

Programa Avançado

Abordagem do Conflito no Bullying Escolar



tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Abordagem do Conflito no Bullying Escolar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-abordagem-conflito-bullying-escolar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificado

pág. 26

01

Apresentação

As desavenças entre os alunos podem levar a situações de intimidação que se transformam em bullying. Portanto, é essencial gerenciá-los adequadamente em sua fase inicial para evitá-los e manter uma convivência saudável nas escolas. Para isso, o psicólogo deverá ser capaz de lidar com possíveis disputas entre os jovens. Com este objetivo, a TECH desenvolveu um programa que oferece aos alunos estratégias atualizadas para melhorar a convivência entre os colegas por meio do uso de novas tecnologias ou técnicas de resolução de conflitos em crianças e adolescentes. Dessa forma, os profissionais podem se adaptar às demandas atuais do setor, obtendo sua capacitação 100% online e sem restrições de tempo.





“

Matricule-se neste Programa Avançado e atualize seus conhecimentos por meio de material multimídia que permitirá que você aprenda no seu próprio ritmo"

As disputas entre alunos nas escolas são muito comuns, especialmente devido ao aumento do uso de redes sociais e da Internet por crianças e adolescentes. Isso significa que os psicólogos devem desenvolver estratégias para gerenciar esses conflitos de forma eficaz e evitar o assédio que pode afetar a qualidade de vida dos jovens, causando ansiedade, depressão, isolamento social ou baixa autoestima. Portanto, esses profissionais devem estar familiarizados com as técnicas mais modernas que lhes permitam resolver esses problemas de forma pacífica e eficiente, garantindo o bem-estar dos alunos.

É por isso que a TECH criou este Programa Avançado, que permitirá que os alunos se aprofundem em estratégias de última geração para lidar com essas situações de forma eficiente. Durante 450 horas de capacitação intensiva, serão identificados protocolos para a criação de programas de convivência em salas de aula, com o objetivo de evitar o bullying entre os alunos. Além disso, se aprofundarão na gestão dos riscos decorrentes das TICs e se aprofundarão no uso de recursos psicopedagógicos sofisticados para monitorar e apoiar as vítimas.

Tudo isso pode ser alcançado sem a necessidade de deslocamentos diários inconvenientes para uma instituição de ensino, pois essa capacitação é oferecida 100% online. Além disso, possui uma ampla variedade de formatos de aprendizagem, como palestras, vídeos e resumos interativos, que apoiam a aprendizagem com base nas necessidades acadêmicas de cada aluno.

Este **Programa Avançado de Abordagem do Conflito no Bullying Escolar** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Educação
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Obtenha o mais moderno aprofundamento do ambiente psicológico sobre Abordagem do Conflito no Bullying Escolar graças a este Programa Avançado"

“

Obtenha uma atualização sobre Abordagem do Conflito no Bullying Escolar e as melhores terapias para reduzir o distanciamento social em adolescentes”

O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Aprofunde-se na importância da família nuclear e no que ela representa para a vítima e o agressor em casos de bullying.

Por meio desta capacitação, você aprenderá os protocolos para manter uma convivência saudável na sala de aula.



02

Objetivos

A TECH criou um Programa Avançado de Abordagem do Conflito no Bullying Escolar com o objetivo de que o psicólogo seja capaz de compreender a realidade atual em torno da gestão do *bullying*. Dessa forma, o aluno obterá conhecimentos de última geração que contribuirão para um diagnóstico mais preciso e ajudarão nas sequelas psicológicas sofridas pelas vítimas desses conflitos.



“

Este Programa Avançado foi criado para que você possa se tornar um profissional de alto nível, otimizando sua prática psicológica com uma criança que sofreu bullying”



Objetivos gerais

- Aprofundar a prevenção e a intervenção no Bullying Escolar
- Analisar as diferentes áreas em que o bullying tem impacto
- Oferecer um sistema de estudo aprofundado para uma abordagem abrangente do Bullying Escolar
- Investigar os aspectos educacionais, psicológicos, sociais e legais do Bullying Escolar
- Adquirir conhecimento aprofundado sobre a relação entre o assédio e suas consequências psicológicas
- Descrever a gestão de conflitos escolares, a comunicação assertiva e as ferramentas de solução de problemas
- Disponibilizar as ferramentas para saber como evitar o assédio
- Explicar as ferramentas para intervir no assédio
- Ser capaz de trabalhar de forma colaborativa com todos os agentes envolvidos no assédio



