

Corso Universitario

Metodologia della Ricerca in Neuropsicologia





Corso Universitario

Metodologia della Ricerca in Neuropsicologi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Qualification: TECH Global University
- » Accredimento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/psicologia/corso-universitario/metodologia-ricerca-neuropsicologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Condurre ricerche nel campo della neuropsicologia è uno dei metodi più interessanti di apprendimento e crescita professionale. Per poterla realizzare in modo fondato e raccogliere dati di grande interesse, viene offerto un programma che porterà alla conoscenza e alla padronanza della metodologia specifica richiesta. Una preparazione di alto livello per i professionisti di questa disciplina scientifica.



“

*Imparerai in poche settimane
la metodologia specifica della
ricerca in neuropsicologia dai
migliori professionisti del settore"*

La neuropsicologia è un ambito di lavoro complesso. Include un ampio spettro di interventi che richiede al professionista una preparazione molto specifica riguardo le varie branche dello sviluppo cerebrale. Questa disciplina, profondamente legata alla neurologia e allo studio fisiologico del cervello, risente dei cambiamenti che l'evoluzione delle conoscenze in questa branca scientifica comporta. Questo implica per il professionista la necessità di aggiornarsi costantemente, al fine di mantenersi all'avanguardia in termini di approccio, intervento e follow-up dei casi che possono presentarsi nella sua pratica.

Nel corso di questa specializzazione, lo studente passerà in rassegna tutti gli orientamenti attuali del lavoro del neuropsicologo nelle diverse sfide che la sua professione presenta.

Il funzionamento della memoria, il linguaggio, il rapporto tra lateralità e sviluppo cognitivo, la sensorialità e molti altri aspetti saranno i temi di lavoro e di studio che lo studente potrà integrare nella sua preparazione. Un percorso di alto livello che segnerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questa sfida è una di quelle che noi di TECH assumiamo come impegno sociale: aiutare i professionisti altamente qualificati a specializzarsi e a sviluppare le loro capacità personali, sociali e lavorative nel corso dei loro studi.

Non solo vengono accompagnati attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma impareranno un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenere la motivazione e per trasmettere passione per l'apprendimento. Invoglieremo a pensare e a sviluppare il pensiero critico.



Una preparazione progettata per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che ti permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluente ed efficace"

Questo **Corso Universitario in Metodologia della Ricerca in Neuropsicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Recente tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con il personale docente e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità dei contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ♦ Archivi di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il completamento del corso



Dalla scelta dell'argomento alla formulazione delle ipotesi, imparerai tutti i punti di forza di qualsiasi ricerca"

Il nostro personale docente è composto da professionisti in attività. In questo modo ci assicuriamo di offrire l'obiettivo di aggiornamento prefissato. Un team multidisciplinare di docenti esperti in diversi contesti, che svilupperanno le conoscenze teoriche in modo efficace, ma soprattutto, metteranno a disposizione del corso le conoscenze pratiche derivate dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questo Corso Universitario.

La padronanza della materia è completata dall'efficacia del disegno metodologico di questo Corso Universitario. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di e-learning integra gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo, e il *Learning from an Expert* sarai in grado di acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il caso trattato in quel determinato momento. Un concetto che ti permetterà di integrare e ancorare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

Un metodo efficace e proattivo per offrire agli studenti nuovi modi per migliorare e progredire.

Scopri come impostare una tabella e gli elementi essenziali per completare il processo in maniera efficace.



02 Obiettivi

Il nostro obiettivo è quello di preparare professionisti altamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Questo obiettivo è completato, inoltre, in modo globale, dalla promozione dello sviluppo umano che pone le basi per una società migliore. Questo obiettivo si materializza aiutando i professionisti ad accedere a un livello maggiore di competenza e di controllo. Un obiettivo che, in sole sei settimane, potrai raggiungere con un Corso Universitario di grande intensità e precisione.



