

Experto Universitario

Terapia Dialéctica-Conductual



Experto Universitario Terapia Dialéctica-Conductual

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-terapia-dialectica-conductual

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

La OMS considera el suicidio con un problema de salud mental global, que afecta a todos los grupos poblacionales. Ante las elevadas cifras detectadas en los últimos años se han puesto en marcha acciones para prevenirlo, en este escenario, el profesional de la psicología juega un papel determinante. El correcto diagnóstico del paciente y la aplicación de la terapia adecuada facilitarán la reducción de este número de muertes. Este programa impartido en modalidad exclusivamente online es una propuesta avanzada para aquel profesional que desee actualizar sus conocimientos a través de un material didáctico que emplea la última tecnología aplicada a la enseñanza académica.



“

Este Experto Universitario te aporta un enfoque teórico-práctico sobre la Terapia Dialéctica Conductual y su adecuada aplicación”

Aunque las causas que llevan a una persona al suicidio pueden ser varias, es cierto, que el Trastorno Límite de Personalidad, genera en la persona impulsos y una inestabilidad emocional que derivan en actos suicidas y parasuicidas. Ante esta situación la Terapia Dialéctica Conductual ha demostrado científicamente su efectividad. Los profesionales de la psicología necesitan estar al tanto de las últimas líneas de investigación que avalan o ahondan las técnicas empleadas en este tipo de tratamientos.

Es por ello, por lo que surge este Experto Universitario, en el que, a lo largo de 3 meses de duración, el profesional profundizará en las bases que asientan la propia Terapia Dialéctica-Conductual, las diferentes etapas y estrategias, así como la formulación de los objetivos terapéuticos. Un programa online donde, además, el alumnado actualizará su saber en las técnicas y habilidades más empleadas por el terapeuta en su consulta clínica ante pacientes que sufren falta de autocontrol o atraviesan procesos difíciles ante la pérdida de un ser querido. Ello será posible gracias al contenido multimedia y un sistema *Relearning*, que le permitirá al alumnado además, progresar por esta enseñanza de una manera más dinámica.

Un extenso recorrido por las Terapia Dialéctica-Conductual que proporcionará al profesional un conocimiento más avanzado y actualizado. Todo ello con la facilidad que ofrece TECH para cursar sus titulaciones de alto nivel dónde y cuándo quiera. El alumnado gracias a la modalidad online que permite acceder a todo el contenido las 24 horas del día, podrá consultar el temario en cualquier momento con tan solo un dispositivo electrónico con conexión a internet. Una titulación universitaria que da la oportunidad al alumnado de compatibilizar una enseñanza de calidad con sus responsabilidades profesionales y/ personales.

Este **Experto Universitario en Terapia Dialéctica-Conductual** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y terapias vanguardistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La biblioteca de recursos multimedia estará disponible las 24 horas del día para que lo consultes cuando lo necesites"

“

Una enseñanza 100% online que te aporta un saber renovado en el campo de las técnicas empleadas en consulta por los terapeutas que tratan a pacientes impulsivos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en esta titulación universitaria en tratamiento interdisciplinar y la figura del psicólogo.

Este Experto Universitario te da la oportunidad de reciclar conocimiento sin descuidar otros ámbitos de tu vida.



02

Objetivos

Este programa universitario aporta al psicólogo un conocimiento profundo y extenso sobre las Terapia Dialéctica-Conductual para que, al finalizar los tres meses de esta titulación, haya obtenido un saber renovado sobre las técnicas y prácticas más empleadas actualmente en las terapias grupal o individuales, el papel de la familia, así como la aplicación en diferentes tipos de trastornos. Los casos prácticos aportados en esta titulación universitaria suponen una herramienta de gran utilidad para el profesional que desee aplicarlo en su consulta diaria.





