

Programa Avançado

Avaliação Psicológica do Sistema Familiar





Programa Avançado Avaliação Psicológica do Sistema Familiar

- » Modalidade: online
- » Duração: **6 meses**
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: : www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-avaliacao-psicologica-sistema-familiar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

A família desempenha um papel decisivo no processo de socialização do indivíduo e na transmissão de valores, conhecimentos ou crenças. A família moderna ainda é uma entidade viva e fundamental que está no centro das nossas preocupações individuais, profissionais, sociais, e constitui um elemento de extrema importância para o desenvolvimento e amadurecimento de cada pessoa.



“

A hipótese, mais ou menos apresentada pelos pesquisadores sobre o assunto, foi a de que o impacto negativo que certos fatores externos à família podem ter no desenvolvimento de problemas emocionais e comportamentais em crianças e adolescentes, é diretamente modulado pelo funcionamento da família. Os fatores de estresse, em muitos casos, modificam o clima familiar ao ponto de torná-lo disfuncional”

Neste sentido, tem sido tradicionalmente destacado o efeito protetor das relações familiares ante diversas situações adversas como problemas de trabalho, dificuldades econômicas ou a perda de entes queridos. Mas a família também pode ser uma fonte de estresse, e tem sido apontado que o estresse familiar tem uma capacidade particularmente poderosa como elemento patogênico, uma vez que os estressores familiares tendem a ser, ao contrário de outros estressores, frequentes e recorrentes.

O conflito de papéis, as características pessoais de alguns de seus membros, os padrões de comunicação inadequados ou as implicações das patologias parentais nas crianças são alguns dos aspectos mais discutidos.

Este Programa Avançado é fundamental por abordar aqueles aspectos que têm recebido mais atenção na pesquisa sobre o assunto. Para isso, elaboramos algumas questões relativas à relação existente entre fatores externos de estresse, interação familiar e problemas psicológicos em crianças e adolescentes.

Este **Programa Avançado de Avaliação Psicológica do Sistema Familiar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre a Avaliação Psicológica do Sistema Familiar
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Com ênfase especial na psicologia baseada em evidências e metodologias de pesquisa em psicologia
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos através do Programa Avançado de Avaliação Psicológica do Sistema Familiar de forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este Programa Avançado é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um curso por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Avaliação Psicológica do Sistema Familiar, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

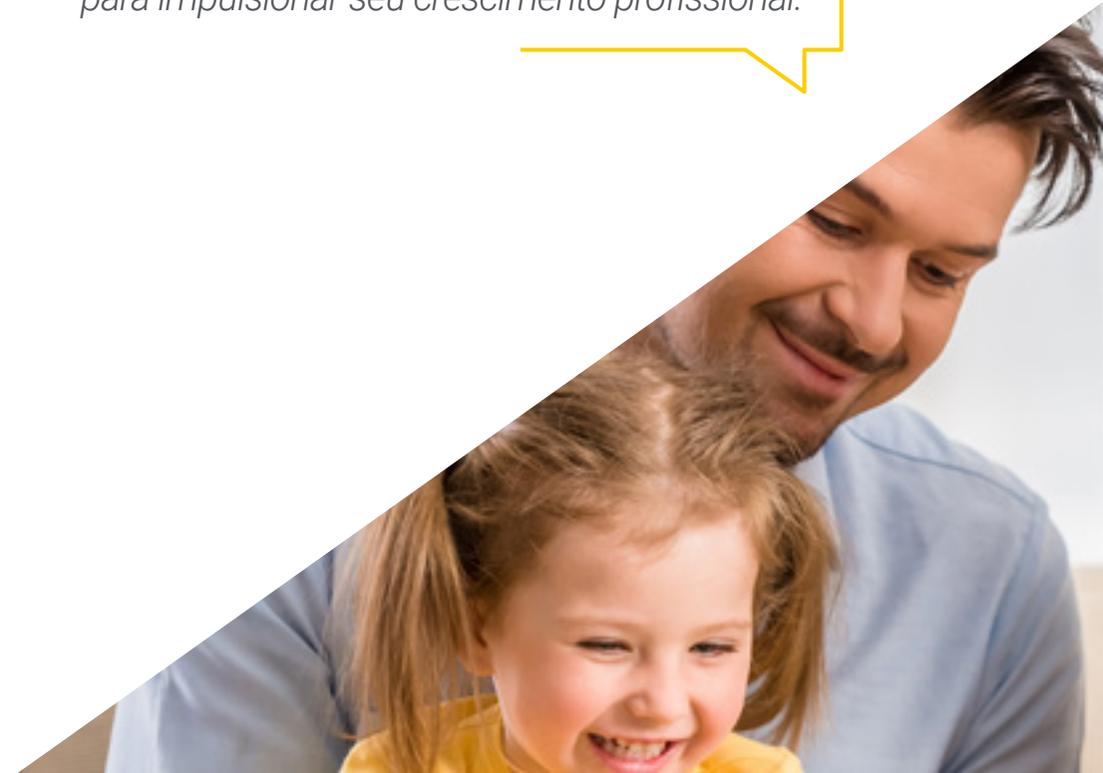
O corpo docente deste programa é formado por profissionais da área da Psicologia, que transferem a experiência de seu trabalho para este Programa Avançado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para qualificar através de situações reais.

