

Experto Universitario in Psicología Aplicada a Contextos Socio-Educativos



Esperto Universitario Psicología Aplicada a Contesti Socio-Educativi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso web: www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-psicologia-applicata-contesti-socio-educativi

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

L'educazione è una delle principali aree di intervento e ricerca per lo psicologo. Tutti i problemi psicologici associati a contesti socio-educativi richiedono professionisti preparati in questo campo. Questo programma ti preparerà a sviluppare le capacità di svolgere ricerche nel campo della Psicologia basate sulle metodologie e sulle tecniche più avanzate. Cogli l'opportunità di diventare un ricercatore con fondamenti solidi e sicuri grazie a questo programma supportato dalla più recente tecnologia educativa 100% online.



“

Questo Esperto Universitario in Psicologia Applicata a Contesti Socio-Educativi ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze nel campo della ricerca e di esercitare con le competenze di un professionista del settore"

Il contesto sociale in cui le persone vivono influisce sul loro aspetto educativo. Per questo motivo molti problemi scolastici sono legati all'ambiente in cui vivono. Conoscere i cambiamenti psicologici che subiscono i bambini e i ragazzi è fondamentale per offrire buoni trattamenti da parte dello psicologo e, quindi, per aiutare la ricerca nel campo della psicologia, che permette di trovare soluzioni a problemi che non sono stati affrontati prima.

L'Esperto Universitario in Psicologia Applicata a Contesti Socio-Educativi parte dal presupposto che lo sviluppo e il miglioramento della ricerca nel campo della Psicologia implicano focalizzare l'attenzione non solo sui contenuti da sviluppare, ma anche sulle diverse metodologie e tecniche utilizzate per raggiungere gli obiettivi prefissati in modo più efficiente. L'obiettivo è quello di rispondere all'intero contesto in cui si iscrive sia la ricerca stessa, sia l'area di conoscenza in cui questa si svolge.

Impara le più recenti metodologie di ricerca in Psicologia Applicata e consolida così le tue competenze grazie a questo programma che ti permetterà di operare ai massimi livelli nella ricerca nell'area della Psicologia.

Nel corso di questo programma sarai in grado di incorporare le competenze proprie del ricercatore in psicologia grazie a una descrizione ampia, oggettiva ed esperienziale degli elementi da applicare durante l'esercizio della professione. Il tutto, mediante l'analisi di tutte le fasi che compongono una ricerca, dalla più generale alla più specifica e trasversale. La ricerca è una parte fondamentale di qualsiasi area, in quanto è la base di tutti i contenuti teorici esistenti.

Questo **Esperto Universitario in Psicologia Applicata a Contesti Socio-Educativi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicologia e Ricerca Scientifica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi e innovazioni nella ricerca nei vari campi della psicologia
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale.
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Il ricercatore che si iscriva all'Esperto Universitario in Psicologia Applicata ai Contesti Socio-Educativi acquisisce competenze specialistiche nelle metodologie attive"

“

Nel corso di questo Esperto Universitario approfondirai le conoscenze sulla Psicologia Applicata a Contesti Socio-Educativi in modo da poter migliorare la tua capacità di preparare pubblicazioni nel campo della Psicologia"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'odontoiatria estetica e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aumenta la sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Questo Esperto Universitario segna una differenza tra un professionista con molte conoscenze e uno che sa come applicarle nella pratica quotidiana della sua professione.



02 Obiettivi

Questo Esperto Universitario in Psicologia Applicata a Contesti Socio-Educativi si rivolge al ricercatore del campo della Psicologia, in modo che possa acquisire gli strumenti necessari per svilupparsi in questo settore specifico, in base alle ultime tendenze e approfondendo tematiche all'avanguardia in quest'area di conoscenza. Solo con la giusta preparazione il ricercatore sarà in grado di portare a termine gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.



“

Questo Esperto Universitario in Psicologia Applicata ai Contesti Socio-Educativi amplierà i tuoi orizzonti come psicologo e ti permetterà di crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivo generale

- Fornire le competenze necessarie a sviluppare un'attività di ricerca che ti permetta di elevare il tuo livello metodologico e di rendimento nel campo della ricerca in psicologia, utilizzando gli strumenti appropriati all'interno di questo contesto, in modo da consentirti di crescere personalmente e professionalmente



*Cogli questa opportunità e acquisisci
gli strumenti per potenziare le tue
abilità nel campo della ricerca"*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Intelligenza emotiva