“

TECH te aporta los estudios científicos más recientes para que estés al tanto de lo último en esta terapia de Tercera Generación”

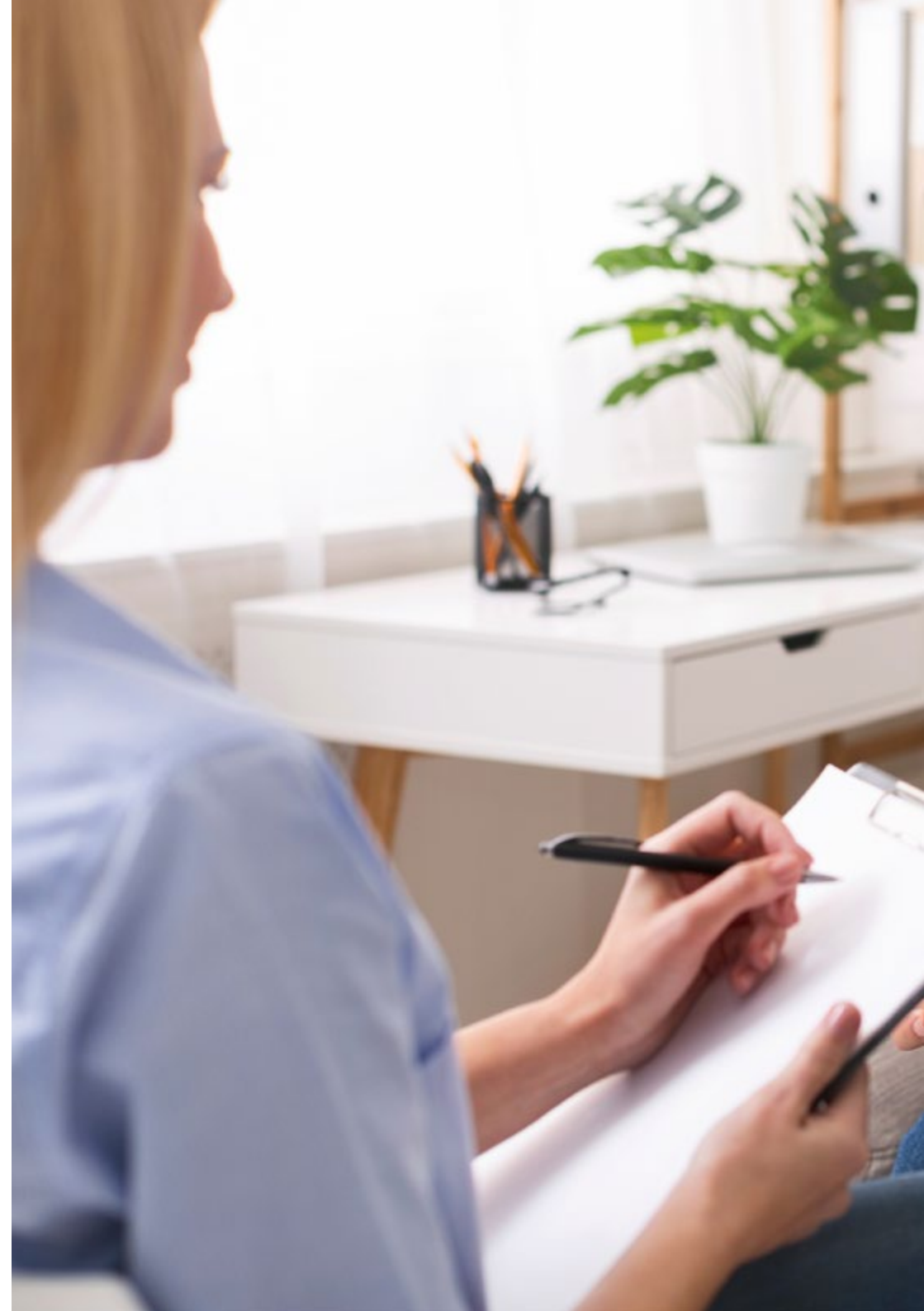


Objetivos generales

- ♦ Estudiar el cambio de paradigma que han supuesto las Terapias de Tercera Generación en el campo de la psicología
- ♦ Conocer los distintos tipos de Terapias de Tercera Generación
- ♦ Ahondar en el pasado, presente y futuro de esta área psicológica
- ♦ Estudiar la evolución de los diferentes tipos de terapias
- ♦ Conocer los principales desarrollos y tratamientos en torno a las Terapias de Tercera Generación



