

Programa Avançado

Sistema Visual e Alfabetização





Programa Avançado

Sistema Visual e Alfabetização

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-sistema-visual-alfabetizacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

As habilidades visuais em crianças e adolescentes costumam ser as mais comuns, portanto algumas vezes faltam conhecimentos para detectar os problemas relacionados com uma deficiência ou comprometimento da visão. Além disso, quando este tipo de problema é detectado em uma consulta torna-se necessário ter conhecimentos sobre a resposta adequada através de uma intervenção psicológica, oferecendo tratamentos específicos ou encaminhando aos profissionais pertinentes. Por esta razão, este programa auxiliará os psicólogos a dispor de um amplo conhecimento das diferentes opções e alternativas de intervenção, tornando-os melhores profissionais. Todos estes aspectos, através de um programa elaborado por especialistas e apresentado em um prático formato digital e online.





“

Torne-se um psicólogo preparado para enfrentar as alterações do sistema visual através deste Programa Avançado da TECH”

A visão é um dos sentidos mais importantes no processo de aprendizagem. É por isso que contar com uma boa visão é um requisito indispensável para o aluno no período escolar. Caso contrário, isto poderá ocasionar problemas durante o processo de alfabetização e até mesmo impossibilitá-lo de concluir as tarefas que permitam o seu melhor desempenho acadêmico.

Neste sentido, o papel do psicólogo é fundamental, uma vez que intervir no diagnóstico precoce e no encaminhamento aos especialistas adequados poderá exercer um impacto positivo sobre a atitude da criança. Através deste Programa Avançado de Sistema Visual e Alfabetização, o aluno enfatizará de forma especial o processo de aprendizagem, mas, principalmente, o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita a partir da consulta psicológica, visando detectar problemas visuais, suas consequências e a maneira mais apropriada de intervenção em cada caso.

Trata-se de uma capacitação 100% online que proporcionará ao especialista o conhecimento necessário em sintomatologia e problemas associados à deficiência visual, o que lhe permitirá abordar de forma abrangente qualquer adversidade relacionada com este sistema no desempenho escolar.

Este **Programa Avançado de Sistema Visual e Alfabetização** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia aplicada à área acadêmica
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Este Programa Avançado lhe permitirá abordar casos clínicos de pacientes com problemas de leitura e escrita decorrentes da falta de visão”

“

Através deste Programa Avançado você se atualizará sobre os últimos avanços científicos do sistema visual e sua importância na alfabetização”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Um programa 100% online, acessível de qualquer dispositivo e disponível 24 horas por dia, garantindo uma experiência acadêmica personalizada.

Você poderá aprimorar suas habilidades na detecção de problemas em sala de aula ocasionados pela deficiência visual.



02 Objetivos

Este Programa Avançado de Sistema Visual e Alfabetização foi desenvolvido para que o profissional possa atualizar e ampliar seus conhecimentos nesta área através de uma única capacitação, obtendo a melhor experiência acadêmica na área. Por esta razão, o conteúdo deste programa foi elaborado minuciosamente e de acordo com os mais altos padrões de qualidade do setor.





“

Este Programa Avançado lhe permitirá atualizar seus conhecimentos em Sistema Visual e Alfabetização utilizando a mais recente tecnologia educacional”



Objetivos Gerais

- ♦ Apresentar aos alunos o amplo mundo da intervenção em problemas visuais na sala de aula, para que eles estejam cientes das diferentes contribuições que abrangem o estudo da visão no desempenho escolar e suas possibilidades de intervenção
- ♦ Permitir o desenvolvimento das habilidades e competências, incentivando a instrução contínua e a pesquisa
- ♦ Atualizar o conhecimento sobre a importância do sistema visual na sala de aula, com ênfase especial na aparição ou presença de deficiências ou problemas visuais e sua intervenção, a fim de aumentar a qualidade da prática do profissional em seu desempenho
- ♦ Aplicar as ferramentas utilizadas para a detecção de problemas visuais e as diferentes alternativas de intervenção e adaptação curricular ou adaptação de materiais de sala de aula





