



Esperto Universitario Programmi di Intervento Assistito con Animali per Soggetti Affetti da Disturbi Funzionali

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-programmi-intervento-assistito-animali-soggetti-affetti-disturbi-funzionali

Indice

O1

Presentazione

Obiettivi

pag. 4

pag. 8

O3

Direzione del corso

Struttura e contenuti

Pag. 12

Metodologia

06 Titolo

pag. 32

pag. 24





tech 06 | Presentazione

Oggi i molteplici benefici fisici, sociali e mentali che provengono dalle interazioni e dagli interventi con gli animali sono indiscussi. In realtà, questi aspetti erano già presenti in contesti terapeutici, molto prima che fossero disponibili prove scientifiche documentate. Per questo motivo, questo programma accademico si concentrerà sulla conoscenza e sulla comprensione delle diverse linee di intervento che si sviluppano nel campo della Terapia e degli Interventi Assistiti con Animali (IAA).

Questa preparazione affronta conoscenze avanzate e specialistiche sull'IAA per i diversi disturbi che possono essere affrontate con questo tipo di intervento. Il programma delinea e differenzia le diverse patologie e focalizza l'apprendimento su aree specifiche quali: intellettiva, fisica, sensoriale e psichica. Gli IAA sono rivolti agli operatori dei servizi sanitari che li impiegano in ambito professionale. Sono progettati per promuovere il miglioramento delle funzioni fisiche, sociali, emotive o cognitive dell'uomo. I programmi vengono erogati in diversi contesti e possono essere di gruppo o individuali.

Con questa specializzazione il professionista avrà la capacità di sviluppare metodologie di terapia assistita basate su obiettivi specifici per ogni paziente, o di coinvolgere una metodologia sistematica che garantisca l'apprendimento. Lo sviluppo di nuove metodologie terapeutiche per contrastare gli effetti negativi dello stress generato dall'impatto sociale, culturale e biologico, rende gli Interventi Assistiti un'alternativa naturale per l'integrazione con l'ambiente.

Lo Psicologo acquisirà le competenze teoriche e pratiche per poter lavorare con bambini, adolescenti, adulti e anziani che presentano diversi tipi di disabilità. Inoltre, si lavorerà su tutti quegli interventi nei campi della salute, dell'educazione e della sfera sociale, incentrati su professionisti formati nel settore, che prevedono la partecipazione di animali che possono contribuire al miglioramento terapeutico, sociale ed educativo delle persone.

Questo Esperto Universitario in Programmi di Intervento Assistito con Animali per Soggetti Affetti da Disturbi Funzionali possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Terapie Assistite con Animali
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità in merito alle Terapie Assistite con Animali
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative relative alle Terapie Assistite con Animali
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Trattandosi di un programma educativo insegnato al 100% online, sarai in grado di combinare i tuoi studi con il tuo lavoro professionale"



I tuoi obiettivi e quelli di TECH diventano un tutt'uno e verranno realizzati grazie a questo programma accademico"

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che apportano l'esperienza del loro lavoro a questo programma, oltre a specialisti riconosciuti provenienti da società leader e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti che possiedono un'ampia esperienza in Terapia Assistita con Animali.

La specializzazione è un grande vantaggio quando si tratta di crescere in un settore in espansione come quello della Terapia Assistita con Animali.

Questo Esperto Universitario è l'opportunità che stavi aspettando per avanzare nella tua carriera e diventare un prestigioso Psicologo.









tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Identificare i diversi tipi di disabilità
- Definire quale animale è adatto a ciascun intervento
- Specificare le diverse realtà che sono suscettibili di intervento assistito con animali
- Analizzare l'importanza degli animali per l'uomo al giorno d'oggi
- Stabilire i benefici degli IAA
- Differenziare gli interventi assistiti da altri metodi non clinici
- Progettare Interventi
- Identificare le esigenze di ogni utente
- Sviluppare competenze come terapeuta
- Stabilire la metodologia per l'applicazione degli interventi assistiti con animali nei gruppi di assistenza professionale
- Dimostrare la conoscenza delle diverse aree di applicazione pratica degli interventi assistiti con animali
- * Analizzare i diversi approcci e le proposte di intervento avanzate in ogni tipo di centro
- Identificare i tipi di centri in base alle esigenze e alle richieste di ciascun utente