Ahonda en este Experto Universitario en la terapia Dialéctico Conductual y su aplicación en el tratamiento de múltiples trastornos"





Objetivos específicos

Módulo 1. Evolución de la psicología cognitivo-conductual

- ♦ Conocer los orígenes y el proceso evolutivo desarrollado a través de la psicología cognitivo-conductual
- ♦ Obtener una visión general sobre el punto de partida de las Terapias de Tercera Generación
- ♦ Conocer los inicios y fundamentos teóricos de la psicología cognitivo-conductual

Módulo 2. Habilidades del terapeuta

- ♦ Conocer y comprender las diferentes habilidades que debe dominar el terapeuta
- ♦ Diferenciar entre los diferentes tipos de habilidades
- ♦ Aprender cómo y cuándo utilizar las diferentes habilidades del terapeuta

Módulo 3. Terapia dialéctico-conductual

- ♦ Conocer y aprender las bases de la terapia dialéctico-conductual
- ♦ Conocer y dominar las técnicas más comunes dentro de la terapia
- ♦ Contextualizar el origen y el surgimiento de la terapia

03

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario ha sido elaborado por un profesorado altamente cualificado y con amplia experiencia en la aplicación de Terapias de Tercera Generación. Así, a través de video resúmenes, vídeos en detalle o lecturas complementarias, el profesional realizará un recorrido a lo largo de los 3 módulos que conforman esta titulación y que le permitirá alcanzar una actualización de conocimiento mucho más ágil en el campo de la Terapia Dialéctica-Conductual. Asimismo, disponer de todo el temario desde el inicio del programa le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades.



“

*Los casos clínicos aportados en este
Experto Universitario te aproximarán
a situaciones que podrás aplicar en
tu praxis diaria”*

Módulo 1. Evolución de la psicología cognitivo-conductual

- 1.1. Aparición y avance de los nuevos tratamientos psicológicos
 - 1.1.1. Inicios y marco contextual del cambio
 - 1.1.2. Inicios de los nuevos tratamientos
 - 1.1.3. Cambio de paradigma
- 1.2. Aparición de la primera y segunda ola
 - 1.2.1. Los inicios del cambio
 - 1.2.2. Introducción al proceso de cambio
 - 1.2.3. La primera y segunda ola
- 1.3. Las técnicas cognitivo-conductuales como base
 - 1.3.1. Importancia de la base cognitivo-conductual
 - 1.3.2. Introducción a las técnicas cognitivo-conductuales
- 1.4. Condicionamiento operante aplicado
 - 1.4.1. Autores y bases del conocimiento operante
 - 1.4.2. Primeros pasos del condicionamiento operante
 - 1.4.3. Condicionamiento operante aplicado
- 1.5. Estilos de afrontamiento y técnicas
 - 1.5.1. Definición e introducción a los estilos de afrontamiento
 - 1.5.2. Principales teorías
 - 1.5.3. Instrumentos de medida
 - 1.5.4. Técnicas de actuación
- 1.6. Técnicas de relajación
 - 1.6.1. Introducción y bases biológicas de las técnicas de relajación
 - 1.6.2. Técnicas principales
 - 1.6.3. Aplicación en la Psicología Clínica
- 1.7. Psicoterapias Racionales
 - 1.7.1. Bases de la Psicoterapia Racional
 - 1.7.2. Autores relevantes
 - 1.7.3. Aplicación clínica

