

Programa Avançado

Psicologia Cognitivo-Comportamental
Aplicada



Programa Avançado

Psicologia Cognitivo- Comportamental Aplicada

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-psicologia-cognitivo-comportamental-aplicada

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

As novas tecnologias agora permitem o tratamento de pacientes com transtornos depressivos, transtornos do espectro autista e transtornos alimentares que, devido às suas características ou às dificuldades de comparecer a consultas presenciais, encontraram nas TIC suas ferramentas de salvação. Um avanço que está sendo aplicado atualmente e ainda tem muito a desenvolver na Psicologia Cognitivo-Comportamental. Este programa 100% online apresenta ao profissional de psicologia as pesquisas mais recentes sobre a aplicação dessa terapia em uma ampla variedade de condições de saúde mental. Tudo isso com uma equipe de especialistas com ampla experiência que contribuirá com seu conhecimento nessa especialização.



“

Graças a este Programa Avançado, você obterá conhecimentos atualizados sobre os programas de tratamento usados para vários distúrbios”

Transtornos do sono, ansiedade, depressão, esquizofrenia, fobia social, pensamentos obsessivos, vícios ou transtornos de personalidade são apenas alguns dos problemas de saúde mental com os quais os profissionais de psicologia que cursarem o Programa Avançado de Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada lidarão com uma equipe de ensino especializada e com ampla experiência, o que lhes permitirá conhecer os avanços recentes nos tratamentos utilizados para esses tipos de pacientes.

Um programa no qual os alunos encontrarão o programa de estudos mais atualizado nesse campo, graças ao qual aprenderão a fundo as características de cada um dos distúrbios, a fim de poderem posteriormente realizar uma avaliação e um diagnóstico corretos e, por fim, proceder à intervenção e ao tratamento. Um processo que requer um conhecimento exaustivo que os alunos poderão renovar de forma mais agradável e visual com o conteúdo multimídia fornecido neste curso universitário.

Assim, o profissional de psicologia poderá manter-se atualizado com as últimas pesquisas sobre TCC, o que lhe permitirá atuar em seu trabalho diário com pessoas com estresse, distúrbios comportamentais graves, renovação do treinamento de habilidades sociais e as diferentes técnicas aplicadas em intervenções familiares. Tudo isso com uma abordagem teórica, mas ao mesmo tempo com simulações práticas de casos reais que serão de grande utilidade.

Além disso, este Programa Avançado inclui masterclasses preparadas ad hoc por um professor convidado de grande referência no campo da psicologia. Sua experiência em pesquisa e ensino trará uma visão única sobre os tópicos abordados neste programa universitário. Tudo isso com o objetivo principal de oferecer aos alunos o conhecimento mais completo e avançado.

Um Programa Avançado ministrado inteiramente no modo online que oferece aos alunos a facilidade de poder estudá-lo confortavelmente, onde e quando quiserem. Basta um dispositivo com acesso à Internet para acessar o programa de estudos completo desde o primeiro dia. Um sistema de ensino alinhado com os tempos atuais, com todas as garantias para que o profissional de psicologia atinja seu objetivo de renovar o conhecimento.

Este **Programa Avançado de Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Faça o download do conteúdo multimídia desse programa online e acesse sempre que precisar”

“

Atualize-se em terapia familiar, terapia comportamental dialética ou terapia de aceitação com este Programa Avançado”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Aprofunde seus conhecimentos e obtenha uma visão do futuro da Psicologia Cognitivo-Comportamental graças à pesquisa apresentada neste programa.

Aprofunde-se na intervenção com pacientes que sofreram a morte de um ente querido ou transtorno de estresse pós-traumático com este Programa Avançado.



02

Objetivos

O projeto deste Programa Avançado permitirá que o profissional de psicologia adquira conhecimento das ferramentas tecnológicas mais atualizadas usadas na prática da TCC. Ao longo dos 6 meses deste programa, os alunos aprenderão sobre os avanços feitos nas técnicas que lidam com a modificação de comportamento, os programas de tratamento usados e as novas linhas de pesquisa nessa área. O material didático multimídia fornecido pela equipe de professores tornará a renovação desse conhecimento mais fácil e ágil.