- ♦ Acquisire conoscenze specialistiche, aggiornate e scientifiche sull'intelligenza emotiva applicata all'ambito socio-educativo
- ♦ Discernere criticamente tra i diversi modelli teorici alla base del termine intelligenza emotiva e i diversi fattori che la definiscono
- ♦ Essere in grado di progettare e sviluppare un progetto di ricerca sull'intelligenza emotiva secondo i principi del metodo scientifico
- ♦ Conoscere le competenze legate ai risultati scolastici e gli strumenti per favorire lo sviluppo di una buona intelligenza emotiva nel contesto educativo e familiare

Modulo 2. Ambiente, comportamento sociale ed educazione

- ♦ Conoscere e comprendere i modelli psicologici utilizzati per l'analisi dei problemi ambientali
- ♦ Sviluppare una consapevolezza critica della potenziale articolazione dei campi di ricerca sulle questioni ambientali
- ♦ Comprendere le relazioni reciproche tra l'individuo e l'ambiente socio-fisico dal punto di vista della Psicologia ambientale
- ♦ Possedere le conoscenze scientifiche, teoriche e metodologiche di base per attuare programmi di valutazione e intervento psicosociale per i problemi derivanti dalla relazione dell'individuo con il suo spazio fisico e l'ambiente

Modulo 3. Valutazione e intervento in psicologia della salute

- ♦ Conoscere le diverse aree di intervento della psicologia della salute in contesti clinici ed educativi
- ♦ Imparare a utilizzare in modo appropriato gli strumenti di base della valutazione e dell'intervento in psicologia della salute
- ♦ Essere in grado di progettare e valutare i risultati dei programmi di intervento in psicologia della salute
- ♦ Conoscere i progressi esistenti nelle tecniche di intervento di provata efficacia in psicologia della salute
- ♦ Comprendere il funzionamento e le applicazioni delle tecniche di intervento basate sul *biofeedback* e sulla stimolazione magnetica transcranica

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti della ricerca in Psicologia, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale al fine di approfondire l'area di conoscenza e produrre pubblicazioni di qualità accademica.



“

Questo Esperto Universitario in Psicologia Applicata a Contesti Socio-Educativi possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Intelligenza emotiva

- 1.1. Intelligenza emotiva. Concetto e struttura
 - 1.1.1 L'intelligenza emotiva come processo cognitivo
 - 1.1.2 Concetto di base di intelligenza emotiva
 - 1.1.3 Struttura dell'intelligenza emotiva
- 1.2. Modelli esplicativi di intelligenza emotiva
 - 1.2.1 Approcci allo studio dell'intelligenza emotiva
 - 1.2.2 Prove della ricerca sull'intelligenza emotiva
 - 1.2.3 Modelli esplicativi di intelligenza emotiva
- 1.3. Strumenti di valutazione dell'intelligenza emotiva
 - 1.3.1 Test e scale per la valutazione dell'intelligenza emotiva
 - 1.3.2 Altri metodi di valutazione dell'intelligenza emotiva
 - 1.3.3 Vantaggi e svantaggi delle diverse misure
- 1.4. Intelligenza emotiva dell'infanzia e dell'adolescenza
 - 1.4.1 Intelligenza emotiva nell'infanzia
 - 1.4.2 Sviluppo dell'intelligenza emotiva durante l'infanzia
 - 1.4.3 L'intelligenza emotiva come variabile predittiva
- 1.5. Intelligenza emotiva negli adulti e negli anziani
 - 1.5.1 Intelligenza emotiva nell'età adulta
 - 1.5.2 Differenze dell'intelligenza emotiva negli adulti e negli anziani
 - 1.5.3 Influenza dell'intelligenza emotiva sul comportamento
- 1.6. Intelligenza emotiva nei contesti educativi
 - 1.6.1 Intelligenza emotiva a scuola
 - 1.6.2 L'intelligenza emotiva nel contesto della famiglia
 - 1.6.3 Relazioni tra i contesti socio-educativi e la loro influenza sull'intelligenza emotiva
- 1.7. Relazioni dell'intelligenza emotiva con altre misure psicologiche
 - 1.7.1 Relazioni dell'intelligenza emotiva con altri costrutti psicologici
 - 1.7.2 Influenza dell'intelligenza emotiva su altri processi cognitivi
- 1.8. Intelligenza emotiva e psicopatologia

