Experto Universitario

Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil

tech global university

tech global university

Experto Universitario
Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-evaluacion-diagnostico-infantojuvenil**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 24

06 Cuadro docente — pág. 34

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación del programa

Los psicólogos se enfrentan cada día a nuevos retos al evaluar a pacientes en edad Infantojuvenil, entre los que destaca la necesidad de adaptar sus intervenciones a una etapa vital de gran transformación. En este sentido, un reciente informe de la Organización Mundial de la Salud señala que más del 70% de los diagnósticos clínicos en menores requieren la combinación de herramientas psicométricas especializadas y observación conductual directa. Frente a esta realidad, los profesionales tienen la responsabilidad de adquirir competencias avanzadas en el uso de técnicas específicas para esta población. Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH presenta un innovador programa universitario enfocado en la Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil. Asimismo, se imparte en una flexible modalidad completamente online.

Mediante este Experto Universitario 100% online, comprenderás en profundidad las características evolutivas del infante y del adolescente, y desarrollarás intervenciones diagnósticas ajustadas a sus necesidades"

La Evaluación Psicológica Infantojuvenil ha cobrado especial relevancia en los últimos años, convirtiéndose en un proceso esencial para identificar alteraciones emocionales y conductuales en menores. Por ejemplo, el incremento de casos relacionados con la depresión, la ansiedad o los trastornos del sueño ha generado una mayor demanda de diagnósticos clínicos tempranos y precisos. En este sentido, los psicólogos requieren disponer de un conocimiento profundo y actualizado sobre las metodologías más eficaces para intervenir de manera adecuada y favorecer el bienestar integral de niños y adolescentes.

En este contexto, TECH lanza un vanguardista programa en Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil. Diseñado por especialistas en el ámbito clínico, el itinerario académico profundizará en las principales teorías del desarrollo Infantil y su aplicación práctica en la Psicología Infantil. En sintonía con esto, el temario ahondará en las técnicas más eficaces para la realización de entrevistas clínicas adaptadas a niños y adolescentes. Asimismo, los materiales didácticos ofrecerán a los profesionales múltiples estrategias para identificar de forma precisa síntomas asociados a alteraciones emocionales y del comportamiento. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para llevar a cabo evaluaciones ajustadas al perfil evolutivo del menor. Gracias a esto, optimizarán los procesos diagnósticos desde un enfoque riguroso y especializado.

Por otra parte, la titulación universitaria se basa en una flexible modalidad 100% online que permite a los psicólogos organizar sus tiempos de estudio como deseen. De hecho, lo único que precisarán es un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder al Campus Virtual. Además, TECH emplea su disruptivo sistema del *Relearning*, que garantiza que los profesionales interioricen los conceptos clave de forma progresiva y efectiva. Así pues, los egresados no tendrán que depender de métodos convencionales como la repetición o la memorización mecánica. En adición, disfrutarán de una amplia gama de recursos multimedia de apoyo como vídeos explicativos, esquemas interactivos o casos clínicos aplicados. Así, una célebre Directora Invitada Internacional impartirá en exclusiva una serie de rigurosas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una prestigiosa Directora Invitada Internacional ofrecerá exclusivas Masterclasses sobre las últimas tendencias en Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil"

La multitud de recursos teórico-prácticos de este programa universitario te ayudarán a identificar con precisión los diferentes tipos de hijo dentro del contexto familiar y a adaptar tus estrategias de evaluación psicológica"

Con TECH, podrás afianzar tus conocimientos sobre los factores de riesgo que afectan la salud mental en la infancia, desarrollando habilidades para realizar evaluaciones preventivas.

Un programa universitario 100% online, con el que podrás estudiar los trastornos de ansiedad en la población infantojuvenil desde cualquier lugar.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este Experto Universitario en Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil brindará a los psicólogos las herramientas más avanzadas para realizar una valoración integral de menores. Siendo así, el plan de estudios ahondará en los principios fundamentales de la Psicología del Desarrollo aplicados al contexto clínico. Asimismo, el temario dotará a los egresados de estrategias para superar dificultades de comunicación en la terapia con niños y adolescentes. También, el programa universitario profundizará en la identificación y abordaje de la Psicopatología Infantojuvenil. De este modo, los especialistas adquirirán competencias avanzadas para realizar diagnósticos precisos y mejorar la intervención terapéutica en esta población.

