

# Programa Avançado

Intervenção em Transtornos  
Psicossomáticos com o  
Modelo de Psicoterapia Breve





## Programa Avançado

### Intervenção em Transtornos Psicossomáticos com o Modelo de Psicoterapia Breve

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-transtornos-psicossomaticos-modelo-psicoterapia-breve](http://www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-transtornos-psicossomaticos-modelo-psicoterapia-breve)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A aparição de sintomas psicossomáticos pode causar um grande impacto negativo nos pacientes devido à sua natureza complexa. Por se originarem de forma psicológica, mas apresentarem queixas físicas, os transtornos dessa natureza trazem complicações para seu diagnóstico e tratamento médico. Isso, infelizmente, tem o potencial de agravar o estado mental do indivíduo. Segundo estimativas, 10% da população mundial já experimentou esse tipo de situação. Por esta razão, a atuação na Psicologia ganha grande importância e esse programa vem para responder a essa problemática. Desta forma, os alunos se especializarão em intervir nesses transtornos através do Modelo de Psicoterapia Breve em um programa online com todas as facilidades.





“

*Explore o amplo potencial da  
Psicoterapia Breve para intervir  
em transtornos psicossomáticos”*

Embora na maioria dos transtornos psicossomáticos não se observe um dano estrutural, o funcionamento dos órgãos que canalizam a expressão do conflito psicológico do indivíduo pode ser afetado. De fato, está comprovado que elementos como Estresse, Ansiedade ou Depressão atuam sobre diferentes hormônios do organismo, gerando alterações bioquímicas.

Diante de tal situação, que pode piorar a qualidade de vida dos pacientes, a Psicologia apresenta várias vias de intervenção para mitigar os elementos desencadeantes dos sintomas psicossomáticos. Um dos mais eficazes é o Modelo de Psicoterapia Breve, cujos efeitos se refletem nas memórias armazenadas nas estruturas subcorticais fora da consciência. Isso evidencia a necessidade de psicólogos especializados nessa área, motivo pelo qual o Programa Avançado oferecido pela TECH é fundamental.

Com o apoio de um prestigiado corpo docente, os psicólogos que cursarem essa capacitação receberão todas as chaves para manejar com maestria uma modalidade de terapia que modifica a memória emocional ou sentimental. Trata-se de um formato que aposta em sessões limitadas, capaz de motivar os pacientes para alcançar verdadeiramente a mudança que buscam, o que melhorará sensivelmente a atuação dos alunos em consulta e seu desempenho profissional. Além disso, durante o Programa Avançado, poderão complementar os conhecimentos adquiridos com uma ampla biblioteca digital de recursos sobre o tema. Devido à sua natureza online, também marcarão o ritmo de seu aprendizado.

Por outro lado, para aprofundar nas técnicas terapêuticas mais disruptivas a partir de uma perspectiva internacional, a TECH conta com as diretrizes acadêmicas de um Diretor Convidado. Esse especialista de amplo reconhecimento na comunidade científica global será responsável por ministrar um grupo de rigorosas *Masterclasses*. Desta forma, esse programa universitário adquire um caráter inquestionavelmente exclusivo e de excelência.

Este **Programa Avançado de Intervenção em Transtornos Psicossomáticos com o Modelo de Psicoterapia Breve** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Modelo de Psicoterapia Breve
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Destaque-se na prática de uma das psicoterapias mais eficazes por meio da orientação acadêmica do Diretor Internacional Convidado deste programa"*

“

*Analise os fundamentos básicos da Psicoterapia Breve e realize uma anamnese do transtorno psicossomático”*

