



# Curso de Especialização Abordagem Global de Comportamento Suicida

» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 18 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

 $Acesso\ ao\ site: www.techtitute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-abordagem-global-comportamento-suicida$ 

# Índice

Apresentação do programa Porquê estudar na TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos de ensino Oportunidades de carreira Plano de estudos pág. 12 pág. 18 pág. 22 06 80 Metodologia do estudo Corpo docente Certificação

pág. 36

pág. 40

pág. 26





# tech 06 | Apresentação do programa

De acordo com um novo estudo da Organização Mundial de Saúde, registam-se mais de 700 000 mortes por suicídio todos os anos, o que corresponde a cerca de uma morte por cada 40 segundos a nível internacional. Este número realça a urgência de melhorar as técnicas de intervenção precoce para o comportamento suicida. Por conseguinte, os especialistas têm a responsabilidade de implementar abordagens terapêuticas que não só tratem o comportamento suicida, mas também reforcem a resiliência e o bem-estar emocional das pessoas em risco a longo prazo.

Neste contexto, a TECH apresenta um Curso de Especialização de vanguarda em Abordagem Global de Comportamento Suicida. Concebido por referências neste domínio, o itinerário académico aprofundará aspetos que vão desde a identificação precoce de sinais de alerta no meio familiar ou as estratégias mais modernas de apoio aos pacientes em situação de crise até ao aconselhamento no luto. Graças a isso, os alunos estarão aptos a intervir de forma holística na prevenção e tratamento do comportamento suicida, aplicando ferramentas avançadas para oferecer apoio psicológico em todas as fases do processo.

Por outro lado, este programa universitário distingue-se pela sua metodologia 100% online. Esta modalidade dará aos especialistas a flexibilidade necessária para se adaptarem aos seus horários profissionais. Do mesmo modo, a metodologia *Relearning* da TECH, baseado na repetição de conceitos-chave, será implementado para ancorar os conhecimentos e facilitar uma atualização eficaz dos mesmos. Desta forma, a combinação da acessibilidade e da abordagem pedagógica inovadora garantirá que os profissionais adquiram competências práticas para melhorar a sua prática profissional. Neste sentido, os alunos só precisam de um dispositivo eletrónico com ligação à Internet para aceder ao Campus Virtual. Aí encontrará uma variedade de pílulas de apoio multimédia em formatos como

vídeos explicativos, resumos interactivos ou estudos de casos clínicos reais.

Este **Curso de Especialização em Abordagem Global de Comportamento Suicida** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em Abordagem Integral do Comportamento Suicida.
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras na prática psicológica
- As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Abordará o estigma associado ao suicídio, contribuindo para uma maior sensibilização do público para a prevenção do suicídio"



Obterá uma compreensão aprofundada das atuais taxas de suicídio e dos fatores demográficos, o que lhe permitirá conceber estratégias de prevenção a nível comunitário"

O seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área da Abordagem Integral do Comportamento Suicida, que trazem a experiência do seu trabalho para este programa, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O design deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Adquirirá competências para formar as famílias na deteção precoce de sinais de suicídio.

Graças ao inovador sistema Relearning da TECH, poderá assimilar os conceitos essenciais de uma forma rápida, natural e precisa.







# tech 10 | Porquê estudar na TECH?

#### A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

#### O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine. diretor criativo da revista TIME, entre outros.

#### A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Programa
curricular
mais abrangente



A metodologia mais eficaz

Nº.1 Mundial A maior universidade online do mundo

# Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

#### Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

#### A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

#### Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.

Garantia de máxima

empregabilidade



#### **Google Partner Premier**

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.

