Programa Avançado

Avaliação e Psicodiagnóstico na Terceira Idade

tech universidade tecnológica

tech universidade tecnológica

Programa Avançado
Avaliação e Psicodiagnóstico na Terceira Idade

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 meses**
- Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- Horário: **no seu próprio ritmo**
- Provas: **online**

Acesso ao site: **www.techtitute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-avaliacao-psicodiagnostico-terceira-idade**

Índice

01
Apresentação
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Direção do curso
pág. 12

04
Estrutura e conteúdo
pág. 20

05
Metodologia
pág. 24

06
Certificado
pág. 32

01

Apresentação

Atualmente, o campo da psicologia, juntamente com os avanços da pesquisa, levou à descoberta de patologias e fenômenos que são cada vez mais difíceis de tratar. Um deles é o psicodiagnóstico em idosos, que é um dos processos mais complexos do setor e envolve uma análise dos padrões de comportamento. Portanto, as intervenções de diagnóstico clínico são de grande importância no processo do paciente, pois levam à estabilidade e à melhora da condição médica do mesmo. Assim, a TECH elaborou este programa, que oferece ao aluno uma atualização relacionada ao prognóstico dos diferentes distúrbios da terceira idade. Tudo isso, em um formato 100% online, com aulas sem horários fixos e uma grande variedade de material multimídia.

A TECH desenvolveu este Curso 100% online com um conteúdo de alta qualidade, criado por uma equipe de professores com sólida experiência no campo da Psicogeriatria"

Na área de psicodiagnóstico, os relatórios psicológicos são importantes. Dessa forma, o profissional terá de dominar várias possibilidades de diagnóstico para estabelecer as respectivas estratégias clínicas para apoiar o cuidado e o bem-estar do paciente. Portanto, o especialista deverá estar na vanguarda dos tratamentos atuais que abordam as múltiplas dimensões do bem-estar psicológico de uma pessoa, com ênfase nas áreas afetiva, cognitiva, relacional e adaptativa.

Nesse sentido, a importância da saúde clínica dos idosos levou a importantes avanços nos tratamentos no campo da psicogeriatria. Dessa forma, o especialista terá que atualizar suas competências relacionadas à avaliação e ao diagnóstico, levando em conta o tecido social e afetivo em que o idoso se encontra. Por esse motivo, a TECH desenvolveu este programa que garante aos alunos uma atualização completa sobre estudos de personalidade e teorias sobre o processo de envelhecimento.

Nesse sentido, ao longo deste processo acadêmico, o profissional enfatizará os protocolos de intervenção psicossocial, levando em conta o papel do paciente em sua família. Tudo isso por meio de uma proposta acadêmica que se destaca por seu conteúdo multimídia da mais alta qualidade e com acesso 24 horas por dia, 7 dias por semana.

O horário flexível e a eficiência da TECH permitem que os alunos conciliem seu trabalho diário e suas atividades pessoais com uma atualização única e inovadora. Sem aulas presenciais ou com horários fixos, o aluno se depara com uma proposta acadêmica que oferece uma resposta real às necessidades dos médicos do presente e do futuro.

Este **Programa Avançado de Avaliação e Psicodiagnóstico na Terceira Idade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicogeriatria
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

Esta Programa Avançado oferece um material audiovisual que lhe ajudará a alcançar seus objetivos de atualizar seus conhecimentos em Avaliação e Psicodiagnóstico na Terceira Idade, proporcionando-lhe dinamismo com uma metodologia online"

O aluno se aprofundará na exploração neurológica e aprimorará suas habilidades em experiências e pesquisas atuais em psicogeriatria"

Este programa reúne conhecimento sobre os aspectos diferenciais dos transtornos mentais nessas idades usando ferramentas inovadoras na educação.

A TECH aplica o método Relearning que permite consolidar os conceitos de forma simples, alcançando o desenvolvimento bem-sucedido do Programa Avançado.

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

02

Objetivos

O objetivo deste Programa Avançado é fornecer aos profissionais da área médica as habilidades e os conhecimentos mais inovadores em relação aos protocolos de intervenção em uma estrutura interdisciplinar. Dessa forma, isso aumentará suas competências para dominar os principais problemas dessa etapa. Por esse motivo, a TECH desenvolveu essa qualificação acadêmica, que oferece aos alunos a possibilidade de conciliar a atualização com suas outras atividades diárias, já que eles não precisam seguir um horário específico.