Objetivos Específicos

Módulo 1. Fundamentos da aprendizagem e do desempenho escolar

- ♦ Compreender as peculiaridades da aprendizagem de adultos
- ♦ Reconhecer o papel da sensação na aprendizagem
- ♦ Observar a percepção na aprendizagem
- ♦ Explorar a atenção na aprendizagem
- ♦ Resolver problemas de atenção na aprendizagem: TDAH

Módulo 2. Sistema visual e a leitura

- ♦ Descobrir o desenvolvimento evolutivo da visão
- ♦ Introduzir o desenvolvimento da visão no campo da educação
- ♦ Distinguir a atenção visual na aprendizagem
- ♦ Entender a percepção visual na aprendizagem
- ♦ Classificar as principais áreas visuais e de associação

Módulo 3. Sistema visual e a escrita

- ♦ Descobrir a deficiência visual congênita
- ♦ Aprender sobre a deficiência visual adquirida
- ♦ Estabelecer o grau de visão
- ♦ Classificar de acordo com o tipo de deficiência visual
- ♦ Entender a deficiência motora associada à visão

Módulo 4. Sistema visual e aprendizagem

- ♦ Identificar a dificuldade na sala de aula em caso de deficiência visual
- ♦ Conhecer o projeto e a implementação de intervenção por deficiência visual
- ♦ Estabelecer a detecção e identificação de pessoas com deficiência visual
- ♦ Compreender a adaptação do ritmo de aprendizagem em face da deficiência visual
- ♦ Identificar como gerenciar os tempos das tarefas em face de deficiências visuais
- ♦ Projetar técnicas de orientação para deficientes visuais



Através deste Programa Avançado da TECH você poderá alcançar seus objetivos acadêmicos mais ambiciosos”

03

Direção do curso

Para a escolha da equipe de professores deste Programa Avançado de Sistema Visual e Alfabetização, a TECH selecionou os melhores profissionais, com vasta experiência no campo da psicologia infantil. Trata-se de uma equipe de especialistas que introduzirá ao programa um aspecto atual e personalizado, baseando-se em sua própria experiência profissional e acompanhando a metodologia pedagógica que define a excelência desta universidade.



“

A equipe de professores estará à sua disposição para qualquer dúvida que possa surgir ao longo deste programa”

Direção



Sr. Ignacio Vallejo Salinas

- ♦ Optometrista e Diretor do Centro Melhor Visão
- ♦ Diretor do Centro Melhor Visão
- ♦ Colaborador da ONG Abre seus Olhos
- ♦ Cofundador e ex-presidente da Sociedade Internacional de Optometria para o Desenvolvimento
- ♦ Mestrado em Ciências da Optometria Clínica pelo Colégio de Optometria da Pensilvânia, EUA
- ♦ Mestrado em Optometria Clínica pela Universidade Europeia de Madri
- ♦ Curso de Óptica e Optometria pela Universidade de Alicante
- ♦ Formação em Óptica pela Universidade Complutense de Madri

Professores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo e Escritor especialista em Neurociências
- ♦ Escritor especialista em Psicologia e Neurociências
- ♦ Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociências
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doutor em Psicologia
- ♦ Formado em Psicologia. Universidade de Sevilha
- ♦ Mestre em Neurociências e Biologia Comportamental. Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- ♦ Especialista em Metodologia de Ensino. Universidade de La Salle
- ♦ Programa Avançado de Hipnose Clínica, Hipnoterapia. Universidade Nacional de Educação à Distância- UNED
- ♦ Curso de Pós-Graduação Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal. Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Negócios. Federação de Serviços UGT.
- ♦ Formador de Formadores. Colégio Oficial de Psicólogos de Andaluzia



Sra. Lara Vallejo Sicilia

- ♦ Psicóloga no Centro Melhor Visão
- ♦ Terapeuta visual em instituições de saúde da Comunidade de Madrid
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Graduação em Psicologia pela Universidade Camilo José Cela

“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

04

Estrutura e conteúdo

Este Programa Avançado de Sistema Visual e Alfabetização foi desenvolvido obedecendo às diretrizes definidas pela eficaz metodologia de aprendizagem baseada no *Relearning*. Desta forma, os conceitos mais importantes são reiterados ao longo de todo o plano de estudos, evitando que o aluno passe horas adicionais para memorizar. Além disso, esta metodologia favorece uma aprendizagem natural e progressiva, reduzindo a carga didática.





