Experto Universitario

Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-cognitivo-conductual-adiccion-cannabis**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 20

05
Metodología de estudio
pág. 24

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

Se puede extraer una conclusión importante: el consumo y/o dependencia de las sustancias psicoactivas constituye un grave problema de salud pública. Esto conlleva graves problemas en las tres áreas en que se entiende la salud desde el modelo biopsicosocial: problemas en la esfera de la salud física, la psicológica y la social, no sólo durante el momento en que se consume, sino también en la salud futura del individuo. En este marco, las disciplinas y profesionales que se ocupan de la salud de la población, entre ellos/as los profesionales de la psicología, están desarrollando tratamientos y protocolos de atención destinados a intervenir en los trastornos adictivos de forma eficaz. La dimensión de este problema requiere profesionales formados en el manejo de este peculiar campo de intervención.

Este Experto Universitario es único por la multitud de técnicas y herramientas que damos al psicólogo para que pueda especializarse en la intervención a las adicciones"

En el Informe Mundial sobre las Drogas de 2016, la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODOC) afirma que 1 de cada 20 adultos consumieron al menos una droga en 2014, es decir 250 millones de personas entre 15 y 64 años, cifra equivalente a la suma de la población de Alemania, Francia, Italia y el Reino Unido. En el mismo informe se menciona que más de 29 millones de personas que consumen drogas sufren trastornos relacionados con ellas y que 12 millones de éstas son consumidores de drogas inyectadas, y el 14% de éstos vive con el VIH, generando un impacto en su salud devastador. Sin embargo, sólo 1 de cada 6 personas recibe tratamiento.

En las últimas décadas, se han sumado a las adicciones a sustancias, aquellas adicciones donde no existe una sustancia que produce la dependencia, sino un hábito o una conducta. Es el caso del Juego Patológico y la adicción a las Nuevas Tecnologías, que están causando graves problemas en la salud psicológica y social, tanto en los adultos como en los jóvenes. Para estos casos, la psicología también ha desarrollado tratamientos que buscan la reducción y eliminación de dichos hábitos y conductas que presentaremos en la última unidad de este programa.

Este Experto Universitario es único por la multitud de técnicas y herramientas que damos al psicólogo para que pueda especializarse en la intervención a las adicciones. Dirigido a psicólogos y psicólogas que deseen especializarse en el terreno de las adicciones, o que quieran actualizar su conocimiento al respecto, ofrece los últimos avances en el campo del tratamiento psicológico de las adicciones y de la prevención, con el fin de que puedan intervenir de forma competente en este tipo de problemática. El programa recorre la mayor parte de las adicciones que encontrará un psicólogo o una psicóloga en su práctica habitual y le ayudará a situarse y orientarse en la intervención de forma realista y comprometida, conocer el papel que debe jugar en la intervención junto a otros y otras profesionales y saber aplicar las técnicas más adecuadas para cada momento del proceso de intervención.

Además, el psicólogo explorará un conjunto único y adicional de *Masterclasses* integradas en el innovador contenido multimedia del programa. Estas sesiones, diseñadas por un destacado especialista en Neurociencia Conductual, permitirán a los egresados actualizarse con las últimas evidencias científicas en la Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis.

Este **Experto Universitario en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Psicología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la Psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un renombrado experto internacional en Neurociencia Conductual ha colaborado con TECH para poder ofrecerte un conjunto de Masterclasses exclusivas y complementarias"

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis, obtendrás un título por TECH Universidad"

Incluye en su cuadro docente a profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis y con gran experiencia docente.

El Experto Universitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica del psicólogo.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis mediante métodos clásicos para mejorar tu atención a los pacientes.

02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis.

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Analizar el estado actual del mundo de las adicciones y las drogas
- Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el psicólogo-a en la evaluación e intervención en estos casos
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- Establecer los criterios diferenciadores entre prevención y tratamiento de adicciones, así como los diferentes niveles de prevención existentes
- Proporcionar al alumno las claves del marco de evaluación en el caso de las adicciones
- Mostrar los criterios de elección de metas terapéuticas a la hora de afrontar una intervención en adicciones
- Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones

Objetivos específicos

Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- Describir los procesos cognitivos, afectivos y relacionales afectados en los casos de adicciones
- Aplicar la evaluación del ámbito físico y estado de salud general como método de prevención de adicciones
- Conocer las principales pruebas de laboratorio aplicables a la prevención y tratamiento psicológico en este tipo de pacientes
- Entender el papel de la personalidad y sus trastornos en las adicciones

Módulo 2. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al cannabis

- Conocer el impacto y efectos del cannabis en la salud
- Profundizar en la neurobiología de la adicción al cannabis
- Manejar los trastornos relacionados con el cannabis
- Realizar una evaluación psicológica en adicción al cannabis

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis"

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito, en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos psicológicos en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis"

Director Invitado Internacional

El Doctor David Belin, reconocido especialista en **Neurociencia Conductual**, ha dejado una huella significativa en la **investigación internacional**. De hecho, ya durante su **Doctorado**, revolucionó el campo al desarrollar el **primer modelo preclínico de Adicción a la Cocaína**, basado en criterios clínicos humanos.

