

Esperto Universitario
Psicologia dello Sviluppo
e Intervento Precoce





Esperto Universitario Psicologia dello Sviluppo e Intervento Precoce

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-psicologia-sviluppo-intervento-precoce

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

Aggiorna le tue conoscenze in Psicologia dello Sviluppo e Intervento Precoce, con l'aiuto di illustri esperti del settore, che hanno depositato tutte le loro conoscenze ed esperienze nello sviluppo di questo programma. Un'opportunità unica per conoscere le tecniche e gli sviluppi più recenti della psicologia dell'educazione.





“

Questo Esperto Universitario ampliarà i tuoi orizzonti come psicologo e ti permetterà di crescere personalmente e professionalmente”

Questo Esperto Universitario fornisce ampie conoscenze nei modelli e nelle tecniche avanzate in Psicologia dello Sviluppo e Intervento Precoce. Potrai fare riferimento su un personale docente che si distingue per la sua ampia esperienza professionale, specializzato nei diversi ambiti della psicologia e in diversi settori della popolazione.

Durante questo programma, sarai introdotto agli approcci attuali e più innovativi nel campo. Imparerai a identificare, analizzare e valutare le caratteristiche evolutive, i bisogni e le esigenze, i problemi e le differenze degli esseri umani nelle diverse fasi del ciclo di vita, oltre ad analizzare i cambiamenti socio-culturali, i fattori culturali e i principi psicosociali coinvolti nella socializzazione degli individui e dei gruppi.

Non solo verrai accompagnato attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma ti mostreremo un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavorerai per mantenerti motivato e per creare in te stesso la passione per l'apprendimento, aiutandoti a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Un passo di alto livello che diventerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questo **Esperto Universitario in Psicologia dello Sviluppo e Intervento Precoce** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di 100 casi di studio presentati da esperti in Psicologia dell'Intervento Precoce ed Educativo
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per lo psicologo
- ◆ Novità e innovazioni nella ricerca nei vari campi della psicologia
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni pianificate
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Una specializzazione creata per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che ti permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo rapido ed efficace”

“

Raggiungi una conoscenza approfondita in materia di Psicologia dell'Intervento Precoce ed Educativo e delle sue molteplici implicazioni grazie a un Esperto Universitario creato per proiettarti a un alto livello professionale”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della psicologia.

Aumenta la tua sicurezza come psicologo aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Questo Esperto Universitario segna la differenza tra un professionista con molte conoscenze e uno che sa come applicarle alla pratica quotidiana della sua professione.



02

Obiettivi

Gli obiettivi di questo programma sono stati stabiliti come guida per lo sviluppo di tutta la specializzazione, con la missione specifica di offrire allo studente un programma intensivo che darà impulso alla sua crescita professionale. Un viaggio di crescita personale che ti porterà alla massima qualità nella tua professione di psicologo.





“

Se il tuo obiettivo è quello di migliorare professionalmente, di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, non esitare più e fai la scelta corretta. Questa specializzazione darà alla tua carriera la spinta di cui hai bisogno”



Obiettivo generale

- ◆ Preparare professionisti qualificati per la pratica della Psicologia dello Sviluppo e dell'Intervento Precoce che possano intervenire con una reale capacità di lavoro e con risultati ottimali, supportati dalle conoscenze teoriche e pratiche più aggiornate e utili per la loro professione



Questo Esperto Universitario è rivolto a tutti gli psicologi che desiderano raggiungere un alto livello di specializzazione"





