

Esperto Universitario

Intervento Psicopedagogico in Ambito Familiare





Esperto Universitario Intervento Psicopedagogico in Ambito Familiare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-intervento-psicopedagogico-ambito-familiare

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

I bambini e i giovani trascorrono la maggior parte del loro tempo tra casa e scuola. Pertanto, questi due luoghi devono essere coordinati e impegnati per garantire un'istruzione ottimale. In questo senso, i professionisti della psicopedagogia fungono da collegamento tra i due ambienti, assicurando l'effettivo sviluppo dello studente in entrambi i contesti. Questa specializzazione è stata creata per rispondere a questa esigenza, fornendo ai professionisti le tecniche di intervento più efficaci, basate sulle ricerche e sugli studi più recenti. Di conseguenza lo studente che ottiene questa qualifica potrà lavorare sulla base di modelli contrapposti che gli consentiranno di offrire una consulenza di prim'ordine. Il programma è offerto in modalità 100% online e senza orari da rispettare, favorendo l'organizzazione e la conciliazione dello studio con la propria vita personale e lavorativa.





“

*Iscriviti e lavora con le nuove tecniche
di valutazione in base ai diversi contesti:
classe, istituto e famiglia"*

Nel corso degli anni, la mediazione con le famiglie è diventata sempre più importante. Infatti, si è compreso che l'educazione dei giovani nasce dalla cooperazione tra diversi attori. Tuttavia, la cooperazione tra i vari attori non è sempre fluida. Ciò è solitamente dovuto alle differenze tra gli ambienti in cui si muovono i soggetti.

La diversità sessuale, il cambiamento del profilo dei giovani o le nuove tecnologie sono alcuni dei fattori che generano maggiori conflitti nell'intervento psicopedagogico in ambito familiare. Per questo motivo, è necessario che i professionisti acquisiscano tecniche che consentano loro di affrontare la complessità dei problemi attuali. In questo senso, il programma proposto da TECH affronta le nuove competenze che lo psicopedagogo deve gestire. Inoltre, sviluppa contenuti necessari come le nuove procedure di valutazione psicopedagogica o l'aggiornamento dei modelli di orientamento.

I contenuti sono offerti in modalità 100% online, senza orari da rispettare e il programma completo è disponibile fin dal primo momento. In questo modo TECH offre la possibilità di imparare dove, quando e come si vuole. È sufficiente possedere un dispositivo con accesso a Internet.

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico in Ambito Familiare** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da Psicopedagoga esperti in campo all'ambito familiare
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a Internet



Nel corso del programma scoprirai come sono cambiate le fasi di sviluppo nel corso degli anni e i periodi di transizione da una all'altra"

“

Questo Esperto Universitario ti permetterà di conoscere l'evoluzione del modello familiare e di elaborare piani di intervento specifici"

Attraverso casi pratici apprendrai come implementare le tecniche di lavoro più attuali incorporando la prospettiva dell'inclusività.

Il personale docente di TECH ti fornirà modelli di valutazione e diagnosi basati sulle più recenti ricerche scientifiche.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Gli studenti di questo Esperto Universitario lavoreranno con i più moderni strumenti di intervento psicopedagogico, consentendo loro di approfondire le teorie che spiegano lo sviluppo umano da prospettive innovative. Con l'obiettivo finale di consentire ai professionisti di incorporare l'apprendimento nel loro campo d'azione e migliorare la qualità del loro lavoro.



“

La praticità e il dinamismo della metodologia proposta da TECH ti permetteranno di incorporare immediatamente le conoscenze acquisite nel tuo ambito lavorativo"



Obiettivi generali

- ♦ Acquisire nuove competenze e abilità nell'area della psicopedagogia
- ♦ Aggiornare le conoscenze nel campo della psicopedagogia scolastica
- ♦ Sviluppare la capacità di affrontare nuove situazioni nel contesto scolastico
- ♦ Incentivare l'interesse nel costante aggiornamento dei professionisti
- ♦ Conoscere le diverse opzioni di intervento
- ♦ Imparare nuove forme di affrontare le necessità educative specifiche
- ♦ Raggiungere un quadro efficiente di valutazione, diagnosi e orientamento
- ♦ Ricercare e innovare per rispondere alle esigenze attuali