“

Na Sala de Aula Virtual você encontrará materiais adicionais para aprofundar-se nos aspectos mais relevantes do plano de estudos visando seu aprimoramento profissional”

Módulo 1. Fundamentos da aprendizagem e do desempenho escolar

- 1.1. Definindo a aprendizagem
 - 1.1.1. Conhecendo a aprendizagem
 - 1.1.2. Tipos de aprendizagem
- 1.2. Características da aprendizagem
 - 1.2.1. Classificação da aprendizagem
 - 1.2.2. Teorias de aprendizagem
- 1.3. A evolução da aprendizagem
 - 1.3.1. Aprendizagem na infância
 - 1.3.2. Aprendizagem na adolescência
- 1.4. Processos básicos na aprendizagem
 - 1.4.1. O processo de sensação na aprendizagem
 - 1.4.2. O processo de percepção na aprendizagem
- 1.5. Processos atencionais na aprendizagem
 - 1.5.1. O processo de atenção na aprendizagem
 - 1.5.2. Problemas atencionais na aprendizagem
- 1.6. Processos cognitivos e metacognitivos na aprendizagem
 - 1.6.1. O processo cognitivo na aprendizagem
 - 1.6.2. O processo de metacognição na aprendizagem
- 1.7. Evolução dos processos psicológicos na aprendizagem
 - 1.7.1. A origem dos processos psicológicos na aprendizagem
 - 1.7.2. Evolução dos processos psicológicos na aprendizagem
- 1.8. O papel da família na educação
 - 1.8.1. A família como o principal agente socializante na aprendizagem
 - 1.8.2. Os modelos educacionais familiares
- 1.9. O contexto educacional
 - 1.9.1. Características da educação não formal
 - 1.9.2. Características da educação formal
- 1.10. Dificuldades de aprendizagem
 - 1.10.1. Dificuldades devidas a déficits cognitivos
 - 1.10.2. Dificuldades no desempenho acadêmico





Módulo 2. Sistema visual e a leitura

- 2.1. Fundamentação para a leitura
 - 2.1.1. O processo de leitura
 - 2.1.2. Desenvolvimentos associados à leitura
- 2.2. Processos envolvidos na leitura
 - 2.2.1. Processos perceptivos
 - 2.2.2. Processos léxicos
 - 2.2.3. Processos sintáticos
 - 2.2.4. Processos semânticos
- 2.3. Pré-requisitos para a aprendizagem de leitura
 - 2.3.1. Habilidades perceptivas - motoras
 - 2.3.2. Habilidades linguísticas
 - 2.3.3. Habilidades cognitivas
 - 2.3.4. Habilidades motivacionais
- 2.4. Sistema visual na leitura I. Acomodação
 - 2.4.1. Músculos ciliares
 - 2.4.2. Acuidade visual. Acomodação
- 2.5. Sistema visual na leitura II. Habilidades motoras oculares
 - 2.5.1. Músculos extraoculares
 - 2.5.2. Movimentos oculares. Versões
 - 2.5.3. Movimentos sacádicos
 - 2.5.4. Movimentos de regressão
- 2.6. Sistema visual na leitura III. Binocularidade
 - 2.6.1. Músculos extraoculares
 - 2.6.2. Vergências
- 2.7. Função neuropsicológica leitura 1: Detecção e avaliação
- 2.8. Função neuropsicológica leitura 2: Intervenção