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere le funzioni, le caratteristiche e i limiti dei diversi modelli teorici della psicologia dello sviluppo, applicando i processi psicologici allo sviluppo evolutivo degli individui durante il ciclo vitale
- ♦ Conoscere i processi e le principali fasi dello sviluppo psicologico durante il ciclo vitale, nei suoi aspetti di normalità e anormalità
- ♦ Conoscere diversi disegni di ricerca, procedure di formulazione e contrasto di ipotesi, e l'interpretazione dei risultati nei vari ambiti dello sviluppo dell'individuo
- ♦ Conoscere i diversi campi di applicazione della psicologia dello sviluppo e avere le conoscenze necessarie per influenzare e promuovere la qualità della vita degli individui nei diversi contesti in cui si sviluppano
- ♦ Identificare le caratteristiche dei modelli teorici della psicologia dello sviluppo e riconoscerne le funzioni e i limiti
- ♦ Discriminare i principi fondamentali dei diversi processi psicologici legati allo sviluppo evolutivo degli individui Spiegare il funzionamento delle leggi fondamentali della Psicologia nello sviluppo del soggetto durante il ciclo di vita
- ♦ Identificare i diversi campi di applicazione della Psicologia dello Sviluppo
- ♦ Comprendere il comportamento umano, sapere come si costruiscono i valori, gli atteggiamenti e i modelli comportamentali sulla base delle caratteristiche dei contesti in cui gli esseri umani crescono e vengono educati
- ♦ Ottenere una panoramica di come lo sviluppo umano sia plasmato dal rapporto con i contesti di socializzazione, concentrandosi sul cosiddetto modello ecologico dello sviluppo
- ♦ Studiare in dettaglio le sue modalità di influenza sullo sviluppo cognitivo e socio-emotivo della persona, e rendere particolari questi aspetti nelle diverse fasi del ciclo evolutivo (infanzia, adolescenza, età adulta e vecchiaia)
- ♦ Conoscere alcuni dei problemi che si manifestano all'interno della famiglia, come gli abusi sui minori e la violenza sulle donne
- ♦ Comprendere gli aspetti fondamentali della comunità come ambiente di socializzazione e approfondire aspetti come il sentimento di comunità
- ♦ Conoscere lo sviluppo affettivo e sociale durante il ciclo di vita, stabilendo una relazione con i contesti di sviluppo e con le altre aree di sviluppo psicologico della persona
- ♦ Conoscere temi come lo sviluppo dell'attaccamento e la sua successiva evoluzione durante il ciclo di vita, il ruolo del gruppo dei pari e le relazioni sociali nell'infanzia, pubertà, adolescenza, gioventù, età adulta e vecchiaia
- ♦ Padroneggiare l'evoluzione e l'importanza delle relazioni familiari durante il ciclo di vita, il ruolo della famiglia e della scuola nello sviluppo emotivo e sociale
- ♦ Comprendere lo sviluppo emotivo: cosa lo facilita, cosa indica la ricerca sulla capacità di autoregolazione emotiva (influenze, conseguenze sul rendimento scolastico e professionale, ecc.) e come si evolve nel tempo
- ♦ Identificare, analizzare e valutare le caratteristiche evolutive, necessità e richieste, problemi e differenze dell'essere umano nelle diverse fasi del ciclo vitale
- ♦ Conoscere le basi e i principi dell'intervento sullo sviluppo e il suo carattere preventivo, ottimizzante e terapeutico
- ♦ Saper fornire consigli per lo sviluppo agli attori coinvolti nei diversi contesti
- ♦ Saper preparare relazioni orali e scritte sullo sviluppo nelle diverse fasi del ciclo di vita
- ♦ Generare un atteggiamento auto-riflessivo verso il proprio sviluppo insieme una sensibilità allo sviluppo degli altri
- ♦ Conoscere e conformarsi con gli obblighi deontologici della psicologia

03

Struttura e contenuti

I contenuti di questa specializzazione completa sono stati sviluppati dai professionisti più competenti in questo settore, con criteri di alta qualità in ogni fase. Sono stati selezionati gli argomenti più rilevanti e completi, mediante gli ultimi e più interessanti aggiornamenti del momento.





“

Questo Esperto Online in Psicologia dello Sviluppo e Intervento Precoce possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Psicologia dello Sviluppo