Com este programa, você se aprofundará na situação de uma família e seu papel no Conflito Escolar"





Objetivos específicos

Módulo 1. Importância do desenvolvimento do apego e das relações sociais no Bullying Escolar

- ♦ Ampliar a compreensão do que é o apego e considerar suas causas
- ♦ Levar em conta as habilidades necessárias para desenvolver o vínculo
- ♦ Analisar os tipos de apego
- ♦ Descrever todos os aspectos envolvidos no apego
- ♦ Explicar o que são relações sociais
- ♦ Descobrir como as relações sociais são produzidas
- ♦ Conhecer o impacto das relações sociais

Módulo 2. Convivência escolar diante do assédio

- ♦ Aprofundar a compreensão do que é a convivência escolar
- ♦ Explicar problemas comuns de convivência
- ♦ Desenvolver o papel dos alunos na convivência escolar
- ♦ Conhecer o papel dos professores na convivência escolar
- ♦ Saber como obter uma boa convivência escolar

Módulo 3. O conflito como base do Bullying Escolar

- ♦ Aprofundar a compreensão do que é um conflito escolar
- ♦ Descrever os principais tipos de conflitos escolares
- ♦ Compreender o papel dos alunos nos conflitos escolares
- ♦ Analisar a função dos professores nos conflitos escolares
- ♦ Compreender a importância da escola para lidar com os conflitos escolares
- ♦ Compreender a situação da família em um contexto de conflito escolar
- ♦ Aprender a abordar os conflitos escolares

03

Estrutura e conteúdo

O aluno deste Programa Avançado se beneficiará de um plano de estudos em que o conceito de moral, a importância do núcleo familiar e a importância do monitoramento e do apoio durante o assédio serão discutidos em profundidade. A capacitação está disponível em diferentes formatos de aprendizagem, como leituras suplementares e resumos interativos, garantindo que a aprendizagem seja perfeitamente adaptada às necessidades acadêmicas do aluno. Além disso, o ensino se ajustará à sua agenda graças à metodologia 100% online.