Este programa tem como fundamento a Aprendizagem Baseada em Problemas, pela qual o psicólogo deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da psicologia.

O curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do Programa Avançado à prática clínica do psicólogo.

Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional.



02

Objetivos

O principal objetivo deste programa de estudos é desenvolver do aprendizado teórico e prático, para que o psicólogo seja capaz de dominar a Avaliação Psicológica do Sistema Familiar.



“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática profissional, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- ♦ Dominar o conhecimento atual dos distúrbios psicológicos e sociais no ambiente familiar
- ♦ Capacitar para alcançar o vínculo terapeuta-paciente no campo da terapia familiar
- ♦ Identificar os agentes que convivem com a criança e o adolescente e descobrir sua incidência na psicopatologia familiar
- ♦ Desenvolver o domínio da dinâmica entre os pais e seu impacto sobre a família
- ♦ Descrever os programas de intervenção nos protocolos, levando em conta as características e aspectos da relação sistêmica na família
- ♦ Identificar a evolução dos diferentes transtornos listados no DSM-5 ou CID-10





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicodiagnóstico e avaliação psicológica do sistema familiar

- ♦ Manipular a clínica familiar, bem como proporcionar as habilidades necessárias para trabalhar de forma sistêmica
- ♦ Identificar e tomar decisões sobre os pacientes, levando em conta o contexto social e afetivo em que eles se encontram
- ♦ Abordar o ambiente familiar, escolar e social
- ♦ Identificar definições a partir de perspectivas antropológicas, sociológicas e psicológicas da família
- ♦ Demonstrar a influência da dinâmica familiar e social no desenvolvimento humano
- ♦ Distinguir grupos familiares de uma concepção moderna da família

Módulo 2. A entrevista familiar

- ♦ Uso do silêncio na intervenção familiar
- ♦ Gerenciar crises emocionais dentro de uma sessão com crianças ou adolescentes e adultos
- ♦ Enquadrar os axiomas da entrevista
- ♦ Definir a valência afetiva
- ♦ Reconhecer a comunicação verbal e não-verbal
- ♦ Discernir entre psicopatologia e normalidade

Módulo 3. Estresse na família

- ♦ Descrever os esquemas emocionais dos membros da família
- ♦ Redefinir o estresse, diferenciando ansiedade normal e patológica, identificando estresse, fobia e pânico, entre outros
- ♦ Descrever as principais fontes de estresse no ambiente natural
- ♦ Aprofundar a compreensão dos traços protetores ou promotores de saúde
- ♦ Compreensão do estresse ocupacional mediante agrupamento, classificação e formação de categorias e conceitos
- ♦ Estabelecer os diferentes tipos de intervenção em função da vítima



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos da Avaliação Psicológica do Sistema Familiar"

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa de estudos inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da Psicologia e que trazem a experiência do seu trabalho para este curso.

Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em Avaliação Psicológica do Sistema Familiar”

Palestrante internacional convidado

David H. Rosmarin, Ph.D., é um renomado **psicólogo clínico** e fundador do **Centro de Ansiedade**, onde liderou uma equipe de mais de 80 clínicos que tratam mais de 1.000 pacientes anualmente. Sua especialização abrange o **tratamento intensivo e ambulatorial** do transtorno de ansiedade, bem como da depressão em todas as faixas etárias. Além disso, sua abordagem combina **evidências científicas** com **espiritualidade**, buscando transformar a patologia em uma força que contribui para o **crescimento pessoal**.

Ele também ocupou cargos de destaque como Diretor Associado de Psicologia no Departamento de Psiquiatria da Harvard Medical School e como Diretor do Programa de Espiritualidade e Saúde Mental do McLean Hospital. Esses cargos permitiram que ele desenvolvesse habilidades avançadas em tratamento clínico e integração de saúde mental. Da mesma forma, sua capacidade de liderar equipes e treinar novos profissionais tem sido fundamental para o avanço da prática psicológica.

Internacionalmente, ele tem sido reconhecido por suas contribuições inovadoras para o tratamento da ansiedade e da depressão. Nesse sentido, recebeu vários prêmios por seu trabalho clínico e acadêmico, destacando-se como um pioneiro em saúde mental. Além disso, sua abordagem, que promoveu a aceitação das emoções humanas como forma de superar os estigmas associados a esses transtornos, lhe rendeu convites para conferências e eventos de prestígio em todo o mundo.

Além de sua prática clínica, ele é autor de vários artigos e publicações revisados por pares. Sua pesquisa concentrou-se na relação entre espiritualidade e saúde mental, explorando como esses elementos podem ser integrados ao tratamento de distúrbios emocionais. Além disso, seu compromisso com o desenvolvimento profissional se refletiu no programa de Psicologia do Centro de Ansiedade aprovado pela APPIC.



Dr. Rosmarin, David H.

- ♦ Diretor do Programa de Saúde Mental do McLean Hospital, Massachusetts, EUA.
- ♦ Diretor Associado de Psicologia no Departamento de Psiquiatria da Harvard Medical School
- ♦ Diretor do Programa de Espiritualidade e Saúde Mental do McLean Hospital
- ♦ Assistente no Departamento de Psiquiatria da Universidade de Harvard
- ♦ Bolsa de pós-doutorado em Psicologia Clínica na Universidade de Harvard
- ♦ Ph.D. em Psicologia Clínica pela Bowling Green State University
- ♦ Mestrado em Psicologia de Aconselhamento pela Universidade de Toronto

“

Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
Psicólogo em consultas privadas
- ♦ Pesquisador em Psicoterapia Breve
- ♦ Coordenador da equipe de orientação de várias escolas
- ♦ Autor de vários livros de Psicologia
- ♦ Comunicador especialista em Psicologia na mídia
- ♦ Professor de cursos de pós-graduação e estudos universitários
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no departamento de Psicologia na Universidade de Castilla La Mancha CLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Formada em Psicologia
- ♦ Doutora em Medicina

Sra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil no Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Psicóloga no Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga e professora do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve (I.E.P.T.L.)
- ♦ Doutorado em Psicologia pela UNED

Dr. Antonio de Dios González

- ♦ Diretor de Avatar Psicólogos
- ♦ Diretor do departamento de Psicologia do Hospital Quironsalud Marbella
- ♦ Diretor da Área Clínica e de Saúde de Iridia Hispania
- ♦ Formador na Cruz Vermelha Espanhola
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Especialista em EFT pela pelo World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Mestre em Programação Neurolinguística (PNL) pela *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler

Sra. Lucía Roldán

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva-comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia bioenergética

Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ♦ Psicólogo especialista em psicoterapia reconhecido pela EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Formado em Terapia Gestalt
- ♦ Chefe do Departamento de Orientação e Inovação Educacional da Escola San José em Nanclares de la Oca (Álava) onde intervém com numerosos casos de alunos do ensino médio com dificuldades de aprendizagem
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Coach no Modelo de Vinculação Emocional Consciente (VEC)
- ♦ Fundador do consultório de psicologia Uraska, Psicologia e Psicoterapia

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações do Programa Avançado na prática diária do psicólogo, conscientes da relevância atual deste curso para poder atuar com pacientes com patologia mental ou necessidades psicológicas através de novas tecnologias educacionais.



