

# Programa Avançado

Intervenção na Dinâmica Familiar  
dentro dos Transtornos Alimentares





## Programa Avançado

### Intervenção na Dinâmica Familiar Dentro Dos Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-dinamica-familiar-transtornos-alimentares](http://www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-dinamica-familiar-transtornos-alimentares)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Os indivíduos com atitudes extremas em relação ao controle de alimentos são muito heterogêneos e os estudos de diagnóstico diferencial nem sempre detectam Anorexia Nervosa (AN) ou Bulimia Nervosa (BN). Para as pessoas suscetíveis, a alimentação e o controle do corpo é um cuidado arriscado, pois é uma das poucas doenças psiquiátricas que podem levar à morte por fome ou suicídio, o que parece estar em aumento nos dias de hoje.





“

*Este Programa Avançado é único por apresentar os últimos avanços no diagnóstico diferencial, bem como nos processos de prevenção e trabalho psíquico, dentro de uma perspectiva multidisciplinar, para poder compreender e intervir nestes transtornos alimentares”*

A valorização de algo mais do que apenas o controle de peso é um elemento fundamental a ser considerado para determinar a diferença entre um processo natural de preocupação por saúde e de uma doença mental. Os indivíduos com atitudes extremas em relação ao controle de alimentos são muito heterogêneos e os estudos de diagnóstico diferencial nem sempre detectam Anorexia Nervosa (AN) ou Bulimia Nervosa (BN). Para as pessoas suscetíveis, o controle da alimentação e do corpo é arriscado, pois é uma das poucas doenças psiquiátricas que podem levar à morte por inanição ou suicídio.

Para manejar todos esses tipos de transtornos alimentares, é necessário contar com um especialista em psicologia com amplo conhecimento das técnicas de aceitação e avaliação mental, habilidades e aspectos fundamentais que foram modificados ao longo dos anos de acordo com os padrões de beleza impostos pela sociedade. Portanto, uma atualização no campo é necessária para tratar melhor estes casos específicos que afetam diferentes pessoas ao redor do mundo.

Trata-se de um Programa Avançado totalmente online e com a metodologia *Relearning*, baseada em casos reais e de simulação. Desta forma, os alunos poderão acessar um conteúdo de alto nível, desenvolvido por tecnologia de ponta e sem a necessidade de frequentar presencialmente as aulas ou de determinar horários fixos. Um modelo de ensino que também lhe permitirá distribuir a carga didática de acordo com suas necessidades. Um método ideal para o profissional que deseja adquirir uma educação de qualidade sem negligenciar outras áreas de sua vida profissional ou pessoal.

Este **Programa Avançado de Intervenção na Dinâmica Familiar dentro dos Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em psicologia
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Intervenção na Dinâmica Familiar dentro dos Transtornos Alimentares
- ♦ Tomada de decisão sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em urgências
- ♦ Tudo isso será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Atualize seus conhecimentos através do Programa Avançado de Intervenção na Dinâmica Familiar dentro dos Transtornos Alimentares de forma prática e adaptada às suas necessidades”*

“

*Este programa é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de uma capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Intervenção na Dinâmica Familiar dentro dos Transtornos Alimentares, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente programa é formado por profissionais da área da Psicologia, que transferem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissionais uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o psicólogo deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da psicologia.

*O Programa Avançado inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do especialista à prática clínica do psicólogo.*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Intervenção da Dinâmica Familiar em Transtornos Alimentares.*



02

# Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, para que o psicólogo possa dominar de forma eficaz e rigorosa a Intervenção na Dinâmica Familiar dentro dos Transtornos Alimentares.





