

Experto Universitario

Principales Trastornos Psicóticos





Experto Universitario Principales Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-principales-trastornos-psicoticos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En los últimos cinco años, se ha incrementado el número de pacientes con problemas de salud mental derivados de la vida cotidiana y patología dual que acuden a las consultas de los psicólogos. Un escenario preocupante de la salud de las personas, pero del que surgen avances. Los nuevos estudios en relación al trastorno psicótico agudo, así como las nuevas líneas de tratamiento para abordarlo serán desgranados en este programa 100% online. De esta forma el psicólogo logrará una renovación de su conocimiento para su aplicación práctica diaria en las consultas clínicas. La modalidad de enseñanza le permite además acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet a todo el contenido, sin horarios fijos, adaptándose al ritmo del estudiante.



“

Profundiza en el trastorno psicótico agudo en los adolescentes y los últimos avances en este campo”

Este Experto Universitario orientado a los profesionales de la salud mental consta de 6 meses de duración, donde el alumnado se adentrará en el conocimiento más avanzado y actualizado sobre los Principales Trastornos Psicóticos.

Así, el equipo docente especializado y con amplia experiencia en el campo de la psicología y la psiquiatría abordará las actuales clasificaciones de ideas delirantes, los aspectos clínicos y de diagnósticos más fundamentales para abordarlos, teniendo en cuenta a su vez los factores pronósticos en las diferentes edades en las que se presentan estas enfermedades de salud mental.

Este programa 100% online permitirá al alumnado ahondar en el pronóstico y la repercusión del tratamiento en la evolución del paciente psicótico agudo o transitorio desde el punto de vista farmacológico y psicoterapéutico. Las nuevas líneas de investigación en esta área supondrán un punto clave en esta enseñanza que busca la actualización de conocimiento por parte de los profesionales sanitarios participantes.

El profesional de la salud mental profundizará en este programa en los trastornos esquizoafectivos y esquizofreniforme, incidiendo el cuadro docente en los principales aspectos clínicos y los diversos diagnósticos diferenciales relacionados.

Una titulación online que facilita al profesional de la salud mental la renovación de conocimiento con un modelo de enseñanza online basado en un sistema de aprendizaje *Relearning*, un amplio abanico de recursos multimedia y casos de simulaciones reales para que el psicólogo pueda aplicarlo con sus pacientes.

Asimismo, el alumnado tendrá la oportunidad de acceder a un conjunto exclusivo de *Masterclasses* complementarias, diseñadas por un prestigioso experto internacional, reconocido especialista en Trastornos Psicóticos. Bajo la guía de este profesional, en estas lecciones adicionales de alta calidad académica, los egresados podrán actualizar sus conocimientos en este complejo campo de la Psiquiatría.

Este **Experto Universitario en Principales Trastornos Psicóticos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Trastornos Psicóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con TECH, podrás acceder a Masterclasses adicionales, impartidas por un prestigioso docente de fama internacional en el ámbito de los Trastornos Psicóticos. ¡No te pierdas esta oportunidad única!

“

La biblioteca de recursos multimedia y las simulaciones de casos reales permiten al profesional adquirir una actualización de conocimientos más cercana a la realidad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en el tratamiento del trastorno esquizofreniforme desde el punto de vista farmacológico y psicoterapéutico con esta enseñanza 100% online.

Accede a los últimos avances científicos en el trastorno delirante con este Experto Universitario.



02

Objetivos

Este Experto Universitario afianza los conceptos sobre los principales Trastornos Psicóticos, a la par que hace avanzar al profesional de la salud mental en los aspectos más relevantes de la psicopatología propia de los trastornos de espectro psicótico, su abordaje multidisciplinar y las últimas novedades científicas. El equipo docente especializado en esta área proporcionará un amplio contenido sobre este campo con el fin de que el alumnado cuente con todos los recursos y herramientas necesarias para el desempeño de profesión.



