

Experto Universitario

Inteligencia Emocional en la Infancia





Experto Universitario Inteligencia Emocional en la Infancia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-inteligencia-emocional-infancia



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Disponer de una buena Inteligencia Emocional durante los primeros años de vida es un aspecto esencial para que el niño, en un futuro, responda a los estímulos que se hallan en su entorno de manera solvente. Sin embargo, son muchos los pequeños que, por su comportamiento, parecen no saber cómo manejar sus sentimientos y tolerar las frustraciones, por lo que necesitan acudir a los mejores psicólogos para desarrollar un adecuado control de sus emociones. Ante la demanda existente en este campo, TECH ha desarrollado este programa, que permitirá al alumno, de modo online, especializarse en la utilización de estrategias de intervención de IE en la infancia y en la evaluación de las mismas para gozar de amplias perspectivas profesionales.



“

Este Experto Universitario te permitirá utilizar las estrategias más apropiadas de intervención para favorecer el desarrollo de la Inteligencia Emocional en los más pequeños”

La Inteligencia Emocional es un atributo que condiciona aspectos tan fundamentales durante la infancia como la construcción de la personalidad del pequeño, su forma de relacionarse con otros niños o la manera de demostrar sus sentimientos hacia los demás. Los jóvenes que desarrollan esta cualidad adecuadamente, por tanto, serán capaces en su etapa adulta y adolescente de enfrentarse a sus problemas con solvencia, manejarlos adecuadamente y encontrar soluciones satisfactorias que no limiten la consecución de sus objetivos personales o profesionales. En esta línea, el papel del psicólogo es fundamental, ya que ofrece a los niños que no son capaces de potenciar la gestión de sus emociones las herramientas necesarias para alcanzarla y gozar de una vida plena.

Ante esta circunstancia, TECH ha creado este Experto Universitario, que habilitará al profesional de la Psicología para dominar las estrategias de IE más eficientes durante la infancia en el plano personal y familiar o escolar para, así, prestar un servicio de primer nivel hacia los más pequeños. Durante 600 intensivas horas de aprendizaje, adoptará los métodos más apropiados de evaluación cualitativa y cuantitativa de la Inteligencia Emocional o aprenderá a emplear las mejores herramientas de intervención para su desarrollo. Asimismo, identificará las técnicas para la posible resolución de conflictos producidos entre niños en el ámbito escolar.

Gracias a la modalidad de enseñanza 100% online en la que se imparte este programa, el alumno podrá gestionar su propio tiempo a su antojo para alcanzar un aprendizaje eficaz. Del mismo modo, dispondrá de recursos didácticos accesibles en formatos como el resumen interactivo o los test evaluativos, lo que le permitirá gozar de una enseñanza cómoda, amena y completamente individualizada.

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología especializados en el trato con el paciente Infantil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conviértete en un profesional de referencia en el ámbito de la Psicología gracias al conocimiento que adoptarás para el desarrollo de la IE en los más pequeños"

“

Desarrolla, por medio de esta titulación, un gran manejo de los métodos de evaluación cualitativa y cuantitativa de la Inteligencia Emocional”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Responde de forma eficiente a la demanda tanto de los padres como de las instituciones educativas por disponer de profesionales especializados en el manejo de las emociones de los niños.

Accede a una titulación que te ofrecerá todas las comodidades para que puedas compaginar tu aprendizaje con tu vida personal y laboral.



02

Objetivos

El fin de este Experto Universitario es otorgarle al profesional de la Psicología las herramientas necesarias para trabajar con la Inteligencia Emocional con niños de edades comprendidas entre 0 y 6 años. A lo largo de la experiencia académica, alcanzará los conocimientos necesarios para desarrollar planes de intervención psicológica en este contexto con seguridad y eficiencia, velado por el seguimiento de una serie de objetivos generales y específicos.



