

Esperto Universitario

Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello Cognitivo-Comportamentale





Esperto Universitario

Intervento nei Disturbi
Psicosomatici con il Modello
Cognitivo-Comportamentale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-intervento-disturbi-psicosomatici-modello-cognitivo-comportamentale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La Somatizzazione fa sì che sempre più persone sperimentino sintomi inspiegabili dai risultati patologici e non attribuibili alla malattia fisica. Tutto ciò rende i trattamenti medici tradizionali trattamenti medici tradizionali sono inefficaci in questi casi, perché quando le condizioni psicosomatiche entrano in gioco, l'approccio viene trasferito anche al campo della Psicologia. Per tale ragione, l'Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici è unico in quanto inserisce, all'interno dell'azione multidisciplinare, la valutazione diagnostica e le azioni del Modello Cognitivo-Comportamentale. Questa qualifica offre un alto livello di preparazione per gli psicologi in questo settore, migliorando la loro assistenza ai pazienti in modalità 100% online in cui gli studenti impostano il proprio ritmo di apprendimento.



“

*Non perdere l'opportunità di aggiornare
le tue conoscenze sull'Intervento nei
Disturbi Psicosomatici con il Modello
di Cognitivo-Comportamentale per
migliorare l'assistenza fornita ai pazienti"*

Nella maggior parte dei cosiddetti disturbi psicosomatici non c'è un danno strutturale. Tuttavia, vi è un'alterazione del funzionamento e del modo di agire dell'organo o degli organi che incanalano l'espressione del conflitto del paziente. Non sorprende che nella comunità scientifica si sia sviluppato un ampio consenso sul peso indiscutibile dell'aspetto psicologico nella Neurologia Centrale e nella Biochimica. Infatti, ha il potenziale di peggiorare le condizioni mediche.

In questo modo, lo stato mentale di una persona può aggravare le sue condizioni fisiche, soprattutto in situazioni prolungate di stress o ansia, per esempio. Inoltre, si verificano numerosi casi di Psoriasi o Eczema che sono peggiorati fisicamente solo per motivi psicologici, con questo tipo di disturbo che influisce anche sul sistema respiratorio, cardiovascolare o gastrointestinale.

Pertanto, questo Esperto Universitario è innovativo nel consentire agli psicologi di sviluppare protocolli di intervento per affrontare la parte psicologica e sociale dei disturbi che hannoun'influenza essenziale sul mondo emotivo del paziente che ne soffre. Una specializzazioneche offre tutte le agevolazioni possibili agli studenti, che possono studiarlo da casa o ovunque desiderino. Fin dall'inizio, gli studenti avranno a disposizione un'ampia biblioteca di risorse digitali per completare le conoscenze acquisite.

Questo **Esperto Universitario in Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello Cognitivo-Comportamentale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo di Modello Cognitivo-Comportamentale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e assistenziali riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio professionale
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet



Approfondisci le conoscenze più aggiornate sui Disturbi Psicosomatici dal punto di vista della Psicologia"

“

Diventa leader nel tuo settore con un programma innovativo che farà la differenza nella tua carriera"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondisci le tue conoscenze per una diagnosi più accurata analizzando gli aspetti equivalenti psicosomatici e psicologici.

Specializzati con la più grande università online del mondo.



02 Obiettivi

Questo Esperto Universitario si propone di offrire le conoscenze più recenti nell'applicazione del Modello Cognitivo-Comportamentale per i Disturbi Psicosomatici, in modo che gli studenti possano eccellere nell'area della Psicologia e avviare la loro carriera professionale. In questo modo, gli psicologi svilupperanno facoltà complete in un campo in evoluzione a causa di un contesto di maggiore velocità e stress che sta plasmando la società moderna.