# A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo"

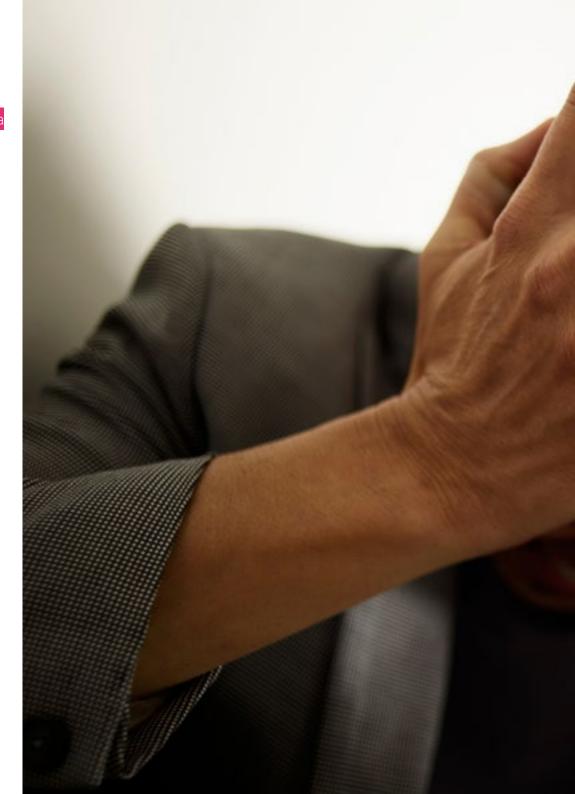




# tech 14 | Plano de estudos

## Módulo 1. Epidemiologia e Planeamento Preventivo do Comportamento Suicida

- 1.1. Epidemiologia do suicídio
  - 1.1.1. Incidência e prevalência do suicídio a nível mundial e regional
  - 1.1.2. Fatores demográficos: género, idade, etnia e sua influência nas taxas de suicídio.
  - 1.1.3. Tendências históricas e padrões temporais: como as taxas de suicídio se alteraram ao longo do tempo.
- 1.2. Quadro teórico
  - 1.2.1. Prevenção em ciências da saúde
  - 1.2.2. Ponto da situação
  - 1.2.3. Prevenção primária, secundária e terciária
- 1.3. O suicídio pode ser prevenido
  - 1.3.1. Provas científicas sobre a prevenção
  - 1.3.2. Intervenções de base comunitária
  - 1.3.3. Barreiras à prevenção
- 1.4. Integração de estratégias a multinível na prevenção do suicídio
  - 1.4.1. Abordagens de prevenção universal, seletiva e indicada
  - 1.4.2. Coordenação entre os serviços de saúde mental e de cuidados primários
  - 1.4.3. Iniciativas comunitárias e políticas públicas
  - .4.4. Inovações tecnológicas no domínio da prevenção
- 1.5. Prevenção primária
  - 1.5.1. Educação e sensibilização do público
  - 1.5.2. Promoção do bem-estar emocional e mental
  - 1.5.3. Fatores protetores: desenvolvimento de resiliência, capacidades de enfrentamento e redes de apoio.
  - 1.5.4. Políticas restritivas de acesso a métodos letais
- 1.6. Prevenção secundária
  - 1.6.1. Identificação precoce das pessoas em risco
  - 1.6.2. Tratamento das perturbações mentais associadas
  - 1.6.3. Programas de intervenção em crise
  - 1.6.4. Acompanhamento e controlo pós-crise





## Plano de estudos | 15 tech

- 1.7. Prevenção terciária
  - 1.7.1. Intervenção após tentativas de suicídio
  - 1.7.2. Redução da recorrência suicida
  - 1.7.3. Programas de apoio aos sobreviventes
  - 1.7.4. O papel da reabilitação psicossocial
- 1.8. Multidisciplinaridade e sinergias
  - 1.8.1. Colaboração entre psiquiatras, psicólogos e outros profissionais de saúde
  - 1.8.2. Envolvimento de assistentes sociais, educadores e autoridades policiais
  - 1.8.3. Modelos de intervenção integrada
  - Sinergias entre instituições de saúde, académicas e organizações não governamentais

### **Módulo 2.** Prevenção e intervenção sociofamiliar no comportamento suicida

- 2.1. Trabalhar com as famílias e as pessoas próximas sobre o comportamento suicida
  - 2.1.1. Deteção de sinais de alerta no ambiente doméstico: como formar a família para identificar sinais precoces
  - 2.1.2. Comunicação eficaz sobre o comportamento suicida: formas de facilitar um diálogo aberto e sem juízos de valor no ambiente familiar
  - 2.1.3. Apoio emocional aos membros da família: gerir o stress e a carga emocional na família
  - 2.1.4. Planos de segurança para a família
- 2.2. Trabalho com as famílias e as pessoas próximas em caso de suicídio consumado
  - 2.2.1. Apoio no luto complicado: intervenções para familiares após suicídio
  - 2.2.2. Impacto emocional no sistema familiar: consequências psicológicas para cada membro da família
  - 2.2.3. Prevenir a transmissão intergeracional de traumas
  - 2.2.4. Grupos de apoio para sobreviventes de suicídio
- 2.3. Estigma no suicídio
  - 2.3.1. Consequências do estigma para a família da pessoa suicida
  - 2.3.2. Redução do estigma através da educação do público
  - 2.3.3. Auto-estigma em pessoas com ideação suicida: como o estigma internalizado agrava o comportamento suicida
  - 2.3.4. Intervenções para desmontar os mitos sobre o suicídio