“

Adquiere los mejores conocimientos en el desarrollo de la Inteligencia Emocional en la infancia para aplicarlos en el ámbito profesional de forma inmediata”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la Inteligencia Emocional en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o laboral, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- ♦ Introducir al alumno en el extenso mundo de la Inteligencia Emocional, desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarcan las emociones en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la Inteligencia Emocional
- ♦ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la formación continua y la investigación





Objetivos específicos

Módulo 1. El cerebro emocional

- ♦ Analizar la amígdala y la emoción positiva
- ♦ Explorar el cerebro límbico
- ♦ Descubrir el circuito de Papez
- ♦ Descubrir la relación entre Inteligencia y ciclo vital
- ♦ Desentrañar la Inteligencia heredada
- ♦ Clasificar la evaluación directa de la Inteligencia
- ♦ Determinar la evaluación indirecta de la Inteligencia
- ♦ Identificar el efecto Flynn
- ♦ Comprender la relación entre sistema nervioso central e Inteligencia Emocional
- ♦ Comprender la relación entre infancia y género en la Inteligencia Emocional
- ♦ Conocer las propuestas de Gardner
- ♦ Conocer el modelo de Mayer y Salovey

Módulo 2. La Inteligencia Emocional

- ♦ Analizar la Inteligencia académica
- ♦ Definir la Inteligencia Emocional
- ♦ Comprender las inteligencias múltiples
- ♦ Dilucidar el analfabetismo emocional
- ♦ Clasificar las altas capacidades
- ♦ Explorar la superdotación
- ♦ Comprender a las personas con diversidad funcional
- ♦ Determinar el papel del etiquetado de Inteligencia

Módulo 3. Inteligencia Emocional en la infancia, 0 a 6 años

- ♦ Definir el ciclo vital de la Inteligencia Emocional
- ♦ Reconocer la evaluación cualitativa de la Inteligencia Emocional
- ♦ Descubrir la evaluación cuantitativa de la Inteligencia Emocional

Módulo 4. Inteligencia Emocional en los profesores de infancia

- ♦ Explorar la relación entre adultez y género en la Inteligencia Emocional
- ♦ Analizar el determinismo social de la Inteligencia Emocional
- ♦ Comprender la Inteligencia unitaria
- ♦ Identificar la Inteligencia múltiple



Tras finalizar esta titulación, dispondrás de una serie de competencias que te permitirán ampliar tus perspectivas laborales en el campo de la Psicología”

03

Dirección del curso

Gracias a la incansable apuesta de TECH por proporcionar una educación de elevado nivel a sus estudiantes, este Experto Universitario es dirigido e impartido por excelentes especialistas en Psicología que poseen una dilatada trayectoria ejerciendo su profesión con niños y adolescentes en el ámbito escolar. Estos docentes son los encargados de elaborar todos los materiales didácticos a los que accederá el alumno durante la duración de esta titulación, por lo que los conocimientos que recibirá serán aplicables en sus experiencias laborales.





“

De la mano de los mejores psicólogos especializados en la atención Infantil, adquirirás una serie de conocimientos que se situarán a la vanguardia de la Psicología”

Director Invitado



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Dña. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directora en el Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- ♦ Docente colaboradora en el Centro de Inteligencia. Madrid
- ♦ Dirección de talleres para padres sobre Inteligencia Emocional y Coaching
- ♦ Licenciada en Psicopedagogía por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- ♦ Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior en Coaching por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Salido Durán, Daniel

- ♦ Terapeuta Transpersonal
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- ♦ Máster en Coaching Educativo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla

Dña. Rodríguez Ruíz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación





D. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Terapeuta Integrativo y Educador Familiar
- ♦ Coordinador en el Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- ♦ Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- ♦ Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimónides. Buenos Aires
- ♦ Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- ♦ Diplomado en Osteopatía
- ♦ Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El temario de este programa universitario está compuesto por 4 módulos mediante los que el estudiante incrementará significativamente sus conocimientos en el abordaje de la Inteligencia Emocional durante la fase de la infancia, comprendida desde los 0 a los 6 años. Todos los recursos didácticos disponibles a lo largo de este Experto Universitario están presentes en una extensa variedad de soportes de carácter textual y multimedia, con el fin de proporcionar una enseñanza 100% online, adaptada por completo a las necesidades académicas y personales de cada alumno.