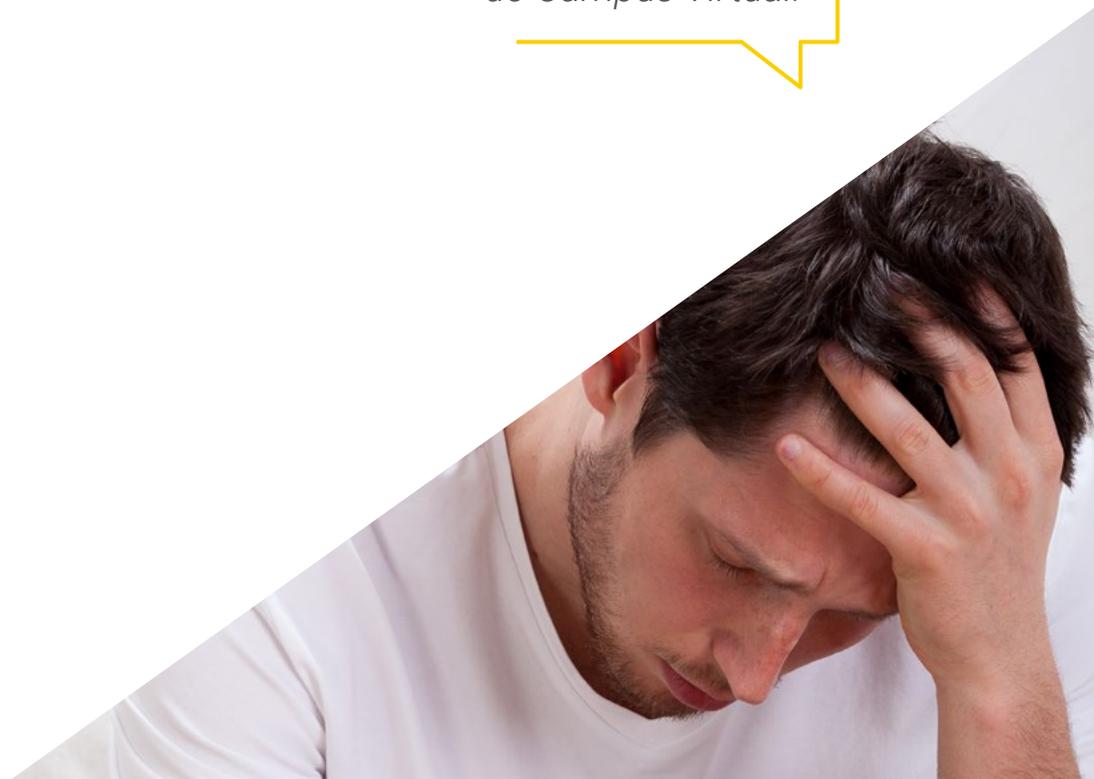
O curso conta com profissionais do setor que trazem para esta capacitação toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva e programada para capacitar em situações reais.

A proposta deste plano de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surjam ao longo do programa acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Especialize-se em uma das áreas mais requisitadas da psicologia.*

*Explore as informações mais atualizadas nesta área e complementelas com a biblioteca de recursos digitais do Campus Virtual.*



# 02

## Objetivos

O objetivo deste Programa Avançado é garantir que, após a sua conclusão, o aluno receba um alto nível de qualificação na resolução de qualquer conflito psicológico em pacientes que cause um transtorno psicossomático, utilizando as ferramentas da Psicoterapia Breve. Isso será alcançado com uma perspectiva abrangente e com um conteúdo educacional inovador, permitindo ao aluno concretizar os objetivos estabelecidos no programa. Desta forma, o profissional poderá se destacar em sua carreira após concluir este programa.



“

*Analise todas as pesquisas realizadas no campo da Psicossomática nos últimos 20 anos, possibilitando o acesso a todas as ferramentas para sua intervenção profissional”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Explicar a relação entre o conflito psíquico e sua expressão psicossomática
- ♦ Capacitar-se como especialista na identificação dos aspectos da psique que não permitem a expressão emocional por via psicológica
- ♦ Reconhecer os fatores naturais de estresse que afetam os diferentes sistemas que compõem nosso organismo
- ♦ Comparar o comportamento do transtorno corporal com os conflitos básicos do paciente
- ♦ Capacitar-se como parte de uma equipe multidisciplinar com capacidade de intervir para melhorar os transtornos psicossomáticos
- ♦ Explicar o funcionamento bioquímico do sistema afetado, bem como os antídotos para sua melhoria