Modulo 1. Diversità funzionali e benefici degli Interventi Assistiti con Animali (IAA)

- * Sviluppare una conoscenza specifica dei diversi tipi di disabilità
- Identificare l'IAA più appropriato per ogni tipo di disabilità
- Specificare gli obiettivi dell'intervento
- Generare meccanismi di registrazione della valutazione che consentano una valutazione oggettiva
- * Stabilire le competenze del professionista nell'Intervento Assistito con Animali
- Sviluppare attività di ricerca nel campo dell'IAA e attività rivolte a diversi gruppi di popolazione e di età
- Definire e gestire i programmi di intervento assistito con gli animali
- * Valutare le precauzioni e le controindicazioni dell'IAA

Modulo 2. Metodologia per lo sviluppo di Interventi Assistiti con Animali (IAA)

- * Stabilire le fasi da seguire per un buon sviluppo degli Intervento Assistiti con Animali
- * Determinare le diverse tecniche e strategie da utilizzare
- Stabilire obiettivi specifici per ogni utente
- · Analizzare i diversi tipi di interventi assistiti con i cavalli
- Progettare attività specifiche per ogni utente
- Analizzare le diverse aree su cui lavorare: psicologica, cognitiva e sociale
- Valutare i diversi interventi in base all'animale scelto

Modulo 3. Ambiti di applicazione degli Interventi Assistiti con Animali (IAA)

- Esplorare diverse tecniche all'interno di specifiche aree di pratica
- Esaminare i tipi di interventi assistiti con animali da diversi approcci interdisciplinari
- Valutare i programmi di intervento terapeutico con animali in base al tipo di centro
- Proporre approcci terapeutici adeguati al profilo di ciascun utente
- Identificare le differenze tra le IAA nei vari campi di applicazione
- Esplorare e progettare programmi di attività in base allo spazio e agli obiettivi dell'intervento
- Sviluppare conoscenze specialistiche sui diversi quadri teorici nei campi di azione e applicazione professionale dell'IAA



Avrai a disposizione numerosi casi di studio che ti insegneranno come agire in situazioni reali"





Direzione



Dott. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Etologo veterinario responsabile delle visite nell'ambito di questa specialità e della selezione dei cani per gli interventi assistiti Centro canino della Croce Rossa
- Addestramento e cure veterinarie per i cani del centro diurno Centro Canino GOpet
- Cura e gestione di equini e rapaci Ha inoltre fornito supporto negli interventi sugli animali per soggetti affetti da disturbi funzionali Associazione Teanima
- Cura, addestramento e gestione dei rapaci allo zoo di Weltvogelpark
- Pianificazione ed esecuzione di terapie assistite con cani ed equini Centro Colombiano per la Stimolazione Neurosensoriale (CECOEN)
- Master in Interventi Assistiti con gli Animali ed Etologia Applicata Università Autonoma di Madrid
- Laureato in Etologia Medico-Clinica Centro per le Specialità Mediche Veterinarie (CEMV) (Buenos Aires, Argentina)
- Medico Veterinario e Zootecnico Fondazione Universitaria San Martín (Bogotà, Colombia)
- TAC Nord Corsi di preparazione nella specialità dell'intervento assistito con i cani.
- Centro canino della Croce Rossa Preparazione nell'addestramento dei cani e negli interventi assistiti con i cani Centro di accoglienza per cani AMKA Formazione in etologia e addestramento dei cani



Dott.ssa Fernández Puyot, Marisol

- Coordinatrice della Terapia assistita con animali
- Coordinatrice delle sessioni di terapia per gli utenti: prima della pandemia svolgeva fino a 120 terapie mensili con cani, cavalli, volatili rapaci e piccoli mammiferi
- Dirige un team multidisciplinare composto da 9 professionisti, tra cui: psicologi, fisioterapisti, tecnici di Terapia Assistita dagli animali, guide equestri, addestratori e stallieri
- Collaboratrice e volontaria presso l'Associazione PE&CC
- Fondatrice e creatrice dell'Associazione Teanima
- Terapia Assistita con Animali dell'Università Complutense di Madrid
- Tutor di tirocinanti presso l'Associazione Teanima per laureati in TAFAD e TECO provenienti da diversi istituti della Comunità di Madrid e per i laureati in sociologia e pedagogia dell'Università Complutense di Madrid

tech 16 | Direzione del corso

Personale docente

Dott.ssa Prittwitz Sanz, Clara

- Psicologa dell'Associazione Teanima (Terapia Assistita con Animali)
- * Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Etologia equina e Terapie equestri presso l'Università Autonoma di Madrid
- Tutor di stage presso l'Associazione Teanima per studenti dell'Università Complutense, dell'UNED e dell'Università Re Juan Carlos

