

Esperto Universitario
Psicologa del Lavoro
e delle Organizzazioni





Esperto Universitario Psicologa del Lavoro e delle Organizzazioni

- » Modalità: Online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: Online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-psicologia-lavoro-organizzazioni

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 14

04

Metodologia

pag. 20

05

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

In uno scenario così intensamente regolamentato come il luogo di lavoro, il ruolo dello psicologo rappresenta uno strumento fondamentale per migliorare la gestione e lo sviluppo. Conoscere e saper utilizzare le diverse tecniche di intervento consente al professionista lo sviluppo in un campo ricco di opportunità lavorative. Questo Esperto Universitario ha lo scopo di fornire allo psicologo una specializzazione completa che apra una nuova strada di intervento e successo. Un Esperto Universitario di alto livello che darà alla tua carriera la spinta di cui ha bisogno.





“

Questo Esperto Universitario ampliarà i tuoi orizzonti come psicologo e ti permetterà di crescere personalmente e professionalmente”

La psicologia mira anche a migliorare l'ambiente di lavoro, sia per gli individui che per le organizzazioni stesse. Si basa sullo studio dello sforzo e del comportamento umano come individuo, per poterlo trasferire a un'area più ampia e acquisire una conoscenza approfondita del funzionamento delle aziende e della combinazione di personalità nello stesso spazio.

Questo Esperto Universitario fornisce una conoscenza approfondita dei modelli e delle tecniche avanzate di psicologia del lavoro e delle organizzazioni. Potrai fare riferimento su un personale docente che si distingue per la sua ampia esperienza professionale, specializzato nei diversi ambiti della psicologia.

Nel corso di questo programma, verranno esaminati tutti gli approcci attuali nel lavoro dello psicologo. Imparerai a distinguere tra executive, personal e business coaching; sarai in grado di identificare le differenze tra comportamento di gruppo e individuale, di motivare le persone e di esercitare la leadership, nonché di identificare i diversi disturbi psicopatologici nelle fasi dell'infanzia e dell'adolescenza.

Non solo ti accompagneremo attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma ti mostreremo un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenerti motivato e per creare la passione per l'apprendimento, aiutandoti a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Un passo di alto livello che diventerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questo **Esperto Universitario in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per lo psicologo
- ◆ Novità e innovazioni nella ricerca nei vari campi della psicologia
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni pianificate
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Una specializzazione creata per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo rapido ed efficace”

“

Tutti gli aspetti dell'Esperto Universitario sono stati concepiti con gli stessi criteri di eccellenza, in modo che tu possa trovare il supporto e le risposte di cui hai bisogno durante tutto il percorso didattico”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Impara in modo divertente e interessante e raggiungi i tuoi obiettivi nel modo più semplice.

Questo Esperto Universitario fa la differenza tra un professionista con molte conoscenze e uno realmente preparato per la pratica.



02

Obiettivi

Gli obiettivi di questo programma sono stati stabiliti come guida per lo sviluppo di tutta la specializzazione, con la missione specifica di offrire allo studente un programma intensivo che darà impulso alla sua crescita professionale. Un viaggio di crescita personale che lo porterà alla massima qualità nella professione di psicologo.





“

Se il tuo obiettivo è quello di migliorare nella tua professione e di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, sei nel posto giusto. Questa specializzazione darà alla tua carriera la spinta di cui ha bisogno”



Obiettivo generale

- Preparare professionisti qualificati per la pratica della Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni che possano intervenire con una capacità di lavoro reale e con risultati ottimali, supportati dalle conoscenze teoriche e pratiche più aggiornate e utili per la loro professione

“

Questo Esperto Universitario è rivolto a tutti gli psicologi che vogliono raggiungere un alto grado di specializzazione"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Psicologia Sociale