Este prestigioso científico ha dedicado gran parte de su carrera profesional al ámbito de la **innovación científica**, combinando técnicas avanzadas, desde la **Psicología Experimental**, hasta las **manipulaciones cerebrales precisas** y los **estudios moleculares**. Todo ello con el objetivo de desentrañar los **sustratos neurales** de los **Trastornos Impulsivos/Compulsivos**, como la **Adicción a las Drogas** y el **Trastorno Obsesivo Compulsivo**.

Asimismo, su trayectoria dio un giro trascendental cuando se unió al laboratorio del profesor **Barry Everitt** en la **University of Cambridge**. Y es que su pionera investigación sobre los **mecanismos corticoestriatales** de la búsqueda de **cocaína**, así como las relaciones entre **impulsividad** y **autoadministración compulsiva** de la **droga**, ampliaron la comprensión global de la vulnerabilidad individual a la **adicción**.

De igual forma, el Doctor Belin obtuvo la titularidad en el **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** en Francia. Allí, estableció un equipo de investigación en Poitiers, que se centró en los **mecanismos neurales** y **celulares** de la vulnerabilidad a **Trastornos Compulsivos**, aunque nunca ha dejado de lado su investigación sobre los **mecanismos neurales y psicológicos** de estos.

Con más de 75 publicaciones, ha sido galardonado con el premio **Mémain-Pelletier** de la **Académie des Sciences** de Francia y el premio **Young Investigator** de la **European Behavioural Pharmacology Society**. Y cabe destacar que fue uno de los primeros miembros del **FENS-Kavli Network of Excellence**, una red internacional de jóvenes científicos que apoya la investigación en **Neurociencia**.

Dr. Belin, David

- Neurocientífico especializado en Conducta Humana de la Universidad de Cambridge, Reino Unido
- Investigador en el Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- Premio Mémain-Pelletier de la Académie des Sciences
- Premio Young Investigator de la European Behavioural Pharmacology Society
- Doctor en Neurociencia Conductual por la University of Bordeaux II
- Graduado en Neurociencia y Neurofarmacología por la University of Bordeaux
- Miembro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

D. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt
- Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- Diplomado en Terapia Gestalt
- Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC) V

Coordinador

Dr. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario La Paz
- Médico en el Departamento de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Facultativo Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Doctor en Medicina
- Investigador Experto en el Área del Cáncer y los Receptores Hormonales
- Medical Education Manager
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Coaching VEC
- Director del Área de Estudios Neurológicos del CEP. Madrid
- Especialista en Neurología de los Sueños y sus Trastornos
- Divulgador para la población infantil en el Teddy Bear Hospital

Dr. Kaisser Ramos, Carlos

- Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Medicina Psicosomática

Dña. Soria, Carmen

- Psicóloga en Integra Terapia
- Titular de la Unidad Psicosocial del Centro de Evaluación y Psicoterapia (CEP) asociado al Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Consulta privada Especializada en Trastornos de Larga Duración como de Personalidad, Bipolares y Psicóticos
- Profesora colaboradora del Practicum en la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora del Máster de Psicoterapia del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Piscología General Sanitaria
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud por CINTECO
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta EMDR
- Formación Especializada en Trastornos de la Personalidad y Trastornos Psicóticos en Adultos y Adolescentes
- Formación en Trastornos Disociativos
- Formación en Terapia de Pareja
- Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Licenciatura en Psicología
- Doctor en Medicina

Dra. Roldán, Lucía

- Psicóloga Sanitaria
- Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Intervención con Terapia Energética

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis psicológica diaria en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Experto Universitario en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis, contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

1.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
1.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
1.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
1.4. Evaluación la personalidad y sus trastornos
1.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
1.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
1.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
1.8. Evaluación de aspectos psicosociales
1.9. Prevención de las adicciones
1.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
1.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
1.12. Modelo transteórico
1.13. Tratamiento cognitivo conductual: técnicas comúnmente utilizadas
1.14. Tratamientos orientados a la familia
1.15. Terapia de grupo
1.16. Otros enfoques de tratamiento
1.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones

Módulo 2. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al cannabis

2.1. Creencias actuales sobre el cannabis
2.2. El cannabis y formas de consumo
2.3. Impacto y efectos del cannabis en la salud
2.4. Neurobiología de la adicción al cannabis
2.5. Trastornos relacionados con el cannabis
2.6. Evaluación psicológica en la adicción al cannabis
2.7. Tratamiento farmacológico
2.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
2.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
2.10. Intervención psicológica con adolescentes
2.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al cannabis
2.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

