

Experto Universitario

Técnicas de Intervención Psicológica
con Población Infantojuvenil



Experto Universitario

Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-tecnicas-intervencion-psicologica-poblacion-infantojuvenil



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Cuadro docente

pág. 32

07

Titulación

pág. 36

01

Presentación del programa

Los psicólogos se enfrentan cada día a nuevos retos al intervenir con pacientes en edad Infantojuvenil, entre los que destaca el abordaje clínico de trastornos como la ansiedad, la depresión o los problemas de autoestima. En este sentido, un reciente informe de la Organización Mundial de la Salud advierte que cerca del 60% de los adolescentes presentan algún síntoma emocional que interfiere en su funcionamiento diario. Frente a esta realidad, los profesionales deben actualizar sus conocimientos y dominar técnicas de intervención ajustadas al momento evolutivo del menor. Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH presenta un innovador programa universitario centrado en las Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil. Asimismo, se imparte en una flexible modalidad completamente online.



“

Gracias a este Experto Universitario 100% online, comprenderás en profundidad las técnicas más efectivas para incrementar conductas adaptativas en niños y adolescentes”

Las Técnicas de Intervención Psicológica Infantojuvenil han adquirido una importancia creciente, consolidándose como herramientas clave en el abordaje clínico de menores. Por ejemplo, el uso de estrategias específicas para tratar la depresión, las fobias, la ansiedad o los miedos más frecuentes ha demostrado una notable eficacia en entornos terapéuticos. En este sentido, los psicólogos deben manejar un repertorio actualizado de técnicas de modificación de conducta respaldadas por la evidencia científica más reciente. Asimismo, el acceso a simulaciones de casos reales permite una aplicación práctica directa, facilitando intervenciones más ajustadas a las necesidades reales de niños y adolescentes.

En este sentido, TECH lanza un completísimo programa en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil. Diseñado por especialistas en el ámbito clínico, el itinerario académico profundizará en la Terapia Cognitiva de Beck y su aplicación en menores con distorsiones cognitivas. En sintonía con esto, el temario ahondará en el aprendizaje vicario de Bandura como recurso clave en la modificación de conductas observadas. Asimismo, los materiales didácticos ofrecerán a los profesionales estrategias prácticas basadas en la Terapia Sistémica para intervenir en contextos familiares complejos. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para seleccionar técnicas eficaces en función del entorno y las características del menor. Gracias a esto, optimizarán sus intervenciones clínicas desde un enfoque global y actualizado.

Por otro lado, la titulación universitaria se basa en una flexible modalidad 100% online que permite a los psicólogos adaptar sus horarios de académicos a su ritmo profesional. De hecho, lo único que precisarán es un dispositivo con conexión a internet para acceder sin restricciones al Campus Virtual. Además, TECH emplea su innovador sistema del *Relearning*, que asegura una asimilación gradual y significativa de las técnicas de intervención más eficaces. Así pues, los egresados no tendrán que recurrir a métodos tradicionales de estudio ni depender de la memorización repetitiva. En adición, disfrutarán de recursos multimedia como vídeos clínicos, simulaciones interactivas y ejercicios prácticos que potencian el aprendizaje aplicado. A su vez, una importante Directora Invitada Internacional impartirá una exclusiva serie de rigurosas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una célebre Directora Invitada Internacional ofrecerá exclusivas Masterclasses sobre las últimas tendencias en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil

“

Por medio de TECH, afianzarás tus conocimientos en Terapia Estratégica y Constructivismo, desarrollando intervenciones flexibles y orientadas a soluciones específicas en el tratamiento de problemáticas infantojuveniles”

