

Esperto Universitario

Intervento con Procedure
Post-Ericksoniane





Esperto Universitario Intervento con Procedure Post-Ericksoniane

- » Modalità: **Online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **Online**

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-intervento-procedure-post-ericksoniane

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag.28

01

Presentazione

In questo programma, il professionista praticherà le Tecniche conversazionali, in cui una sofisticata tecnologia nell'uso del linguaggio è intervallata da un'apparente conversazione che permette all'ascoltatore di entrare in uno stato ipnotico, anche con gli occhi aperti e senza la necessità di concentrarsi sulla voce dell'ipnotista, come richiesto dalle tecniche classiche. Questo tipo di tecniche sono state sviluppate principalmente da H. Milton Erickson, e in seguito più scuole come la P.N.L. o il M.R.I. di Palo Alto hanno aggiunto la tecnologia per realizzarle. In questo programma presentiamo tutte le tecnologie sulle Tecniche di Conversazione, quelle che sono state progettate da altri modelli e quelle che sono state progettate da noi.



“

*Grazie a questo Esperto Universitario,
lo psicologo padroneggerà l'aspetto
relazionale nell'intervento terapeuta-paziente
e quindi le regole che dirigono l'interazione
del soggetto con il mondo nel qui e ora"*

Numerosi studi indicano che qualsiasi procedura di Psicoterapia è molto più efficace se viene effettuata in uno stato ipnotico, così Irving Kirsch ha riscontrato un miglioramento dell'80% se l'attività terapeutica viene svolta in uno stato ipnotico rispetto allo stato di veglia.



Questo Esperto Universitario in Intervento con Procedure Post-Ericksoniane possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Questo **Esperto Universitario in Intervento con Procedure Post-Ericksoniane** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Sviluppi diagnostici e terapeutici nelle Procedure Post-Ericksoniane
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle diverse situazioni cliniche
- ♦ Particolare enfasi sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in Psicologia
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

*Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: Oltre ad aggiornare le tue conoscenze in **Intervento con Procedure Post-Ericksoniane**, otterrai una qualifica rilasciata da **TECH**"*

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti della Psicologia, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo Psicologo deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della psicologia.

Impara a prendere decisioni con maggiore sicurezza aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

*Non perdere questa opportunità di aggiornarti in **Intervento con Procedure Post-Ericksoniane** per poter così fornire una migliore assistenza ai tuoi pazienti.*



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che lo psicologo possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa di questo approccio all'Ipnosi Clinica nel paziente.





“

*Questo programma ti darà maggiore sicurezza
nella tua attività professionale di psicologo,
aiutandoti a crescere sia sul piano personale
che lavorativo”*



Obiettivi generali

- Spiegare la realtà dell'Ipnosi Clinica
- Descrivere la gestione dell'ipnosi clinica in psicoterapia
- Descrivere le procedure per installarsi nelle strutture cerebrali remote della volontà e la coscienza cognitiva
- Descrivere la forma di stabilire un vincolo terapeutico essenziale tramite tecniche di Ipnosi Clinica
- Sviluppare programmi di intervento dal cambio emotivo e non solo cognitivo
- Descrivere le implicazioni di ricerca della tecnologia che incide sulla biochimica e la neuroanatomia con strumenti psichici



Cogli l'opportunità di aggiornarti sulle ultime novità in materia di Intervento con Procedure Post-Ericksoniane"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Universi emotivi di base come protocollo di intervento con ipnosi clinica nei disturbi mentali

- ♦ Aggiornare le conoscenze sull'introduzione e l'inquadramento del mondo emozionale nella malattia
- ♦ Comprendere la terminologia delle emozioni nell'ambito dell'ipnosi e dei disturbi mentali
- ♦ Descrivere gli universi emozionali di base come protocollo di intervento in ipnosi per le principali emozioni: paura, rabbia, senso di colpa, disgusto, tristezza, sorpresa e curiosità

Modulo 2. Procedure conversazionali o post-ericksoniane di induzione ipnotica

- ♦ Definire ed eseguire la regressione dalla Focalizzazione Selettiva di Dissociazione
- ♦ Stabilire la posizione del paziente e del terapeuta, nonché l'uso del silenzio nelle procedure di conversazione nell'induzione ipnotica
- ♦ Differenziare la focalizzazione dissociativa selettiva dalle tecniche classiche e conversazionali
- ♦ Stabilire le motivazioni di un caso trattato con la focalizzazione dissociativa selettiva rispetto alla psicoterapia limitata nel tempo

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende operatori sanitari di riconosciuto prestigio e che appartengono al campo della Psicologia, in grado di apportare a questa offerta didattica l'esperienza maturata nel proprio lavoro.

Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.