Obiettivi specifici

Modulo 1. Valutazione, diagnosi e orientamento psicopedagogico

- ♦ Mantenere una visione olistica dello sviluppo umano, e fornire i fattori chiave per la riflessione in questo ambito
- ♦ Descrivere le caratteristiche e i contributi dei diversi modelli teorici della psicologia dello sviluppo
- ♦ Gestire le principali teorie che spiegano lo sviluppo umano. Conoscere le posizioni teoriche più rilevanti che spiegano i cambiamenti dalla nascita all'adolescenza
- ♦ Spiegare cosa succede nella fase dello sviluppo e nei periodi di transizione tra una fase e l'altra

Modulo 2. Il ruolo della famiglia e la comunicazione nella scuola inclusiva

- ♦ Definire le tipologie di famiglia esistenti
- ♦ Applicare tecniche e strategie per l'intervento di fronte alla diversità delle famiglie
- ♦ Spiegare come lavorare con queste famiglie in una scuola inclusiva
- ♦ Fornire linee guida per coinvolgere attivamente le famiglie nel processo educativo dei loro figli
- ♦ Analizzare il ruolo della società nella scuola inclusiva
- ♦ Descrivere il ruolo delle famiglie nelle comunità di apprendimento
- ♦ Sviluppare la capacità degli studenti di elaborare una propria metodologia e un proprio sistema di lavoro

Modulo 3. Consulenza psicopedagogica a famiglie in situazioni di rischio psicosociale

- ♦ Riconoscere i diversi modelli di famiglia per creare dinamiche specifiche che favoriscano il benessere di tutti i membri
- ♦ Valutare l'intervento psicopedagogico e socio-educativo come strumento necessario in situazioni di rischio psicosociale per le famiglie
- ♦ Scoprire le necessità dell'intervento psicopedagogico per favorire la relazione tra famiglia e scuola



Iscriviti e aggiornati sulle strategie più innovative per coinvolgere le famiglie nel processo educativo dei loro figli"

03

Direzione del corso

Questo Esperto Universitario è stato elaborato da un'équipe di professionisti di alto livello. Il suo obiettivo principale è quello di fornire conoscenze solide e aggiornate nel campo della psicopedagogia. Inoltre, la vasta esperienza professionale degli insegnanti di TECH consentirà agli studenti di porre domande specifiche relative alla quotidianità della professione.





“

Gli insegnanti di TECH ti daranno alcuni consigli molto utili per ottimizzare il rapporto tra famiglie e scuole"

Direzione



Dott. Alfonso Suárez, Álvaro

- ♦ Laurea in psicopedagogia
- ♦ Laurea in Psicopedagogia all'Università di La Laguna
- ♦ Professore di rinforzo educativo di studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Tecnico di assistenza sociosanitaria ai dipendenti di istituzioni sociali
- ♦ Tecnico di integrazione sociale: Disegno, sviluppo e valutazione di interventi di inclusione sociale rivolti a persone con gravi malattie mentali



04

Struttura e contenuti

Il programma proposto da TECH si adatta alle esigenze degli studenti, fornendo conoscenze teoriche e pratiche in parti uguali. Ogni modulo affronta in modo diverso le linee guida che favoriscono il coinvolgimento della famiglia nel processo educativo. Allo stesso tempo, vengono fornite le tecniche e le strategie psicopedagogiche più innovative per raggiungere questo obiettivo. Inoltre, questi contenuti sono insegnati attraverso la metodologia del *Relearning*, che consente di apprendere senza dover dedicare un numero eccessivo di ore allo studio.



