

Programa Avançado

Avaliação e Diagnóstico na Infância e Adolescência





Programa Avançado

Avaliação e Diagnóstico na Infância e Adolescência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-avaliacao-diagnostico-infancia-adolescencia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificado

pág. 26

01

Apresentação

No campo da psicologia, a avaliação de pacientes menores de idade é um grande desafio para o profissional. O ser humano está nessa fase de sua vida em um processo no qual ocorrem as mais importantes mudanças biológicas e comportamentais, o que exige do clínico profundo conhecimento e a aplicação de técnicas especiais. Este Curso 100% online conta com uma equipe de ensino especializada que fornecerá aos alunos os últimos avanços no diagnóstico de crianças e adolescentes com o conteúdo multimídia mais atualizado nessa área.

“

Graças a este Programa Avançado, você obterá conhecimentos avançados e atualizados sobre a avaliação e o diagnóstico de crianças e adolescentes”

A depressão, o estresse, a ansiedade e os distúrbios do sono aumentaram entre crianças e adolescentes nos últimos anos. Um problema de especial importância na área da psicologia, que exige cada vez mais profissionais com um conhecimento mais exaustivo e profundo da correta avaliação e diagnóstico de crianças e adolescentes.

Este Programa Avançado responde a essa demanda causada pelo interesse especial dos profissionais em aprofundar seus conhecimentos sobre os instrumentos e técnicas mais comumente utilizados, bem como sobre as novas linhas de pesquisa sobre crianças e adolescentes. Desta forma, os alunos que concluírem esta capacitação adquirirão uma aprendizagem intensiva sobre os transtornos do neurodesenvolvimento e a influência da situação socioeconômica da família, da cultura e dos meios de comunicação social em crianças e adolescentes.

Um programa de estudos ministrado no modo online, que oferece ao profissional de psicologia a oportunidade de se manter atualizado sobre os avanços nesse campo com conteúdo multimídia composto por resumos em vídeo, leituras especializadas e simulações de casos reais. Um programa de estudos que permitirá aprofundar-se na área dos critérios diagnósticos dos universos patológicos, na comunicação mais exitosa da terapia na fase infantil e adolescente e na evolução nas psicopatologias da criança e do adolescente.

Uma capacitação que oferece ao profissional de psicologia a facilidade de estudar confortavelmente em um dispositivo (celular, tablet, computador) com conexão à Internet e com acesso ao programa de estudos 24 horas por dia. Dessa forma, os alunos poderão adquirir uma educação de qualidade ao mesmo tempo em que conciliam suas responsabilidades profissionais e/ou pessoais.

Este **Programa Avançado de Avaliação e Diagnóstico na Infância e Adolescência** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Avaliação e Diagnóstico na Infância e Adolescência
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Uma educação 100% online que permitirá que você concilie suas responsabilidades profissionais com um programa de estudos de qualidade”

“

Inscriva-se em uma qualificação que lhe permitirá manter-se a par das técnicas recentes usadas no diagnóstico do transtorno obsessivo compulsivo em crianças e adolescentes”

Aprofunde-se nos instrumentos de avaliação mais atuais aplicados à população adolescente.

Estude as principais etiologias dos transtornos psicopatológicos na infância com uma equipe de professores especialistas.

O corpo docente do programa de estudos inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.



02

Objetivos

Ao concluir este programa de estudos, o profissional de psicologia terá renovado seus conhecimentos sobre as principais técnicas e ferramentas utilizadas atualmente na avaliação e no diagnóstico de crianças e adolescentes. Uma educação que lhe permitirá conhecer amplamente os principais universos patológicos da infância e da adolescência. Um conhecimento que o aluno poderá atualizar graças ao material didático fornecido pela equipe pedagógica que ministra esta qualificação e cujo conteúdo poderá ser acessado quando e onde quiser.



