

Programa Avançado

Neuropsicologia Cognitiva





tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-neuropsicologia-cognitiva

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

A aplicação da Neuropsicologia Cognitiva no estudo dos efeitos de lesões cerebrais, assim como no diagnóstico de doenças neurodegenerativas como o Alzheimer ou Parkinson, possibilitou estabelecer tratamentos altamente eficazes, influenciando de maneira positiva a qualidade de vida dos pacientes. Trata-se de uma ciência em contínuo crescimento e evolução e com avanços significativos sendo alcançados a cada ano. Com o objetivo de proporcionar ao especialista desta disciplina a possibilidade de conhecer detalhadamente os últimos avanços, a TECH desenvolveu este programa. Uma capacitação completa, moderna e dinâmica apresentada em um formato prático e 100% online, onde o qual o profissional poderá alcançar seus objetivos através de um plano de estudos totalmente adaptado à sua disponibilidade.



“

A neuropsicologia cognitiva está alcançando importantes avanços no diagnóstico e tratamento de doenças neurodegenerativas. Amplie seus conhecimentos e ofereça a seus pacientes um serviço ainda mais eficaz”

A especificidade e a eficácia das técnicas de Neuropsicologia Cognitiva, como a eletroencefalografia, possibilita propor tratamentos cirúrgicos alternativos, relatar os efeitos que um determinado medicamento está tendo sobre o cérebro ou administrar casos clínicos relacionados a doenças como a esquizofrenia ou o autismo. É uma disciplina que evoluiu a passos largos nos últimos anos, ampliando e aperfeiçoando suas aplicações, mas, sobretudo, permitindo que milhões de especialistas ofereçam um serviço austero, especializado e altamente benéfico para melhorar a qualidade de vida.

Com o objetivo de dar ao aluno o acesso a uma capacitação que lhe permita conhecer estes avanços de forma detalhada, assim como manter-se atualizado com as estratégias psicológicas que estão obtendo os melhores resultados neste campo, a TECH desenvolveu este Programa Avançado extremamente completo. Trata-se de um programa multidisciplinar e 100% online, onde o especialista poderá aprofundar-se nas funções cognitivas e nas lesões cerebrais, enfatizando especialmente a afasia, a agrafia e alexia. Por último, examinaremos detalhadamente os déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia, especificando os tratamentos mais eficazes para cada um deles.

Desta forma, o aluno poderá ampliar seus conhecimentos e aperfeiçoar suas habilidades profissionais através de um Curso adaptado aos últimos avanços da disciplina e de forma prática e acessível, possibilitando decidir o momento e o local para estabelecer sua conexão. Além disso, o aluno terá dezenas de horas de material adicional em diferentes formatos, com os quais poderá contextualizar de forma dinâmica as informações desenvolvidas no programa de estudos.

O psicólogo também obterá conhecimentos valiosos graças à colaboração de um especialista de prestígio em Neuropsicologia Clínica. Este especialista desenvolveu uma série de *Masterclasses* complementares, como parte dos recursos multimídia inovadores que definem esse programa. Dessa forma, o profissional ampliará suas habilidades com as mais recentes inovações no diagnóstico e na abordagem de condições psicológicas.

Este **Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia e Imunologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas que são essenciais para o exercício profissional
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



Por meio das Masterclasses exclusivas, ministradas por um especialista de renome internacional em Neuropsicologia Clínica, você atualizará sua prática clínica diária”

“

Você gostaria de conhecer em detalhes os avanços relacionados aos transtornos por lesões cerebrais precoces? Torne-se um especialista universitário nesse campo em apenas 6 meses”

O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Aprofunde-se nas últimas descobertas relacionadas às funções cognitivas, analisando as bases neurobiológicas, praxias, gnosias e a cognição social.

Uma capacitação específica e inovadora que lhe permitirá aprofundar nas características e tipos mais comuns de traumas na cabeça.



