Esperto Universitario

Intervento Cognitivo-Comportamentale

tech global university

tech global university

Esperto Universitario

Intervento Cognitivo-Comportamentale

- Modalità: **online**
- Durata: **6 mesi**
- Titolo: **TECH Global University**
- Accreditamento: **18 ECTS**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-intervento-cognitivo-comportamentale**

Indice

01
Presentazione
pag. 4

02
Obiettivi
pag. 8

03
Direzione del corso
pag. 12

04
Struttura e contenuti
pag. 16

05
Metodologia
pag. 22

06
Titolo
pag. 30

01

Presentazione

Gli ultimi studi condotti in relazione alle tecniche e ai trattamenti cognitivo-comportamentali utilizzati nei pazienti affetti da malattie mentali croniche ne dimostrano l'efficacia, soprattutto nelle persone affette da disturbi d'ansia, disturbo bipolare, disturbi alimentari o di personalità. I progressi di questo tipo di terapia hanno migliorato notevolmente la qualità della vita delle persone. Tuttavia, richiede ai professionisti della psicologia un costante aggiornamento delle proprie conoscenze, che in questo programma 100% online può essere raggiunto grazie alle conoscenze fornite dal team di docenti specializzati che lo insegna. Il tutto è accompagnato da contenuti multimediali all'avanguardia nell'insegnamento accademico.

Un corso universitario pensato per approfondire, ampliare e rinnovare tutte le tue conoscenze in materia di Intervento Cognitivo-Comportamentale con l'aiuto di grandi professionisti"

Il ritmo accelerato della vita, i continui cambiamenti socio-economici, l'incertezza e l'uso di droghe hanno aumentato il numero di pazienti con problemi di salute mentale, che richiedono uno specialista con le competenze e le conoscenze necessarie per affrontarli. Questo Esperto Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale offre al professionista della psicologia una rinnovata e ampia conoscenza delle diverse tecniche di intervento, soprattutto nei pazienti con malattie croniche.

Un programma insegnato al 100% online in cui gli studenti, grazie al team di docenti con esperienza nel campo della psicologia, impareranno gli ultimi progressi nella gestione dei pazienti con trattamenti che vanno dalla tecnica di disattivazione e rilassamento, alla desensibilizzazione, alle terapie di problem solving, all'esposizione o alla Mindfulness. Inoltre, durante i 6 mesi di durata del corso, il professionista potrà conoscere le ricerche e gli studi recenti che riguardano l'uso di psicofarmaci in pazienti con determinati disturbi, la loro interazione e gli effetti collaterali più plausibili.

Tutto questo con un approccio teorico-pratico, in cui gli studenti avranno a disposizione un programma composto da video riassuntivi, letture complementari specializzate e simulazioni di casi reali che saranno di grande utilità nella loro pratica quotidiana. Inoltre, questo Esperto Universitario prevede delle masterclass offerte da un docente ospite di grande rilevanza nel campo della psicologia. Grazie alla sua esperienza di ricercatore e insegnante, lo studente otterrà una visione differenziata degli argomenti trattati in questo programma universitario.

Un Esperto Universitario 100% online che offre agli studenti la facilità di poter studiare comodamente, ovunque e in qualsiasi momento. Ti basterà un dispositivo con accesso a internet per tenerti aggiornato sui recenti sviluppi dell'Intervento Cognitivo-Comportamentale e sui trattamenti psicofarmacologici più utilizzati. Gli studenti avranno a disposizione tutto il programma sin dal primo giorno, il che permetterà loro di distribuire il carico didattico in base alle loro esigenze. In questo modo, i professionisti possono combinare le loro responsabilità lavorative e/o personali con un insegnamento di qualità.

Questo **Esperto Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Enfasi speciale sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

La biblioteca di risorse multimediali ti permetterà di consultare le letture specializzate fornite dal team di docenti con una vasta esperienza nel mondo della Psicologia"

Accedi a questo corso comodamente, quando e dove vuoi. Ti basterà avere un un dispositivo con connessione a Internet"

Iscriviti a questo Esperto Universitario per accedere ai recenti sviluppi delle interazioni farmacologiche e dei loro effetti sui pazienti con disturbi persistenti.