“

Esta titulación se desarrolla mediante una metodología 100% online que te permitirá alcanzar un excelente aprendizaje sin tener que desplazarte a un centro de estudios”

Módulo 1. El cerebro emocional

- 1.1. El cerebro emocional
- 1.2. Emociones Positivas vs. Negativas
- 1.3. Arousal vs. Valencia
- 1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey
- 1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y transformación emocional
- 1.6. Competencias socioemocionales y creatividad según el nivel de Inteligencia
- 1.7. Coeficiente emocional vs. Inteligencia
- 1.8. Alexitimia vs. Hiperemotividad
- 1.9. La salud emocional
- 1.10. El cerebro social

Módulo 2. La Inteligencia Emocional

- 2.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
- 2.2. Teorías y modelos de la Inteligencia Emocional
- 2.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
- 2.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
- 2.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
- 2.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
- 2.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional
- 2.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
- 2.9. Familia e Inteligencia Emocional
- 2.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional



Módulo 3. Inteligencia Emocional en la infancia, 0 a 6 años

- 3.1. Características de la infancia
- 3.2. Las emociones en la infancia
- 3.3. El papel de los padres en la infancia
- 3.4. El papel de los otros en la infancia
- 3.5. Desarrollo de la infancia
- 3.6. Desajustes emocionales en la infancia
- 3.7. Diagnóstico en la infancia
- 3.8. Herramientas de IE de intervención en la infancia
- 3.9. Intervención con IE en la infancia
- 3.10. Evaluación de la eficacia de IE en la infancia

Módulo 4. Inteligencia Emocional en los profesores de infancia

- 4.1. El papel del docente de Infantil
- 4.2. Funciones y límites del docente de Infantil
- 4.3. Detección y diagnóstico del docente de Infantil
- 4.4. Herramientas de IE del docente de Infantil
- 4.5. Intervención en IE del docente de Infantil
- 4.6. Efectividad de intervención en IE del docente de Infantil
- 4.7. Conflictividad con compañeros del docente de Infantil
- 4.8. Conflictividad con padres por parte del docente de Infantil
- 4.9. Intervención de IE en la conflictividad del docente de Infantil
- 4.10. Intervención de IE en el ambiente de trabajo del docente de Infantil

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

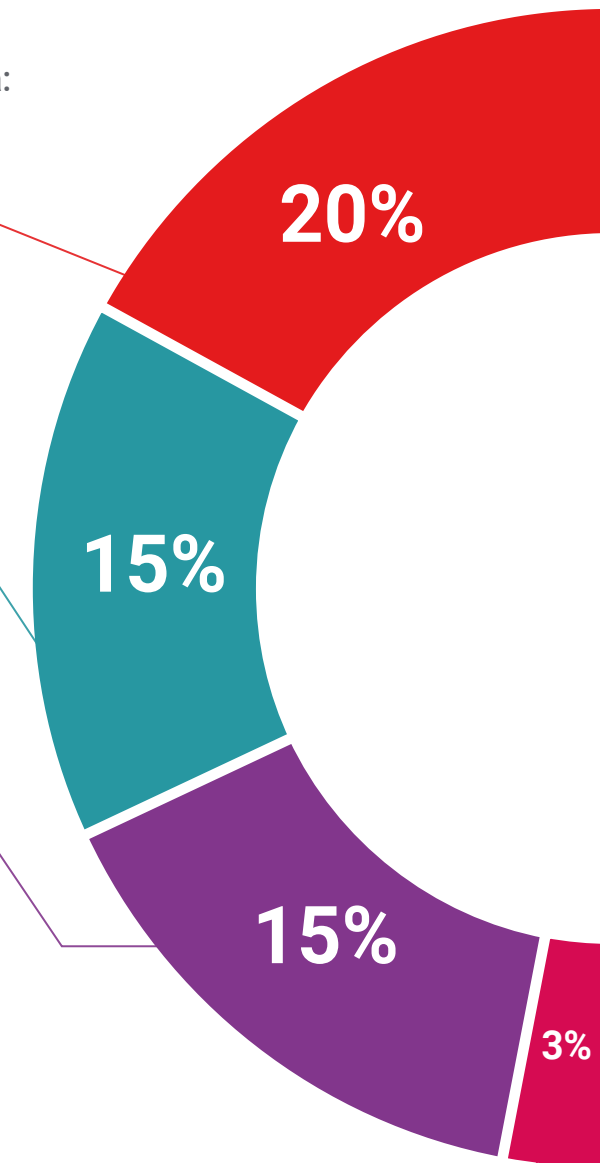
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