Módulo 3. Sistema visual e a escrita

- 3.1. Fundamentação para a escrita
 - 3.1.1. O processo de escrever. Classificação e sintomatologia
 - 3.1.2. Desenvolvimentos associados à escrita
- 3.2. Processos de planejamento
 - 3.2.1. Avaliação
 - 3.2.2. Intervenção
- 3.3. Processos sintáticos
 - 3.3.1. Avaliação
 - 3.3.2. Intervenção
- 3.4. Processos léxicos
 - 3.4.1. Avaliação
 - 3.4.2. Intervenção
- 3.5. Processos motores
 - 3.5.1. Avaliação
 - 3.5.2. Intervenção
- 3.6. Habilidades visuais necessárias para escrever I: visão
 - 3.6.1. Oculomotricidade, acomodação, binocularidade
 - 3.6.2. Coordenação olho-mão
- 3.7. Habilidades visuais necessárias para escrever II: percepção
 - 3.7.1. Lateralidade - organização visoespacial
 - 3.7.2. Discriminação, memória visual e auditiva
- 3.8. Reflexos primitivos e escrita
 - 3.8.1. Reflexo palmar
 - 3.8.2. Reflexo tônico assimétrico
- 3.9. Função neuropsicológica escrita 1: Detecção e avaliação
- 3.10. Função neuropsicológica leitura 2: Intervenção



Módulo 4. Sistema visual e aprendizagem

- 4.1. Desenvolvimento visual e aprendizagem
 - 4.1.1. Desenvolvimento evolutivo da visão
 - 4.1.2. Indicadores de deficiência visual na aprendizagem
- 4.2. Visão e fracasso escolar
 - 4.2.1. Sintomatologia de problemas visuais na escola
 - 4.2.2. Detecção de problemas visuais na escola
- 4.3. Processos atencionais e perceptuais na aprendizagem
 - 4.3.1. Modelos de atenção
 - 4.3.2. Tipos de atenção
- 4.4. Processos perceptuais na aprendizagem I
 - 4.4.1. Discriminação visual
 - 4.4.2. Constância da forma
- 4.5. Processos perceptuais na aprendizagem II
 - 4.5.1. Fechamento visual
 - 4.5.2. Figura de fundo
- 4.6. Processos perceptuais na aprendizagem III
 - 4.6.1. Lateralidade
 - 4.6.2. Organização visoespacial
- 4.7. Processos perceptuais na aprendizagem IV: memória
 - 4.7.1. Memória visual
 - 4.7.2. Memória auditiva
 - 4.7.3. Memória multissensorial
- 4.8. Problemas associados à atenção e percepção visual
 - 4.8.1. Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade:
 - 4.8.2. Problemas de leitura. Atraso na aquisição de leitura
 - 4.8.3. Problemas de escrita
- 4.9. Problemas associados ao processamento de informações visuais
 - 4.9.1. Dificuldades de discriminação
 - 4.9.2. Dificuldades de fechamento e inversão
- 4.10. Problemas associados à memória visual
 - 4.10.1. Dificuldades da memória de curto prazo vs. a longo prazo visual
 - 4.10.2. Dificuldades com outras memórias, como a semântica
- 4.11. Outras dificuldades de aprendizagem associadas à visão
 - 4.11.1. Retardo mental e deficiência intelectual
 - 4.11.2. Outros distúrbios do desenvolvimento
- 4.12. Intervenção educacional por deficiência visual
 - 4.12.1. Adaptações curriculares para deficiência visual
 - 4.12.2. Adaptações de mídia para deficiência visual



Esta é a melhor oportunidade de crescimento profissional na área da psicologia sob a orientação de especialistas e respaldada pelo prestígio que define a TECH”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