“

A TECH lhe dá a oportunidade de atingir seus objetivos de forma confortável e fácil. Acesso a todo o programa de estudos 24 horas por dia, sem sessões ou aulas presenciais”

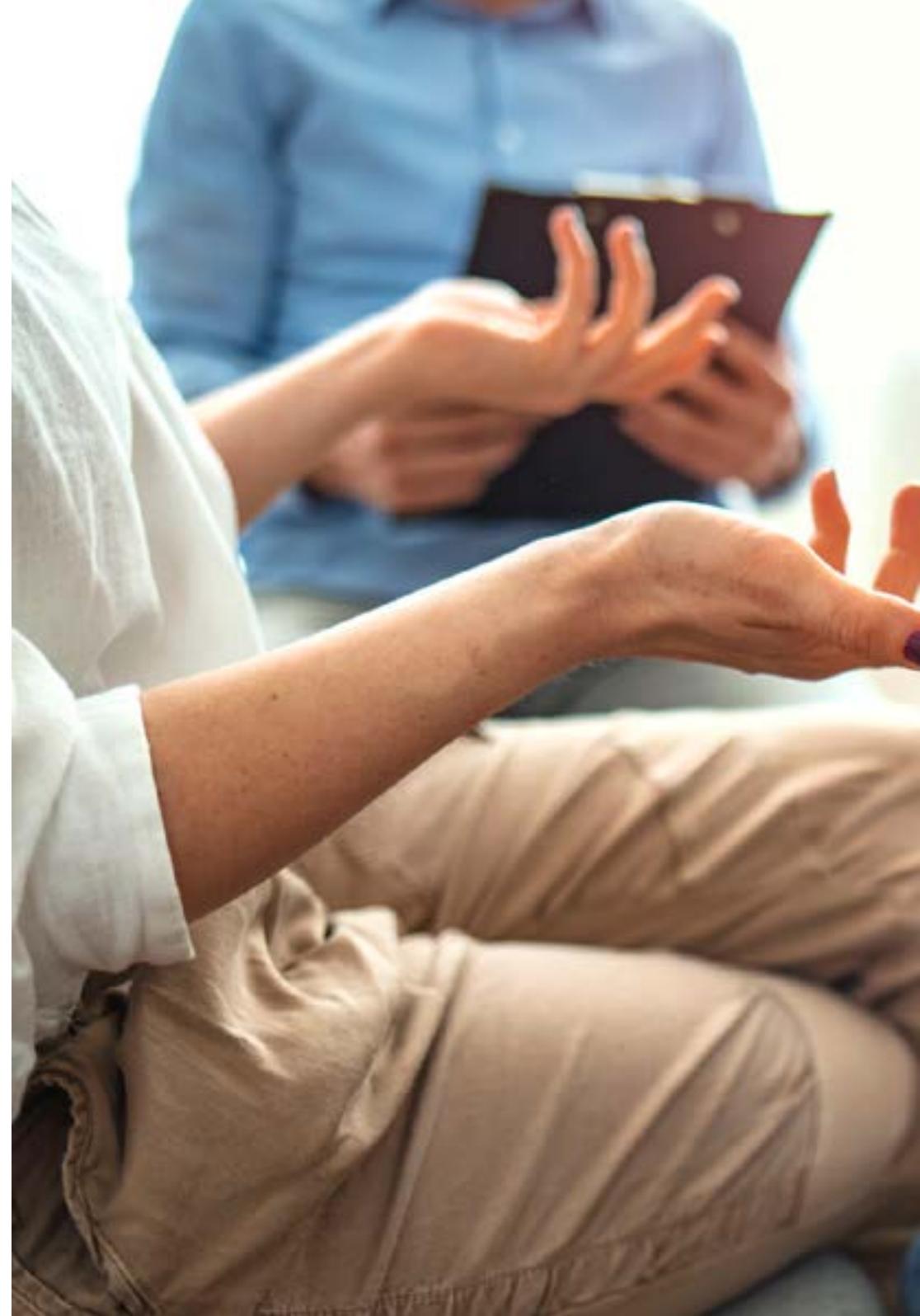


Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar aos alunos conhecimentos acadêmicos e técnicos no trabalho profissional a partir de uma abordagem Cognitivo-Comportamental
- ♦ Atualizar o conhecimento na concepção da Avaliação Psicológica a partir da abordagem Cognitivo-Comportamental
- ♦ Atualizar conhecimentos e ferramentas de Intervenção Psicológica para um bom planejamento do processo terapêutico
- ♦ Apresentar ao aluno as ferramentas das relações terapêuticas que favorecem o estabelecimento de uma boa aliança terapêutica
- ♦ Promover o conhecimento e a utilização de ferramentas técnicas para saber como conter o estado emocional do paciente
- ♦ Estimular o profissional de psicologia a manter uma constante capacitação e desenvolvimento de seus conhecimentos científicos
- ♦ Dominar o código de ética a fim de realizar seu trabalho de acordo com a ética profissional