- ◆ Descrivere e misurare i processi di interazione, le dinamiche di gruppo e la struttura tanto di gruppo e quanto intergruppo
- ◆ Descrivere e misurare i processi, le dinamiche e la struttura dell'interazione organizzativa e inter-organizzativa (e intergruppo)
- ◆ Individuare i problemi e le esigenze organizzative e inter-organizzative
- ◆ Analizzare il contesto in cui avvengono i comportamenti individuali e i processi di gruppo e organizzativi
- ◆ Preparare relazioni orali e scritte
- ◆ Conoscere il quadro teorico di riferimento finalizzato a valutare e modificare i processi psicosociali e cognitivi coinvolti nel comportamento individuale
- ◆ Acquisire la capacità di interpretare i dati e gli indicatori sociali in relazione al comparto umano
- ◆ Comprendere il comportamento umano da un punto di vista individuale e collettivo
- ◆ Giustificare perché il comportamento umano è meno razionale di quanto si pensi, affrontando i concetti sociali di leadership, influenza e comportamento collettivo

Modulo 2. Modelli Antropologici in Psicologia

- ◆ Possedere una conoscenza della persona e delle società in cui vive
- ◆ Comparare le diverse scuole antropologiche che vengono presentate
- ◆ Acquisire le conoscenze di base derivate dall'antropologia filosofica, dall'antropologia culturale e dall'etnologia
- ◆ Descrivere la cronologia delle dinamiche dell'antropologia che si verificano nella persona
- ◆ Apprendere come la persona sia una creazione della cultura e un creatore di cultura e il ruolo specifico della psicologia in questo senso
- ◆ Capire le differenze culturali e il loro contributo a una più ampia comprensione dell'individuo e della società

Modulo 3. Psicologia dell'Interazione Sociale

- ◆ Conoscere le teorie e i processi psicosociali coinvolti nell'interazione sociale, nonché i modelli, i concetti e i metodi con cui questi processi sono articolati
- ◆ Riflettere sui propri processi interni di interazione sociale (costruzione dell'identità, concetto di sé ed emozioni) e su quelli legati ai contesti in cui l'individuo è sostenuto (famiglia e cultura)
- ◆ Conoscere gli strumenti che aiutano a individuare le situazioni di rischio per il comportamento sociale
- ◆ Approfondire strategie, concetti e idee per promuovere un comportamento sociale sano
Presentare diversi studi e ricerche scientifiche
- ◆ Ottenere una visione globale di ciò che può portare a un determinato comportamento e, soprattutto, facilitare i comportamenti sociali con processi più adattivi



Modulo 4. Psicologia del Lavoro

- ◆ Analizzare le esigenze e le richieste dei gruppi al paziente riguarda il lavoro
- ◆ Individuare le differenze, i problemi e le esigenze relative alle organizzazioni e ai lavoratori
- ◆ Descrivere e misurare i processi di interazione, le dinamiche di gruppo e la struttura tanto di gruppo e quanto intergruppo
- ◆ Analizzare il contesto in cui avvengono i comportamenti individuali e i processi di gruppo e organizzativi
- ◆ Descrivere e misurare i processi, le dinamiche e la struttura dell'interazione organizzativa e inter-organizzativa
- ◆ Selezionare e gestire strumenti, prodotti e servizi ed essere in grado di identificare le persone e i gruppi interessati
- ◆ Definire gli obiettivi ed elaborare il piano di intervento in base alle caratteristiche dell'organizzazione e dei lavoratori
- ◆ Scegliere le tecniche di intervento psicologico più appropriate per raggiungere gli obiettivi aziendali
- ◆ Applicare strategie e metodi di intervento indiretto attraverso persone legate allo sviluppo lavorativo dell'individuo
- ◆ Preparare relazioni orali e scritte Fornire un feedback alle persone coinvolte in modo appropriato e preciso

03

Struttura e contenuti

I contenuti di questa specializzazione completa sono stati sviluppati dai professionisti più competenti in questo settore, con criteri di alta qualità in ogni fase della preparazione. A tal fine, sono stati selezionati gli argomenti più rilevanti e completi, mediante gli ultimi e più interessanti aggiornamenti del momento.