“

Este Programa Avançado de Avaliação Psicológica do Sistema Familiar conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Psicodiagnóstico e Avaliação Psicológica do Sistema Familiar

- 1.1. Perspectiva antropológica, histórica, sociológica e psicológica da família
- 1.2. Diagnóstico como um mobilizador do vínculo terapêutico
- 1.3. Habilidades do avaliador
 - 1.3.1. Ser útil no processo
 - 1.3.2. Entender o que está acontecendo
 - 1.3.3. Ser aberto e compreensivo
 - 1.3.4. Tornar-se uma autoridade
- 1.4. Psicodiagnóstico e avaliação do sistema familiar
 - 1.4.1. Linguagem
 - 1.4.2. Vínculos patológicos e saudáveis
 - 1.4.3. O uso de outros
 - 1.4.4. Rejeição e abandono
 - 1.4.5. Estresse, distresse e eutresse
 - 1.4.6. Conflitos e tensões
 - 1.4.7. Psicopatologia familiar
- 1.5. Lugar na fratria e desejabilidade social
 - 1.5.1. A composição familiar
 - 1.5.2. O direito a ter irmãos
 - 1.5.3. Gêmeos
 - 1.5.4. O irmão doente
 - 1.5.5. Avós e tios
 - 1.5.6. Outros componentes
- 1.6. Objetivos do psicodiagnóstico
 - 1.6.1. Vínculo avaliador e avaliado
 - 1.6.2. Descobrir o que existe
 - 1.6.3. Esclarecer os fatos
 - 1.6.4. Explicar o estado do paciente através de fatos científicos
 - 1.6.5. Compreender a relação entre os atores do estudo e a situação que eles viveram





- 1.7. Inventário Clínico Multiaxial de Millón (MCMI-III)
 - 1.7.1. Modificação de escalas: desejo e índice de alteração
 - 1.7.2. Escalas Básicas de Personalidade: esquizoide, evitante, depressiva, dependente, histriônica, narcisista, antissocial, agressivo sadista, compulsiva, passivo-agressiva, autodestrutiva
 - 1.7.3. Escalas de personalidade severa: esquizotípica, limítrofe e paranoide
 - 1.7.4. Síndromes Clínicas Moderadas: ansiedade, histeriforme, hipomania, neurose depressiva, abuso de álcool, abuso de drogas, transtorno de estresse pós-traumático (TEPT)
 - 1.7.5. Síndromes clínicas graves: pensamento psicótico, depressão maior e delírios psicóticos
- 1.8. 16 PF-5 de CATELL
 - 1.8.1. Aceitação, Racionalidade, Estabilidade, Domínio, Encorajamento, Atenção às normas, Ousadia, Sensibilidade, Atenção, Abstração, Privacidade, Apreensão, Abertura à mudança, Auto-suficiência, Perfeccionismo e Tensão Incorpora uma escala de desejabilidade social (DS), uma infrequência (in) e uma "aquiescência" (AQ) para controlar o viés de resposta
- 1.9. Sistema de Avaliação de Crianças e Adolescentes BASC
 - 1.9.1. Problemas internalizados: depressão, ansiedade, ansiedade social, queixas somáticas, obsessão-compulsão e sintomatologia pós-traumática
 - 1.9.2. Problemas externalizados: hiperatividade e impulsividade, problemas de atenção, agressividade, comportamento desafiador, problemas de controle da raiva, comportamento antissocial
 - 1.9.3. Problemas específicos: atraso no desenvolvimento, problemas de comportamento alimentar, dificuldades de aprendizagem, esquizotípica, uso de substâncias...
- 1.10. Questionário para a avaliação dos adotantes, cuidadores, tutores e mediadores CUIDA

