

Esperto Universitario

Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria





Esperto Universitario Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-intelligenza-emotiva-scuola-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La gestione dell'Intelligenza Emotiva assume un'importanza speciale nell'adolescenza, in quanto i cambiamenti ormonali o le nuove amicizie possono avere un impatto diretto sulla modifica drastica del modo di relazionarsi con gli altri e di gestire i sentimenti dei più giovani. Per evitare l'adozione di comportamenti scorretti o modificare quelli già acquisiti, gli psicologi devono disporre di elevate capacità nella gestione emotiva caratteristica di questa fase. In questo contesto, TECH ha progettato questa qualifica, con la quale lo studente padroneggerà i metodi di rilevamento delle discrepanze emotive e di intervento per sviluppare la IE, attraverso una metodologia 100% online e senza doversi recare presso un centro di studi.



“

Questo Esperto Universitario ti fornirà i metodi più all'avanguardia per diagnosticare e trattare i disturbi emotivi prodotti nell'adolescenza”

L'adolescenza è una fase in cui si verifica un ampio numero di cambiamenti nel giovane legati alla sua personalità o al suo modo di relazionarsi con i suoi coetanei, amici, insegnanti e familiari. L'errata gestione delle emozioni in questa fase della vita può avere un impatto negativo sullo sviluppo personale in età adulta, influenzando le relazioni interpersonali o il raggiungimento di obiettivi professionali. Per questo motivo, i giovani che non sono in grado di controllare e gestire in modo ottimale i propri sentimenti hanno bisogno dell'attenzione di psicologi responsabili di fornire loro gli strumenti necessari per potenziare la loro Intelligenza Emotiva.

Per questo motivo, TECH ha creato questo Esperto Universitario, con il quale gli studenti potranno rispondere a questa domanda esistente nel settore della psicologia grazie alle conoscenze acquisite in materia di valutazione e intervento della gestione delle IE negli adolescenti di età compresa tra 12 e 16 anni. Durante questo percorso accademico, utilizzeranno gli strumenti a disposizione per modificare il comportamento emotivo o adatteranno le competenze necessarie per coordinare i propri ruoli con quelli dei professionisti delle istituzioni educative e, così, per il benessere del giovane. Allo stesso modo, impareranno a coinvolgere correttamente la famiglia nel suo processo di sviluppo dell'IE.

Poiché questo programma è sviluppato attraverso una modalità di insegnamento online al 100%, lo studente sarà in grado di conciliare in modo solvente il suo eccezionale apprendimento con la propria vita personale e professionale. Avrà anche accesso a contenuti didattici disponibili su diversi supporti di carattere testuale e interattivo, con l'obiettivo di adattare l'apprendimento alle proprie preferenze di studio.

Questo **Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Gestisci, attraverso questa titolazione, gli strumenti disponibili per modificare il comportamento emotivo negativo del paziente adolescente”

“

Tutti i progressi nell'intervento psicologico nell'ambiente dell'Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria sono raccolti in questo Esperto Universitario”

In sole 600 ore, acquisirai competenze psicologiche che ti collocheranno come professionista di riferimento nel tuo settore.

Goditi un'esperienza accademica piacevole, personalizzata e con contenuti didattici disponibili nei formati multimediali più recenti.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

TECH ha progettato questo Esperto Universitario con l'obiettivo principale di fornire allo psicologo le conoscenze più utili nella sua vita professionale relative alla gestione dell'Intelligenza Emotiva negli adolescenti di età compresa tra i 12 e i 16 anni. Imparerà così a progettare piani orientati alla valutazione e al suo ulteriore sviluppo, acquisendo competenze che ti collocheranno come punto di riferimento nel tuo settore, attraverso il monitoraggio di obiettivi generali e specifici.





“

Aumenta significativamente le tue conoscenze nello sviluppo dell'Intelligenza Emotiva per ampliare le tue prospettive di lavoro nel mondo della Psicologia”



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze sull'intelligenza emotiva nei suoi diversi campi di applicazione, ambito clinico, educativo o lavorativo, al fine di aumentare la qualità della pratica del professionista nel proprio lavoro
- ♦ Aggiornare le conoscenze sull'Intelligenza Emotiva nei suoi diversi ambiti di applicazione, dall'area clinica, educativa o lavorativa, al fine di migliorare la qualità della pratica professionale nel suo campo d'azione
- ♦ Conoscere gli strumenti utilizzati nella pratica dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Permettere l'acquisizione di determinate abilità, incentivando la specializzazione continua e la ricerca