“

Se il tuo obiettivo è quello di migliorare nella tua professione, di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, sei nel posto giusto: benvenuto in TECH”



Obiettivi generali

- ♦ Abilitare i professionisti alla pratica della neuropsicologia nello sviluppo dei bambini e dei giovani
- ♦ Imparare a implementare programmi specifici per migliorare il rendimento scolastico
- ♦ Accedere alle forme e ai processi di ricerca in neuropsicologia nell'ambiente scolastico
- ♦ Aumentare la capacità di lavoro e di risoluzione autonoma dei processi di apprendimento
- ♦ Studiare l'attenzione alla diversità da una prospettiva neuropsicologica
- ♦ Conoscere i vari modi di implementare sistemi di arricchimento delle metodologie di apprendimento in classe, specialmente rivolti a studenti diversi
- ♦ Analizzare e integrare le conoscenze necessarie per favorire lo sviluppo scolastico e sociale degli studenti





Obiettivo specifico

- ♦ Ideare, sviluppare e analizzare una ricerca completa nell'area della neuropsicologia nel campo dell'educazione

“

Fai questo passo per aggiornarti sulle ultime novità in materia di Metodologia della Ricerca in Neuropsicologia”

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro programma, siamo orgogliosi di offrirti un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti provenienti da aree di competenza diverse e che costituiscono un personale docente multidisciplinare. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

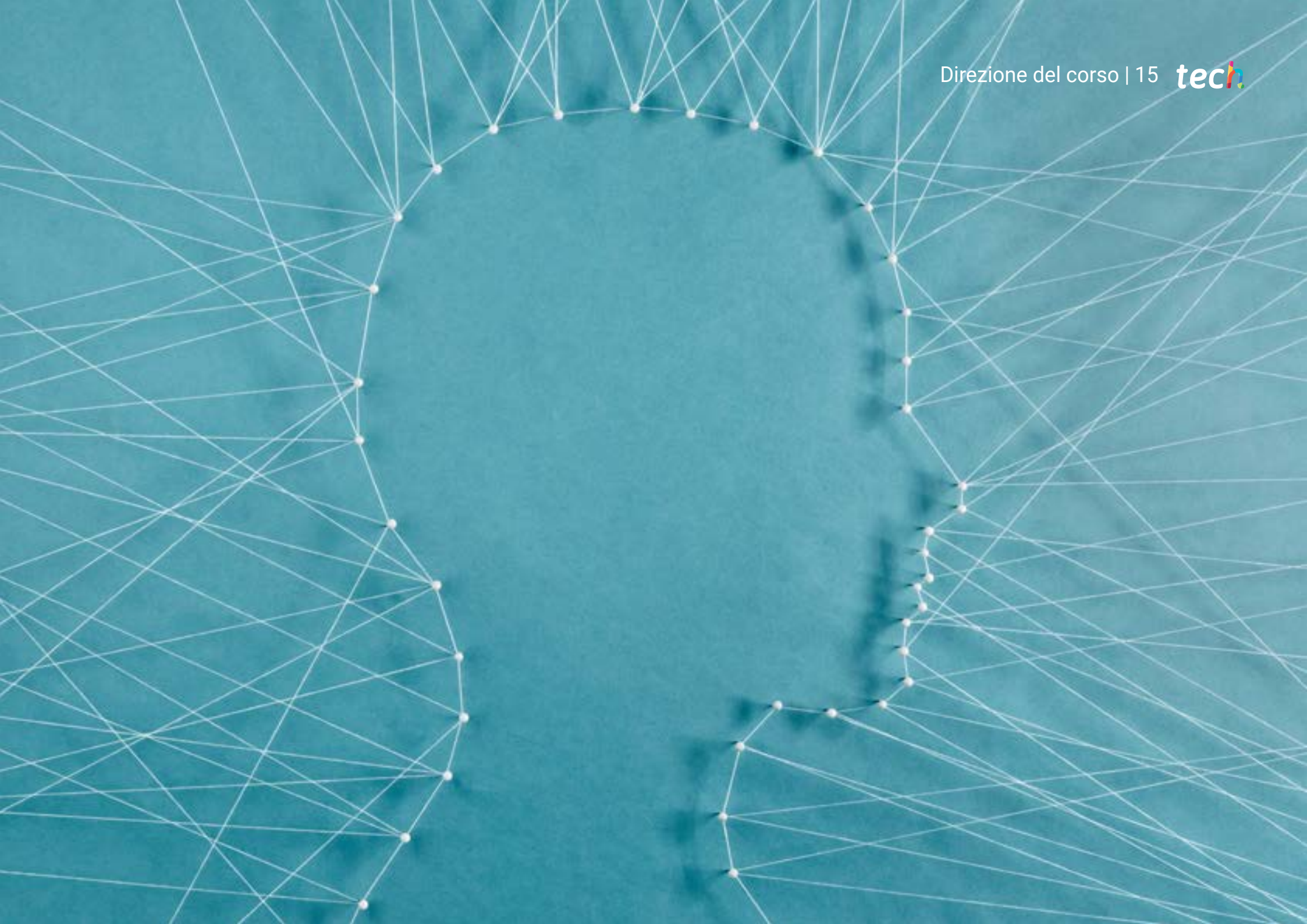
I nostri docenti, con comprovata esperienza, metteranno a tua disposizione la loro esperienza e le loro capacità di insegnamento per offrirti un percorso di studio stimolante e creativo"