Rinnova le tue conoscenze sull'applicazione delle tecniche di condizionamento strumentale o operante nei pazienti cronici con questo Esperto Universitario.

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

02

Obiettivi

Durante lo svolgimento di questo Esperto Universitario, il professionista della psicologia sarà in grado di approfondire le proprie conoscenze sull'intervento con tecniche Cognitivo-Comportamentali in pazienti gravemente malati. In questo modo, al termine di questo programma online, avrà rinnovato le sue conoscenze sui diversi trattamenti applicati in base ai problemi di ogni persona e alla sua capacità di recupero. Un obiettivo che sarà raggiunto in modo più naturale e progressivo, grazie al metodo di apprendimento Relearning che TECH utilizza in tutti i suoi programmi.

TECH ti offre i contenuti più aggiornati per rinnovare le tue conoscenze in modo agile e divertente"

Obiettivi generali

- Formare gli studenti con conoscenze accademiche e tecniche nel loro lavoro professionale a partire dall'approccio cognitivo-comportamentale
- Aggiornare le conoscenze nella progettazione della valutazione psicologica secondo l'approccio cognitivo-comportamentale
- Aggiornare le conoscenze e gli strumenti di Intervento Psicologico per una buona progettazione del processo terapeutico
- Introdurre gli studenti agli strumenti di relazione terapeutica che favoriscono l'instaurazione di una buona alleanza terapeutica
- Promuovere la conoscenza e la gestione degli strumenti tecnici per sapere come contenere lo stato emotivo del paziente
- Stimolare il professionista della psicologia a mantenere una formazione continua e a sviluppare le sue conoscenze scientifiche
- Padroneggiare il codice deontologico per svolgere il proprio lavoro secondo l'etica professionale

Un programma online che ti permetterà di tenerti aggiornato sulle basi dell'intervento della Terapia Cognitivo Comportamentale e sui suoi recenti progressi"

Obiettivi specifici

Modulo 1. Intervento con tecniche cognitivo-comportamentali nella clinica dei pazienti cronici

- Conoscere le basi dell'intervento di terapia cognitivo-comportamentale
- Conoscere il profilo del paziente con malattia cronica
- Conoscere le malattie croniche più comuni e le loro caratteristiche

Modulo 2. Intervento con tecniche cognitivo-comportamentali nella Psicologia Clinica

- Acquisire le conoscenze di base e fondamentali sulle diverse tecniche cognitivo-comportamentali
- Conoscere e imparare a realizzare un intervento con il modello cognitivo-comportamentale
- Apprendere i fondamenti delle terapie basate sul modello cognitivo-comportamentale
- Conoscere gli autori delle tecniche cognitivo-comportamentali

Modulo 3. Psicofarmacologia Applicata

- Distinguere i gruppi di psicofarmaci esistenti per il trattamento dei disturbi psichiatrici e comportamentali
- Determinare i meccanismi d'azione di ciascun trattamento farmacologico
- Valutare gli effetti collaterali dei diversi gruppi di farmaci

03

Direzione del corso

TECH si impegna a offrire agli studenti dei suoi programmi un'istruzione di qualità con contenuti multimediali in linea con i tempi attuali. Per questo ha selezionato con cura il personale docente che si occupa dell'insegnamento. In questo modo, gli studenti avranno a disposizione un team altamente qualificato con un'ampia esperienza nella cura di pazienti affetti da diversi disturbi, che vengono affrontati dalla prospettiva della Psicologia Cognitivo-Comportamentale. La qualità umana e la loro vicinanza permetteranno al professionista che intraprende questo programma di avere a disposizione un team di professionisti altamente qualificati che risolverà qualsiasi dubbio sul programma di studio.

Un docente ospite internazionale ti guiderà attraverso delle masterclass per ottenere le conoscenze più rilevanti nell'ambito dell'Intervento Cognitivo Comportamentale"

