

Esperto Universitario

Alterazioni Visive
e Rendimento Scolastico





Esperto Universitario

Alterazioni Visive e Rendimento Scolastico

- » Modalità: online
- » Durata: : 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-alterazioni-visive-rendimento-scolastico

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

A volte le conoscenze non sono sufficienti per individuare i problemi associati a un deficit visivo o a una disabilità, per cui è necessario personale qualificato e formato. In questo senso, gli psicologi svolgono un ruolo molto importante, perché, attraverso le terapie che forniscono, sono in grado di individuare la frustrazione causata da queste carenze e di indirizzare il bambino o l'adolescente verso un percorso in cui queste carenze vengono corrette per avere un migliore rendimento scolastico. Per questo motivo, questa qualifica 100% online è stata creata per migliorare le competenze professionali degli studenti, consentendo loro di svolgere questo lavoro grazie al programma di corsi più aggiornato e all'avanguardia e al supporto di un gruppo di esperti del settore.





“

Questo Esperto Universitario in Alterazioni Visive e Rendimento Scolastico, darà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua professione, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”

Gli psicologi svolgono un ruolo molto importante nell'individuazione e nella prevenzione dei problemi legati alla vista. Lavorare su di essi in una fase precoce può avere un'influenza positiva sulla vita degli studenti e persino migliorare il loro rendimento scolastico.

Con l'obiettivo di fornire ai professionisti una conoscenza approfondita sia dei sintomi che dei problemi associati ai disturbi visivi in classe, l'Esperto Universitario in Alterazioni Visive e Rendimento Scolastico è un programma che offre una visione ampia e completa del complesso mondo del sistema visivo e delle sue implicazioni in diverse aree della vita, compresa quella scolastica. Riunisce inoltre i diversi approcci teorici e pratici in modo che ogni professionista interessato sappia innanzitutto cos'è il sistema visivo, come si sviluppa, quali carenze può presentare, come individuarle e quali interventi effettuare, il tutto con l'obiettivo di renderlo applicabile al proprio lavoro.

Si tratta di un programma molto completo, 100% online, progettato da esperti in psicologia e pedagogia e finalizzato esclusivamente al miglioramento professionale degli studenti. Non solo troveranno i migliori contenuti teorici, ma avranno anche casi clinici reali con cui contestualizzare le informazioni e molto materiale aggiuntivo con cui approfondire ogni sezione del piano di studi che ritengono più rilevante per la loro professione.

Puesto **Esperto Universitario in Alterazioni Visive e Rendimento Scolastico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicologia Applicata all'ambito accademico
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Il miglioramento professionale che stavi cercando è a portata di mano con questo Esperto Universitario in Alterazioni Visive e Rendimento Scolastico"

“

Avrai nel tuo CV una qualifica approvata dalla più grande università online del mondo e da un team di esperti del settore"

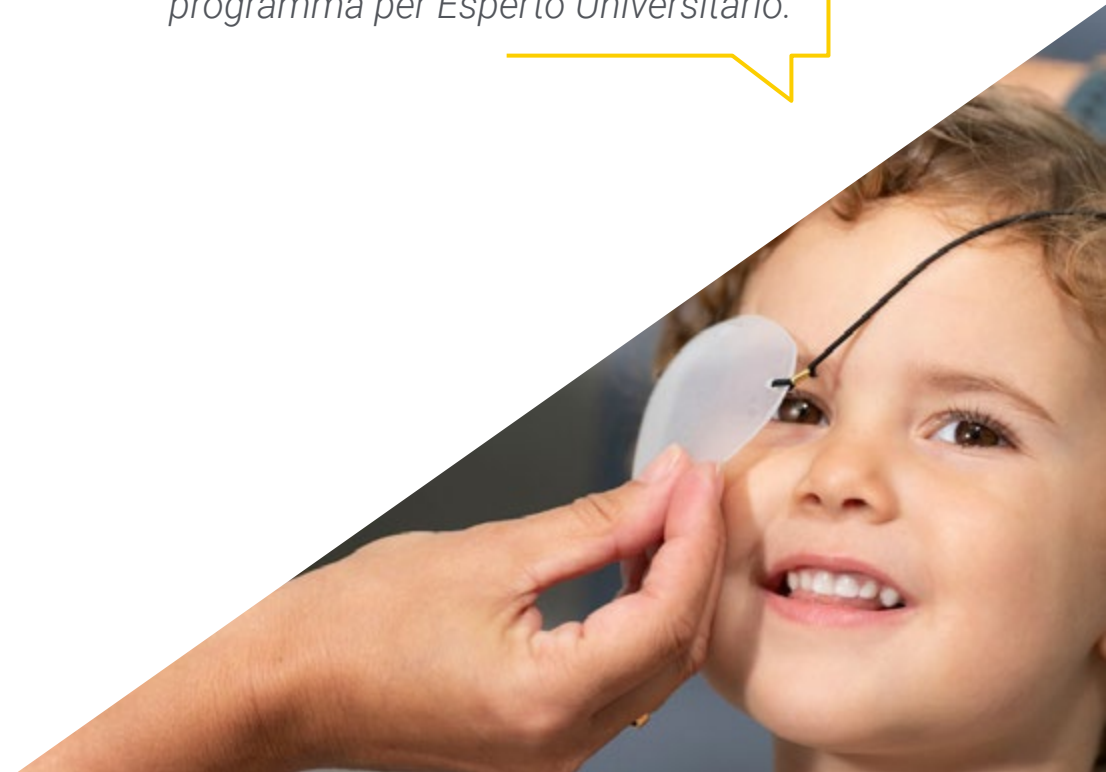
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicali nella tua pratica quotidiana come psicologo.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo programma per Esperto Universitario.