“

L'obiettivo di TECH sei tu: potenziare la tua carriera gestendo le informazioni fondamentali relative al rapporto tra il conflitto psichico e la sua espressione psicosomatica"



Obiettivi generali

- Spiegare la relazione tra il conflitto psichico e la sua espressione psicosomatica
- Essere in grado come specialista di identificare gli aspetti della Psiche che non consentono l'espressione emotiva con mezzi psicologici
- Riconoscere i fattori di stress naturali che influenzano i diversi sistemi che compongono il nostro organismo
- Mettere a confronto il comportamento del disturbo corporeo e i conflitti di base del paziente
- Essere parte di un'équipe multidisciplinare con capacità di intervento e miglioramento dei disturbi psicosomatici
- Spiegare il funzionamento biochimico del sistema colpito e gli antidoti per migliorarlo





Obiettivi specifici

Modulo 1. Fondamenti della psicosomatica

- ♦ Gestire la clinica psicosomatica e la sua relazione con il sistema emozionale del paziente
- ♦ Descrivere le ricerche effettuate negli ultimi vent'anni

Modulo 2. Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici con il Modello Cognitivo-Comportamentale

- ♦ Sviluppare l'ascolto attivo, ottenendo informazioni non verbali del paziente
- ♦ Apprendere le diverse tecniche di rilassamento da applicare come misura contro lo stress



Riuscirai a raggiungere i tuoi obiettivi grazie ai nostri strumenti didattici all'avanguardia e agli insegnamenti di professionisti leader nel Modello Cognitivo-Comportamentale"

03

Direzione del corso

Nel suo intento di offrire un'istruzione di alto livello didattico, TECH conta su psicologi rinomati che compongono il personale docente di questo Esperto Universitario. In questo modo, gli studenti potranno usufruire di contenuti insegnati con una vasta esperienza nei disturbi psicosomatici e nel loro approccio attraverso il Modello Cognitivo-Comportamentale. Pertanto, gli studenti avranno tutte le garanzie per un apprendimento di successo che sarà di grande utilità nella loro carriera.



“

TECH ha composto un personale docente che si definisce come unico obiettivo diventare il migliore"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Joseph Zamaria è uno psicologo accreditato dall'American Council of Professional Psychology, specializzato nella cura di adulti affetti da malattie mentali croniche, come depressione, disturbo bipolare, disturbi d'ansia e di personalità. Inoltre, ha lavorato con pazienti che affrontano traumi e che si adattano a transizioni vitali importanti, come cambiamenti di identità personale e professionale.

Sia nella sua pratica clinica che nella sua ricerca, il dottor Joseph Zamaria si concentra sulla Psicoterapia Integrata, che combina diversi metodi terapeutici, come la Psicodinamica, il modello cognitivo-comportamentale e le moderne pratiche di Consapevolezza. Con questi metodi, riesce ad adattare le procedure ad ogni caso per assistere meglio i suoi diversi pazienti. In particolare, è particolarmente interessato a utilizzare questi approcci per trattare persone di colore e membri della comunità LGBTI.

Inoltre, in campo educativo, è Direttore di Psicoterapia del Programma di Formazione dei Specializzandi in Psichiatria dell'Università della California a San Francisco. In questo settore, fornisce leadership educativa e ha sviluppato un curriculum per l'istruzione avanzata in questa disciplina. Collabora anche accademicamente con il Berkeley Center for Psychil Science. È membro dell'Associazione degli psicologi neri e membro fondatore dell'Associazione americana di psicologia araba, del Medio Oriente e del Nord Africa.

A sua volta, fa parte dell'American Psychological Association e nel 2020 ha ricevuto il premio per il percorso precoce. Questo è stato uno dei riconoscimenti più prestigiosi che ha ricevuto per il suo instancabile lavoro in questo campo. Inoltre, ha diverse pubblicazioni scientifiche e ha lavorato come ricercatore in diversi studi medici. Uno dei suoi ultimi studi indaga sulla riduzione dei danni del consumo non clinico di psichedelici attraverso l'assistenza telefonica.



Dott. Zamaria, Joseph

- Direttore della Psicoterapia dell'Università della California a San Francisco, Stati Uniti
- Psicoterapeuta
- Professore di Psicoterapia presso l'Università di Berkeley
- Dottore in Psicologia Clinica della Scuola di Psicologia
- Professionale della California
- Laurea in Psicologia e Filosofia presso l'Università Rutgers
- Membro di: American Psychology Association e Registro Nazionale degli Psicologi dei Servizi Sanitari

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo”*

Direzione



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Psicologo presso il suo studio privato
- ♦ Ricercatore in Psicoterapia a tempo limitato
- ♦ Coordinatore del team di consulenza presso strutture scolastiche
- ♦ Autore di diversi libri di Psicologia
- ♦ Comunicatore esperto di Psicologia nei media
- ♦ Docente in corsi e studi post-laurea
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista in Focalizzazione di dissociazione selettiva