“

*Questo Esperto Universitario possiede
il programma scientifico più completo
e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Psicologia Sociale

- 1.1. Concetto di psicologia sociale
 - 1.1.1. Evoluzione storica della psicologia sociale
 - 1.1.2. Bisogni psicosociali di base: elementi chiave per comprendere il comportamento umano
 - 1.1.3. Il potere della situazione per spiegare il comportamento umano
 - 1.1.4. I principali contributi della psicologia sociale
- 1.2. La Cognizione Sociale
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Obiettivi della psicologia della cognizione sociale
 - 1.2.3. Il ruolo della conoscenza pregressa nell'elaborazione delle informazioni
 - 1.2.4. L'elaborazione e il pensiero logico
 - 1.2.5. La motivazione, l'affetto e le emozioni
 - 1.2.6. Il pensiero automatico
- 1.3. Percezione delle persone e delle loro azioni
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Comunicazione non verbale
 - 1.3.3. Creazione delle impressioni
 - 1.3.4. Attribuzione della causalità
 - 1.3.5. Applicazioni
- 1.4. Gli atteggiamenti
 - 1.4.1. Definizione, naturalezza e misurazione degli atteggiamenti
 - 1.4.2. Il problema della coerenza tra gli atteggiamenti e il comportamento
 - 1.4.3. Cambio di atteggiamenti e persuasione
 - 1.4.4. Teoria della dissonanza cognitiva di Festinger (1957)
- 1.5. Processi di influenza sociale
 - 1.5.1. Influenza sociale e cambio di atteggiamenti
 - 1.5.2. Conformismo
 - 1.5.3. Obbedienza alle autorità
 - 1.5.4. L'influenza delle minoranze: i processi di conversione
- 1.6. Tecniche di manipolazione interpersonale
 - 1.6.1. Tecniche della trappola decisionale
 - 1.6.2. Tecniche di adescamento e coinvolgimento
 - 1.6.3. Altre tecniche di manipolazione interpersonale
 - 1.6.4. Tecniche combinate
- 1.7. Concetto di sé e identità sociale
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Concetto di sé e identità sociale
 - 1.7.3. Relazione tra identità personale e identità sociale
- 1.8. Psicologia sociale dei gruppi
 - 1.8.1. Definizione di gruppo
 - 1.8.2. Struttura del gruppo
 - 1.8.3. Psicologia dei gruppi e influenza sociale: leadership
 - 1.8.4. La teoria dell'identità
 - 1.8.5. Relazioni all'interno del gruppo
- 1.9. Il comportamento collettivo
 - 1.9.1. Facilitazione sociale o inibizione sociale
 - 1.9.2. Deindividuazione
 - 1.9.3. Polarizzazione di gruppo
 - 1.9.4. Mentalità di gruppo
 - 1.9.5. L'individuo e le sette
- 1.10. Stereotipi, pregiudizi, discriminazione e psicologia del comportamento aggressivo e violento
 - 1.10.1. Psicologia sociale del pregiudizio
 - 1.10.2. Il razzismo: meccanismi e processi psicologici
 - 1.10.3. Come ridurre i pregiudizi e il razzismo
 - 1.10.4. Il comportamento aggressivo e violento
 - 1.10.5. Radici del comportamento aggressivo
 - 1.10.6. Il male umano e la banalità del male
 - 1.10.7. La molestia sul posto di lavoro