- 1.8. Técnicas de solución de problemas
 - 1.8.1. Surgimiento de las estrategias orientadas a la solución de problemas
 - 1.8.2. Técnicas más utilizadas
 - 1.8.3. Aprendizaje y práctica de las técnicas de solución de problemas
- 1.9. Entrenamiento en Habilidades Sociales
 - 1.9.1. Importancia de las habilidades sociales
 - 1.9.2. Soft and Hard Skills
 - 1.9.3. Entrenamiento y trabajo en las Habilidades Sociales
- 1.10. Aparición de las terapias de tercera generación
 - 1.10.1. Los primeros pasos de las Terapias de Tercera Generación
 - 1.10.2. ¿Qué son las Terapias de Tercera Generación?
 - 1.10.3. Avance y Actualidad

Módulo 2. Habilidades del terapeuta

- 2.1. Factores del terapeuta en la intervención clínica
 - 2.1.1. El terapeuta como agente modulador
 - 2.1.2. ¿Qué factores hay que tener en cuenta?
- 2.2. Control de emociones por parte del terapeuta
 - 2.2.1. Las emociones básicas
 - 2.2.2. ¿Por qué se deben controlar las emociones?
 - 2.2.3. Inteligencia Emocional
 - 2.2.4. ¿Cómo controlar las emociones?
- 2.3. El Counselling en entornos sanitarios
 - 2.3.1. ¿Qué es el Counselling?
 - 2.3.2. ¿Cómo utilizarlo en entornos sanitarios?
- 2.4. Habilidades comunicativas básicas
 - 2.4.1. Introducción e importancia de las habilidades comunicativas
 - 2.4.2. Técnicas de comunicación básicas
- 2.5. Habilidades comunicativas aplicadas
 - 2.5.1. Habilidades comunicativas aplicadas a la intervención clínica
 - 2.5.2. Habilidades comunicativas aplicadas a la intervención en crisis

- 2.6. Comunicación, ética y toma de decisiones
 - 2.6.1. Comunicando malas noticias
 - 2.6.2. Factores éticos a tener en cuenta
 - 2.6.3. Introducción a la toma de decisiones
- 2.7. Técnicas de acompañamiento en el duelo
 - 2.7.1. Introducción al concepto de duelo
 - 2.7.2. Métodos de actuación
 - 2.7.3. Técnicas de acompañamiento
- 2.8. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
 - 2.8.1. Introducción al control emocional
 - 2.8.2. Pautas de actuación
 - 2.8.3. Manejo de situaciones difíciles
- 2.9. Manejo de las emociones del paciente y técnicas de autocontrol
 - 2.9.1. ¿Cómo manejar las emociones del paciente?
 - 2.9.2. Bases de actuación
 - 2.9.3. Técnicas de autocontrol
- 2.10. Técnicas de cierre y acompañamiento familiar
 - 2.10.1. Introducción a las técnicas orientadas al cierre terapéutico
 - 2.10.2. Acompañamiento familiar
 - 2.10.3. Seguimiento

Módulo 3. Terapia dialéctico-conductual

- 3.1. Introducción e historia de la terapia dialéctico-conductual
 - 3.1.1. Introducción e inicios de la terapia dialéctico-conductual
 - 3.1.2. El surgimiento de la terapia dialéctico-conductual
 - 3.1.3. Autores más representativos
- 3.2. Etapas, estrategias y objetivos terapéuticos
 - 3.2.1. Etapas y estrategias
 - 3.2.2. Formulación de objetivos terapéuticos
- 3.3. Terapia dialéctico-conductual en los trastornos de la personalidad
 - 3.3.1. Interpretación de los trastornos de la personalidad desde la terapia dialéctico-conductual
 - 3.3.2. Intervención y tratamiento de los trastornos de la personalidad
 - 3.3.3. Terapia dialéctico conductual en el trastorno límite de la personalidad

