



Esperto Universitario Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

 $Accesso\ al\ sito\ web: \underline{www.techtitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione/specializzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione/specializzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animalizzazione-psicologia-apprendimento-apprendiment$

Indice

O1 O2
Presentazione Obiettivi

03 O4 O5
Direzione del corso Struttura e contenuti Metodologia

pag. 12

06

pag. 16

Titolo

pag. 22





tech 06 | Presentazione

Uno dei settori in cui le terapie assistite con animali stanno dimostrando i risultati più efficaci è quello della Psicologia, in quanto possono contribuire attivamente a migliorare gli aspetti della vita a livello generale e specifico, tenendo conto delle risorse necessarie per realizzarle in modo efficiente, raggiungendo gli obiettivi proposti e la loro generalizzazione nella vita quotidiana. Per questo motivo, questo programma accademico si concentrerà sul fornire agli psicologi le competenze per lavorare in modo efficiente, applicando e progettando terapie basate sulla Psicologia. Permetterà inoltre agli studenti di analizzare il background teorico dell'apprendimento, le sue tipologie, i meccanismi che consentono di verificarlo, i programmi che contribuiscono al suo sviluppo e aggiornamento, nonché la sua relazione con altri processi.

Questo programma affronta le differenze fondamentali tra gli Interventi Assistiti con Animali (IAA) o le Terapie Assistite con Animali (TAA), rispetto alle Attività Assistite con Animali (AAA) nel mondo del lavoro.

In particolare, affronta tre aspetti fondamentali: la sua classificazione e la sua funzione in base ai suoi benefici, l'importanza di un'équipe multidisciplinare che contribuisce in modo significativo a coprire l'ampia gamma di patologie su cui lavorano le TAA, insieme alla ricerca data l'importanza del co-terapeuta animale nel campo della salute umana. È quindi necessario conoscere tutti i benefici degli IAA e migliorare la conoscenza a riguardo. Inoltre, il programma approfondisce l'attuale legislazione in materia di IAA. La protezione degli animali sta diventando sempre più importante in tutti i Paesi e il quadro giuridico pone le basi per il rispetto delle relazioni uomo-animale.

L'aumento del numero di animali da compagnia e la maggiore preoccupazione per il loro benessere hanno creato una preoccupazione per la "sensibilità" e la consapevolezza degli animali nei casi di crudeltà e maltrattamento. Questo Esperto Universitario fornisce solide basi per argomentare e giustificare l'uso responsabile di alcuni animali per interventi assistiti senza pregiudicare il benessere di tutti gli agenti coinvolti nell'attività.

Fornisce inoltre una solida base per argomentare e giustificare l'uso responsabile di alcuni animali per interventi assistiti senza compromettere il benessere di tutti gli agenti coinvolti nell'attività.

Questo **Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Terapie Assistite con Animali
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità in merito alle Terapie Assistite con Animali
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative relative alle Terapia Assistita con Animali
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Un'opzione accademica di alto livello, progettata da professionisti di prestigio internazionale"



Questo Esperto Universitario propone il miglior materiale didattico, grazie al quale potrai studiare in modo contestuale e favorire il tuo apprendimento"

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa specializzazione, oltre a specialisti riconosciuti di aziende leader e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti che possiedono un'ampia esperienza in Terapia Assistita con Animali.

Le terapie assistite con gli animali offrono al paziente e al terapeuta numerosi vantaggi che verranno illustrati in questo programma.

Questa è l'opportunità per specializzarti in una branca della Psicologia in crescita e di ampliare le tue conoscenze a riguardo.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Analizzare il cambiamento olistico delle persone attraverso le Terapie Assistite con Animali (TAA)
- Determinare la necessità di un team multidisciplinare negli Interventi Assistiti con Animali (IAA)
- Sviluppare il quadro giuridico per la creazione di un ente di IAA
- Dimostrare con teorie e ricerche scientifiche come alcuni animali abbiano la capacità filogenetica e ontogenetica di generare comportamenti affiliativi con l'uomo fino a sviluppare un legame stabile
- Analizzare l'importanza che l'uomo dà alla vita di ogni specie con cui lavora, dal punto di vista del benessere generato e dell'etica responsabile che lo coinvolge
- Individuare l'importanza dell'interazione positiva tra animali e persone riconoscendo il ruolo che ciascuno svolge in questa interazione e la creazione equilibrata del binomio animale-animale
- Giustificare la posizione e la decisione di scegliere una particolare specie in un programma di intervento assistito rispetto ad altri tipi di metodi che non coinvolgono gli animali
- Sviluppare il processo di apprendimento
- Esaminare le basi teoriche e pratiche dell'apprendimento
- Ripassare i principali meccanismi di cambiamento nell'apprendimento
- Presentare lo stato attuale e le prospettive future degli studi sull'apprendimento