“

Ahonda en el abordaje multidisciplinar que aplican los expertos de la salud mental en los trastornos de espectro psicótico”



Objetivos generales

- Ahondar en la clasificación actual de los trastornos psicóticos en los diferentes manuales: DSM-5 y CIE-11
- Afianzar los aspectos clínicos fundamentales de los trastornos psicóticos
- Conocer la evolución de los trastornos psicóticos a lo largo del tiempo
- Identificar los diferentes tipos de trastornos psicóticos, sus características clínicas y diagnóstico
- Profundizar en las diferentes técnicas diagnósticas y sus novedades en los trastornos psicóticos
- Realizar un correcto enfoque diagnóstico de los trastornos psicóticos
- Dominar los diferentes enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos de los Trastornos Psicóticos
- Detallar y conocer la influencia biopsicosocial de los Trastornos Psicóticos en la etapa infanto-juvenil, adulta y anciana
- Conocer los nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la esquizofrenia y los Trastornos Psicóticos
- Ahondar en nuevas líneas de investigación científica en los trastornos psicóticos



Accede a la plataforma virtual en cualquier momento y avanza en los últimos diagnósticos de trastornos esquizofreniformes”





Objetivos específicos

Módulo 1. El trastorno de ideas delirantes

- ♦ Repasar los cambios surgidos del trastorno de ideas delirantes en los manuales diagnósticos y a lo largo de la historia
- ♦ Profundizar en la epidemiología, patogenia y diagnóstico del trastorno de ideas delirantes
- ♦ Abordar el tratamiento farmacológico y psicoterapéutico en el trastorno de ideas delirantes
- ♦ Conocer las repercusiones del trastorno de ideas delirantes en el individuo y a nivel familiar
- ♦ Analizar las novedades en el campo del Trastorno de ideas delirantes

Módulo 2. Trastorno psicótico agudo y transitorio

- ♦ Dominar el ámbito farmacológico y sus novedades en los trastornos psicóticos.
- ♦ Ahondar las pruebas complementarias para un correcto diagnóstico de los Trastorno Psicóticos
- ♦ Conocer el abordaje psicoterapéutico en los trastornos psicóticos
- ♦ Profundizar en el tratamientos farmacológico y psicoterapéutico en el trastorno de ideas delirantes
- ♦ Conocer las repercusiones del trastorno de ideas delirantes en el individuo y a nivel familiar
- ♦ Analizar las novedades en el campo del Trastorno de ideas delirantes

Módulo 3. Otras entidades psicóticas

- ♦ Realizar una adecuada exploración psicopatológica de los trastornos psicóticos
- ♦ Profundizar en la evolución de los diferentes Trastorno Psicóticos
- ♦ Saber el pronóstico de los diferentes Trastorno Psicóticos
- ♦ Conocer el abordaje multidisciplinar en los Trastorno Psicóticos

03

Dirección del curso

TECH selecciona cuidadosamente al personal docente que imparte cada una de sus titulaciones teniendo en cuenta que el objetivo final es ofrecer al alumnado una enseñanza de calidad y con contenido renovado. En este Experto Universitario el psicólogo dispone de un profesorado con amplia experiencia en el campo de la docencia y en el ámbito de la Psiquiatría en centros y hospitales de referencia. Ello permitirá al profesional adquirir una actualización de sus conocimientos de la mano de expertos que actualmente se encuentran en activo en el área sanitaria.



“

Un profesorado con amplia experiencia en salud mental en centros y hospitales de referencia te aportarán un conocimiento actualizado sobre trastornos psicóticos”

Director Invitado Internacional

El Doctor David Kimhy lleva a cabo su **extensa labor clínica y académica** en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Es Director del **Laboratorio de Psicopatología Experimental** y dirige el **Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia**. Su labor investigadora se caracteriza por integrar enfoques innovadores que facilitan la comprensión y el tratamiento de los **trastornos psicóticos**, centrándose en abordar los **procesos cognitivos, afectivos y sociales** que subyacen a las enfermedades mentales graves.

El trabajo reciente del Doctor Kimhy incluye dos importantes estudios financiados por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) de EE.UU.: un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego y en varios centros que examinó la **eficacia del ejercicio aeróbico** para mejorar la **neurocognición** y el funcionamiento diario en personas con **Esquizofrenia**. Un segundo estudio experimental examinó el **impacto del sueño** en la **neurocognición** y el funcionamiento en personas con **Esquizofrenia**.