- 1.8.1 Differenze individuali nell'intelligenza emotiva
- 1.8.2 L'intelligenza emotiva come possibile fonte di psicopatologia
- 1.8.3 Problemi psicologici legati all'intelligenza emotiva
- 1.9. Interventi per il miglioramento dell'intelligenza emotiva nel contesto sociale
 - 1.9.1 Approcci all'educazione sull'intelligenza emotiva nei contesti sociali
 - 1.9.2 Prove di intervento sociale sull'intelligenza emotiva
 - 1.9.3 Progettazione e pianificazione di interventi nel contesto sociale
- 1.10. Interventi per il miglioramento dell'intelligenza emotiva nel contesto educativo
 - 1.10.1 Approcci all'educazione sull'intelligenza emotiva nei contesti educativi
 - 1.10.2 Prove di intervento in contesti educativi sull'intelligenza emotiva
 - 1.10.3 Progettazione e pianificazione di interventi nel contesto educativo
 - 1.10.4 Attuazione e monitoraggio degli interventi
 - 1.10.5 Valutare l'efficacia di un intervento

Modulo 2. Ambiente, comportamento sociale ed educazione

- 2.1. Psicologia ambientale. Concetto e struttura
 - 2.1.1 Caratteristiche che definiscono la psicologia ambientale
 - 2.1.2 Concetti di base
 - 2.1.3 Struttura e approcci alla psicologia ambientale
- 2.2. Identità ambientale e rapporto con l'ambiente circostante
 - 2.2.1 Identità ambientale. Concetto e struttura
 - 2.2.2 L'identità ambientale come costrutto psicologico personale
 - 2.2.3 Le relazioni umane con l'ambiente e la costruzione dell'identità ambientale
- 2.3. Benessere e ambiente
 - 2.3.1 Influenze ambientali sul benessere percepito
 - 2.3.2 Fattori che influenzano il benessere percepito
 - 2.3.3 Differenze individuali nella relazione benessere-ambiente

- 2.3.4 Interventi ambientali per migliorare il benessere
- 2.4. Interdisciplinarietà in psicologia ambientale
 - 2.4.1 Approcci alla psicologia ambientale
 - 2.4.2 La psicologia ambientale e il suo rapporto con le altre discipline scientifiche
 - 2.4.3 Contributi e prove di altre discipline alla psicologia ambientale
- 2.5. Credenze, atteggiamenti e comportamenti
 - 2.5.1 Definizione delle regole
 - 2.5.2 Definizione dei contesti
 - 2.5.3 Definizione delle credenze
 - 2.5.4 Influenza delle convinzioni e degli atteggiamenti personali sul comportamento umano
 - 2.5.2 Interventi basati sulla ristrutturazione cognitiva o sulla modifica del comportamento
- 2.6. Percezione del rischio
 - 2.6.1 Valutazione e analisi dei rischi
 - 2.6.2 Influenza della percezione del rischio sul comportamento
 - 2.6.3 Interventi volti a migliorare la percezione del rischio
- 2.7. Influenza delle variabili ambientali sul comportamento
 - 2.7.1 Evidenze sulla relazione tra variabili ambientali e comportamento umano
 - 2.7.2 Analisi delle variabili. Descrizione e operatività
 - 2.7.3 Metodi di intervento
- 2.8. Relazioni tra spazio fisico e comportamento
 - 2.8.1 Lo spazio fisico come contesto sociale
 - 2.8.2 L'ambiente socio-fisico integrato
 - 2.8.3 Relazioni tra spazio fisico e comportamento
- 2.9. Tecniche di valutazione in psicologia ambientale
 - 2.9.1 Valutazioni ambientali basate su indici tecnici
 - 2.9.2 Valutazioni ambientali basate su indici di osservazione
 - 2.9.3 Valutazione dei vantaggi e degli svantaggi nell'uso di ciascuna tecnica
- 2.10. Tecniche di intervento in psicologia ambientale
 - 2.10.1 Interventi basati su variabili ambientali
 - 2.10.2 Interventi basati su variabili fisiche
 - 2.10.3 Interventi basati su variabili psicologiche