Direttore Ospite Internazionale

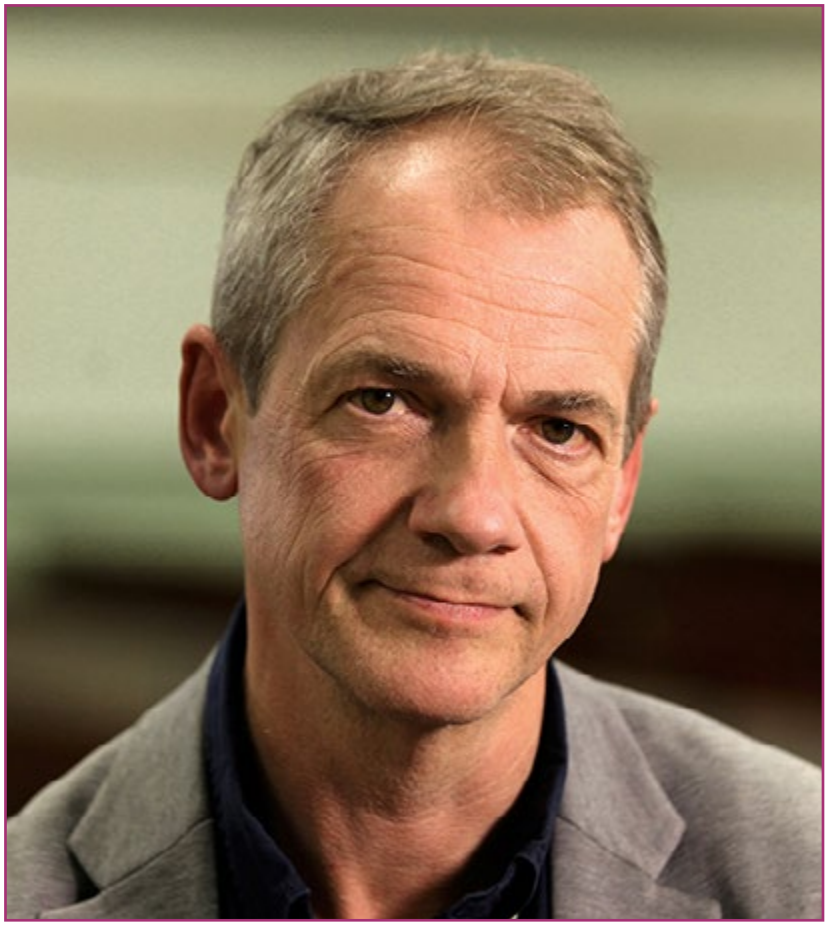
Il Dott. Stefan G. Hofmann è un'eminenza mondiale nel campo della **Terapia Cognitivo-Comportamentale** e dei **Disturbi d'Ansia**. Da oltre 20 anni studia la **natura dei disturbi emotivi** e i **processi** attraverso i quali i **trattamenti psicologici alleviano i sintomi**.

Grazie alla sua vasta carriera si è consacrato come membro della Cattedra Alexander von Humboldt di Psicologia Clinica Traslazionale e del Dipartimento di Psicologia Clinica dell'Università Philipps di Marburgo in Germania ed esercita attualmente come Professore presso il Dipartimento di Neurologia e Psicologia dell'Università di Boston, dove dirige il Laboratorio di Ricerca di Psicoterapia ed Emozioni presso il Centro di Ansia e Disturbi Correlati.

È stato presidente di numerose organizzazioni professionali ed è caporedattore di Cognitive Therapy and Research. Inoltre, è stato inserito nella **lista dei Ricercatori Altamente Citati** e ha ricevuto l'**Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy e l'Humboldt Research Award.**

Inoltre, è diventato un punto di riferimento mondiale come **consulente del processo di sviluppo del DSM-5**, manuale creato per aiutare gli operatori sanitari nella diagnosi dei disturbi mentali e nell'elaborazione di un piano di trattamento perfettamente documentato per ogni individuo.

Nel campo della ricerca, il dottor Stefan G. Hofmann ha **pubblicato** più di **400 articoli** su riviste specializzate e **20 libri** sui disturbi d'ansia, depressione, emozioni, meccanismo di cambio di trattamento, la Traduzione delle Scoperte di Neuroscienze in applicazioni cliniche e la Regolazione delle Emozioni e delle Espressioni Culturali di Psicopatologia.



