Experto Universitario

Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario

Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **24 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-sistema-visual-aprendizaje-lectoescritura**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Las capacidades visuales en niños y adolescentes muchas veces se presuponen, por lo que en ocasiones no existe el conocimiento suficiente para la detección de problemas asociados a una deficiencia o discapacidad ocular. Además, cuando se detecta este tipo de problemática en la consulta, hay que saber dar la respuesta adecuada desde la intervención psicológica, ya sea con tratamientos específicos o a través de la derivación a los profesionales pertinentes. Por esa razón surge esta titulación, la cual ayudará a los psicólogos a tener un conocimiento amplio sobre las distintas opciones y alternativas de intervención convirtiéndoles, por tanto, en mejores profesionales. Todo ello, a través de un programa diseñado por expertos y presentado en un cómodo formato digital y online.

Conviértete en un psicólogo mucho más preparado para afrontar las alteraciones del sistema visual con este Experto Universitario que TECH pone a tu disposición"

La vista es uno de los sentidos más importantes en el proceso de aprendizaje. Es por ello, que contar con una buena visión es un requisito indispensable para los alumnos en el periodo escolar. De no ser así, esto podría causarles problemas durante la enseñanza de la lectura y la escritura e, incluso, imposibilitarles cumplir las tareas que les permitan desarrollar un rendimiento académico óptimo.

En este sentido, el papel de los psicólogos es fundamental, ya que intervenir en su diagnóstico precoz y en la derivación a los especialistas oportunos puede interferir positivamente en la actitud del niño. Gracias a este Experto Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura los egresados harán especial hincapié en el proceso de aprendizaje, pero, sobre todo, en el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura desde la consulta psicológica, para conocer cómo detectar los problemas visuales, sus consecuencias y la forma más adecuada de intervenir en cada caso.

Se trata de una titulación 100% online que aportará a la carrera de los especialistas los conocimientos necesarios en materia de sintomatología y de los problemas asociados a la discapacidad visual en la consulta, lo que les habilitará para un afrontamiento amplio ante cualquier adversidad relacionada con este sistema en el rendimiento escolar.

Este **Experto Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología aplicada al ámbito académico
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario te permitirá abordar casos clínicos de pacientes con problemas con la lectura y la escritura derivados de la falta de visión"

Gracias a este Experto Universitario estarás al día en los últimos avances científicos en materia del sistema visual y su importancia en el aprendizaje de la lectoescritura"

Una titulación 100% online, accesible desde cualquier dispositivo y disponible las 24 horas del día para garantizarte una experiencia académica a tu medida.

Lograrás mejorar tus habilidades de detección de problemas en el aula provocados por la falta de visión.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les plantee a lo largo del programa académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este programa en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura ha sido diseñado con el objetivo de que los especialistas puedan actualizar y ampliar sus conocimientos en esta área a través de una única titulación y obteniendo la mejor experiencia académica posible. Por esa razón, el contenido de este programa ha sido elaborado exhaustivamente y siguiendo los parámetros de calidad más exigentes del sector.

Este Experto Universitario te permitirá actualizar tus conocimientos en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura a través del empleo de la última tecnología educativa"

Objetivos generales

- Introducir los especialistas en el extenso mundo de la intervención en problemas visuales en el aula, para que conozcan las distintas aportaciones que abarcan el estudio de la visión en el desempeño escolar y sus posibilidades de intervención
- Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la instrucción continua y la investigación
- Actualizar los conocimientos sobre la importancia del sistema visual en el aula, haciendo especial hincapié en la aparición o presencia de deficiencias o problemas visuales y su intervención, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- Aplicar las herramientas empleadas para la detección de problemas visuales y las distintas alternativas de intervención y adaptación curricular o de los materiales de clase

Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos del aprendizaje y el rendimiento escolar

- Comprender las peculiaridades del aprendizaje en adultos
- Reconocer el papel de la sensación en el aprendizaje
- Observar la percepción en el aprendizaje
- Explorar la atención en el aprendizaje
- Resolver los problemas atencionales en el aprendizaje: TDAH

Módulo 2. Sistema visual y la lectura

- Descubrir el desarrollo evolutivo de la visión
- Introducir el desarrollo de la visión en el ámbito educativo
- Distinguir la atención visual en el aprendizaje
- Entender la percepción visual en el aprendizaje
- Clasificar las áreas visuales primarias y de asociación