Você adquirirá conhecimentos renovados sobre o uso de TIC em pacientes com fobia social”





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada

- ♦ Conhecer e internalizar as bases da Psicologia Cognitivo-Comportamental
- ♦ Conhecer atualidades e novas linhas de pesquisa
- ♦ Conhecer como aplicar as técnicas dentro da Psicologia Cognitivo-Comportamental

Módulo 2. Modelo Cognitivo Comportamental usado na intervenção da Psicologia da Saúde

- ♦ Compreender e contextualizar o surgimento da Psicologia da Saúde
- ♦ Compreender a importância do surgimento de outras teorias e modelos explicativos
- ♦ Conhecer e analisar a relação entre as duas abordagens

Módulo 3. Modificação de Comportamento

- ♦ Conhecer as bases das técnicas de modificação de comportamento
- ♦ Conhecer e reconhecer as diferentes correntes teóricas de modificação de comportamento
- ♦ Conhecer e aprender como aplicar técnicas de modificação de comportamento

Módulo 4. Programa de tratamentos

- ♦ Conhecer os principais programas de tratamento
- ♦ Saber o que são as TIC e sua utilidade em psicologia clínica
- ♦ Conhecer os tratamentos atuais e futuros ligados às novas tecnologias

03

Direção do curso

Em sua máxima de oferecer uma educação de elite para todos, a TECH conta com profissionais renomados em todos os seus cursos universitários para que os alunos adquiram um conhecimento sólido em cada uma das especialidades. Assim, neste Programa Avançado, o profissional de psicologia pode contar com uma equipe administrativa e docente altamente qualificada, com experiência em centros e clínicas de referência. Sua atividade profissional atual permitirá que os alunos se mantenham atualizados sobre os últimos desenvolvimentos da Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada.



“

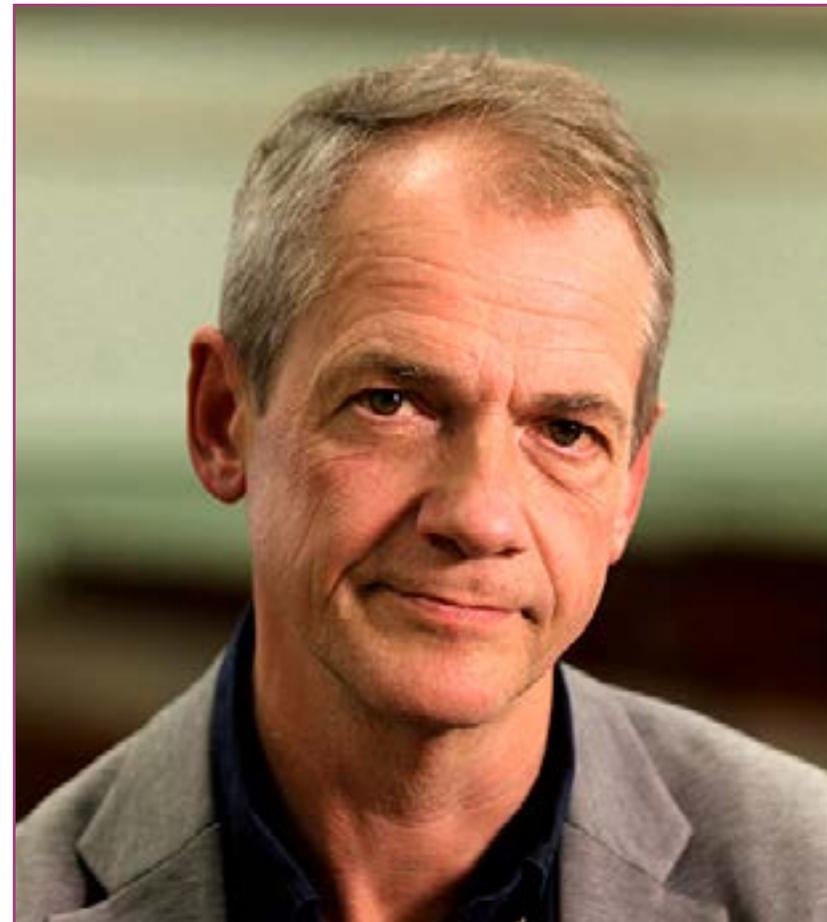
Você terá a excelente oportunidade de ter acesso a masterclasses ministradas por um palestrante convidado de referência internacional no campo da psicologia”

Diretor Internacional Convidado

Catedrático Alexander von Humboldt de Psicologia Clínica Translacional e do Departamento de Psicologia Clínica da Philipps University de Marburgo (Alemanha) e Professor de Psicologia Clínica do Departamento de Ciências Psicológicas e do Cérebro na Universidade de Boston.