02

Objetivos

Considerando a importância que a intervenção neuropsicológica e cognitiva desenvolveu nos últimos anos em pacientes com doenças que afetam significativamente sua qualidade de vida, como o Alzheimer ou o Parkinson, a TECH elaborou este Programa Avançado em que o especialista em Psicologia poderá conhecer detalhadamente os avanços mais recentes e efetivos neste setor. O propósito deste programa consiste em proporcionar ao aluno todas as ferramentas acadêmicas necessárias para alcançar seu objetivo da maneira mais eficaz e dentro do menor tempo possível.



“

Este programa lhe proporcionará uma compreensão aprofundada das lesões cerebrais precoces e um conhecimento abrangente e atualizado sobre o cérebro infantil”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer em detalhes as últimas novidades relacionadas com os avanços realizados no campo da Neuropsicologia Cognitiva
- ♦ Aprofundar-se de forma especializada na neuropsicologia e nas chaves para sua compreensão
- ♦ Desenvolver um amplo e abrangente conhecimento das afasias, agrafias e alexias





Objetivos específicos

Módulo 1. Funções cognitivas

- ♦ Compreender a base neurobiológica subjacente à atenção
- ♦ Explorar os fundamentos neurobiológicos da linguagem
- ♦ Investigar a base neurobiológica da percepção sensorial
- ♦ Entender a base neurobiológica da percepção visuoespacial

Módulo 2. Lesão cerebral

- ♦ Analisar os efeitos da lesão cerebral precoce no desenvolvimento neuropsicológico
- ♦ Explorar distúrbios causados por problemas vasculares no cérebro
- ♦ Familiarizar-se com os distúrbios epiléticos e suas implicações neuropsicológicas
- ♦ Entender as alterações no nível de consciência e suas consequências neuropsicológicas

Módulo 3. Afasias, agrafias e alexias

- ♦ Compreender as características e as causas da afasia de Broca
- ♦ Analisar as características e as causas da afasia de Wernicke
- ♦ Explorar as características e causas da afasia de condução
- ♦ Conhecer as características e as causas da afasia global
- ♦ Familiarizar-se com as características e as causas das diferentes afasias, Agrafias e Alexias

Módulo 4. Deficiências cognitivas

- ♦ Compreender e contextualizar diferentes déficits cognitivos
- ♦ Classificar os déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia
- ♦ Explorar a Síndrome Disejetiva e as apraxias, compreendendo suas características e como são avaliadas
- ♦ Analisar agnosias e transtornos do espectro autista, juntamente com sua avaliação e diagnóstico



Se você está à procura de um programa que o qualifique como um especialista em afasia, agrafia e alexia, a TECH é a melhor opção e esta capacitação será a escolha perfeita para alcançar este objetivo”

03

Direção do curso

Para a seleção do corpo docente desse programa, a TECH não só levou em consideração o plano de estudos dos voluntários, mas também se orientou pelas cartas de recomendação que eles incluíram. Dessa forma, foi possível formar uma equipe de professores especializados em Neuropsicologia com uma ampla e extensa experiência no tratamento clínico de pacientes com diferentes distúrbios cognitivos, que também se caracterizam por sua qualidade humana e profissional. Uma oportunidade única para os alunos aprenderem em detalhes sobre os últimos desenvolvimentos do setor com especialistas comprometidos com seu crescimento e evolução nesse campo.



“

Você terá uma equipe de professores especializadas no manejo clínico de pacientes com diferentes patologias neuropsicológicas, para que possa aprender com eles as estratégias mais eficazes e benéficas para a melhoria da qualidade de vida”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Steven P. Woods é um dos principais **Neuropsicólogos**, reconhecido internacionalmente por suas contribuições excepcionais para o aprimoramento da **detecção, previsão e tratamento** de resultados de saúde do mundo real, em **populações neuropsicológicas diversas**. Sua carreira profissional excepcional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 das principais revistas científicas de **Neuropsicología Clínica**.