*Você alcançará seus objetivos graças às ferramentas educacionais inovadoras, acompanhado ao longo do programa pelos melhores profissionais"*



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fundamentos da Psicossomática

- ♦ Administrar a clínica psicossomática e sua relação com o sistema emocional do paciente
- ♦ Descrever todas as pesquisas realizadas ao longo dos últimos vinte anos

### Módulo 2. Manifestações Clínicas dos Transtornos Psicossomáticos

- ♦ Obtenha maior precisão diagnóstica realizando equivalentes psicossomáticos e psicológicos
- ♦ Capacitar-se para diferenciar as relações entre o sistema nervoso, o endócrino e o imunológico
- ♦ Identificar a tecnologia que é eficaz para amenizar o transtorno psicossomático
- ♦ Desenvolver protocolos conjuntos com outros especialistas

### Módulo 3. Definição de Psicoterapia Breve

- ♦ Definindo os fundamentos básicos da terapia breve
- ♦ Obter uma anamnese do transtorno psicossomático
- ♦ Identificar o transtorno psicossomático atual na biografia do sujeito

# 03

## Direção do curso

Um corpo docente de psicólogos de prestígio assegurou que este programa tenha todas as garantias requeridas pelo aluno. Desta forma, os estudantes estarão acompanhados por professores com valiosa experiência em técnicas avançadas de Psicologia e que têm participado de projetos de pesquisa pioneiros em instituições relevantes de alcance internacional. A equipe de professores acompanhará ativamente o ciclo de aprendizagem do aluno e permanecerá à sua inteira disposição para a resolução de qualquer dúvida apresentada.



“

*Uma equipe de psicólogos de prestígio acompanhará sua evolução no programa e garantirá ao máximo o aproveitamento desta experiência educacional”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Joseph Zamaria é um psicólogo credenciado pelo Conselho Americano de Psicologia Profissional, especializado no tratamento de adultos que sofrem de doenças mentais crônicas, como **depressão**, **transtorno bipolar**, transtornos de **ansiedade** e transtornos de **personalidade**. Além disso, ele atuou com pacientes enfrentando traumas e se adaptando a grandes transições da vida, como mudanças de identidade pessoal e profissional.

Tanto em sua prática clínica quanto em sua pesquisa, o Dr. Joseph Zamaria se concentra na **Psicoterapia Integrativa**, que combina diferentes métodos terapêuticos, como a **psicodinâmica**, o modelo **cognitivo-comportamental** e práticas modernas de **mindfulness**. Com esses métodos, o Dr. conseguiu adequar os procedimentos a cada caso para melhor atender seus diferentes pacientes.

Especificamente, ele tem interesse em utilizar essas abordagens para abordar pessoas negras e membros da comunidade LGBTQI+.

No campo educacional, ele é **Diretor de Psicoterapia do Programa de Formação de Residentes em Psiquiatria** da Universidade da Califórnia em São Francisco, fornecendo liderança educacional e desenvolvendo um plano de estudos para a educação avançada nessa disciplina. Ele também colabora academicamente com o Centro Berkeley para a Ciência dos Psicodélicos. Além disso, ele é membro da **Associação de Psicólogos Negros** e membro fundador da **Associação Americana de Psicologia Árabe, do Oriente Médio e do Norte da África**.

Também é membro da **Associação Americana de Psicologia** e recebeu o **Prêmio de Início de Carreira em 2020**, um dos prêmios mais prestigiados por seu incansável trabalho nessa área. O Dr. Zamaria possui diversas publicações científicas e trabalhou como pesquisador em vários ensaios clínicos. Um de seus estudos recentes investiga a redução dos danos do uso não clínico de **psicodélicos** por meio de assistência telefônica.



