

Experto Universitario

Terapia EMDR



Experto Universitario Terapia EMDR

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-terapia-emdr

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

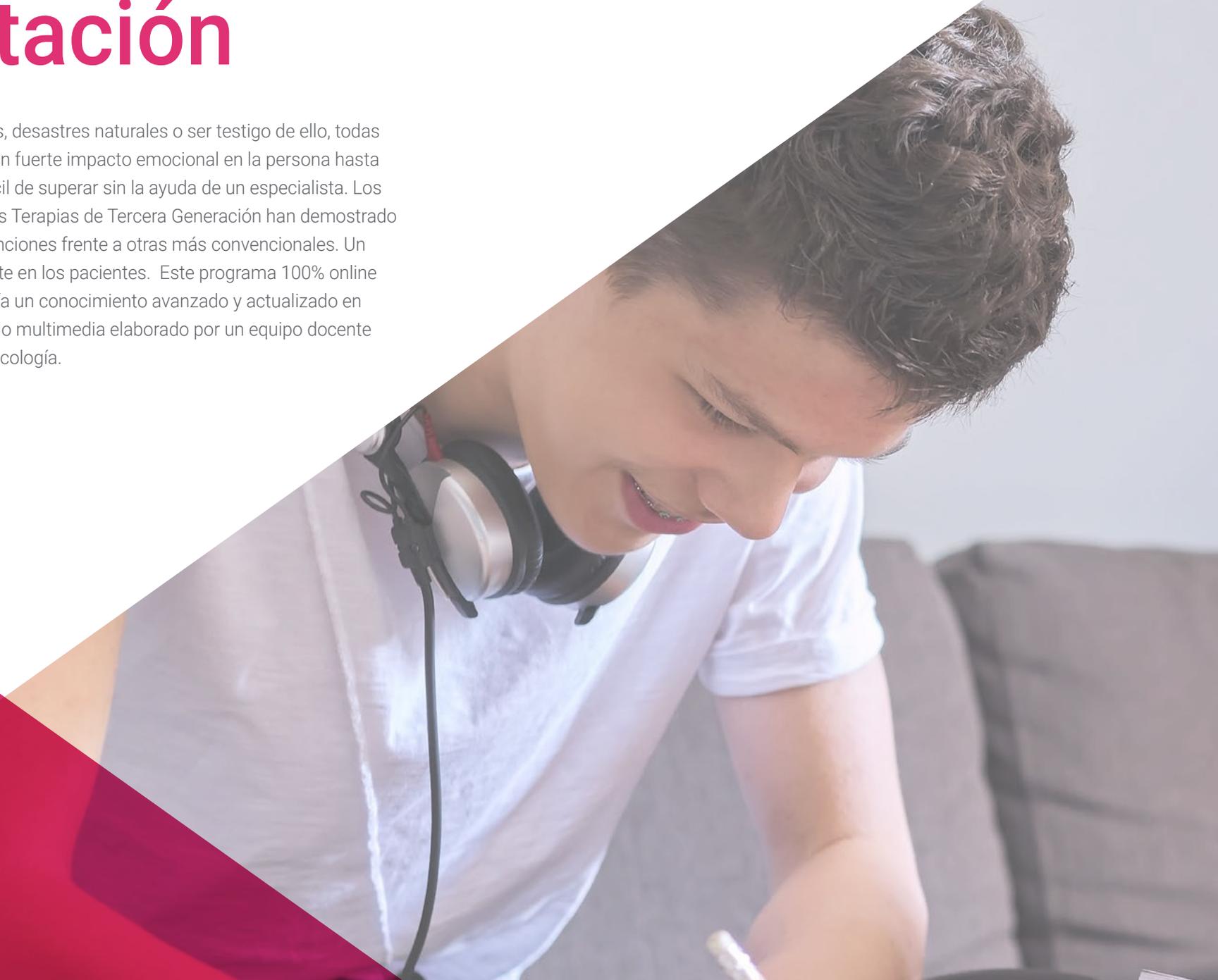
Titulación

pág. 26

01

Presentación

Sufrir agresiones físicas, accidentes, desastres naturales o ser testigo de ello, todas estas situaciones pueden generar un fuerte impacto emocional en la persona hasta tal punto de generar un trauma difícil de superar sin la ayuda de un especialista. Los estudios y avances científicos en las Terapias de Tercera Generación han demostrado la eficacia de determinadas intervenciones frente a otras más convencionales. Un progreso que repercute directamente en los pacientes. Este programa 100% online aporta al profesional de la psicología un conocimiento avanzado y actualizado en este campo a través de un contenido multimedia elaborado por un equipo docente especializado en esta área de la Psicología.