“

Impara da professionisti di riferimento le ultime novità nelle procedure in Intervento con Procedure Post-Ericksoniane”

Direzione



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- ◆ Specialista Europeo in Psicoterapia presso la EFPA
- ◆ Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Talavera, Bilbao e Madrid
- ◆ Direttore della rivista scientifica Psinapsis
- ◆ Master in Psicologia Clinica e della Salute presso la Società Spagnola di Medicina Psicosomatica e Psicologia della Salute
- ◆ Tutor della materia di Psicologia Basica presso la UNED

Personale docente

Dott.ssa Arriero, Esther

- ◆ Psicologa europea specialista in Psicoterapia presso EFPA nel centro medico CEP di Talavera de la Reina
- ◆ Psicologa della salute
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Terapia per Adulti
- ◆ Specialista nell'intervento con il paziente cronico

Dott. Benito de Benito, Luis

- ◆ Medico specialista dell'apparato digerente
- ◆ Medico presso l'Ospedale San Chinarro e specialista in Endoscopia
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Docente Università della Navarra



Dott. Cuesta González, José María

- ♦ Psicologo europeo specialista in Psicoterapia presso EFPA nel centro medico CEP di Talavera de la Reina.
- ♦ Esperto nell'intervento psicologico per le malattie croniche
- ♦ Psicologo dell'Associazione per i malati di Alzheimer
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute

Dott. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Direttore dell'Unità di Psicofarmacologia dei CEP
- ♦ Medico Specialista in Psichiatria e Pediatria
- ♦ Responsabile del servizio sanitario del distretto sud di Madrid
- ♦ Master in Intervento psicologico nei disturbi dell'apprendimento e di Psicologia della Salute

Dott.ssa Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Capo reparto di Neuropsicologia dell'Università di Almeria
- ♦ Dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università di Almeria
- ♦ Psicologa Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Esperta in Terapia cognitiva basata sulla Mindfulness
- ♦ Esperta in Psicoterapia a Tempo Limitato

Dott.ssa Furelos, Maribel

- ♦ Sessuologa responsabile in Osakidetza presso l'ambulatorio di Santurce
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Psicologa Specialista in Psicologia Clinica

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un'equipe di professionisti consapevoli delle implicazioni dell'aggiornamento sulla prassi psicologica quotidiana nella professione di psicologo e della preparazione per poter trattare pazienti affetti da problemi psicologici e patologie mentali, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante le nuove tecnologie didattiche.





“

*Questo Esperto Universitario in Intervento
con Procedure Post-Ericksonianos
possiede il programma più completo
e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Universi emotivi di base come protocollo di intervento con ipnosi clinica nei disturbi mentali

- 1.1. Introduzione e inquadratura il mondo emotivo nella malattia
- 1.2. Parliamo con proprietà
- 1.3. Universi emotivi di base come protocollo di intervento con ipnosi
 - 1.3.1. Paura
 - 1.3.2. Rabbia
 - 1.3.3. Senso di colpa
 - 1.3.4. Disgusto
 - 1.3.5. Tristezza
 - 1.3.6. Sorpresa
 - 1.3.7. Curiosità
 - 1.3.8. Sicurezza
 - 1.3.9. Ammirazione
 - 1.3.10. Allegria
- 1.4. Paura: Intervento nei disturbi d'ansia parossistica
- 1.5. Rabbia: Comportamento dirompente e aggressività sociale
- 1.6. Senso di colpa: Disturbo ossessivo-compulsivo e depressione endogena
- 1.7. Disgusto: Disturbi del comportamento alimentare
- 1.8. Tristezza: Disturbo depressivo e distimia
- 1.9. Sorpresa: Disturbi d'ansia generalizzata
- 1.10. Curiosità: Disturbo Istrionico della personalità



Modulo 2. Procedure conversazionali o post-ericksoniane di induzione ipnotica

- 2.1. Tecniche del metamodello inverso o modello di Milton
- 2.2. Tecniche di omissione di informazioni
 - 2.2.1. Nominalizzazione
 - 2.2.2. Conversione di parole in verbi
 - 2.2.3. Uso di parole non tangibili
 - 2.2.4. Verbi non specifici
 - 2.2.5. Omissione
 - 2.2.6. Leggere la mente
 - 2.2.7. Omissione dell'interprete
 - 2.2.8. Modellazione causale o di collegamento
 - 2.2.9. Illusione di alternative
 - 2.2.10. Concatenamento di alternative comparabili
 - 2.2.11. Tecnica della confusione
- 2.3. Induzioni di leva e interruzione dei modelli
 - 2.3.1. Braccio che sogna, disturbo del modello nei bambini
 - 2.3.2. Osservazioni del comportamento fuori contesto
 - 2.3.3. Parole vuote
 - 2.3.4. Incorporazione
 - 2.3.5. Catarsi
- 2.4. Introduzioni semplici
 - 2.4.1. Accomodamento e conduzione verbale (tecnica 5-4-3-2-1 PNL)
 - 2.4.2. Accomodamento e conduzione non verbale
 - 2.4.3. Sovrapposizione di sistemi figurativi
 - 2.4.4. Accesso a uno stato di trance anteriore
 - 2.4.5. Stato di ipnosi spontanea
 - 2.4.6. Ancorare gli stati ipnotici
 - 2.4.7. Sottolineatura analogica
- 2.5. Induzioni avanzate
 - 2.5.1. Sovraccarico
 - 2.5.2. Realtà sovrapposte
- 2.6. Istruzioni sul processo