## Dr. Joseph Zamaria

---

- ♦ Diretor de Psicoterapia da Universidade da Califórnia em São Francisco, Estados Unidos
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Professor de Psicoterapia na Universidade de Berkeley
- ♦ Doutor em Psicologia Clínica pela Escola de Psicologia Profissional da Califórnia
- ♦ Graduado em Psicologia e Filosofia pela Universidade Rutgers
- ♦ Membro: Associação Americana de Psicologia e Registro Nacional de Psicólogos de Serviços de Saúde

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Carlos Kaisser Ramos

- ◆ Médico Especialista em Otorrinolaringologia e Patologia Cervicofacial
- ◆ Chefe do departamento de ORI do Hospital Geral de Segóvia
- ◆ Acadêmico da Real Academia de Medicina de Salamanca
- ◆ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- ◆ Especialista em Medicina Psicossomática

## Professores

### Dr. Ángel Fernández

- ◆ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- ◆ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ◆ Psicóloga da Saúde
- ◆ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ◆ Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ◆ Autor da técnica TEN
- ◆ Orientador do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

- ◆ Psicóloga da Saúde
- ◆ Docente do Departamento de Psicologia da Universidade de Castilla-La Mancha
- ◆ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ◆ Formada em Psicologia
- ◆ Doutor em Medicina

### Dra. Manuela Martínez Lorca

**Dr. Gorka Gandarias Blanco**

- ♦ Psicólogo especializado em Psicoterapia e Terapia Gestalt. Diretor do Centro Clínico URASKA
- ♦ Diretor do Centro Clínico URASKA Fundador da consulta de Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Responsável pelo Departamento de Orientação e Inovação Educacional do Colégio San José em Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Formado em Terapia Gestalt
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Coach no Modelo de Vinculação Emocional Consciente (VEC).

**Dr. Luis Benito de Benito**

- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo na Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparelho Digestivo no Hospital Universitário de El Escorial
- ♦ Médico e Especialista em Endoscopia no Hospital Universitário HM Sanchinarro
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparelho Digestivo no Centro de Saúde Verge del Toro e no Hospital Mateu Orfila
- ♦ Professor na Universidade de Navarra
- ♦ Prêmio de Ensaio em Humanidades da Real Academia de Ciências Médicas de Baleares em 2006 com o livro *O Médico em Busca da Verdade: ou o que mais se assemelha a ela*
- ♦ Doutorado pelo Programa de Biologia Celular da Universidade de Navarra
- ♦ Formado em Filosofia pela UNED
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão Clínica

**Dr. Óscar Espinoza Vázquez**

- ♦ Pediatra na IMSalud
- ♦ Diretor da Unidade de Psicofarmacologia de CEP
- ♦ Médico especialista em Psiquiatria e Pediatria
- ♦ Chefe do Departamento de Saúde Pública no Distrito Sul de Madri
- ♦ Mestrado em Intervenção Psicológica em Transtornos de Aprendizagem e Psicologia da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde

**Dra. Inmaculada Fernández Agis**

- ♦ Especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitiva
- ♦ Presidente da Sociedade Andaluza de Neuropsicologia
- ♦ Diretora da Unidade de Estudos Sexológicos (UESX)
- ♦ Diretora do Centro de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica (CERNEP) da Universidade de Almeria
- ♦ Professora Titular do Departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almeria
- ♦ Professora de Psicologia da Sexualidade no Mestrado Oficial em Sexologia da Universidade de Almeria
- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Almería
- ♦ Psicóloga especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness
- ♦ Especialista em Psicoterapia Breve
- ♦ Especialista em Neuropsicologia Clínica
- ♦ Membro: SANP, SEIS, FANPSE

# 04

## Estrutura e conteúdo

Este programa permitirá aos alunos analisar em profundidade o Modelo de Psicoterapia Breve aplicado aos transtornos psicossomáticos, começando desde seus fundamentos básicos. A partir daí, obterão uma perspectiva global com base em um conteúdo focado nas chaves dessa área com tanto potencial na Psicologia. De fato, o aluno concluirá o programa com todos os conceitos efetivamente assimilados por meio de sua reiteração no ciclo de aprendizagem. Esta metodologia prática é conhecida como *Relearning* e os alunos descobrirão seus benefícios com uma experiência educacional mais natural.