“

*Iscrivendoti a questo Esperto Universitario
scoprirai le diverse utilità che le Tecnologie
dell'Informazione hanno nel lavoro dello
psicopedagogista”*

Modulo 1. Valutazione, diagnosi e orientamento psicopedagogico

- 1.1. Orientamento e intervento psicopedagogico: concetto, area disciplinare, oggetto di studio e traiettoria
 - 1.1.1. Concetto e funzioni della diagnosi educativa: Qualità del diagnosa
 - 1.1.1.1. Concetto di diagnosi educativa
 - 1.1.1.2. Funzioni della diagnosi educativa
 - 1.1.1.3. Qualità del diagnosa
 - 1.1.2. Dimensioni, ambiti e aree di azione
 - 1.1.2.1. Dimensioni di intervento psicopedagogico
 - 1.1.2.2. Ambiti e aree di intervento
- 1.2. Valutazione psicopedagogica: il ruolo e la natura della valutazione
 - 1.2.1. Concetto, obiettivo e contesto
 - 1.2.1.1. Concetto di valutazione psicopedagogica
 - 1.2.1.2. Obiettivo della valutazione psicopedagogica
 - 1.2.1.3. Contesto della valutazione
 - 1.2.2. Procedura di valutazione psicopedagogica: La valutazione nel contesto scolastico e familiare
 - 1.2.2.1. Procedura di valutazione psicopedagogica
 - 1.2.2.2. La valutazione nel contesto scolastico
 - 1.2.2.3. La valutazione nel contesto familiare
- 1.3. Diagnosi psicopedagogica: concetto, possibilità e delimitazione nel quadro dell'azione psicopedagogica
 - 1.3.1. Il processo di diagnosi e le sue fasi
 - 1.3.1.1. Processi diagnostici
 - 1.3.1.2. Fasi diagnostiche
- 1.4. Processo di valutazione psicopedagogica in base alle diverse sfere d'azione
 - 1.4.1. La valutazione come processo
 - 1.4.2. Ambiti di azione e aree di intervento e valutazione nel contesto scolastico e familiare
 - 1.4.2.1. Ambiti e aree di azione
 - 1.4.2.2. Processo di valutazione nel contesto scolastico
 - 1.4.2.3. Processo di valutazione in ambito familiare
- 1.5. Progettazione e fasi della valutazione psicopedagogica
 - 1.5.1. La procedura di valutazione psicopedagogica e le sue fasi
 - 1.5.1.1. Procedura di valutazione psicopedagogica
 - 1.5.1.2. Fasi della valutazione psicopedagogica
- 1.6. Tecniche e strumenti di valutazione psicopedagogica
 - 1.6.1. Tecniche e strumenti di valutazione qualitativa e quantitativa
 - 1.6.1.1. Tecniche e strumenti di valutazione qualitativa
 - 1.6.1.2. Tecniche e strumenti di valutazione quantitativa
- 1.7. La valutazione psicopedagogica nel contesto scolastico
 - 1.7.1. Valutazione in aula, nel centro e in famiglia
 - 1.7.1.1. Valutazione nel contesto dell'aula
 - 1.7.1.2. Valutazione nel contesto del centro
 - 1.7.1.3. Valutazione nel contesto della famiglia
- 1.8. Restituzione di informazioni e monitoraggio
 - 1.8.1. Restituzione delle informazioni e monitoraggio
 - 1.8.1.1. Restituzione
 - 1.8.1.2. Monitoraggio
- 1.9. I modelli di orientamento psicopedagogico
 - 1.9.1. Modello clinico, modello di visita e modello dei programmi
 - 1.9.1.1. Modello clinico
 - 1.9.1.2. Modello di visita
 - 1.9.1.3. Modello dei programmi
- 1.10. Orientamento scolastico: orientamento con un tutor e familiare
 - 1.10.1. Orientamento scolastico e funzione del tutor: Il piano d'azione del tutor
 - 1.10.1.1. Orientamento scolastico
 - 1.10.1.2. Funzione del tutor
 - 1.10.1.3. Il piano d'azione del tutor