“

O sistema Relearning facilitará a renovação de seus conhecimentos e reduzirá as longas horas de estudo”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever a ligação terapêutica entre o psicoterapeuta e o menor
- ♦ Analisar as mudanças de comportamento durante o ciclo de vida
- ♦ Diferenciar a adaptação e a adaptabilidade evolutiva do ser humano
- ♦ Explicar o enquadramento do sistema familiar em uma psicoterapia de um só terapeuta e um só paciente
- ♦ Dominar o psicodiagnóstico e a avaliação no que se refere a crianças e adolescentes
- ♦ Controlar a avaliação da personalidade neste grupo etário
- ♦ Identificar o papel da família no diagnóstico de crianças e adolescentes
- ♦ Especificar a intervenção da psicologia clínica nestas idades
- ♦ Desenvolver suficientes capacidades de gestão na clínica de crianças e adolescentes



Todo paciente tem direito a tratamento digno durante sua doença. Ajude-os em todos os momentos"





Objetivos específicos

Módulo 1. História da Psicologia: psicopatologia da criança e do adolescente

- ♦ Conhecer as correntes mais influentes da psicologia na história da disciplina de psicologia clínica
- ♦ Estudar a emergência da psicologia clínica da criança e do adolescente e a importância do estudo das crianças e adolescentes no campo da psicologia
- ♦ Compreender o desenvolvimento e as diferenças entre o que é considerado normal e patológico na infância e adolescência
- ♦ Aprofundar as influentes teorias do desenvolvimento infantil em relação à sua influência na psicopatologia da infância e da adolescência

Módulo 2. Relação terapêutica com o bebê, avaliação e processo de diagnóstico em psicopatologia da criança e do adolescente

- ♦ Conhecer o processo da relação terapêutica com a criança e o adolescente na psicologia clínica, e também conhecer as formas de comunicação mais adequadas para o sucesso da terapia na fase infantil e adolescente
- ♦ Identificar o processo de avaliação clínica e diagnóstica utilizado com pacientes da fase infantil e juvenil
- ♦ Estudar os instrumentos de avaliação e as áreas de importância a avaliar na fase da infância e adolescência
- ♦ Estudar a forma como a família está envolvida na terapia com menores

Módulo 3. Os contextos de desenvolvimento e psicopatologias na infância e adolescência, o papel da família

- ♦ Compreender a influência dos contextos de desenvolvimento nas psicopatologias da criança e do adolescente
- ♦ Estudar as diferenças entre o EU autônomo, o EU social e o EU familiar
- ♦ Identificar as características que tornam uma família patológica, os laços conflituosos existentes e a influência do ambiente familiar no desenvolvimento das psicopatologias no menor
- ♦ Estudar os fatores moduladores de risco e de proteção da saúde mental infantil e adolescente

Módulo 4. Universos patológicos na terapia psicológica clínica de crianças e adolescentes

- ♦ Conhecer os principais universos patológicos da infância e da adolescência na terapia clínica
- ♦ Aprender a reconhecer e diferenciar os universos patológicos relacionados com a fase da infância e da adolescência
- ♦ Conhecer os critérios de diagnóstico dos universos patológicos de acordo com o DSM-V
- ♦ Aprender as características da fase da infância e da adolescência em cada condição patológica
- ♦ Analisar as características diferenciais de cada condição patológica de acordo com o DSM-5
- ♦ Estudar as comorbidades existentes em cada universo patológico mencionado

03

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Programa Avançado foi desenvolvido por uma equipe de professores que busca atualizar o conhecimento do profissional de psicologia. Sob essa premissa, foi elaborado um conteúdo que consiste em 4 módulos que abordarão a avaliação e do diagnóstico de crianças e adolescentes. Assim, os alunos contarão com uma biblioteca de recursos multimídia que aprofundarão a história da psicopatologia da criança e do adolescente, a relação terapêutica com a criança menor de 7 anos, o contexto socioeconômico e familiar e os universos patológicos. O sistema *Relearning*, baseado na repetição do conteúdo, lhe permitirá fazer progressos de uma forma mais natural e progressiva.



