

# Programa Avançado

## Inteligência Emocional no Ensino Fundamental II



**tech** universidade  
tecnológica

## Programa Avançado Inteligência Emocional no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-inteligencia-emocional-ensino-fundamental-II](http://www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-inteligencia-emocional-ensino-fundamental-II)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

O manejo da Inteligência Emocional ganha uma importância especial na adolescência, pois as mudanças hormonais e as novas amizades podem impactar diretamente a forma como os jovens se relacionam com os outros e gerenciam seus sentimentos. Para evitar a adoção de comportamentos inadequados ou modificar aqueles já adquiridos, os psicólogos devem possuir altas habilidades na gestão emocional característica desta fase. Nesse contexto, a TECH projetou este programa, por meio do qual o aluno dominará os métodos de detecção de desajustes emocionais e de intervenção para desenvolver a IE, através de uma metodologia 100% online, sem a necessidade de deslocar-se a um centro de estudos.



“

*Este Programa Avançado proporcionará os métodos mais modernos para diagnosticar e tratar os transtornos emocionais produzidos na adolescência”*

A adolescência é uma fase na qual ocorrem uma grande variedade de mudanças no jovem, relacionadas com sua personalidade e com a forma como se relaciona com colegas, amigos, professores e familiares. O manejo inadequado das emoções nesta fase da vida pode impactar negativamente seu desenvolvimento pessoal na vida adulta, afetando suas relações interpessoais e a conquista de objetivos profissionais. Por esse motivo, jovens com dificuldades para controlar e gerenciar seus sentimentos de maneira adequada precisam da atenção de psicólogos que possam fornecer as ferramentas necessárias para potencializar sua Inteligência Emocional.

Por isso, a TECH desenvolveu este Programa Avançado, por meio do qual o aluno poderá responder a essa demanda existente no setor da Psicologia, adquirindo conhecimentos sobre avaliação e intervenção na gestão da IE em adolescentes de 12 a 16 anos. Ao longo desta jornada acadêmica, o aluno utilizará as ferramentas disponíveis para modificar comportamentos emocionais e adquirirá as habilidades necessárias para coordenar suas funções com as dos profissionais das instituições educativas, garantindo o bem-estar do jovem. Além disso, o graduado aprenderá a envolver a família de forma eficaz no processo de desenvolvimento da IE.

Como o programa é oferecido em uma modalidade 100% online, o estudante poderá conciliar seu aprendizado com sua vida pessoal e profissional. Também terá acesso a conteúdos didáticos em diversos formatos textuais e interativos, permitindo que adapte seu estudo às suas preferências individuais.

Este **Programa Avançado de Inteligência Emocional no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia da Criança e do Adolescente
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Por meio deste programa, você poderá administrar as ferramentas disponíveis para modificar o comportamento emocional negativo do paciente adolescente”*

“

*Todos os avanços na intervenção psicológica no campo da Inteligência Emocional no Ensino Fundamental II estão reunidos neste Programa Avançado”*

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Em apenas 720 horas, você adquirirá competências psicológicas que irão torná-lo um profissional de referência em seu setor.*

*Desfrute de uma experiência acadêmica agradável e individualizada com conteúdos didáticos disponíveis nos formatos multimídia mais recentes.*



# 02

## Objetivos

A TECH desenvolveu este Programa Avançado com o objetivo principal de fornecer ao psicólogo conhecimentos altamente úteis para sua prática profissional relacionados à gestão da Inteligência Emocional em adolescentes de 12 a 16 anos. Assim, o aluno aprenderá a elaborar planos voltados para a avaliação e o desenvolvimento subsequente da Inteligência Emocional, adquirindo competências que o destacarão como um referencial em seu setor, por meio do acompanhamento de objetivos gerais e específicos.





“

*Aumente significativamente seus conhecimentos sobre o desenvolvimento da Inteligência Emocional para ampliar suas perspectivas profissionais no universo da Psicologia”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar o conhecimento sobre inteligência emocional em seus diferentes campos de aplicação, desde a área clínica, educacional ou de trabalho, a fim de aumentar a qualidade da práxis do profissional em seu desempenho
- ♦ Apresentar aos alunos o vasto mundo da Inteligência Emocional de uma perspectiva prática, para que aprendam sobre as diferentes disciplinas que abarcam as emoções em relação ao comportamento humano e suas possibilidades
- ♦ Conhecer as ferramentas utilizadas na prática da Inteligência Emocional
- ♦ Permitir o desenvolvimento das habilidades e competências, incentivando a capacitação e a pesquisa