Personale docente

Dott. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicologo specializzato in Psicoterapia e Terapia della Gestalt Direttore centro clinico URASKA
- ♦ Direttore del centro clinico URASKA Fondatore di uno studio di Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Responsabile del Dipartimento di Orientamento e Innovazione Didattica della Scuola San José di Nancrales de la Oca
- ♦ Psicologo specialista in psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Deusto
- ♦ Master in Psicoterapia a tempo limitato e della Salute
- ♦ Master Internazionale in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Diplomato in Terapia Gestalt
- ♦ Specialista in apprendimento cooperativo, livello Coach Modello di vincolo dell'equilibrio emotivo cosciente (CEB)

Dott. Fernández, Ángel

- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Psicologo Europeo Specialista in Psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Psicologo della Salute
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Tutor responsabile dell'area di Psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica TEN
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute, Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Dottorato in Medicina

04

Struttura e contenuti

Le conoscenze riversate nello sviluppo dei punti del piano di studi stimoleranno gli psicologi da una prospettiva globale, specializzandoli in un'area molto richiesta. Inoltre, l'applicazione della metodologia pratica *Relearning* faciliterà l'interiorizzazione dei concetti principali del piano di studi attraverso la reiterazione. In questo modo, gli studenti beneficeranno di un ciclo di apprendimento che offre un'esperienza molto più naturale di quella che possono fornire le tecniche più tradizionali.





“

*Un piano di studi i cui concetti
saranno assimilati con successo
grazie al metodo Relearning”*

Modulo 1. Fondamenti della psicosomatica

- 1.1. L'unità soma-psiche
- 1.2. Sintomo funzionale, conversione e malattia
 - 1.2.1. Orientamento psicosomatico in psicologia
 - 1.2.2. Psicologia dei Legami
- 1.3. Insorgere di una nuova disciplina: Psicologia della Salute
 - 1.3.1. Delimitazione disciplinare
- 1.4. Il costrutto di alessitimia
 - 1.4.1. Revisione storica del concetto
 - 1.4.2. Caratteristiche
 - 1.4.3. Ipotesi eziologiche
 - 1.4.4. Valutazione
 - 1.4.5. Elaborazione degli stimoli emotivi nell'alessitimia
- 1.5. Il paziente psicosomatico
 - 1.5.1. Componenti della malattia psicosomatica e loro caratteristiche
 - 1.5.2. Processo e dinamiche della malattia psicosomatica
 - 1.5.3. I modi in cui si presentano le condizioni psicosomatiche
- 1.6. Stress e Disturbi Psicosomatici
- 1.7. Personalità e psicosomatica
- 1.8. Aspetti psicosociali dei Disturbi Psicosomatici
- 1.9. Il processo psicosomatico, un meccanismo di difesa per l'integrità?
- 1.10. Meccanismi intermedi neurofisiologici, neuroendocrini, immunologici e psichici



Modulo 2. Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici con il Modello Cognitivo-Comportamentale

- 2.1. Intervento cognitivo-comportamentale nei Disturbi Psicosomatici
 - 2.1.1. Quello che pensa, fa, sente
 - 2.1.2. Non concentrarsi sul presente
 - 2.1.3. Ruolo iperattivo del paziente
- 2.2. Psicoeducazione
 - 2.2.1. Informare
 - 2.2.2. Conoscere
 - 2.2.3. Incorporare
- 2.3. Praticare il rilassamento in caso di stress
 - 2.3.1. Rilassamento nella terapia del comportamento
 - 2.3.2. Rilassamento progressivo di Jacobson (1901)
 - 2.3.3. Rilassamento autogeno di Schultz (1901)
 - 2.3.4. Rilassamento creativo del Dott. Eugenio Herrero (1950)
 - 2.3.5. Rilassamento cromatico di Aguado (1990)
- 2.4. La desensibilizzazione nei disturbi psicosomatici
- 2.5. Esposizione con prevenzione della risposta
- 2.6. Inoculazione allo stress
- 2.7. Sovracorrezione
 - 2.7.1. Disfare e rifare
 - 2.7.2. Ripetere e ripetere
- 2.8. Time out
- 2.9. Addestramento delle abilità sociali
- 2.10. Risoluzione dei problemi
 - 2.10.1. Stabilire il contenuto latente del problema: cosa sta succedendo?
 - 2.10.2. Analizzare la natura del problema e la sua causa
 - 2.10.3. Risoluzione di conflitti
 - 2.10.3.1. Negoziazione
 - 2.10.3.2. Mediazione

