



Esperto Universitario Intervento Psicosociale nei Disturbi Psicotici

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 17 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-intervento-psicosociale-disturbi-psicotici

Indice

06

Titolo

pag. 30





tech 06 | Presentazione

Attraverso approcci terapeutici, che integrano sia il supporto emotivo che la capacità di affrontare le sfide pratiche della vita quotidiana, l'Intervento Psicosociale promuove il recupero e il benessere integrale degli individui. Così, fornendo strumenti per migliorare le abilità sociali, l'autonomia e l'autostima, questa forma di intervento non solo aiuta a gestire i sintomi psicotici, ma anche rafforza la capacità di adattamento e migliora la qualità della vita di chi soffre di Disturbi Psicotici.

Nasce così questo Esperto Universitario, che affronterà l'intervento dai modelli più rilevanti, concentrandosi sull'identificazione e il dominio della clinica e la prognosi dei disturbi di personalità e psicotici. Inoltre, lo psicologo sarà addestrato ad utilizzare l'intervento farmacologico specifico per questi disturbi e a determinare il momento opportuno per coinvolgere altri professionisti nel processo terapeutico.

Inoltre, il programma si concentrerà sull'intervento psicosociale nei Disturbi Psicotici, evidenziando l'importanza di distinguere tra problemi significativi e l'evoluzione naturale nel contesto familiare. Saranno inoltre sviluppate le capacità di gestire la psicopatologia sistemica associata a questi disturbi, consentendo una comprensione più profonda delle dinamiche familiari e sociali che possono influenzare il decorso della malattia.

In questo modo, TECH ha progettato un piano di studi in un formato 100% online e totalmente flessibile, che si adatta alle esigenze individuali dei professionisti. Per accedere a tutti i contenuti in qualsiasi momento e luogo, è sufficiente un dispositivo elettronico con connessione internet. A questo bisogna aggiungere l'uso della rivoluzionaria metodologia *Relearning*, consistente nella reiterazione di concetti chiave per un'assimilazione ottimale e organica delle conoscenze.

Inoltre, questo programma conta con la partecipazione di un prestigioso specialista internazionale in Psicologia, che impartirà una serie di *Master class* esclusive e complementari, con l'obiettivo di approfondire i Disturbi Psicotici.

Questo **Esperto Universitario** in **Intervento Psicosociale nei Disturbi Psicotici** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Intervento Psicosociale nei Disturbi Psicotici
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un esperto di fama internazionale terrà una serie di ulteriori Master class, per spiegare le azioni più appropriate per assistere i pazienti con Disturbi Psicotici"



Approfondirai i modelli di monitoraggio che riflettono i cambiamenti nelle patologie legate allo stress e gli stati mentali cronici, fornendo strumenti pratici per il monitoraggio"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Ti concentrerai sulle mutazioni e sui nuovi modi di ammalarsi nei Disturbi della Personalità, fornendo una solida base per un approccio completo a questi casi.

> Questo Esperto Universitario 100% online ti offrirà una formazione completa per affrontare efficacemente i Disturbi Psicotici da una prospettiva clinica e psicosociale. Iscriviti ora!



02 **Obiettivi**

L'obiettivo principale di questo Esperto Universitario sarà quello di formare gli psicologi con le competenze e le conoscenze necessarie per comprendere, valutare e affrontare in modo integrale i Disturbi Psicotici. Con un approccio interdisciplinare, svilupperanno anche competenze per intervenire sia a livello individuale che familiare e comunitario, nonché per promuovere il recupero, l'adattamento e il miglioramento della qualità di vita delle persone colpite. Inoltre, approfondiremo la comprensione della Psicopatologia associata ai Disturbi Psicotici, creando efficaci strategie di intervento psicosociale e promuovendo il coordinamento e la collaborazione con altri professionisti della salute nel processo terapeutico.



tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Descrivere i fondamenti della psicodiagnostica nei disturbi psicotici e della personalità
- Realizzare diagnosi differenziale tra i disturbi della personalità e psicotici
- Descrivere le diverse sottospecialità del territorio della psicosi e dei disturbi della personalità
- Gestire le conoscenze attuali sui farmaci utilizzati in psichiatria e neurologia
- Saper stabilire un legame terapeuta-paziente-medicazione
- Identificare le proprietà dell'assorbimento dei farmaci
- Sviluppare la padronanza dei sintomi positivi e negativi dei disturbi psicotici
- Descrivere in protocolli i programmi in intervento considerando le caratteristiche e gli aspetti propri di questi disturbi
- Identificare l'evoluzione dei diversi disturbi elencati nel DSM-5 o nell'ICD-10
- Saper affrontare i campi del dialogo medico-psicologo nell'ambito dell'intervento familiare
- Dare al professionista tutti i riferimenti più aggiornati su diagnosi, intervento e processo terapeutico per interfacciarsi con i farmaci
- Descrivere con protocolli decisionali lo studio individualizzato dei membri della famiglia per realizzare uno studio psicopatologico rigoroso
- Utilizzare alberi decisionali per realizzare permanentemente una diagnosi differenziale
- Inquadrare tutte le informazioni in un modello multidisciplinare nello studio del quadro biopsicosociale della relazione psicoterapia-farmacologica, nei disturbi psicotici e della personalità