- 1.1. Fondamenti e introduzione alla psicologia dello sviluppo I
 - 1.1.1. Obiettivo
 - 1.1.2. Introduzione
 - 1.1.3. Maturazione, concetto e importanza evolutiva
 - 1.1.4. Uno sviluppo graduale
 - 1.1.5. Lo sviluppo nel ciclo di vita
 - 1.1.6. Lo sviluppo multidimensionale
 - 1.1.7. Sviluppo comune, ma a ritmi diversi
 - 1.1.8. Alcuni fattori da considerare
 - 1.1.9. Conclusioni
 - 1.1.10. Riepilogo
 - 1.1.11. Riferimenti
- 1.2. Fondamenti e introduzione alla psicologia dello sviluppo II
 - 1.2.1. Obiettivo
 - 1.2.2. Introduzione
 - 1.2.3. Le origini dello sviluppo e la figura del bambino
 - 1.2.4. I primi approcci allo studio dello sviluppo
 - 1.2.5. I primi lavori scientifici sullo sviluppo
 - 1.2.6. La metodologia dello studio
 - 1.2.7. Studio di caso
 - 1.2.8. Alcuni disegni sperimentali
 - 1.2.9. Alcune teorie da considerare
 - 1.2.10. Conclusioni
 - 1.2.11. Riepilogo
 - 1.2.12. Riferimenti
- 1.3. Sviluppo prenatale
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Lo sviluppo prenatale
 - 1.3.3. La fase germinale
 - 1.3.4. Lo stadio embrionale
 - 1.3.5. Lo stadio fetale
 - 1.3.6. Conclusioni
 - 1.3.7. Riepilogo
 - 1.3.8. Riferimenti



- 1.4. Sviluppo neuropsicologico nell'infanzia
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Sviluppo del concetto di sé e dell'autocoscienza
 - 1.4.3. Conclusioni
 - 1.4.4. Riepilogo
 - 1.4.5. Bibliografia
- 1.5. La teoria dello sviluppo cognitivo di Piaget
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Jean Piaget
 - 1.5.3. L'importanza biologica
 - 1.5.4. Il concetto di intelligenza
 - 1.5.5. Lo sviluppo intellettuale nel bambino secondo Piaget
 - 1.5.6. Fasi dello sviluppo
 - 1.5.7. Conclusioni
 - 1.5.8. Riepilogo
 - 1.5.9. Bibliografia
- 1.6. Prospettiva socio-culturale, teoria dell'elaborazione delle informazioni e teoria di Bruner
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Vygotsky
 - 1.6.3. La zona di sviluppo prossimale (ZDP) e l'Apprendimento assistito
 - 1.6.4. Il concetto di pensiero di Vygotsky
 - 1.6.5. Lo sviluppo del linguaggio di Vygotsky
 - 1.6.6. Relazione tra pensiero e linguaggio
 - 1.6.7. Jerome Bruner
 - 1.6.8. Conclusioni
 - 1.6.9. Riepilogo
 - 1.6.10. Bibliografia
- 1.7. Sviluppo psicomotorio: sviluppo psicomotorio fine e grossolano
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Lo sviluppo psicomotorio
 - 1.7.3. Psicomotricità: Schema del Corpo
 - 1.7.4. Psicomotricità grossolana
 - 1.7.5. Psicomotorie fini
 - 1.7.6. Sviluppo motorio nel tempo
 - 1.7.7. Lo sviluppo della motricità fine
 - 1.7.8. Conclusioni
 - 1.7.9. Riepilogo
 - 1.7.10. Riferimenti
- 1.8. Introduzione ed elementi chiave nello sviluppo del linguaggio
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Gli inizi del linguaggio
 - 1.8.3. Primi passi nella lingua
 - 1.8.4. Le prime parole
 - 1.8.5. Le prime frasi
 - 1.8.6. Conclusioni
 - 1.8.7. Riepilogo
 - 1.8.8. Riferimenti
- 1.9. Stadio pre-linguistico e linguistico
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Conclusioni
 - 1.9.3. Riepilogo
 - 1.9.4. Bibliografia
- 1.10. Disturbi legati allo sviluppo del linguaggio
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Conclusioni
 - 1.10.3. Bibliografia