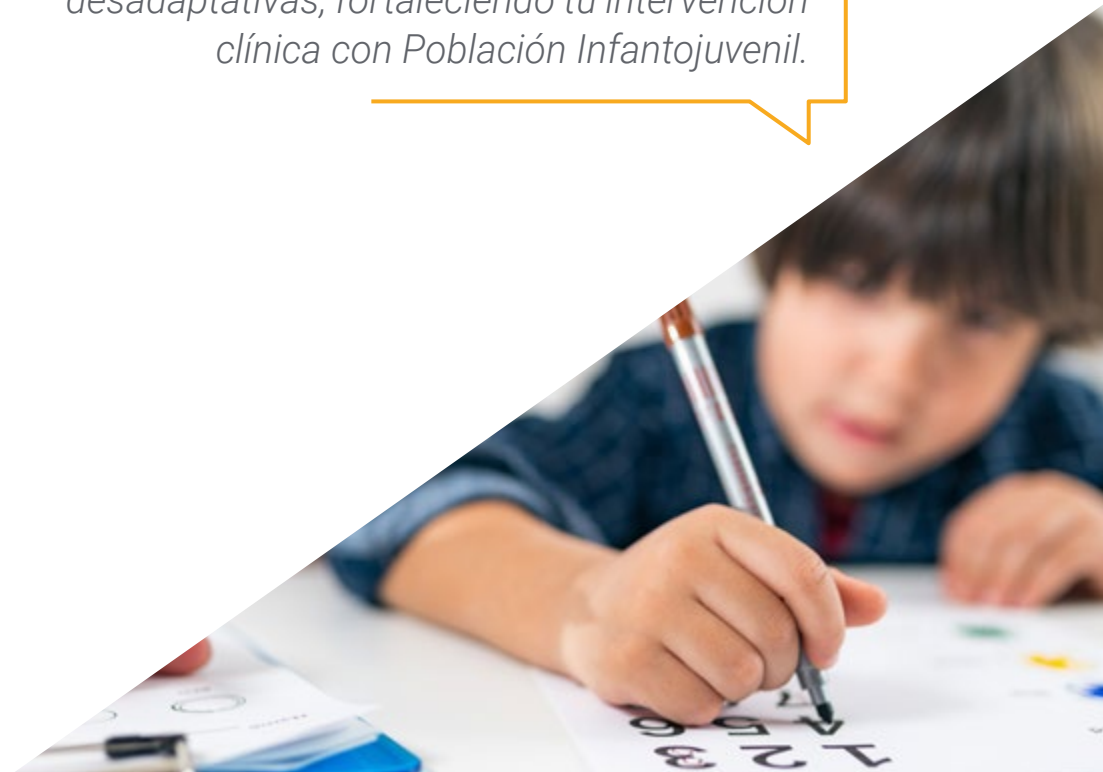
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con la multitud de recursos prácticos ofrecidos por este programa universitario, dominarás la Técnica de la Reestructuración Cognitiva para intervenir eficazmente en los patrones de pensamiento disfuncionales.

Desde cualquier parte del mundo podrás estudiar las Técnicas más efectivas para la reducción o eliminación de conductas desadaptativas, fortaleciendo tu intervención clínica con Población Infantojuvenil.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil proporcionará a los psicólogos herramientas actualizadas para optimizar su práctica clínica. Es así como, el plan de estudios profundizará en los fundamentos de la Escuela de Piaget y su aplicación en el desarrollo cognitivo Infantil. Por otro lado, el temario incluirá el entrenamiento en *Mindfulness* como recurso terapéutico para mejorar la regulación emocional en menores. Además, el programa universitario incorporará estrategias basadas en el Programa de Economía de Fichas para fomentar conductas adaptativas. De este modo, los profesionales desarrollarán competencias avanzadas para implementar intervenciones eficaces y personalizadas en la Población Infantojuvenil.



