

# Esperto Universitario

Intervento sulle Dinamiche  
Familiari nei Disturbi  
del Comportamento Alimentare





## Esperto Universitario

### Intervento sulle Dinamiche Familiari nei Disturbi del Comportamento Alimentare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/psicologia/it/specializzazione/specializzazione-intervento-dinamiche-familiari-disturbi-comportamento-alimentare](http://www.techtute.com/psicologia/it/specializzazione/specializzazione-intervento-dinamiche-familiari-disturbi-comportamento-alimentare)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Le persone con atteggiamenti estremi verso il controllo del cibo sono molto eterogenee e gli studi diagnostici differenziali non sempre individuano l'Anoressia Nervosa (AN) o la Bulimia Nervosa (BN). Per le persone con bassa autostima, il controllo del cibo e del corpo rappresenta un rimedio, ma nella realtà costituisce pericoloso in quanto si tratta di una delle poche malattie psichiatriche che può portare alla morte per inedia o per suicidio, fenomeno che sembra essere in aumento al giorno d'oggi.







“

*Questo Esperto Universitario è unico nel suo genere in quanto presenta i più recenti progressi nella diagnosi differenziale, nonché nei processi di prevenzione e di lavoro psichico, all'interno di un programma multidisciplinare, con l'obiettivo di approfondire e intervenire su questi tipi disturbi alimentari”*

L'essere meritevoli di qualcosa di più del controllo del peso è un elemento fondamentale per poter determinare se si tratta di una preoccupazione naturale o di una malattia mentale. Le persone con atteggiamenti estremi verso il controllo del cibo sono molto eterogenee e gli studi diagnostici differenziali non sempre individuano l'Anoressia Nervosa (AN) o la Bulimia Nervosa (BN). Per le persone con bassa autostima, il controllo del cibo e del corpo rappresenta un rimedio, ma nella realtà costituisce pericoloso in quanto si tratta di una delle poche malattie psichiatriche che può portare alla morte per inedia o per suicidio.

Per trattare tali disturbi alimentari è necessario un esperto in psicologia con un'ampia conoscenza in materia di tecniche di accettazione e di valutazione dello stato mentale, delle competenze e degli aspetti fondamentali che nel corso degli anni si sono modificati in base agli standard di bellezza imposti dalla società. Pertanto, in queste circostanze si necessita di professionisti aggiornati in questo campo per trattare al meglio questi casi specifici che colpiscono molte persone in tutto il mondo.

Si tratta di un Esperto Universitario in modalità 100% online e con la metodologia *Relearning*, basata su casi reali e di simulazione. In questo modo, gli studenti potranno accedere a contenuti di prim'ordine, sviluppati con tecnologie innovative e senza dover frequentare lezioni frontali o partecipare a sessioni con orari fissi. Un modello di insegnamento che permetterà anche di distribuire il carico didattico in base alle proprie esigenze. Una metodologia ideale per i professionisti che desiderano acquisire una preparazione di qualità senza trascurare altre aree della propria vita professionale o personale.

Questo **Esperto Universitario in Intervento sulle Dinamiche Familiari nei Disturbi del Comportamento Alimentare** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono: :

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia di Intervento sulle Dinamiche Familiari nei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Processo decisionale in merito alle situazioni cliniche sollevate
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e metodologie di ricerca d'urgenza
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie all'Esperto Universitario in Intervento sulle Dinamiche Familiari dei Disturbi del Comportamento Alimentare in modo pratico e adattato alle tue necessità"*

“

*Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulle Dinamiche Familiari nei Disturbi del Comportamento Alimentare, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

*L'Esperto Universitario include casi clinici reali ed esercizi per favorire la messa in pratica delle conoscenze acquisite da parte dello psicologo.*

*Approfitta dell'opportunità per conoscere gli ultimi progressi compiuti in materia di Intervento sulle Dinamiche Familiari nei Disturbi del Comportamento Alimentare.*

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti della Psicologia, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo psicologo deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della psicologia.



02

# Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico dello psicologo, in modo che possa raggiungere un'eccellente padronanza in materia di Dinamiche Familiari nei Disturbi del Comportamento Alimentare.