“

Este Experto Universitario te aporta una especialización con técnicas recientes y aplicables en el día a día en tu consulta”

Las discrepancias entre los autores que defienden las terapias Cognitivas, en las que trabajan con el paciente sobre sus creencias, frente a los que apuestan por la aplicación de la terapia EMDR, ha permitido que se realicen cada vez más estudios que demuestren la efectividad en personas que han sufrido traumas. El predominio de los beneficios de la EMDR ha hecho que este método haya ganado fuerza y sean cada vez más los profesionales de la psicología interesados en ahondar en ella. Este Experto Universitario profundiza a través de un contenido innovador en la evolución de las propias técnicas empleadas y las habilidades que debe poseer el terapeuta.

El equipo docente especializado que integra esta titulación será el encargado de aportar al alumnado la información más actualizada en este campo. Asimismo, los video resúmenes, los vídeos en detalle, y sobre todo las simulaciones de casos clínicos serán de gran utilidad, no sólo en la actualización de conocimientos por parte del profesional, sino también en la aproximación del mismo a situaciones reales que podrá poner en práctica en su consulta habitual.

De esta forma, este programa universitario 100% online ahondará en las recientes líneas de investigación, en la intervención en Psicología Conductiva-Analítica, la intervención en paciente con trauma en terapias EMDR, las diferentes situaciones en las que puede encontrarse el profesional de la psicología y cómo manejarlo, así como el propio avance de las terapias de Tercera Generación.

Asimismo, el profesional de la psicología que curse esta titulación universitaria dispone las 24 horas del día de una biblioteca de recursos multimedia, que puede descargarse para visualizarlo cuando lo desee y un sistema de aprendizaje, *Relearning*, que favorecerá la renovación y actualización de su saber en esta área de la salud mental de manera más ágil y sencilla.

Este **Experto Universitario en Terapia EMDR** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y terapias vanguardistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este Experto Universitario te muestra las habilidades más empleadas actualmente para tratar los principales problemas a la hora de trabajar el trauma”

“

Renueva tu conocimiento sobre las técnicas más empleadas actualmente para abordar a pacientes con trauma”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Amplia tu perspectiva profesional con un Experto Universitario que te aporta las líneas de investigación que abordan el futuro de la terapia EMDR.

Una enseñanza universitaria que te permite compatibilizar tus responsabilidades profesionales con el conocimiento más reciente en Terapia EMDR.



02

Objetivos

Este Experto Universitario aporta al profesional de la psicología las más recientes técnicas empleadas en el campo de la Terapia EMDR. Así al concluir esta titulación universitaria, el alumnado habrá actualizado su saber sobre el proceso evolutivo desarrollado a través de la psicología Cognitivo-Conductual, acerca de los últimos estudios en este tipo de terapia y las distintas habilidades aplicadas recientemente en consulta clínica. El equipo docente especializado acompañará al alumnado durante las 6 meses de duración de esta titulación para que alcance sus metas.





“

TECH te proporciona todas herramientas necesarias para que consigas actualizar tu saber de un modo más ágil”