“

Obtendrás conocimientos sólidos sobre los factores que influyen en el resultado del tratamiento, lo que te permitirá diseñar y adaptar intervenciones psicológicas eficaces y personalizadas”

Módulo 1. Técnicas de Intervención

- 1.1. Terapia Cognitiva de Beck
 - 1.1.1. ¿Quién es Beck?
 - 1.1.2. Fundamento de la Terapia Cognitiva
 - 1.1.3. Aplicación clínica
- 1.2. Terapia de Solución de problemas
 - 1.2.1. Introducción a la terapia Solución de Problemas
 - 1.2.2. Autores relevantes
 - 1.2.3. Aplicación clínica
- 1.3. Terapia de Exposición
 - 1.3.1. Tipos de Exposición
 - 1.3.2. Autores relevantes
 - 1.3.3. Aplicación clínica
- 1.4. Técnicas de Modelado
 - 1.4.1. Origen del Modelado
 - 1.4.2. Técnicas y Aplicación
- 1.5. Terapia Racional-Emotiva-Conductual de Ellis
 - 1.5.1. Fundamentos de la Terapia Racional-Emotiva-Conductual
 - 1.5.2. Aplicación clínica
- 1.6. Técnicas Humanistas
 - 1.6.1. Fundamentos de la terapia humanista
 - 1.6.2. Técnicas más usuales
- 1.7. Técnicas Cognitivo-Conductuales
 - 1.7.1. Fundamentos de la Terapia Racional-Emotiva-Conductual
 - 1.7.2. Aplicación clínica
- 1.8. Terapia de la Gestalt
 - 1.8.1. Fundamentos de la Terapia de la Gestalt
 - 1.8.2. Aplicación clínica





- 1.9. La Escuela de Piaget
 - 1.9.1. Fundamentos de la Escuela de Piaget
 - 1.9.2. Aplicación clínica
- 1.10. *Mindfulness*
 - 1.10.1. Origen del *Mindfulness*
 - 1.10.2. Mecanismos de acción
 - 1.10.3. Aplicación clínica

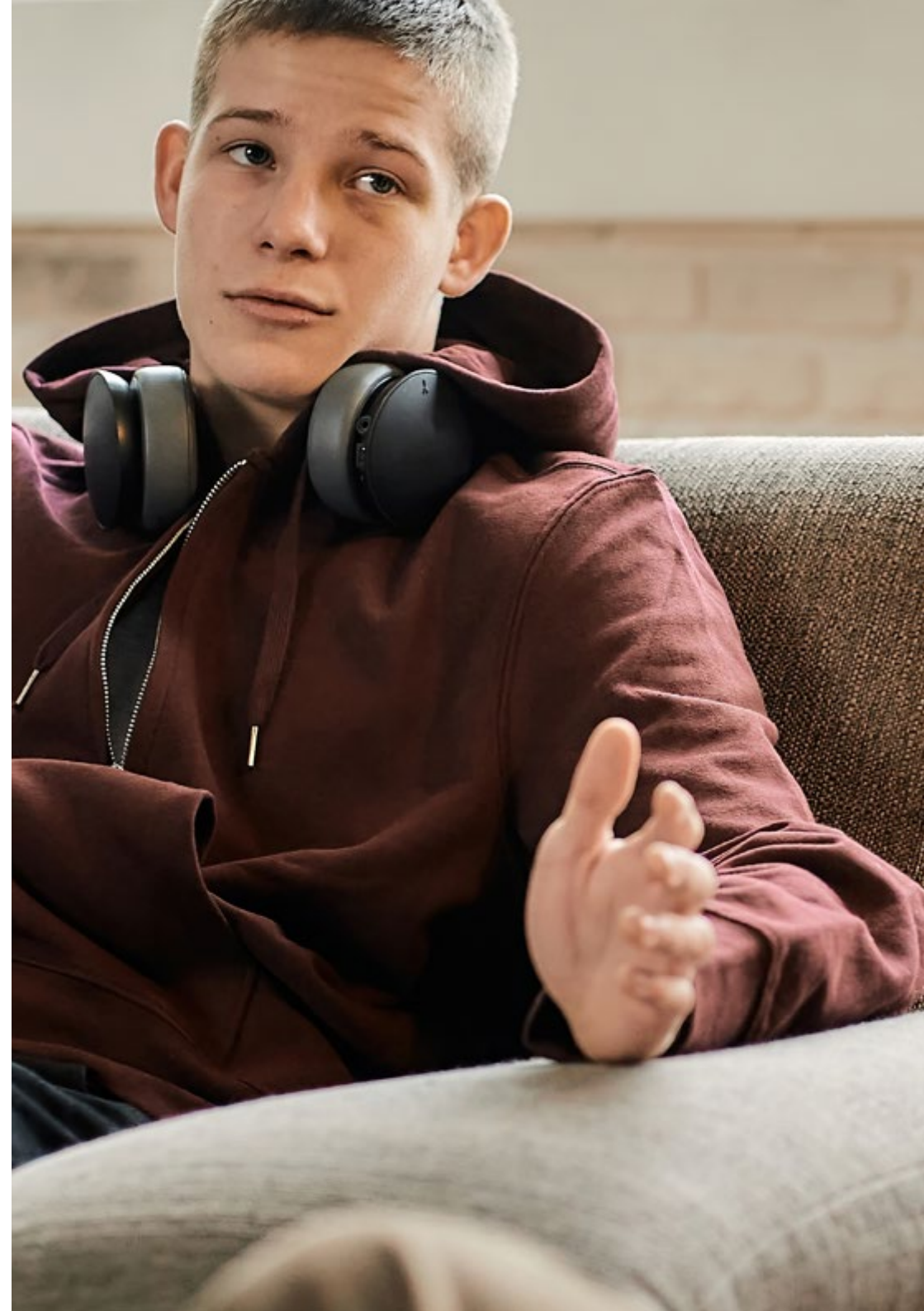
Módulo 2. Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles

- 2.1. Factores que influyen en el resultado del tratamiento
 - 2.1.1. Factores moduladores en el tratamiento del menor
- 2.2. Modalidades de tratamiento
 - 2.2.1. Introducción al tratamiento de las psicopatologías Infantojuveniles
 - 2.2.2. Diferentes modalidades de tratamiento para la infancia y adolescencia
- 2.3. El aprendizaje vicario de Bandura
 - 2.3.1. Historia de Bandura
 - 2.3.2. La teoría del aprendizaje vicario de Bandura
- 2.4. Análisis funcional
 - 2.4.1. Introducción al análisis funcional
 - 2.4.2. El análisis funcional en la terapia Psicológica
- 2.5. Terapia Sistémica
 - 2.5.1. Introducción a la Terapia Sistémica
 - 2.5.2. La Terapia Sistémica en la actualidad
- 2.6. Terapia estratégica y constructivismo
 - 2.6.1. Introducción a la Terapia Estratégica
 - 2.6.2. Introducción al constructivismo
- 2.7. Terapia cognitivo conductual. Reestructuración cognitiva
 - 2.7.1. Introducción a la Terapia Cognitivo-Conductual
 - 2.7.2. Técnica de la reestructuración cognitiva
 - 2.7.3. La reestructuración cognitiva como tratamiento en la actualidad

- 2.8. Terapia Breve Centrada en Soluciones
 - 2.8.1. Introducción a la Terapia Breve Centrada en Soluciones
 - 2.8.2. Técnicas y aplicación clínica
- 2.9. Técnicas psicoterapéuticas
 - 2.9.1. Introducción a las Técnicas Psicoterapéuticas
 - 2.9.2. Las principales Técnicas Psicoterapéuticas en la actualidad
- 2.10. Perspectivas futuras de la planificación del tratamiento
 - 2.10.1. Nuevas perspectivas de tratamiento en la etapa Infantojuvenil