“

*O método ReLearning garantirá a assimilação do conteúdo para que as ferramentas da Psicoterapia Breve possam acompanhá-lo ao longo de sua carreira"*

## Módulo 1. Fundamentos da Psicossomática

- 1.1. A relação soma e psiquê
- 1.2. Sintoma funcional, conversão e doença
  - 1.2.1. Orientação psicossomática em psicologia
  - 1.2.2. Psicologia de Ligação
- 1.3. Ressurgimento de uma nova disciplina: Psicologia da Saúde
  - 1.3.1. Delimitação disciplinar
- 1.4. A construção da alexitimia
  - 1.4.1. Revisão histórica do conceito
  - 1.4.2. Características
  - 1.4.3. Hipóteses etiológicas
  - 1.4.4. Avaliação
  - 1.4.5. O processamento de estímulos emocionais na alexitimia
- 1.5. O paciente psicossomático
  - 1.5.1. Componentes do transtorno psicossomático e suas características
  - 1.5.2. Processo e dinâmica das doenças psicossomáticas
  - 1.5.3. Formas em que as condições psicossomáticas se apresentam
- 1.6. Estresse e distúrbios Psicossomáticos
- 1.7. Personalidade e psicossomática
- 1.8. Aspectos psicossociais dos transtornos psicossomáticos
- 1.9. O processo psicossomático, um mecanismo de defesa da integridade?
  - 1.9.1. Emigração
  - 1.9.2. Sobreposição
  - 1.9.3. Compensação
- 1.10. Mecanismos neurofisiológicos, neuroendócrinos, imunológicos e psíquicos intermediários

## Módulo 2. Clínica de Transtornos Psicossomáticos

- 2.1. Abordagem dos transtornos psicossomáticos
  - 2.1.1. Gestão de vínculo no paciente psicossomático
- 2.2. Propor objetivos de intervenção sob os indicadores de terapia breve
- 2.3. Avaliação dos transtornos psicossomáticos
  - 2.3.1. Entrevista ativa (Psicoterapia Breve R. Aguado, 1997)
  - 2.3.2. Questionário de Hipnose das Situações Vitais (C.H.S.V.) (R. Aguado 1998)
- 2.4. Registo pessoal de vinculação emocional consciente (V.E.C.A. R. Aguado e Aritz Anasagasti 2015)
- 2.5. Questionário K.A.V. 103 (Kaiser, Aguado, Vozmediano, 2009)
- 2.6. Teste de logotipos (P. Marty)
- 2.7. Teste de Rorschach
- 2.8. Teste das cores do Max Lüscher
- 2.9. Cardiovasculares
  - 2.9.1. Hipertensão arterial e baixa pressão arterial
  - 2.9.2. Perfis de personalidade cardiovascular T.
  - 2.9.3. Cardiopatia isquêmica
    - 2.9.3.1. Angina de peito
    - 2.9.3.2. Infarto agudo do miocárdio
    - 2.9.3.3. Arritmias Cardíacas
- 2.10. Da função respiratória:
  - 2.10.1. Asma brônquica
  - 2.10.2. Tabagismo
- 2.11. Do trato digestivo
  - 2.11.1. Vômito
  - 2.11.2. Úlcera gastroduodenal
  - 2.11.3. Diarreias
  - 2.11.4. Colite espasmódica (síndrome do intestino irritável)
  - 2.11.5. Colite ulcerativa e doença de Crohn
  - 2.11.6. Patologia do fígado e da vesícula