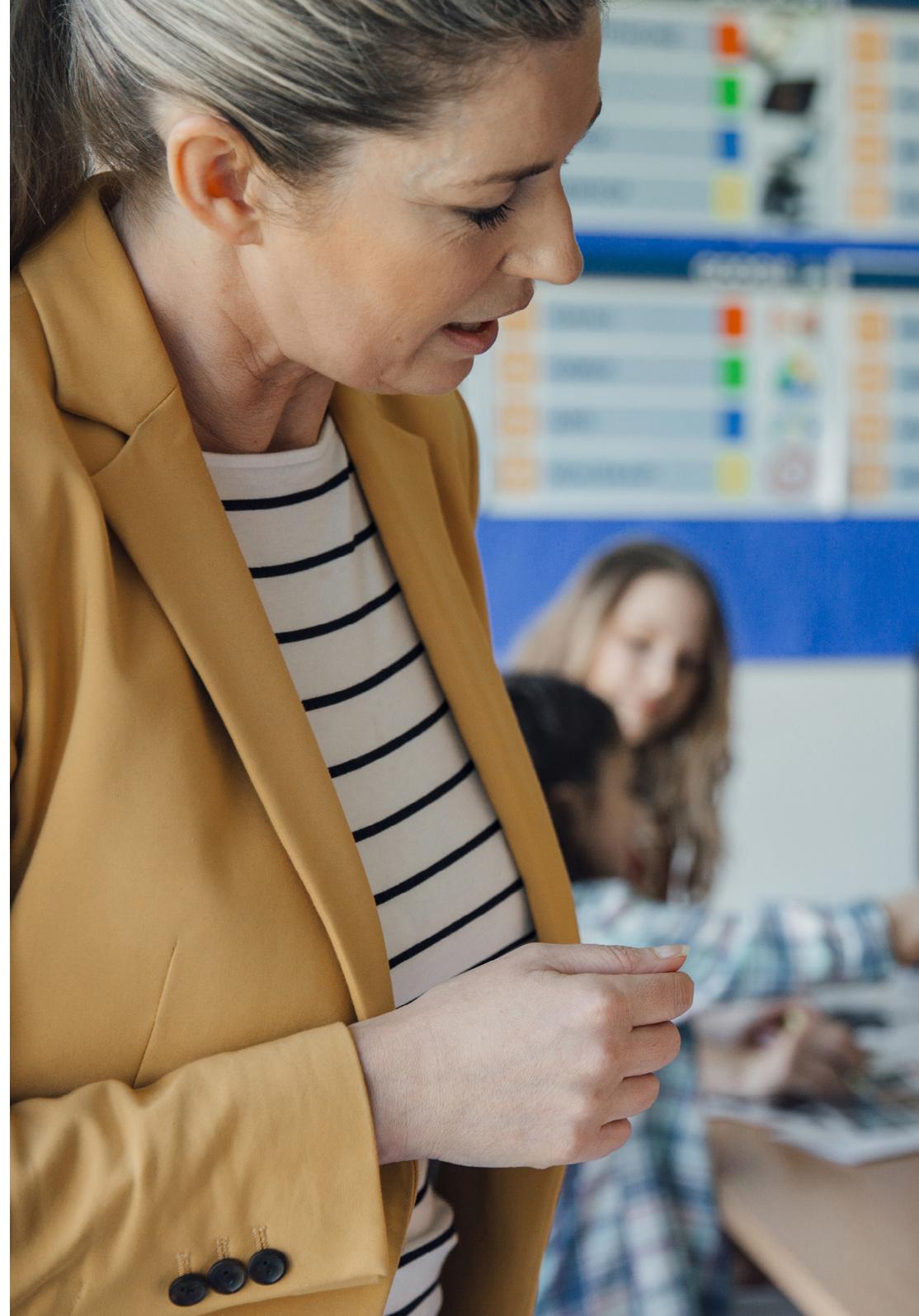


“

O Programa Avançado de Abordagem do Conflito no Bullying Escolar lhe colocará a par das diferentes técnicas de participação em atividades educacionais"

Módulo 1. Importância do desenvolvimento do apego e das relações sociais no Bullying Escolar

- 1.1. Introdução ao estudo do desenvolvimento afetivo e social
 - 1.1.1. Teoria do apego de Bowlby
 - 1.1.2. Contribuições posteriores à teoria do apego
 - 1.1.3. Tipos de apego
- 1.2. Início das relações afetivas
 - 1.2.1. Condições necessárias para que se forme um apego
 - 1.2.2. A formação do primeiro apego
 - 1.2.3. Componentes da relação de apego
 - 1.2.4. Evolução do apego durante a infância
- 1.3. Desenvolvimento e evolução do apego na infância
 - 1.3.1. Teorias de desenvolvimento afetivo
 - 1.3.2. Desenvolvimento afetivo
 - 1.3.3. O desenvolvimento emocional
- 1.4. Desenvolvimento do apego da adolescência até a idade adulta
 - 1.4.1. O apego na adolescência
 - 1.4.2. O apego nos jovens adultos
 - 1.4.3. O apego em adultos de meia-idade e idosos
 - 1.4.4. Diferenças do apego na vida adulta
- 1.5. Desenvolvimento da identidade pessoal
 - 1.5.1. O desenvolvimento do conceito do eu
 - 1.5.2. A autoestima: o componente de avaliação do eu
 - 1.5.3. Desenvolvimento de autocontrole
 - 1.5.4. Conceito de identidade
 - 1.5.5. Cognição social
- 1.6. Relação entre iguais
 - 1.6.1. Relacionamentos entre colegas
 - 1.6.2. Relações entre irmãos
 - 1.6.3. Relacionamentos entre amigos
 - 1.6.4. Interações sociais em brincadeiras, agressão e comportamento pró-social
 - 1.6.5. Relações de poder entre pares
 - 1.6.6. Fatores de experiência social





- 1.7. Desenvolvimento social na adolescência
 - 1.7.1. Teorias do desenvolvimento das relações sociais
 - 1.7.2. Autoconceito e autoestima
 - 1.7.3. Relações familiares
 - 1.7.4. Relacionamento com os colegas
- 1.8. Moral na infância
 - 1.8.1. Desenvolvimento de conceitos morais
 - 1.8.2. Pensamento moral
 - 1.8.3. Comportamento moral
 - 1.8.4. Valores
- 1.9. Promoção do desenvolvimento afetivo precoce
 - 1.9.1. Fatores que determinam o desempenho dos pais
 - 1.9.2. Modelos de intervenção
 - 1.9.3. Estilo educacional parental
- 1.10. Intervenção no desenvolvimento social
 - 1.10.1. Educação familiar e competência social
 - 1.10.2. Avaliação da competência social em menores
 - 1.10.3. Desenvolvimento da competência social em menores
 - 1.10.4. Prevenção do comportamento antissocial