“

*Questo programma ti darà maggiore sicurezza nella tua attività professionale di psicologo, aiutandoti a crescere sia sul piano personale che lavorativo”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Descrivere dei fondamenti nella psicodiagnosi dei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Eseguire referti come professionista della salute o nell'ambito dei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Descrivere le diverse sottospecialità nel campo dei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Identificare i profili familiari dei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Descrivere il funzionamento mentale dei Disturbi del comportamento alimentare
- ♦ Sviluppare protocolli di intervento nei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Utilizzare protocolli multidisciplinari per guidare l'intervento psicosociale nei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Approfondire gli studi pubblicati sui Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Utilizzare strumenti per discriminare tra simulazione e menzogna, così come essere capace di contenere lo stato emotivo del paziente
- ♦ Spiegare a partire dal codice deontologico le procedure utilizzate per intervenire sui Disturbi del Comportamento Alimentare







## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. La famiglia nei Disturbi del Comportamento Alimentare

- ♦ Riflettere sui fattori soggettivi di mobilitazione del paziente
- ♦ Identificare il ruolo della famiglia e il suo contributo emotivo al trattamento psicologico
- ♦ Approfondire le relazioni affettive e su questa base identificare il ruolo di ciascuna parte per il miglioramento del paziente

### Modulo 2. Aspetti Clinici e Manifestazioni dei Disturbi del Comportamento Alimentare

- ♦ Identificare a priori le principali caratteristiche di un paziente con disturbo alimentare
- ♦ Sviluppare una guida per identificare le principali anomalie che si verificano in un paziente con diagnosi confermata
- ♦ Progettare un piano d'azione per il paziente affetto da questo disturbo in caso di una ricaduta



*Approfitta di questa opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi riguardanti l'Intervento sulle Dinamiche Familiari nei Disturbi del Comportamento Alimentare"*

03

# Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende operatori sanitari di riconosciuto prestigio appartenenti al campo della psicologia, e in grado di apportare a questa offerta didattica l'esperienza maturata nel proprio lavoro. Inoltre, alla sua progettazione e preparazione partecipano specialisti di fama, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.





“

*Scopri da professionisti di riferimento gli ultimi progressi compiuti in materi di Intervento sulle Dinamiche Familiari nei Disturbi del Comportamento Alimentare”*

## Direzione



### Dott.ssa Gascón Martín, Laura

- ◆ Psicologa Sanitaria e direttrice del centro di valutazione e psicoterapia di Talavera de la Reina
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica e Forense
- ◆ Psicologa nei tribunali 1 e 2 di Toledo
- ◆ Coordinatrice a Toledo del piano di intervento per le emergenze e l'assistenza psicologica
- ◆ Coordinatrice del piano nazionale sulla violenza di genere della Società per la psicoterapia a tempo limitato
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Esperta in Psicoterapia per adulti



### Dott. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato, Psicologo libero professionista
- ◆ Ricercatore in Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Coordinatore del team di consulenza in molte scuole
- ◆ Autore di diversi libri di psicologia
- ◆ Comunicatore esperto di Psicologia nei mass media
- ◆ Docente in corsi universitari e studi post-laurea
- ◆ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia Tempo Limitato
- ◆ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica
- ◆ Specialista in Focusing mediante dissociazione selettiva

## Personale docente

### Dott. De Dios González, Antonio

- ♦ Direttore di Avatar Psicólogos
- ♦ Direttore del dipartimento di Psicologia, Ospedale Quirón di Marbella
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute, Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Terapista Transpersonale della Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ♦ Specialista EFT presso il World Center for EFT
- ♦ Master in Programmazione Neurolinguistica (PNL) presso la *Society of Neuro-Linguistic Programming* di Richard Bandler
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott. Fernández, Ángel

- ♦ Psicologo europeo specialista in psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Psicologo della Salute
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica TEN
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Laurea in Psicologia, Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente del Dipartimento di Psicologia presso l'UCLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute, Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato. Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott.ssa Otero, Verónica

- ♦ Psicologa Europea Specializzata in Psicoterapia presso il Centro Medico CEP di Bilbao
- ♦ Responsabile di Psicoterapia a Tempo Limitato per pazienti pediatriche presso il CEP di Bilbao
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Bambini e Adolescenti

### Dott.ssa Zabala Baños, María Carmen

- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università di Castiglia La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute. Master in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Riabilitazione Psicosociale e Occupazionale in Salute Mentale
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli dell'importanza della specializzazione per gli psicologi, in grado di lavorare con pazienti affetti da patologie mentali, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante le nuove tecnologie didattiche.