Desarrollarás habilidades para identificar y evaluar el trastorno bipolar y trastornos relacionados en población infantojuvenil, aplicando criterios diagnósticos actualizados”

Módulo 1. Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil

1.1. Antecedentes de la psicología general
- 1.1.1. El nacimiento de la psicología científica
- 1.1.2. La psicología en la primera mitad del siglo XX
- 1.1.3. La psicología en la segunda mitad del siglo XX

1.2. Psicología Infantil ¿Por qué estudiar a los niños?
- 1.2.1. ¿Qué es la Psicología Infantil?
- 1.2.2. La Psicología del Desarrollo
- 1.2.3. ¿Por qué estudiar a los niños?
- 1.2.4. Temas de estudio en la Psicología del Desarrollo

1.3. Evolución histórica de la Psicopatología Infantojuvenil
- 1.3.1. ¿Qué es la Psicopatología Infantojuvenil?
- 1.3.2. Evolución histórica de la Psicopatología Infantojuvenil
- 1.3.3. Fundamentos metodológicos de la Psicopatología Infantil

1.4. El desarrollo psicológico normal
- 1.4.1. ¿Qué es el desarrollo psicológico normal?
- 1.4.2. Factores que influyen en el desarrollo psicológico normal

1.5. Teorías del Desarrollo Infantil
- 1.5.1. ¿Qué son las teorías del Desarrollo Infantil?
- 1.5.2. Principales teorías del Desarrollo Infantil

1.6. Evolución y transiciones entre lo normal y lo patológico
- 1.6.1. ¿Qué es lo normal?
- 1.6.2. ¿Qué es un problema psicopatológico?
- 1.6.3. Transiciones entre lo normal y lo patológico

1.7. Etiología general de los trastornos psicopatológicos en la infancia
- 1.7.1. Introducción y concepto de "Etiología"
- 1.7.2. Principales etiologías de los trastornos psicopatológicos en la infancia

1.8. Comprensión de los síntomas en Psicopatología Infantil
- 1.8.1. Concepto de síntomas y signos de la enfermedad somática y psicopatológica
- 1.8.2. ¿Cómo identificar los síntomas en Psicopatología Infantil?
- 1.8.3. Posibles máscaras de la Psicopatología Infantojuvenil

1.9. Características personales y antecedentes más comunes de la enfermedad en la infancia
- 1.9.1. Antecedentes de la enfermedad en la infancia
- 1.9.2. Herencia-medio
- 1.9.3. Características personales que influyen en el desarrollo de la enfermedad en la infancia

1.10. Dificultades y problemas psicopatológicos mayores o menores
- 1.10.1. Problemas psicopatológicos menores
- 1.10.2. Problemas psicopatológicos mayores

Módulo 2. Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evolución y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil

2.1. Relación terapéutica con el niño y el adolescente
- 2.1.1. Características del infante y del adolescente
- 2.2.2. Establecimiento de la alianza terapéutica con el menor
- 2.2.3. Claves en la relación terapéutica

2.2. Técnicas de comunicación y lenguaje en la relación terapéutica en la infancia y adolescencia
- 2.2.1. Importancia de las técnicas de comunicación y lenguaje en la relación terapéutica con el menor
- 2.2.2. Técnicas de comunicación y lenguaje más comunes para el éxito de la terapia psicológica con el infante
- 2.2.3. Dificultades de comunicación en la terapia

2.3. Proceso de evaluación y diagnóstico clínico en la infancia: fases
- 2.3.1. El proceso de evaluación clínico en la etapa Infantojuvenil
- 2.3.2. Diagnóstico clínico en la infancia y la adolescencia
- 2.3.3. Claves para un diagnóstico preciso

2.4. Áreas del funcionamiento psicológico que deben ser evaluadas
- 2.4.1. Principales áreas del funcionamiento psicológico que deben ser evaluadas en la etapa Infantojuvenil
- 2.4.2. Otras áreas del funcionamiento a tener en cuenta por el terapeuta

2.5. Objetivos del diagnóstico
- 2.5.1. Claves para un diagnóstico preciso
- 2.5.2. Objetivos principales en el diagnóstico de las psicopatologías más comunes en la infancia y la adolescencia

2.6. El proceso de evaluación y diagnóstico: medios para la evaluación y diagnóstico
- 2.6.1. Entrevista
- 2.6.2. Instrumentos principales utilizados en el diagnóstico de psicopatologías en la infancia y la adolescencia