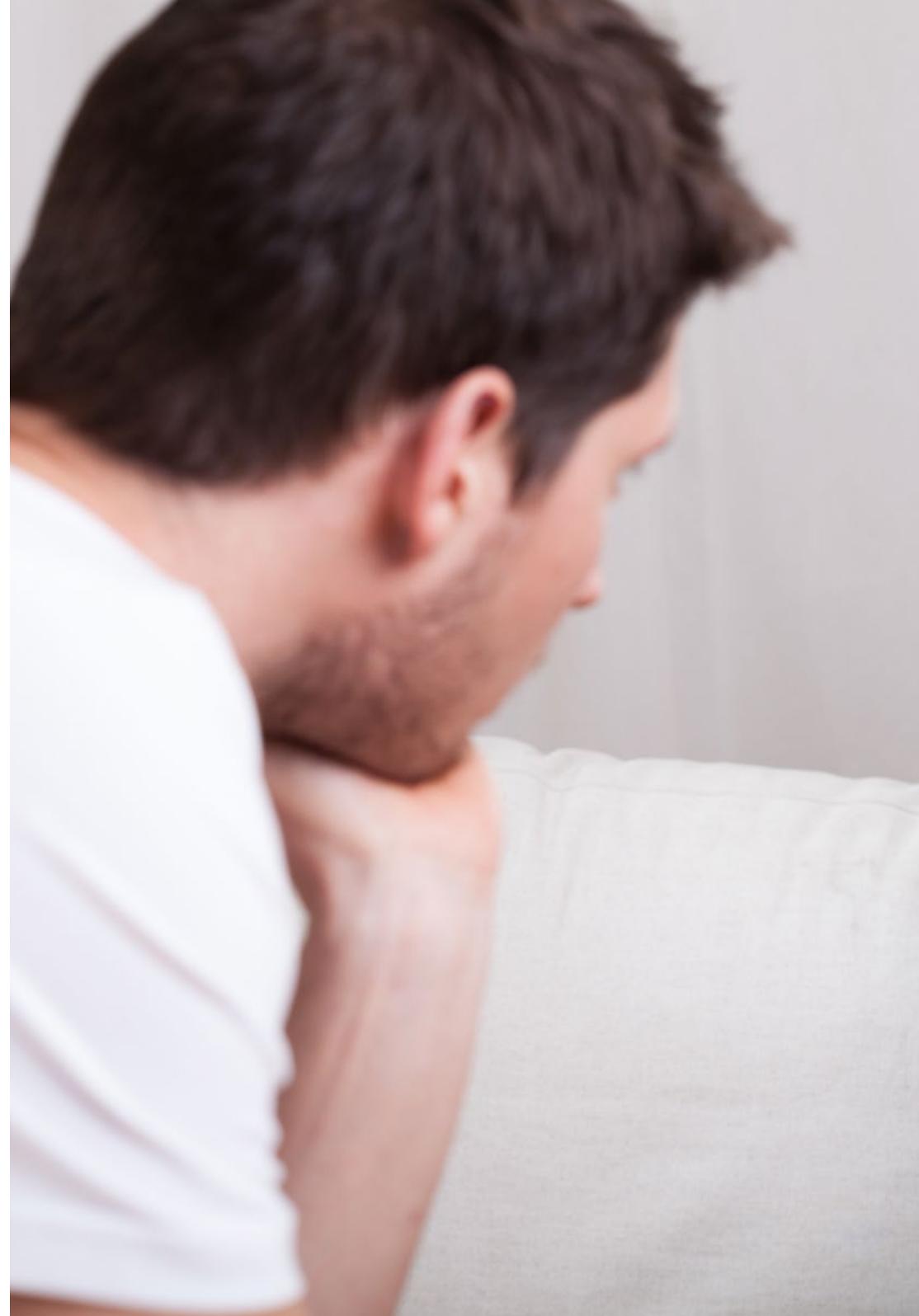


Objetivos generales

- ♦ Estudiar el cambio de paradigma que han supuesto las Terapias de Tercera Generación en el campo de la psicología
- ♦ Conocer los distintos tipos de Terapias de Tercera Generación
- ♦ Ahondar en el pasado, presente y futuro de esta área psicológica
- ♦ Estudiar la evolución de los diferentes tipos de terapias
- ♦ Conocer los principales desarrollos y tratamientos en torno a las Terapias de Tercera Generación



Una biblioteca extensa de recursos multimedia te proporcionará el conocimiento más actualizado en intervención en PCA”