02 Obiettivi

L'avvio dell'Esperto Universitario in Alterazioni Visive e Rendimento Scolastico è stato realizzato con l'obiettivo che gli studenti trovino in questo programma la risposta alla loro ricerca di un programma completo ed esaustivo che affronta gli ultimi progressi in materia di patologie oculari e disfunzioni visive. In questo modo, saranno in grado di sviluppare le competenze professionali necessarie per affrontare i casi clinici di pazienti affetti da queste condizioni.



“

Il raggiungimento dei tuoi obiettivi accademici più ambiziosi influenzerà positivamente la tua carriera professionale in psicologia”



Obiettivi generali

- Consentire lo sviluppo di competenze e abilità incoraggiando percorsi di studio e di ricerca
- Aggiornare le conoscenze sull'importanza del sistema visivo in classe, con particolare attenzione alla comparsa o alla presenza di carenze o problemi visivi e al loro intervento, con l'obiettivo di aumentare la qualità della prassi del professionista nel suo lavoro
- Introdurre gli studenti nell'ampio mondo dell'intervento sui problemi visivi in classe, in modo che sia consapevole dei diversi contributi che riguardano lo studio della visione nel rendimento scolastico e le possibilità di intervento
- Applicare gli strumenti utilizzati per l'individuazione dei problemi visivi e le diverse alternative di intervento e di adattamento curricolare o dei materiali della classe

“

Approfitta di questo passo per aggiornarti sugli ultimi sviluppi in materia di disabilità visiva e rendimento scolastico e diventa uno psicologo preparato a trattare pazienti con queste patologie"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Fondamenti dell'apprendimento e dei risultati

- ♦ Comprendere le peculiarità dell'apprendimento degli adulti
- ♦ Riconoscere il ruolo della sensazione nell'apprendimento
- ♦ Osservare la percezione nell'apprendimento
- ♦ Esplorare l'attenzione nell'apprendimento
- ♦ Risolvere i problemi di attenzione nell'apprendimento: ADHD

Modulo 2. Il sistema visivo

- ♦ Scoprire lo strabismo paralitico
- ♦ Conoscere lo strabismo refrattivo
- ♦ Introdurre l'ambliopia mon oculare
- ♦ Distinguere l'ambliopia bilaterale
- ♦ Comprendere il nistagmo congenito
- ♦ Conoscere il nistagmo infantile
- ♦ Identificare la miopia

Modulo 3. Disfunzioni visive

- ♦ Scoprire il processo di lettura
- ♦ Conoscere gli sviluppi associati alla lettura
- ♦ Introdurre le abilità orali del discorso nella lettura
- ♦ Distinguere la consapevolezza fonologica nella lettura
- ♦ Comprendere la fase logografica della lettura
- ♦ Conoscere la fase alfabetica della lettura

Modulo 4. Patologie Oculari

- ♦ Scoprire il processo di scrittura
- ♦ Conoscere gli sviluppi associati alla scrittura
- ♦ Introdurre alla valutazione del modulo di pianificazione nella scrittura
- ♦ Comprendere l'intervento del modulo di pianificazione nella scrittura
- ♦ Comprendere l'intervento dei moduli lessicali nella scrittura

03

Direzione del corso

Nella scelta del personale docente di questo Esperto Universitario in Alterazioni Visive e Rendimento Scolastico, TECH ha tenuto conto di due criteri: che si tratti di specialisti con una lunga carriera in questo settore della psicologia e che abbiano a cuore la crescita professionale dello studente. Per questo motivo, in questo programma lo studente troverà un gruppo di esperti che gli garantirà il raggiungimento dei suoi obiettivi accademici e professionali.