Módulo 3. Sistema visual y la escritura

- Descubrir la discapacidad visual congénita
- Aprender sobre la discapacidad visual adquirida
- Establecer el grado de visión
- Clasificar según tipo de discapacidad visual
- Entender la discapacidad motora asociada a la visión

Módulo 4. Sistema visual y aprendizaje

- Identificar la dificultad en el aula en la discapacidad visual
- Conocer sobre el diseño e implementación de la intervención ante la discapacidad visual
- Establecer la detección e identificación de personas ante la discapacidad visual
- Comprender la adaptación del ritmo de aprendizaje ante la discapacidad visual
- Identificar cómo manejar los tiempos para las tareas ante la discapacidad visual
- Diseñar técnicas de orientación ante la discapacidad visual

Alcanzar tus objetivos académicos más ambiciosos será una tarea sencilla gracias a TECH y a este Experto Universitario"

03

Dirección del curso

Para la elaboración del cuadro docente de este Experto Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura TECH ha seleccionado al mejor equipo posible: profesionales con años de experiencia en el sector de la psicología infantil. Se trata de un grupo de expertos en el área que aportarán a la titulación un carácter actual y personal, basado en su propia experiencia laboral y siguiendo la metodología pedagógica que define exitosamente a esta universidad.

El equipo docente estará a tu disposición para cualquier consulta que te surja durante el transcurso de la titulación"

Dirección

D. Vallejo Salinas, Ignacio

- Optometrista y Director del Centro Mejor Visión
- Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- Cofundador y Expresidente de la Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo y del Comportamiento
- Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Colegio de Optometría de Pennsylvania. Estados Unidos
- Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dña. Vallejo Sicilia, Lara

- Psicóloga en el Centro Mejor Visión
- Terapeuta Visual en instituciones sanitarias de la Comunidad de Madrid
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Camilo José Cela
- Grado en Psicología por la Universidad Camilo José Cela

04

Estructura y contenido

Este programa en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura ha sido diseñado siguiendo las pautas que define la exitosa metodología de aprendizaje basada en el *Relearning*. De esta manera, los conceptos más importantes se reiteran a lo largo del temario, de tal forma que los egresados no tendrán que invertir horas de más en memorizar. Además, esta metodología favorece un aprendizaje natural y progresivo y reduce la carga lectiva.

En el Aula Virtual encontrarás material adicional con el que profundizar en los aspectos del temario que consideres más importantes para tu mejora profesional”

Módulo 1. Fundamentos del aprendizaje y el rendimiento escolar

1.1. Definiendo el aprendizaje
  1.1.1. Conociendo el aprendizaje
  1.1.2. Tipos de aprendizaje
1.2. Características del aprendizaje
  1.2.1. Clasificación del aprendizaje
  1.2.2. Teorías sobre el aprendizaje
1.3. La evolución del aprendizaje
  1.3.1. Aprendizaje en la infancia
  1.3.2. Aprendizaje en la adolescencia
1.4. Procesos básicos en el aprendizaje
  1.4.1. El proceso de sensación en el aprendizaje
  1.4.2. El proceso de percepción en el aprendizaje
1.5. Procesos de atencionales en el aprendizaje
  1.5.1. El proceso de atención en el aprendizaje
  1.5.2. Problemas atencionales en el aprendizaje
1.6. Procesos cognitivos y meta-cognitivos en el aprendizaje
  1.6.1. El proceso cognitivo en el aprendizaje
  1.6.2. El proceso de metacognición en el aprendizaje
1.7. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje
  1.7.1. El origen de los procesos psicológicos en el aprendizaje
  1.7.2. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje
1.8. El papel de la familia en la educación
  1.8.1. La familia como primer agente socializador en el aprendizaje
  1.8.2. Los modelos educativos familiares
1.9. El contexto educativo
  1.9.1. Características de la educación no formal
  1.9.2. Características de la educación formal
1.10. Dificultades del aprendizaje
  1.10.1. Dificultades debidas a deficiencias de cognitivas
  1.10.2. Dificultades en el rendimiento académico

Módulo 2. Sistema visual y la lectura

2.1. Fundamentos de la lectura
- 2.1.1. El proceso de leer
- 2.1.2. Desarrollos asociados a la lectura

2.2. Procesos implicados de la lectura
- 2.2.1. Procesos perceptivos
- 2.2.2. Procesos léxicos
- 2.2.3. Procesos sintácticos
- 2.2.4. Procesos semánticos