Ele atuou como presidente de várias organizações profissionais e atualmente é o editor-chefe da Cognitive Therapy and Research. Além disso, já foi listado como Pesquisador Altamente Citado e recebeu o Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy y el Humboldt Research Award.

Além disso, foi consultor do processo de desenvolvimento do DSM-5 e membro do Subgrupo de Transtornos de Ansiedade do DSM-5 e do Grupo de Revisão Cultural Transversal do DSM-5-TR. O Dr. Hofmann publicou mais de 400 artigos em periódicos especialistas e 20 livros sobre transtornos de ansiedade, depressão, emoções, o mecanismo de mudança de tratamento, a tradução dos achados das neurociências em aplicações clínicas, a regulação das emoções e expressões culturais da psicopatologia.



Dr. Stefan G. Hofmann

- ♦ Professor do Departamento de Neurologia e Psicologia na Universidade de Boston
- ♦ Editor-chefe da revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Consultor na criação do DSM-5
- ♦ Professor do Departamento de Ciências Psicológicas e do Cérebro na Universidade de Boston
- ♦ Doutor em Psicologia pela Universidade de Marburgo
- ♦ Especialista em Psicologia na Universidade de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt em Psicologia Clínica Translacional
- ♦ Membro: Subgrupo de trabalho do DSM-5 sobre transtorno de ansiedade, Grupo de revisão transcultural do DSM-5-TR

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Programa Avançado foi elaborado de acordo com os critérios estabelecidos pela equipe de ensino desta capacitação. Dessa forma, os alunos atualizarão seus conhecimentos ao longo dos 4 módulos que compõem este curso online. Neles, o aluno estudará em profundidade a intervenção por meio da Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada em diferentes transtornos que afetam uma ampla variedade da população. Técnicas, ferramentas, diagnósticos e intervenções serão desenvolvidos com o material didático mais avançado no ensino acadêmico. O sistema *Relearning*, com base na reiteração do conteúdo, permitirá que os alunos consolidem seus conhecimentos de forma mais natural e progressiva.



“

Um plano de estudos que lhe permitirá renovar seus conhecimentos sobre os diferentes distúrbios com os quais a Psicologia Cognitivo-Comportamental lida de maneira eficaz”

Módulo 1. Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada

- 1.1. Intervenção nos Transtornos de Ansiedade
 - 1.1.1. Avaliação e diagnóstico nos Transtornos de Ansiedade
 - 1.1.2. Intervenção e tratamento
- 1.2. Intervenção nos Transtornos do Humor
 - 1.2.1. Avaliação e diagnóstico nos Transtornos do Humor
 - 1.2.2. Intervenção e tratamento
- 1.3. Intervenção nos Transtornos do Sono
 - 1.3.1. Avaliação e diagnóstico nos Transtornos do Sono
 - 1.3.2. Intervenção e tratamento
- 1.4. Intervenção em Transtornos por Dor Crônica
 - 1.4.1. Avaliação e diagnóstico nos Transtornos por Dor Crônica
 - 1.4.2. Intervenção e tratamento
- 1.5. Intervenção cognitivo-comportamental em transtornos psicossomáticos
 - 1.5.1. Avaliação e diagnóstico nos Transtornos Psicossomáticos
 - 1.5.2. Intervenção e tratamento
- 1.6. Intervenção em transtornos alimentares
 - 1.6.1. Avaliação e diagnóstico nos Transtornos Alimentares
 - 1.6.2. Intervenção e tratamento
- 1.7. Intervenção no duelo
 - 1.7.1. Conceito de duelo
 - 1.7.2. Intervenção e tratamento
 - 1.7.3. Acompanhamento
- 1.8. Intervenção em Transtornos Depressivos
 - 1.8.1. Avaliação e diagnóstico nos Transtornos Depressivos
 - 1.8.2. Intervenção e tratamento
- 1.9. Intervenção no estresse
 - 1.9.1. Conceito de estresse
 - 1.9.2. Teorias associadas
 - 1.9.3. Intervenção e tratamento

Módulo 2. Modelo Cognitivo Comportamental aplicado na intervenção da Psicologia da Saúde