Dott. G. Hofmann, Stefan

- Professore presso il Dipartimento di Neurologia e Psicologia dell'Università di Boston
- Caporedattore della rivista Cognitive Therapy and Research
- Consulente per la creazione del DSM-5
- Professore presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche e Cerebrali dell'Università di Boston
- Dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università di Marburgo
- Borsa di studio in Psicologia presso l'Università di Stanford
- Cattedra Alexander von Humboldt in Psicologia Clinica Traslazionale
- Membro di: Sottogruppo di lavoro sul disturbo d'ansia del DSM-5, Gruppo di revisione trasversale del DSM-5-TR

Grazie a TECH potrai imparare con i migliori professionisti del mondo"

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi è stato progettato in base alle esigenze del team di docenti che compongono questo corso di studio. Durante le 400 ore di insegnamento di questo programma, i professionisti della psicologia studieranno i 3 moduli che compongono questo Esperto Universitario. Acquisiranno una conoscenza approfondita e aggiornata delle tecniche più utilizzate nella cura dei pazienti cronici, nella loro valutazione e nel trattamento con psicofarmaci. Il programma di questo corso è completato da una biblioteca di risorse multimediali a cui potrai accedere nella loro interezza fin dal primo giorno di corso per visualizzarle online o scaricarle per consultarle in qualsiasi momento.

Un programma di studio in cui affronterai un approccio teorico e pratico a tecniche come la Mindfulness, l'esposizione o la ristrutturazione cognitiva"

Modulo 1. Intervento con tecniche cognitivo-comportamentali nella clinica dei pazienti cronici

1.1. Introduzione alle malattie croniche
  1.1.1. Caratteristiche della malattia cronica
  1.1.2. Come influiscono sulla persona?
1.2. Le malattie croniche più comuni
  1.2.1. Prevalenza delle malattie croniche
  1.2.2. Malattie più comuni
1.3. Valutazione del paziente cronico
  1.3.1. Basi della valutazione
  1.3.2. Strumenti di valutazione più comuni
1.4. Problemi di autostima e di percezione di sé
  1.4.1. Definizione di autostima
  1.4.2. Definizione di concetto di sé
  1.4.3. Problemi di autostima e di concetto di sé comuni nelle malattie croniche
1.5. Tecniche di coping e stili di coping
  1.5.1. Cosa sono gli stili di coping?
  1.5.2. Strumenti di misurazione
  1.5.3. Tecniche per migliorare il coping
1.6. Tecniche di disattivazione e rilassamento
  1.6.1. Introduzione alle tecniche di disattivazione e rilassamento
  1.6.2. Il loro uso terapeutico
  1.6.3. Autori e tecniche più rilevanti
1.7. Desensibilizzazione sistematica (J. Wolpe 1948)
  1.7.1. Chi è J. Wolpe?
  1.7.2. Basi teoriche della Desensibilizzazione Sistematica
  1.7.3. Applicazione della desensibilizzazione sistematica
1.8. Il rilassamento progressivo di Edmund Jacobson
  1.8.1. Chi è Jacobson?
  1.8.2. Basi teoriche del Rilassamento Progressivo
  1.8.3. Applicazione del Rilassamento Progressivo
1.9. Tecniche di condizionamento strumentale o operante
  1.9.1. Utilità terapeutica
  1.9.2. Le tecniche più utilizzate
  1.9.3. Il condizionamento oggi
1.10. Prevenzione delle ricadute
  1.10.1. Perché è importante la prevenzione delle ricadute?
  1.10.2. Tecniche di prevenzione delle ricadute
  1.10.3. Il piano di prevenzione delle ricadute

Modulo 2. Intervento con tecniche cognitivo-comportamentali nella Psicologia Clinica

2.1. Tipi di tecniche
  2.1.1. Introduzione alle tecniche cognitivo-comportamentali
  2.1.2. Differenziazione delle tecniche terapeutiche
2.2. Rilassamento autogeno di Schultz (1901)
  2.2.1. Chi è Schultz?
  2.2.2. La terapia autogena
  2.2.3. Applicazioni cliniche
2.3. Tecniche di suggestione e ipnosi
  2.3.1. Origine dell'ipnosi
  2.3.2. Procedure di suggestione e ipnosi
  2.3.3. Dati di applicabilità ed efficacia
2.4. La Terapia Razionale-Emotivazionale-Comportamentale di Ellis
  2.4.1. Chi è Ellis?
  2.4.2. Fondamenti di terapia razionale-emotiva-comportamentale
  2.4.3. Applicazioni cliniche
2.5. Terapia di inoculazione dello stress
  2.5.1. Introduzione alla terapia di inoculazione dello stress
  2.5.2. Autori rilevanti
  2.5.3. Applicazioni cliniche