Modulo 1. Intervento nei disturbi della personalità e psicotici dai modelli più rilevanti

- Identificare e padroneggiare la clinica e la prognosi dei diversi disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza con interventi farmacologici dovuti a questi disturbi
- Utilizzare l'intervento per determinare in che momento sia necessario che altri professionisti si aggiungano al processo
- Sviluppare e comprendere le mutazioni e le nuove forme di ammalarsi dei disturbi della personalità

Modulo 2. Intervento psicosociale nei disturbi psicotici

- Sviluppare conoscenze che discriminino un importante problema di evoluzione naturale all'interno del processo di convivenza familiare
- Gestire e padroneggiare la psicopatologie sistemica che provoca questi disturbi
- Sviluppare modelli di monitoraggio che esprimano i cambiamenti delle patologie proprie dello stress e dello stato mentale patologico cronico



Grazie a questo completo titolo accademico, contribuirai al benessere emotivo, sociale e funzionale delle persone con Disturbi Psicotici, nonché alla promozione di un'assistenza integrale e focalizzata sull'individuo"





Direttore ospite internazionale

Con una rinomata esperienza nel campo della Salute Mentale, Kirsten W. Bolton è una professionista specialista nel trattamento di Disturbi Psicotici e Malattie Mentali Gravi. Ha quindi integrato il team della Divisione di Disturbi Psichici presso l'Ospedale McLean di Belmont, Stati Uniti, una delle istituzioni più prestigiose nel campo della Psichiatria.

In questo contesto, il suo impegno per il benessere dei suoi pazienti l'ha spinta a diventare Direttrice del programma Appleton, un'iniziativa residenziale dedicata alla supervisione di individui che affrontano malattie mentali su larga scala. In effetti, il suo approccio alla riabilitazione e al trattamento integrale si è dimostrato un modello di cura efficace per le persone con gravi disturbi psicotici. Ha anche svolto un ruolo di rilievo come assistente sociale clinica nel Programma di ricovero per la schizofrenia e il disturbo bipolare, dove si è distinta per la sua capacità di affrontare casi complessi e fornire interventi terapeutici efficaci.

Kirsten W. Bolton ha anche lanciato il programma "McLean OnTrack", per affrontare la psicosi del primo episodio nei giovani adulti. Questo progetto innovativo è stato fondamentale nella diagnosi precoce e nel trattamento di giovani adulti che stanno vivendo la loro prima comparsa di disturbi bipolari e lo spettro della schizofrenia. Inoltre, è diventato un punto di riferimento multidisciplinare altamente efficace, che ha beneficiato centinaia di pazienti e le loro famiglie.

La sua partecipazione al programma di formazione della certificazione internazionale in pratica dialogica, diventando parte di un esclusivo gruppo di specialisti con una preparazione avanzata in questo approccio terapeutico. Per tutto ciò, è chiaro che il suo impegno verso l'eccellenza nel trattamento dei disturbi psicotici e la sua vasta esperienza clinica hanno consolidato la sua reputazione come uno dei leader più rispettati in questo settore.



Dott.ssa Bolton, Kirsten W.

- Direttrice del Programma Appleton, presso l'Ospedale McLean, Belmont, USA
- Psicologa presso la Divisione di Disturbi Psicotici, Ospedale Mclean
- Assistente sociale clinico nel programma di ricovero per la schizofrenia e il disturbo bipolare
- Programma di formazione internazionale in pratica dialogica
- Master in Assistenza Sociale presso il Simmons College
- Laurea in Psicologia presso il Simmons College



Direttore Ospite Internazionale

Con una lunga esperienza nel campo della **Psicologia**, Matthias Schwannauer si è distinto per la sua ricerca sugli interventi psicologici per i **Disturbi Bipolari**. Questo lavoro ha incluso l'implementazione di una prova controllata casuale di **terapia cognitiva interpersonale** e uno studio sul ruolo dei fattori interpersonali e cognitivi nella regolazione dell'umore nei **disturbi bipolari** e nel processo di recupero.