Seu excelente trabalho científico e clínico se concentra principalmente nas maneiras pelas quais a **cognição** pode atrapalhar e apoiar as **atividades diárias**, a **saúde** e o **bem-estar** em adultos com **afecções médicas crônicas**. Entre as outras áreas de relevância científica, para esse especialista, também são relevantes a **alfabetização em saúde**, a **apatia**, a **variabilidade intraindividual** e as **habilidades de navegação na Internet**. Seus projetos de pesquisa são financiados pela **National Institute of Mental Health (NIMH)** e o **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

Nesse sentido, a abordagem de pesquisa do Dr. Woods analisa a aplicação de **modelos teóricos** para elucidar o papel dos **déficits neurocognitivos** (assim como a memória) no **funcionamento cotidiano** e a **alfabetização em saúde** em pessoas afetadas pelo **HIV** e o **envelhecimento**. Dessa forma, seu interesse se concentra, por exemplo, em como a capacidade das pessoas em *Remember to Remember*, a conhecida como **memória prospectiva**, influências sobre os comportamentos relacionados à **saúde**, como a **adesão à medicação**. Essa abordagem multidisciplinar está refletida em sua pesquisa inovadora, disponível em **Google Scholar** e **ResearchGate**.

Também fundou o **Clinical Neuropsychology Service** no **Thomas Street Health Center**, na qual ocupa um cargo de alto escalão como **Diretor**. Aqui, o Dr. Woods oferece serviços de **Neuropsicologia Clínica** pessoas afetadas pelo **HIV**, fornecendo apoio fundamental às comunidades necessitadas e reafirmando seu compromisso com a aplicação prática de suas pesquisas para melhorar vidas.



Dr. Steven P. Woods

- ♦ Diretor, Serviço de Neuropsicologia, Thomas Street Health Center, Houston, EUA
- ♦ Colaborador do Departamento de Psicologia da Universidade de Houston
- ♦ Editor Associado em Neuropsicologia e Neuropsicólogo Clínico
- ♦ Ph.D. em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Universidade Estadual de Norfolk
- ♦ Formado em Psicologia pela Portland State University
- ♦ Membro: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Roberto García Sánchez

- ♦ Diretor do Departamento de Doutorado da TECH Education
- ♦ Vice-Reitor de Pesquisa, TECH Education
- ♦ Vice-presidente da Associação Canária “Não ao Bullying Escolar” (ACANAE)
- ♦ Psicólogo especialista do Departamento de Psicopatologia do Colégio Oficial de Psicologia de Santa Cruz de Tenerife.
- ♦ Diretor de teses de doutorado
- ♦ Revisor das revistas Ábaco, Medicc Review, EGLE Journal e Relieve Journal.
- ♦ Doutor em Lógica e Filosofia da Ciência
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde
- ♦ Graduação em Psicologia
- ♦ Membro: Rede Global de Prática Clínica da Organização Mundial da Saúde, Associação Gênero em Liberdade, Sociedade Espanhola para a História da Psicologia, Associação Espanhola de Bioética e Ética Médica



04

Estrutura e conteúdo

Para desenvolver este Programa Avançado, a TECH considerou os critérios profissionais da equipe de professores, além de utilizar em seu desenvolvimento a eficaz e inovadora metodologia *Relearning*. Desta forma, foi possível obter uma capacitação dinâmica e atualizada, que inclui as informações mais abrangentes sobre a Neuropsicologia Cognitiva, bem como os últimos avanços científicos relacionados ao diagnóstico e tratamento de suas diferentes doenças. Além disso, com a finalidade de oferecer uma experiência acadêmica que se adapte às necessidades de todos os especialistas, na sala de aula virtual estarão disponíveis uma variedade de materiais complementares em diferentes formatos a fim de aprofundar seus conhecimentos de forma personalizada em cada aspecto do plano de estudos considerados de maior importância.