**Módulo 3. Definição da Psicoterapia Breve**

- 3.1. Fundamentos básicos da psicoterapia breve
- 3.2. Marcas de identidade
  - 3.2.1. É uma terapia de tempo limitado
  - 3.2.2. Indução regular de estados hipnóticos
- 3.3. Vínculo singular
- 3.4. Um só terapeuta e um só paciente
  - 3.4.1. Ambiente íntimo único
- 3.5. Terapeuta orientador
- 3.6. Bases da Interação
  - 3.6.1. Admiração
  - 3.6.2. Silêncio
  - 3.6.3. Contemplação
  - 3.6.4. Estar presente
- 3.7. Lidar com o relacional
  - 3.7.1. Identificação de esquemas emocionais
  - 3.7.2. Descoberta do roteiro de vida
- 3.8. Interação do sujeito com o mundo no aqui e agora
- 3.9. Estudo cuidadoso da comunicação multinível entre terapeuta e paciente
- 3.10. Fundamentos teóricos
  - 3.10.1. Importância da vínculo no processo terapêutico
  - 3.10.2. Conceito de saúde e doença em P.T.L. a partir da unidade biopsicossocial
- 3.11. Mecanismos reguladores
  - 3.11.1. Neurológicos
  - 3.11.2. Imunológicos
  - 3.11.3. Endócrinos
  - 3.11.4. Psicológicos
- 3.12. Necessidades básicas
  - 3.12.1. Biológicas
  - 3.12.2. Psíquicas
- 3.13. Teoria etiológica dos transtornos psicossomáticos na PB
- 3.14. Sistema reticular ascendente
  - 3.14.1. Partes
  - 3.14.2. Funções
- 3.15. Tronco encefálico
  - 3.15.1. Bioquímica cerebral
  - 3.15.2. A influência da bioquímica na musculatura
- 3.16. Ativação das estruturas límbicas
  - 3.16.1. Plataforma de ação
  - 3.16.2. Motivação
  - 3.16.3. Sensação sentida
  - 3.16.4. Emoção
  - 3.16.5. Emoções básicas
- 3.17. Estruturas pré-corticais
  - 3.17.1. Sentimento
  - 3.17.2. Pensamento no consciente
  - 3.17.3. Fantasia
- 3.18. Estruturas corticais
  - 3.18.1. Atividade motora
  - 3.18.2. Sensorial
- 3.19. Lóbulo frontal orbital
  - 3.19.1. Reflexão
  - 3.19.2. Execução
  - 3.19.3. Planejamento
- 3.20. Memorização
  - 3.20.1. Foco
  - 3.20.2. Identificação
  - 3.20.3. Metabolização
  - 3.20.4. Integração e Dissipação

- 3.21. Fases da Psicoterapia Breve
- 3.22. Fase de encontro e marca
  - 3.22.1. Obter um relacionamento baseado na admiração mútua
  - 3.22.2. Relação assimétrica
- 3.23. Descobrir o sofrimento
- 3.24. Mostrar compaixão
- 3.25. Promover a esperança de mudanças
- 3.26. Valorizar a introspecção
  - 3.26.1. Tornar-se escolta
  - 3.26.2. Demonstrar perícia e domínio do problema
  - 3.26.3. Ser autoridade
  - 3.26.4. Emergir como Pessoa de referência básica
- 3.27. Fase de descompactação e deslocamento
  - 3.27.1. Transformar vivências em experiência
  - 3.27.2. Conseguir novas rotas neurológicas para bloquear a inércia da memória traumática
  - 3.27.3. Conhecer o que sabemos de nós mesmos, o que não sabemos e porque não sabíamos o que não sabemos sobre nós mesmos
- 3.28. Autodescobrimento
- 3.29. Fase de reestruturação e resolução
  - 3.29.1. Organizar cognitivamente o descoberto e o aprendido
  - 3.29.2. Reescrever o roteiro de vida