“

*L'esperienza del team di docenti porterà
una visione attuale, personale, critica
e realistica al programma di studio"*

Direzione



Dott. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optometrista e Direttore del Centro Mejor Visión
- ♦ Direttore del Centro Mejor Visión
- ♦ Collaboratore della ONG Abre sus Ojos
- ♦ Co-fondatore ed ex presidente della Società Internazionale di Optometria dello Sviluppo
- ♦ Master in Optometria Clinica, Pennsylvania College of Optometry, USA
- ♦ Master in Optometria Clinica presso l'Università Europea di Madrid
- ♦ Diploma in Ottica e Optometria presso l'Università di Granada, Spagna
- ♦ Diploma in Ottica presso l'Università Complutense di Madrid

Personale docentet

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicologo e scrittore esperto in Neuroscienze
- ♦ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Divulgatore scientifico
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Esperto di metodologia didattica Università di La Salle
- ♦ Specialista universitario in Ipnotisi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza- UNED
- ♦ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del Personale Università di Siviglia
- ♦ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e Gestione Aziendale, Federazione dei Servizi UGT
- ♦ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia



Dott. Vallejo Bermejo, Miguel

- ♦ Direttore Tecnico e Audiologo Optometrista del Gruppo Postas
- ♦ Dottorato in Scienze e Tecnologie della Salute presso l'Università CEU San Pablo
- ♦ Master in Riabilitazione Visiva presso l'Università di Valladolid
- ♦ Tecnico Superiore in Audiologia Protesica presso l'Università Europea di Valladolid
- ♦ Esperto in Optometria Pediatrica e Ipovisione presso l'Università Europea

“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università della Spagna, consapevoli dell'importanza di una specializzazione e un aggiornamento costante al momento di svolgere il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative. Questi contenuti saranno lo strumento principale per gli studenti quando si tratterà di entrare con successo in questo entusiasmante campo di lavoro.



“

Questo Esperto Universitario è stato progettato seguendo le linee guida della metodologia Relearning, che renderà la tua esperienza accademica la migliore e più efficiente"

Modulo 1. Fondamenti dell'apprendimento e dei risultati

- 1.1. Definizione di apprendimento
 - 1.1.1. Conoscendo l'apprendimento
 - 1.1.2. Tipi di apprendimento
- 1.2. Caratteristiche dell'apprendimento
 - 1.2.1. Classificazione dell'apprendimento
 - 1.2.2. Teorie dell'apprendimento
- 1.3. L'evoluzione dell'apprendimento
 - 1.3.1. L'apprendimento nell'infanzia
 - 1.3.2. L'apprendimento nell'adolescenza
- 1.4. Processi di base dell'apprendimento
 - 1.4.1. Il processo di sensazione nell'apprendimento
 - 1.4.2. Il processo di percezione nell'apprendimento
- 1.5. I processi di attenzione nell'apprendimento
 - 1.5.1. Il processo di attenzione nell'apprendimento
 - 1.5.2. Problemi di attenzione nell'apprendimento
- 1.6. Processi cognitivi e metacognitivi nell'apprendimento
 - 1.6.1. Processo cognitivo nell'apprendimento
 - 1.6.2. Il processo metacognitivo nell'apprendimento
- 1.7. Evoluzione dei processi psicologici nell'apprendimento
 - 1.7.1. L'origine dei processi psicologici nell'apprendimento
 - 1.7.2. Evoluzione dei processi psicologici nell'apprendimento
- 1.8. Il ruolo della famiglia nell'educazione
 - 1.8.1. La famiglia come primo agente di socializzazione nell'apprendimento
 - 1.8.2. Modelli educativi familiari
- 1.9. Il contesto educativo
 - 1.9.1. Caratteristiche dell'educazione non formale
 - 1.9.2. Caratteristiche dell'educazione formale
- 1.10. Difficoltà di apprendimento
 - 1.10.1. Difficoltà dovute a disturbi cognitivi
 - 1.10.2. Difficoltà nel rendimento scolastico