Las más de 2 décadas de experiencia del Doctor Kimhy le han convertido en un **líder internacional** en **intervenciones cognitivas** y conductuales dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo, afectivo y social de los pacientes con **Esquizofrenia**. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas revisadas por expertos y su trabajo ha sido divulgado por NBC News, Scientific American y New York Magazine.

El Doctor Kimhy completó una beca de **investigación postdoctoral** financiada por el NIMH en la Universidad de Columbia, junto con **formación avanzada en TCC** para la psicosis en el Instituto Beck.



Dr. Kimhy, David

- ♦ Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental en Facultad Icahn de Mount Sinai, NY, EE.UU.
- ♦ Director del Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- ♦ Investigador del Centro de Investigación, Educación y Clínica de Enfermedades Mentales de Nueva York (NY MIRECC)
- ♦ Consultor en Ensayos NeuroCog
- ♦ Investigador Posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de Columbia
- ♦ Investigador en el Instituto Beck de Terapia Cognitivo-Conductual
- ♦ Especialidad en Psicología Clínica en Psicología el Centro Médico Judío de Long Island

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Soto Laguna, Marta

- ♦ Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- ♦ Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- ♦ Coautora de artículos para revistas científicas
- ♦ Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Bullón Sáez, Alberto

- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en la Clínica López Ibor
- ♦ Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización, Trastorno Mental Grave y Trastornos Psicóticos en la Clínica López Ibor
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Residentes de Psiquiatría
- ♦ Delegado Internacional en la European Federation of Psychiatric Trainees (EFPT)
- ♦ Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Bioestadística por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Experto Universitario en Trastorno Bipolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad Europea



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Estructura y contenido

El plan de estudio del Experto Universitario ha sido confeccionado por un equipo docente especializado que ha desglosado el temario en 3 módulos. En ellos se profundiza en el trastorno de ideas delirante, el abordaje psicoterapéutico, las estrategias de rehabilitación y los avances científicos. Además, se adentrará en el trastorno psicótico agudo y transitorio, así como en otros trastornos de gran relevancia como el esquizoafectivo (TEA). El profesional podrá acceder desde el primer día a todo el contenido de este programa y distribuir la carga lectiva en función de sus necesidades permitiéndole de esta forma actualizar sus conocimientos de forma más sencilla y ágil.



“

Un temario de calidad y a la vanguardia de la enseñanza académica te aportará el conocimiento más reciente en los trastornos psicóticos”

Módulo 1. El trastorno de ideas delirantes

- 1.1. Clasificación actual en el DSM-V y cambios respecto a otras ediciones
- 1.2. Las diferentes connotaciones del trastorno delirante hasta el siglo XXI
 - 1.2.1. Epidemiología y sus cifras actuales
- 1.3. Características clínicas del trastorno delirantes
 - 1.3.1. Clasificación de los diferentes subtipos de trastornos delirantes
- 1.4. Modalidades diagnósticas en el trastorno delirante
- 1.5. Evolución de este trastorno
 - 1.5.1. Pronóstico según rangos de edad
- 1.6. Repercusión vital y calidad de vida de pacientes con trastorno delirante
- 1.7. Propuestas de tratamiento farmacológico
 - 1.7.1. La conciencia de enfermedad del paciente
- 1.8. El abordaje psicoterapéutico y las estrategias de rehabilitación
- 1.9. El trastorno delirante en las diferentes etapas de la vida
- 1.10. Avances científicos en el trastorno delirante
 - 1.10.1. Estudios y situación actual

Módulo 2. Trastorno psicótico agudo y transitorio

- 2.1. Conceptualización y cambios nosológicos hasta la actualidad
- 2.2. Epidemiología y situación actual
- 2.3. Pródromos y clínica de las formas agudas
- 2.4. Diagnóstico y diagnóstico diferencial
- 2.5. Curso y pronóstico
 - 2.5.1. Factores de riesgo y protección en su evolución
- 2.6. El género y sus diferentes presentaciones en esta entidad psicótica
- 2.7. Influencia del consumo de sustancias en su debut y desarrollo
 - 2.7.1. Estudios y voces expertas en la materia
- 2.8. El trastorno psicótico agudo en el adolescente
 - 2.8.1. Connotaciones y repercusiones futuras
- 2.9. Enfoque farmacológico
 - 2.9.1. Repercusión del tratamiento a corto, medio y largo plazo
- 2.10. Abordaje psicoterapéutico
 - 2.10.1. Aspectos relevantes en novedades de enfoque