Modulo 2. Famiglia, Comunità e sviluppo umano

- 2.1. La persona e il contesto sociale
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Sistemi sociali: strutture e processi
 - 2.1.3. Il modello ecologico dello sviluppo umano
- 2.2. La famiglia: concetto, forme e funzioni
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Origine e universalità della famiglia
 - 2.2.3. Cambiamenti e diversità della famiglia
 - 2.2.4. Funzioni della famiglia
- 2.3. La famiglia come sistema
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Analisi ecologico-sistemica della famiglia
 - 2.3.3. Dimensioni per l'analisi della famiglia in una prospettiva educativo-sviluppista
 - 2.3.4. Cambiamenti evolutivi nella famiglia
- 2.4. Influenza della famiglia sullo sviluppo psicologico (1): infanzia e adolescenza
 - 2.4.1. Quadro teorico per la comprensione dell'influenza della famiglia sullo sviluppo
 - 2.4.2. Contesto familiare e sviluppo psicologico nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 2.4.3. Il contesto familiare ottimizzatore e potenziatore dello sviluppo psicologico
- 2.5. Influenza della famiglia sullo sviluppo psicologico (2): età adulta e vecchiaia
 - 2.5.1. Il contesto familiare degli adulti
 - 2.5.2. Le relazioni in età adulta e anziana
 - 2.5.3. Relazioni tra genitori anziani e figli adulti
 - 2.5.4. Nonnismo
 - 2.5.5. Interventi per migliorare il contesto familiare in età adulta e anziana
- 2.6. Disturbi delle relazioni familiari (1): il maltrattamento nell'infanzia
 - 2.6.1. Concetto di abuso infantile
 - 2.6.2. Il numero del maltrattamento infantile
 - 2.6.3. Eziologia del maltrattamento infantile
 - 2.6.4. Intervento contro gli abusi sui minori
- 2.7. Disturbi delle relazioni familiari (2): la violenza contro le donne nel contesto familiare
 - 2.7.1. La violenza contro le donne: definizione e tipologie
 - 2.7.2. Violenza contro le donne all'interno della coppia: numeri, eziologia e conseguenze
 - 2.7.3. Intervento e prevenzione

- 2.8. Disturbi delle relazioni familiari (3): comportamenti delinquenti nell'adolescenza
 - 2.8.1. Un approccio breve al comportamento delinquenziale e ai comportamenti a rischio nei giovani e negli adolescenti
 - 2.8.2. Modelli esplicativi
 - 2.8.3. Fattori di rischio
- 2.9. La comunità da un approccio psicosociale: la psicologia di comunità
 - 2.9.1. Introduzione
 - 2.9.2. Differenze tra la psicologia di comunità e i modelli clinici e medici
 - 2.9.3. Visioni della psicologia di comunità e differenze Nord-Sud
 - 2.9.4. Concetto e caratteristiche di base della psicologia di comunità
- 2.10. Concetto e sentimento di comunità
 - 2.10.1. Comunità e senso della comunità
 - 2.10.2. Componenti e valutazione del senso di comunità
 - 2.10.3. La comunità moderna: città e quartieri
 - 2.10.4. Il sostegno sociale: un'analisi concettuale
 - 2.10.5. Supporto sociale, salute e benessere

Modulo 3. Sviluppo affettivo e sociale

- 3.1. Introduzione allo studio dello sviluppo affettivo e sociale
 - 3.1.1. Introduzione
 - 3.1.2. Teorie esplicative
 - 3.1.3. Classificazione degli studi sullo sviluppo sociale
- 3.2. Inizio delle relazioni affettive
 - 3.2.1. Condizioni necessarie per la formazione di un attaccamento
 - 3.2.2. Guida per i genitori per migliorare l'interazione con un bambino disabile
 - 3.2.3. Specializzazione del primo attaccamento
 - 3.2.4. Componenti della relazione di attaccamento
 - 3.2.5. Evoluzione dell'attaccamento durante l'infanzia
- 3.3. Sviluppo ed evoluzione dell'attaccamento nell'infanzia
 - 3.3.1. Teorie dello sviluppo affettivo
 - 3.3.2. Lo sviluppo affettivo
 - 3.3.3. Tipi di attaccamento
 - 3.3.4. Sviluppo emotivo