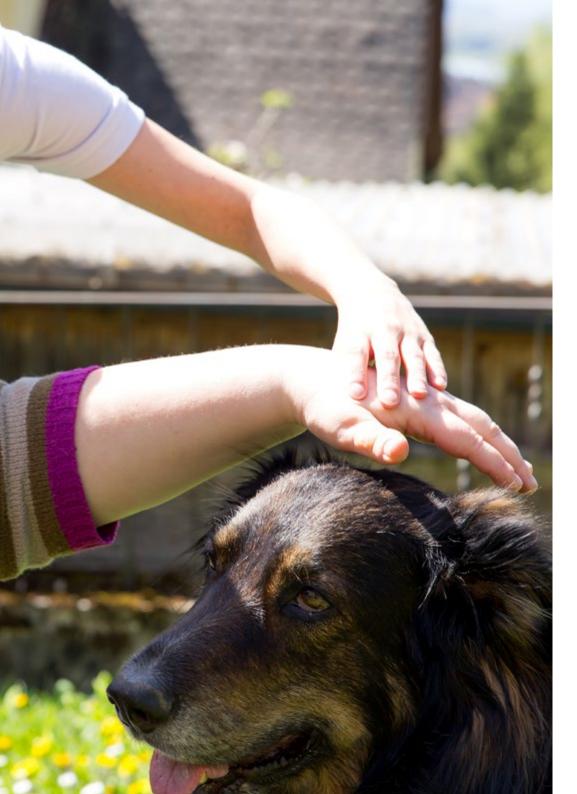
Dott.ssa Naranjo Cobo, Andrea

- Terapista occupazionale presso l'Associazione Teanima Terapia Assistita con Animali
- Laurea in Terapia Occupazionale
- Laurea in Scienze dell'Educazione della Prima Infanzia
- Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Dott.ssa Faoro, Valentina

- Fisioterapista presso l'Associazione Teanima (Terapia assistita con volatili e cavalli)
- Monitor di Terapia assistita con volatili e cavalli presso Associazione Teanima (Terapia assistita con volatili e cavalli)
- * Stage di Fisioterapia presso la Fundación Jiménez Diaz (Madrid)
- * Stage di Fisioterapia presso l'Ospedale Beata Ana María (Madrid)
- * Stage di Fisioterapia presso FREMAP (Madrid)
- Laurea in Scienze dell'Attività Fisica, Sport e Fisioterapia presso l'Università Europea di Madrid
- Giornate di training, *coaching* con cavalli e uccelli presso l'Associazione Teanima (Terapia assistita con uccelli e cavalli)