2.7. Evolución de los instrumentos de evaluación y diagnóstico
- 2.7.1. Introducción a los instrumentos de evaluación y diagnóstico más comunes
- 2.7.2. Nuevas líneas de evaluación y diagnóstico

2.8. Errores en el diagnóstico en la etapa Infantojuvenil
- 2.8.1. ¿Cuándo pueden darse errores en el diagnóstico?
- 2.8.2. Factores moduladores
- 2.8.3. Errores más comunes

2.9. Encuadre del sistema familiar en la terapia psicológica
- 2.9.1. Concepto de sistema familiar
- 2.9.2. El sistema familiar en la terapia psicológica
- 2.9.3. Problemas relacionados con la intervención de la familia en la terapia del menor

2.10. Evaluación familiar
- 2.10.1. Terapia familiar vs Terapia individual
- 2.10.2. Aspectos clave para la evaluación familiar
- 2.10.3. Instrumentos de medida en la evaluación familiar

Módulo 3: Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, el Papel de la Familia

3.1. Los contextos evolutivos
- 3.1.1. ¿Qué son los contextos evolutivos?
- 3.1.2. Tipos de contextos evolutivos
- 3.1.3. Importancia de los contextos evolutivos en el desarrollo de las psicopatologías Infantojuveniles

3.2. Patologías del microcontexto, patología del mesocontexto y patología del macrocontexto
- 3.2.1. Patologías del microcontexto
- 3.2.2. Patologías del mesocontexto
- 3.2.3. Patologías del macrocontexto

3.3. YO autónomo, YO social y YO familiar
- 3.3.1. YO autónomo
- 3.3.2. YO social
- 3.3.3. YO familiar

3.4. Características de la familia patológica
- 3.4.1. El papel de la familia en el desarrollo de las psicopatologías
- 3.4.2. Características de la familia patológica
- 3.4.3. Influencias de la familia patológica en el infante

3.5. Vínculos conflictivos
- 3.5.1. Introducción al concepto de vínculo
- 3.5.2. Concepto de apego
- 3.5.3. Tipos de vínculos conflictivos

3.6. Tipo de hijo e historia fraterna
- 3.6.1. Introducción al concepto de hijo en la familiar
- 3.6.2. Tipos de hijo
- 3.6.3. El papel de los hermanos en el desarrollo normal y/o patológico

3.7. Psicopatología familiar y su repercusión en el infante
- 3.7.1. La psicopatología en la familia
- 3.7.2. Influencia de la psicopatología familiar en el infante y adolescente

3.8. Ambiente extrafamiliar problemático
- 3.8.1. Introducción al concepto de ambiente extrafamiliar vs ambiente intrafamiliar
- 3.8.2. Tipos de ambiente familiar problemáticos

3.9. Influencia de la posición socioeconómica de la familia, cultura y medios
- 3.9.1. Introducción al concepto de posición socioeconómica de la familiar
- 3.9.2. Influencia de la cultura en el desarrollo de patologías en la etapa Infantojuvenil
- 3.9.3. Influencia de los medios de comunicación en el desarrollo de patologías en la etapa Infantojuvenil

3.10. Factores de riesgo y protección para la salud mental en la infancia
- 3.10.1. Introducción al concepto de factores moduladores
- 3.10.2. Factores de riesgo para la salud mental en la infancia
- 3.10.3. Factores de protección para la salud mental en la infancia

Módulo 4. Universos Patológicos en la Terapia Psicológica Clínica de la Infancia y la Adolescencia

4.1. Trastornos del neurodesarrollo
- 4.1.1. ¿Qué son los trastornos del neurodesarrollo?
- 4.1.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de trastornos del neurodesarrollo
- 4.1.3. Aspectos de relevancia sobre los trastornos del neurodesarrollo en la infancia y adolescencia

4.2. Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- 4.2.1. ¿Qué son los trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos?
- 4.2.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- 4.2.3. Esquizofrenia Infantil

4.3. Trastorno bipolar y trastornos relacionados
- 4.3.1. ¿Qué son el Trastorno bipolar y trastornos relacionados?
- 4.3.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de Trastorno bipolar y trastornos relacionados