Laureato in filosofia e psicologia presso l'Università di Marburg, ha lavorato come psicologo clinico presso i servizi di salute mentale per adolescenti del NHS a Glasgow. Inoltre, è stato capo di Psicologia clinica e della salute e direttore del programma di dottorato in Psicologia clinica presso l'Università di Edimburgo. Inoltre, ha lavorato come psicologo clinico presso il servizio di supporto per la psicosi precoce al CAMHS Lothian. In seguito, ha ricoperto la carica di Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali dell'Università di Edimburgo.

In particolare, Matthias Schwannauer ha guidato il gruppo di ricerca sulla salute mentale contestuale, che si concentra sullo studio dei percorsi evolutivi della salute mentale e del benessere nel corso della vita. Inoltre, si è concentrata sulla ricerca sullo sviluppo di modelli psicologici del disagio emotivo. Uno dei suoi principali temi di interesse è il progresso interventi psicologici specifici per la salute mentale dei giovani.

Inoltre, è ricercatore principale di diversi studi randomizzati controllati per sviluppare e valutare interventi psicologici per gravi problemi di salute mentale. Ha inoltre pubblicato numerosi articoli scientifici. I suoi interessi di ricerca includono l'applicazione della teoria dell'attaccamento, la funzione riflessiva e il recupero dei principali problemi di salute mentale nell'adolescenza, in particolare psicosi e disturbi ricorrenti dell'umore.



Dott. Schwannauer, Matthias

- Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali dell'Università di Edimburgo, Scozia
- Psicologo clinico Consulente presso il servizio di supporto per la psicosi precoce al CAMHS Lothian
- Psicologo clinico presso i servizi di salute mentale per adolescenti del NHS
- Direttore del Programma di Dottorato presso Psicologia Clinica dell'Università di Edimburgo
- Capo della Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università di Edimburgo
- Dottore in Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- Laurea in filosofia e Psicologia presso l'Università di Marburgo



Direzione



Dott. Segovia Garrido, Domingo

- Direttore del Centro di Psicologia Tinte23
- Psicologo Generale Sanitario presso l'Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato (IEPTL'
- Psicologo presso l'Associazione Mentes Abiertas de La Roda
- Presidente dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- Psicologo dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- Laurea in Psicologia presso l'Università di Murcia
- Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro
- Master in Gestione di Sistemi Integrati
- Master in Psicologia Clinica e della Salute







tech 22 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Intervento nei disturbi della personalità e psicotici dai modelli più rilevanti

- 1.1. Terapia del comportamento nei disturbi della personalità e psicotici
- 1.2. Terapia cognitiva nei disturbi della personalità e psicotici
- 1.3. Terapia del comportamento razionale nei disturbi della personalità e psicotici
- 1.4. Terapia dell'inoculazione dello stress nei disturbi della personalità e psicotici
- 1.5. Terapia cognitiva di Beck nei disturbi della personalità e psicotici
- 1.6. Lezione di videoterapia cognitiva
- 1.7. Terapia umana nei disturbi della personalità e psicotici
- 1.8. Terapia della Gestalt e terapie psicodinamiche nei disturbi della personalità e psicotici
- 1.9. Terapia interpersonale nei disturbi della personalità e psicotici
- 1.10. Lezione di videoterapia umanista
- 1.11. Psicoterapia a Tempo Limitato (psicoterapia eclettica) nei disturbi della personalità e psicotici
- 1.12. Caso clinico

Modulo 2. Intervento psicosociale nei disturbi psicotici

- 2.1. Mediazione familiare
 - 2.1.1. Premeditazione
 - 2.1.2. Negoziazione
 - 2.1.3. Mediazione
 - 2.1.3.1. Conciliazione
 - 2.1.3.2. Riparazione
- 2.2. Nozione di conflitto
 - 2.2.1. Cambiare atteggiamento verso la cooperazione di squadra
 - 2.2.2. Migliorare l'attitudine
 - 2.2.3. Enfatizzare l'impegno
- 2.3. Tipologie di conflitto
 - 2.3.1. Di attrazione-attrazione
 - 2.3.2. Evasione-evasione
 - 2.3.3. Attrazione-evasione