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. O Cérebro Emocional

- ♦ Analisando a amígdala e a emoção positiva
- ♦ Explorando o cérebro límbico
- ♦ Descobrir o circuito de papez
- ♦ Descobrir a relação entre a inteligência e o ciclo de vida
- ♦ Desfazendo a inteligência herdada
- ♦ Classificar a avaliação direta da inteligência
- ♦ Determinar a avaliação indireta da inteligência
- ♦ Identificar o efeito Flynn
- ♦ Compreender a relação entre o sistema nervoso central e a Inteligência Emocional
- ♦ Compreender a relação entre infância e gênero na Inteligência Emocional
- ♦ Conhecer as propostas do Gardner
- ♦ Conhecer o modelo de Mayer e Salovey

### Módulo 2. A Inteligência Emocional

- ♦ Analisar a inteligência acadêmica
- ♦ Definição de Inteligência Emocional
- ♦ Compreender as inteligências múltiplas
- ♦ Elucidar o analfabetismo emocional
- ♦ Classificar as altas habilidades
- ♦ Explorar o talento
- ♦ Compreender as pessoas com diversidade funcional
- ♦ Determinar o papel da rotulagem de inteligência

### Módulo 3. Inteligência Emocional no Ensino Fundamental II (12 a 16 anos)

- ♦ Compreender a função da amígdala e a emoção negativa
- ♦ Reconhecer a intensidade da emoção
- ♦ Elucidar o valor afetivo da emoção

### Módulo 4. Inteligência Emocional em Professores do Ensino Fundamental II

- ♦ Classificar o *Border Line*
- ♦ Reconhecer o papel da inteligência emocional
- ♦ Reconhecer tipos de técnicas de habilidades sociais
- ♦ Clasificar os tipos de Técnicas de Reestruturação Cognitiva



*Aproveite esta oportunidade e atualize-se com os últimos avanços no campo da intervenção da Inteligência Emocional com adolescentes”*

# 03

## Direção do curso

Considerando o propósito da TECH em oferecer o melhor nível educacional em cada um dos seus programas, esta capacitação é dirigida e ministrada por excelentes profissionais da Psicologia, que desenvolveram competências valiosas em Inteligência Emocional, como resultado de sua experiência de trabalho com adolescentes e crianças. Além disso, os recursos didáticos que os alunos terão à sua disposição ao longo deste Programa Avançado foram desenvolvidos por esses especialistas. Portanto, o conteúdo disponibilizado para o aluno será totalmente aplicável no ambiente de trabalho.





“

*Adquira um alto nível de conhecimentos no desenvolvimento da IE para adolescentes com os melhores profissionais da Psicologia”*

## Diretor Convidado



### Dr. Juan Moisés De la Serna

- ♦ Psicólogo e Escritor especialista em Neurociência
- ♦ Escritor especialista em Psicologia e Neurociência
- ♦ Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociência
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doutor em Psicologia
- ♦ Formado em Psicologia, Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental, Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- ♦ Especialista em Metodologia de Ensino. Universidade de La Salle
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica, Hipnoterapia. Universidade Nacional de Educação à Distância - U.N.E.D
- ♦ Curso de Pós-Graduação Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal, Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Negócios. Federação de Serviços U.G.T
- ♦ Formador de Formadores, Colégio Oficial de Psicólogos de Andaluzia

## Direção



### Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Criadora de Conteúdos Educacionais do INTEF no Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I, com especialização em inglês
- ♦ Psicopedagoga pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional, Especialista em *Practitioner* PNL

## Professores

### Sra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Especialista em Educação Emocional pelo Colégio Jesuítas-Caspe, Barcelona
- ♦ Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Esporte pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-Estar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Formada em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Lérida

### Sra. Ana María Martínez Zarza

- ♦ Diretor do Centro de Crescimento Pessoal Ana Zarza
- ♦ Docente colaboradora do Centro de Inteligência, Madrid
- ♦ Realização de workshops para pais sobre Inteligência Emocional e Coaching
- ♦ Formada em Psicopedagogia pela UNED (UNED)
- ♦ Especialista Universitário em Inteligência Emocional pela UNIR
- ♦ Especialista em Terapia Transpessoal pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior em Coaching da Universidad Rey Juan Carlos