4.4. Trastornos depresivos
- 4.4.1. El universo de los trastornos depresivos
- 4.4.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica Trastornos depresivos

4.5. Trastornos de ansiedad
- 4.5.1. Los trastornos de ansiedad
- 4.5.2. Tipos de trastornos de ansiedad incluidos en el DSM-V
- 4.5.3. Relevancia de los trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia

4.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionado
- 4.6.1. Introducción al trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
- 4.6.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados

4.7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
- 4.7.1. ¿Qué son los trastornos relacionados con traumas y factores de estrés?
- 4.7.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

4.8. Trastornos disociativos
- 4.8.1. Características de los trastornos disociativos
- 4.8.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "trastornos disociativos"

4.9. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
- 4.9.1. ¿Qué son los trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados?
- 4.9.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados"
- 4.9.3. Evidencia y datos de relevancia sobre trastorno facticio aplicado a otro (en niños y adolescentes)

4.10. Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos
- 4.10.1. ¿Qué son los trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos?
- 4.10.2. Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos incluidos en el DSM-V
- 4.10.3. Datos relevantes sobre los trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos en la adolescencia

Implementarás con éxito estrategias de evaluación psicológica orientadas a detectar tipos de ambiente familiar problemáticos"

04

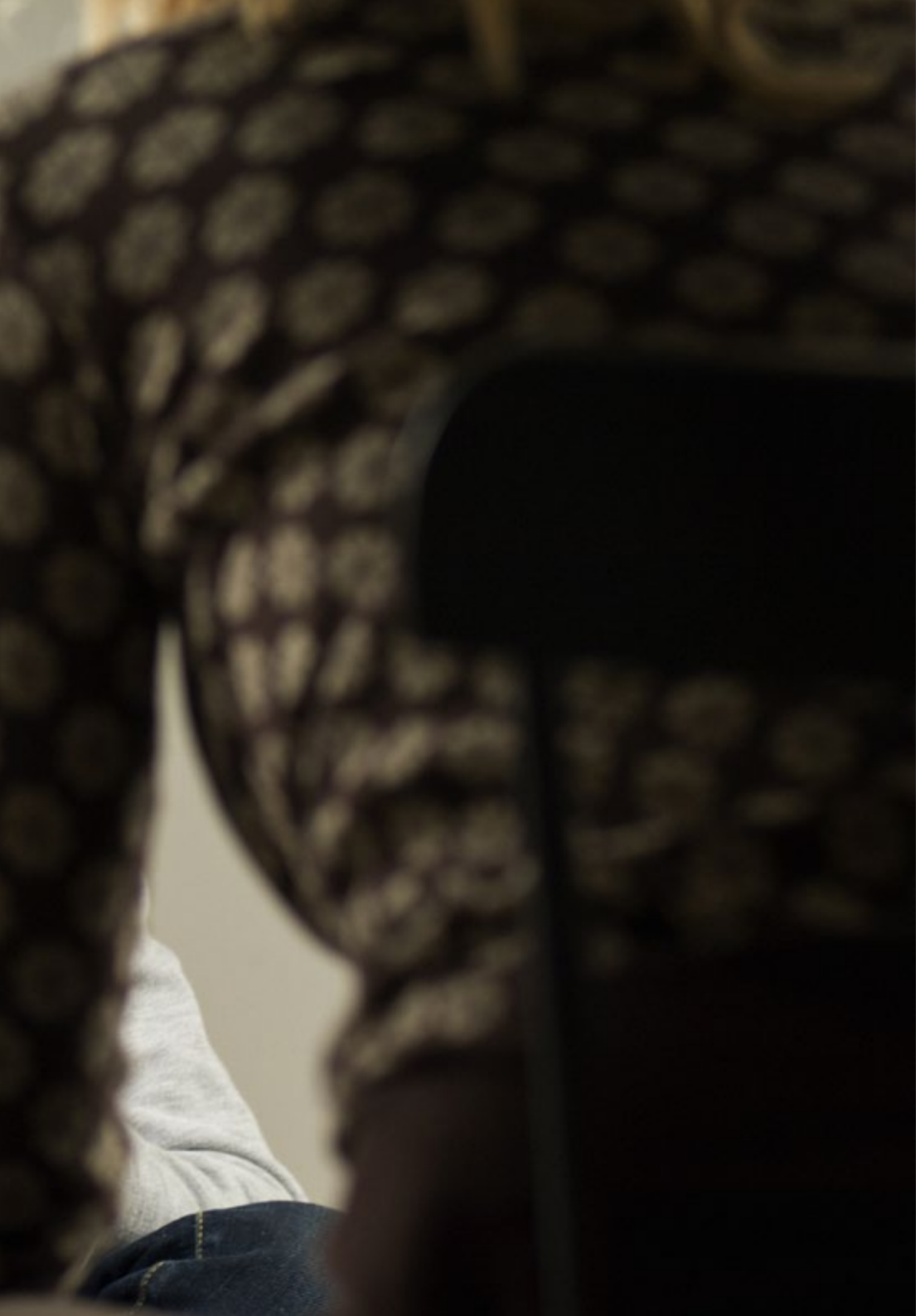
Objetivos docentes

Este Experto Universitario en Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil está diseñado para brindar a los psicólogos las herramientas más efectivas para analizar las dinámicas familiares en el contexto clínico. A este respecto, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para identificar vínculos conflictivos, reconocer patologías del macrocontexto y diferenciar entre las ventajas de la terapia familiar frente a la terapia individual. Además, estarán capacitados para seleccionar el enfoque más adecuado según las características del menor, integrando criterios relacionales y clínicos con una perspectiva integral del entorno.

Diseñarás evaluaciones psicológicas que integren el análisis del Yo autónomo, el Yo social y el Yo familiar, permitiéndote comprender de forma holística el funcionamiento emocional y relacional del menor"

Objetivos generales

- Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación psicológica en población Infantojuvenil, incorporando metodologías adaptadas a cada etapa del desarrollo