- 3.4. Sviluppo dell'attaccamento dall'adolescenza all'età adulta
 - 3.4.1. Attaccamento nell'adolescenza
 - 3.4.2. Attaccamento nei giovani adulti
 - 3.4.3. Attaccamento in adulti di mezza età e anziani
 - 3.4.4. Differenze nell'attaccamento nella vita adulta
- 3.5. Sviluppo dell'identità personale
 - 3.5.1. Lo sviluppo del concetto di sé
 - 3.5.2. Autostima: la componente di valutazione del sé
 - 3.5.3. Lo sviluppo dell'autocontrollo
 - 3.5.4. Chi diventerò? Creare un'identità
 - 3.5.5. L'altro lato della cognizione sociale: conoscere gli altri
- 3.6. Relazioni peer-to-peer
 - 3.6.1. Luguaglianza: una nuova esperienza sociale?
 - 3.6.2. Relazioni tra fratelli da 2 a 6 anni di età
 - 3.6.3. Interazioni sociali nel gioco, aggressività e prosocialità
 - 3.6.4. Relazioni tra pari: amicizia
 - 3.6.5. Gruppi di bambini e gerarchie di dominanza
 - 3.6.6. I determinanti dell'esperienza sociale
- 3.7. Sviluppo sociale nell'adolescenza
 - 3.7.1. Modello di cambiamento individuale: la teoria di Erikson
 - 3.7.2. Autoconcetto e autostima
 - 3.7.3. Relazioni familiari
 - 3.7.4. Relazioni tra pari
- 3.8. Lo sviluppo morale
 - 3.8.1. Cos'è lo sviluppo morale?
 - 3.8.2. Pensiero morale
 - 3.8.3. Comportamento morale
 - 3.8.4. Sentimenti morali
 - 3.8.5. Educazione morale
 - 3.8.6. Valori, religione e sette
- 3.9. Promozione precoce dello sviluppo emotivo
 - 3.9.1. Fattori che determinano il rendimento dei genitori
 - 3.9.2. Modelli di intervento
 - 3.9.3. Standard educativi per i genitori

- 3.10. Intervento di sviluppo sociale
 - 3.10.1. Educazione familiare e competenza sociale
 - 3.10.2. Valutazione della competenza sociale nei bambini piccoli
 - 3.10.3. Sviluppo della competenza sociale in età prescolare
 - 3.10.4. Procedure per sviluppare la competenza sociale nelle scuole della prima infanzia
 - 3.10.5. Prevenzione del comportamento antisociale

Modulo 4. Intervento precoce

- 4.1. Introduzione
 - 4.1.1. Prevenzione dei bisogni
- 4.2. Interventi nei disturbi del linguaggio
 - 4.2.1. Disturbi del linguaggio
- 4.3. Intervento di sviluppo
 - 4.3.1. Origine prenatale e non prenatale
- 4.4. Intervento nei disturbi emotivi
 - 4.4.1. Difficoltà di sviluppo emotivo
- 4.5. Maltrattamento e abuso
 - 4.5.1. Contesto familiare
- 4.6. Disturbi di legame
 - 4.6.1. La figura dell'attaccamento
- 4.7. Intervento nei disturbi sensoriali.
 - 4.7.1. Disturbi sensoriali
- 4.8. Disturbo da deficit dell'Attenzione e Iperattività
 - 4.8.1. Comorbidità con altri disturbi
- 4.9. Sindromi minoritarie e malattie rare
 - 4.9.1. Esclusioni e difficoltà sociali
- 4.10. Elaborazione di programmi di intervento
 - 4.10.1. Strumenti di valutazione e intervento