“

Acesse a biblioteca de recursos multimídia e o conteúdo mais atualizado de forma conveniente. Tudo o que você precisará é de um computador ou Tablet com acesso à internet”

Módulo 1. História da psicologia: a psicopatologia da criança e do adolescente

- 1.1. Antecedentes da psicologia geral
 - 1.1.1. O nascimento da psicologia científica
 - 1.1.2. Psicologia na primeira metade do século XX
 - 1.1.3. Psicologia na segunda metade do século XX
- 1.2. Psicologia infantil. Por que estudar as crianças?
 - 1.2.1. O que é a psicologia infantil?
 - 1.2.2. Psicologia do desenvolvimento
 - 1.2.3. Por que estudar as crianças?
 - 1.2.4. Tópicos de estudo em psicologia do desenvolvimento
- 1.3. Evolução histórica da psicopatologias da criança e do adolescente
 - 1.3.1. O que é a psicopatologia infantil e adolescente?
 - 1.3.2. Evolução histórica da psicopatologias da criança e do adolescente
 - 1.3.3. Fundamentos metodológicos da psicopatologia infantil
- 1.4. Desenvolvimento psicológico normal
 - 1.4.1. O que é o desenvolvimento psicológico normal?
 - 1.4.2. Fatores que influenciam o desenvolvimento psicológico normal
- 1.5. Teorias de desenvolvimento infantil
 - 1.5.1. O que são as teorias de desenvolvimento infantil?
 - 1.5.2. Principais teorias de desenvolvimento infantil
- 1.6. Evolução e transições entre o normal e o patológico
 - 1.6.1. O que é normal?
 - 1.6.2. O que é um problema psicopatológico?
 - 1.6.3. Transições entre o normal e o patológico
- 1.7. Etologia geral das perturbações psicopatológicas na infância
 - 1.7.1. Introdução e conceito de Etologia
 - 1.7.2. Principais etiologias das perturbações psicopatológicas na infância
- 1.8. Compreender os sintomas em psicopatologia infantil
 - 1.8.1. Conceito de sintomas e sinais de doença somática e psicopatológica
 - 1.8.2. Como identificar os sintomas em psicopatologia infantil?
 - 1.8.3. Possíveis máscaras da psicopatologia da criança e do adolescente



- 1.9. Características pessoais e antecedentes mais comuns da doença na infância
 - 1.9.1. Antecedentes da doença na infância
 - 1.9.2. Herança-meio
 - 1.9.3. Características pessoais que influenciam o desenvolvimento da doença na infância
- 1.10. Dificuldades e problemas psicopatológicos maiores ou menores
 - 1.10.1. Problemas psicopatológicos menores
 - 1.10.2. Problemas psicopatológicos maiores

Módulo 2. Relação terapêutica com a criança, processo de evolução e diagnóstico em psicopatologia da criança e do adolescente

- 2.1. Nutrição para crianças e adolescentes
 - 2.1.1. Características dos pré-adolescentes e adolescentes
 - 2.1.2. Estabelecer a aliança terapêutica com a criança
 - 2.1.3. Ferramentas para a relação terapêutica
- 2.2. Técnicas de comunicação e linguagem na relação terapêutica na infância e adolescência
 - 2.2.1. Importância das técnicas de comunicação e linguagem na relação terapêutica com a criança
 - 2.2.2. Técnicas comuns de comunicação e linguagem para uma terapia psicológica infantil bem sucedida
 - 2.2.3. Dificuldades de comunicação na terapia
- 2.3. O processo de avaliação e diagnóstico clínico na infância: fases
 - 2.3.1. O processo de avaliação clínica na fase infantil e adolescente
 - 2.3.2. Diagnóstico clínico na infância e adolescência
 - 2.3.3. Ferramentas essenciais para um diagnóstico preciso
- 2.4. Áreas de funcionamento psicológico a serem avaliadas
 - 2.4.1. Principais áreas de funcionamento psicológico a serem avaliadas na fase infantil e adolescente
 - 2.4.2. Outras áreas de funcionamento a serem consideradas pelo terapeuta
- 2.5. Objetivos do diagnóstico
 - 2.5.1. Ferramentas essenciais para um diagnóstico preciso
 - 2.5.2. Principais objetivos no diagnóstico das psicopatologias mais comuns da infância e da adolescência