Módulo 2. Convivência escolar diante do assédio

- 2.1. A convivência escolar como estratégia principal
 - 2.1.1. Definição de convivência
 - 2.1.2. Modelos de convivência escolar
 - 2.1.3. Desenvolvimento de habilidades básicas para uma boa convivência
 - 2.1.4. Espaços escolares para a convivência
- 2.2. Plano de convivência como principal estratégia de prevenção
 - 2.2.1. Plano de convivência
 - 2.2.2. Objetivos do Plano de Convivência
 - 2.2.3. Fases do plano de convivência
 - 2.2.4. Ações do plano de convivência
 - 2.2.5. Avaliação do monitoramento do Plano de Convivência

- 2.3. O processo de discriminação no bullying
 - 2.3.1. Conceito de discriminação
 - 2.3.2. Tipos de discriminação
 - 2.3.3. Causas da discriminação e como detectá-la
 - 2.3.4. Pautas para a detecção de situações de discriminação
- 2.4. Particularidades do conflito escolar
 - 2.4.1. Definição de conflito
 - 2.4.2. Causas de conflito
 - 2.4.3. Características do conflito
 - 2.4.4. Tipos de conflito escolar
 - 2.4.5. Formas de resolução positiva de conflitos
- 2.5. Prevenção, intervenção e busca de alternativas
 - 2.5.1. Programas de prevenção de conflitos escolares
 - 2.5.2. A negociação na escola
 - 2.5.3. A mediação escolar
 - 2.5.4. Intervenção em casos detectados
- 2.6. A importância da família e da escola no bullying escolar
 - 2.6.1. Relações entre família e - escola
 - 2.6.2. Influência da família na convivência escolar
 - 2.6.3. Conflito entre a família e a escola
 - 2.6.4. Protocolos de ação ante conflito escolar
 - 2.6.5. Recomendações para as famílias
- 2.7. Mídia e tecnologias como geradores de conflitos
 - 2.7.1. A era tecnológica e sua influência nas relações sociais
 - 2.7.2. Vantagens e desvantagens das TIC para a convivência
 - 2.7.3. Influência das TICs na convivência escolar
 - 2.7.4. Riscos cibernéticos entre os alunos
 - 2.7.5. Ferramentas educacionais para o uso responsável das TIC
- 2.8. Programas usados para o desenvolvimento profissional de professores sobre bullying
 - 2.8.1. Princípios que orientam a eficácia
 - 2.8.2. O estudante como indicador
 - 2.8.3. Avaliação e melhoria dos programas
 - 2.8.4. Uso das TICs para melhorar a coexistência

- 2.9. Desenvolvimento profissional adequado dos professores na área de bullying
 - 2.9.1. Instalações e princípios subjacentes ao desenvolvimento profissional dos professores
 - 2.9.2. Elementos para alcançar a excelência
 - 2.9.3. Políticas educacionais para o aprimoramento do desenvolvimento profissional dos professores
- 2.10. Formação de professores em serviço sobre bullying
 - 2.10.1. Conceito de educação permanente
 - 2.10.2. O professor como objeto de Pesquisa
 - 2.10.3. Abordagem metodológica
 - 2.10.4. Motivações para empreender atividades de EDUCAÇÃO
 - 2.10.5. Nível de participação em atividades educativas

Módulo 3. O conflito como base do Bullying Escolar

- 3.1. Análise de conflito do bullying
 - 3.1.1. O conflito em educação
 - 3.1.3. Viagem histórica
 - 3.1.4. Aprendizado com o conflito
- 3.2. Teoria do conflito aplicada ao bullying escolar
 - 3.2.1. O conflito
 - 3.2.2. Coleta de dados
 - 3.2.3. Perspectivas sobre o conflito
- 3.3. Abordagem contextual do bullying
 - 3.3.1. O que é o contexto?
 - 3.3.2. Interação entre personalidade e contexto
- 3.4. Planejamento da análise de uma situação de bullying
 - 3.4.1. Adequação ou não do mediador
 - 3.4.2. Plano de detecção de conflitos
- 3.5. Etapas do planejamento da intervenção contra o bullying
 - 3.5.1. População-alvo
 - 3.5.2. Uso de instrumentos
 - 3.5.3. Projeto de coleta de dados
 - 3.5.4. Implementação
 - 3.5.5. Resultados e conclusões