# tech 16 | Plano de estudos

- 2.4. Papel dos meios de comunicação social
  - 2.4.1. Efeitos do sensacionalismo na cobertura do suicídio: consequências para o comportamento suicida, incluindo o efeito Werther
  - 2.4.2. Orientações éticas para jornalistas: como lidar com o suicídio de uma forma responsável e preventiva.
  - 2.4.3. O papel dos media na redução do estigma
  - 2.4.4. Efeito de contágio dos media
- 2.5. Papel da Internet
  - 2.5.1. Riscos e benefícios do acesso a informações sobre o suicídio na Internet
  - 2.5.2. Prevenção do ciberbullying e sua relação com o suicídio
  - 2.5.3. Comunidades de apoio online
  - 2.5.4. Conteúdos perigosos na Deep Web
- 2.6. Terapia Sistémica e sua aplicação ao Suicídio
  - 2.6.1. O sistema familiar como fator de proteção ou de risco: como os padrões de relacionamento no seio da família podem influenciar o comportamento suicida
  - 2.6.2. Intervenções da terapia familiar: abordagens específicas para abordar o Suicídio no Contexto Familiar
  - 2.6.3. Dinâmica familiar disfuncional e seu impacto na ideação suicida
  - 2.6.4. Terapia sistémica no luto por suicídio
- 2.7. Redes de Apoio Comunitário e o seu papel na Prevenção do Suicídio
  - 2.7.1. Papel das organizações comunitárias
  - 2.7.2. Grupos de prevenção do suicídio: organização de seminários e grupos de apoio na comunidade
  - 2.7.3. Intervenções de base comunitária: como utilizar os recursos locais para implementar programas de prevenção
  - 2.7.4. Mobilização de recursos comunitários após um suicídio consumado
- 2.8. Impacto do suicídio em crianças e adolescentes no ambiente familiar
  - 2.8.1. Reacções típicas das crianças ao suicídio na família: como lidar com o impacto emocional nos menores
  - 2.8.2. Intervenções adequadas à idade em caso de luto: abordagens terapêuticas do desenvolvimento
  - 2.8.3. Prevenção do suicídio em crianças em luto por Suicídio
  - 2.8.4. Abordar o suicídio na família com crianças





# Plano de estudos | 17 tech

- 2.9. Luto familiar após suicídio
  - 2.9.1. Modelos tradicionais vs. modelos contemporâneos de luto
  - 2.9.2. Terapia de luto individual vs. em grupo
  - 2.9.3. Lidar com o luto traumático
  - 2.9.4. O papel do ritual e da memória



Terá acesso a uma variedade de recursos multimédia de apoio, tais como vídeos aprofundados, resumos interactivos ou leituras baseadas nas mais recentes provas científicas"





# tech 20 | Objetivos de ensino

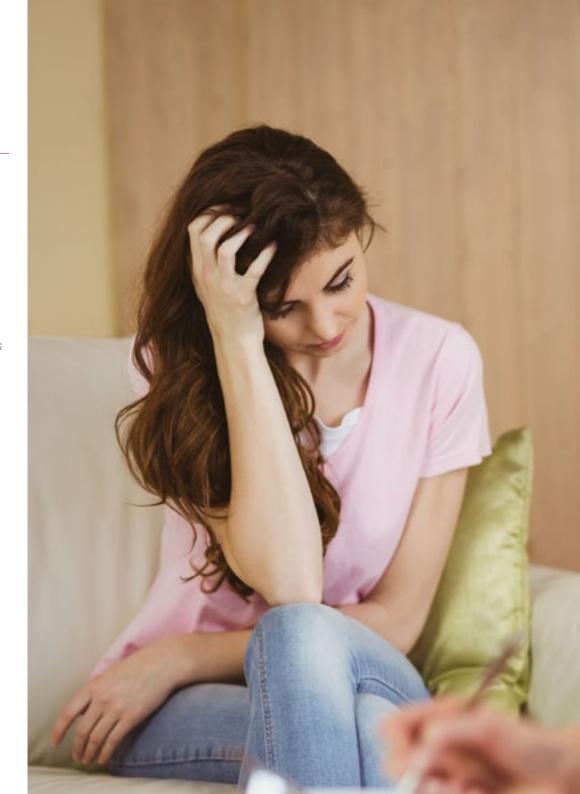


## **Objetivos gerais**

- Aprofundar os fatores de risco, as causas subjacentes e os sinais de alerta do suicídio, tanto a nível individual como social.
- Identificar sinais precoces de risco e implementar intervenções eficazes que previnam o suicídio numa variedade de contextos, incluindo clínicos, educacionais e comunitários.
- Aprofundar a gestão do apoio pós-intervenção, fornecendo ferramentas para ajudar as pessoas afetadas pelo suicídio de uma pessoa querida
- Prestar cuidados psicológicos a pacientes com pensamentos suicidas, utilizando abordagens terapêuticas como a terapia cognitivo-comportamental e outras intervenções validadas
- Gerir estratégias educativas e preventivas para promover a sensibilização e reduzir o estigma relacionado com o suicídio e as perturbações mentais
- Dominar técnicas para ajudar as famílias e as comunidades a lidar com o luto após o suicídio, promovendo a resiliência e o bem-estar emocional.