Este programa foi elaborado com a intenção de fornecer ao especialista um material exclusivo e inovador no campo da psicogeriatria"

Objetivos gerais

- Dotar o estudante de conhecimentos sobre a infinita complexidade da velhice
- Capacitar e dar domínio para lidar com o estado psicológico da terceira idade
- Aprender a elaborar protocolos de intervenção multidisciplinar para a velhice
- Dominar a avaliação, o diagnóstico diferencial e a intervenção na velhice
- Dotar de habilidades para acompanhar pessoas na velhice do aqui e agora
- Descrever e ensinar os conhecimentos necessários para lidar com a enfermidade própria do envelhecer e sua relação com a vida vivida

Ao final do programa, os alunos terão aprimorado suas competências em avaliação psiquiátrica em apenas 6 meses de capacitação online"

Objetivos específicos

Módulo 1. Avaliação da saúde e das doenças na velhice

- Avaliar e diagnosticar levando em conta o tecido social e afetivo no qual a pessoa idosa se encontra
- Capacitar para a escuta e gestão do silêncio com pacientes da terceira idade

Módulo 2. O envelhecimento a partir de traços de personalidade

- Realizar e adaptar os protocolos de intervenção dentro de uma estrutura interdisciplinar
- Desenvolver protocolos de intervenção psicossocial levando em conta o papel do paciente em sua família

Módulo 3. Mudanças fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade

- Entender identificação dos aspectos diferenciais dos transtornos mentais nesta faixa etária
- Conhecer as características clínicas e prognósticas dos diferentes transtornos da terceira idade
- Dominar e gerenciar as interferências decorrentes do envelhecimento nos transtornos mentais a ser tratados
- Aprender ferramentas de intervenção que utilizam os sentidos do paciente como cenário

03

Direção do curso

Este programa conta com uma equipe de professores experientes, composta pelos melhores especialistas na área de psicogeriatria, com um domínio extraordinário da escuta e do gerenciamento do silêncio com pacientes idosos. Estes especialistas altamente qualificados possuem amplo conhecimento relacionado à avaliação dos transtornos psicológicos mais frequentes em idosos, alterações neuropsicológicas e psicopatológicas e transtornos afetivos. Dessa forma, o profissional assumirá os desafios apresentados durante o desenvolvimento do programa acadêmico.

A TECH incorporou neste Programa Avançado um corpo docente com sólida formação e experiência no Sistema Nervoso Central, graças ao apoio de recursos multimídia que proporcionam o dinamismo de que você precisa"

Palestrante internacional convidado

A Dra. Abby Altman é uma renomada psicóloga especializada em Antropologia e Filosofia. Sua linha de trabalho se concentra em oferecer planos terapêuticos personalizados para pacientes com condições como Declínio Cognitivo ou Demência, com o objetivo de otimizar sua qualidade de vida a longo prazo.

Sua paixão pela integração da saúde comportamental na Atenção Primária a levou a liderar importantes programas focados no bem-estar mental, como o iCBT, que promove a resiliência neurológica. Ao longo de sua carreira, desempenhou papéis estratégicos, como Diretora de Serviços de Suporte ao Cérebro e Bem-Estar no Hospital Brigham and Women's em Massachusetts.

Além disso, suas habilidades de liderança em ambientes de saúde permitiram que ela contribuísse para a formação integral de especialistas. Dessa forma, ajudou médicos a desenvolverem uma abordagem multidisciplinar baseada na mudança de comportamento.

Seu trabalho tem sido reconhecido internacionalmente em diversas ocasiões. Uma de suas principais contribuições é a abordagem digital no campo da Psicoterapia Geriátrica, pela qual recebeu vários prêmios por seu esforço em melhorar o acesso à saúde mental e no uso de entrevistas motivacionais para promover a mudança de comportamento nos pacientes.

Comprometida com o avanço nesta área, ela concilia essa atuação com seu papel de Pesquisadora Clínica, tendo conduzido análises detalhadas sobre temas como solidão, padrões de comportamento e a adaptação de Terapias Cognitivo-Comportamentais.

Além disso, é membro da Rede de Treinadores em Entrevista Motivacional, onde participa do desenvolvimento de programas educativos e materiais didáticos sobre essa técnica para diferentes contextos, desde a Atenção Primária até o tratamento de Dependências.