- 2.11. Ristrutturazione cognitiva
 - 2.11.1. Ristrutturazione cognitiva
 - 2.11.2. Valutazione e analisi dei pensieri
 - 2.11.3. Ricerca di un pensiero alternativo
- 2.12. Distrazione cognitiva
 - 2.12.1. Diventare consapevoli
 - 2.12.2. Fermare il pensiero
 - 2.12.3. Sostituire il pensiero
- 2.13. Etichettare le distorsioni cognitive
- 2.14. Esposizione
 - 2.14.1. Terapia dell'esposizione e apprendimento dell'estinzione
- 2.15. Tecniche per la riduzione o l'eliminazione dei comportamenti. Tecniche Avversive
 - 2.15.1. Punizione Positiva (o per applicazione)
 - 2.15.2. Costo di risposta
- 2.16. Modellazione



Beneficia di un percorso educativo individualizzato riconosciuto a livello internazionale"

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



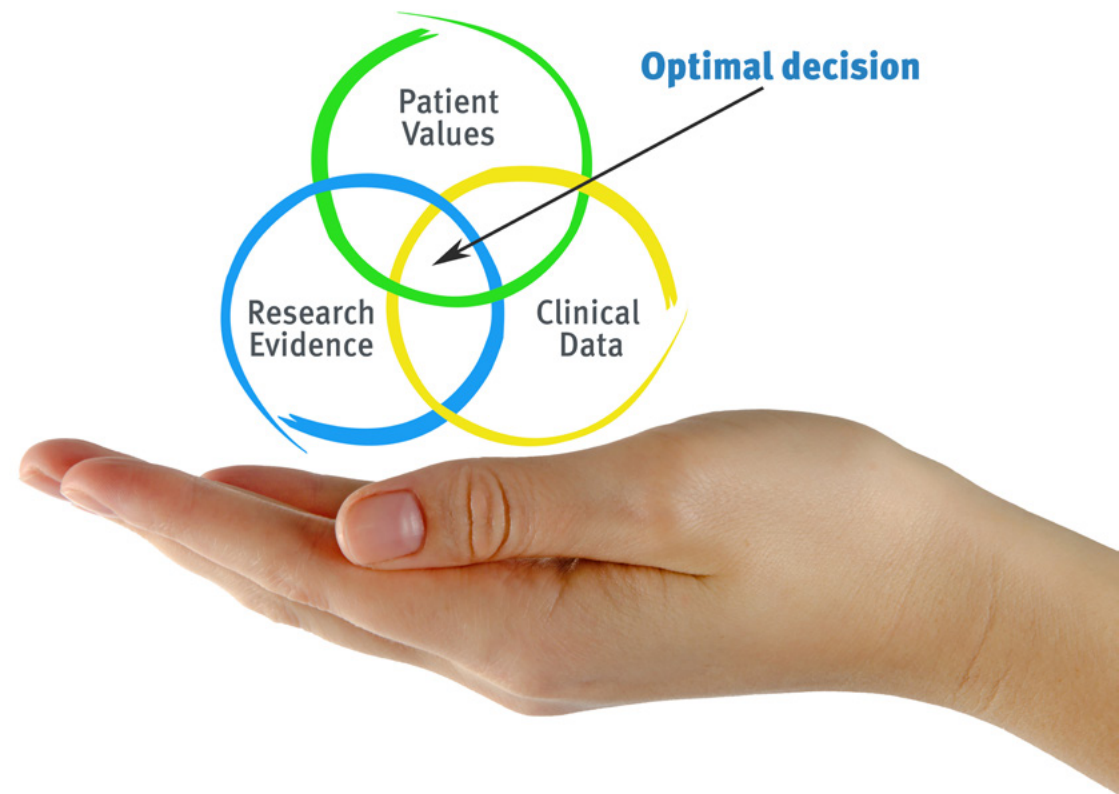
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