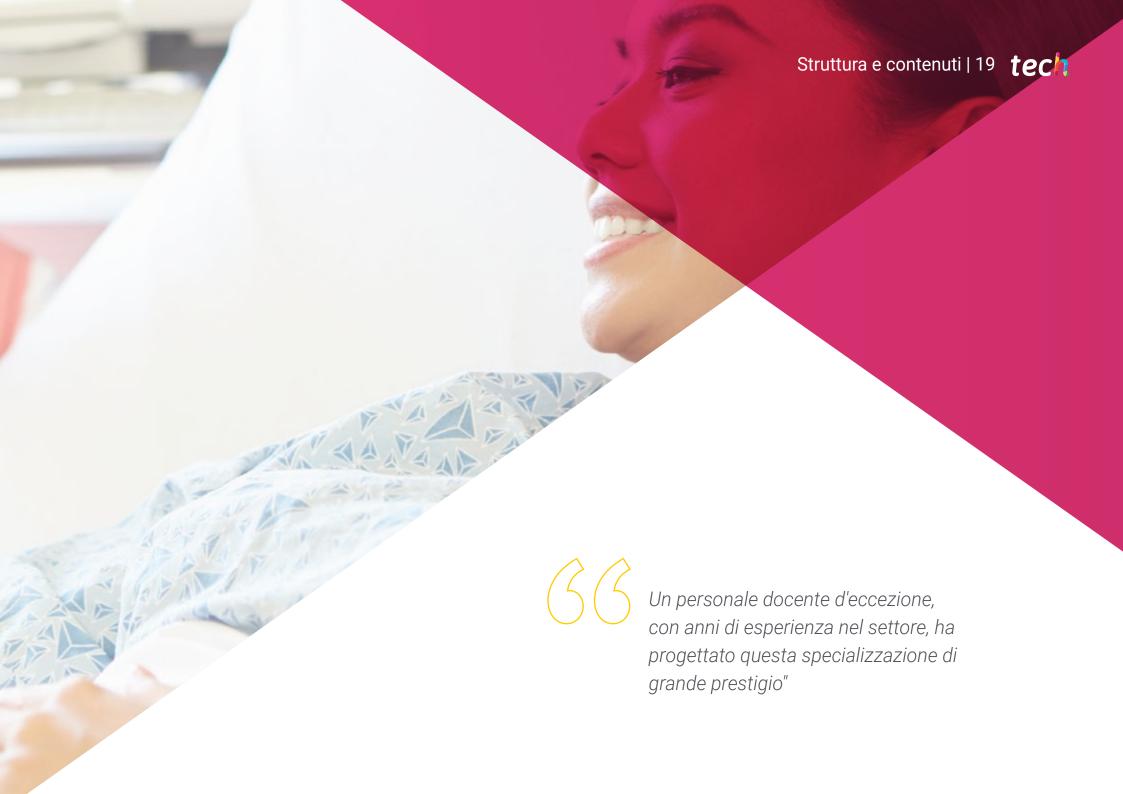






Questa specializzazione ti permetterà di avanzare nella tua carriera in modo rapido ed efficace"





tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Diversità funzionali e benefici degli Interventi Assistiti con Animali (IAA)

-		n .		
1	1	l)IV/Ars	atà ti	inziona

- 1.1.1. Disabilità intellettuale
- 1.1.2. Disabilità fisica
- 1.1.3. Disabilità sensoriale
- 1.1.4. Disabilità mentali

1.2. Disabilità intellettive

- 1.2.1. Disabilità intellettive
- 1.2.3. Tipologie di disabilità intellettive
- 1.2.4. Disturbi dello Spettro Autistico
- 1.2.5. Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività
- 1.2.6. Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- 1.2.7. Disturbi della comunicazione
- 1.2.8. Sindrome di Rett

1.3. Disabilità fisiche

- 1.3.1. Disabilità fisiche
- 1.3.2. Tipi di disabilità fisica
- 1.3.3. Paralisi Cerebrale Infantile (PCI)
- 1.3.4. Paralisi Cerebrale nell'adulto
- 1.3.5. Spina bifida
- 1.3.6. Sclerosi multipla
- 1.3.7. Disturbi muscoloscheletrici
 - 1.3.7.1. Scoliosi
 - 1.3.7.2. lpermobilità

1.4. Disabilità sensoriali

- 1.4.1. Disabilità sensoriale
- 1.4.2. Tipologie di disabilità sensoriali
- 1.4.3. Disabilità uditiva
- 1.4.4. Disabilità sensoriale
- 1.4.5. Sordocecità
- 1.4.6. Disturbi dell'elaborazione sensoriale





Struttura e contenuti | 21 tech

	mental

- 1.5.1. Disabilità mentali
- 1.5.2. Salute e malattie mentali
- 1.5.3. Disturbi che iniziano durante l'infanzia, la fanciullezza o l'adolescenza
- 1.5.4. Disturbi mentali in età adulta
- 1.6. Il ruolo dell'operatore sanitario nei programmi di IAA
 - 1.6.1. Equipe multidisciplinare
 - 1.6.2. Terapista occupazionale
 - 1.6.3. Psicologo
 - 1.6.4. Logopedista
 - 1.6.5. Fisioterapista
 - 1.6.5.1. Terapie e Interventi Assistiti con cavalli, un approccio fisioterapico
 - 1.6.5.2. Terapie e Interventi Assistiti con cani, un approccio fisioterapico
 - 1.6.5.3. Terapie e Interventi Assistiti con volatili, un approccio fisioterapico
 - 1.6.6. Obiettivi terapeutici
 - 1.6.7. Approccio terapeutico
 - 1.6.8. Valutazione terapeutica
 - 1.6.9. Terapie e Interventi Assistiti con Animali (IAA) e ricerca
- 1.7. Vantaggi degli animali come agenti terapeutici
 - 1.7.1. Benefici degli animali negli IAA
 - 1.7.2. Cavallo
 - 1.7.3. Volatili
 - 1.7.4. Piccoli mammiferi
- 1.8. Intervento precoce assistito con gli animali
 - 1.8.1. Benefici
 - 1.8.2. Fattori rilevanti
 - 1.8.3. Stimolazione
 - 1.8.4. Precauzioni e controindicazioni