2.6. Terapia cognitiva di Beck
- 2.6.1. Chi è Beck?
- 2.6.2. Basi della terapia cognitiva
- 2.6.3. Applicazioni cliniche

2.7. Terapia di risoluzione dei problemi
- 2.7.1. Introduzione alla Terapia di Problem Solving
- 2.7.2. Autori rilevanti
- 2.7.3. Applicazioni cliniche

2.8. Terapia di esposizione
- 2.8.1 Tipi di Esposizione
- 2.8.2. Autori rilevanti
- 2.8.3. Applicazioni cliniche

2.9. Ristrutturazione cognitiva
- 2.9.1. Cos'è la ristrutturazione cognitiva?
- 2.9.2. Applicazioni cliniche

2.10. Mindfulness
- 2.10.1. Origine del Mindfulness
- 2.10.2. Meccanismi di azione
- 2.10.3. Applicazioni cliniche

Modulo 3. Psicofarmacologia Applicata

3.1. Introduzione alla psicofarmacologia
- 3.1.1. Basi e introduzione alla psicofarmacologia
- 3.1.2. Principi generali del trattamento psicofarmacologico
- 3.1.3. Principali applicazioni

3.2. Antidepressivi
- 3.2.1. Tipi di antidepressivi
- 3.2.2. Meccanismo d'azione
- 3.2.3. Indicazioni
- 3.2.4. Farmaci del gruppo
- 3.2.5. Effetti collaterali
- 3.2.6. Controindicazioni
- 3.2.7. Interazioni tra farmaci
- 3.2.8. Informazione al paziente

3.3. Antipsicotici
- 3.3.1. Tipi di antipsicotici
- 3.3.2. Meccanismo d'azione
- 3.3.3. Indicazioni
- 3.3.4. Farmaci del gruppo
- 3.3.5. Effetti collaterali
- 3.3.6. Controindicazioni
- 3.3.7. Interazioni tra farmaci
- 3.3.8. Informazione al paziente

3.4. Ansiolitici e ipnotici
- 3.4.1. Tipi di ansiolitici e ipnotici
- 3.4.2. Meccanismo d'azione
- 3.4.3. Indicazioni
- 3.4.4. Farmaci del gruppo
- 3.4.5. Effetti collaterali
- 3.4.6. Controindicazioni
- 3.4.7. Interazioni tra farmaci
- 3.4.8. Informazione al paziente

3.5. Stabilizzatori dell'umore
- 3.5.1. Tipi di stabilizzatori dell'umore
- 3.5.2. Meccanismo d'azione
- 3.5.3. Indicazioni
- 3.5.4. Farmaci del gruppo
- 3.5.5. Dosaggio e forme di somministrazione
- 3.5.6. Effetti collaterali
- 3.5.7. Controindicazioni
- 3.5.8. Interazioni tra farmaci
- 3.5.9. Informazione al paziente

3.6. Psicostimolanti
- 3.6.1. Meccanismo d'azione
- 3.6.2. Indicazioni
- 3.6.3. Farmaci del gruppo
- 3.6.4. Dosaggio e forme di somministrazione
- 3.6.5. Effetti collaterali
- 3.6.6. Controindicazioni
- 3.6.7. Interazioni tra farmaci
- 3.6.8. Informazione al paziente

3.7. Farmaci antidemenza
- 3.7.1. Meccanismo d'azione
- 3.7.2. Indicazioni
- 3.7.3. Farmaci del gruppo
- 3.7.4. Dosaggio e forme di somministrazione
- 3.7.5. Effetti collaterali
- 3.7.6. Controindicazioni
- 3.7.7. Interazioni tra farmaci
- 3.7.8. Informazione al paziente

3.8. Farmaci per il trattamento delle dipendenze
- 3.8.1. Tipi e meccanismo d'azione
- 3.8.2. Indicazioni
- 3.8.3. Farmaci del gruppo
- 3.8.4. Dosaggio e forme di somministrazione
- 3.8.5. Effetti collaterali
- 3.8.6. Controindicazioni
- 3.8.7. Interazioni tra farmaci
- 3.8.8. Informazione al paziente