- 2.4. Mediazione, arbitraggio e valutazione neutrale
 - 2.4.1. Il mediatore è presente ma non deve influire
 - 2.4.2. Gestione decisionale ascoltando le parti
 - 2.4.3. Valutazione neutra: Trarre conseguenze dai dati ottenuti
- 2.5. Coaching e Psicologia
 - 2.5.1. Uguaglianze
 - 2.5.2. Differenze
 - 2.5.3 Contraddizioni
 - 2.5.4. Intrusioni
- 2.6. Apprendimento nel coaching
 - 2.6.1. Dichiarazione di fallimento
 - 2.6.2. Togliersi le maschere
 - 2.6.3. Riprogettare noi stessi
 - 2.6.4. Concentrarsi sul compito
- 2.7. Affrontare le sfide che possono essere accettate
 - 2.7.1. Locus control
 - 2.7.2. Aspettative
- 2.8. Concentrati nell'attività
 - 2.8.1. Tecniche di focalizzazione
 - 2.8.2. Tecniche di controllo dei pensieri
- 2.9 Objettivi chiari
 - 2.9.1. Definizione di dove siamo
 - 2.9.2. Definizione di dove vogliamo arrivare
- 2.10. Alimentazione di ritorno all'attività
 - 2.10.1. Collocare l'atteggiamento nell'azione e non nel pensare al futuro
 - 2.10.2. Verbalizzare i piccoli successi
 - 2.10.3. Essere flessibile e permettere la frustrazione
- 2.11. Lavorare sull'auto-inganno
 - 2.11.1. Sapere che mentiamo noi stessi
 - 2.11.2. Sapere che modifichiamo la realtà
 - 2.11.3. Sapere che la realtà alle nostre credenze

- 2.12. Gestione dei conflitti
 - 2.12.1. Gestione delle emozioni
 - 2.12.2. Dire ciò che penso partendo dalle emozioni CASA
- 2.13. Dialogo con le credenze
 - 2.13.1. Autodialogo
 - 2.13.2. Ristrutturazione cognitiva
- 2.14. Gestione dello stress
 - 2.14.1. Tecniche di respirazione
 - 2.14.2. Tecnica di gestione emotiva
 - 2.14.3. Tecniche di rilassamento
- 2.15. Gestione delle emozioni
 - 2.15.1. Identificare le emozioni
 - 2.15.2. Identificare le emozioni adeguate
 - 2.15.3. Confondere le emozioni
- 2.16. Biologia della risposta allo stress
- 2.17. Biochimica dello stress



Analizzerai argomenti relativi alla riabilitazione psicosociale, prevenzione delle ricadute, gestione delle crisi e promozione del recupero a lungo termine, il tutto attraverso una vasta libreria di risorse multimediali"

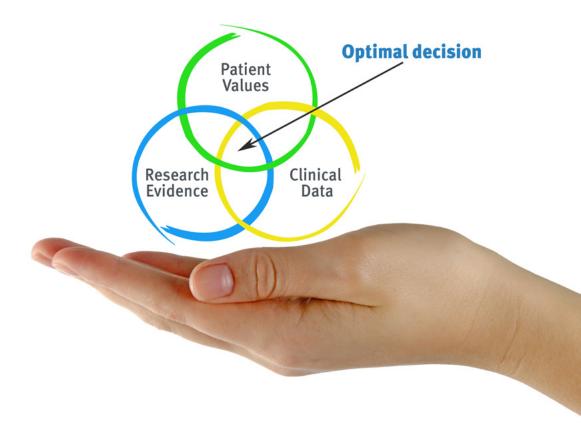


tech 26 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 28 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

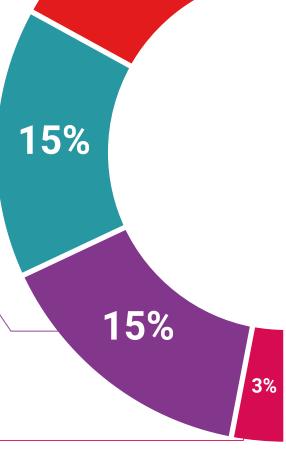
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



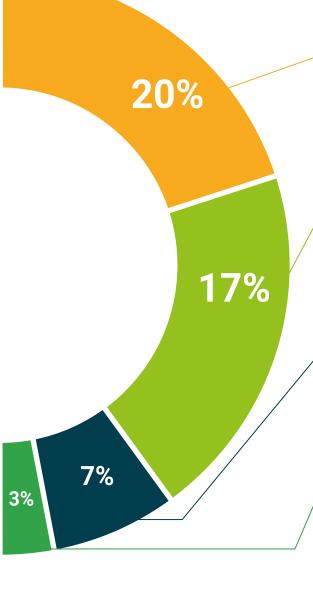
Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.
Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Intervento Psicosociale nei Disturbi Psicotici** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Intervento Psicosociale nei Disturbi Psicotici

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 17 ECTS



con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Intervento Psicosociale nei Disturbi Psicotici

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 510 horas di durata equivalente a 17 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university **Esperto Universitario**

Esperto Universitario Intervento Psicosociale nei Disturbi Psicotici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 17 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