tech 22 | Struttura e contenuti

		ıtria

- 1.9.1. Geriatria e Gerontologia
- 1.9.2. Malattie
- 1.9.3. Precauzioni e controindicazioni
- 1.10. Persone e gruppi a rischio di esclusione sociale
 - 1.10.1. Delimitazione concettuale
 - 1.10.2. Collettivo a rischio di esclusione sociale
 - 1.10.3. Tipologie di interventi per ridurre il rischio di esclusione sociale

Modulo 2. Metodologia per lo sviluppo di Interventi Assistiti con Animali (IAA)

2.1. Valutazione dell'utente

- 2.1.1. Primo colloquio e raccolta di informazioni
- 2.1.2. Osservazione del comportamento dell'utente con l'animale
- 2.1.3. Diverse aree da valutare
- 2.1.4. Selezione dell'animale in base alle esigenze dell'utente
- 2.2. Individuazione degli obiettivi
 - 2.2.1. Obiettivi generali
 - 2.2.2. Obiettivi specifici
 - 2.2.3. Piano di intervento
 - 2.2.4. Restituzione delle informazioni all'utente e/o ai familiari
- 2.3. Tecniche e strategie
 - 2.3.1. L'importanza del vincolo terapeutico
 - 2.3.2. Strategie terapeutiche
 - 2.3.3. Progetto di attività
 - 2.3.4. Risorse e tempi
- 2.4. Monitoraggio dell'utente
 - 2.4.1. Valutazione del programma
 - 2.4.2. Valutazione delle difficoltà incontrate durante la terapia
 - 2.4.3. Incorporazione di nuove tecniche e attività nella terapia

- 2.5. Aree di intervento
 - 2.5.1. Popolazione
 - 2.5.2. Ambito Psicologico-emotivo
 - 2.5.3. Ambito Cognitivo
 - 2.5.4. Ambito Sociale
- 2.6. Tecniche impiegate
 - 2.6.1. Ambito Psicologico-Emotivo
 - 2.6.2. Ambito cognitivo
 - 2.6.3. Ambito sociale
- 2.7. Intervento in situazioni complicate
 - 2.7.1. Training specifici
 - 2.7.2. Crisi e assenze
 - 2.7.3. Stress dell'animale
- 2.8. Intervento Assistito con i Cavalli
 - 2.8.1. Ippoterapia
 - 2.8.1.1. Equitazione gemellare
 - 2.8.1.2. Piede a terra
 - 2.8.2. Equitazione terapeutica
 - 2.8.3. Equitazione adattata
- 2.9. Intervento Assistito con altri animali
 - 2.9.1. Interventi con volatili
 - 2.9.2. Interventi con cani
 - 2.9.3. Interventi con animali da fattoria
- 2.10. Prove scientifiche a favore degli IAA
 - 2.10.1. Interventi con cani
 - 2.10.2. Interventi con cavalli
 - 2.10.3. Interventi con altri mammiferi e roditori

Modulo 3. Ambiti di applicazione di Interventi Assistiti con Animali (IAA)