3.9. Farmaci antiepilettici
- 3.9.1. Meccanismo d'azione
- 3.9.2. Indicazioni
- 3.9.3. Farmaci del gruppo
- 3.9.4. Effetti collaterali
- 3.9.5. Controindicazioni
- 3.9.6. Interazioni tra farmaci
- 3.9.7. Informazione al paziente

3.10. Altri farmaci: guanfacina
- 3.10.1. Meccanismo d'azione
- 3.10.2. Indicazioni
- 3.10.3. Dosaggio e forme di somministrazione
- 3.10.4. Effetti collaterali
- 3.10.5. Controindicazioni
- 3.10.6. Interazioni tra farmaci
- 3.10.7. Informazione al paziente

Un programma pensato per fornirti le conoscenze più recenti nel campo degli psicofarmaci con i pazienti affetti da malattie croniche"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

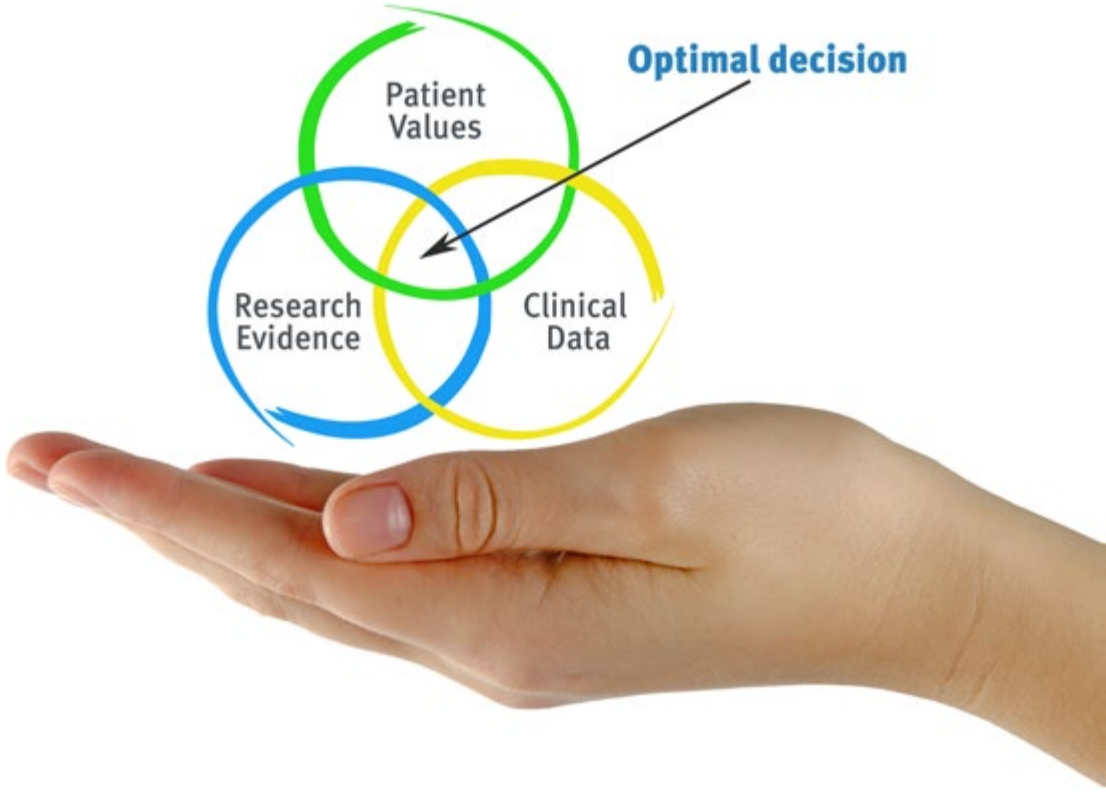
Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