- 2.1. Introdução ao modelo biopsicossocial de saúde
 - 2.1.1. Importância de um modelo integrador
 - 2.1.2. Nascimento do modelo biopsicossocial
- 2.2. Surgimento da Psicologia da Saúde
 - 2.2.1. História e nascimento da Psicologia da Saúde
 - 2.2.2. Base teórica
- 2.3. O surgimento da Psicologia Comunitária
 - 2.3.1. Origens da Psicologia Comunitária
 - 2.3.2. Impacto e utilidade
- 2.4. A terapia baseada na emoção
 - 2.4.1. O que é a teoria baseada na emoção?
 - 2.4.2. Principais autores
 - 2.4.3. Aplicação clínica
- 2.5. Teorias humanistas
 - 2.5.1. Nascimento das teorias humanistas
 - 2.5.2. Abordagem teórica e principais autores
 - 2.5.3. Aplicação
- 2.6. Terapia de Carl Rogers
 - 2.6.1. Quem é Carl Rogers?
 - 2.6.2. Fundamentos teóricos
 - 2.6.3. Aplicação terapêutica
- 2.7. Treinamento de habilidades sociais
 - 2.7.1. Programas de treinamento das habilidades sociais
 - 2.7.2. Habilidades sociais nos transtornos patológicos
 - 2.7.3. Utilidade e eficácia
- 2.8. Terapia de Aceitação e Compromisso
 - 2.8.1. Bases e fundamentos
 - 2.8.2. Estrutura e procedimentos
 - 2.8.3. Implementação e eficácia



- 2.9. Terapia Comportamental Dialética
 - 2.9.1. Bases e fundamentos
 - 2.9.2. Estrutura e procedimentos
 - 2.9.3. Implementação e eficácia
- 2.10. Terapia Familiar, Bases e Técnicas
 - 2.10.1. Bases e fundamentos
 - 2.10.2. Estrutura e procedimentos
 - 2.10.3. Implementação e eficácia

