# Experto Universitario
# Intervención Psicológica en Emergencias

tech universidad

tech universidad

# Experto Universitario
## Intervención Psicológica en Emergencias

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-psicologica-emergencias**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología de estudio — pág. 18

05 Titulación — pág. 28

01

# Presentación

Protagonizar una situación de crisis, como puede ser un desastre natural, un accidente de tráfico o una emergencia sanitaria, puede provocar, además de consecuencias físicas, graves secuelas psicológicas, las cuales, en muchas ocasiones, no se manifiestan al momento sino a largo plazo, interfiriendo negativamente en el desarrollo psicosocial de las víctimas. De ahí la importancia de la intervención especializada por parte de los profesionales de la Psicología en el manejo del contexto emocional y en el trabajo activo para la prevención del deterioro de la salud mental. Todos estos aspectos están recogidos en este completo programa diseñado por expertos en el sector y presentado en un cómodo y accesible formato 100% online. Y es que, a través del mejor contenido, los egresados podrán perfeccionar de manera garantizada sus habilidades de intervención psicológica en situaciones de emergencias.

*¿Quieres ahondar en los protocolos de primera ayuda más efectivos? Matricúlate en este Experto Universitario y apuesta por un programa académico con el que conseguirás la excelencia profesional garantizada"*

El ser humano necesita mantener, en todo momento, el control de la situación que está viviendo, por lo que cuando se produce una situación de emergencia inesperada se genera un clima de estrés que, de no ser correctamente manejado desde el origen, puede derivar en consecuencias muy graves para la salud mental de las víctimas. Es en este tipo de casos cuando surgen los trastornos de estrés postraumático, duelos dilatados en el tiempo u otras complicaciones clínicas que afectan gravemente al desarrollo cognitivo-conductual del paciente y su entorno.

Gracias al estudio exhaustivo por parte de miles de investigadores del sector de la psicología en contextos de crisis, ha sido posible demostrar los beneficios de una intervención especializada, poniendo de manifiesto el importante papel que cumplen estos profesionales en el manejo emocional y en la prevención de secuelas a largo plazo. Y con el fin de que cada vez más egresados puedan actuar con base a las estrategias y técnicas de actuación psicológica más eficaces, TECH y su equipo de expertos en el sector han desarrollado este completísimo programa.

Se trata de una titulación multidisciplinar y exhaustiva que recoge la información más novedosa relacionada con los protocolos de primera ayuda en función de los diferentes tipos de situaciones y a las características de las víctimas. Gracias a ello, los especialistas podrán implementar a su praxis las estrategias terapéuticas que mejor se adaptan al contexto, favoreciendo el trato ofrecido hacia las personas involucradas.

Para ello contarán con horas de contenido diverso y 100% online, desde el mejor temario teórico y práctico hasta material adicional diverso, el cual estará disponible desde el inicio del programa. Además, podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet para su consulta posterior, incluso, una vez finalizada esta maravillosa experiencia académica.

Este **Experto Universitario en Intervención Psicológica en Emergencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Trabajarás en las técnicas más novedosas de primeros auxilios psicológicos, desde la fase de impacto o shock hasta la de resolución y/o adaptación”*

*Gracias al curso de este Experto Universitario podrás ofrecer un apoyo emocional más eficaz a familiares tras una pérdida repentina o traumática”*

*TECH ha optimizado el campus virtual para que puedas conectarte a través de cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea pc, Tablet o móvil.*

*Un programa perfecto para perfeccionar tus habilidades específicas en la intervención en crisis como terapeuta.*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

02

# Objetivos

Este Experto Universitario en Intervención Psicológica en Emergencias ha sido desarrollado por TECH y su equipo de versados con el objetivo de poder proporcionar a los especialistas de este sector toda la información a través de la cual puedan ofrecer una intervención en crisis más eficaz y adaptada a las condiciones del contexto. Para ello, contarán con el mejor contenido teórico, práctico y adicional, así como con las herramientas académicas más innovadoras del sector académico de postgrado.