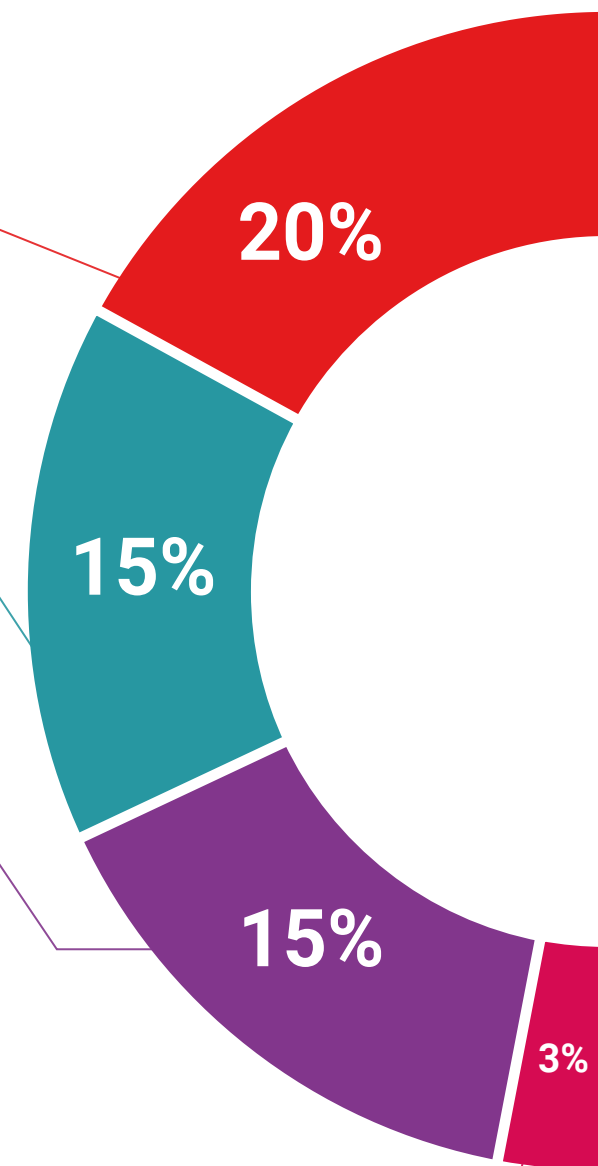
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

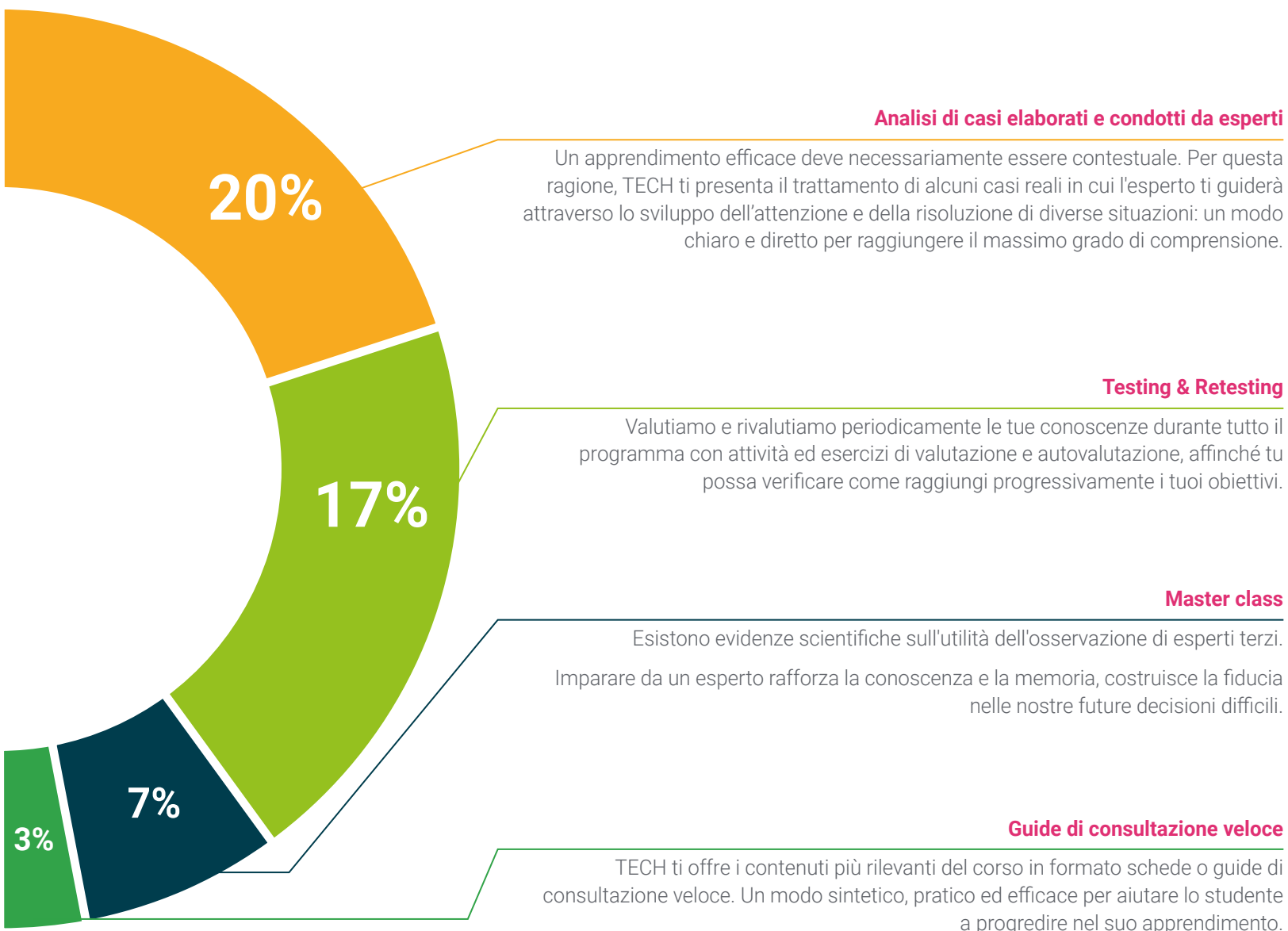
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