“

*Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática profissional, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Descrever os fundamentos do psicodiagnóstico dos Transtornos Alimentares
- ♦ Elaborar relatórios como um profissional de saúde ou dentro do âmbito dos transtornos alimentares
- ♦ Descrever as diferentes subespecialidades do campo dos Transtornos Alimentares
- ♦ Identificar os perfis familiares dos Transtornos Alimentares
- ♦ Descrever os fundamentos do psicodiagnóstico dos Transtornos Alimentares
- ♦ Desenvolver procedimentos de Intervenção em transtornos alimentares
- ♦ Empregar protocolos multidisciplinares para orientar a intervenção psicossocial para Transtornos Alimentares
- ♦ Indagar sobre estudos de transtornos alimentares publicados
- ♦ Usar instrumentos para distinguir entre simulação e mentira, assim como para saber como conter o estado emocional do paciente
- ♦ Explicar a partir do código de ética os procedimentos utilizados para ajudar com os Transtornos Alimentares





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. A família nos Transtornos Alimentares

- ♦ Refletir sobre os fatores de mobilização subjetiva do paciente
- ♦ Identificar o papel da família e sua contribuição emocional para o tratamento psicológico
- ♦ Aprofundar as relações emocionais e, com base nisso, identificar o papel de cada parte para a melhoria do paciente

### Módulo 2. Clínica e manifestações dos Transtornos Alimentares

- ♦ Identificar a priori as principais características de um paciente com um transtorno alimentar
- ♦ Desenvolver um guia para identificar as principais anomalias que ocorrem em um paciente diagnosticado
- ♦ Formular um plano de ação para o paciente com o transtorno quando ele tiver uma recaída



*Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades na área da Dinâmica Familiar dentro dos Transtornos Alimentares”*

# 03

## Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio que pertencem ao campo da psicologia e que contribuem com sua experiência de trabalho, assim como a participação de especialistas que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de grande destaque.



“

*Aprenda com profissionais de referência  
últimos avanços em Intervenção da Dinâmica  
Familiar em Transtornos Alimentares”*

## Direção



### Dra. Laura Gascón Martín

- ♦ Psicóloga de saúde e diretora do centro de avaliação e psicoterapia em Talavera de la Reina
- ♦ Especialista em Psicologia Forense e Jurídica
- ♦ Psicóloga dos Tribunais 1 e 2 de Toledo
- ♦ Coordenadora do plano de intervenção de urgência e assistência psicológica em Toledo
- ♦ Coordenadora do plano nacional de violência de gênero da Sociedade de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em psicoterapia para adultos



### Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia em consultório particular
- ♦ Pesquisador em Psicoterapia Breve
- ♦ Coordenador da equipe de orientação em diversas escolas
- ♦ Autor de diversos livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especializado em psicologia dos meios de comunicação
- ♦ Professor para cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

## Professores

### Dr. Antonio de Dios González

- ♦ Diretor da Avatar Psicólogos
- ♦ Diretor do departamento de Psicologia, Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Especialista em EFT pela pelo World Center for EFT
- ♦ Mestrado em Programação Neurolinguística (PNL) pela *Society of Neurolinguistic Programming* de Richard Bandler
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

### Dr. Angel Fernandez

- ♦ Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicóloga da saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- ♦ Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

### Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves. Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

### Dra. Verónica Otero

- ♦ Psicóloga especialista em psicoterapia no centro de saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da área de intervenção das crianças e jovens com PTL no CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em crianças e adolescentes

### Dra. María del Carmen Zabala Baños

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional no campo da Saúde Mental
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

04

# Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática psicológica diária, conscientes da relevância atual deste programa, para poder atuar com pacientes com patologia mental e comprometidos com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.





“

*Este Programa Avançado de Intervenção na Dinâmica Familiar dentro dos Transtornos Alimentares conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. A família nos Transtornos Alimentares

- 1.1. Estudo e avaliação do funcionamento da família
  - 1.1.1. Família como desencadeante
  - 1.1.2. Papel clínico
  - 1.1.3. Família como contenção do transtorno
- 1.2. Identificação do tipo de família
  - 1.2.1. Dependência funcional e funções
  - 1.2.2. Estrutura e Conteúdo da Família
  - 1.2.3. Características da família
- 1.3. Laudo pericial psicopedagógico
  - 1.3.1. História escolar
  - 1.3.2. Desenvolvimento geral do aluno
  - 1.3.3. Processo de ensino e aprendizagem
  - 1.3.4. Influência familiar e do contexto social
  - 1.3.5. Identificar necessidades educacionais especiais
  - 1.3.6. Proposta curricular
- 1.4. Separação conjugal
  - 1.4.1. Avaliação individual de adultos
  - 1.4.2. Avaliação individual de menores
  - 1.4.3. Avaliação dos ambientes familiares
  - 1.4.4. Análise das interações
  - 1.4.5. Conclusões
  - 1.4.6. Recomendações
- 1.5. Incapacidade ocupacional
  - 1.5.1. Deficiência, incapacidade e invalidez
  - 1.5.2. Incapacidade civil e incapacidade profissional
  - 1.5.3. Graus de incapacidade permanente
  - 1.5.4. Deficiência grave