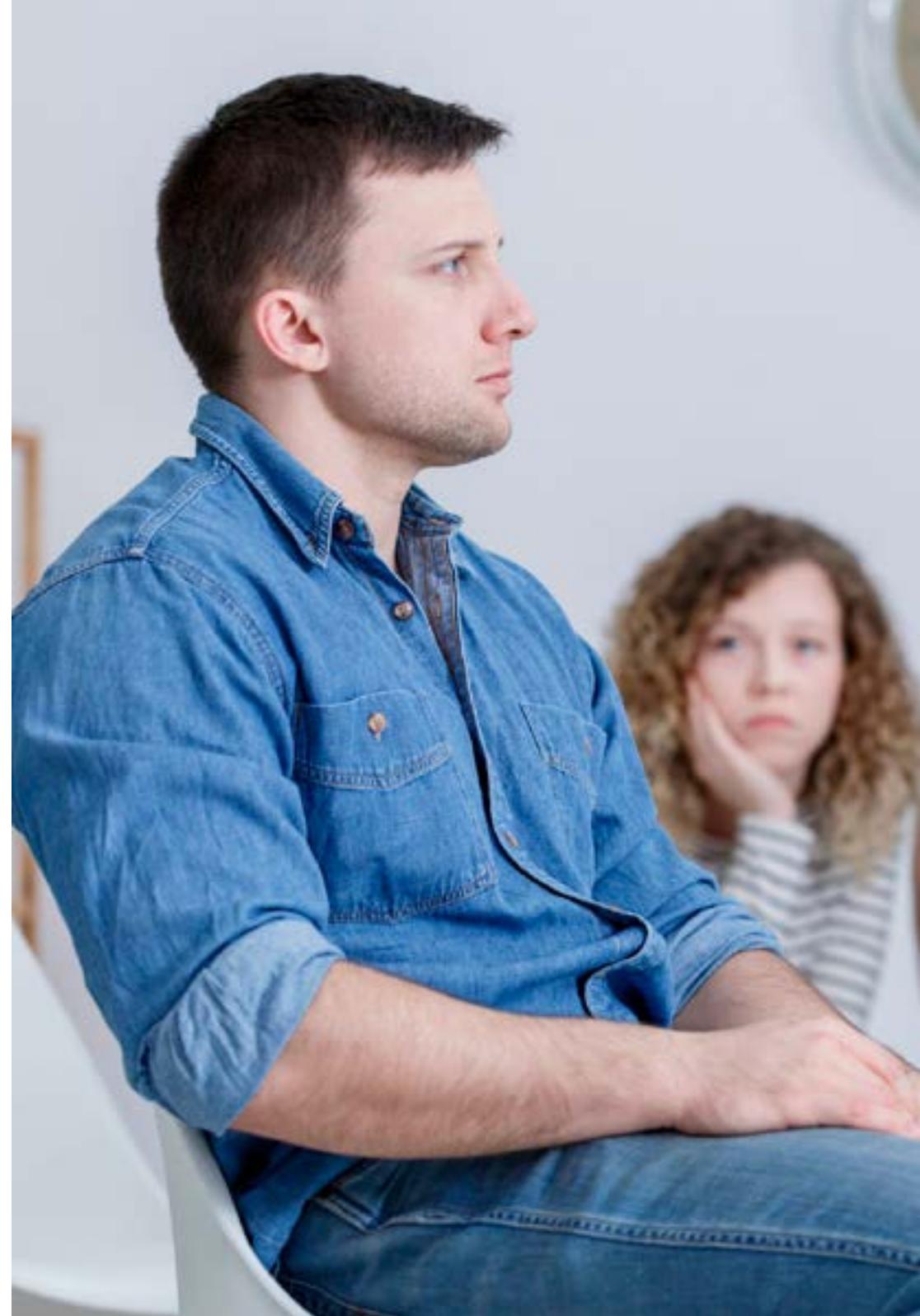
Módulo 3. Modificação de Comportamento

- 3.1. Principais teorias e autores
 - 3.1.1. Início das teorias comportamentais
 - 3.1.2. Autores mais relevantes
- 3.2. Avaliação comportamental
 - 3.2.1. Estratégias de avaliação comportamental
 - 3.2.2. Análise funcional do comportamento
- 3.3. Análise funcional do comportamento
 - 3.3.1. Origem e fundamentos da análise funcional do comportamento
 - 3.3.2. Utilidade clínica
- 3.4. Técnicas operantes para melhorar o comportamento
 - 3.4.1. Que comportamentos queremos aumentar?
 - 3.4.2. Técnicas para aumentar um comportamento
- 3.5. Técnicas de condicionamento oculto
 - 3.5.1. Fundamentos do condicionamento oculto
 - 3.5.2. Utilidade na prática clínica
- 3.6. Técnicas para a redução ou eliminação
 - 3.6.1. Que comportamentos queremos eliminar?
 - 3.6.2. Técnicas para reduzir ou extinguir um comportamento
- 3.7. Programa Token Economy
 - 3.7.1. Base teórica do Token Economy
 - 3.7.2. Uso na sala de aula
 - 3.7.3. Uso clínico

- 3.8. Contratos de contingência
 - 3.8.1. Fundamentos dos Contratos de Contingência
 - 3.8.2. Utilidade e eficácia
- 3.9. Aplicações e estudos mais recentes
 - 3.9.1. Teorias do neobehaviorismo
 - 3.9.2. Principais autores
 - 3.9.3. Linhas de pesquisa
 - 3.9.3. Linhas de pesquisa

Módulo 4. Programa de tratamento

- 4.1. Introdução aos programas de tratamento
 - 4.1.1. Características dos programas de tratamento
 - 4.1.2. Programas de tratamento mais conhecidos
- 4.2. Espectro Autista
 - 4.2.1. Bases do espectro autista
 - 4.2.2. Avaliação e diagnóstico
 - 4.2.3. Intervenção e tratamento
- 4.3. Esquizofrenia
 - 4.3.1. Bases da doença
 - 4.3.2. Avaliação e diagnóstico
 - 4.3.3. Intervenção e tratamento
- 4.4. Condições neuropsicológicas
 - 4.4.1. Condições mais comuns
 - 4.4.2. Avaliação e diagnóstico
 - 4.4.3. Programa de tratamento
- 4.5. Tratamento da Fobia Social
 - 4.5.1. Programas de tratamento frequentes para a Fobia Social
 - 4.5.2. Tratamentos e linhas de pesquisa
 - 4.5.3. Intervenção Cognitivo-Comportamental





- 4.6. Tratamento das Fobias específicas
 - 4.6.1. Características de diagnóstico
 - 4.6.2. Avaliação
 - 4.6.3. Intervenção e tratamento
- 4.7. Um modelo clínico de pensamentos obsessivos
 - 4.7.1. Pensamentos e crenças
 - 4.7.2. Obsessões e compulsões
 - 4.7.3. Tratamento
- 4.8. Tratamento dos transtornos sexuais
 - 4.8.1. Avaliação e diagnóstico dos transtornos sexuais
 - 4.8.2. Tratamento dos transtornos sexuais
- 4.9. Tratamento de vícios
 - 4.9.1. Conceito de vício
 - 4.9.2. Componentes do vício
 - 4.9.3. Programas de intervenção
- 4.10. Tratamento dos transtornos de personalidade
 - 4.10.1. Características dos transtornos de personalidade
 - 4.10.2. Avaliação e diagnóstico
 - 4.10.3. Intervenção e tratamento