- 1.11. Orientamento vocazionale, professionale e al lavoro
 - 1.11.1. Orientamento e maturità vocazionale/professionale/lavorativa: Approcci e interessi
 - 1.11.1.1. Orientamento e maturità vocazionale
 - 1.11.1.2. Orientamento e maturità professionale
 - 1.11.1.3. Orientamento e maturità lavorativa
 - 1.11.1.4. Approcci e interessi
- 1.12. Orientamento in contesti socio-sanitari e in contesti di vulnerabilità o esclusione sociale
 - 1.12.1. Concetto, obiettivo e contesti socio-sanitari e di vulnerabilità o esclusione sociale: Linee guida di orientamento
 - 1.12.1.1. Concetto e contesti di orientamento in ambito socio-sanitario e in contesti di vulnerabilità o esclusione sociale
 - 1.12.1.2. Scopo dell'orientamento in ambito socio-sanitario e in contesti di vulnerabilità o esclusione sociale

Modulo 2. Il ruolo della famiglia e la comunicazione nella scuola inclusiva

- 2.1. La diversità dei modelli familiari attuali
 - 2.1.1. Definizione del concetto di famiglia
 - 2.1.2. Evoluzione del concetto di famiglia
 - 2.1.2.1. La famiglia nel secolo XXI
 - 2.1.3. Modelli di famiglia
 - 2.1.3.1. Tipi di modelli di famiglia
 - 2.1.3.2. Stili educativi nei modelli di famiglia
 - 2.1.4. Attenzione educativa di fronte ai diversi modelli di famiglia
- 2.2. Partecipazione della famiglia a scuola
 - 2.2.1. La famiglia e la scuola come ambiti di sviluppo
 - 2.2.2. L'importanza della cooperazione tra agenti educativi
 - 2.2.2.1. La squadra direttiva
 - 2.2.2.2. Il personale docente
 - 2.2.2.3. La famiglia
 - 2.2.3. Tipi di partecipazione delle famiglie
 - 2.2.3.1. La partecipazione diretta
 - 2.2.3.2. La partecipazione indiretta
 - 2.2.3.3. La non partecipazione

- 2.2.4. Le scuole dei genitori
- 2.2.5. Difficoltà nella partecipazione
 - 2.2.5.1. Difficoltà intrinseche nella partecipazione
 - 2.2.5.2. Difficoltà estrinseche nella partecipazione
- 2.2.5. Come migliorare la partecipazione familiare?
- 2.3. La famiglia e la scuola come ambiti di sviluppo
- 2.4. Società e scuola inclusiva
- 2.5. Le comunità di apprendimento
 - 2.5.1. Quadro concettuale delle comunità di apprendimento
 - 2.5.2. Caratteristiche delle comunità di apprendimento
 - 2.5.3. Creazione di una comunità di apprendimento
- 2.6. Creazione di una comunità di apprendimento

Modulo 3. Consulenza psicopedagogica a famiglie in situazioni a rischio psicosociale

- 3.1. La costruzione del concetto di famiglia
 - 3.1.1. Concetto e teorie sulla famiglia: Funzioni, dinamiche, regole e ruoli
 - 3.1.1.1. La famiglia come contesto di sviluppo umano
 - 3.1.1.2. Funzioni della famiglia
 - 3.1.1.3. Dinamiche familiari e regole
 - 3.1.1.4. Ruoli nel contesto familiare
- 3.2. Evoluzione dell'istituzione familiare
 - 3.2.1. Cambiamenti sociali e nuove forme di convivenza familiare
 - 3.2.1.1. L'influenza dei cambi sociali nella famiglia
 - 3.2.1.2. Nuove forme di famiglia
 - 3.2.2. Stili educativi in famiglia
 - 3.2.2.1. Stile democratico
 - 3.2.2.2. Stile autoritario
 - 3.2.2.3. Stile negligente
 - 3.2.2.4. Stile indulgente