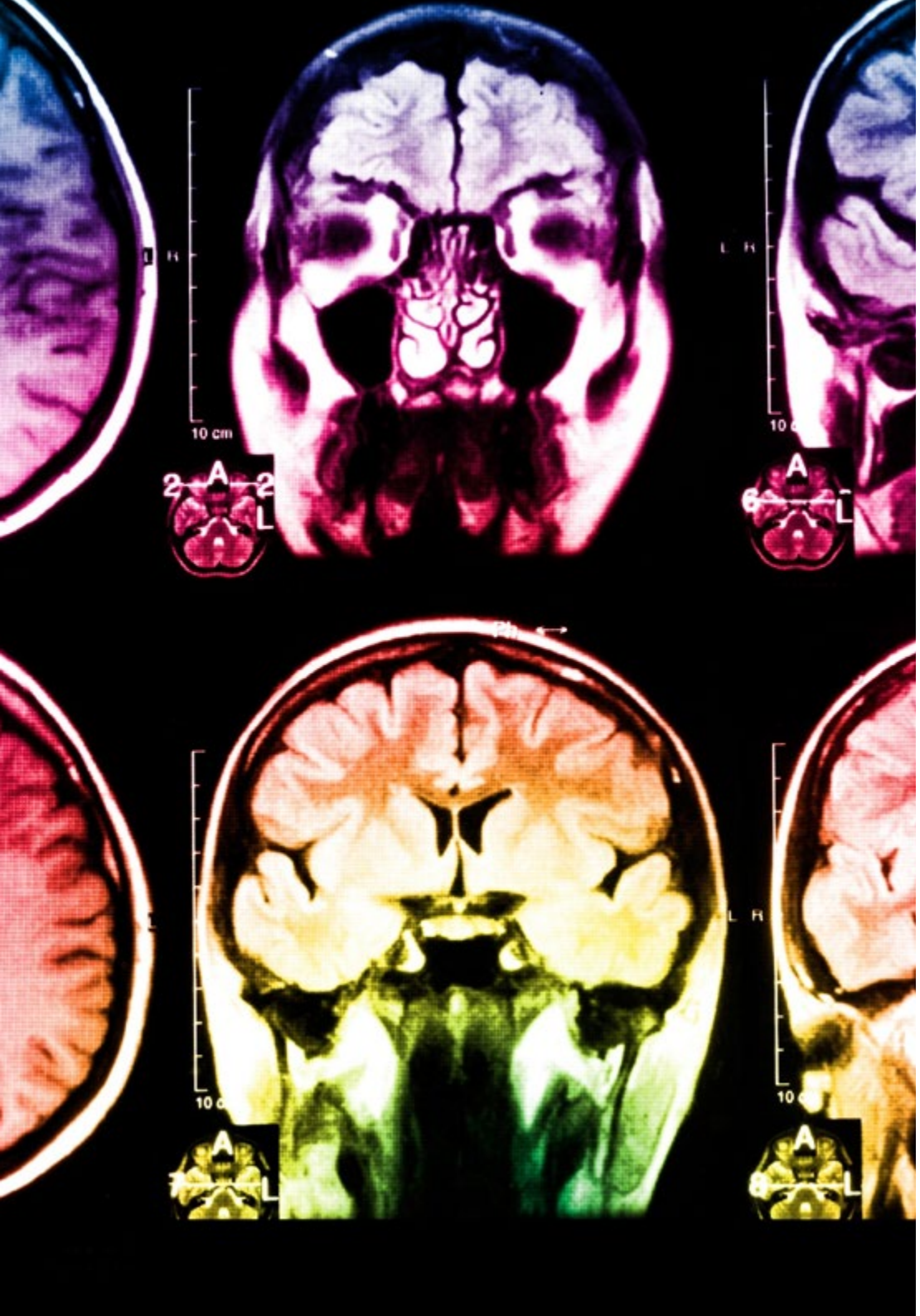
1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.