- 3.1. Ambiti di applicazione di IAA con Animali
 - 3.1.1. Aree specifiche degli IAA
 - 3.1.2. 3 principi di base degli interventi assistiti
- 3.2. Geriatria
 - 3.2.1. Metodologia
 - 3.2.2. Interventi assistiti con cani nei centri per anziani
 - 3.2.3. Interventi assistiti con equini nei centri per anziani
- 3.3. Ospedali
 - 3.3.1. Metodologia
 - 3.3.2. Interventi assistiti con i cani nei centri ospedalieri
 - 3.3.3. Interventi assistiti con gli equini nei centri ospedalieri
- 3.4. Penitenziari
 - 3.4.1. Metodologia
 - 3.4.2. IAA più frequenti nei penitenziari
- 3.5. Istituzioni educative
 - 3.5.1. Metodologia
 - 3.5.2. IAA più frequenti nelle istituzioni educative
- 3.6. Coaching applicato
 - 3.6.1. Metodologia
 - 3.6.2. Coaching assisto con cavalli
 - 3.6.3. Coaching assistito con rapaci
- 3.7. IAA dal punto di vista della terapia occupazionale
 - 3.7.1. Terapia Occupazionale (TO)
 - 3.7.2. Terapia Assistita con Animali secondo l'approccio del Modello di Occupazione Umana (MOHO)
 - 3.7.3. Inclusione del terapista occupazionale nei team di IAA
 - 3.7.4. Terapia occupazionale e ippoterapia
 - 3.7.5. Terapia occupazionale e interventi assistiti con cani

- 3.8. IAA dall'approccio fisioterapico
 - 3.8.1. Fisioterapia e ippoterapia
 - 3.8.2. Fisioterapia e interventi assistiti con i cani
- 3.9. IAA dall'approccio psicologico
 - 3.9.1. Psicologia e ippoterapia
 - 3.9.2. Psicologia e interventi assistiti con cani
- 3.10. Situazione degli IAA in Spagna
 - 3.10.1. Prevalenza di IAA nelle Comunità Autonome
 - 3.10.2. Aree di intervento
 - 3.10.3. Conclusione



Questo programma accademico ti permetterà di avanzare nella tua carriera in modo rapido ed efficace"

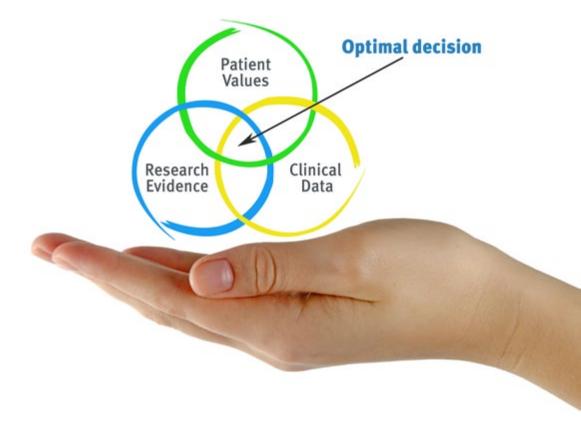


tech 26 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 28 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

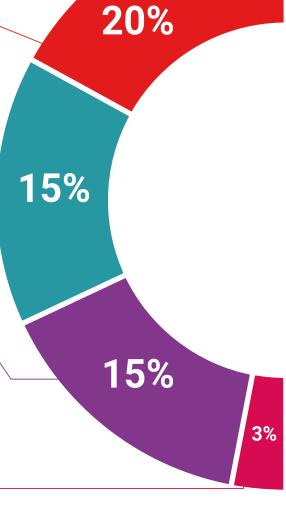
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

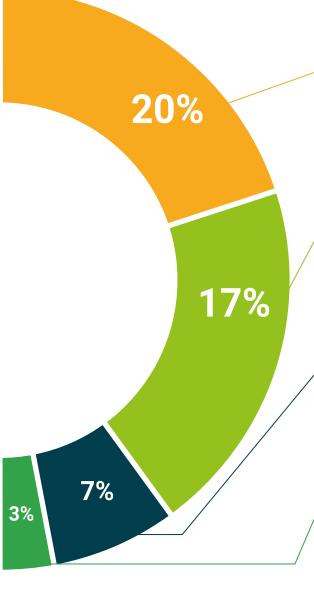
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Programmi di Intervento Assistito con Animali per Soggetti Affetti da Disturbi Funzionali**rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Programmi di Intervento Assistito con Animali per Soggetti Affetti da Disturbi Funzionali

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



Esperto Universitario in Programmi di Intervento Assistito con Animali per Soggetti Affetti da Disturbi Funzionali

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university **Esperto Universitario** Programmi di Intervento Assistito con Animali per Soggetti Affetti da

» Modalità: **online**

- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University

Disturbi Funzionali

- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