- 3.3. Famiglie a rischio psicosociale
 - 3.3.1. Rischio psicosociale: criteri di valutazione del rischio e famiglie in situazione di rischio
 - 3.3.1.1. Cos'è il rischio psicosociale?
 - 3.3.1.2. Criteri di valutazione del rischio psicosociale
 - 3.3.1.3. Famiglie in situazione di rischio psicosociale
 - 3.3.2. Fattori di rischio vs. Fattori di protezione
 - 3.3.2.1. Fattori di rischio
 - 3.3.2.2. Fattori di protezione
- 3.4. Processi di orientamento e intervento psicopedagogico
 - 3.4.1. Concettualizzazione dell'intervento psicopedagogico e modelli di intervento
 - 3.4.1.1. Concetto di intervento psicopedagogico in ambito familiare
 - 3.4.1.2. Modelli di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2. Destinatari, aree e contesti di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2.1. Destinatari di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2.2. Aree di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2.3. Contesti di intervento psicopedagogico
- 3.5. L'intervento socio-educativo nelle famiglie (I)
 - 3.5.1. Concetto, fondamenti e modelli di intervento socio-educativo nelle famiglie
 - 3.5.1.1. Intervento socio-educativo nelle famiglie
 - 3.5.1.2. Principi dell'intervento socio-educativo nelle famiglie
 - 3.5.1.3. Fondamenti dell'intervento socio-educativo nelle famiglie: elementi, criteri da considerare e livelli di intervento
 - 3.5.1.4. Modelli di intervento socio-educativo nelle famiglie
- 3.6. L'intervento socio-educativo nelle famiglie (II)
 - 3.6.1. Team educativi di intervento familiare: abilità professionali, strumenti e tecniche
 - 3.6.1.1. Squadre educative di intervento familiare
 - 3.6.1.2. Abilità professionali
 - 3.6.1.3. Strumenti e tecniche





- 3.7. Intervento in situazioni di rischio o abuso di minori in famiglia
 - 3.7.1. Concettualizzazione e tipologia di abuso infantile in famiglia
 - 3.7.1.1. Concetto di abuso infantile
 - 3.7.1.2. Tipi di abuso infantile
 - 3.7.2. Aggiornamenti sull'abuso infantile famiglia
 - 3.7.2.1. Rilevamento, valutazione e assistenza
 - 3.7.2.2. Protocolli
- 3.8. Quadri collaborativi tra famiglia e scuola
 - 3.8.1. Famiglia e scuola come ambienti collaborativi: Forme di partecipazione della famiglia a scuola
 - 3.8.1.1. Famiglia e scuola come ambienti collaborativi
 - 3.8.1.2. Forme di partecipazione della famiglia a scuola
 - 3.8.1.3. Scuola per genitori ed educazione parentale



La metodologia di Relearning proposta da TECH ti permetterà di assimilare l'apprendimento senza dover dedicare un numero eccessivo di ore allo studio"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