Dra. Altman Abby

- Co-Diretora de Bem-Estar Neurológico do Brigham and Women's Hospital em Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Líder Clínica, programa iCBT no Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Diretora de Educação em Psicologia no Brigham and Women's Hospital
- Especialista em Inflect Health Advisory
- Coordenadora Assistente de Projeto no Boston VA Research Institute
- Estagiária em Psicologia Clínica no Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista em Comportamento na Eldercare Assessment & Resources
- Doutora em Filosofia pela Lehigh University

"Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção

Dr. Aritz Anasagasti

- Diretor da Emotional Network e especialista em Doenças Neurodegenerativas e Inteligência Emocional
- Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia no Centro de Saúde do de Bilbao cascata forem velhos
- Formado em Psicologia pela Universidade do País Basco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- Especialista em Psicogeriatria
- Especialista em Doenças Neurodegenerativas pela Universidade do País Basco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Psicólogo especialista em Psicoterapia
- Psicoterapeuta certificado pela Federação Espanhola de Associações de Psicoterapeutas (FEAP)
- Certificado Europsy como Psicólogo Especialista e como Psicoterapeuta Especialista
- Membro: Associação Basca de Terapia Gestalt Zimentarri e IEPTL Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado

Coordenador

Dr. Roberto Aguado Romo

- Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- Psicólogo em consultório particular
- Pesquisador em Psicoterapia Breve
- Coordenador da equipe de orientação em muitas escolas
- Autor de vários livros sobre Psicologia
- Comunicador especialista em Psicologia dos Meios de Comunicação
- Professor em cursos e estudos de pós-graduação
- Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- Especialista em Psicologia Clínica
- Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dra. Verónica Otero

- Psicólogo especialista em Psicoterapia. Centro de Saúde Bilbao-Casco Viejo
- Chefe de Área de Intervenção Infantil e Juvenil com PTL Centro de Saúde Bilbao-Casco Viejo
- Formado em Psicologia Universidade de Deusto
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- Psicóloga Especialista em Crianças e Adolescentes
- Especialista em Terapia de Interação Recíproca
- Psicoterapeuta Homologado. Federação Espanhola de Associações de Psicoterapeutas
- Certificado Europsy como Psicólogo Especialista
- Certificado Europsy como Psicoterapeuta Especialista

Dra. Lucía Roldán

- Psicóloga da Saúde
- Especialista em Intervenção Cognitivo Comportamental
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- Especialista em Intervenção com Terapia Energética

Dra. María del Carmen Zabala Baños

- Psicóloga da Saúde com experiência em Reabilitação Psicossocial e Terapia Ocupacional
- Pesquisadora do Departamento de Enfermagem, Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Universidade de Castilla-La Mancha
- Doutora em Psicologia. Universidade de Castilla-La Mancha
- Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde

Dr. Ángel Fernández

- Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- Psicóloga da Saúde
- Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- Autor da técnica TEN
- Chefe de Estudos do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Manuela Martínez Lorca

- Psicóloga da Saúde
- Professora no departamento de Psicologia de Universidade de Castilha (La Mancha
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- Formada em Psicologia

"Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional"

04

Estrutura e conteúdo

Este programa foi desenvolvido para fornecer aos profissionais da área médica uma atualização de alto nível sobre o papel e a dinâmica social do idoso no campo da psicogeriatria. Também fortalecerá seus conhecimentos relacionados à psicopatologia e neuropatologia em distúrbios de consciência e percepção em idosos. Para isso, a TECH oferece recursos pedagógicos inovadores e o sistema Relearning, que leva à consolidação de conceitos-chave em um período de tempo mais curto.

Um programa de estudos criado por especialistas, oferecendo a você o melhor suporte com as múltiplas ferramentas audiovisuais que só a TECH pode proporcionar"