- 3.4. Terapia Grupal vs. Individual
 - 3.4.1. Introducción a la terapia grupal
 - 3.4.2. Ventajas e inconvenientes
 - 3.4.3. ¿Cuándo usarla?
- 3.5. Inicios y consideraciones de la terapia grupal
 - 3.5.1. Orígenes de la terapia grupal
 - 3.5.2. Terapia dialéctico-conductual desde el grupo
 - 3.5.3. Consideraciones a tener en cuenta
- 3.6. Terapia grupal: módulos de habilidades
 - 3.6.1. El trabajo de las habilidades desde la terapia dialéctico-conductual
 - 3.6.2. ¿Cómo llevarlo a la práctica?
- 3.7. Terapia dialéctico-conductual con las familias
 - 3.7.1. Concepto de familia
 - 3.7.2. El apego como base
 - 3.7.3. Uso de la terapia dialéctico-conductual con las familias
- 3.8. Terapia dialéctico-conductual y su aplicación a otros trastornos
 - 3.8.1. Otros trastornos a tener en cuenta
 - 3.8.2. Trabajando desde la perspectiva dialéctico-conductual
- 3.9. Tratamiento interdisciplinar
 - 3.9.1. Formación de equipos interdisciplinarios
 - 3.9.2. Figura del psicólogo
 - 3.9.3. Ventajas e inconvenientes
- 3.10. Actualidad y futuro de la terapia dialéctico-conductual
 - 3.10.1. Líneas de investigación actuales
 - 3.10.2. Futuro de la terapia dialéctico-conductual

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

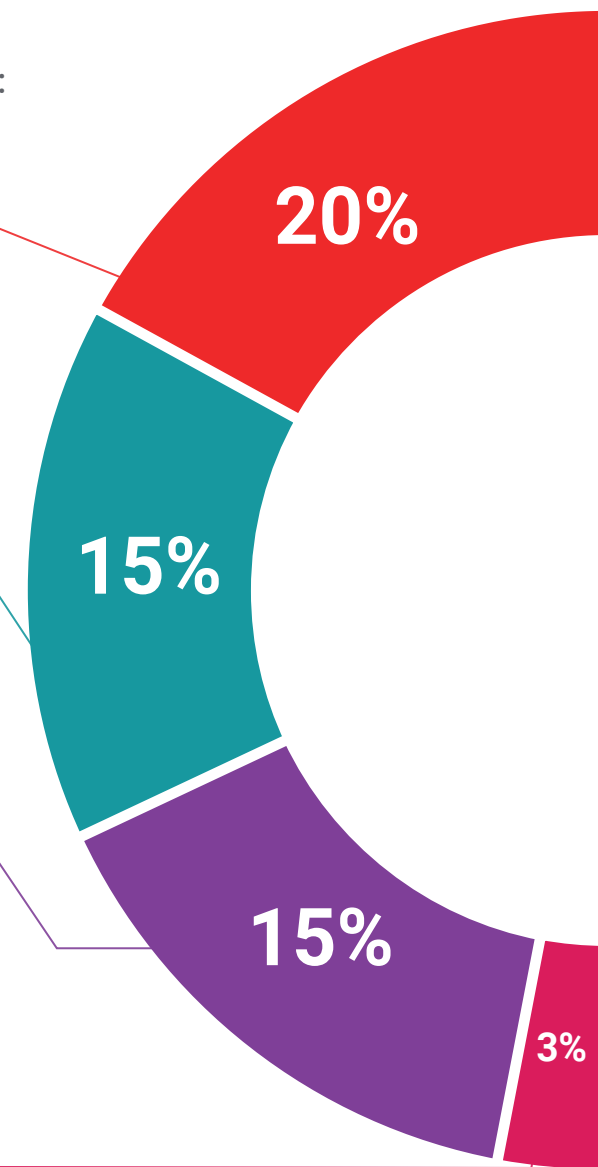
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