*Un programa que profundiza en la intervención en situaciones con estrés agudo, ansiedad y/o pánico, mostrando las ventajas y desventajas del empleo de las diferentes estrategias terapéuticas disponibles"*

## Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento amplio y especializado sobre la importancia de la intervención psicológica preventiva en las situaciones de crisis
- Conocer al detalle las estrategias y técnicas terapéuticas más novedosas para el manejo del paciente víctima de un contexto de emergencia
- Servir de guía para los egresados en su puesta al día de manera exhaustiva y garantizada

*¿Buscas mejorar tus habilidades en la entrega de malas noticias? Con este Experto Universitario lo lograrás de manera garantizada"*

## Objetivos específicos

### Módulo 1. Protocolo de primera ayuda. Los primeros auxilios psicológicos

- Conocer cuándo se produce una crisis psicológica y las consecuencias para el individuo
- Estudiar y diferenciar las fases del protocolo de primera ayuda en psicología de emergencias
- Conocer los principales protocolos de actuación ante situaciones de emergencia

### Módulo 2. Protocolos de actuación en situaciones específicas I

- Conocer el protocolo de actuación ante situaciones de crisis específicas
- Estudiar en profundidad el proceso del duelo, los tipos de duelo y cómo se debe intervenir en crisis de duelo normal y patológico
- Conocer los procesos de intervención en situaciones específicas de crisis y emergencias
- Estudiar la legislación y los planes de emergencia en España

### Módulo 3. Protocolos de actuación en situaciones específicas II

- Conocer las claves de la intervención con pacientes en situaciones de riesgo
- Estudiar el proceso de intervención con pacientes en situaciones específicas de crisis
- Estudiar la importancia del acompañamiento terapéutico en pacientes con situaciones de vida problemáticas

03

# Estructura y contenido

Entre las características más significativas de las titulaciones de TECH destaca el empleo pionero de la prestigiosa, novedosa y efectiva metodología *Relearning* en el desarrollo de su contenido. Gracias a esta estrategia pedagógica es posible ofrecer programas en los que la carga lectiva, y por lo tanto las horas de estudio, se han reducido considerablemente, sin renunciar a la calidad y a la exhaustividad de la capacitación. Y es que, en su lugar, el equipo de expertos ha seleccionado horas de material adicional presentado en diferentes formatos, aportando a la experiencia académica un aspecto dinámico, innovador e inigualable.

*En el campus virtual encontrarás horas de material adicional de gran calidad para ahondar de manera personalizada en los diferentes aspectos del temario: desde vídeos al detalle hasta los últimos artículos de investigación"*

## **Módulo 1.** Protocolo de primera ayuda. Los primeros auxilios psicológicos

1.1. Concepto de crisis psicológica
- 1.1.1. Introducción al concepto de crisis psicológica
- 1.1.2. Gravedad de la crisis psicológica
- 1.1.3. Factores moduladores en el surgimiento de una crisis psicológica

1.2. Factores desencadenantes
- 1.2.1. Introducción al concepto de factor desencadenante
- 1.2.2. Tipos de factores desencadenantes

1.3. Los primeros auxilios psicológicos
- 1.3.1. Concepto de los primeros auxilios psicológicos
- 1.3.2. Los componentes
- 1.3.3. Primeros auxilios con personas bajos los efectos de alcohol y otras drogas
- 1.3.4. Seguimiento

1.4. El triaje psicológico
- 1.4.1. ¿Qué es el triaje?
- 1.4.2. El triaje psicológico
- 1.4.3. Clasificación del triaje

1.5. Fase de impacto o shock
- 1.5.1. Introducción al concepto impacto o shock
- 1.5.2. Principios y evaluación de la fase de impacto
- 1.5.3. Actuación en la fase de impacto

1.6. Fase de reacción
- 1.6.1. Introducción al concepto de reacción
- 1.6.2. Principios de la fase de reacción
- 1.6.3. Tipos de reacción
- 1.6.4. Actuación en la fase de reacción

1.7. Fase de resolución y/o adaptación
- 1.7.1. Adaptación psicológica
- 1.7.2. Principios de la fase de resolución y/o adaptación
- 1.7.3. Factores moduladores en la adaptación

1.8. Habilidades específicas para la intervención en crisis
- 1.8.1. Habilidades del terapeuta
- 1.8.2. Habilidades específicas del terapeuta en crisis

1.9. Protocolos de actuación
- 1.9.1. Principios básicos de un protocolo de actuación
- 1.9.2. Tipos de protocolos de actuación

1.10. Legislación y planes de emergencia
- 1.10.1. Introducción al concepto de legislación
- 1.10.2. Introducción al concepto de planes de emergencia
- 1.10.3. Importancia de la legislación y planes de emergencia
- 1.10.4. Planes de emergencia eficaces

## **Módulo 2.** Protocolos de actuación en situaciones específicas I

2.1. Intervención en estrés agudo, ansiedad y el pánico
- 2.1.1. Introducción al concepto de estrés agudo, ansiedad y pánico
- 2.1.2. Proceso de intervención ante el estrés agudo
- 2.1.3. Proceso de intervención ante la ansiedad
- 2.1.4. Proceso de intervención ante el pánico