Módulo 1. Avaliação da saúde e das doenças na velhice

1.1. Saúde física e mental no envelhecimento
1.2. Avaliação física
  1.2.1. História clínica
  1.2.2. Exame físico geral
  1.2.3. Exames de sangue
  1.2.4. Exame neurológico
  1.2.5. Outras exames físicos
1.3. Avaliação psíquica
  1.3.1. História clínica
  1.3.2. História vital
  1.3.3. Avaliação cognitiva
  1.3.4. Avaliação da memória e da atenção
  1.3.5. Avaliação do comportamento
  1.3.6. Avaliação dos transtornos psicológicos mais frequentes na velhice
1.4. Avaliação social
  1.4.1. Rede social que compartilha
  1.4.2. Pertencimento a grupos
  1.4.3. Quantos amigos você tem neste momento?
  1.4.4. Quantos amigos você tinha antes?
  1.4.5. Capacidade econômica
  1.4.6. Relações recentes e antigas
  1.4.7. Envolvimento social
1.5. O envelhecimento físico
1.6. Atividade física
  1.6.1. Autonomia no movimento
  1.6.2. Capacidade de viajar ou deslocar-se
  1.6.3. Coordenação motora
  1.6.4. Nível de cansaço e fadiga
  1.6.5. Atividades da vida cotidiana
1.7. Atividade mental
  1.7.1. Capacidade de ler
  1.7.2. Capacidade de ter uma conversa
  1.7.3. Flexibilidade/Rigidez no raciocínio
  1.7.4. Criatividade na terceira idade
1.8. Atividades em resolução de problemas
  1.8.1. Capacidade de manter uma conversa
  1.8.2. Sair do monólogo
  1.8.3. Empatizar
  1.8.4. Resolução de conflitos
  1.8.5. Permitir relações de ganha-ganha

Módulo 2. O envelhecimento a partir de traços de personalidade

2.1. Estudos de personalidade e teorias sobre o processo de envelhecer
2.2. O papel e a dinâmica social da pessoa da terceira idade
2.3. Experiências e pesquisas atuais em Psicogeriatria
2.4. Mudanças negativas na personalidade
  2.4.1. Egocentrismo
  2.4.2. Dependência.
  2.4.3. Dogmatismo
  2.4.4. Rigidez
  2.4.5. Intolerância
  2.4.6. Desobediência
  2.4.7. Pessimismo
  2.4.8. Impaciência
  2.4.9. Desrespeitoso
  2.4.10. Insegurança
  2.4.11. Mesquinho
  2.4.12. Associabilidade
2.5. Mudanças positivas de personalidade
  2.5.1. Sinceridade
  2.5.2. Calma
  2.5.3. Despreocupação
  2.5.4. Discrição

2.5.5. Franqueza
2.5.6. Generosidade
2.5.7. Ternura
2.5.8. Honestidade
2.5.9. Humildade
2.5.10. Amabilidade
2.5.11. Segurança
2.5.12. Compreensivo

2.6. Qual é o impacto dos transtornos de personalidade na idade avançada?

2.7. Pesquisa em transtornos de personalidade na velhice
2.7.1. Transtorno de personalidade esquizoide
2.7.2. Transtorno de personalidade dependente
2.7.3. Transtorno obsessivo-compulsivo
2.7.4. Transtorno de personalidade narcisista
2.7.5. Transtorno de personalidade paranoide

2.8. O processo de envelhecer melhora ou piora os transtornos de personalidade

2.9. Situação para o estudo e avaliação dos transtornos de personalidade nas pessoas idosas

Módulo 3. Mudanças fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade

3.1. Mudanças no sistema nervoso central
3.1.1. Alterações neuropsicológicas e psicopatológicas na terceira idade
3.1.2. Características na velhice que afetam a intervenção com medicamentos

3.2. Psicopatologia e neuropatologia nos transtornos da consciência e da percepção nos idosos
3.2.1. Fatores biopsicossociais no cansaço da vida
3.2.2. O estresse da vida cotidiana nos idosos
3.2.3. Atenção, aprendizagem e memória
3.2.4. A indefensabilidade
3.2.5. Isolamento
3.2.6. Solidão
3.2.7. Tédio
3.2.8. Negligência
3.2.9. Suicídio na terceira idade

3.3. Transtornos afetivos na terceira idade

3.4. Distúrbios do sono na terceira idade

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: ***o Relearning***. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine.***

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.

Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

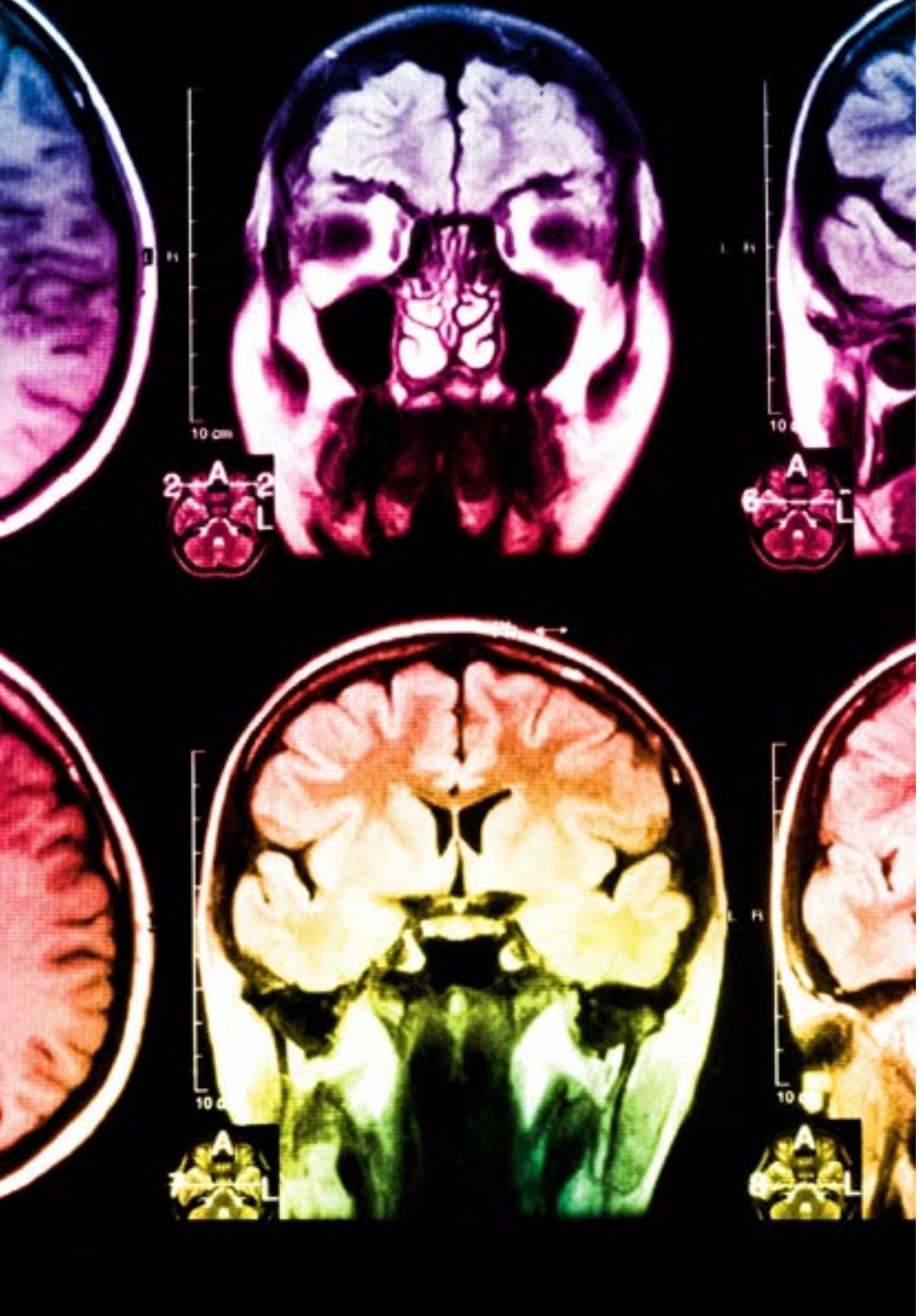
1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:

Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.

As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.