- 3.6. Modelos didáticos envolvidos no bullying escolar
 - 3.6.1. O conflito diádico
 - 3.6.2. Fatos sobre os conflitos diádicos
- 3.7. Bullying na educação infantil
 - 3.7.1. Escuta dinâmica
 - 3.7.2. Exploração aprofundada do conflito além da superfície
 - 3.7.3. Reações das partes envolvidas
 - 3.7.4. Vivência de emoções
- 3.8. Bullying escolar em alunos do Ensino Fundamental I
 - 3.8.1. Escuta dinâmica
 - 3.8.2. Exploração aprofundada do conflito além da superfície
 - 3.8.3. Elementos relativos às pessoas
 - 3.8.4. Elementos relativos ao processo
 - 3.8.5. Elementos relativos à comunicação
- 3.9. Bullying em adolescentes
 - 3.9.1. Escuta dinâmica
 - 3.9.2. Exploração aprofundada do conflito além da superfície
 - 3.9.3. Elementos relativos às pessoas
 - 3.9.4. Elementos relativos ao processo
 - 3.9.5. Elementos relativos à comunicação
- 3.10. Importância do monitoramento e do suporte no bullying
 - 3.10.1. Acompanhamento
 - 3.10.2. Diferentes recursos para apoiar os professores



*Aprenda de onde você quiser,
24 horas por dia, graças a
um programa 100% online"*

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



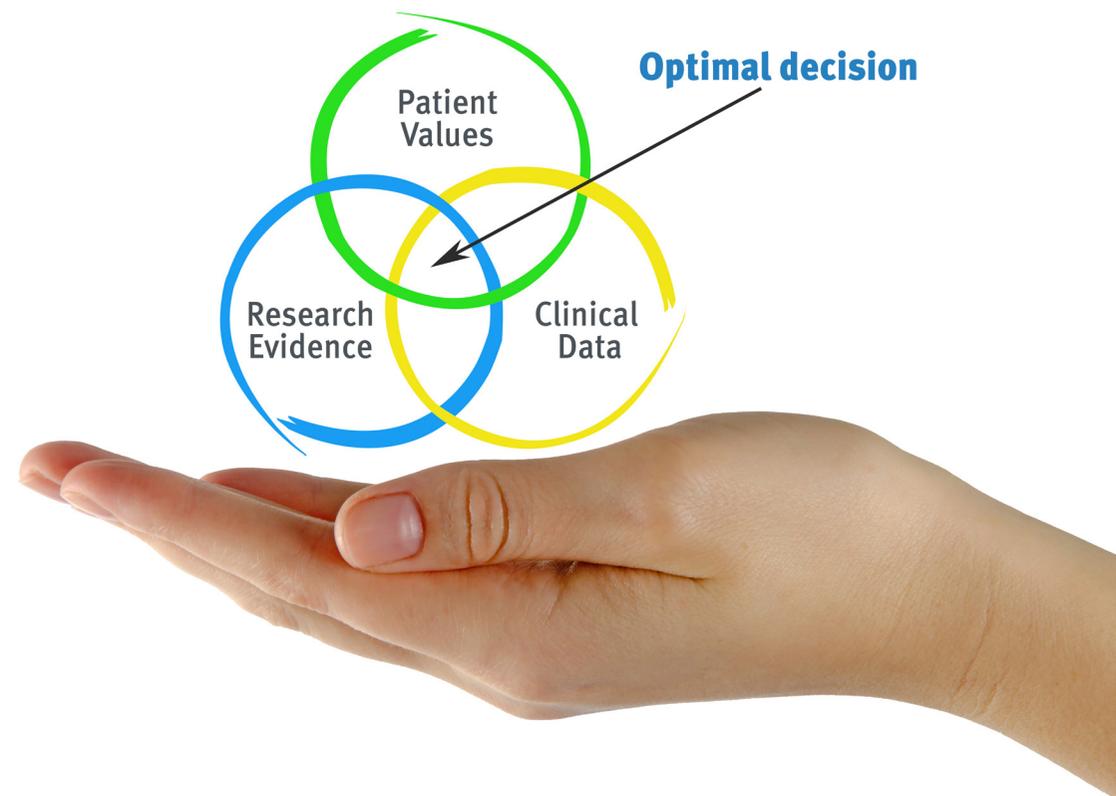
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