- Controlar los procesos de evaluación de la personalidad en niños y adolescentes, aplicando herramientas psicométricas validadas y técnicas proyectivas
- Identificar el papel de la dinámica familiar en el diagnóstico clínico, considerando su influencia en la expresión sintomática y en la intervención terapéutica
- Especificar las estrategias de intervención psicológica en la infancia y adolescencia, garantizando un enfoque clínico ajustado a las necesidades evolutivas del menor
- Desarrollar capacidades clínicas avanzadas para el manejo integral de casos en el ámbito Infantojuvenil, priorizando la evaluación rigurosa y la planificación diagnóstica precisa



Objetivos específicos

Módulo 1. Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil

- Conocer las corrientes de la Psicología más influyentes de la historia de la disciplina de la Psicología Clínica
- Estudiar y conocer cómo surge la Psicología Clínica Infantojuvenil y la importancia del estudio de los niños y los adolescentes en la rama psicológica
- Conocer el desarrollo y las diferencias entre lo que se considera normal y lo patológico en la etapa Infantojuvenil
- Estudiar las teorías influyentes del desarrollo Infantil en relación con su influencia en la psicopatología de la infancia y la adolescencia

Módulo 2. Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evolución y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil

- Conocer el proceso de la relación terapéutica con el infante y el adolescente en la Psicología Clínica Infantojuvenil
- Identificar el proceso de evaluación y diagnóstico clínico que se utiliza con los pacientes en etapa Infantojuvenil
- Estudiar los instrumentos de evaluación y las áreas de importancia que deben ser evaluadas en la etapa Infantojuvenil
- Analizar cómo se implica a la figura de la familia en la terapia con menores

Módulo 3. Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, el Papel de la Familia

- Conocer la influencia de los contextos evolutivos en las psicopatologías Infantojuveniles
- Estudiar las diferencias existentes entre el YO autónomo, YO social y YO familiar
- Identificar las características que hacen a una familia patológica y la influencia del ambiente familiar en el desarrollo de psicopatologías en el menor
- Analizar los factores de protección y de riesgo moduladores para la salud mental del infante y del adolescente

Módulo 4. Universos Patológicos en la Terapia Psicológica Clínica de la Infancia y la Adolescencia

- Conocer los universos patológicos principales de la infancia y la adolescencia en la terapia clínica
- Aprender a reconocer y diferenciar los diferentes universos patológicos relacionados con la etapa Infantojuvenil
- Reconocer los criterios diagnósticos de los universos patológicos según el DSM-V
- Estudiar las características de la etapa Infantojuvenil en cada universo patológico
- Analizar las características diferenciales de cada universo patológico según la información del DSM-V