### Sr. Daniel Salido Durán

- ♦ Terapeuta Transpessoal
- ♦ Especialista Universitário em Inteligência Emocional
- ♦ Mestrado em Coaching Educacional
- ♦ Formado em Filosofia e Ciências da Educação pela Universidade de Sevilha





#### **Sr. Francisco Monllor Pérez**

- ♦ Terapeuta Integrativo e Educador Familiar
- ♦ Coordenador do Centro de Atenção e Formação Familiar La Escuela de la Vida
- ♦ Mentor Certificado do Projeto e-FP na Formação Profissional
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Maimonides, Buenos Aires
- ♦ Especialista em Inteligência Emocional, Mindfulness e Psicologia Positiva
- ♦ Curso de Osteopatia
- ♦ Membro da Sociedade Argentina de Medicina do Estresse

#### **Sra. Celia Rodríguez Ruiz**

- ♦ Psicóloga Clínica do Centro EVEL
- ♦ Responsável pelo Departamento Psicopedagógico do Centro de Estudos Atenea
- ♦ Assessora Pedagógica da Cuadernos Rubio
- ♦ Editora da Revista Hacer Familia
- ♦ Editora da Equipe Médica da Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora da Fundação Eduardo Punset
- ♦ Doutorado em Psicologia pela UNED
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência pela UNED
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil pelo INUPSI
- ♦ Formada em Inteligência Emocional, Neuropsicologia, Dislexia, TDAH, Emoções Positivas e Comunicação

# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Programa Avançado é composto por vários módulos com os quais o aluno aumentará significativamente seus conhecimentos e competências na gestão da Inteligência Emocional para adolescentes entre 12 e 16 anos de idade. Além disso, os materiais didáticos que serão estudados ao longo deste período acadêmico estão disponíveis em formatos variados, como vídeos explicativos, resumos interativos e leituras complementares. Isso, juntamente com uma metodologia 100% online, favorece um ensino completamente adaptado às necessidades pessoais e acadêmicas do graduado.



“

*Este plano de estudos foi projetado e desenvolvido pelos melhores psicólogos especializados em Inteligência Emocional em Crianças e Adolescentes”*

### Módulo 1. O Cérebro Emocional

- 1.1. O cérebro emocional
- 1.2. Emoções Positivas vs. Negativas
- 1.3. Arousal x Valência
- 1.4. Inteligência Emocional e a educação das emoções a partir do Modelo de Mayer e Salovey
- 1.5. Outros modelos de Inteligência Emocional e transformação emocional
- 1.6. Competências socioemocionais e criatividade de acordo com o nível de inteligência
- 1.7. Quociente Emocional x Inteligência
- 1.8. Alexitimia x Hiperemotividade.
- 1.9. A saúde emocional
- 1.10. O cérebro social

### Módulo 2. A Inteligência Emocional

- 2.1. Conceito de Inteligência Emocional
- 2.2. Teorias e modelos da Inteligência Emocional
- 2.3. Componentes da Inteligência Emocional
- 2.4. Fisiologia da Inteligência Emocional
- 2.5. Evolução da Inteligência Emocional
- 2.6. Avaliação da Inteligência Emocional
- 2.7. Diferenças de gênero da Inteligência Emocional
- 2.8. Influência social da Inteligência Emocional
- 2.9. Família e Inteligência Emocional
- 2.10. Mitos e verdades da Inteligência Emocional

### Módulo 3. Inteligência Emocional no Ensino Fundamental II (12 a 16 anos)

- 3.1. Características do ensino fundamental II
- 3.2. Emoções no ensino fundamental II
- 3.3. O papel dos pais no ensino fundamental II
- 3.4. O papel dos outros no ensino fundamental II
- 3.5. Desenvolvimento no ensino fundamental II
- 3.6. Distúrbios emocionais no ensino fundamental II



- 3.7. Diagnóstico no ensino fundamental II
- 3.8. Ferramentas de IE para intervenção no ensino fundamental II
- 3.9. Intervenção com IE no ensino fundamental II
- 3.10. Avaliando a eficácia da IE em no ensino fundamental