Direzione



Dott.ssa Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università di La Rioja
- ♦ Corso in Assistenza Psicologica nelle Emergenze
- ♦ Corso in Assistenza Psicologica nelle Istituzioni Penitenziarie
- ♦ Esperienza di insegnamento e formazione
- ♦ Esperienza nell'assistenza educativa a bambini a rischio



04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo programma sono stati sviluppati dai diversi professori di questo Corso Universitario con uno scopo chiaro: fare in modo che i nostri studenti acquisiscano tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in questo campo.

I contenuti di questo programma ti permetteranno di apprendere tutti gli aspetti delle diverse discipline coinvolte in questo settore. Un programma completo e ben strutturato che ti eleverà ai più alti standard di qualità e successo.





“

Una preparazione di qualità in cui ti forniamo le conoscenze e i sistemi di lavoro più aggiornati dell'attuale neuropsicologia"

Modulo 1. Metodologia della ricerca I

- 1.1. Metodologia di ricerca
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. L'importanza della metodologia di ricerca
 - 1.1.3. La conoscenza scientifica
 - 1.1.4. Approcci di ricerca
 - 1.1.5. Riepilogo
 - 1.1.6. Riferimenti bibliografici
- 1.2. Scelta dell'argomento di ricerca
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Il problema di ricerca
 - 1.2.3. Definizione del problema
 - 1.2.4. Scelta della domanda di ricerca
 - 1.2.5. Obiettivi di ricerca
 - 1.2.6. Variabili: tipi
 - 1.2.7. Riepilogo
 - 1.2.8. Riferimenti bibliografici
- 1.3. La proposta di ricerca
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Le ipotesi della ricerca
 - 1.3.3. Fattibilità del progetto di ricerca
 - 1.3.4. Introduzione e giustificazione della ricerca
 - 1.3.5. Riepilogo
 - 1.3.6. Riferimenti bibliografici
- 1.4. Il quadro teorico
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Elaborazione del quadro teorico
 - 1.4.3. Risorse utilizzate
 - 1.4.4. Standard APA
 - 1.4.5. Riepilogo
 - 1.4.6. Riferimenti bibliografici



- 1.5. Bibliografia
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Importanza dei riferimenti bibliografici
 - 1.5.3. Come fare riferimenti secondo gli standard APA?
 - 1.5.4. Formato degli allegati: tabelle e figure
 - 1.5.5. Gestori di bibliografia: cosa sono? e come usarli?
 - 1.5.6. Riepilogo
 - 1.5.7. Riferimenti bibliografici
- 1.6. Quadro metodologico
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Tabella di marcia
 - 1.6.3. Sezioni da contenere nel quadro metodologico
 - 1.6.4. La popolazione
 - 1.6.5. La mostra
 - 1.6.6. Variabili
 - 1.6.7. Strumenti
 - 1.6.8. Procedura
 - 1.6.9. Riepilogo
 - 1.6.10. Riferimenti bibliografici
- 1.7. Disegni di Ricerca
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Tipi di design
 - 1.7.3. Caratteristiche dei disegni utilizzati in psicologia
 - 1.7.4. Disegni di ricerca usati nell'educazione
 - 1.7.5. Disegni di ricerca utilizzati in neuropsicologia educativa
 - 1.7.6. Riepilogo
 - 1.7.7. Riferimenti bibliografici
- 1.8. Ricerca quantitativa
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Disegni randomizzati a grappolo
 - 1.8.3. Disegni a gruppi randomizzati con blocchi
 - 1.8.4. Altri disegni utilizzati in psicologia
 - 1.8.5. Tecniche statistiche nella ricerca quantitativa
 - 1.8.6. Riepilogo
 - 1.8.7. Riferimenti bibliografici
- 1.9. Ricerca quantitativa II
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Disegni unificati intrasoggetto
 - 1.9.3. Tecniche di controllo degli effetti dei disegni intrasoggetto
 - 1.9.4. Tecniche statistiche
 - 1.9.5. Riepilogo
 - 1.9.6. Riferimenti bibliografici
- 1.10. Risultati
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Come raccogliere i dati?
 - 1.10.3. Come analizzare i dati?
 - 1.10.4. Programmi statistici
 - 1.10.5. Riepilogo
 - 1.10.6. Riferimenti bibliografici
- 1.11. Statistica descrittiva
 - 1.11.1. Introduzione
 - 1.11.2. Variabili nella ricerca
 - 1.11.3. Analisi quantitativa
 - 1.11.4. Analisi qualitativa
 - 1.11.5. Risorse che possono essere utilizzate
 - 1.11.6. Riepilogo
 - 1.11.7. Riferimenti bibliografici
- 1.12. Test delle ipotesi
 - 1.12.1. Introduzione
 - 1.12.2. Ipotesi statistiche
 - 1.12.3. Come interpretare la significatività (p-value)?
 - 1.12.4. Criteri per l'analisi dei test parametrici e non parametrici
 - 1.12.5. Riepilogo
 - 1.12.6. Riferimenti bibliografici
- 1.13. Statistiche di correlazione e analisi dell'indipendenza
 - 1.13.1. Introduzione
 - 1.13.2. Correlazione di Pearson
 - 1.13.3. Correlazione di Spearman e chi-quadro
 - 1.13.4. Risultati
 - 1.13.5. Riepilogo
 - 1.13.6. Riferimenti bibliografici