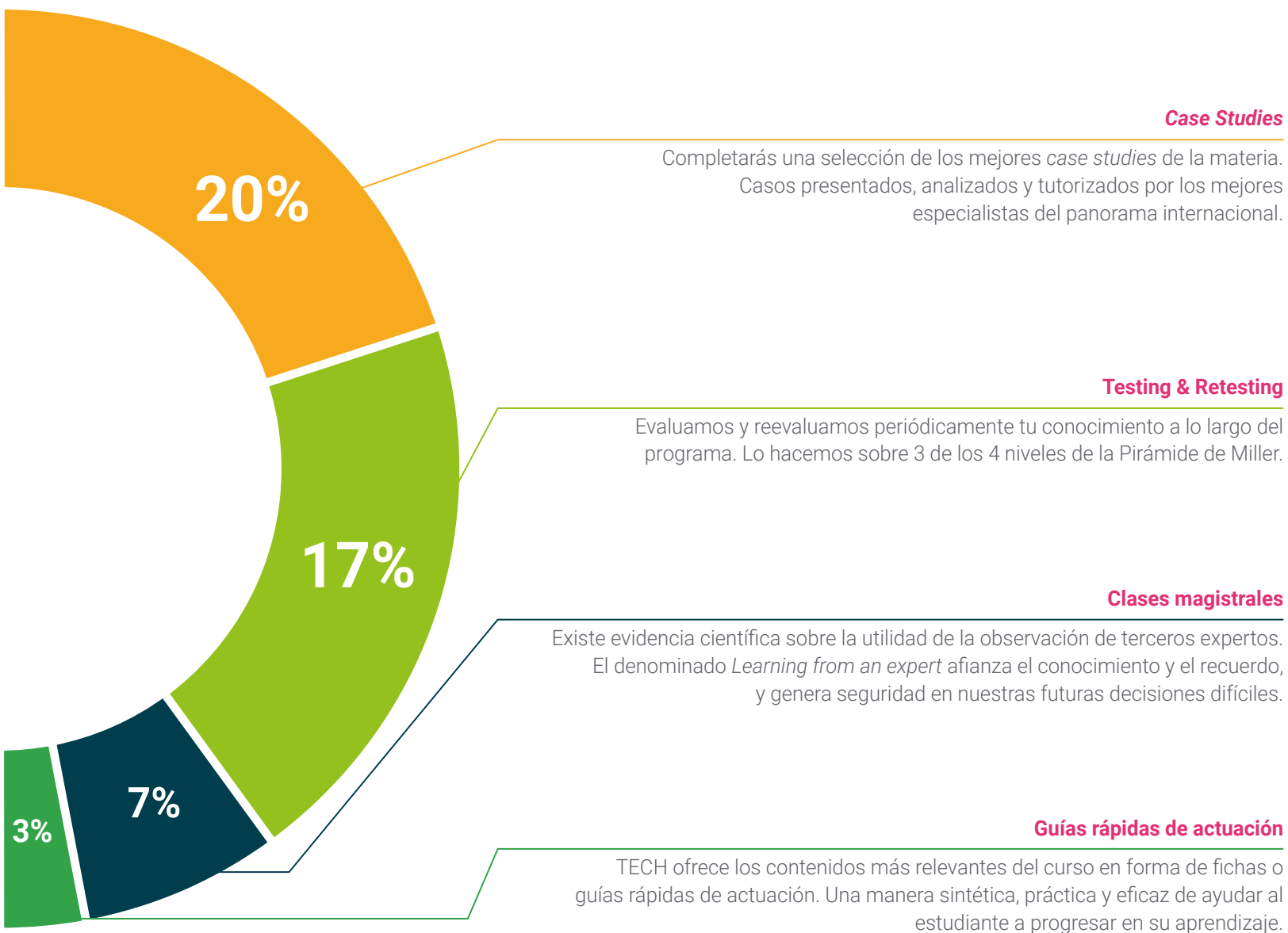
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia es garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Inteligencia Emocional
en la Infancia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Inteligencia Emocional en la Infancia