Obiettivi specifici

Modulo 1. Terapie Assistite con Animali

- Determinare le differenze tra IAA, AAA e PAR
- Analizzare il passato delle terapie assistite dagli animali per sviluppare la ricerca futura
- Definire il coaching assistito con animali e la psicoterapia come parte importante delle Terapie Assistite con Animali
- Esaminare la legislazione pertinente per la creazione di un'entità di IAA
- Sviluppare cosa fare in caso di incidenti e come prevenirli

Modulo 2. Fondamenti di Antrozoologia

- Riunire le diverse teorie su come, quando e perché si è arrivati all'addomesticamento di alcuni animali
- Dimostrare, attraverso una scienza basata sull'evidenza, come si generano le capacità cognitive di alcuni animali
- Determinare l'importanza di fornire qualità di vita e benessere agli animali con cui lavoriamo
- Valutare le diverse posizioni ideologiche sul trattamento etico degli animali, sui loro diritti e sui doveri che abbiamo nei loro confronti
- Stabilire l'impatto che l'uomo ha sulla manipolazione delle specie selvatiche e sul degrado dei loro ambienti naturali
- Esaminare il ruolo che gli animali da compagnia, in particolare gli animali da intervento assistito, possono svolgere in diversi gruppi di popolazione umana
- Affrontare gli aspetti emotivi della morte di un animale da compagnia per l'ambiente familiare

Modulo 3. Psicologia dell'Apprendimento

- Sviluppare i principali paradigmi del processo di apprendimento
- Determinare il comportamento come asse principale dell'apprendimento
- Analizzare in modo preciso i concetti di rinforzo e punizione
- Esaminare i principali programmi di rinforzo
- Comprendere l'importanza dell'estinzione e della dimenticanza come processo di apprendimento
- Esplorare le basi neurobiologiche dell'apprendimento
- Distinguere l'importanza della cognizione nel processo di apprendimento



Con questo programma di aggiornamento 100% online, potrai combinare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo"





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Etologo veterinario responsabile delle visite nell'ambito di questa specialità e della selezione dei cani per gli interventi assistiti Centro canino della Croce Rossa
- Addestramento e cure veterinarie per i cani del centro diurno Centro Canino GOpet
- Cura e gestione di equini e rapaci Ha inoltre fornito supporto negli interventi sugli animali per soggetti affetti da disturbi funzionali Associazione Teanima
- Cura, addestramento e gestione dei rapaci allo zoo di Weltvogelpark
- Pianificazione ed esecuzione di terapie assistite con cani ed equini Centro Colombiano per la Stimolazione Neurosensoriale (CECOEN)
- Master in Interventi Assistiti con gli Animali ed Etologia Applicata Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Etologia Medico-Clinica Centro per le Specialità Mediche Veterinarie (CEMV) (Buenos Aires, Argentina)
- Medico Veterinario e Zootecnico Fondazione Universitaria San Martín (Bogotà, Colombia)
- TAC Nord Corsi di preparazione nella specialità dell'intervento assistito con i cani
- Centro canino della Croce Rossa Preparazione nell'addestramento dei cani e negli interventi assistiti con i cani Centro di accoglienza per cani AMKA Formazione in etologia e addestramento dei cani



