

Esperto Universitario

Intelligenza Emotiva
nell'Infanzia per Psicologi





Esperto Universitario Intelligenza Emotiva nell'Infanzia per Psicologi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-intelligenza-emotiva-infanzia-psicologi

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Avere una buona Intelligenza Emotiva nei primi anni di vita è un aspetto essenziale perché il bambino, in futuro, sia in grado di rispondere in modo solvibile agli stimoli che trova nel suo ambiente. Tuttavia, ci sono molti bambini che, a causa del loro comportamento, non sembrano saper gestire i propri sentimenti e tollerare le frustrazioni, quindi hanno bisogno di rivolgersi ai migliori psicologi per sviluppare un adeguato controllo delle proprie emozioni. In risposta alla domanda esistente in questo campo, TECH ha sviluppato questo programma, che consentirà agli studenti di specializzarsi online nell'uso delle strategie di intervento dell'IE nell'infanzia e nella valutazione di tali strategie, al fine di acquisire ampie prospettive professionali.



“

Questo Esperto Universitario ti permetterà di utilizzare le strategie di intervento più appropriate per promuovere lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva nei bambini"

L'Intelligenza Emotiva è un attributo che condiziona aspetti fondamentali dell'infanzia come la costruzione della personalità del bambino, il modo in cui si relaziona con gli altri bambini e il modo in cui manifesta i propri sentimenti verso gli altri. I giovani che sviluppano adeguatamente questa qualità saranno quindi in grado, in età adulta e adolescenziale, di affrontare i problemi con solvibilità, di gestirli in modo adeguato e di trovare soluzioni soddisfacenti che non limitino il raggiungimento dei loro obiettivi personali o professionali. In questa linea, il ruolo dello psicologo è fondamentale, in quanto offre ai bambini che non sono in grado di gestire le proprie emozioni gli strumenti necessari per riuscirci e godere di una vita pienamente soddisfacente.

Alla luce di questa circostanza, TECH ha creato questo Esperto Universitario, che consentirà ai professionisti della Psicologia di padroneggiare le strategie di IE più efficaci durante l'infanzia a livello personale e familiare o scolastico, al fine di fornire un servizio di prima classe ai bambini più piccoli. Durante 600 ore intensive di apprendimento, adotterà i metodi più appropriati di valutazione qualitativa e quantitativa dell'Intelligenza Emozionale o imparerà a utilizzare i migliori strumenti di intervento per il suo sviluppo. Individueranno anche le tecniche per la possibile risoluzione dei conflitti tra bambini nell'ambiente scolastico.

Grazie alla modalità di insegnamento 100% online di questo programma, lo studente sarà in grado di gestire il proprio tempo secondo i propri ritmi per ottenere un apprendimento efficace. Allo stesso modo, avrà a disposizione risorse didattiche accessibili in formati come il riassunto interattivo o i test di valutazione, che gli permetteranno di godere di un insegnamento confortevole, piacevole e completamente personalizzato.

Questo **Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nell'Infanzia per Psicologi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in psicologia specializzati nel trattamento di pazienti pediatrici.
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Diventa un professionista di spicco nel campo della Psicologia grazie alle conoscenze che adotterai per lo sviluppo dell'IE nei bambini"

“

Sviluppare, attraverso questo titolo, una forte padronanza dei metodi di valutazione qualitativa e quantitativa dell'Intelligenza Emotiva"

Il corpo docente del programma comprende professionisti del settore che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa preparazione, oltre a specialisti riconosciuti da società leader e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Rispondi in modo efficace alla richiesta, da parte dei genitori e delle istituzioni educative, di professionisti specializzati nella gestione delle emozioni dei bambini.

Accedi a un titolo che ti offrirà tutti i comfort in modo da poter combinare l'apprendimento con la tua vita personale e professionale.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questo Esperto Universitario è quello di fornire ai professionisti della Psicologia gli strumenti necessari per lavorare con l'Intelligenza Emotiva con bambini da 0 a 6 anni. Nel corso dell'esperienza accademica, acquisirà le conoscenze necessarie per sviluppare piani di intervento psicologico in questo contesto in modo sicuro ed efficiente, assicurando il rispetto di una serie di obiettivi generali e specifici.