Modulo 2. Il sistema visivo

- 2.1. Il sistema nervoso visivo
 - 2.1.1. I neuroni e le reti neurali dell'occhio
 - 2.1.2. I bastoncelli e i coni
- 2.2. Il sistema nervoso periferico visivo
 - 2.2.1. Sistema nervoso simpatico
 - 2.2.2. Sistema nervoso parasimpatico
- 2.3. Il sistema nervoso centrale visivo
 - 2.3.1. Nervi e tratti oculari
 - 2.3.2. Corteccia visiva
- 2.4. Embriologia dell'occhio
 - 2.4.1. Ectoderma
 - 2.4.2. Mesoderma
- 2.5. Sviluppo visivo nell'infanzia
 - 2.5.1. Sviluppo dell'occhio nei neonati
 - 2.5.2. Sviluppo visivo nel primo anno di vita
- 2.6. Sviluppo ontogenetico
 - 2.6.1. Riflessi monoculari
 - 2.6.2. Riflessi binoculari
- 2.7. Sviluppo visivo nell'adolescenza
 - 2.7.1. Sviluppo visivo nell'adolescenza
- 2.8. Patologie neurodegenerative
 - 2.8.1. Lo sviluppo visivo di fronte alle patologie neurodegenerative
- 2.9. Problemi visivi congeniti
 - 2.9.1. Classificazione e sintomatologia
 - 2.9.2. Rilevamento e intervento
- 2.10. Problemi visivi acquisiti
 - 2.10.1. Classificazione e sintomatologia
 - 2.10.2. Rilevamento e intervento

Modulo 3. Disfunzioni visive

- 3.1. Muscoli extraoculari
 - 3.1.1. Retti
 - 3.1.2. Obliqui
- 3.2. Movimenti oculari I
 - 3.2.1. Duzioni
 - 3.2.2. Versioni
- 3.3. Movimenti oculari II
 - 3.3.1. Convergenza
 - 3.3.2. Divergenza
- 3.4. Associati al parallelismo
 - 3.4.1. Strabismo non paralitico
 - 3.4.2. Strabismo rifrattivo
- 3.5. Muscoli intraoculari
 - 3.5.1. Muscoli ciliari
 - 3.5.2. Cristallino
- 3.6. Associata alla perdita della vista in un occhio
 - 3.6.1. Ambliopia monoculare
 - 3.6.2. Ambliopia bilaterale
- 3.7. Associata all'accomodazione
 - 3.7.1. Insufficienza - eccesso di accomodazione
 - 3.7.2. Inflessibilità dell'accomodazione
- 3.8. Associata alle vergenze
 - 3.8.1. Insufficienza - eccesso di convergenza o divergenza
 - 3.8.2. Inflessibilità della convergenza-divergenza
- 3.9. Associata a disfunzioni oculomotorie
 - 3.9.1. Fissazione
 - 3.9.2. Monitoraggio
 - 3.9.3. Saccadi
- 3.10. Associato a difetto refrattivo
 - 3.10.1. Miopia
 - 3.10.2. Ipermetropia

Modulo 4. Patologie Oculari

- 4.1. Associati al parallelismo
 - 4.1.1. Strabismo paralitico
- 4.2. Associato al movimento degli occhi
 - 4.2.1. Nistagmo congenito
 - 4.2.2. Nistagmo infantile
- 4.3. Maculo-associato
 - 4.3.1. Foro maculare
 - 4.3.2. Degenerazione maculare associata all'età
- 4.4. Malattie della cornea e della congiuntiva
 - 4.4.1. Congiuntivite
 - 4.4.2. Distrofia corneale
- 4.5. Associata al glaucoma
 - 4.5.1. Glaucoma neovascolare
 - 4.5.2. Glaucoma congenito
- 4.6. Associato al colore
 - 4.6.1. Daltonismo
 - 4.6.2. Acromatopsia



*Con questo Esperto Universitario
potrai distinguerti dagli altri
psicologi e migliorare il modo
in cui trattare i tuoi pazienti"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