“*Uma qualificação online que permitirá que você aprenda sobre os tratamentos mais recentes aplicados a pessoas com transtornos de personalidade ou sexuais*”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um “caso”, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

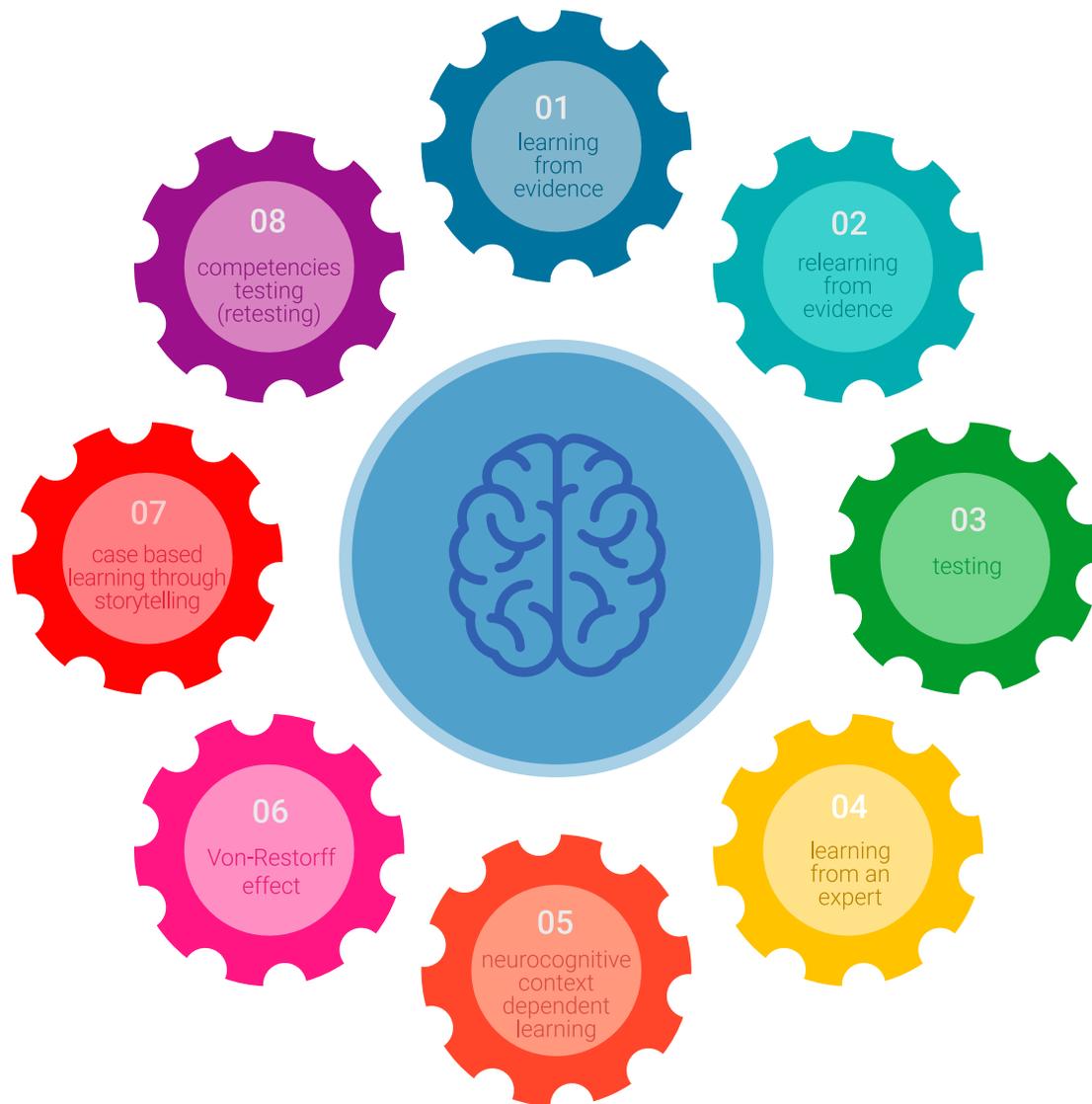
1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