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

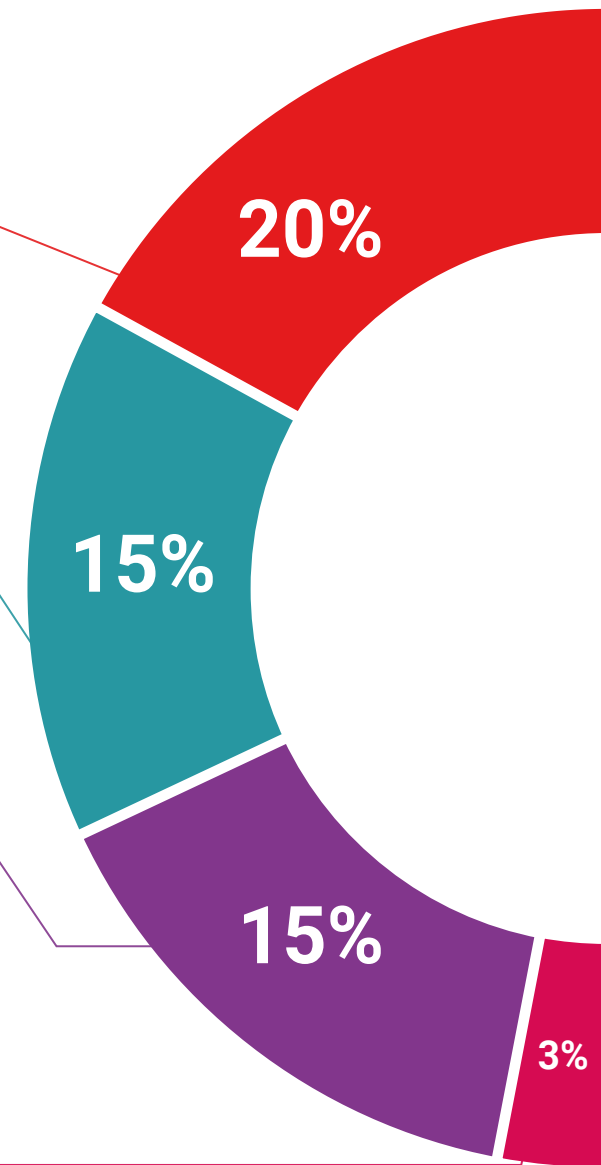
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

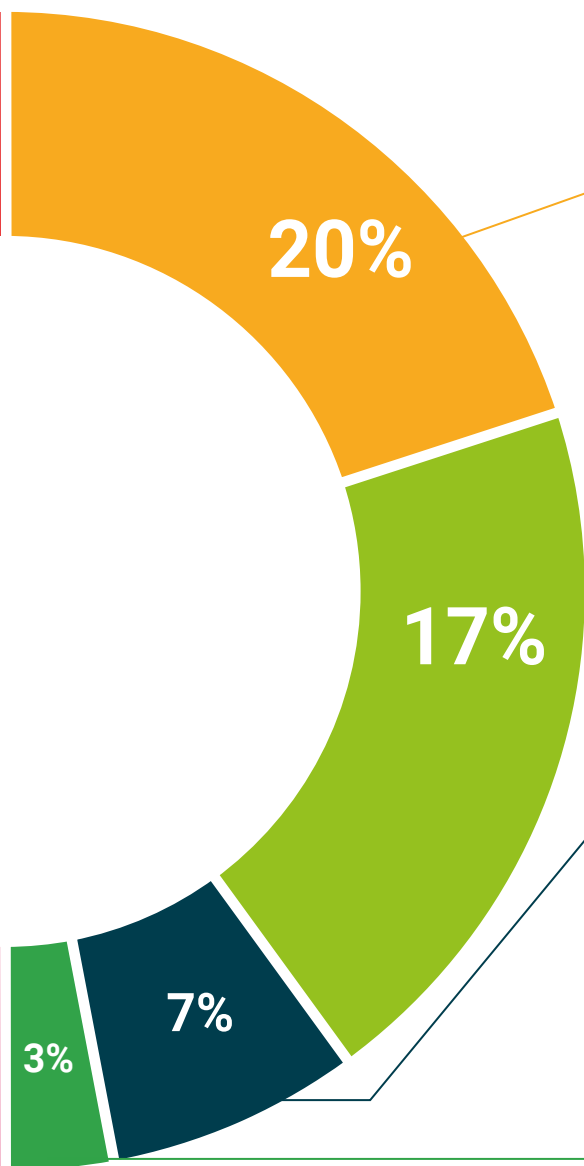
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

L'Esperto Universitario in Psicologia dello Sviluppo e Intervento Precoce garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Inserisci nella tua preparazione un Esperto Universitario in Psicologia dello Sviluppo e Intervento Precoce: Un enorme passo avanti nella tua posizione di competitività nel settore”

Questo **Esperto Universitario in Psicologia dello Sviluppo e Intervento Precoce** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Psicologia dello Sviluppo e Intervento Precoce**

N° Ore Ufficiali: **600 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Psicologia dello Sviluppo
e Intervento Precoce

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Psicologia dello Sviluppo e Intervento Precoce