- 2.6. O processo de avaliação e diagnóstico: meios de avaliação e diagnóstico
 - 2.6.1. Entrevista
 - 2.6.2. Principais instrumentos no diagnóstico psicopatologias da infância e da adolescência
- 2.7. Evolução dos instrumentos de avaliação e diagnóstico
 - 2.7.1. Introdução às ferramentas de avaliação e diagnóstico mais comuns
 - 2.7.2. Novas linhas de avaliação e diagnóstico
- 2.8. Erros no diagnóstico na infância e adolescência
 - 2.8.1. Quando pode ocorrer um diagnóstico incorreto?
 - 2.8.2. Fatores moduladores
 - 2.8.3. Erros mais comuns
- 2.9. Enquadrar o sistema familiar na terapia psicológica
 - 2.9.1. Conceito de sistema familiar
 - 2.9.2. Enquadrar o sistema familiar na terapia psicológica
 - 2.9.3. Problemas relacionados com o envolvimento familiar na terapia do menor
- 2.10. Avaliação familiar
 - 2.10.1. Terapia familiar versus Terapia individual
 - 2.10.2. Aspectos fundamentais da avaliação familiar
 - 2.10.3. Instrumentos de medição na avaliação familiar

Módulo 3. Contextos evolutivos e psicopatologias na infância e na adolescência, o papel da família

- 3.1. Os contextos evolutivos
 - 3.1.1. O que são contextos evolutivos?
 - 3.1.2. Tipos de contextos evolutivos
 - 3.1.3. A importância dos contextos evolutivos no desenvolvimento de psicopatologias infantis e adolescentes
- 3.2. Patologias de microcontexto, patologia de mesocontexto e patologia de macrocontexto
 - 3.2.1. Patologias do microcontexto
 - 3.2.2. Patologias do mesocontexto
 - 3.2.3. Patologias do macrocontexto
- 3.3. Eu autônomo, eu social e eu familiar
 - 3.3.1. EU autônomo
 - 3.3.2. O eu social
 - 3.3.3. O eu familiar
- 3.4. Características da família patológica
 - 3.4.1. O papel da família no desenvolvimento das psicopatologias
 - 3.4.2. Características da família patológica
 - 3.4.3. Influências da família patológica sobre a criança
- 3.5. Vínculos conflitivos
 - 3.5.1. Introdução ao conceito de vínculo
 - 3.5.2. Conceito de apego
 - 3.5.3. Tipos de vínculos conflitivos
- 3.6. Tipo de filho e história fraterna
 - 3.6.1. Introdução ao conceito de filho na família
 - 3.6.2. Tipos de filho
 - 3.6.3. O papel dos irmãos no desenvolvimento normal e/ou patológico
- 3.7. Psicopatologia familiar e o seu impacto sobre o infante
 - 3.7.1. A psicopatologia na família
 - 3.7.2. Influência da psicopatologia familiar em criança e adolescente
- 3.8. Ambiente extrafamiliar problemático
 - 3.8.1. Introdução ao conceito de ambiente extrafamiliar vs. ambiente intrafamiliar
 - 3.8.2. Tipos de ambientes familiares problemáticos
- 3.9. Influência do estatuto socioeconômico da família, cultura e meios de comunicação
 - 3.9.1. Introdução ao conceito de posição socioeconômica familiar
 - 3.9.2. Influência da cultura no desenvolvimento das patologias na infância e adolescência
 - 3.9.3. Influência dos meios de desenvolvimento das patologias na infância e adolescência
- 3.10. Fatores de risco e proteção para a saúde mental na infância
 - 3.10.1. Introdução ao conceito de fatores moduladores
 - 3.10.2. Fatores de risco para a saúde mental na infância
 - 3.10.3. Fatores de proteção para a saúde mental na infância

Módulo 4. Universos patológicos na terapia psicológica clínica de crianças e adolescentes