- 2.10.4 Valutazione dei vantaggi e degli svantaggi nell'uso di ciascuna tecnica

Modulo 3. Valutazione e intervento in Psicologia della Salute

- 3.1. Relazione corpo mente. Medicina Psicosomatica
 - 3.1.1 Da Cartesio alla medicina psicosomatica
 - 3.1.2 Modello biopsicosociale
 - 3.1.3 Evidenze della relazione tra corpo e mente
 - 3.1.4 Patologie fisiche con fattori causali psicologici identificati
- 3.2. Processi di valutazione in psicologia della salute
 - 3.2.1 Valutazione classica in psicologia della salute
 - 3.2.2 Il ruolo dei diversi agenti. Medico di medicina interna, psicologo, psichiatra
 - 3.2.3 Nuove tecniche di valutazione della salute psicologica
- 3.3. Scale, test e prove comuni in psicologia della salute
 - 3.3.1 Test e scale comportamentali tradizionali in psicologia della salute
 - 3.3.2 Vantaggi e svantaggi delle diverse misure
- 3.4. Lo stress e la sua relazione con la salute mentale
 - 3.4.1 Lo stress come fattore causale della psicopatologia
 - 3.4.2 Psicobiologia dello stress. Il cortisolo
 - 3.4.3 Personalità, caratteristiche individuali e livelli di stress
- 3.5. Patologie legate al sonno
 - 3.5.1 Insonnia. Definizione e concetti di base
 - 3.5.2 Tipi di insonnia e possibili cause
 - 3.5.3 Ipersonnia. Definizione e concetti di base
 - 3.5.4 Ipersonnia. Tipi
 - 3.5.5 Alterazioni del ritmo circadiano e parasonnia
 - 3.5.6 Disturbi del comportamento del sonno REM
- 3.6. La qualità di vita come fattore rilevante per la salute psicologica
 - 3.6.1 Qualità di vita. Definizione e approcci al termine
 - 3.6.2 Fattori che influenzano la qualità di vita percepita

- 3.6.3 La qualità di vita come predittore della salute psicologica
- 3.7. Progressi e ambiti di intervento in psicologia della salute
 - 3.7.1 Interventi basati sulla promozione della salute
 - 3.7.2 Interventi nelle malattie cardiovascolari, nel diabete e nel cancro
 - 3.7.3 Interventi per problemi di dipendenza e abuso di sostanze
 - 3.7.4 Interventi mirati ai processi psicologici. Gestione dello stress
- 3.8. Tecniche di *biofeedback* come intervento in psicologia della salute
 - 3.8.1 *Biofeedback*. Definizione e concetti di base
 - 3.8.2 Tecniche che utilizzano il *biofeedback*
 - 3.8.3 Il *biofeedback* come metodo di intervento in psicologia della salute
 - 3.8.4 Evidenze sull'uso di *biofeedback* nel trattamento di alcuni disturbi
- 3.9. La stimolazione magnetica transcranica (TMS) come intervento in psicologia della salute
 - 3.9.1 Stimolazione magnetica transcranica. Definizione e concetti di base
 - 3.9.2 Aree funzionali considerate come bersagli terapeutici per la stimolazione magnetica transcranica
 - 3.9.3 Risultati di un intervento tramite TMS in psicologia della salute
- 3.10. Progettazione e attuazione di programmi di intervento in psicologia della salute
 - 3.10.1 Analisi del problema





- 3.10.2 Descrizione e operatività del problema
- 3.10.3 Pianificazione e progettazione del programma di intervento
- 3.10.4 Attuazione e monitoraggio del programma
- 3.10.5 Valutazione dei risultati dell'intervento
- 3.10.6 Correzione e miglioramenti del programma di intervento

“

Disponiamo del miglior programma educativo per garantirti uno studio coinvolgente e di qualità che ti consentirà di avere successo nella ricerca psicologica"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di apprendimento. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***. Questo sistema di insegnamento è usato, per esempio, nelle più prestigiose scuole di medicina del mondo ed è stato considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