Módulo 3. Otras entidades psicóticas

- 3.1. El trastorno esquizoafectivo (TEA) y su evolución en la clasificación hasta el DSM-5
 - 3.1.1. Etiopatogenia del TEA
 - 3.1.2. Epidemiología
- 3.2. TEA: características clínica y evolución
- 3.3. Diagnóstico y diagnóstico diferencial del TEA
- 3.4. Abordaje del TEA
 - 3.4.1. Farmacológico
 - 3.4.2. Psicoterapéutico
 - 3.4.3. Pronóstico
- 3.5. Trastorno esquizofreniforme
 - 3.5.1. Epidemiología
 - 3.5.2. Aspectos clínicos y diagnóstico
- 3.6. Evolución del trastorno esquizofreniforme
 - 3.6.1. Pronóstico
- 3.7. Tratamiento del trastorno esquizofreniforme
 - 3.7.1. Farmacológico
 - 3.7.2. Aspectos psicoterapéuticos
- 3.8. La catatonia:
 - 3.8.1. Factores etiológicos
 - 3.8.2. Manifestaciones clínicas
- 3.9. Diagnóstico de la catatonia
 - 3.9.1. Diagnóstico diferencial de la catatonia
- 3.10. Evolución de la catatonia
 - 3.10.1. Pronóstico de la catatonia



Un programa donde profundizarás en el diagnóstico diferencial de la catatonia y su evolución”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el w.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

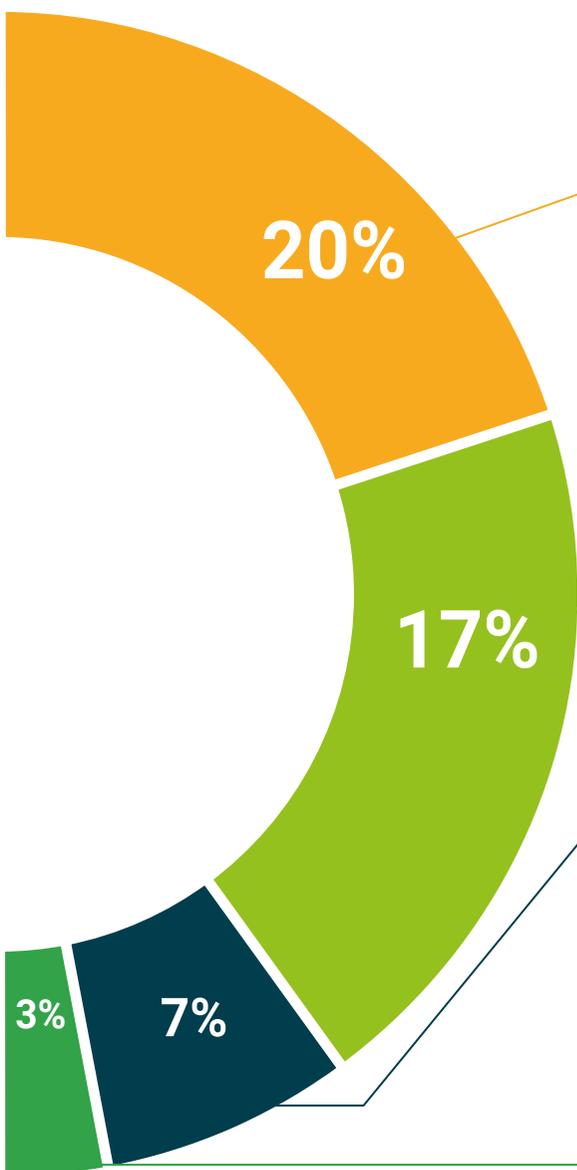
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Principales Trastornos Psicóticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Principales Trastornos Psicóticos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Principales Trastornos Psicóticos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario Principales Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Principales Trastornos Psicóticos