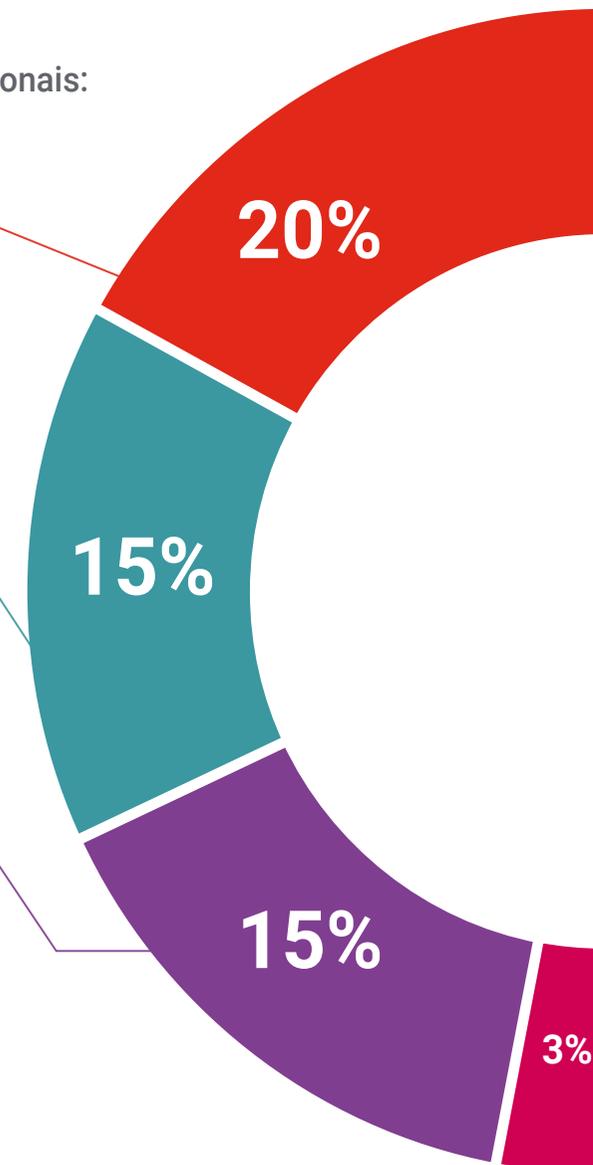
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

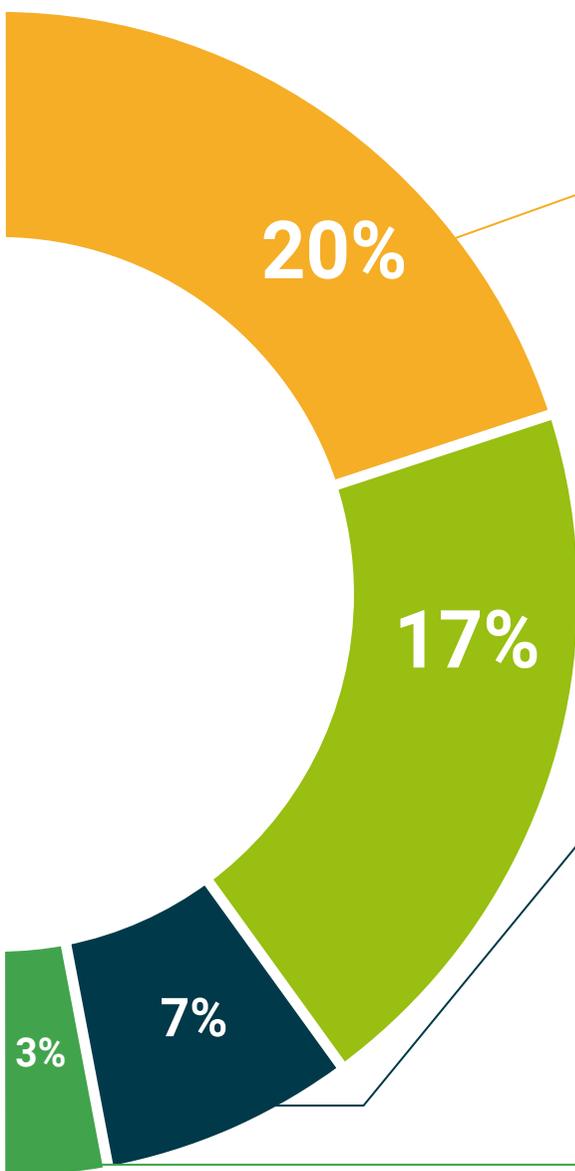
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compr
atenção personalizada
conhecimento in
presente qual
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Psicologia Cognitivo-
Comportamental Aplicada

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Psicologia Cognitivo-Comportamental
Aplicada