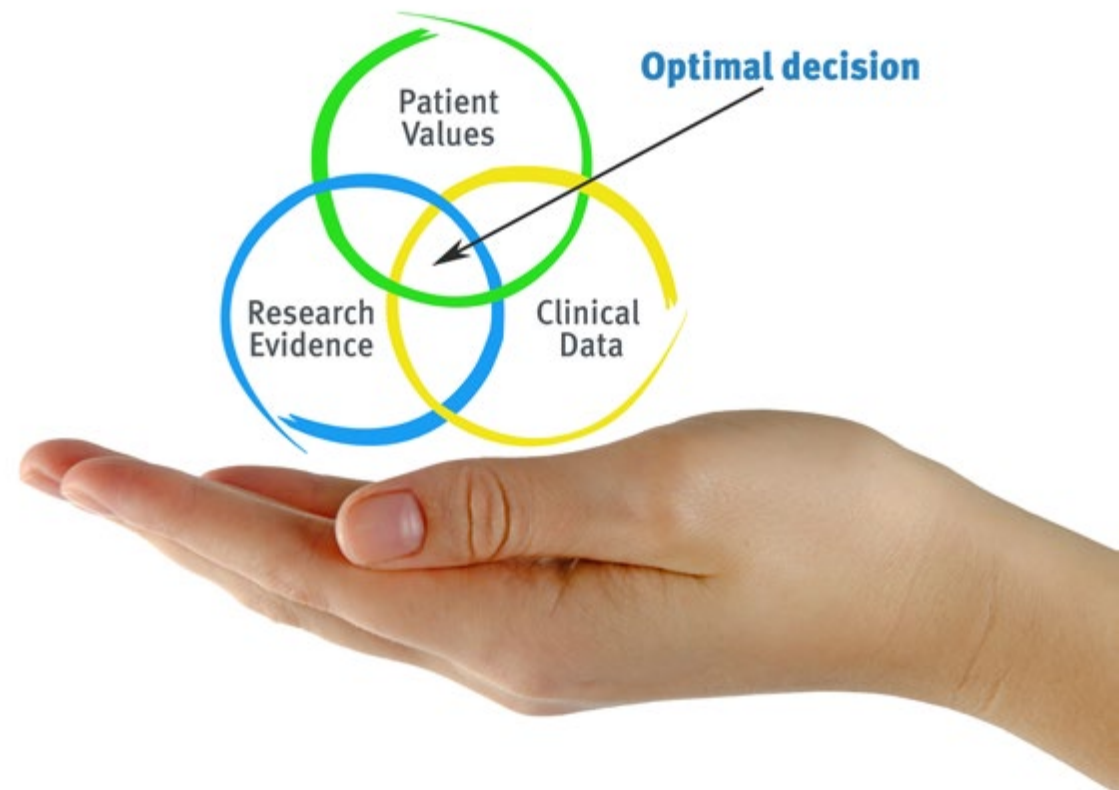
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

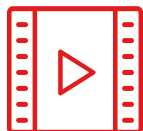
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

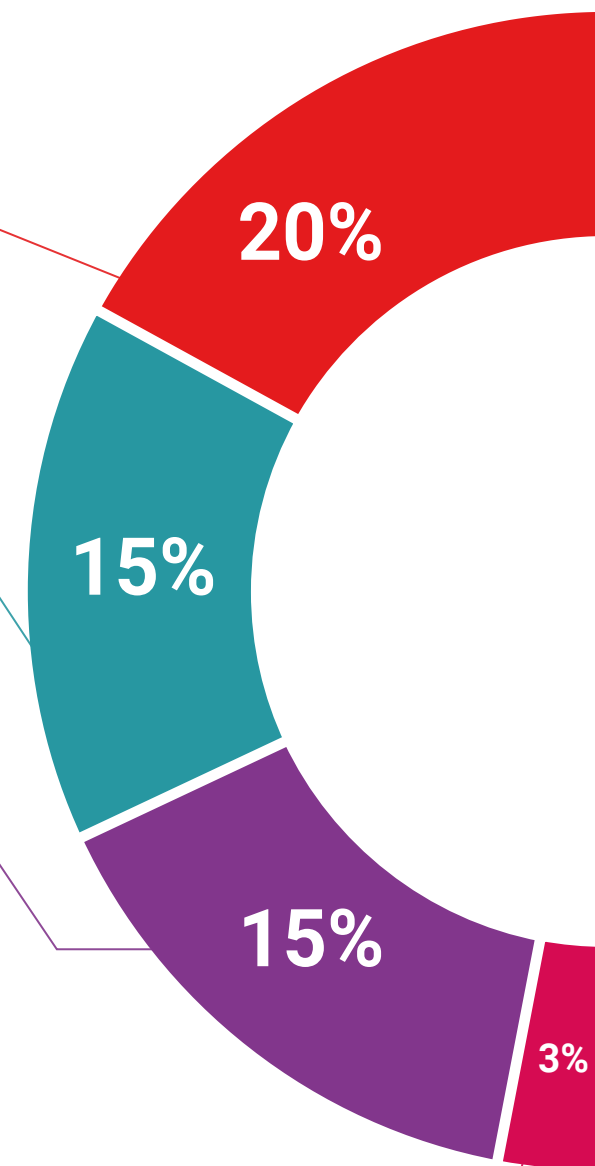
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