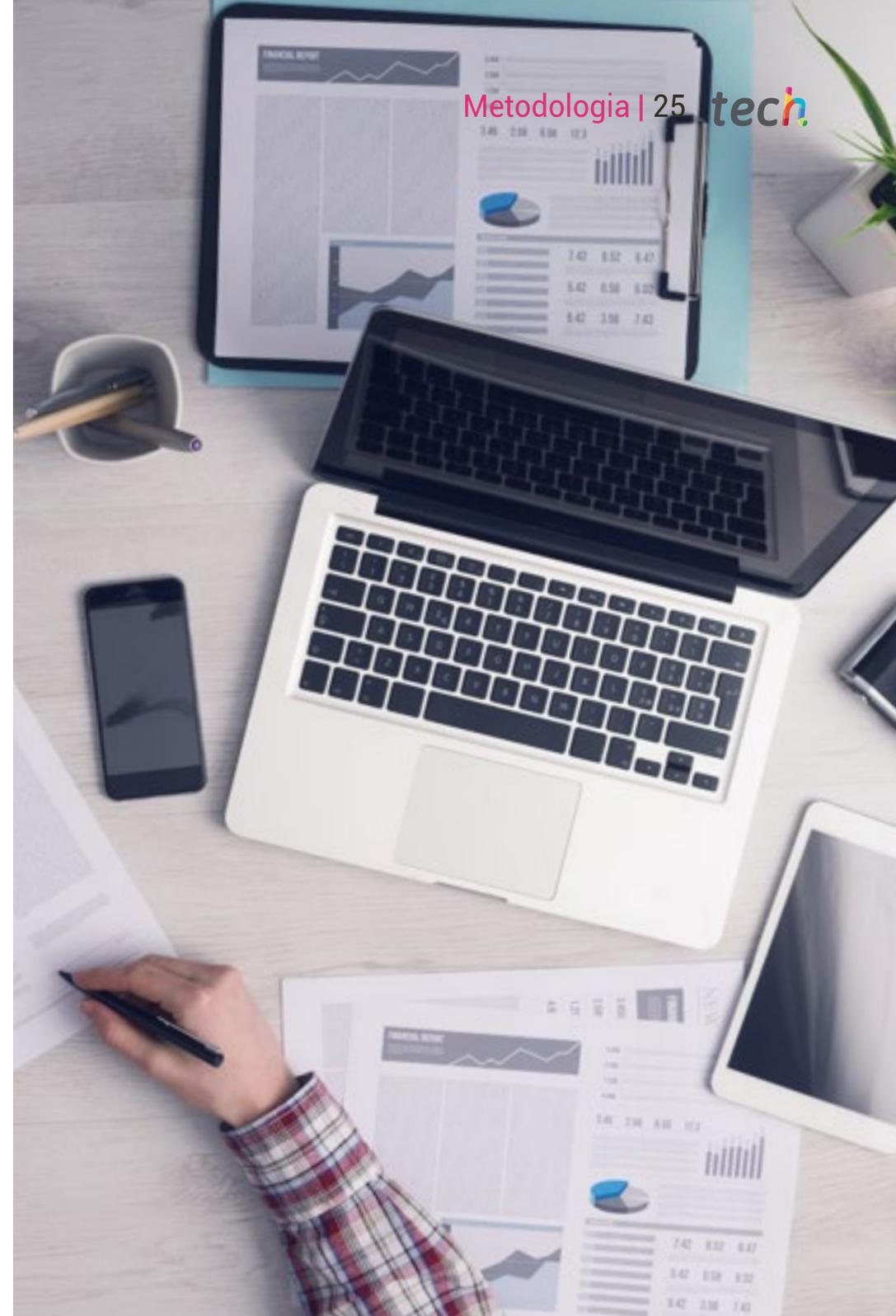
Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um “caso”, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