Modulo 2. Modelli antropologici in Psicologia

- 2.1. Natura e storia dell'antropologia
 - 2.1.1. Definizione. Branche dell'antropologia
 - 2.1.2. Storia dell'antropologia
 - 2.1.3. L'antropologia nel XX secolo
 - 2.1.4. L'antropologia moderna
- 2.2. Antropologia culturale
 - 2.2.1. L'antropologia culturale
 - 2.2.2. Etnocentrismo, relativismo culturale e diritti umani
 - 2.2.3. Universalità, generalità e particolarità
 - 2.2.4. Meccanismi di cambiamento della cultura
 - 2.2.5. Il multiculturalismo
 - 2.2.6. Il paradigma del relativismo culturale
- 2.3. La persona umana
 - 2.3.1. La persona come fine a sé stessa
 - 2.3.2. La persona nello spazio e nel tempo
 - 2.3.3. La persona come essere capace
 - 2.3.4. La natura umana
- 2.4. L'affettività e la dinamica umana
 - 2.4.1. Emozioni, sentimenti e passioni
 - 2.4.2. Classificazione delle emozioni, passioni e sentimenti
 - 2.4.3. Temperamento, carattere e personalità
 - 2.4.4. Natura e oggetto della volontà
 - 2.4.5. Comprensione e volontà
 - 2.4.6. L'atto volontario
- 2.5. La vita come ornamento: la dimensione sentimentale
 - 2.5.1. La superficialità: vivere
 - 2.5.2. I problemi del sentimentalismo
 - 2.5.3. L'infantilismo
 - 2.5.4. I disturbi dell'affettività e dei sentimenti: la fretta, il successo e la confusione
 - 2.5.5. La virtù come motivo

- 2.6. Le tipologie di carattere
 - 2.6.1. I tre fattori elementali del carattere
 - 2.6.2. Il carattere attivo
 - 2.6.3. Tipologie di Kretschmer
 - 2.6.4. Biotipologia di Sheldon
 - 2.7. Lingua e comunicazione
 - 2.7.1. Il fondamento antropologico del linguaggio
 - 2.7.2. Condizioni linguistiche e fondamenti del linguaggio
 - 2.7.3. Differenze tra il linguaggio animale e il linguaggio umano
 - 2.8. L'uomo come essere sociale
 - 2.8.1. Elementi e scopi della società
 - 2.8.2. L'etica come vincolo sociale
 - 2.8.3. Approcci alla società dall'epoca moderna
 - 2.9. L'apprendimento emotivo
 - 2.9.1. L'intelligenza emotiva
 - 2.9.2. L'alfabetizzazione emotiva
 - 2.9.3. Conclusioni
 - 2.10. Evoluzione e alfabetizzazione
 - 2.10.1. Il ritmo e la sua importanza nell'evoluzione emotiva
 - 2.10.2. La funzione preventiva dell'alfabetizzazione emotiva
 - 2.10.3. Conclusioni
- Modulo 3. Psicologia dell'Interazione Sociale**
- 3.1. Introduzione al tema
 - 3.1.1. Perché i processi di interazione sociale sono importanti
 - 3.1.2. L'origine: Darwin
 - 3.1.3. Lacune colmate: sviluppi successivi della teoria darwiniana
 - 3.1.4. Prospettiva evolutiva
 - 3.1.5. Competizione e cooperazione
 - 3.2. Il contesto culturale e la sua influenza sui processi di interazione sociale
 - 3.2.1. Introduzione
 - 3.2.2. Psicologia sociale e cultura
 - 3.2.3. Conclusioni
 - 3.3. Le emozioni nell'interazione sociale
 - 3.3.1. Definizioni di emozioni e termini correlati
 - 3.3.2. Teorie dello studio delle emozioni
 - 3.3.3. Influenze sociali e contesto sociale
 - 3.3.4. Il ruolo degli altri e della cultura sull'espressione emotiva
 - 3.3.5. Regolazione emotiva e autocontrollo
 - 3.4. Concetto di sé e identità sociale
 - 3.4.1. Lo studio del sé
 - 3.4.2. Ricerca sul concetto di sé e sull'autostima
 - 3.4.3. Concetto di sé e autostima nell'adolescenza
 - 3.5. Relazione di coppia
 - 3.5.1. Indicatori di salute della coppia
 - 3.5.2. Patologia di coppia
 - 3.5.3. L'attaccamento
 - 3.5.4. Tipi di crisi che possono verificarsi nella coppia
 - 3.6. Relazioni familiari di successo
 - 3.6.1. Introduzione: il modello sistemico e gli approcci rilevanti
 - 3.6.2. La comunicazione come base delle relazioni familiari
 - 3.6.3. Una famiglia sana: un contesto favorevole a maggiori possibilità
 - 3.6.4. Psicoeducazione emotiva della famiglia
 - 3.7. L'aggressività e le sue conseguenze nel mondo di oggi
 - 3.7.1. Definizione
 - 3.7.2. Premesse di base dell'analisi psicosociale dell'aggressività
 - 3.7.3. Teorie psicosociali
 - 3.7.4. Meccanismi coinvolti nel processo di aggressione
 - 3.8. Prevenzione e intervento dei comportamenti aggressivi-violenti nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 3.8.1. Definizione del concetto di bullismo
 - 3.8.2. Teorie esplicative dell'aggressività e del comportamento violento
 - 3.8.3. Contesti e fattori coinvolti nella violenza tra pari
 - 3.8.4. Ricerca sulla prevalenza della violenza tra pari