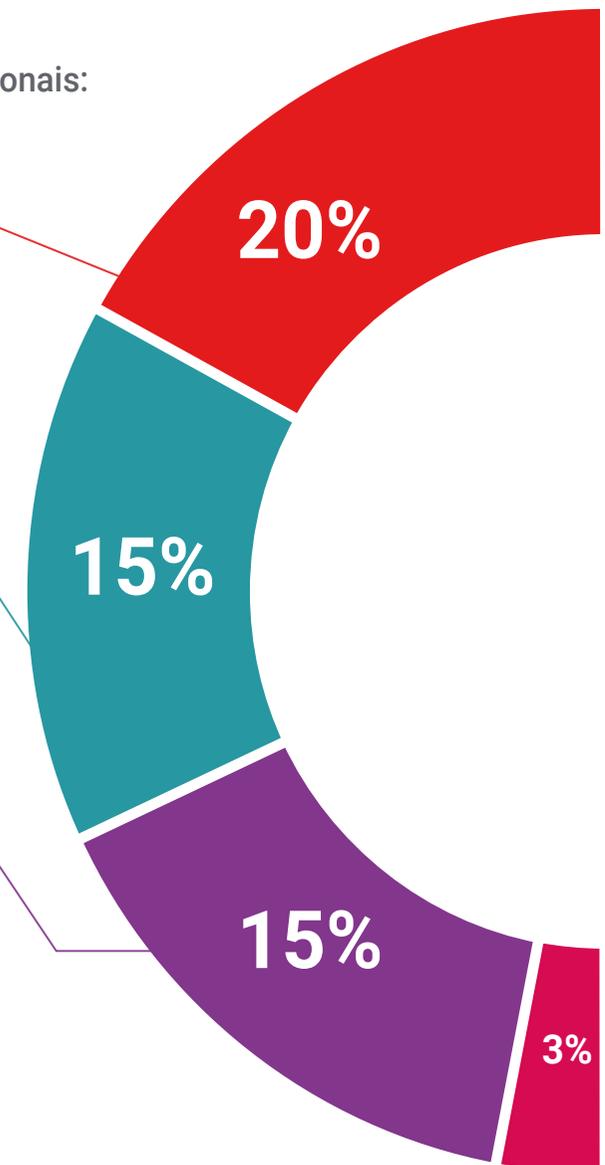
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

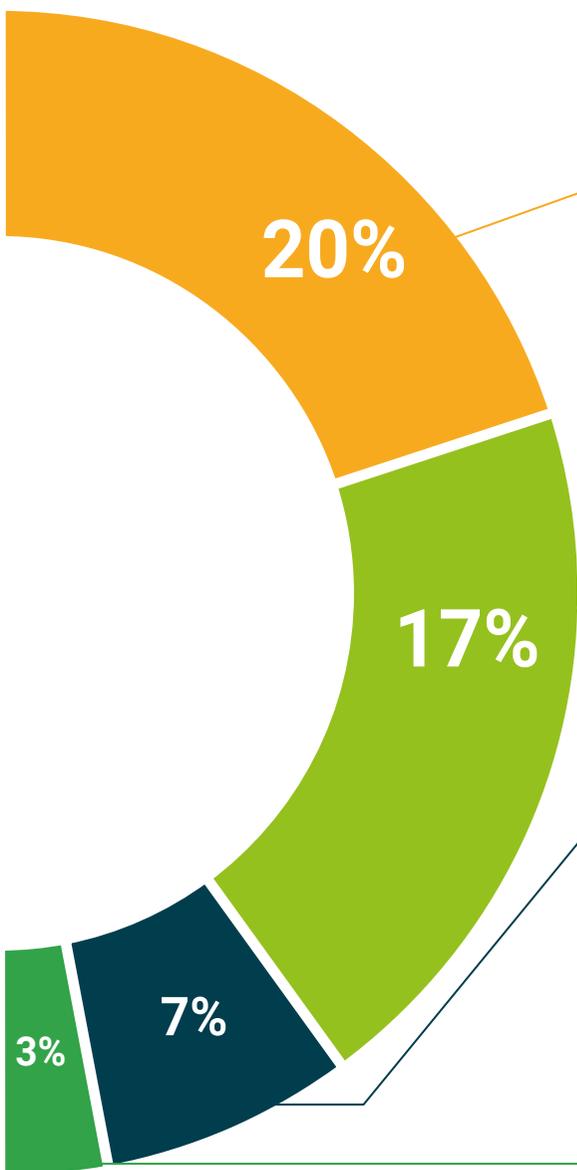
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Programa Avançado de Abordagem do Conflito no Bullying Escolar garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Abordagem do Conflito no Bullying Escolar** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Abordagem do Conflito no Bullying Escolar**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Abordagem do Conflito
no Bullying Escolar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Abordagem do Conflito no Bullying Escolar