Módulo 3. Modificación de Conducta

- 3.1. Principales teorías y autores
 - 3.1.1. Inicios de las teorías conductistas
 - 3.1.2. Autores más relevantes
- 3.2. Técnicas operantes para el incremento de conductas
 - 3.2.1. ¿Qué conductas queremos incrementar?
 - 3.2.2. Técnicas para incrementar una conducta
- 3.3. Técnicas operantes para la adquisición
 - 3.3.1. ¿Qué conductas queremos adquirir?
 - 3.3.2. Desarrollo de Técnicas para facilitar la adquisición de conductas
- 3.4. Técnicas para la reducción o eliminación
 - 3.4.1. ¿Qué conductas queremos eliminar?
 - 3.4.2. Técnicas para reducir o extinguir una conducta
- 3.5. Programa de economía de fichas
 - 3.5.1. Bases teóricas de la economía de fichas
 - 3.5.2. Su uso en las aulas
 - 3.5.3. Su uso clínico
- 3.6. Contratos de contingencia
 - 3.6.1. Bases teóricas de los contratos de contingencia
 - 3.6.2. Aplicación de los Contratos de contingencia
- 3.7. Técnicas operantes más comunes
 - 3.7.1. Técnicas operantes clásicas
 - 3.7.2. Técnicas operantes orientadas a la Psicología Clínica



- 3.8. Aplicaciones y estudios más recientes
 - 3.8.1. Teorías neoconductistas
 - 3.8.2. Principales autores
 - 3.8.3. Líneas de investigación
- 3.9. Evaluación Conductual
 - 3.9.1. Estrategias de evaluación conductual
 - 3.9.2. Análisis funcional de la conducta

“

Desarrollarás habilidades especializadas en la aplicación de Técnicas para incrementar conductas positivas en niños y adolescentes, fortaleciendo tu capacidad de intervención en diferentes contextos”

04

Objetivos docentes

Este Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil está diseñado para brindar a los psicólogos las herramientas más eficaces para mejorar el abordaje clínico en menores. A este respecto, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para aplicar contratos de contingencia como estrategia motivacional en el cambio de conducta. Además, estarán capacitados para realizar una evaluación conductual precisa que permita identificar patrones disfuncionales y necesidades específicas. Asimismo, profundizarán en las distintas modalidades de tratamiento, seleccionando la más adecuada según el caso clínico y el entorno del paciente.



“

Incluirás en tu praxis diaria Técnicas Humanistas centradas en la comprensión empática, la escucha activa y la autenticidad, favoreciendo intervenciones más cercanas y efectivas”



Objetivos generales

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el menor, reconociendo su impacto en la alianza clínica y en la eficacia del tratamiento Psicológico
- ♦ Analizar los cambios conductuales a lo largo del ciclo vital, comprendiendo su relevancia para ajustar las Técnicas de Intervención en función de la etapa evolutiva
- ♦ Diferenciar los conceptos de adaptación y adaptabilidad evolutiva, integrándolos en el diseño de Intervenciones Psicológicas que respondan al contexto individual del menor
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en procesos psicoterapéuticos individuales, considerando su influencia en la dinámica del tratamiento y en la evolución del caso clínico



Serás un experto en la aplicación de Técnicas Psicoterapéuticas adaptadas a la infancia y la adolescencia, logrando intervenciones eficaces que respondan a las necesidades de cada menor”





Objetivos específicos

Módulo 1. Técnicas de Intervención

- ♦ Establecer distintas herramientas de intervención para tratar con niños y adolescentes
- ♦ Conocer los principios teóricos del juego, la metáfora y el cuento como Técnicas de Intervención
- ♦ Emplear ciertas herramientas de Intervención tomando en cuenta la situación social y emocional del niño y adolescente

Módulo 2. Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles

- ♦ Identificar los principales tratamientos para las psicopatologías clínicas en la infancia y adolescencia
- ♦ Estudiar las diferentes teorías moduladoras de la conducta humana en la infancia
- ♦ Conocer las perspectivas futuras en el tratamiento de las psicopatologías Infantojuveniles

Módulo 3. Modificación de Conducta

- ♦ Analizar las bases sobre las técnicas de modificación de conducta
- ♦ Conocer y reconocer las diferentes corrientes teóricas de la modificación de conducta
- ♦ Identificar cómo aplicar las técnicas de modificación de conducta



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para este programa universitario atesoran un extenso bagaje profesional en el ámbito de las Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil. De esta forma, han participado en entornos clínicos especializados aplicando mecanismos de acción que optimizan el proceso terapéutico en menores. Así pues, han desarrollado contenidos que integran enfoques como la Terapia de la Gestalt, promoviendo una mayor conciencia emocional y autorregulación en los pacientes. Gracias a esto, los egresados se formarán en el uso del análisis funcional como herramienta clave para diseñar intervenciones personalizadas que aborden eficazmente las conductas problema desde una perspectiva integral.