“

*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



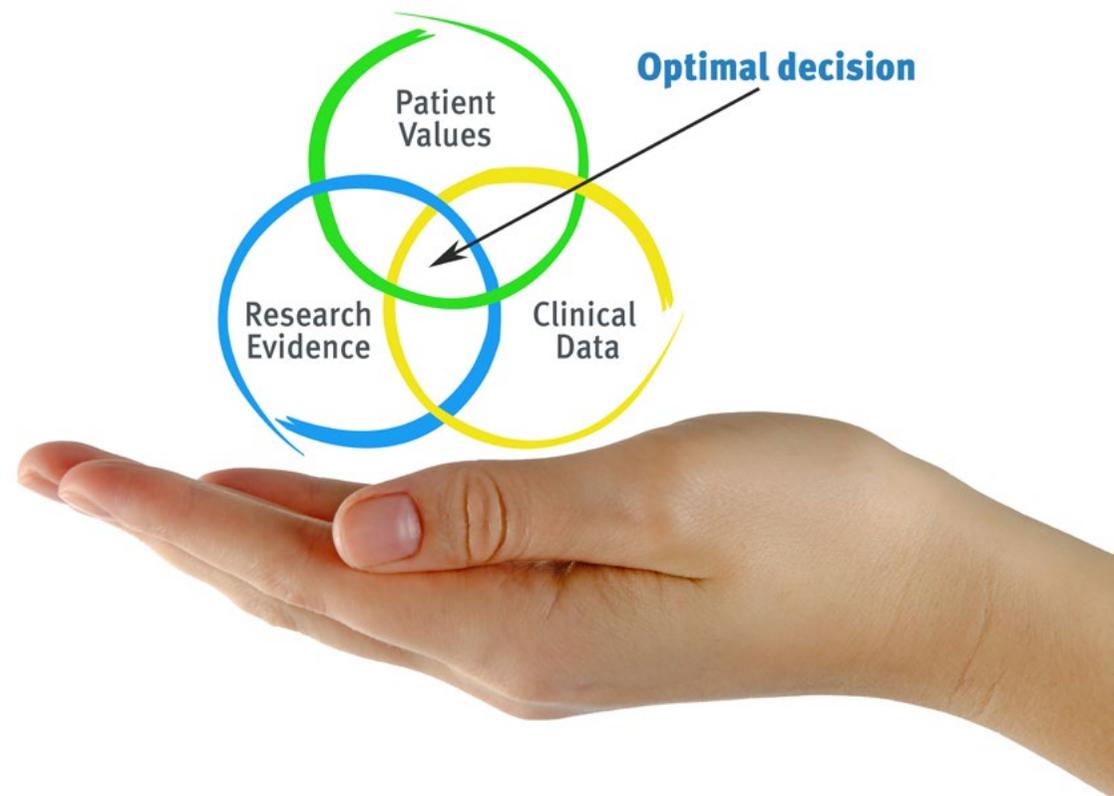
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

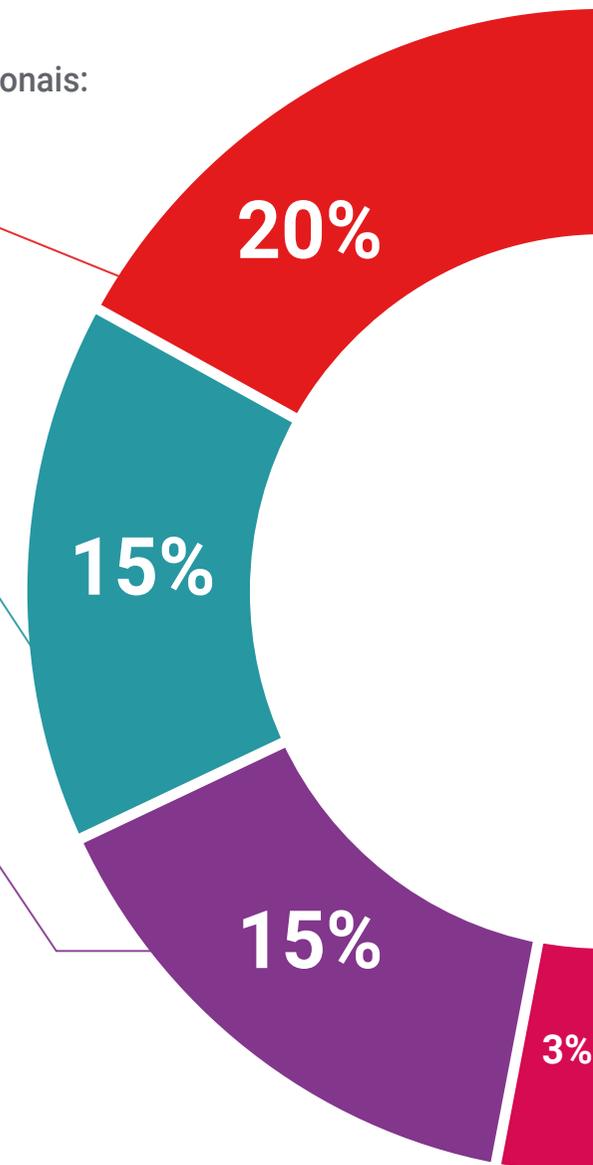
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