Objetivos específicos

Módulo 1. Evolución de la psicología cognitivo-conductual

- ◆ Conocer los orígenes y el proceso evolutivo desarrollado a través de la psicología cognitivo-conductual
- ◆ Obtener una visión general sobre el punto de partida de las Terapias de Tercera Generación
- ◆ Conocer los inicios y fundamentos teóricos de la psicología cognitivo-conductual

Módulo 2. Psicoterapia cognitivo-analítica y EMDR

- ◆ Conocer e interiorizar las bases de la psicoterapia cognitivo-analítica y EMDR
- ◆ Conocer la actualidad y las nuevas líneas de investigación
- ◆ Conocer el concepto de trauma, así como su intervención desde esta perspectiva

Módulo 3. Habilidades del terapeuta

- ◆ Conocer y comprender las diferentes habilidades que debe dominar el terapeuta
- ◆ Diferenciar entre los diferentes tipos de habilidades
- ◆ Aprender cómo y cuándo utilizar las diferentes habilidades del terapeuta



03

Estructura y contenido

TECH ofrece en todas sus titulaciones una enseñanza de élite y al alcance de todos. Es por ello, por lo que incorpora en sus programas universitarios el contenido más actualizado de cada área. De esta forma, el profesional de la psicología que curse esta titulación se encontrará en esta instrucción un plan de estudio dividido en tres módulos donde encontrará las técnicas más empleadas actualmente por los psicólogos y las futuras líneas de actuación en este campo. La modalidad 100% online, sin horarios fijos de sesiones, le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades.



“

Un plan de estudios que te aporta las técnicas más empleadas en consulta por psicólogos ante pacientes que están pasando un proceso de duelo”

Módulo 1. Evolución de la psicología cognitivo-conductual

- 1.1. Aparición y avance de los nuevos tratamientos psicológicos
 - 1.1.1. Inicios y marco contextual del cambio
 - 1.1.2. Inicios de los nuevos tratamientos
 - 1.1.3. Cambio de paradigma
- 1.2. Aparición de la primera y segunda ola
 - 1.2.1. Los inicios del cambio
 - 1.2.2. Introducción al proceso de cambio
 - 1.2.3. La primera y segunda ola
- 1.3. Las técnicas cognitivo-conductuales como base
 - 1.3.1. Importancia de la base cognitivo-conductual
 - 1.3.2. Introducción a las técnicas cognitivo-conductuales
- 1.4. Condicionamiento operante aplicado
 - 1.4.1. Autores y bases del conocimiento operante
 - 1.4.2. Primeros pasos del condicionamiento operante
 - 1.4.3. Condicionamiento operante aplicado
- 1.5. Estilos de afrontamiento y técnicas
 - 1.5.1. Definición e introducción a los estilos de afrontamiento
 - 1.5.2. Principales teorías
 - 1.5.3. Instrumentos de medida
 - 1.5.4. Técnicas de actuación
- 1.6. Técnicas de relajación
 - 1.6.1. Introducción y bases biológicas de las técnicas de relajación
 - 1.6.2. Técnicas principales
 - 1.6.3. Aplicación en la Psicología Clínica
- 1.7. Psicoterapias Racionales
 - 1.7.1. Bases de la Psicoterapia Racional
 - 1.7.2. Autores relevantes
 - 1.7.3. Aplicación clínica

- 1.8. Técnicas de solución de problemas
 - 1.8.1. Surgimiento de las estrategias orientadas a la solución de problemas
 - 1.8.2. Técnicas más utilizadas
 - 1.8.3. Aprendizaje y práctica de las técnicas de solución de problemas
- 1.9. Entrenamiento en Habilidades Sociales
 - 1.9.1. Importancia de las habilidades sociales
 - 1.9.2. *Soft and Hard Skills*
 - 1.9.3. Entrenamiento y trabajo en las Habilidades Sociales
- 1.10. Aparición de las terapias de tercera generación
 - 1.10.1. Los primeros pasos de las Terapias de Tercera Generación
 - 1.10.2. ¿Qué son las Terapias de Tercera Generación?
 - 1.10.3. Avance y Actualidad