“

*Questo Esperto Universitario in Intervento sulle Dinamiche Familiari nei Disturbi del Comportamento Alimentare possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. La famiglia nei Disturbi del Comportamento Alimentare

- 1.1. Studio e valutazione del funzionamento familiare
  - 1.1.1. La famiglia come fattore scatenante
  - 1.1.2. Ruolo clinico
  - 1.1.3. Famiglia come contenimento del disturbo
- 1.2. Identificazione della tipologia familiare
  - 1.2.1. Dipendenza funzionale e funzioni
  - 1.2.2. Struttura e contenuto della famiglia
  - 1.2.3. Caratteristiche della famiglia
- 1.3. Perizia psicopedagogica
  - 1.3.1. Storia scolastica
  - 1.3.2. Sviluppo generale dello studente
  - 1.3.3. Processo di insegnamento e apprendimento
  - 1.3.4. Influenza della famiglia e contesto sociale
  - 1.3.5. Identificazione dei bisogni educativi speciali
  - 1.3.6. Proposta curriculare
- 1.4. Separazione coniugale
  - 1.4.1. Valutazione individuale degli adulti
  - 1.4.2. Valutazione dei minori su base individuale
  - 1.4.3. Valutazione degli ambienti familiari
    - 1.4.1. Analisi delle interazioni
    - 1.4.5. Conclusioni
    - 1.4.6. Raccomandazioni
- 1.5. Incapacità al lavoro
  - 1.5.1. Menomazione, disabilità e handicap
  - 1.5.2. Disabilità civile e disabilità al lavoro
  - 1.5.3. Gradi di disabilità permanente
  - 1.5.4. Disabilità grave

- 1.6. Violenza di genere
  - 1.6.1. Violenza psicologica
  - 1.6.2. Conseguenze psicologiche della violenza
- 1.7. Cattivi trattamenti
  - 1.7.1. Costatare
  - 1.7.2. Conseguenze psicologiche
  - 1.7.3. Il nesso causale
- 1.8. Perizia psicologia dei componenti della famiglia
- 1.9. Perizia di minori
- 1.10. Tutela e custodia esperta
- 1.11. Competenze in materia di adozione
- 1.12. Nuove forme di insorgenza dei disturbi alimentari
- 1.13. Tossicodipendenza

## Modulo 2. Aspetti Clinici e manifestazioni dei disturbi del Comportamento Alimentare

- 2.1. Rifiuto del peso corporeo
- 2.2. Paura del peso corporeo
- 2.3. Alterazione della percezione del peso
- 2.4. Regolarità psicofisiologiche nell'anoressia
  - 2.4.1. Concetto
  - 2.4.2. Scopi
  - 2.4.3. Struttura
- 2.5. Restrizione e purghe
  - 2.5.1. Lassativi
  - 2.5.2. Diuretici
  - 2.5.3. Purghe
  - 2.5.4. Trattamento speciale di cottura
  - 2.5.5. Incrementi dell'attività fisica