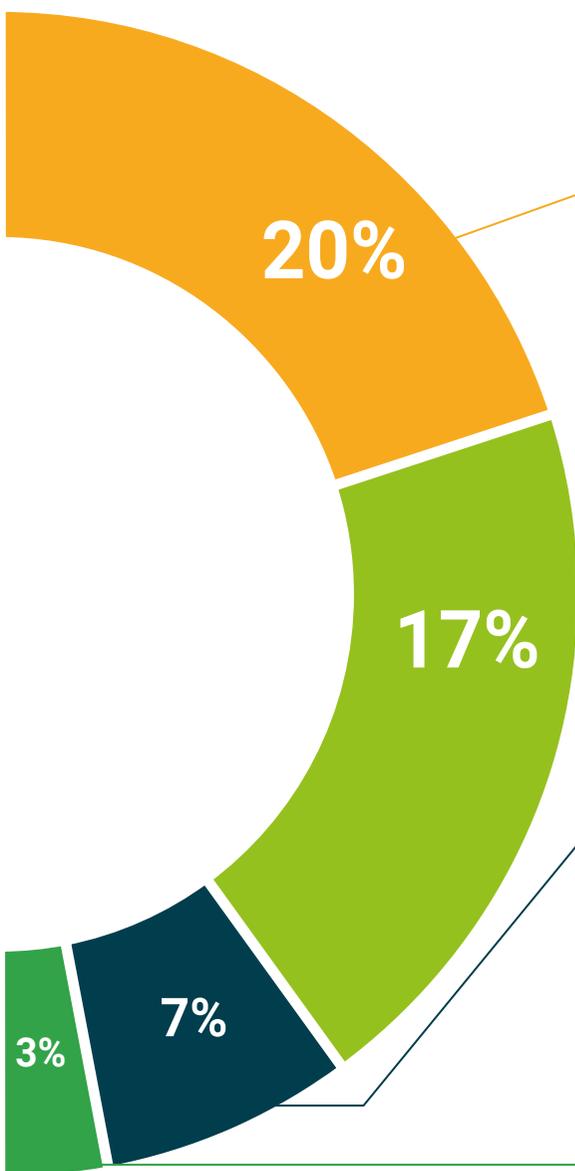
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Intervenção em Transtornos Psicossomáticos com o Modelo de Psicoterapia Breve garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Intervenção em Transtornos Psicossomáticos com o Modelo de Psicoterapia Breve** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Programa Avançado de Intervenção em Transtornos Psicossomáticos com o Modelo de Psicoterapia Breve

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Programa Avançado**  
Intervenção em Transtornos  
Psicossomáticos com o  
Modelo de Psicoterapia Breve

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

Intervenção em Transtornos  
Psicossomáticos com o  
Modelo de Psicoterapia Breve