Um itinerário académico flexível, que não está sujeito a um calendário rígido e que lhe permite personalizar os seus estudos de acordo com as suas necessidades e interesses. Increva-se já!"







# Objetivos específicos

### Módulo 1. Epidemiologia e Planeamento Preventivo do Comportamento Suicida

- Analisar as taxas de suicídio e os padrões epidemiológicos a nível mundial e local
- Identificar os fatores de risco e de proteção demográficos, sociais e culturais associados ao comportamento suicida.
- Avaliar o impacto das políticas públicas e das iniciativas de prevenção nas taxas de suicídio
- Desenvolver competências para interpretar estudos epidemiológicos e aplicar os seus resultados no planeamento preventivo

#### Módulo 2. Prevenção e intervenção sociofamiliar no comportamento suicida

- Identificar o papel do ambiente familiar e social no comportamento suicida.
- Desenvolver competências de intervenção na dinâmica familiar que podem aumentar ou reduzir o risco de suicídio.
- Criar programas de psico-educação para os familiares de pessoas em risco.
- Criar redes de apoio social e comunitário para a prevenção do suicídio.

## Módulo 3. Abordagem jurídica e forense do comportamento suicida

- Examinar o quadro jurídico relacionado com o comportamento suicida e os direitos dos suicidas
- Aplicar princípios éticos e legais na intervenção com pacientes suicidas
- Avaliar a responsabilidade jurídica dos profissionais de saúde em casos de suicídio
- Ser capaz de colaborar com equipas forenses na investigação de suicídios.







# tech 24 | Oportunidades de carreira

#### Perfil dos nossos alunos

O aluno deste programa universitário será um especialista altamente qualificado para intervir em casos graves de Comportamento Suicida, aplicando abordagens terapêuticas avançadas e instrumentos de avaliação eficazes. Ao mesmo tempo, terá competências para conceber programas de prevenção e gestão de crises, promovendo a saúde mental e alargando a sua capacidade de atuação em diferentes áreas do ambiente clínico e comunitário.

Desenvolverá competências para aplicar intervenções terapêuticas eficazes no tratamento de pacientes com Comportamento Suicida, melhorando consideravelmente a sua qualidade de vida"

- Intervenção em situações de crise e gestão das emoções: Aptidão para aplicar abordagens terapêuticas eficazes em situações de crise suicida, prestar apoio emocional às pessoas em risco e gerir adequadamente as reacções emocionais das pessoas afetadas
- Comunicação eficaz e empática: Capacidade para estabelecer uma comunicação aberta, respeitosa e empática com os pacientes e as suas famílias, facilitando o processo de intervenção e pósvenção do suicídio de uma forma compreensiva e eficaz.
- Avaliação de risco e diagnóstico: Capacidade de utilizar ferramentas e métodos de avaliação clínica para identificar o risco de suicídio em populações diversas, fazendo diagnósticos exatos e desenvolvendo planos de intervenção adequados
- Gestão do luto e apoio psicossocial: Competência para prestar apoio psicológico a pessoas afetadas pela perda de um ente querido por suicídio, fomentando o processo de luto e promovendo a resiliência e o bem-estar emocional



Após a realização do Mestrado Próprio, poderá aplicar os seus conhecimentos e habilidades nos seguintes cargos:

- 1. Psicólogo especializado em Prevenção do Suicídio: Responsável por conceber e implementar programas de Prevenção do Suicídio, aplicando intervenções baseadas em provas para identificar e reduzir os fatores de risco nas comunidades, instituições e contextos clínicos.
- 2. Especialista em Segurança e Ética na Prevenção do Suicídio: Responsável pelo desenvolvimento e aplicação de normas éticas nas intervenções psicológicas, assegurando que os programas de Prevenção e Pós-Prevenção do Suicídio respeitam os direitos e a privacidade dos pacientes e promovendo a confidencialidade e a segurança no tratamento.
- **3. Psicólogo Clínico em Intervenção em Crise:** Especialista em gestão de crises suicidárias, responsável pela intervenção imediata e eficaz em situações de risco suicidário, utilizando técnicas de intervenção breve e avaliação de risco para garantir a segurança do paciente.
- 4. Consultor de políticas de prevenção do suicídio: Encarregado de colaborar com instituições governamentais, educativas e de saúde para desenvolver e aplicar políticas públicas destinadas à prevenção do suicídio, sensibilizando a sociedade e garantindo a integração da saúde mental no bem-estar coletivo.
- 5. Psicóloga especializada em Avaliação e Diagnóstico do Risco de Suicídio: Responsável pela realização de avaliações psicológicas pormenorizadas para identificar sinais de risco de suicídio nos pacientes, utilizando instrumentos de diagnóstico para orientar intervenções terapêuticas e planos de tratamento adequados.
- 6. Especialista em investigação sobre a prevenção do suicídio: Dedicada à investigação científica sobre fatores de risco, modelos preditivos e intervenções eficazes na Prevenção do Suicídio, contribuindo para o desenvolvimento de novas estratégias baseadas em dados e evidências



Ficará equipado com as ferramentas mais modernas para identificar, avaliar e intervir em casos de comportamento suicida"





## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.









## Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

# tech 30 | Metodologia do estudo

#### Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



## Método Relearning

Na TECH os case studies são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



# tech 32 | Metodologia do estudo

# Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Tratase de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

### A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- 4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



# A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



#### Estágios de aptidões e competências

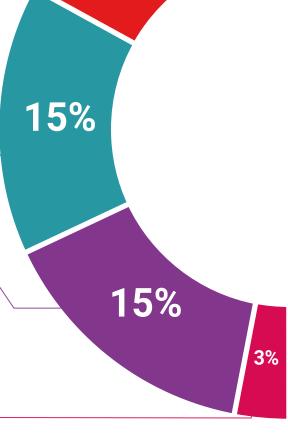
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



#### **Resumos interativos**

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"





### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

# Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



### **Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



#### **Masterclasses**

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

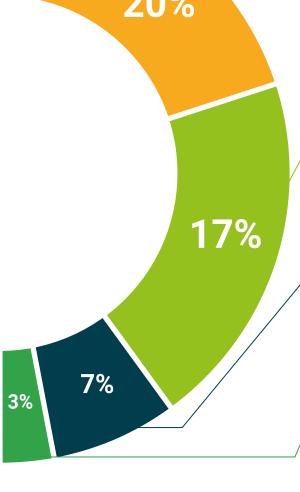


O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.

#### **Guias práticos**

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.

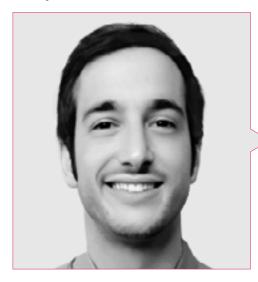








## Direção



## Dr. Iñigo Alberdi Páramo

- FEA na Unidade de Hospitalização Psiquiátrica/Psicogeriatria do Instituto de Psiquiatria e Saúde Mental do Hospital Clínico San Carlos.
- FEA em Psiquiatria de Ligação Ambulatória e Serviço Especializado em Saúde Mental para Deficientes Intelectuais do Hospital Universitário La Princesa.
- FEA de psiguiatria em CSM Chamberí Carabanchel
- Autor e coautor de numerosos artigos científicos e capítulos de livros.
- Docente em cursos universitários de graduação e pós-graduação
- Doutoramento em Medicina Psiquiatria pela Universidade Complutense de Madrid.
- Especialista Universitário em Psicoterapia Clínica Psicanalítica e Psicanálise pela Universidad Pontificia de Comillas.

### **Professores**

#### Sra. Elena Begoña Alonso Sánchez

- Psiquiatra no Hospital Universitario Torrejón de Ardoz
- Coordenador do Programa de Atenção ao Risco Suicida do Hospital Universitário Torrejón de Ardoz
- Investigadora Clínica
- Coordenador do programa de Atenção Integral ao Médico Doente
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Sevilha

#### Sra. Virginia Pérez Navarro

- Psicóloga Clínica do Hospital Clínico San Carlos
- Especialista em Intervenções Sistémicas
- Investigadora Clínica
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Múrcia







# tech 42 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Abordagem Global de Comportamento Suicida** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Abordagem Global de Comportamento Suicida

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Créditos: 18 ECTS



# aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de: Curso de Especialização em Abordagem Global de Comportamento Suicida

Trata-se de um título próprio com duração de 540 horas, o equivalente a 18 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



<sup>\*</sup>Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech global university Curso de Especialização Abordagem Global de Comportamento Suicida » Modalidade: online » Duração: 6 meses

- Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