- 4.1. Transtornos do Neurodesenvolvimento
 - 4.1.1. Quais são os transtornos do neurodesenvolvimento?
 - 4.1.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de doenças do neurodesenvolvimento
 - 4.1.3. Aspectos relevantes das perturbações do desenvolvimento neurológico na infância e adolescência
- 4.2. Perturbações do espectro da esquizofrenia e outras perturbações psicóticas
 - 4.2.1. O que são transtornos do espectro da esquizofrenia e outros transtornos psicóticos?
 - 4.2.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos do espectro da esquizofrenia e outros transtornos psicóticos
 - 4.2.3. Esquizofrenia infantil
- 4.3. Transtorno bipolar e transtornos relacionados
 - 4.3.1. O que são transtornos bipolares e transtornos relacionados?
 - 4.3.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtorno bipolar e transtornos relacionados
- 4.4. Desordens depressivas
 - 4.4.1. O universo dos transtornos depressivos
 - 4.4.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos depressivos
- 4.5. Transtornos de ansiedade
 - 4.5.1. Transtornos de ansiedade
 - 4.5.2. Tipos de transtornos de ansiedade incluídos no DSM-V
 - 4.5.3. Aspectos relevantes dos transtornos de ansiedade na infância e adolescência
- 4.6. Transtorno obsessivo-compulsivo e transtornos relacionados
 - 4.6.1. Introdução ao transtorno obsessivo-compulsivo e transtornos relacionados
 - 4.6.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtorno obsessivo-compulsivo e transtornos relacionados
- 4.7. Transtornos relacionados com traumas e fatores de estresse
 - 4.7.1. O que são transtornos relacionados com traumas e fatores de estresse?
 - 4.7.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos relacionados com fatores de estresse
- 4.8. Transtornos dissociativos
 - 4.8.1. Características dos transtornos dissociativos
 - 4.8.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos dissociativos
- 4.9. Transtornos somáticos e transtornos relacionados
 - 4.9.1. O que são transtornos somáticos e transtornos relacionados?
 - 4.9.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de doenças de sintomas somáticos e transtornos relacionados
 - 4.9.3. Evidência e dados relevantes sobre transtorno factício aplicado a outros (em crianças e adolescentes)
- 4.10. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos
 - 4.10.1. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos?
 - 4.10.2. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos incluídos no DSM-V
 - 4.10.3. Dados relevantes sobre os transtornos alimentares e de ingestão de alimentos na adolescência



Uma qualificação online, na qual você aprenderá as técnicas mais recentes usadas na avaliação de crianças e adolescentes com transtornos alimentares”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



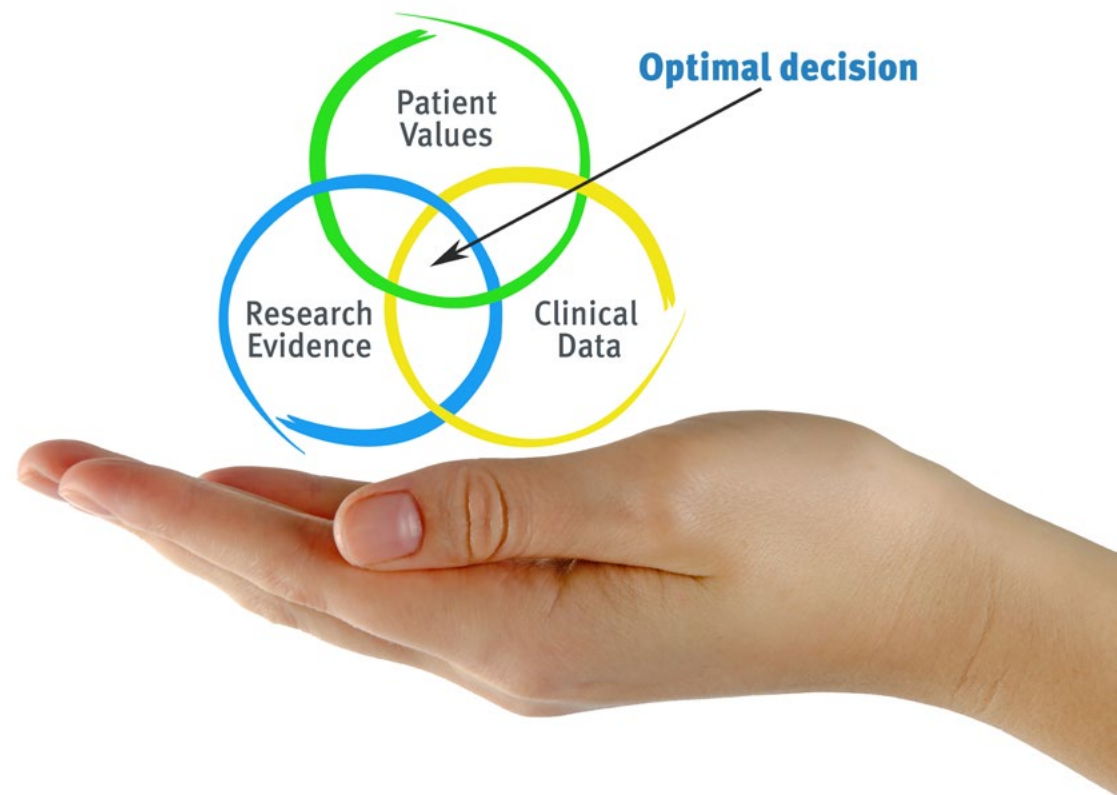
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