#### Módulo 4. Inteligência Emocional em Professores do Ensino Fundamental II

- 4.1. O papel do professor no ensino fundamental II
- 4.2. Papéis e limites do professor no ensino fundamental II
- 4.3. Detecção e diagnóstico de professores no ensino fundamental II
- 4.4. Ferramentas de IE . do professor no Ensino Fundamental II
- 4.5. Intervenção na IE do professor no Ensino Fundamental II
- 4.6. Eficácia da intervenção na IE do professor no Ensino Fundamental II
- 4.7. Conflito com colegas do professor no Ensino Fundamental II
- 4.8. Conflito entre pais e professores no Ensino Fundamental II
- 4.9. Intervenção da IE no conflito entre professores no Ensino Fundamental II
- 4.10. A intervenção da IE em no ambiente de trabalho do professor no Ensino Fundamental II

“ Neste programa, você desfrutará de um moderno sistema Relearning que proporcionará um aprendizado de alto nível em seu próprio ritmo”



05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modelo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



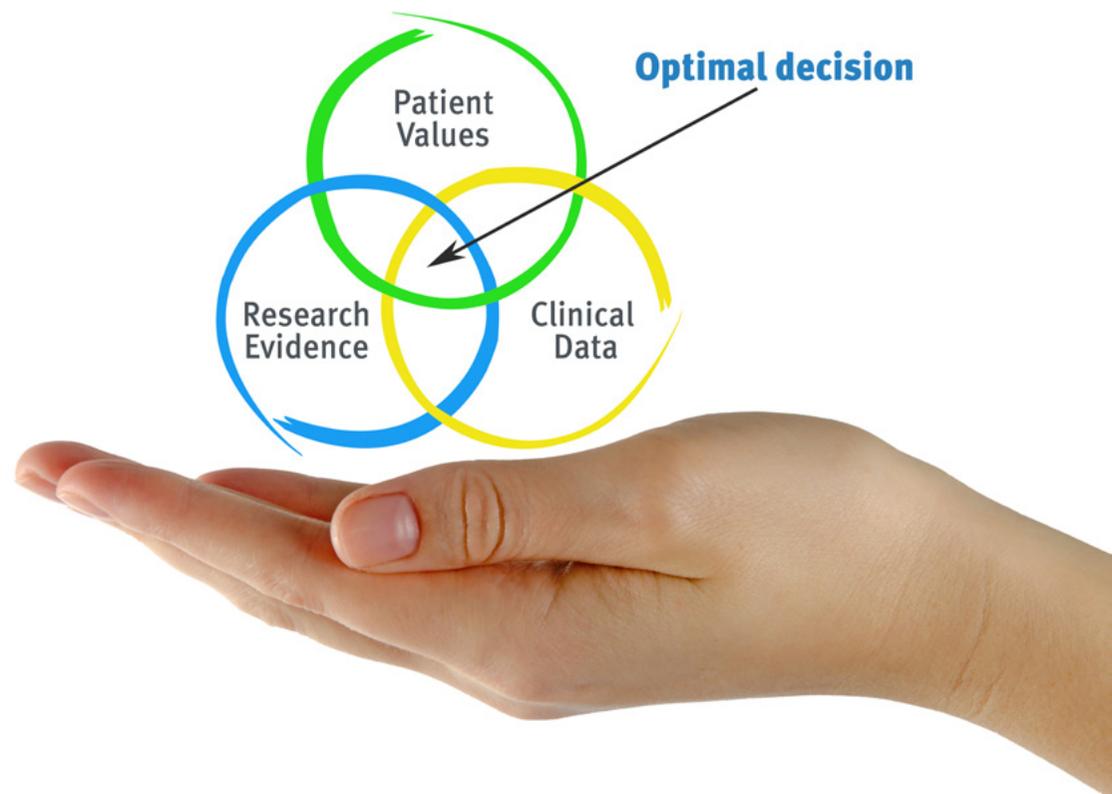
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do curso, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das Universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só alcançam a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Relearning Methodology

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente de alto perfil socioeconômico e idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permite aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota global do sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, preparado cuidadosamente para os profissionais:



#### Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em todo o material que colocamos à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da psicologia atual. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: o aluno poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