- 1.14. Statistiche di confronto tra gruppi
 - 1.14.1. Introduzione
 - 1.14.2. Test T di Mann-Whitney e test U di Mann-Whitney
 - 1.14.3. T-test e Wilcoxon Signed Ranges
 - 1.14.4. I risultati
 - 1.14.5. Riepilogo
 - 1.14.6. Riferimenti bibliografici
- 1.15. Discussione e conclusioni
 - 1.15.1. Introduzione
 - 1.15.2. Qual è la discussione?
 - 1.15.3. Organizzazione della discussione
 - 1.15.4. Conclusioni
 - 1.15.5. Limiti e previsioni
 - 1.15.6. Riepilogo
 - 1.15.7. Riferimenti bibliografici
- 1.16. Preparazione della tesi di fine corso
 - 1.16.1. Introduzione
 - 1.16.2. Copertina e indice
 - 1.16.3. Introduzione e giustificazione
 - 1.16.4. Contesto teorico
 - 1.16.5. Contesto metodologico
 - 1.16.6. I risultati
 - 1.16.7. Programmi di intervento
 - 1.16.8. Discussione e conclusioni
 - 1.16.9. Riepilogo
 - 1.16.10. Riferimenti bibliografici





“

*Una specializzazione completa che
ti fornirà le conoscenze necessarie
per competere con i migliori”*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

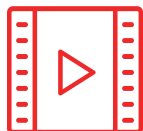
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

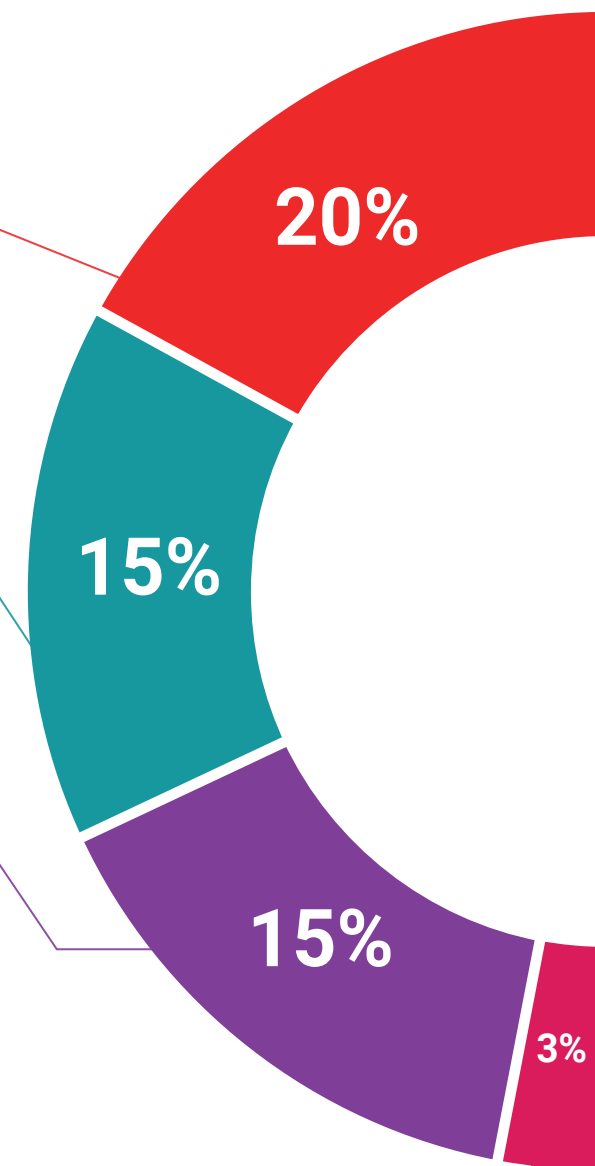
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