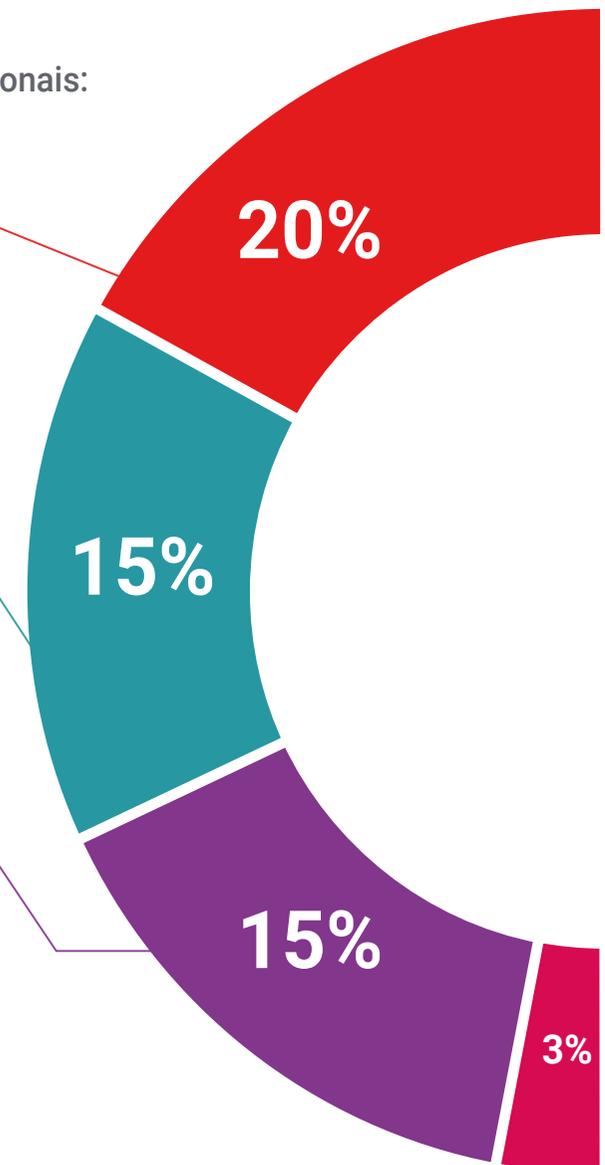
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

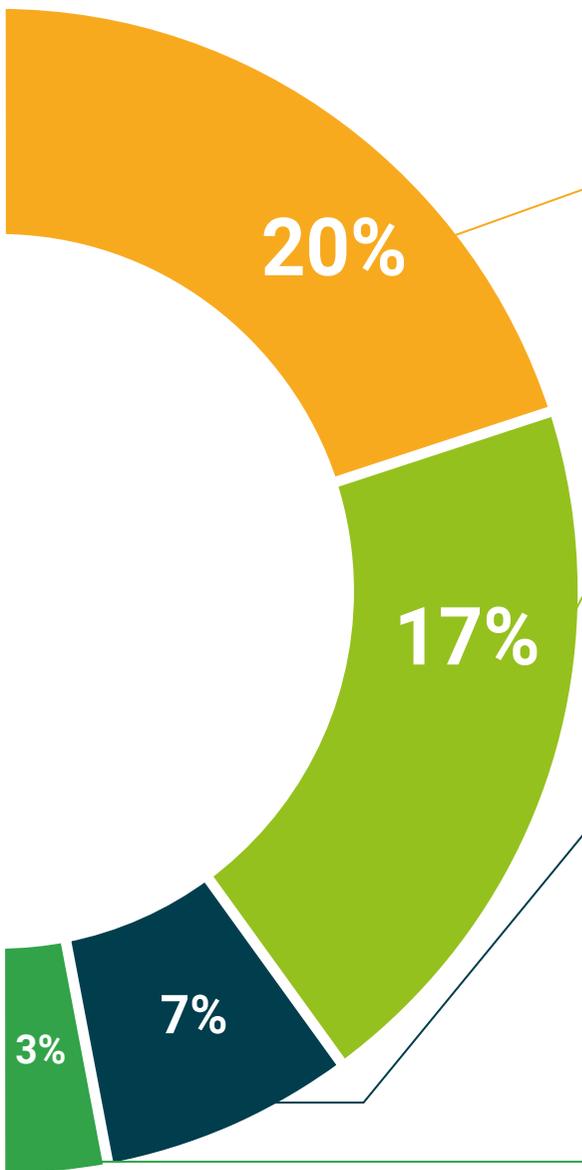
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Sistema Visual e Alfabetização garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Sistema Visual e Alfabetização** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Sistema Visual e Alfabetização**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compr
atenção personalizada
conhecimento in
presente qual
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado

Sistema Visual
e Alfabetização

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Sistema Visual e Alfabetização