- 1.6. Violência de gênero
  - 1.6.1. Violência psicológica
  - 1.6.2. Consequências psicológicas da violência
- 1.7. Maus-tratos
  - 1.7.1. Constatar
  - 1.7.2. Consequências psicológicas
  - 1.7.3. O nexa causal
- 1.8. Perícia psicológico aos membros da família
- 1.9. Laudo pericial de menores
- 1.10. Perícia de Guarda e Custódia
- 1.11. Perícia em adoção
- 1.12. Novas formas de expressar os transtornos alimentares
- 1.13. Toxicomania

## Módulo 2. Clínica e manifestações dos Transtornos Alimentares

- 2.1. Rejeição do peso corporal
- 2.2. Medo de ganho de peso
- 2.3. Alteração da percepção do peso
- 2.4. Regularidades psicofisiológicas na anorexia
  - 2.4.1. Conceito
  - 2.4.2. Finalidade
  - 2.4.3. Estrutura
- 2.5. Retenção e purgas
  - 2.5.1. Laxantes
  - 2.5.2. Diuréticos
  - 2.5.3. Purgas
  - 2.5.4. Tratamento especial de cozinha
  - 2.5.5. Aumento da atividade física

- 2.6. Dinamismo
  - 2.6.1. Aumento das horas de estudo
  - 2.6.2. Diminuição das horas de sono
  - 2.6.3. Irritabilidade
  - 2.6.4. Depressão
- 2.7. Sintomas cognitivos
  - 2.7.1. Preocupação obsessiva
  - 2.7.2. Medo de ganhar peso
  - 2.7.3. Negação dos sentimentos de fome
  - 2.7.4. Desinteresse sexual
  - 2.7.5. Desinteresse em atividades de lazer
- 2.8. Sintomas fisiológicos
  - 2.8.1. Anemia
  - 2.8.2. Leucopenia
  - 2.8.3. Altos níveis de uréia
  - 2.8.4. Alcalose metabólica
  - 2.8.5. Acidose metabólica
  - 2.8.6. Hiperadrenocorticismismo
  - 2.8.7. Altos níveis de estrogênios
  - 2.8.8. Bradicardia sinusal
  - 2.8.9. Constipação
  - 2.8.10. Hipotensão
  - 2.8.11. Ressecamento da pele
- 2.9. Sintomas comportamentais de Bulimia
  - 2.9.1. Ingestão alimentar compulsiva
  - 2.9.2. Restrição dietética
  - 2.9.3. Armazenamento de comida
  - 2.9.4. Ingestão de grandes quantidades de bebida
  - 2.9.5. Politoxicodependente
  - 2.9.6. Vômito
  - 2.9.7. Recusa de comer
- 2.10. Sintomas cognitivos de Bulimia
  - 2.10.1. Medo de ganhar peso
  - 2.10.2. Raciocínio empobrecido
  - 2.10.3. Medo de descontrole
  - 2.10.4. Ideias depressivas
  - 2.10.5. Baixa autoestima
  - 2.10.6. Persistente sensação de vazio
  - 2.10.7. Dificuldade em captar sinais de interação pessoal
- 2.11. Sintomas fisiológicos
- 2.12. Aparato urinário
- 2.13. Membro genital



*Uma experiência única,  
fundamental e decisiva  
para impulsionar seu  
crescimento profissional”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Intervenção na Dinâmica Familiar dentro dos Transtornos Alimentares garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Intervenção na Dinâmica Familiar dentro dos Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Intervenção na Dinâmica Familiar dentro dos Transtornos Alimentares**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: "Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentável

**tech** universidade  
tecnológica

**Programa Avançado**  
Intervenção na Dinâmica  
Familiar dentro dos  
Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

Intervenção na Dinâmica Familiar  
Dentro Dos Transtornos Alimentares