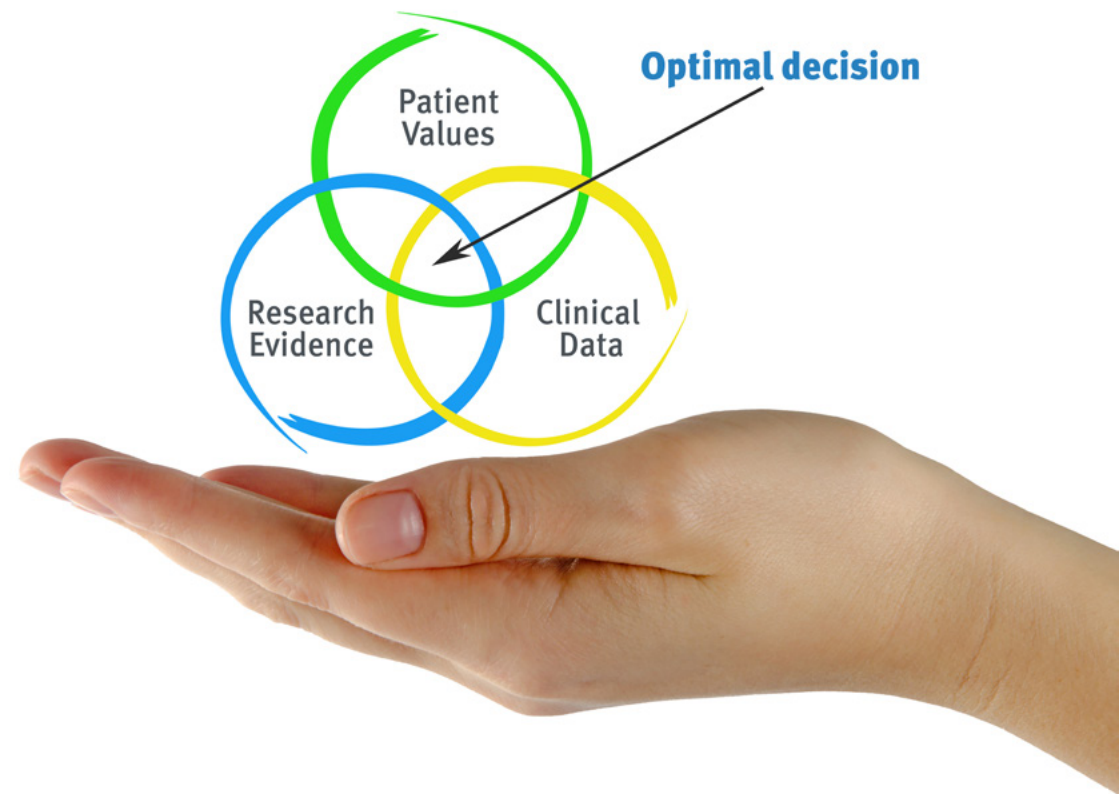
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

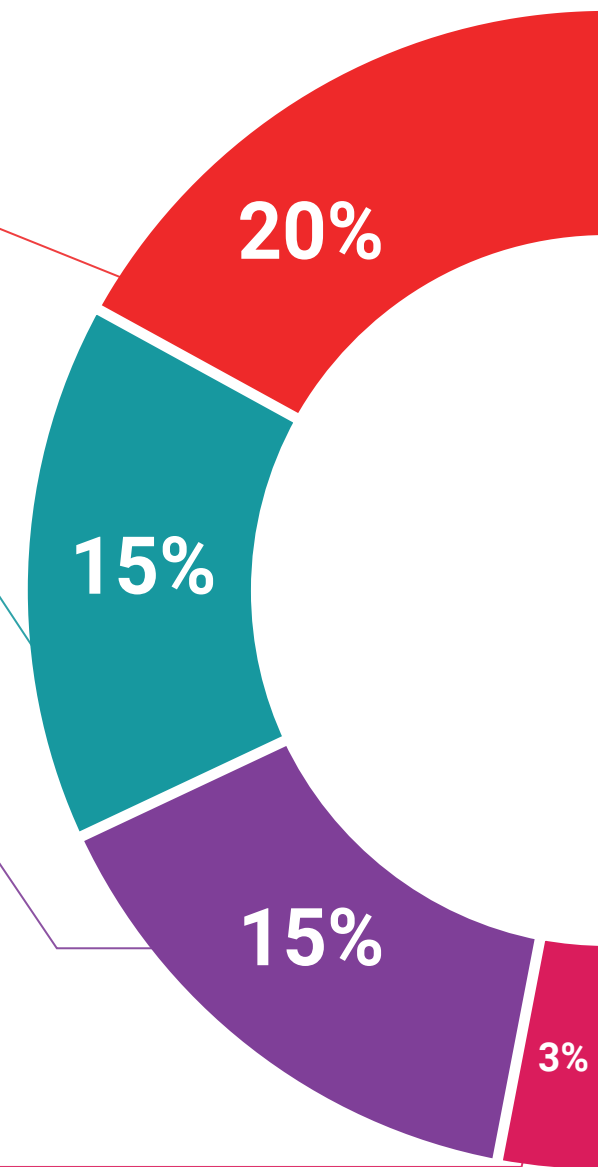
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