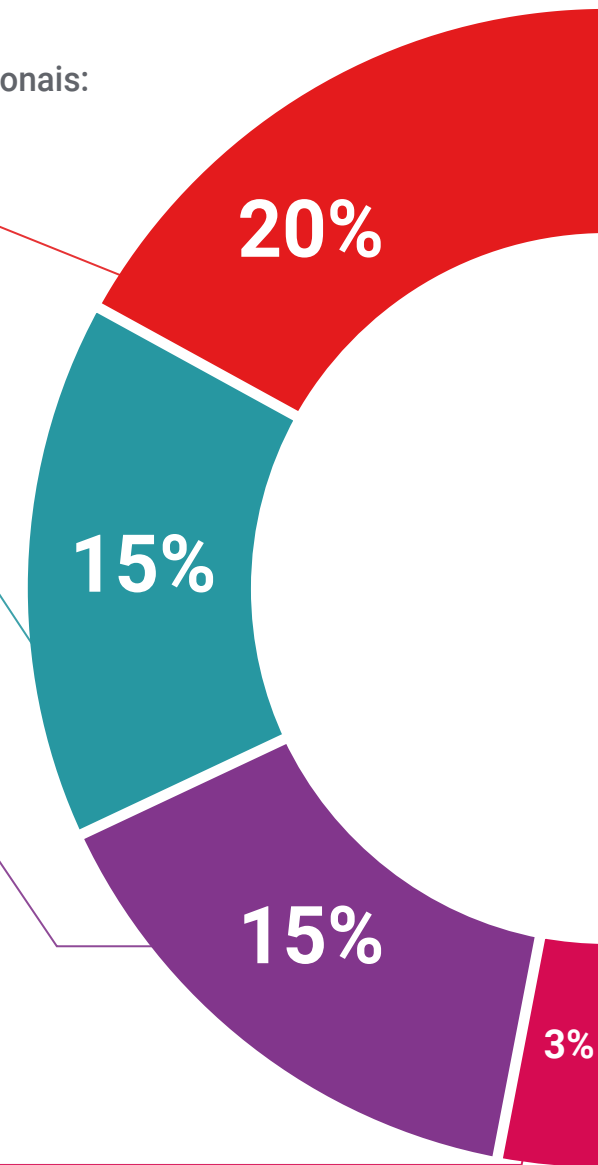
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