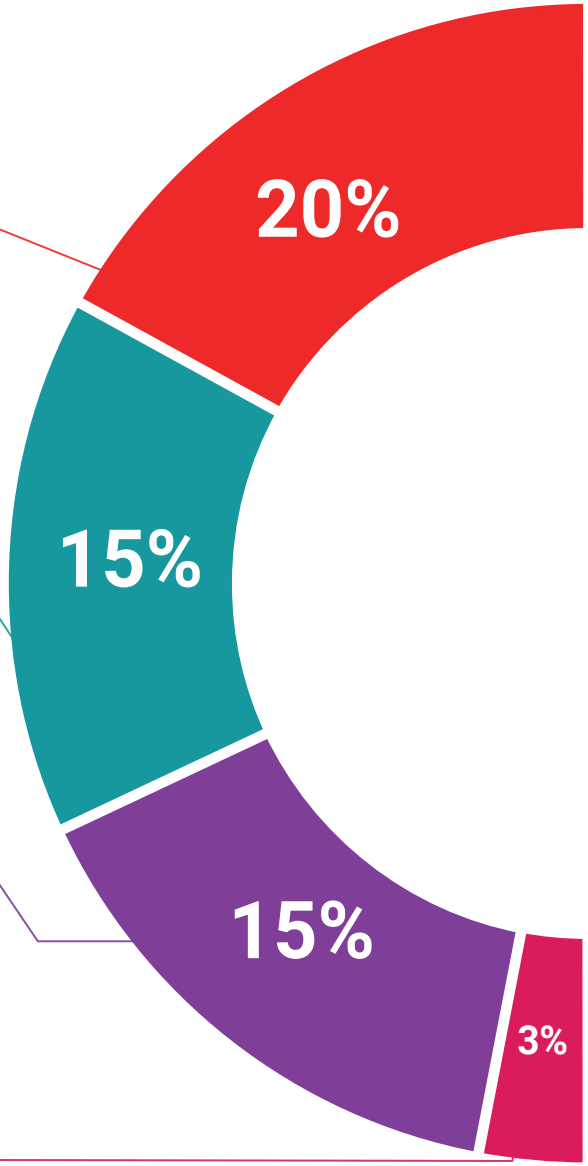
Resúmenes interactivos

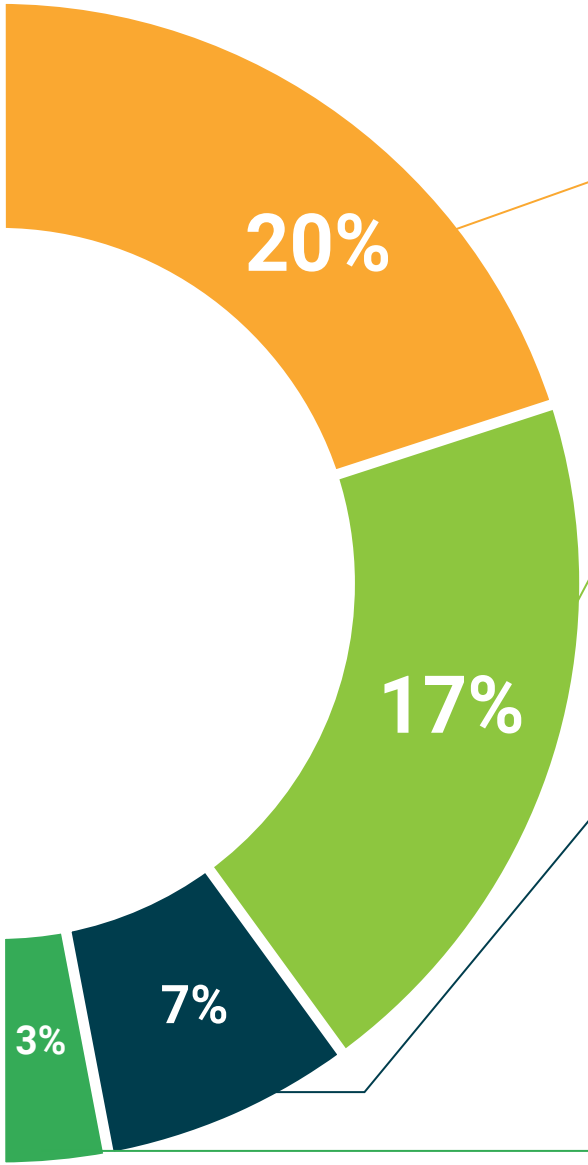
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis

tech universidad