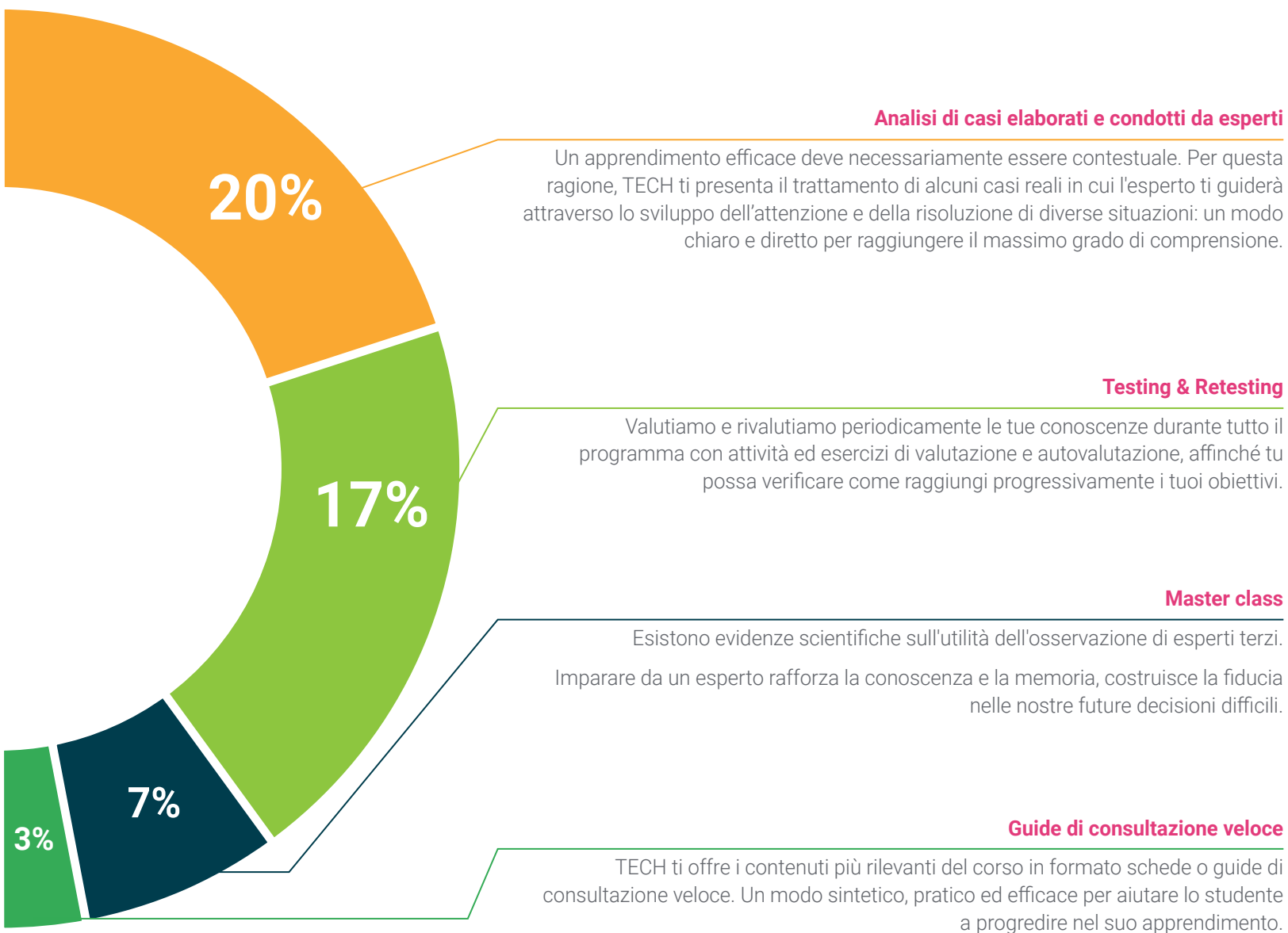
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico in Ambito Familiare ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico in Ambito Familiare** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico in Ambito Familiare**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **16 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Esperto Universitario
Intervento Psicopedagogico
in Ambito Familiare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Intervento Psicopedagogico in Ambito Familiare