2.3. Prerrequisitos para el aprendizaje de la lectura
- 2.3.1. Habilidades perceptivas - motoras
- 2.3.2. Habilidades lingüísticas
- 2.3.3. Habilidades cognitivas
- 2.3.4. Habilidades motivacionales

2.4. Sistema visual en la lectura I. Acomodación
- 2.4.1. Músculos ciliares
- 2.4.2. Agudeza visual. Acomodación

2.5. Sistema visual en la lectura II.Motricidad ocular
- 2.5.1. Músculos extraoculares
- 2.5.2. Movimientos oculares. Versiones
- 2.5.3. Movimientos sacádicos
- 2.5.4. Movimientos de regresión

2.6. Sistema visual en la lectura III. Binocularidad
- 2.6.1. Músculos extraoculares
- 2.6.2. Vergencias

2.7. Función neuropsicológica lectura 1: Detección y evaluación

2.8. Función neuropsicológica lectura 2: Intervención

Módulo 3. Sistema visual y la escritura

3.1. Fundamentos de la escritura
- 3.1.1. El proceso de escribir. Clasificación y sintomatología
- 3.1.2. Desarrollos asociados a la escritura

3.2. Procesos de planificación
- 3.2.1. Evaluación
- 3.2.2. Intervención

3.3. Procesos sintácticos
- 3.3.1. Evaluación
- 3.3.2. Intervención

3.4. Procesos léxicos
- 3.4.1. Evaluación
- 3.4.2. Intervención

3.5. Procesos motores
- 3.5.1. Evaluación
- 3.5.2. Intervención

3.6. Habilidades visuales necesarias para la escritura I: visión
- 3.6.1. Oculomotricidad, acomodación, binocularidad
- 3.6.2. Coordinación ojo mano

3.7. Habilidades visuales necesarias para la escritura II: percepción
- 3.7.1. Lateralidad - organización visoespacial
- 3.7.2. Discriminación, memoria visual y auditiva

3.8. Reflejos primitivos y escritura
- 3.8.1. Reflejo palmar
- 3.8.2. Reflejo tónico asimétrico

3.9. Función neuropsicológica escritura 1: Detección y evaluación

3.10. Función neuropsicológica lectura 2: Intervención

Módulo 4. Sistema visual y aprendizaje

4.1. Desarrollo visual y aprendizaje
- 4.1.1. Desarrollo evolutivo de la visión
- 4.1.2. Indicadores problemas visuales en aprendizaje

4.2. Visión y fracaso escolar
- 4.2.1. Sintomatología de problemas visuales en la escuela
- 4.2.2. Detección de problemas visuales en la escuela

4.3. Procesos atencionales y perceptivos en el aprendizaje
- 4.3.1. Modelos atención
- 4.3.2. Tipos de atención

4.4. Procesos perceptivos en el aprendizaje I
- 4.4.1. Discriminación visual
- 4.4.2. Constancia de la forma

4.5. Procesos perceptivos en el aprendizaje II
- 4.5.1. Cierre visual
- 4.5.2. Figura fondo

4.6. Procesos perceptivos en el aprendizaje III
- 4.6.1. Lateralidad
- 4.6.2. Organización visoespacial

4.7. Procesos perceptivos en el aprendizaje IV: memoria
- 4.7.1. Memoria visual
- 4.7.2. Memoria auditiva
- 4.7.3. Memoria multisensorial

4.8. Problemas asociados a la atención y la percepción visual
- 4.8.1. Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad
- 4.8.2. Problemas de lectura. Retraso adquisición lectura
- 4.8.3. Problemas de escritura

4.9. Problemas asociados al procesamiento de información visual
- 4.9.1. Dificultades de discriminación
- 4.9.2. Dificultades de cierre e inversión

4.10. Problemas asociados a la memoria visual
- 4.10.1. Dificultades en la memoria a corto plazo vs. A largo plazo visual
- 4.10.2. Dificultades con otras memorias como la semántica

4.11. Otros problemas de aprendizaje asociados a la visión
- 4.11.1. Retraso mental y discapacidad intelectual
- 4.11.2. Otros trastornos del desarrollo

4.12. Intervenciones educativas en problemas visuales
- 4.12.1. Adaptaciones curriculares ante problemas visuales
- 4.12.2. Adaptaciones de medios ante problemas visuales

La mejor oportunidad para crecer profesionalmente en el sector de la psicología de la mano de expertos y avalado por el prestigio que define a TECH”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