Obiettivi specifici

Modulo 1. Il cervello emotivo

- ♦ Analizzare l'amigdala e l'emozione positiva
- ♦ Esplorare il cervello limbico
- ♦ Scoprire il circuito di Papez
- ♦ Scoprire la relazione tra Intelligenza e ciclo di vita
- ♦ Svelare l'Intelligenza ereditaria
- ♦ Classificare la valutazione diretta dell'Intelligenza
- ♦ Determinare la Valutazione indiretta dell'Intelligenza
- ♦ Identificare l'Effetto Flynn
- ♦ Comprendere la relazione tra il Sistema Nervoso Centrale e l'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere la relazione tra infanzia e genere nell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Conoscere le Proposte di Gardner
- ♦ Conoscere il Modello Mayer e Salovey

Modulo 2. L'Intelligenza Emotiva

- ♦ Analizzare l'Intelligenza accademica
- ♦ Definire l'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere le intelligenze multipli
- ♦ Delucidare l'analfabetismo emotivo
- ♦ Classificare le elevate capacità
- ♦ Esplorare la sovradotazione
- ♦ Comprendere persone con diversità funzionale
- ♦ Determinare il ruolo dell'Intelligence Tagging

Modulo 3. Intelligenza emotiva nella Scuola Secondaria dai 12 ai 16 anni

- ♦ Comprendere la funzione dell'amigdala e l'emozione negativa
- ♦ Riconoscere l'intensità dell'emozione
- ♦ Chiarire il valore affettivo dell'emozione

Modulo 4. Intelligenza emotiva negli insegnanti della scuola secondaria

- ♦ Chiarire il *Border Line*
- ♦ Riconoscere il ruolo dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Riconoscere i tipi di Tecniche di Abilità Sociale
- ♦ Classificare i tipi di Tecniche di Ristrutturazione Cognitiva



Cogli questa opportunità e fai il grande passo per aggiornarti sugli ultimi progressi nell'intervento sull'Intelligenza Emotiva con gli adolescenti"

03

Direzione del corso

Con l'idea di TECH di offrire il miglior livello educativo in ciascuno dei suoi programmi, questa qualifica è diretta e insegnata da eccellenti professionisti nel campo della Psicologia, che hanno sviluppato competenze preziose in Intelligenza Emotiva, frutto della sua esperienza lavorativa con adolescenti e bambini. Inoltre, le risorse didattiche di cui lo studente disporrà durante la durata di questo Esperto Universitario sono realizzate propriamente da questi specialisti. Pertanto, i contenuti che forniranno allo studente saranno pienamente applicabili nell'ambiente di lavoro.



A blurred portrait of a woman with dark hair, smiling slightly, occupies the left side of the page. The background is split diagonally from the top-left to the bottom-right, with a white area on the left and a magenta area on the right.

“

Acquisisci elevate competenze sullo sviluppo delle IE negli adolescenti grazie ai migliori professionisti in Psicologia”

Direttore Ospite



Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicologo e scrittore esperto in Neuroscienze
- ♦ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Divulgatore scientifico
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Esperto di Metodologia Didattica, Università di La Salle
- ♦ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ♦ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del personale, Università di Siviglia
- ♦ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e gestione aziendale, Federazione dei Servizi U.G.T.
- ♦ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia

Direzione



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Counselor pedagogica e collaboratrice educativa esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del in Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Elevate Capacità di Extremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagoga presso l'Università Entrepreneurship di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva e Specialista in *Practitioner* PNL

Personale docente

Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ♦ Esperta di Educazione Emotiva presso la Scuola Jesuitas-Caspe, Barcellona
- ♦ Master in Scienze Mediche Applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in Educazione Emotiva e Benessere presso l'Università di Barcellona
- ♦ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università di Lerida

Dott.ssa Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Direttrice presso il Centro di Crescita Personale Ana Zarza
- ♦ Docente collaboratrice del Centro di Intelligenza, Madrid
- ♦ Conduzione di workshop sull'Intelligenza Emotiva e il Coaching per genitori
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'UNED
- ♦ Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva dell'UNIR
- ♦ Specialista in Terapia Transpersonale presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Corso Superiore in Coaching presso l'Università Rey Juan Carlos

Dott. Salido Durán, Daniel

- ♦ Terapeuta Transpersonale
- ♦ Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva
- ♦ Master in Coaching Educativo
- ♦ Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione presso l'Università di Siviglia





Dott. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Terapeuta Integrativo ed Educatore Familiare
- ♦ Coordinatore del Centro di Assistenza e Formazione Familiare "La Escuela de la Vida"
- ♦ Mentore Certificato nel Progetto e-FP per la Formazione Professionale
- ♦ Master in Psicologia Clinica presso l'Università Maimónides, Buenos Aires
- ♦ Esperto Universitario Avanzato in Intelligenza Emotiva, Mindfulness e Psicologia Positiva
- ♦ Corso Universitario in Osteopatia
- ♦ Membro della Società Argentina di Medicina dello Stress