Liderarás procesos de evaluación clínica que consideren el impacto de la psicopatología en la familia, fortaleciendo tu capacidad para identificar patrones disfuncionales"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

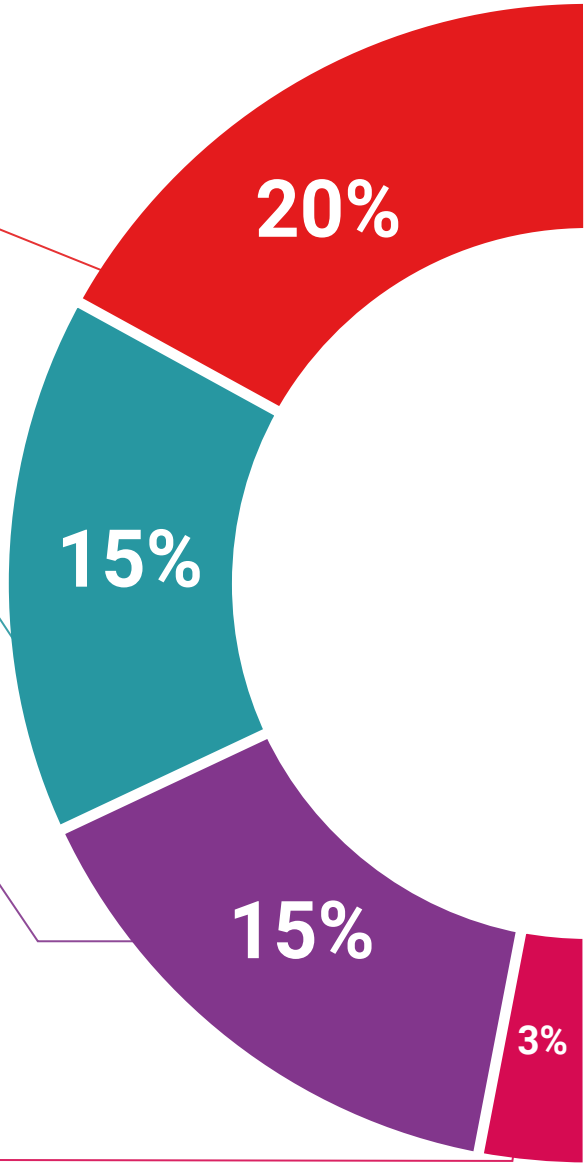
Resúmenes interactivos

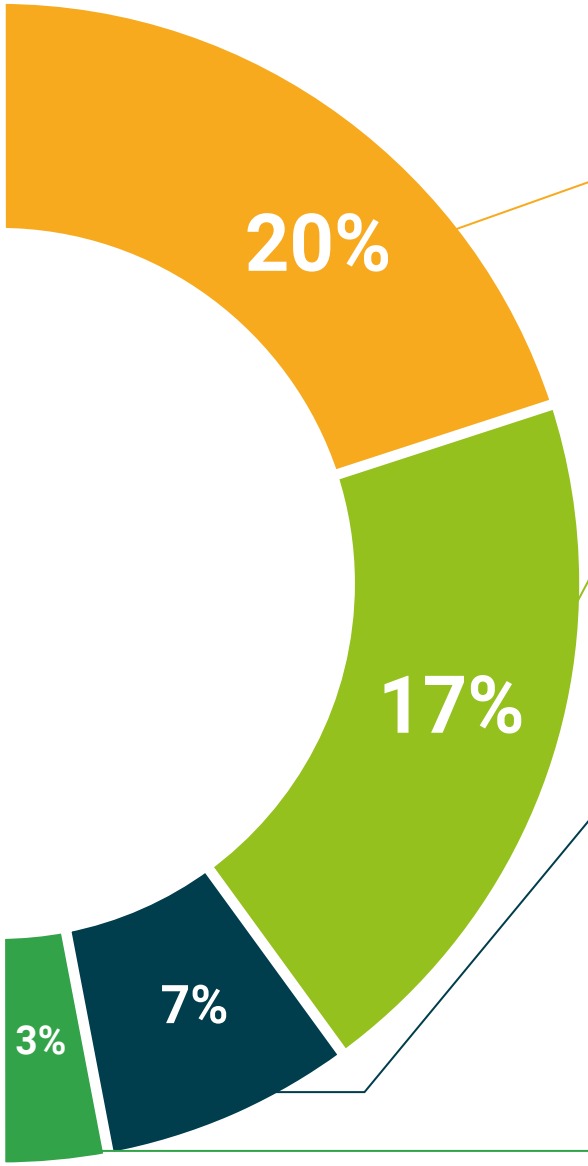
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para este programa universitario atesoran un extenso bagaje profesional en el ámbito de la Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil. De esta forma, han participado en reconocidos contextos clínicos diseñando protocolos centrados en las claves para un diagnóstico preciso en menores. Así pues, han elaborado múltiples contenidos didácticos que abordan tanto el desarrollo psicológico normal como las patologías asociadas al microcontexto familiar. Gracias a esto, los egresados se adentrarán en una experiencia académica rigurosa que les permitirá afinar sus habilidades diagnósticas y favorecer un abordaje clínico más efectivo a largo plazo.