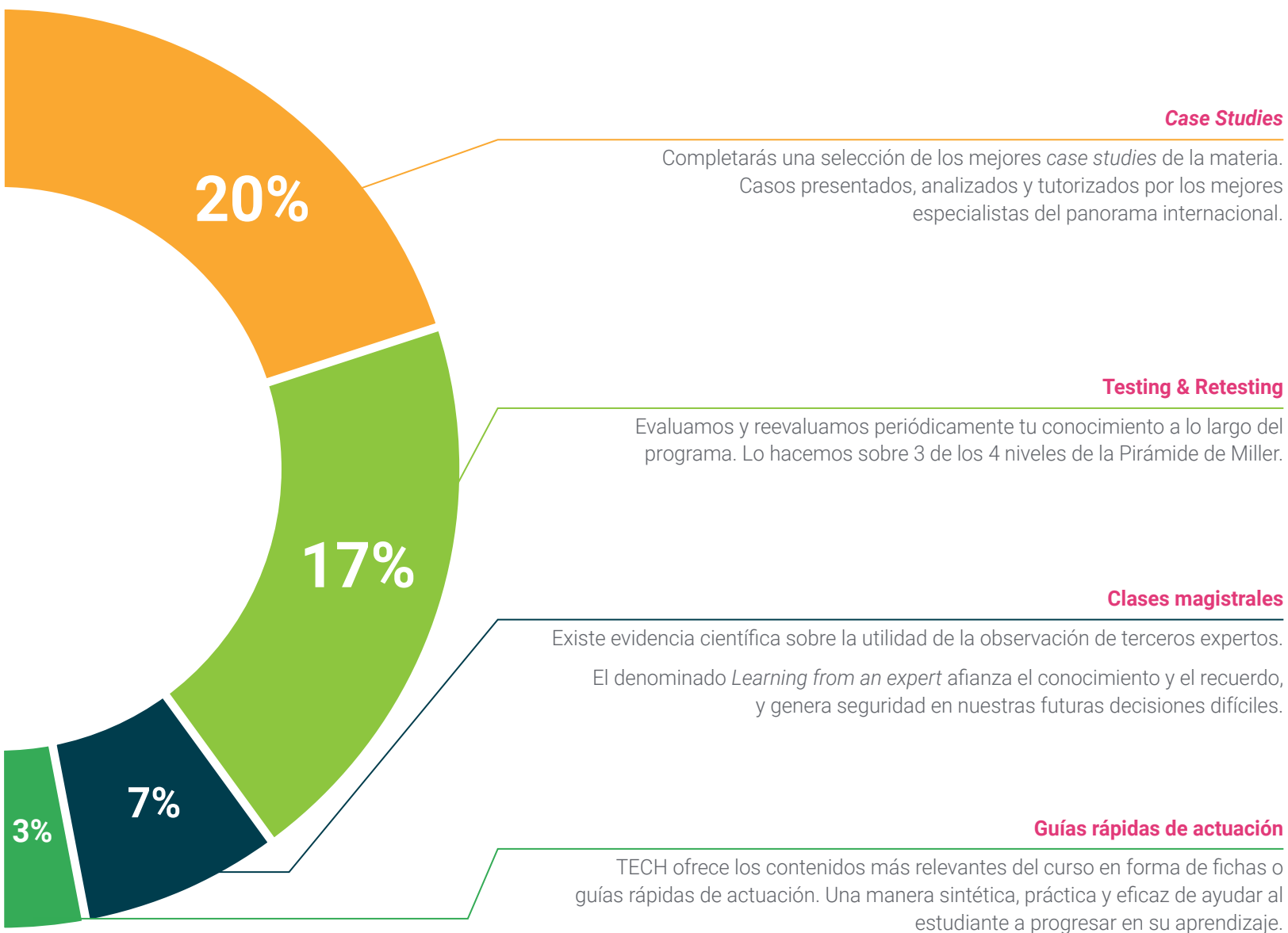
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

Este programa en Terapia Dialéctica-Conductual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Terapia Dialéctica-Conductual** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Terapia Dialéctica-Conductual**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario Terapia Dialéctica-Conductual

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Terapia Dialéctica-Conductual