“

*Capacítate con un equipo docente
conformado por referentes
en Intervención Psicológica
Infantojuvenil, con experiencia en
las Técnicas Operantes Clásicas”*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Amy Elizabeth West es una reconocida **psicóloga clínica**, con una destacada trayectoria internacional en el ámbito de la **Salud Mental Infantil y Adolescente**. Así, ha ocupado un cargo de liderazgo en el **Hospital Infantil de Los Ángeles (CHLA)**, donde ha dirigido el **Internado en Psicología Clínica Infantil y Pediátrica**. Aquí, su trabajo se ha centrado en ofrecer **tratamientos psicosociales basados en la evidencia científica**, con un enfoque especial en las **poblaciones vulnerables y desatendidas**, como las **minorías étnicas y familias con desventajas socioeconómicas**.

Asimismo, a lo largo de su carrera, ha liderado **investigaciones innovadoras sobre Trastornos del Estado de Ánimo y Ansiedad en niños**, la prevención de **Conductas Suicidas** y la **Salud Mental Perinatal**, obteniendo financiación de prestigiosas instituciones, como el **Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH)**, el **Instituto de Investigación de Resultados Centrados en el Paciente (PCORI)** y la **Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA)**.

Igualmente, su enfoque integrador ha sido fundamental para desarrollar tratamientos como la **Terapia Cognitivo-Conductual Centrada en el Niño y la Familia (CFF-CBT)**, conocida como **terapia RAINBOW**, que ha sido ampliamente validada como un tratamiento efectivo para el **Trastorno Bipolar Pediátrico**, con manuales publicados por la **Oxford University Press** en la serie “**Tratamientos que Funcionan**”. También ha participado en investigaciones sobre la **Prevención del Uso de Sustancias y Opioides en comunidades nativas americanas e indígenas de Alaska**.

Además de su labor y sus investigaciones, la Doctora Amy Elizabeth West ha sido una figura activa en varias organizaciones profesionales, ocupando roles de liderazgo en la **Asociación de Terapia Cognitiva y Conductual**, la **Sociedad de Investigación en Prevención** y la **Asociación de Ansiedad y Depresión de América**. De este modo, pretende mejorar el acceso a la **atención mental en poblaciones vulnerables**, consolidándose como una experta en su campo.



Dra. West, Amy Elizabeth

- Directora en Psicología Clínica Infantil y Pediátrica, Hospital Infantil de Los Ángeles, EE. UU.
- Coinvestigadora y Directora de la Implementación de Técnicas Cognitivo-Conductuales
- Psicóloga e Investigadora del Programa de Salud Mental Comunitaria en el Hospital Infantil de Los Ángeles
- Miembro del Estudio sobre Prevención y Tratamiento del Uso de Opioides y Sustancias en Comunidades Tribales AIAN Urbanas y Rurales de California en la Universidad del Sur de California
- Editora Asociada en el *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*
- Especialista en Medicina Adolescente por la Facultad de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- Especialista en Psicología Clínica y Pediátrica Infantil por la Facultad de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- Doctora en Psicología Clínica por la Universidad de Virginia
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Stanford
- Premio del Programa de Reembolso de Préstamos para Investigación Clínica, otorgado por el Instituto Nacional de Salud (NIH)
- Premio de Desarrollo de Carrera, otorgado por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH)
- Miembro de: Centro Interdisciplinario para el Cambio Familiar de la Universidad del Sur de California



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

07

Titulación

Este programa en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Técnicas de Intervención
Psicológica con Población
Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Técnicas de Intervención Psicológica
con Población Infantojuvenil