“

Na Aula Virtual, você encontrará vídeos detalhados, imagens, artigos de pesquisa e leituras complementares para se aprofundar nos conceitos que mais lhe interessam”

Módulo 1. Funções cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológica da atenção
 - 1.1.1. Introdução ao conceito de atenção
 - 1.1.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da atenção
- 1.2. Bases neurobiológicas da memória
 - 1.2.1. Introdução ao conceito da memória
 - 1.2.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da memória
- 1.3. Base neurobiológicas da linguagem
 - 1.3.1. Introdução ao conceito de linguagem
 - 1.3.2. Bases e fundamentos neurobiológicos de linguagem
- 1.4. Bases neurobiológicas da percepção
 - 1.4.1. Introdução ao conceito de percepção
 - 1.4.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da percepção
- 1.5. Bases neurobiológicas visuoespaciais
 - 1.5.1. Introdução às funções visuoespaciais
 - 1.5.2. Bases e fundamentos de funções visuoespaciais
- 1.6. Base neurobiológica das funções executivas
 - 1.6.1. Introdução às funções executivas
 - 1.6.2. Bases e fundamentos de funções executivas
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. O que são praxias?
 - 1.7.2. Características e tipos
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. O que são praxias?
 - 1.8.2. Características e tipos
- 1.9. Cognição social
 - 1.9.1. Introdução à cognição social
 - 1.9.2. Características e fundamentos teóricos



Módulo 2. Lesão cerebral

- 2.1. Desordens neuropsicológicas e comportamentais de origem genética
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. Genes, cromossomos e hereditariedade
 - 2.1.3. Genes e comportamento
- 2.2. Desordem por lesão cerebral precoce
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. O cérebro na primeira infância
 - 2.2.3. Paralisia cerebral infantil
 - 2.2.4. Psicossíndromes
 - 2.2.5. Transtornos de aprendizagem
 - 2.2.6. Desordens neurobiológicas que afetam a aprendizagem
- 2.3. Transtornos vasculares cerebrais
 - 2.3.1. Introdução aos distúrbios cerebrovasculares
 - 2.3.2. Tipos mais comuns
 - 2.3.3. Características e sintomatologia
- 2.4. Tumores cerebrais
 - 2.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
 - 2.4.2. Tipos mais comuns
 - 2.4.3. Características e sintomatologia
- 2.5. Traumatismo cranioencefálico
 - 2.5.1. Introdução aos traumas
 - 2.5.2. Tipos mais comuns
 - 2.5.3. Características e sintomatologia
- 2.6. Infecções do SN
 - 2.6.1. Introdução às infecções do SN
 - 2.6.2. Tipos mais comuns
 - 2.6.3. Características e sintomatologia
- 2.7. Transtornos epiléticos
 - 2.7.1. Introdução aos distúrbios epiléticos
 - 2.7.2. Tipos mais comuns
 - 2.7.3. Características e sintomatologia

- 2.8. Alterações no nível de consciência
 - 2.8.1. Introdução a níveis de consciência alterados
 - 2.8.2. Tipos mais comuns
 - 2.8.3. Características e sintomatologia
- 2.9. Lesão cerebral adquirida
 - 2.9.1. Conceito de lesões cerebrais adquiridas
 - 2.9.2. Tipos mais comuns
 - 2.9.3. Características e sintomatologia
- 2.10. Transtornos relacionados ao envelhecimento patológico
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Transtornos psicológicos associados ao envelhecimento patológico

Módulo 3. Afasias, agrafias e alexias

- 3.1. Afasia de Broca
 - 3.1.1. Base e origem da afasia de Broca
 - 3.1.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.2. Afasia de Wernicke
 - 3.2.1. Base e origem da afasia de Wernicke
 - 3.2.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.3. Afasia motora
 - 3.3.1. Base e origem da afasia motora
 - 3.3.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.4. Afasia global
 - 3.4.1. Base e origem da afasia global
 - 3.4.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.4.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.5. Afasia transcortical sensorial
 - 3.5.1. Base e origem da afasia de Broca
 - 3.5.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.5.3. Avaliação e diagnóstico