- 2.6. Dinamiche
  - 2.6.1. Aumento delle ore di studio
  - 2.6.2. Diminuzione delle ore di sonno
  - 2.6.3. Irritabilità
  - 2.6.4. Depressione
- 2.7. Sintomi cognitivi
  - 2.7.1. Preoccupazione ossessiva
  - 2.7.2. Terrore dell'aumento di peso
  - 2.7.3. Negazione della sensazione di fame
  - 2.7.4. Disinteresse sessuale
  - 2.7.5. Disinteresse per le attività ludiche
- 2.8. Sintomi fisiologici
  - 2.8.1. Anemia
  - 2.8.2. Leucopenia
  - 2.8.3. Livelli elevati di urea
  - 2.8.4. Alcalosi metabolica
  - 2.8.5. Acidosi metabolica
  - 2.8.6. Iperadrenocorticismismo
  - 2.8.7. Elevati livelli di estrogeni
  - 2.8.8. Bradicardia sinusale
  - 2.8.9. Stitichezza
  - 2.8.10. Ipotensione
  - 2.8.11. Secchezza della pelle
- 2.9. Sintomi comportamentali della bulimia
  - 2.9.1. Abbuffate
  - 2.9.2. Restrizione dietetica
  - 2.9.3. Conservazione degli alimenti
  - 2.9.4. Ingestione di grandi quantità di bevande
  - 2.9.5. Uso di sostanze
  - 2.9.6. Vomito
  - 2.9.7. Rifiuto di deglutire
- 2.10. Sintomi cognitivi della bulimia
  - 2.10.1. Terrore dell'aumento di peso
  - 2.10.2. Ragionamento impoverito
  - 2.10.3. Paura della perdita di controllo
  - 2.10.4. Pensieri depressivi
  - 2.10.5. Bassa autostima
  - 2.10.6. Persistente sensazione di vuoto
  - 2.10.7. Difficoltà a cogliere gli spunti di interazione personale
- 2.11. Sintomi fisiologici
- 2.12. Apparato urinario
- 2.13. Apparato genitale



*Un'esperienza educativa unica,  
chiave e decisiva per potenziare  
il tuo sviluppo professionale”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

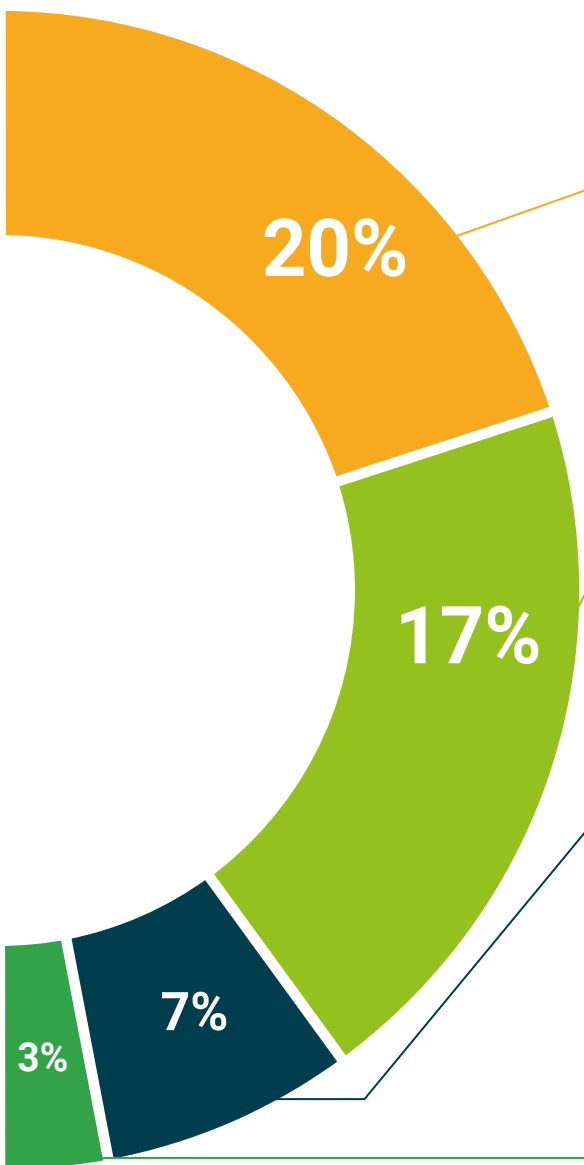
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Nome del Programma garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.







“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Intervento sulle Dinamiche Familiari nei Disturbi del Comportamento Alimentare** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento sulle Dinamiche Familiari nei Disturbi del Comportamento Alimentare**

N° Ore Ufficiali: **400 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



## Esperto Universitario

Intervento sulle Dinamiche  
Familiari nei Disturbi del  
Comportamento Alimentare

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

**Esperto Universitario**

Intervento sulle Dinamiche  
Familiari nei Disturbi  
del Comportamento Alimentare