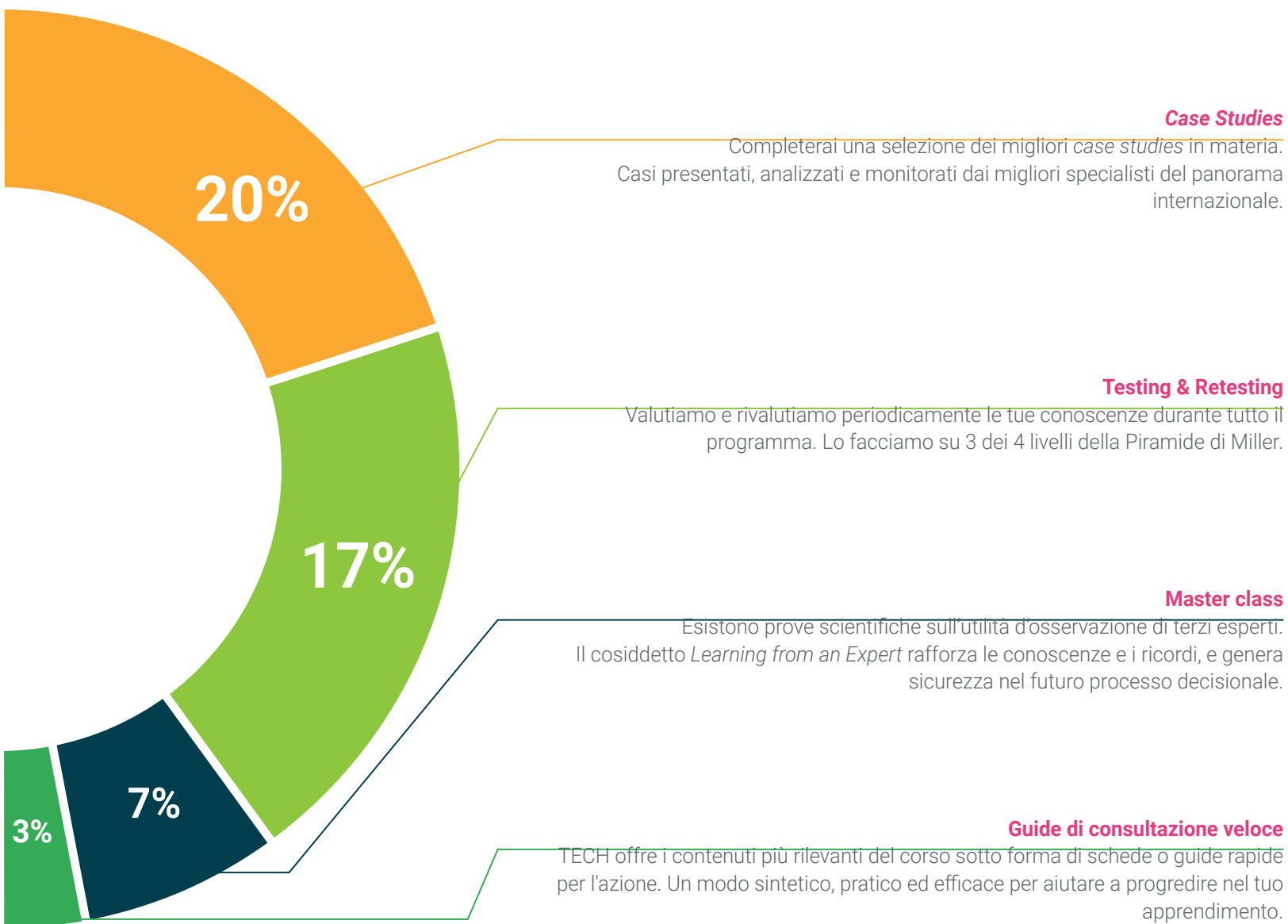
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Metodologia della Ricerca in Neuropsicologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di ESTUDIO rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Metodologia della Ricerca in Neuropsicologia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Metodologia della Ricerca in Neuropsicologia**

Modalità: **6 settimane**

Durata: **# mesi**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata iniziative
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Corso Universitario

Metodologia della Ricerca in Neuropsicologi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Qualification: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Metodologia della Ricerca in Neuropsicologia