“

*Acquisisci le migliori conoscenze
sullo sviluppo dell'Intelligenza
Emotiva nell'infanzia per applicarle
immediatamente in campo
professionale"*



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze sull'Intelligenza Emotiva nei suoi diversi campi di applicazione, dall'ambito clinico, educativo o lavorativo, al fine di aumentare la qualità della pratica del professionista nelle sue prestazioni.
- ♦ Introdurre gli studenti al vasto mondo dell'Intelligenza Emotiva, da una prospettiva pratica, in modo che imparino a conoscere le diverse discipline che trattano le emozioni in relazione al comportamento umano e le loro possibilità.
- ♦ Conoscere gli strumenti utilizzati nella pratica dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Permettere l'acquisizione di determinate abilità, incentivando la specializzazione continua e la ricerca

“

Al termine di questo titolo, avrai una serie di competenze che ti permetteranno di ampliare le tue prospettive di carriera nel campo della Psicologia"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Il cervello emotivo

- ♦ Analizzare l'amigdala e l'emozione positiva
- ♦ Esplorare il cervello limbico
- ♦ Scoprire il circuito di Papez
- ♦ Scoprire la relazione tra Intelligenza e ciclo di vita
- ♦ Svelare l'Intelligenza ereditaria
- ♦ Classificare la valutazione diretta dell'Intelligence
- ♦ Determinare la Valutazione indiretta dell'Intelligenza
- ♦ Identificare l'Effetto Flynn
- ♦ Comprendere la relazione tra il Sistema Nervoso Centrale e l'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere la relazione tra infanzia e genere nell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Conoscere le Proposte di Gardner
- ♦ Conoscere il modello Mayer e Salovey

Modulo 2. Intelligenza Emotiva

- ♦ Analizzare l'Intelligenza accademica
- ♦ Definire l'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere le intelligenze multipli
- ♦ Delucidare l'analfabetismo emotivo
- ♦ Classificare le Alte Capacità
- ♦ Esplorare il Talento
- ♦ Comprendere le persone con diversità funzionale
- ♦ Determinare il ruolo dell'Intelligence Tagging

Modulo 3. Intelligenza Emotiva nell'infanzia da , 0 a 6 anni

- ♦ Definire il Ciclo vitale dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Riconoscere la Valutazione qualitativa dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Scoprire la Valutazione quantitativa dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Modulo 4. Intelligenza emotiva negli insegnanti della prima infanzia
- ♦ Esplorare la relazione tra Età Adulta e genere nell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Analizzare il Determinismo sociale dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere l'Intelligenza unitaria
- ♦ Identificare l'Intelligenza multipla

Modulo 4. Intelligenza emotiva negli insegnanti della prima infanzia

- ♦ Esplorare la relazione tra Età Adulta e genere nell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Analizzare il Determinismo sociale dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere l'Intelligenza unitaria
- ♦ Identificare l'Intelligenza multipla

03

Direzione del corso

Grazie all'instancabile impegno di TECH nel fornire un alto livello di educazione ai suoi studenti, questo Esperto Universitario è diretto e insegnato da eccellenti specialisti in Psicologia che hanno una vasta esperienza di lavoro con bambini e adolescenti nell'ambiente scolastico. Questi insegnanti sono responsabili della preparazione di tutto il materiale didattico a cui gli studenti avranno accesso durante la durata del titolo, in modo che le conoscenze ricevute siano applicabili alla loro esperienza lavorativa.





“

Con l'aiuto dei migliori psicologi specializzati nella cura dei bambini, acquisirai una serie di conoscenze che ti porranno all'avanguardia nel settore della psicologia"

Direzione



Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicologo e scrittore esperto in Neuroscienze
- ♦ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Divulgatore scientifico
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Esperto di metodologia didattica Università di La Salle
- ♦ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ♦ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del Personale Università di Siviglia
- ♦ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e Gestione Aziendale, Federazione dei Servizi U.G.T.
- ♦ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogico e Collaboratrice Didattica Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica presso il Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Abilità Elevate di Estremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di contenuti educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagoga dell'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Alte Potenzialità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva *Specialista* in PNL

Personale docente

Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ◆ Esperto di Educazione Emotiva presso la Scuola Jesuitas-Caspe, Barcellona
- ◆ Master in Scienze Mediche Applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master in Educazione Emotiva e Benessere presso l'Università di Barcellona
- ◆ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università di Lerida

Dott.ssa Martínez Zarza, Ana María

- ◆ Direttrice della Crescita Personale. Centro Ana Zarza
- ◆ Docente collaboratore del Centro d'Intelligenza
- ◆ Conduzione di seminari per genitori sull'intelligenza emotiva e sul Coaching.
- ◆ Laurea in Psicopedagogia. UNED
- ◆ Esperto universitario in Intelligenza Emotiva dell'UNIR
- ◆ Specialista in Terapia Transpersonale presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Corso Superiore in Direzione della Sicurezza presso l'Università Rey Juan Carlos

Dott. Salido Durán, Daniel

- ◆ Terapeuta Transpersonale
- ◆ Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva
- ◆ Master in Coaching Educativo
- ◆ Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione presso l'Università di Siviglia.