Rodéate de un equipo docente conformado por referencias en Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil, que te capacitarán para analizar los factores moduladores de la sintomatología clínica"

Directora Invitada Internacional

La Doctora Amy Elizabeth West es una reconocida **psicóloga clínica**, con una destacada trayectoria internacional en el ámbito de la **Salud Mental Infantil y Adolescente**. Así, ha ocupado un cargo de liderazgo en el **Hospital Infantil de Los Ángeles (CHLA)**, donde ha dirigido el **Internado en Psicología Clínica Infantil y Pediátrica**. Aquí, su trabajo se ha centrado en ofrecer **tratamientos psicosociales** basados en la **evidencia científica**, con un enfoque especial en las **poblaciones vulnerables** y desatendidas, como las **minorías étnicas** y **familias con desventajas socioeconómicas**.

Asimismo, a lo largo de su carrera, ha liderado **investigaciones** innovadoras sobre **Trastornos del Estado de Ánimo y Ansiedad** en niños, la prevención de **Conductas Suicidas** y la **Salud Mental Perinatal**, obteniendo financiación de prestigiosas instituciones, como el **Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH)**, el **Instituto de Investigación de Resultados Centrados en el Paciente (PCORI)** y la **Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA)**.

Igualmente, su enfoque integrador ha sido fundamental para desarrollar tratamientos como la **Terapia Cognitivo-Conductual Centrada en el Niño y la Familia (CFF-CBT)**, conocida como **terapia RAINBOW**, que ha sido ampliamente validada como un tratamiento efectivo para el **Trastorno Bipolar Pediátrico**, con manuales publicados por la ***Oxford University Press*** en la serie **"Tratamientos que Funcionan"**. También ha participado en investigaciones sobre la **Prevención del Uso de Sustancias y Opioides en comunidades nativas americanas e indígenas de Alaska**.

Además de su labor y sus investigaciones, la Doctora Amy Elizabeth West ha sido una figura activa en varias organizaciones profesionales, ocupando roles de liderazgo en la **Asociación de Terapia Cognitiva y Conductual**, la **Sociedad de Investigación en Prevención** y la **Asociación de Ansiedad y Depresión de América**. De este modo, pretende mejorar el acceso a la **atención mental** en **poblaciones vulnerables**, consolidándose como una experta en su campo.

Dra. West, Amy Elizabeth

- Directora en Psicología Clínica Infantil y Pediátrica, Hospital Infantil de Los Ángeles, EE. UU.
- Coinvestigadora y Directora de la Implementación de Técnicas Cognitivo-Conductuales
- Psicóloga e Investigadora del Programa de Salud Mental Comunitaria en el Hospital Infantil de Los Ángeles
- Miembro del Estudio sobre Prevención y Tratamiento del Uso de Opioides y Sustancias en Comunidades Tribales AIAN Urbanas y Rurales de California en la Universidad del Sur de California
- Editora Asociada en el *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*
- Especialista en Medicina Adolescente por la Facultad de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- Especialista en Psicología Clínica y Pediátrica Infantil por la Facultad de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- Doctora en Psicología Clínica por la Universidad de Virginia
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Stanford
- Premio del Programa de Reembolso de Préstamos para Investigación Clínica, otorgado por el Instituto Nacional de Salud (NIH)
- Premio de Desarrollo de Carrera, otorgado por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH)
- Miembro de: Centro Interdisciplinario para el Cambio Familiar de la Universidad del Sur de California

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

07

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Experto Universitario
Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil

tech global university