- 3.6. Afasia transcortical motora
 - 3.6.1. Base e origem da afasia motora
 - 3.6.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.6.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.7. Afasia transcortical mista
 - 3.7.1. Base e origem da transcortical mista
 - 3.7.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.7.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.8. Afasia anômica
 - 3.8.1. Base e origem da afasia anômica
 - 3.8.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.9. Agrafias
 - 3.9.1. Base e origem das agrafias
 - 3.9.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.9.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.10. Alexias
 - 3.10.1. Base e origem Alexias
 - 3.10.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.10.3. Avaliação e diagnóstico

Módulo 4. Deficiências cognitivas

- 4.1. Patologias de atenção
 - 4.1.1. Principais patologias de atenção
 - 4.1.2. Características e sintomatologia
 - 4.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.2. Patologias de memória
 - 4.2.1. Principais patologias de memória
 - 4.2.2. Características e sintomatologia
 - 4.2.3. Avaliação e diagnóstico

- 4.3. Síndrome disejecutivo
 - 4.3.1. O que é a Síndrome Disejecutiva?
 - 4.3.2. Características e sintomatologia
 - 4.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.4. Apraxias I
 - 4.4.1. Conceito de apraxia
 - 4.4.2. Principais modalidades
 - 4.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 4.4.2.2. Apraxia ideatória
 - 4.4.2.3. Apraxia construtiva
 - 4.4.2.4. Apraxia do vestir
- 4.5. Apraxias II
 - 4.5.1. Apraxia da marcha
 - 4.5.2. Apraxia bucofonatória
 - 4.5.3. Apraxia ótica
 - 4.5.4. Apraxia calosa
 - 4.5.5. Exploração das apraxias:
 - 4.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
 - 4.5.5.2. Reabilitação cognitiva
- 4.6. Agnosias I
 - 4.6.1. Conceito de agnosias
 - 4.6.2. Agnosias visuais
 - 4.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 4.6.2.2. Simultagnosia
 - 4.6.2.3. Prospagnosia
 - 4.6.2.4. Agnosia cromática
 - 4.6.2.5. Outros
 - 4.6.3. Agnosias auditivas
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosia para os sons
 - 4.6.3.3. Agnosia verbal
 - 4.6.4. Agnosias somatossensoriais
 - 4.6.4.1. Asterognosia
 - 4.6.4.2. Agnosia tátil



- 4.7. Agnosias II
 - 4.7.1. Agnosias olfativas
 - 4.7.2. Agnosia nas doenças
 - 4.7.2.1. Anosognosia
 - 4.7.2.2. Asomatognosia
 - 4.7.3. Avaliação das agnosias
 - 4.7.4. Reabilitação cognitiva
- 4.8. Déficit em cognição social
 - 4.8.1. Introdução à cognição social
 - 4.8.2. Características e sintomatologia
 - 4.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.9. Transtornos do Espectro Autista
 - 4.9.1. Introdução
 - 4.9.2. Diagnóstico de TEA
 - 4.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado ao TEA

“

Você não encontrará um curso como este, que lhe oferece a facilidade e a versatilidade de se tornar um especialista universitário em Neuropsicologia Cognitiva de onde você quiser e com um horário totalmente adaptado a você”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um “caso”, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