2.2. El duelo
- 2.2.1. Concepto de duelo
- 2.2.2. Teorías del duelo
- 2.2.3. Manifestaciones de un duelo normal

2.3. Introducción y tipos de duelo
- 2.3.1. Fases del duelo
- 2.3.2. Tipos de duelo
- 2.3.3. Funciones del duelo

2.4. Intervención en crisis en duelo
- 2.4.1. Importancia de la intervención en el duelo
- 2.4.2. El proceso de intervención en crisis de duelo

2.5. Entrega de malas noticias I
- 2.5.1. Las malas noticias
- 2.5.2. Procedimiento para comunicar malas noticias
- 2.5.3. Etapas de la persona al recibir una mala noticia

2.6. Entrega de malas noticias II
- 2.6.1. Habilidades del profesional ante la entrega de malas noticias
- 2.6.2. Factores moduladores en la entrega de malas noticias
- 2.6.3. Aspectos específicos de la comunicación de malas noticias en menores y otras poblaciones

2.7. Apoyo emocional ante la pérdida
- 2.7.1. El apoyo emocional
- 2.7.2. La pérdida
- 2.7.3. El apoyo emocional como factor modulador en situaciones de crisis

2.8. Intervención con el paciente agresivo
- 2.8.1. Características del paciente agresivo
- 2.8.2. Claves para la intervención ante pacientes con conductas agresivas
- 2.8.3. Habilidades del terapeuta para dominar el escenario terapéutico ante pacientes con conductas agresivas
- 2.8.4. Técnicas de intervención con el paciente agresivo

2.9. Intervención y manejo del suicida extrahospitalario
- 2.9.1. El suicidio
- 2.9.2. Habilidades terapéuticas para el manejo del suicida extrahospitalario
- 2.9.3. Intervención con pacientes en riesgo de suicidio

2.10. Intervención con familiares de personas desaparecidas
- 2.10.1. Factores a tener en cuenta en la intervención con familiares de personas desaparecidas
- 2.10.2. Técnicas de afrontamiento al suceso traumático
- 2.10.3. Proceso de intervención

## **Módulo 3.** Protocolos de actuación en situaciones específicas II

3.1. Intervención con la víctima de la violencia de género
- 3.1.1. Introducción a la violencia de género
- 3.1.2. Principios de la intervención con pacientes víctimas de violencia de género
- 3.1.3. Habilidades y conocimientos para una intervención precisa
- 3.1.4. Procedimiento para la intervención

3.2. Intervención con la víctima de agresión sexual
- 3.2.1. Introducción al concepto de agresión sexual
- 3.2.2. El trauma en la víctima de agresión sexual
- 3.2.3. Habilidades y conocimientos para una intervención precisa
- 3.2.4. Procedimientos para la intervención con la víctima de agresión sexual

3.3. Intervención con personas intoxicadas por alcohol y drogas
- 3.3.1. El consumo de drogas
- 3.3.2. Clasificación de drogas
- 3.3.3. Intervención con personas consumidoras

3.4. Intervención en crisis con niños
- 3.4.1. El proceso terapéutico con niños
- 3.4.2. Claves y principios en la intervención terapéutica con el infante
- 3.4.3. Herramientas eficaces en la intervención con niños

3.5. Intervención en crisis con el paciente psiquiátrico
- 3.5.1. Introducción al concepto de paciente psiquiátrico
- 3.5.2. El papel del psicólogo en la intervención en crisis con un paciente psiquiátrico
- 3.5.3. Claves y principios de la intervención eficaz

3.6. Intervención en crisis con personas mayores
- 3.6.1. Las personas mayores en la consulta del psicólogo/a
- 3.6.2. Claves y principios de la intervención en crisis con personas mayores

3.7. Intervención en crisis con personas con discapacidad intelectual
- 3.7.1. Introducción a la discapacidad intelectual
- 3.7.2. Claves y principios para la intervención en crisis con pacientes con DI
- 3.7.3. Herramientas para la intervención con personas con DI

3.8. Intervención en crisis con personas inmigrantes
- 3.8.1. Trauma y estrés para las personas inmigrantes
- 3.8.2. Claves y principios de la intervención en crisis con personas inmigrantes

3.9. Acompañamiento en la identificación de cadáveres
- 3.9.1. El acompañamiento terapéutico
- 3.9.2. El acompañamiento en la identificación de cadáveres
- 3.9.3. Velatorio y ceremonia de enterramiento