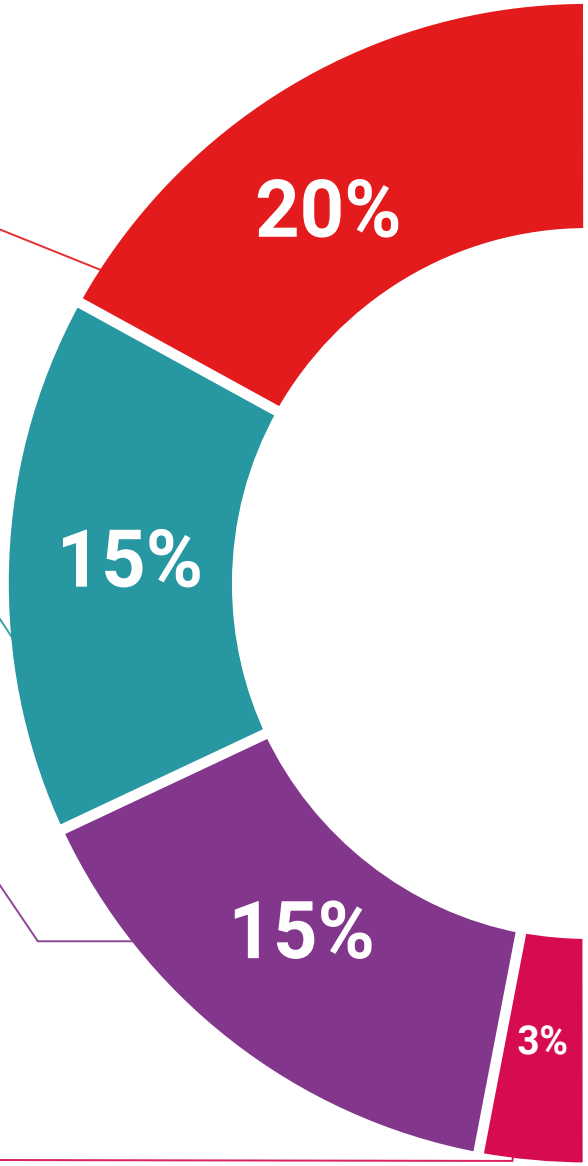
Resúmenes interactivos

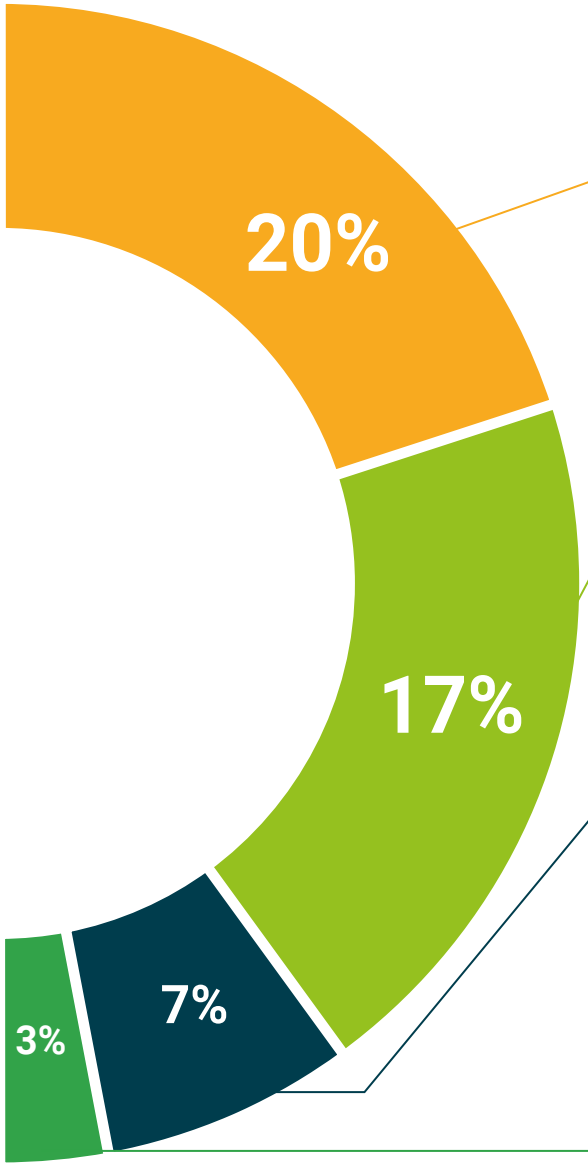
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **24 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura

Se trata de un título propio de 600 horas de duración equivalente a 24 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario

Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **24 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura

tech universidad