Dott. Pérez, Francisco

- ♦ Terapeuta Integrativo ed Educatore Familiare
- ♦ Coordinatore del Centro di assistenza e educazione familiare La Escuela de la Vida
- ♦ Mentore Certificato del Progetto e-FP in Formazione Professionale
- ♦ Master in Psicologia Clinica presso l'Università Maimonide di Buenos Aires.
- ♦ Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva, Mindfulness e Psicologia Positiva
- ♦ Laurea in Osteopatia
- ♦ Associato della Società Argentina di Medicina dello Stress

Dott.ssa Rodríguez Celia

- ♦ Psicologa Clinica presso il Centro EVEL
- ♦ Responsabile del Dipartimento Psicopedagogico del Centro Studi Atenea
- ♦ Consulente Pedagogico presso Cuadernos Rubio
- ♦ Direttrice in Revista Hacer Familia
- ♦ Redattrice del Team Medico di Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile da INUPSI
- ♦ Specializzata in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, Deficit di Attenzione, Emozioni Positive e Comunicazione

04

Struttura e contenuti

Il programma accademico si compone di 4 moduli attraverso i quali lo studente aumenterà significativamente le proprie conoscenze nell'approccio all'Intelligenza Emotiva durante la fase dell'infanzia, da 0 a 6 anni di età. Tutte le risorse didattiche disponibili in questo Esperto Universitario sono presenti in un'ampia varietà di supporti testuali e multimediali, al fine di fornire un insegnamento 100% online, pienamente adattato alle esigenze accademiche e personali di ogni studente.



“

Questo titolo è sviluppato attraverso una metodologia 100% online che ti consentirà di ottenere un apprendimento eccellente senza doverti recare in un centro studi”

Modulo 1. Il cervello emotivo

- 1.1. Il cervello emotivo
- 1.2. Emozioni Positive vs Negative
- 1.3. Arousal vs. Valence
- 1.4. L'intelligenza Emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey
- 1.5. Altri modelli di Intelligenza Emotiva e trasformazione emotiva
- 1.6. Competenze socio-emotive e creatività a seconda del livello di intelligenza
- 1.7. Coefficiente Emotivo vs Intelligenza
- 1.8. Alessitimia vs Iperemotività
- 1.9. La salute emotiva
- 1.10. Il cervello sociale

Modulo 2. Intelligenza Emotiva

- 2.1. Concetto di intelligenza emotiva
- 2.2. Teorie e modelli di intelligenza emotiva
- 2.3. Componenti dell'Intelligenza Emotiva
- 2.4. Fisiologia dell'Intelligenza Emotiva
- 2.5. Evoluzione dell'Intelligenza Emotiva
- 2.6. Valutazione dell'Intelligenza Emotiva
- 2.7. Differenze di genere dell'Intelligenza Emotiva
- 2.8. Influenza sociale dell'Intelligenza Emotiva
- 2.9. Famiglia e Intelligenza Emotiva
- 2.10. Miti e le verità di Intelligenza Emotiva



Modulo 3. Intelligenza Emotiva nell'infanzia da , 0 a 6 anni

- 3.1. Caratteristiche dell'infanzia
- 3.2. Emozioni nell'infanzia
- 3.3. Il ruolo dei genitori nell'infanzia
- 3.4. Il ruolo degli altri nell'infanzia
- 3.5. Sviluppo infantile
- 3.6. Disturbi emotivi nell'infanzia
- 3.7. Diagnosi nell'infanzia
- 3.8. Strumenti IE per l'intervento sull'infanzia
- 3.9. Interventi di IE nell'infanzia
- 3.10. Valutare l'efficacia dell'IE nell'infanzia

Modulo 4. Intelligenza emotiva negli insegnanti della prima infanzia

- 4.1. Il ruolo dell'insegnante della prima infanzia
- 4.2. Ruoli e limiti degli insegnanti della prima infanzia
- 4.3. Individuazione e diagnosi degli insegnanti della prima infanzia
- 4.4. Strumenti IE per gli insegnanti della prima infanzia
- 4.5. Intervento di IE per gli insegnanti della prima infanzia
- 4.6. Efficacia dell'intervento degli insegnanti della prima infanzia in IE
- 4.7. Conflitto con i colleghi dell'insegnante della prima infanzia
- 4.8. Conflitto con i genitori da parte dell'insegnante della scuola dell'infanzia
- 4.9. L'intervento dell'IE nei conflitti degli insegnanti della prima infanzia
- 4.10. L'intervento dell'IE nell'ambiente di lavoro dell'insegnante di scuola dell'infanzia

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nell'Infanzia per Psicologi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Completa con successo questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza dover affrontare viaggi e pratiche burocratiche"

Questo **Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nell'Infanzia per Psicologi** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti nei concorsi e dalle commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nell'Infanzia per Psicologi**

N° Ore Ufficiali: **600 o.**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Intelligenza Emotiva
nell'Infanzia per Psicologi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Intelligenza Emotiva
nell'Infanzia per Psicologi