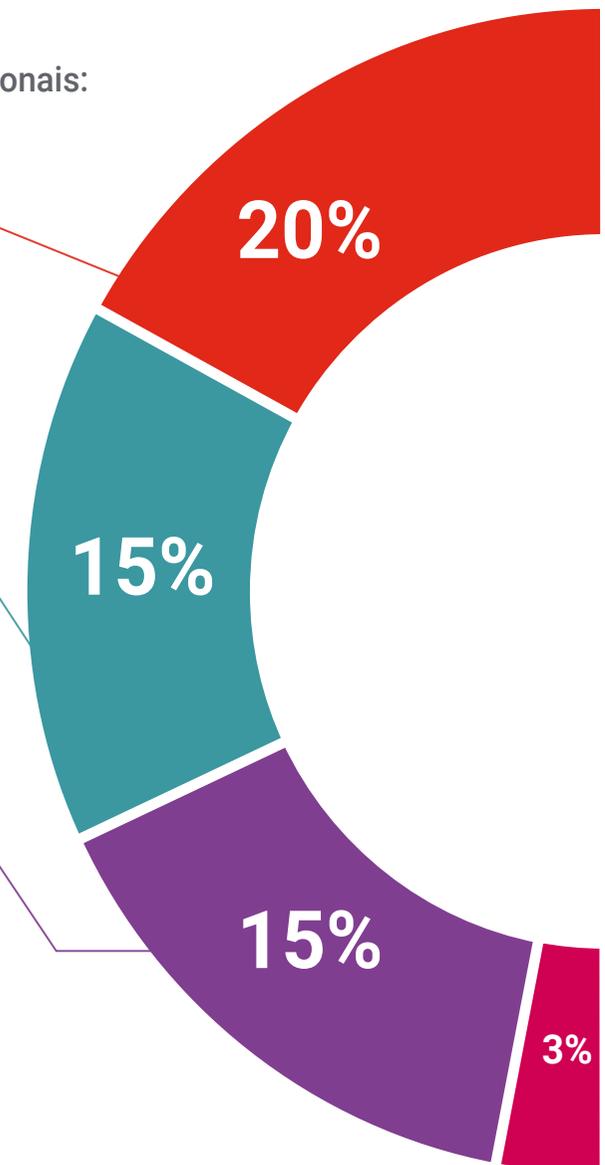
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

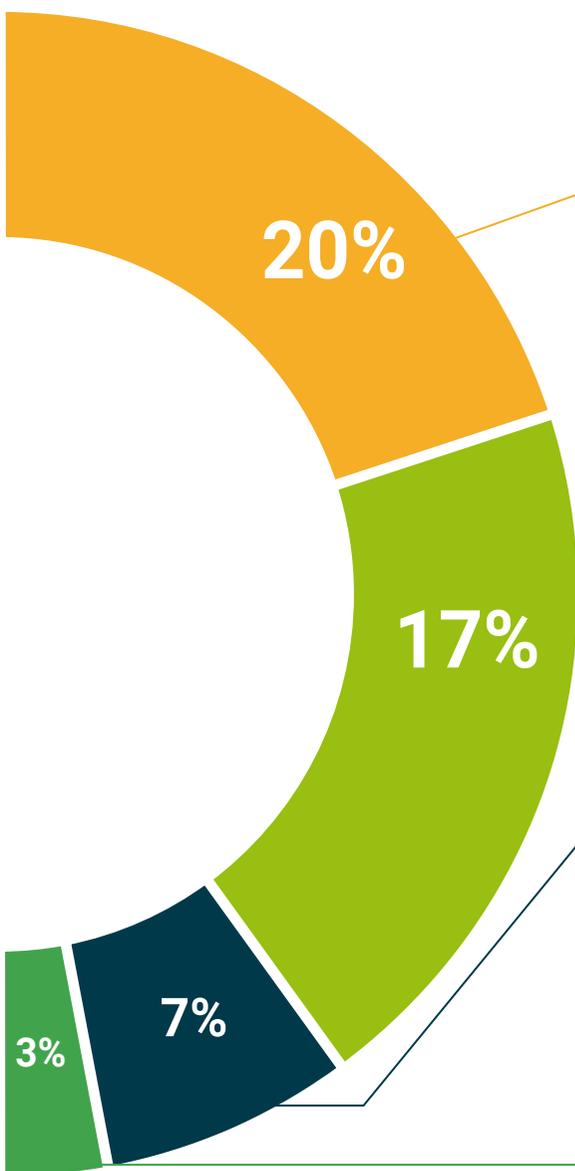
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Neuropsicologia Cognitiva