Dott.ssa Fernández Puyot, Marisol

- Coordinatrice della Terapia assistita con animali
- Coordinatrice delle sessioni di terapia per gli utenti: prima della pandemia svolgeva fino a 120 terapie mensili con cani, cavalli, volatili rapaci e piccoli mammiferi
- Dirige un team multidisciplinare composto da 9 professionisti, tra cui: psicologi, fisioterapisti, tecnici di Terapia Assistita dagli animali, guide equestri, addestratori e stallieri
- Collaboratrice e volontaria presso l'Associazione PE&CO
- Fondatrice e creatrice dell'Associazione Teanima
- Terapia Assistita con Animali dell'Università Complutense di Madrid
- Tutor di tirocinanti presso l'Associazione Teanima per laureati in TAFAD e TECO provenienti da diversi istituti della Comunità di Madrid e per i laureati in sociologia e pedagogia dell'Università Complutense di Madrid

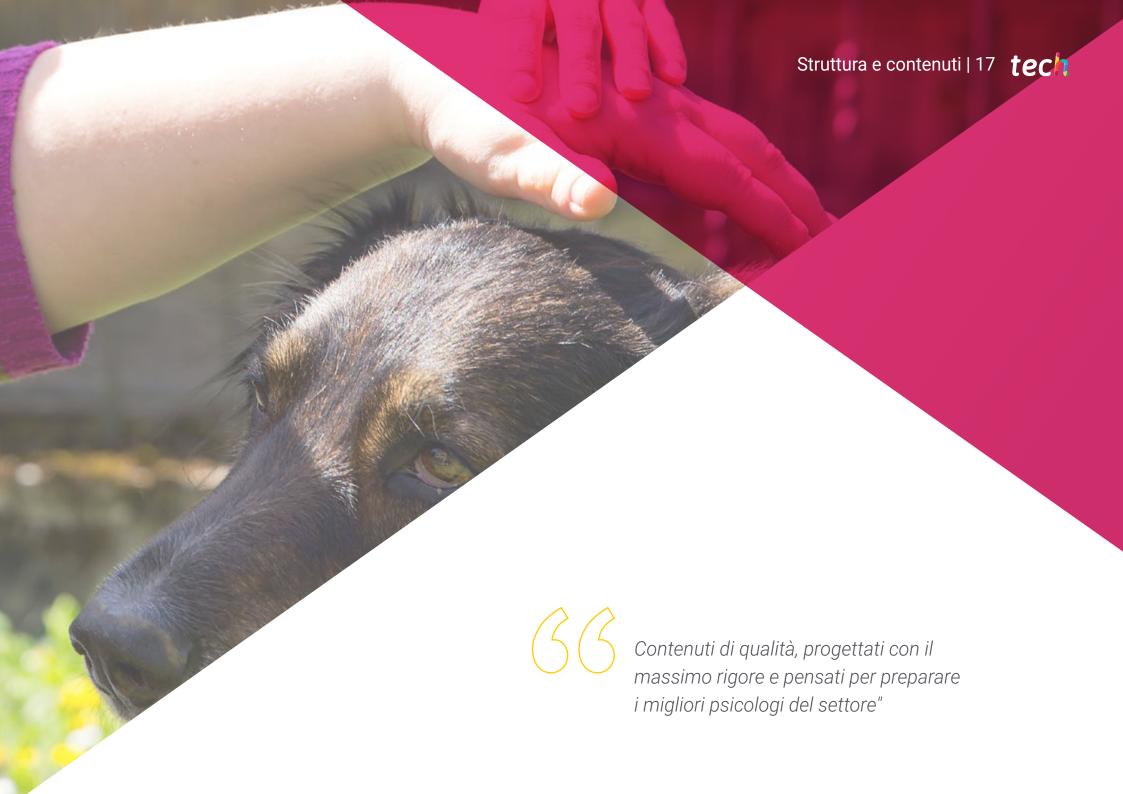
Personale docente

Dott. Castellanos Jiménez, Jevrahym

- Specialista di animali domestici presso Tiendanimal (Madrid, Spagna)
- Assistente domiciliare e addestratore presso la Clinica Veterinaria Salvatierra (Madrid, Spagna)
- Assistente addestratore di mammiferi marini presso Oceanogràfic (Valencia, Spagna)
- Psicologo e supervisore di tirocinio interno presso la Clinica Universitaria Colombia, Colsanitas S.A., Grupo Sanitas Internacional (Bogotà, Colombia)
- Master in Etologia applicata e interventi assistiti da animali presso l'Università Autonoma di Madrid