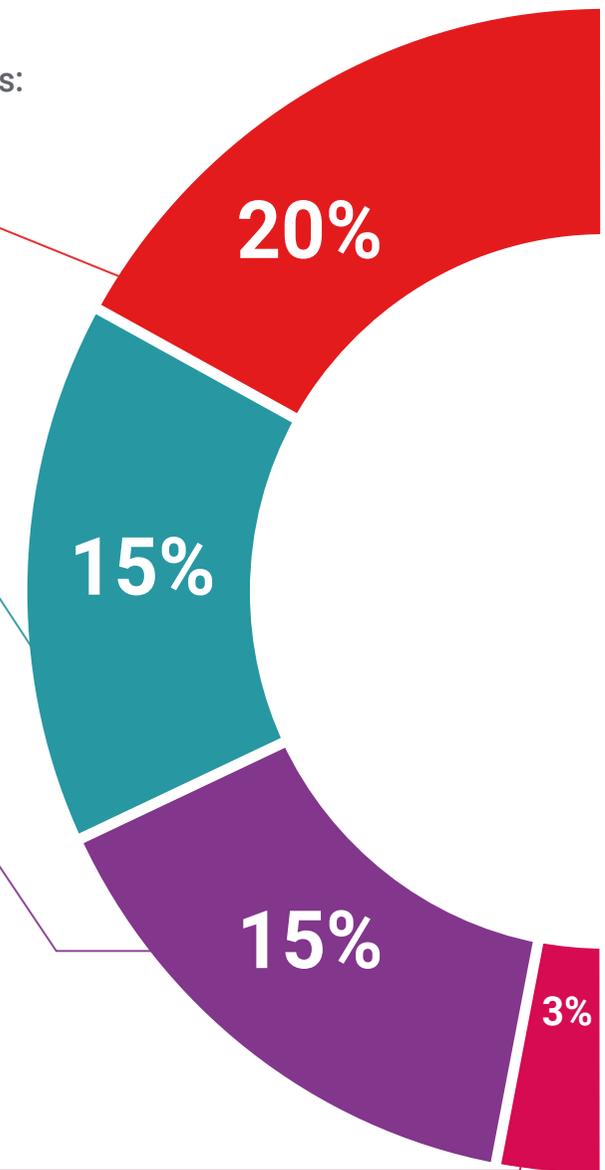
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica, através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

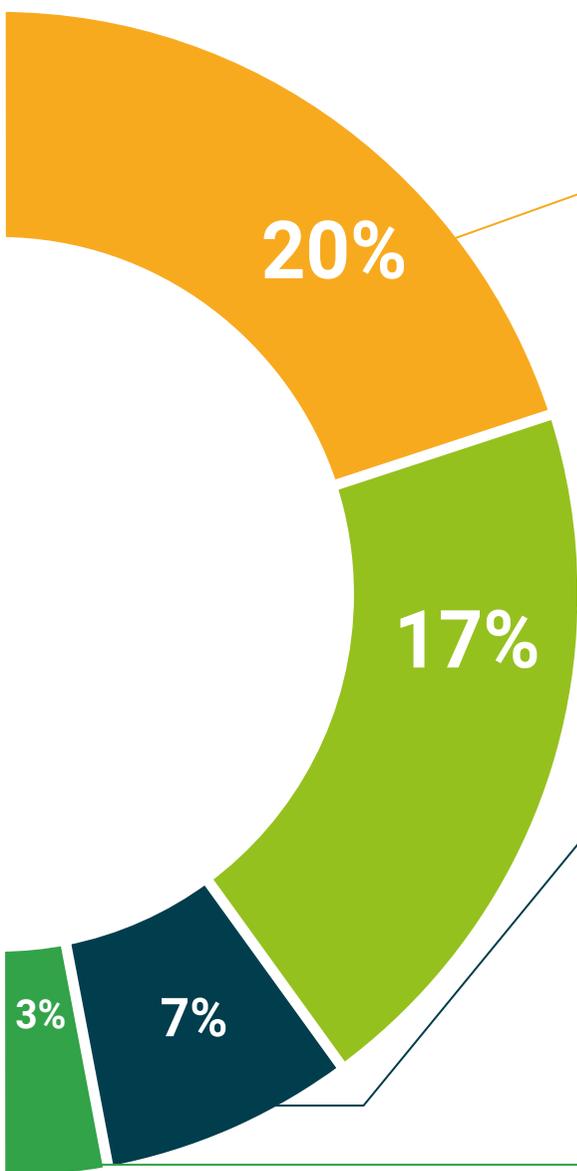
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





**Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas**

A aprendizagem efetiva deve ser, necessariamente, contextual. Portanto, na TECH, apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação para que ele possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



**Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O chamado "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



**Guias rápidos de ação**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Inteligência Emocional no Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Inteligência Emocional no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Inteligência Emocional no Ensino Fundamental II**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento habilidades

**tech** universidade  
tecnológica

Programa Avançado  
Inteligência Emocional no  
Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Inteligência Emocional no Ensino Fundamental II