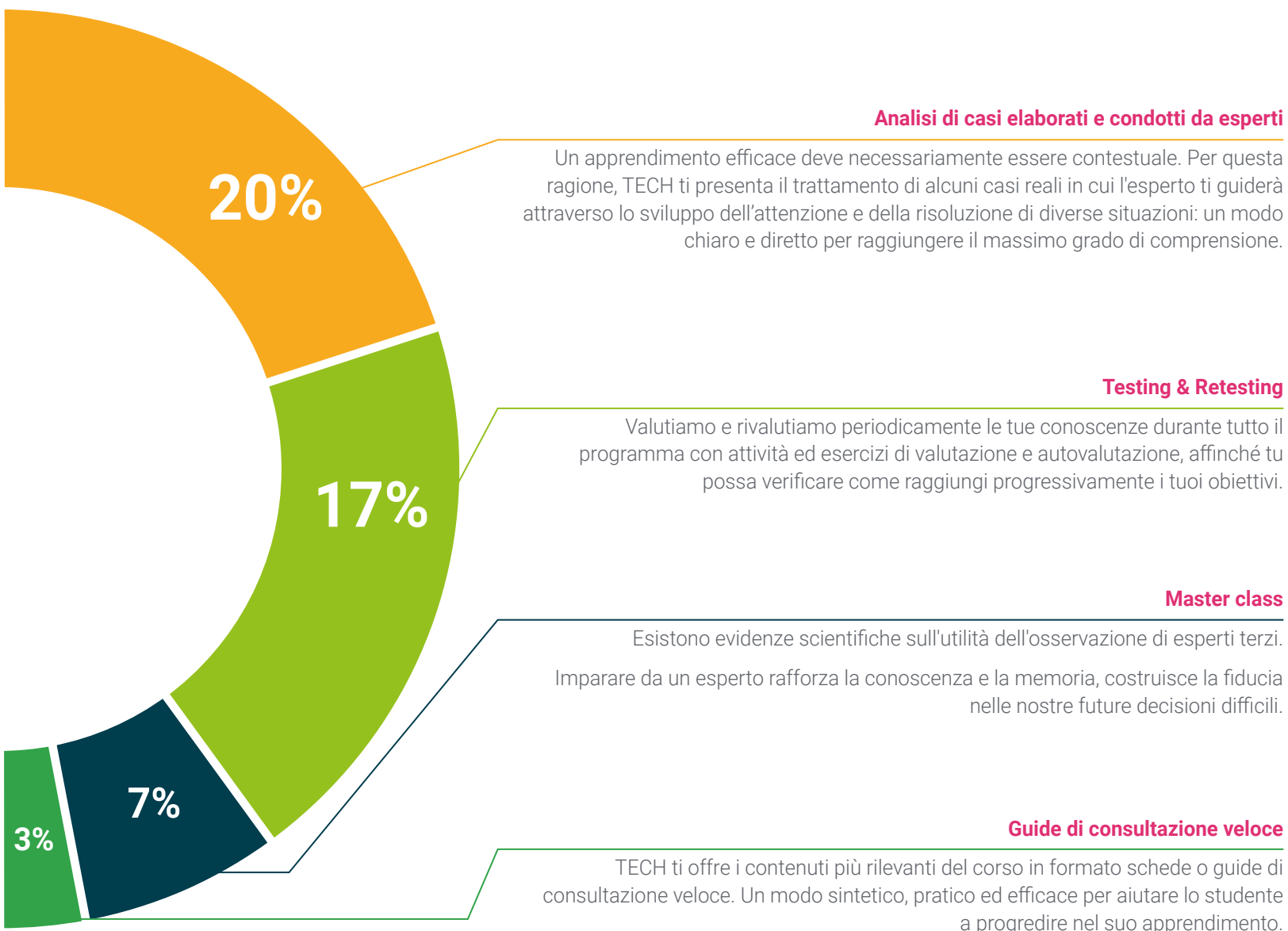
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Alterazioni Visive e Rendimento Scolastico ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Alterazioni Visive e Rendimento Scolastico** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Alterazioni Visive e Rendimento Scolastico**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **24 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Esperto Universitario
Alterazioni Visive
e Rendimento Scolastico

- » Modalità: online
- » Durata: : 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Alterazioni Visive
e Rendimento Scolastico