- 3.9. Aiuto e altruismo
 - 3.9.1. Storia del comportamento di aiuto in psicologia sociale
 - 3.9.2. Concetti di base: comportamento prosociale, comportamento di aiuto, altruismo e cooperazione
 - 3.9.3. Teorie esplicative delle origini e delle tendenze prosociali
- 3.10. Processi di influenza sociale
 - 3.10.1. Analisi psicosociale dell'influenza sociale
 - 3.10.2. Influenza centrata sull'individuo
 - 3.10.3. Influenza centrata sul gruppo
 - 3.10.4. Applicazione dell'influenza sociale a diversi aspetti della società

Modulo 4. Psicologia del Lavoro

- 4.1. Introduzione alla psicologia del lavoro
 - 4.1.1. Quadro concettuale e storico
 - 4.1.2. Quadro concettuale della psicologia del lavoro
 - 4.1.3. Tecniche e metodi di ricerca nella psicologia del lavoro
 - 4.1.4. Evoluzione storica della psicologia del lavoro
 - 4.1.5. Aree di intervento della psicologia del lavoro
 - 4.1.6. Aspetti giuridici ed economici
- 4.2. Il lavoro come fenomeno sociale e attività umana nel quadro della psicologia del lavoro, delle organizzazioni e delle risorse umane
 - 4.2.1. Introduzione: il lavoro come fenomeno sociale e attività umana nel quadro della psicologia del lavoro
 - 4.2.2. Analisi dei posti di lavoro
 - 4.2.3. Valorizzazione dei posti di lavoro
- 4.3. La valutazione del personale in psicologia del lavoro, delle risorse umane e delle organizzazioni
 - 4.3.1. Valutazione del personale basata sui tratti e valutazione e sviluppo delle competenze dei dipendenti
 - 4.3.2. Valutazione del personale in psicologia del lavoro
 - 4.3.3. Conclusioni
- 4.4. Reclutamento e selezione del personale
 - 4.4.1. Il reclutamento e la selezione del personale nel quadro della psicologia del lavoro
 - 4.4.2. Il processo di reclutamento e selezione del personale
 - 4.4.3. Criteri di validità, affidabilità ed efficienza nel processo di selezione del personale