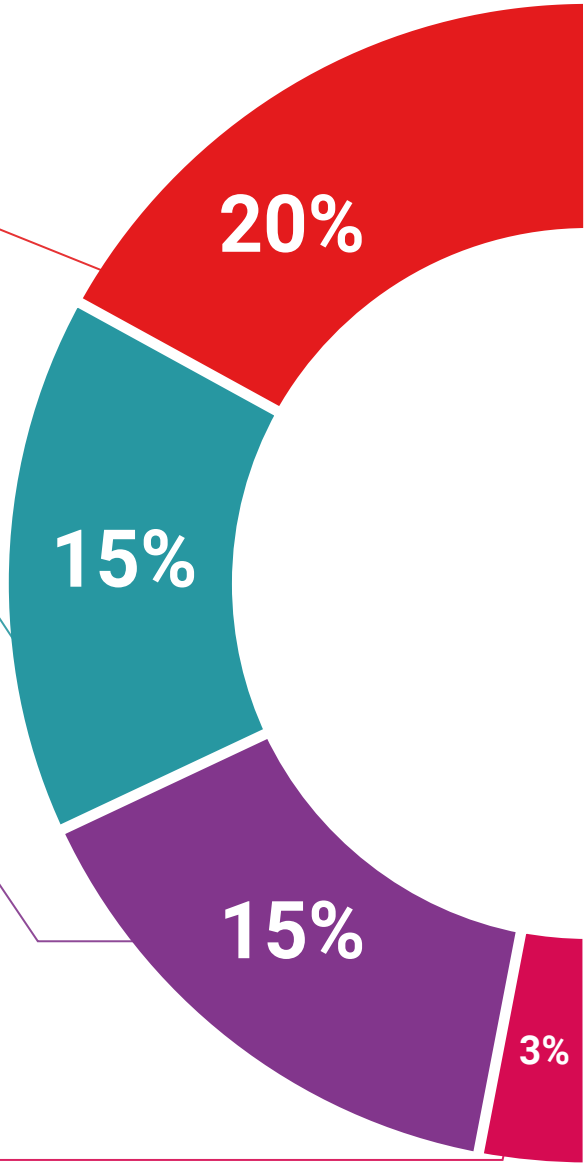
Riepiloghi interattivi

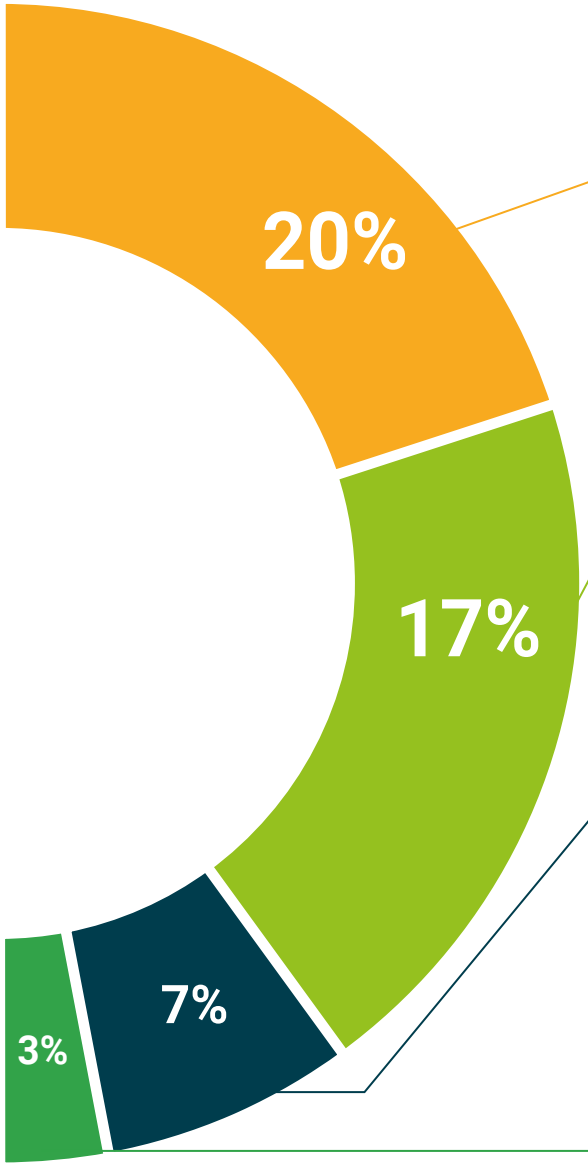
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.

Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.

06

Titolo

L'Esperto Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ***(bollettino ufficiale)***. Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**

tech global university

Dott _____, con documento d'identità _____ ha superat o
con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024

Dott. Pedro Navarro Illa na
Rettore

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

Esperto Universitario

Intervento Cognitivo-Comportamentale

- Modalità: **online**
- Durata: **6 mesi**
- Titolo: **TECH Global University**
- Accreditamento: **18 ECTS**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Esperto Universitario

Intervento Cognitivo-Comportamentale

tech global university