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicologa clinica presso il Centro EVEL
- ♦ Responsabile dell'Area Psicopedagogica del Centro Studi Atenea
- ♦ Consulente Pedagogica presso Cuadernos Rubio
- ♦ Redattrice della rivista Hacer Familia
- ♦ Redattrice del team medico di Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile da INUPSI
- ♦ Formazione in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, ADHD, Emozioni Positive e Comunicazione

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo Esperto Universitario è composto da diversi moduli con i quali lo studente aumenterà significativamente le sue conoscenze e le sue competenze nella gestione dell'Intelligenza Emotiva per gli adolescenti tra i 12 e i 16 anni di età. Inoltre, i materiali didattici che studierà durante questo periodo accademico sono disponibili in formati così disparati come il video esplicativo, il riassunto interattivo o le letture complementari. Questo, insieme a una metodologia online al 100%, favorirà un insegnamento completamente adattato alle esigenze personali e accademiche dello studente.



“

Questo piano di studi è stato progettato e creato dai migliori psicologi esperti in Intelligenza Emotiva nella fase dell'infanzia e dell'adolescenza”

Modulo 1. Il cervello emotivo

- 1.1. Il Cervello Emotivo
- 1.2. Emozioni Positive vs Negative
- 1.3. Arousal vs Valencia
- 1.4. L'intelligenza Emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey
- 1.5. Altri modelli di Intelligenza Emotiva e trasformazione emotiva
- 1.6. Competenze socio-emotive e creatività a seconda del livello di intelligenza
- 1.7. Coefficiente emotivo vs Intelligenza
- 1.8. Alessitimia vs Iperemotività
- 1.9. La salute emotiva
- 1.10. Il cervello sociale

Modulo 2. L'Intelligenza Emotiva

- 2.1. Concetto di Intelligenza Emotiva
- 2.2. Teorie e modelli di Intelligenza Emotiva
- 2.3. Componenti dell'Intelligenza Emotiva
- 2.4. Fisiologia dell'Intelligenza Emotiva
- 2.5. Evoluzione dell'Intelligenza Emotiva
- 2.6. Valutazione dell'Intelligenza Emotiva
- 2.7. Differenze di genere dell'Intelligenza Emotiva
- 2.8. Influenza sociale dell'Intelligenza Emotiva
- 2.9. Famiglia e Intelligenza Emotiva
- 2.10. Miti e le verità sull'Intelligenza Emotiva





Modulo 3. Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria dai 12 ai 16 anni

- 3.1. Caratteristiche della Scuola Secondaria
- 3.2. Emozioni nella Scuola Secondaria
- 3.3. Il ruolo dei genitori nella Scuola Secondaria
- 3.4. Il ruolo degli altri nella Scuola Secondaria
- 3.5. Sviluppo nella Scuola Secondaria
- 3.6. Disturbi emotivi nella Scuola Secondaria
- 3.7. Diagnosi nella Scuola Secondaria
- 3.8. Strumenti EI per l'intervento nella Scuola Secondaria
- 3.9. Intervento con l'IE nella Scuola Secondaria
- 3.10. Valutazione dell'efficacia dell'IE nella Scuola Secondaria

Modulo 4. Intelligenza emotiva negli insegnanti della Scuola Secondaria

- 4.1. Il ruolo dell'insegnante di Scuola Secondaria
- 4.2. Ruoli e limiti dell'insegnante di Scuola Secondaria
- 4.3. Rilevazione e diagnosi degli insegnanti della Scuola Secondaria
- 4.4. Strumenti di IE per gli insegnanti di Scuola Secondaria
- 4.5. Intervento in IE degli insegnanti della Scuola Secondaria
- 4.6. Efficacia dell'intervento in IE degli insegnanti della Scuola Secondaria
- 4.7. Conflitto degli insegnanti della Scuola Secondaria con i colleghi
- 4.8. Conflitto degli insegnanti della Scuola Secondaria con i genitori
- 4.9. L'intervento dell'IE nel conflitto tra insegnanti della Scuola Secondaria
- 4.10. L'intervento dell'IE nell'ambiente di lavoro dell'insegnante di Scuola Secondaria

“*Approfitta, in questa qualifica, di un moderno sistema di Relearning che ti consentirà di raggiungere un apprendimento di alto livello al tuo ritmo*”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Intelligenza Emotiva nella
Scuola Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Intelligenza Emotiva
nella Scuola Secondaria



tech università
tecnologica