3.10. Apoyo psicológico a técnicos
- 3.10.1. Al finalizar la intervención
- 3.10.2. Amortiguar el agotamiento
- 3.10.3. Turnos y descansos
- 3.10.4. Estrategias de afrontamiento

*No lo pienses más y elige una titulación con la que podrás demostrar tu compromiso con la salud mental de la población a través de una especialización basada en las necesidades actuales del sector”*

04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

*“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”*

## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## *Case studies* o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

## Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

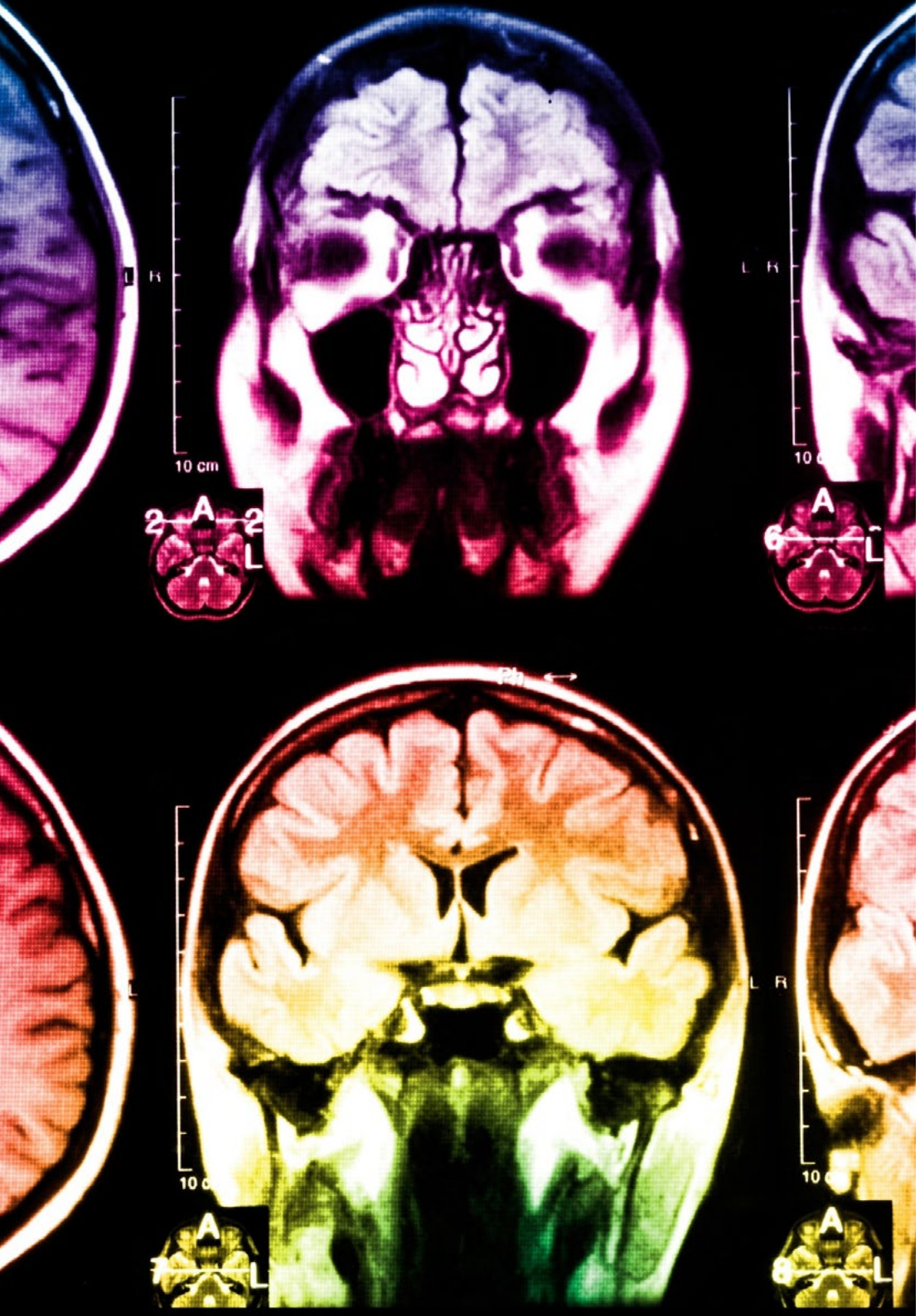
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.




## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

**Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

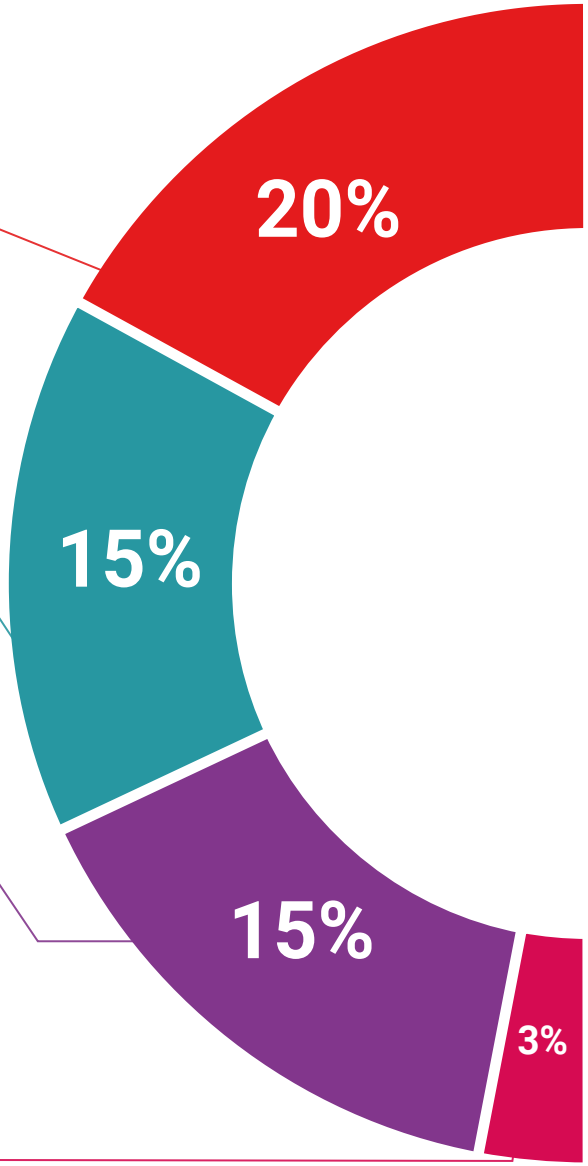
### Resúmenes interactivos

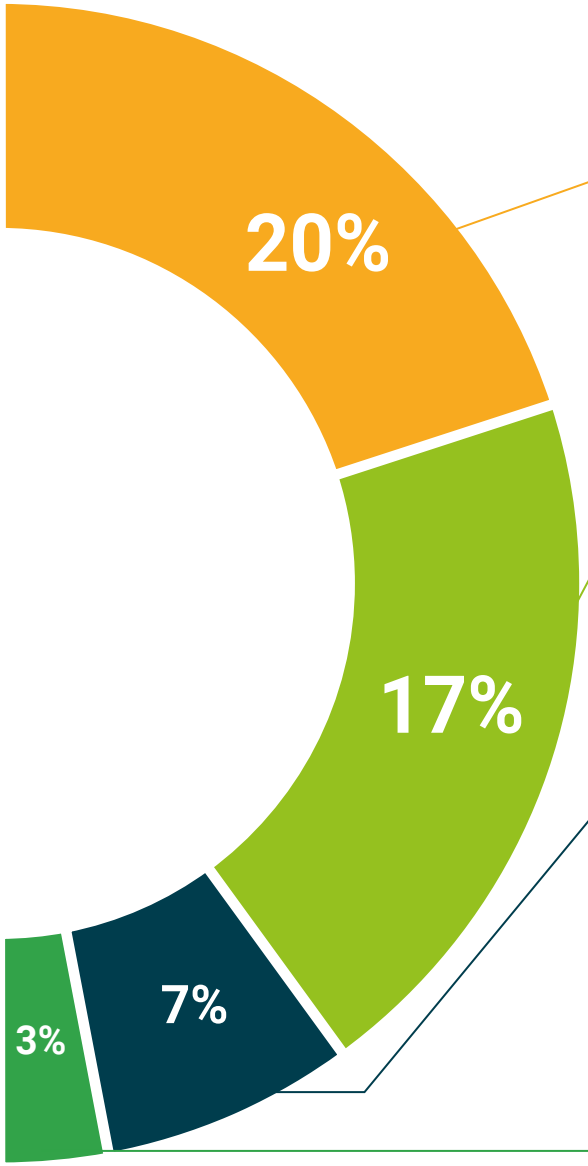
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### *Case Studies*

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

# Titulación

El Experto Universitario en Intervención Psicológica en Emergencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Intervención Psicológica en Emergencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Psicológica en Emergencias**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Experto Universitario en Intervención Psicológica en Emergencias**

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

# Experto Universitario
## Intervención Psicológica en Emergencias

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

# Experto Universitario
# Intervención Psicológica en Emergencias

tech universidad