- Master in Zoologia presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Psicologia presso l'Università Cattolica di Colombia
- Docente del modulo sulle specie da compagnia del corso universitario online in Comportamento e Benessere Animale Unisalle (Bogotà, Colombia)
- Insegnante e tutor di tirocini di Psicologia presso la Clinica Universitaria Colombia, Grupo Sanitas Internacional (Bogotà, Colombia)
- Docente di bioetica e salute mentale presso la Fondazione Olga Forero de Olaya (Bogotá, Colombia)





tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Terapie Assistite con Animali

- 1.1. Terapie Assistite con Animali
 - Interventi Assistiti con Animali (IAA), Terapie Assistite con Animali (TAA), Educazione Assistita con Animali (EAA), Programma Animali Residenti (PAR)
 - 1.1.2. Attività Assistite con Animali (AAA)
 - 1.1.3. Terminologia utente
 - 1.1.4. Animali co-terapeuti
 - 1.1.5. Ricerca
- 1.2. Team multidisciplinare
 - 1.2.1. Terapista occupazionale
 - 1.2.2. Psicologo
 - 1.2.3. Pedagogista
 - 1.2.4. Fisioterapista
 - 1.2.5. Addestratore tecnico e/o guida equestre
- 1.3. Storia degli interventi assistiti con animali
 - 1.3.1. Cronologia
 - 1.3.2. Sviluppo delle TAA
 - 1.3.3. Proiezione futura
- 1.4. Coaching assistito con animali
 - 1.4.1. Differenza tra coaching e psicoterapia
 - 1.4.2. Animali per il coaching
 - 1.4.3. Obiettivi da affrontare nel coaching assistito con cavalli
 - 1.4.4. Obiettivi da affrontare nel coaching assistito con volatili rapaci
- 1.5. Legislazione
 - 1.5.1. Necessità di regolamentazione nelle TAA
 - 1.5.2. Necessità di una preparazione riconosciuta
 - 1.5.3. Legislazione europea
 - 1.5.4. Legislazione americana

- 1.6. Creazione di una entità di IAA
 - 1.6.1. Forma giuridica
 - 1.6.2. Reclutamento di un team multidisciplinare e di clienti
 - 1.6.3. Fidelizzazione del cliente
 - 1.6.4. Strutture e sede centrale
- 1.7. Programma di volontariato e tirocinanti
 - 1.7.1. Contratti di volontariato/convenzioni con le università
 - 1.7.2. Fedeltà dei volontari
 - 1.7.3. Training
 - 1.7.4. Assicurazioni
- 1.8. Prevenzione dei rischi sul lavoro
 - 1.8.1. Uniforme da lavoro
 - 1.8.2. Pannelli informativi
 - 1.8.3. Protocollo Covid
 - 1.8.4. Estintori
 - 1.8.5. Primo soccorso
- 1.9. Licenze e permessi
 - 1.9.1. Registrazione delle aziende zootecniche (REGA), nucleo zoologico
 - 1.9.2. Legge di protezione dei dati
 - 1.9.3. Licenze socio-sanitarie
 - 1.9.4. Licenze federative
- 1.10. Regolamento per gli animali da terapia assistita
 - 1.10.1. Responsabilità civile e penale
 - 1.10.2. Maltrattamento degli animali
 - 1.10.3. Benessere degli animali durante il trasporto
 - 1.10.4. Controllo veterinario
 - 1.10.5. Trattamento della salma