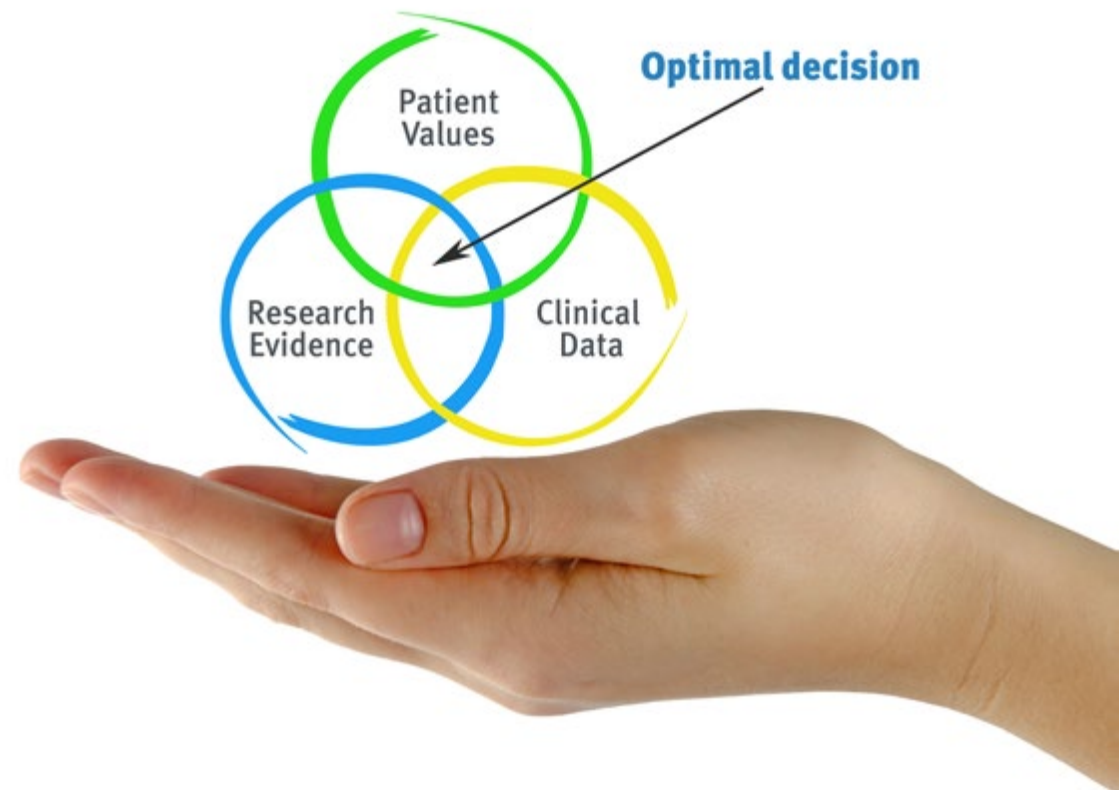
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma, gli studenti realizzeranno un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo"



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è la presentazione commentata di un paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potere didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato nel 1912, ad Harvard, per gli studenti di Diritto? Il Metodo Casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far loro prendere decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni sorte dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



Relearning Methodology

In TECH miglioriamo il Metodo Casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento 100% online del momento: Relearning.

Questa università è la prima al mondo a combinare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione combinando un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione; una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e analisi di casi.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate mediante l'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, se combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Tutto questo, in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato per contribuire all'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

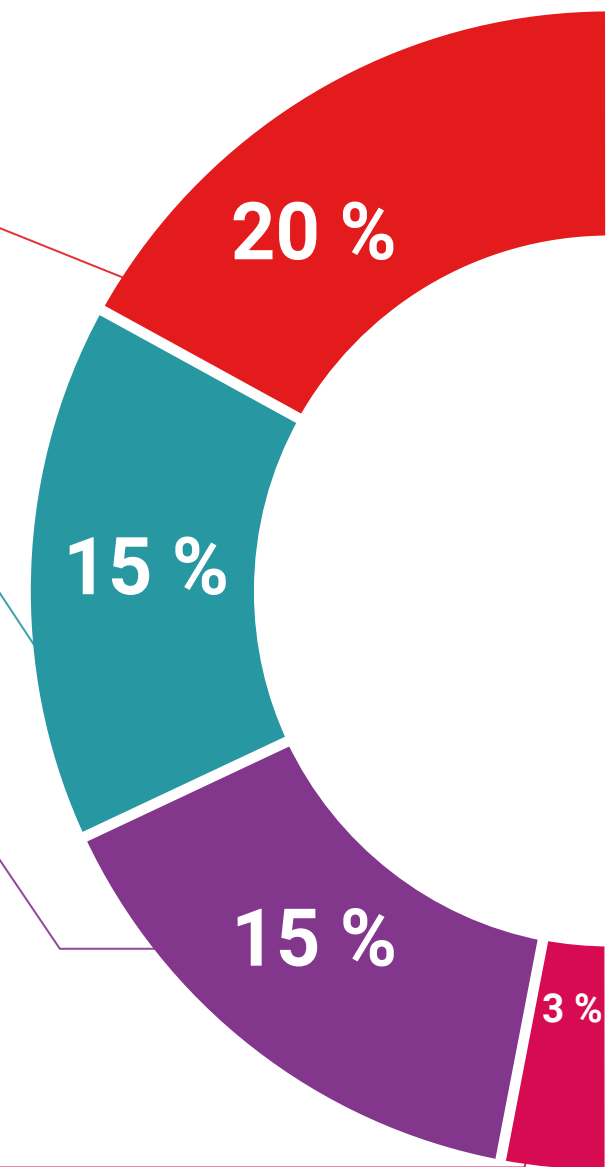
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