- 1.11. Inventário de Avaliação de Personalidade IAP
 - 1.11.1. Escalas de validez (inconsistência, infrequência, impressão negativa e impressão positiva)
 - 1.11.2. Escalas clínicas (queixas somáticas, ansiedade, transtornos relacionados com a ansiedade, depressão, mania, paranoia, esquizofrenia, traços limítrofes, traços antissociais, problemas com álcool e drogas)
 - 1.11.3. Escalas de considerações para o tratamento (agressão, pensamento suicida, estresse, falta de apoio social e rejeição ao tratamento)
 - 1.11.4. Duas escalas de relações interpessoais (dominância e afabilidade)
 - 1.11.5. 30 subescalas que proporcionam informações mais detalhadas
- 1.12. Estudo da credibilidade do relato
 - 1.12.1. Sistema CBCA (análise de conteúdo baseada em critérios)
 - 1.12.2. O *Statement Validity Assessment* (SVA) (Avaliação da validade do Testemunho) *Udo Undeutsch*
 - 1.12.3. SVA= Entrevista + CBCA + Lista de Controle da Validade do Testemunho

Módulo 2. A entrevista familiar

- 2.1. Entrevista ativa (C.H.S.V.)
 - 2.1.1. Teoria da informação
 - 2.1.2. Canais de comunicação
 - 2.1.3. Sistema de comunicação
- 2.2. O processo da entrevista
 - 2.2.1. É impossível não se comunicar
 - 2.2.2. Conteúdo e relacionamento
 - 2.2.3. Valência Afetiva
 - 2.2.4. Comunicação analógica e digital
 - 2.2.5. Simétrica; assimetria

- 2.3. Exploração da comunicação
 - 2.3.1. Comunicação verbal
 - 2.3.2. Comunicação não verbal
 - 2.3.3. Duplo vínculo
 - 2.3.4. Psicopatologia da comunicação
 - 2.3.5. Um gesto vale mais que mil palavras
- 2.4. História clínica
 - 2.4.1. Pessoal
 - 2.4.2. Familiar
 - 2.4.3. Geracional
- 2.5. Anamnese a partir da psicoterapia breve
 - 2.5.1. Biografia psicopatológica
 - 2.5.2. Biografia de doenças médicas
 - 2.5.3. Biografia de problemas sociais
- 2.6. Estrutura geral do exame mental
 - 2.6.1. Comunicação não verbal e as emoções
 - 2.6.2. Comunicação em volta da mesa
- 2.7. Semiologia, sinais e sintomas
 - 2.7.1. Sinais
 - 2.7.2. Sintomas
- 2.8. Epistemologia do diagnóstico
 - 2.8.1. Diagnóstico sindrômico descritivo x doença
 - 2.8.2. Nosologia. Diagnóstico categorial diante do diagnóstico dimensional
- 2.9. Diagnóstico múltiplo e comorbidade
- 2.10. Critérios clínicos diante dos critérios de pesquisa
- 2.11. Entrevista pericial



Módulo 3. Estresse na família

- 3.1. Novas formas de definir o estresse
- 3.2. Estressores comuns na família
 - 3.2.1. De relação
 - 3.2.2. Pelo habitat
 - 3.2.3. Econômicos
 - 3.2.4. Afetivos
 - 3.2.5. Patologias dos componentes
 - 3.2.6. Abusos e violência
 - 3.2.7. Separação e/ou abandono
- 3.3. Estresse interpessoal
- 3.4. Tóxicos e família
 - 3.4.1. Com substâncias
 - 3.4.2. Sem substâncias
 - 3.4.3. Dependência
- 3.5. O processo de recuperação da informação: a transferência da aprendizagem
- 3.6. Estresse ocupacional
- 3.7. Aprendizagem e eventos familiares
- 3.8. Crises familiares

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los à sua prática diária”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