Modulo 2. Fondamenti del la Antrozoologia

- 2.1 Processo di addomesticamento
 - 2.1.1. Teorie di addomesticamento
 - 2.1.2. Dati scientifici riguardo l'addomesticamento
 - 2.1.3. Importanza dell'addomesticamento
- 2.2. Etologia cognitiva
 - 2.2.1. La memoria
 - 2.2.2. Cognizione spaziale
 - 2.2.3. Categorizzazione
 - 2.2.4. Processi di comunicazione tra le specie
 - 2.2.5. Stato di coscienza
 - 2.2.6. Rapporto di quantità
 - 2.2.7. Utilizzo di strumenti
- 2.3. Sviluppo del legame con gli animali
 - 2.3.1. Teoria dell'attaccamento
 - 2.3.2. Sincronizzazione dei comportamenti
 - 2.3.3. Sentimento empatico
- 2.4. Benessere degli animali
 - 2.4.1. Le cinque libertà degli animali
 - 2.4.2. I 5 ambiti del benessere animale
 - 2.4.3. Arricchimento ambientale
 - 2.4.4. Metodi di misurazione del benessere animale
 - 2.4.5. Concetto "One health one welfare"
- 2.5. Bioetica animale
 - 2.5.1. Principali posizioni sulla bioetica
 - 2.5.2. L'uso di animali negli IAA e le ragioni per il loro utilizzo
 - 2.5.3. Gli animali come vittime di maltrattamenti
- 2.6. Proprietà responsabile
 - 2.6.1. Acquisizione e impegno di un animale da compagnia per gli interventi
 - 2.6.2. Diritti e doveri civili dei proprietari di animali da intervento
 - 2.6.3. Allevamento responsabile
 - 2 6 4 Cani da lavoro
 - 2.6.5. Famiglie multispecie

- 2.7. Impatto umano sui sistemi ecologici
 - 2.7.1. Traffico di specie
 - 2.7.2. Conservazione delle specie
 - 2.7.3. Rischi di perdita di un animale in cattività
 - 2.7.4. Domesticazione
- 2.8. Il ruolo degli animali da compagnia per i bambini
 - 2.8.1. Accompagnare l'interazione del bambino con l'animale
 - 2.8.2. Gli animali come facilitatori dell'apprendimento nei bambini
 - 2.8.3. L'uso degli animali nei centri educativi per bambini
- 2.9. Il ruolo degli animali da compagnia per adulti anziani
 - 2.9.1. La solitudine negli anziani
 - 2.9.2. Accompagnare l'interazione dell'anziano con l'animale
 - 2.9.3. Gli animali come supporto all'esercizio fisico e mentale per anziani
 - 2.9.4. L'uso degli animali nei centri geriatrici
- 2.10. Lutto umano per la perdita di animali da compagnia
 - 2.10.1. Tanatologia veterinaria
 - 2.10.2. Eutanasia, ortotanasia e distanasia
 - 2.10.3. Sostegno emotivo guidato

Modulo 3. Psicologia dell'Apprendimento

- 3.1. Psicologia dell'apprendimento
 - 3.1.1. Cenni storici: dallo studio della mente ai riflessi
 - 3.1.2. Cosa ci rende intelligenti? L'importanza degli studi comparativi tra animale e uomo
 - 3.1.2.1. Modelli animali: tipi e ragioni di utilizzo
 - 3.1.2.2. Paradigmi di valutazione e misurazione
 - 3.1.3. Apprendimento e cognizione: comunanze e distinzioni
- 3.2. Il comportamento come asse principale dell'apprendimento
 - 3.2.1. La natura dei riflessi
 - 3.2.2. Abitudine vs. Sensibilizzazione
 - 3.2.2.1. Teoria del processo duale
 - 3.2.3. Emozioni. Teoria del processo opposto