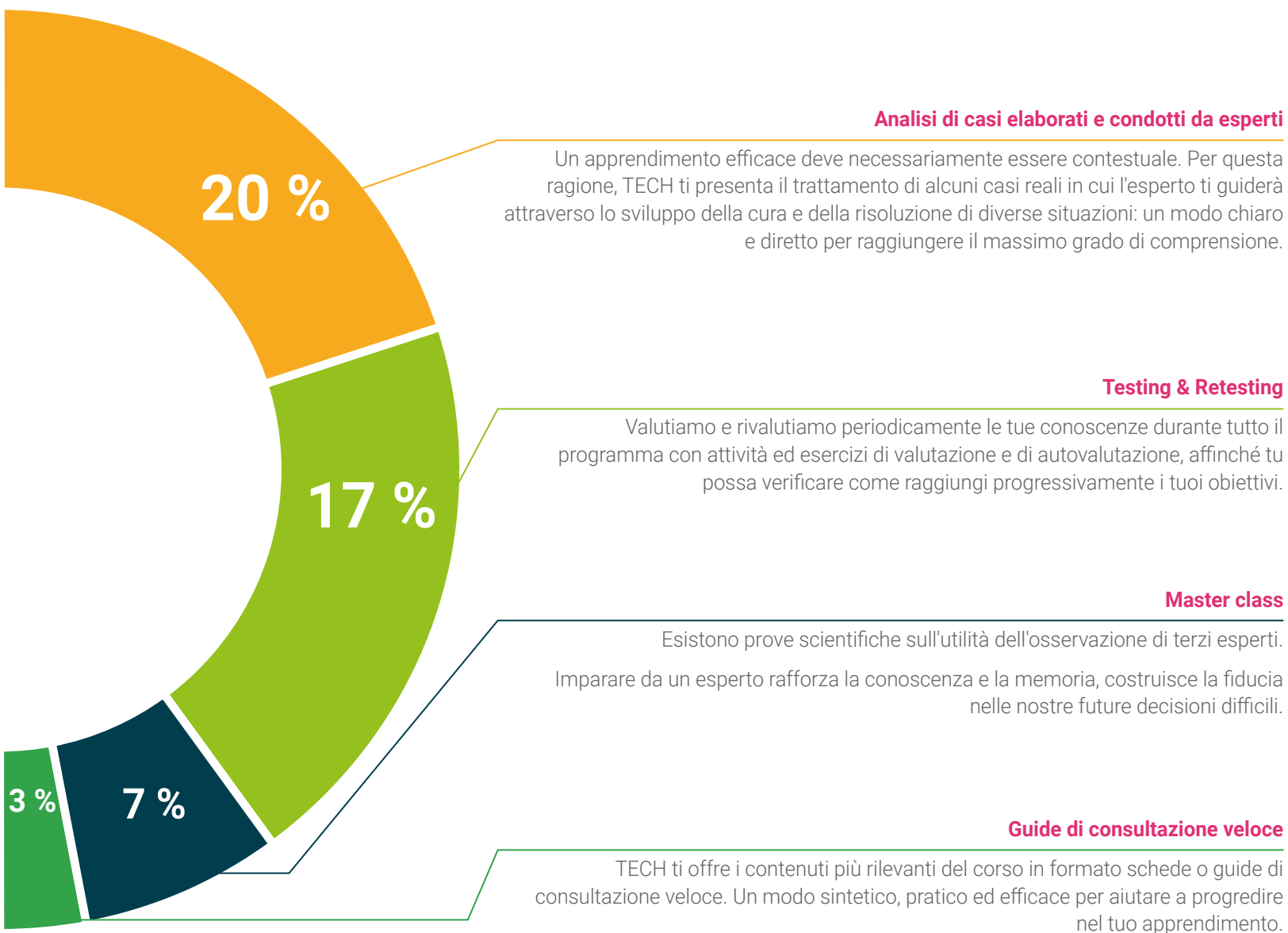
Questo esclusivo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





05 Titolo

L'Esperto Universitario in Psicologia Applicata a Contesti Socio-Educativi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine con successo questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Psicologia Applicata a Contesti Socio-Educativi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Psicologia Applicata a Contesti Socio-Educativi**

Ore Ufficiali: **450**





Esperto Universitario
Psicología Aplicada a
Contesti Socio-Educativi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario in Psicologia Applicata a Contesti Socio-Educativi