Módulo 2. Psicoterapia cognitivo-analítica y EMDR

- 2.1. Introducción a la PCA
 - 2.1.1. Introducción e historia de la PCA
 - 2.1.2. Surgimiento de la PCA
 - 2.1.3. Autores más relevantes
- 2.2. Principios de la evaluación en PCA
 - 2.2.1. Bases de la evaluación del paciente en PCA
 - 2.2.2. Entrevista
 - 2.2.3. Instrumentos de evaluación
- 2.3. La Reformulación
 - 2.3.1. ¿Qué es la Reformulación?
 - 2.3.2. Aplicación práctica de la Reformulación
- 2.4. La Intervención en PCA
 - 2.4.1. Bases de la intervención en PCA
 - 2.4.2. Técnicas aplicadas a la psicología clínica
- 2.5. La relación terapéutica en PCA
 - 2.5.1. Importancia de la relación terapéutica
 - 2.5.2. ¿Qué es el *rapport*?
 - 2.5.3. Técnicas para mejorar la relación terapéutica

- 2.6. Introducción al concepto de trauma
 - 2.6.1. Concepto de trauma
 - 2.6.2. Bases históricas
 - 2.6.3. Importancia dentro de la psicología
- 2.7. Neurobiología del trauma
 - 2.7.1. Impacto somático del trauma
 - 2.7.2. Bases neurobiológicas del trauma
- 2.8. Evaluación del Trauma
 - 2.8.1. Principios y objetivos de la evaluación
 - 2.8.2. Métodos de evaluación
- 2.9. Intervención en el Trauma
 - 2.9.1. Bases de la intervención en el trauma
 - 2.9.2. Grupos de autoayuda
 - 2.9.3. EMDR
- 2.10. Dificultades a la hora de intervenir
 - 2.10.1. Principales problemas a la hora de trabajar el trauma
 - 2.10.2. Dificultades en la intervención con EMDR
- 3.4. Habilidades comunicativas básicas
 - 3.4.1. Introducción e importancia de las habilidades comunicativas
 - 3.4.2. Técnicas de comunicación básicas
- 3.5. Habilidades comunicativas aplicadas
 - 3.5.1. Habilidades comunicativas aplicadas a la intervención clínica
 - 3.5.2. Habilidades comunicativas aplicadas a la intervención en crisis
- 3.6. Comunicación, ética y toma de decisiones
 - 3.6.1. Comunicando malas noticias
 - 3.6.2. Factores éticos a tener en cuenta
 - 3.6.3. Introducción a la toma de decisiones
- 3.7. Técnicas de acompañamiento en el duelo
 - 3.7.1. Introducción al concepto de duelo
 - 3.7.2. Métodos de actuación
 - 3.7.3. Técnicas de acompañamiento
- 3.8. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
 - 3.8.1. Introducción al control emocional
 - 3.8.2. Pautas de actuación
 - 3.8.3. Manejo de situaciones difíciles
- 3.9. Manejo de las emociones del paciente y técnicas de autocontrol
 - 3.9.1. ¿Cómo manejar las emociones del paciente?
 - 3.9.2. Bases de actuación
 - 3.9.3. Técnicas de autocontrol
- 3.10. Técnicas de cierre y acompañamiento familiar
 - 3.10.1. Introducción a las técnicas orientadas al cierre terapéutico
 - 3.10.2. Acompañamiento familiar
 - 3.10.3. Seguimiento

Módulo 3. Habilidades del terapeuta

- 3.1. Factores del terapeuta en la intervención clínica
 - 3.1.1. El terapeuta como agente modulador
 - 3.1.2. ¿Qué factores hay que tener en cuenta?
- 3.2. Control de emociones por parte del terapeuta
 - 3.2.1. Las emociones básicas
 - 3.2.2. ¿Por qué se deben controlar las emociones?
 - 3.2.3. Inteligencia Emocional
 - 3.2.4. ¿Cómo controlar las emociones?
- 3.3. El *Counselling* en entornos sanitarios
 - 3.3.1. ¿Qué es el *Counselling*?
 - 3.3.2. ¿Cómo utilizarlo en entornos sanitarios?

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Terapia EMDR garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Terapia EMDR** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Terapia EMDR**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Terapia EMDR

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Terapia EMDR