tech 20 | Struttura e contenuti

3.3.	Condizionamento classico: studio dell'apprendimento		3.6.	Programmi di allenamento nel condizionamento operante	
	3.3.1.	Pavlov e i suoi contributi		3.6.1.	Allenamento alla ricompensa
		3.3.1.1. Condizionamento eccitatorio			3.6.1.1. Semplici
		3.3.1.2. Condizionamento inibitorio			3.6.1.1.1. Rapporto fisso
	3.3.2.	Meccanismi d'azione			3.6.1.1.2. Rapporto variabile
		3.3.2.1. Intensità, salienza, rilevanza e pertinenza			3.6.1.1.3. Intervallo fisso
		3.3.2.2. Teoria delle forze biologiche			3.6.1.1.4. Intervallo variabile
		3.3.2.3. Modello di sostituzione dello Stimolo			3.6.1.2. Complessi
		3.3.2.4. Effetto bloccante			3.6.1.3. Concorrente
		3.3.2.5. Rescorla e Wagner: modello e applicazione		3.6.2.	Addestramento alla punizione
3.4	Condizionamento operante: la strumentalizzazione del comportamento			3.6.3.	Addestramento alla fuga e all'evitamento
	3.4.1.	Procedura strumentale		3.6.4.	Addestramento all'omissione (punizione)
		3.4.1.1. Rinforzo	3.7.	Impara	are a disimparare: l'estinzione
		3.4.1.2. Punizione		3.7.1.	Effetti di una procedura di estinzione
		3.4.1.3. Stimolo e risposta			3.7.1.1. Recupero spontaneo
		3.4.1.4. Contingenza			3.7.1.2. Rinnovo
	3.4.2.	Meccanismi motivazionali			3.7.1.3. Ripristino e reintegrazione
		3.4.2.1. Associazione e legge di effetto		3.7.2.	Associazioni inibitorie ed effetti paradossali
		3.4.2.2. Premi e aspettative		3.7.3.	Impatto del rinforzo parziale
		3.4.2.3. Regolazione comportamentale		3.7.4.	Resistenza al cambiamento
	3.4.3.	I contributi di Skinner agli studi sull'apprendimento e sul comportamento	3.8.	Il ruolo della cognizione nell'apprendimento	
3.5.	L'importanza degli stimoli			3.8.1.	Paradigmi e meccanismi della memoria
	3.5.1.	Discriminazione e risposta differenziale			3.8.1.1. Memoria di lavoro
	3.5.2.	Generalizzazione e gradienti			3.8.1.2. Memoria di riferimento
	3.5.3.	Controllo degli stimoli			3.8.1.3. Memoria spaziale
		3.5.3.1. Capacità sensoriali e orientamento dello stimolo			3.8.1.4. Acquisizione e codifica
		3.5.3.2. Equivalenza dello stimolo			3.8.1.5. Conservazione e recupero
		3.5.3.3. Spunti contestuali e relazioni condizionali		3.8.2.	Dimenticare
					3.8.2.1. Interferenza proattiva
					3.8.2.2. Interferenza retroattiva
					3.8.2.3. Amnesia retrograda
				3.8.3.	Categorizzazione dell'apprendimento cognitivo



Struttura e contenuti | 21 tech

- 3.9. Basi neuroscientifiche dell'apprendimento
 - 3.9.1. Periodi sensibile
 - 3.9.2. Il cervello e le aree responsabili dell'apprendimento
 - 3.9.3. Il ruolo delle funzioni esecutive 3.9.3.1. Controllo inibitorio
 - 3.9.3.2. Memoria di lavoro
 - 3.9.4. Plasticità neuronale e flessibilità cognitiva
 - 3.9.5. Il ruolo delle emozioni
- 3.10. Stato attuale della ricerca sull'apprendimento e prospettive future
 - 3.10.1. L'impatto dell'apprendimento sullo sviluppo di problemi psicologici e comportamentali nell'uomo e negli animali
 - 3.10.2. Paradigmi di apprendimento e di comportamento vs. Modelli medici e farmacologici
 - 3.10.3. Studio dell'apprendimento e delle sue applicazioni in ambito terapeutico e assistenziale



I principali professionisti del settore si sono riuniti per mostrarti gli ultimi progressi della Terapia Assistita con Animali nel campo della Psicologia"



tech 24 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 26 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

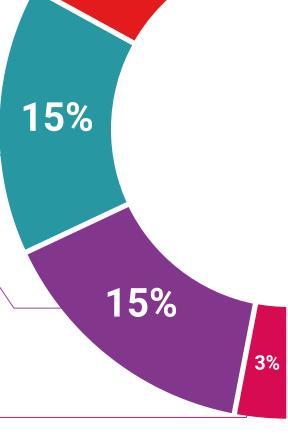
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

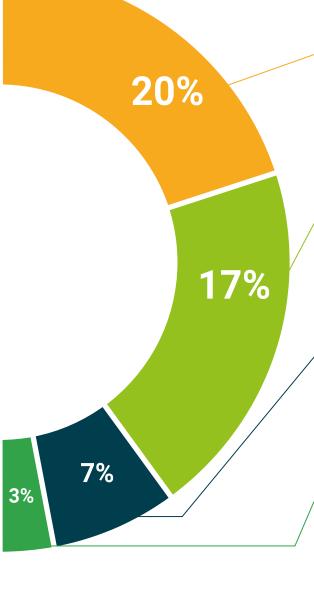
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario** in **Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



Dott ______ con documento d'identità _____ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university **Esperto Universitario**

Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