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

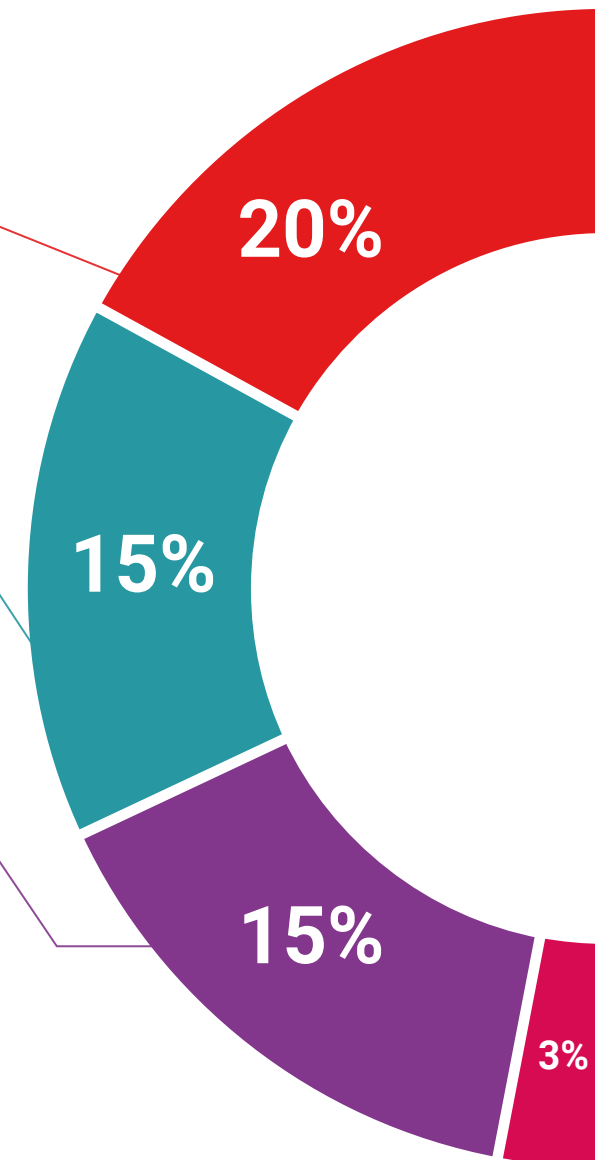
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

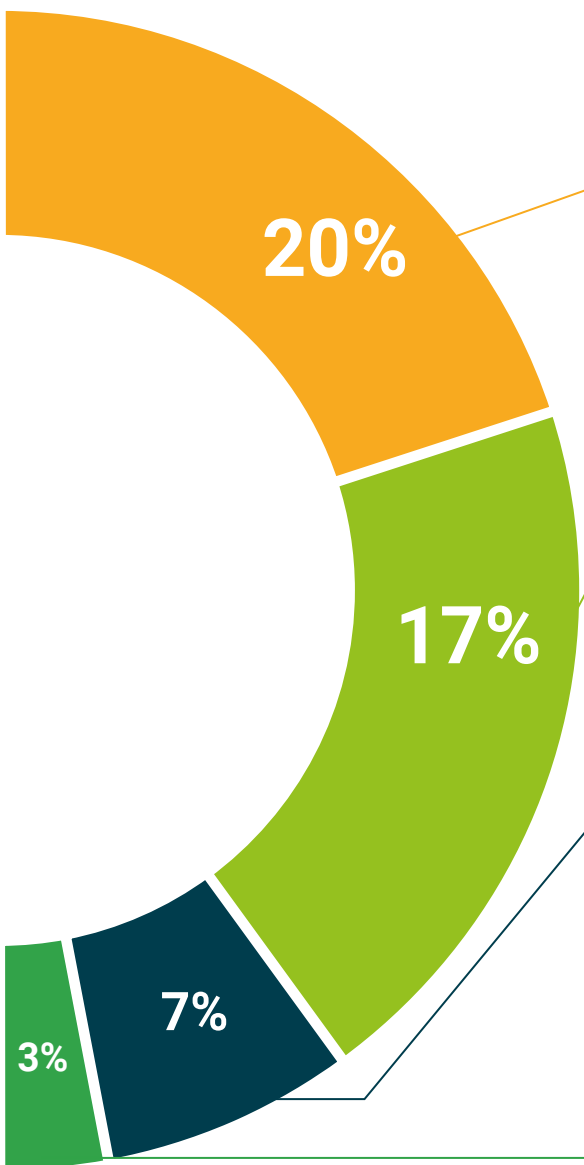
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Intervento con Procedure Post-Ericksoniane garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Intervento con Procedure Post-Ericksoniane** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento con Procedure Post-Ericksoniane**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Intervento con Procedure
Post-Ericksoniane

- » Modalità: Online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: Online

Esperto Universitario

Intervento con Procedure Post-Ericksoniane