- 4.5. Psicologia del lavoro e preparazione del personale
 - 4.5.1. Introduzione
 - 4.5.2. La preparazione del personale nel quadro della psicologia del lavoro
 - 4.5.3. La preparazione del personale come processo
 - 4.5.4. Conclusioni
- 4.6. Metodi di preparazione del personale
 - 4.6.1. Metodi didattici nella preparazione in presenza
 - 4.6.2. Metodi didattici nella preparazione online
 - 4.6.3. Conclusioni
- 4.7. Valutazione del rendimento e delle potenzialità. La pianificazione della carriera
 - 4.7.1. Introduzione
 - 4.7.2. Il processo di valutazione del rendimento
 - 4.7.3. Il ciclo annuale di valutazione del rendimento
 - 4.7.4. Valutazione delle potenzialità
- 4.8. Soddisfazione e clima sul lavoro
 - 4.8.1. Introduzione
 - 4.8.2. Concetto di ambiente di lavoro e vantaggi degli studi sul clima aziendale
 - 4.8.3. Condizioni per il successo di uno studio sul clima aziendale
 - 4.8.4. Parametri indicatori dell'ambiente lavorativo
 - 4.8.5. Soddisfazione e clima aziendale
 - 4.8.6. Interventi da miglioramento dell'ambiente di lavoro
- 4.9. Salute occupazionale e rischi psicosociali nel lavoro
 - 4.9.1. Introduzione
 - 4.9.2. Concetto di salute sul lavoro
 - 4.9.3. Condizioni legate alla salute sul lavoro: rischi psicosociali
- 4.10. L'attività lavorativa nel corso del ciclo di vita: disoccupazione, pensione. Principali problemi psicologici associati all'attività lavorativa
 - 4.10.1. Attività lavorativa durante il ciclo di vita
 - 4.10.2. Principali problemi psicologici associati all'attività lavorativa: stress sul lavoro, burnout e molestie sul posto di lavoro
 - 4.10.3. Programmi di prevenzione e intervento per incentivare la salute sul lavoro

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

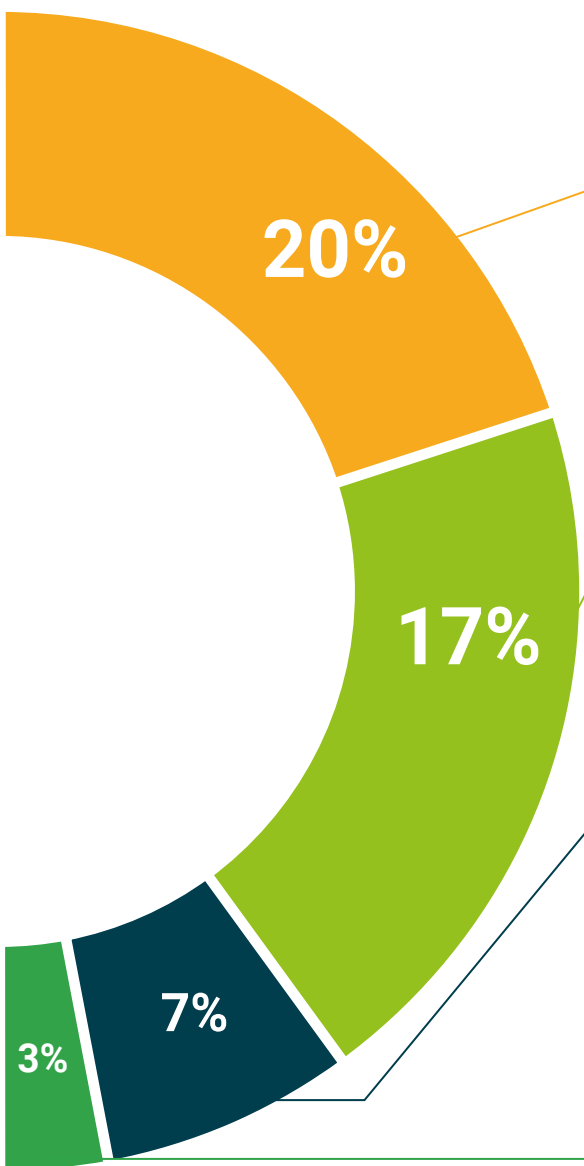
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

L'Esperto Universitario in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Includi nella tua specializzazione una qualifica di Esperto Universitario in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni: Un enorme passo avanti nella tua posizione di competitività nel settore"

Questo **Esperto Universitario in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni**

N° Ore Ufficiali: **600 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Psicologa del Lavoro
e delle Organizzazioni

- » Modalità: Online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: Online

Esperto Universitario
Psicologa del Lavoro
e delle Organizzazioni