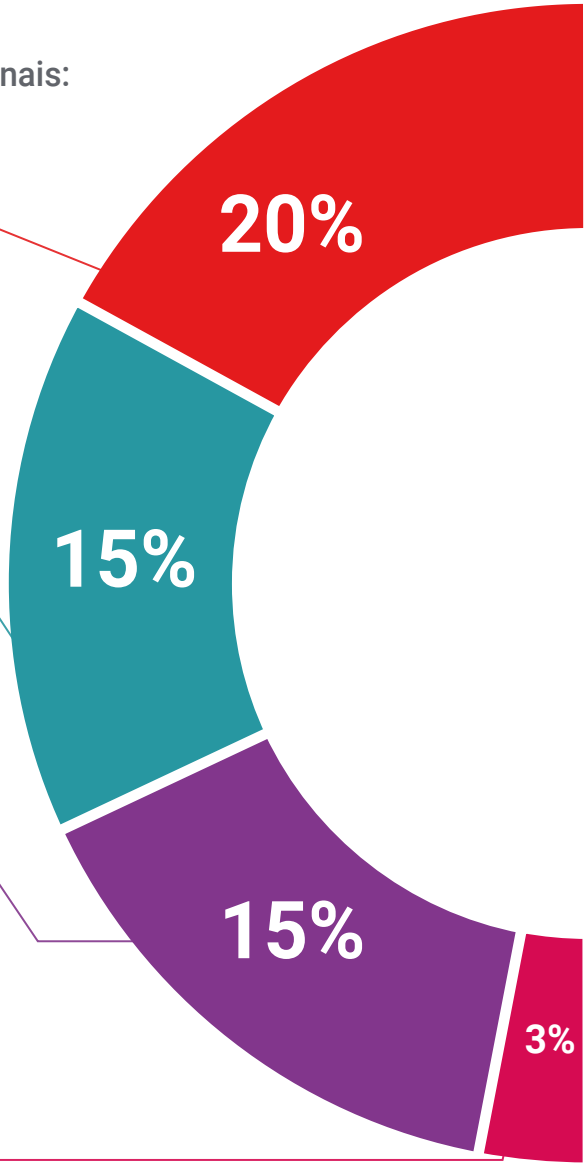
Resumos interativos

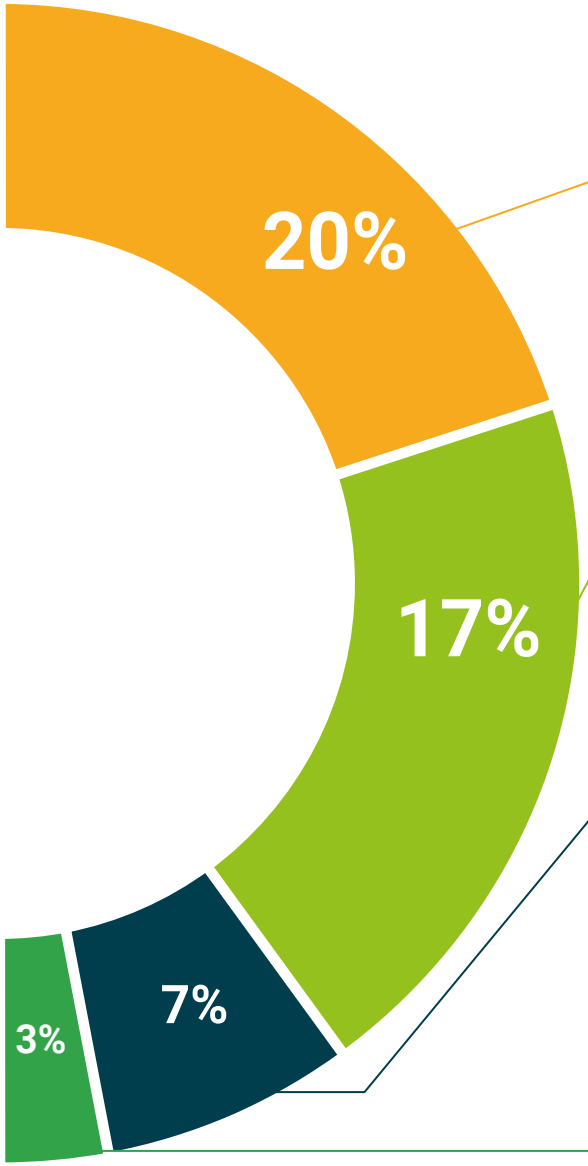
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".

Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.

Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.

Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.

06

Certificado

O Programa Avançado de Avaliação e Psicodiagnóstico na Terceira Idade garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias"

Este **Programa Avançado de Avaliação e Psicodiagnóstico na Terceira Idade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Avaliação e Psicodiagnóstico na Terceira Idade**

Modalidade: **online**

Duração: **24 semanas**

tech universidade tecnológica

Outorga o presente

CERTIFICADO

a

Sr./Sra. _____, com documento de identidade nº _____

por ter concluído e aprovado com sucesso o

PROGRAMA AVANÇADO

de

Avaliação e Psicodiagnóstico na Terceira Idade

Este é um curso próprio desta Universidade, com duração de 450 horas, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública em 28 de junho de 2018.

Em 17 de junho de 2020

Ma.Tere Guevara Navarro
Reitora

Para a prática profissional em cada país, este certificado deverá ser necessariamente acompanhado de um diploma universitário emitido pela autoridade local competente. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica

Programa Avançado
Avaliação e Psicodiagnóstico na Terceira Idade

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 meses**
- Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- Horário: **no seu próprio ritmo**
- Provas: **online**

Programa Avançado

Avaliação e Psicodiagnóstico na Terceira Idade

tech universidade tecnológica