L'Esperto Universitario in Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello Cognitivo-Comportamentale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello Cognitivo-Comportamentale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

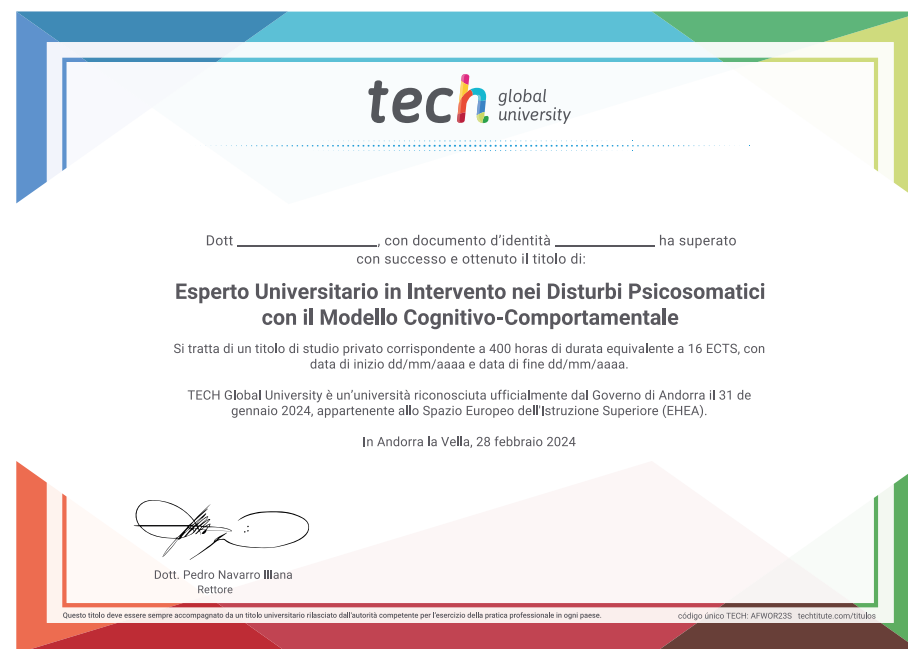
Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello Cognitivo-Comportamentale**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **16 ECTS**





Esperto Universitario

Intervento nei Disturbi
Psicosomatici con il Modello
Cognitivo-Comportamentale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Intervento nei Disturbi

Psicosomatici con il Modello

Cognitivo-Comportamentale