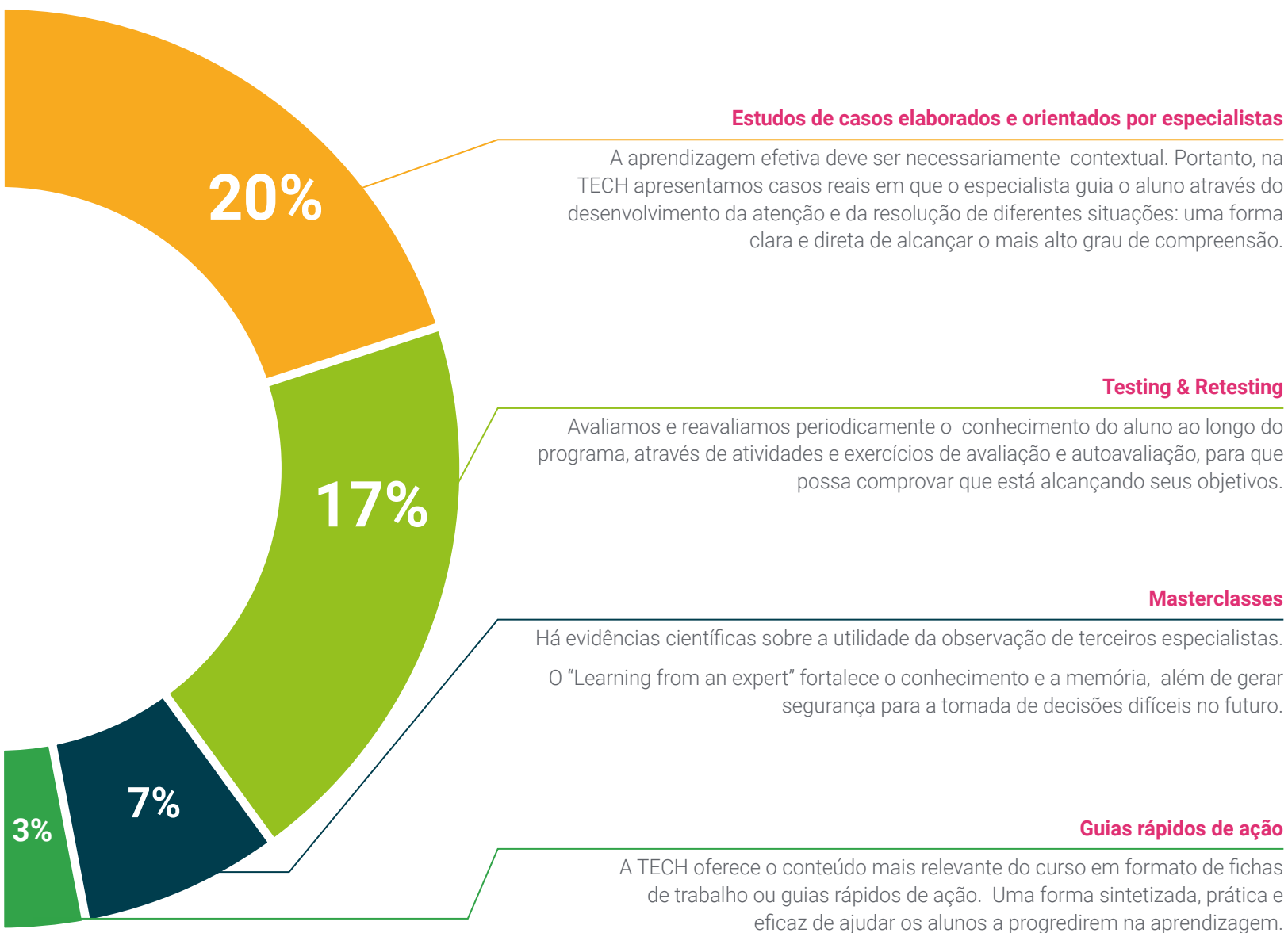
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





05

Certificado

O Programa Avançado de Avaliação e Diagnóstico de Crianças e Adolescentes garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Avaliação e Diagnóstico na Infância e Adolescência** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Avaliação e Diagnóstico na Infância e Adolescência**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento



Programa Avançado

Avaliação e Diagnóstico na Infância e Adolescência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Avaliação e Diagnóstico na Infância e Adolescência