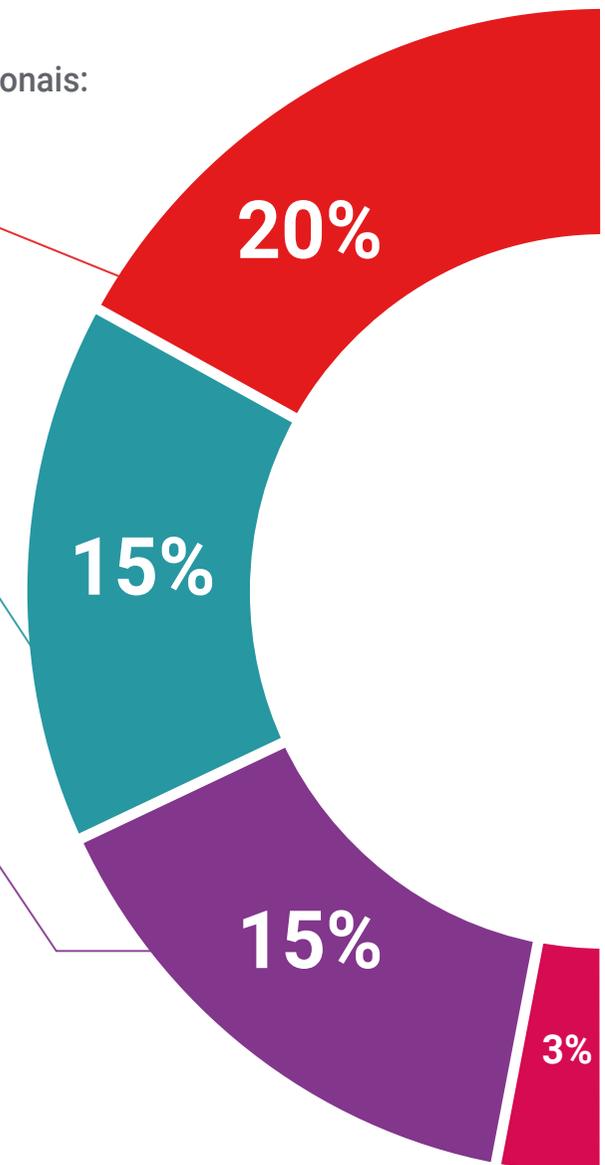
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

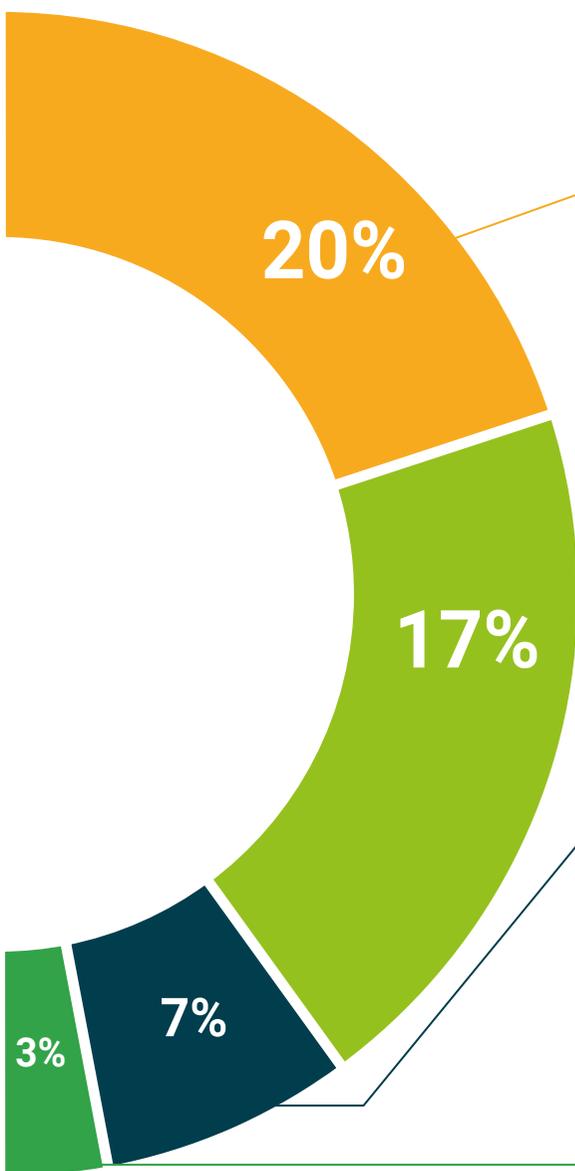
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Avaliação Psicológica do Sistema Familiar garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Avaliação Psicológica do Sistema Familiar** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Programa Avançado**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Avaliação Psicológica do Sistema Familiar**

N.º de Horas Oficiais: **650h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado Avaliação Psicológica do Sistema Familiar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Avaliação Psicológica do Sistema Familiar

