

Diplomado

Intervención en las
Dificultades del Aprendizaje



Diplomado

Intervención en las Dificultades del Aprendizaje

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-dificultades-aprendizaje

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En la línea de lograr una educación universal, interviene directamente el orientador educativo. Se trata de una figura que en años anteriores ha tenido poco protagonismo en el ámbito educativo, pero que se solicita cada vez más en los centros escolares. No obstante, el psicoeducador también atiende a los trastornos del aprendizaje en edades avanzadas, que suelen ser provocados por el deterioro de las capacidades cognitivas. Esto impulsa a los psicólogos a ponerse al día de forma regular para poder enfrentar los DA en el escenario real. Por ello, este programa ahonda en las cuestiones más importantes en Intervención Psicológica en Dificultades del Aprendizaje, promoviendo un impulso en su especialización que le beneficiará en la práctica diaria. Además, todo ello será posible a través de un formato 100% online, que cuenta con la flexibilidad necesaria para asumir la carga lectiva al ritmo de cada alumno y sus circunstancias individuales.



“

Actualízate hacia tu futuro profesional con una perspectiva innovadora que se basa en la Intervención desde el enfoque cognitivo-conductual”

Los psicólogos dedicados al ámbito escolar están sometidos a una exigencia alta. De ellos dependerá el desarrollo de programas de intervención en lectura, memoria o atención y percepción, lo que resulta fundamental en el desarrollo de los alumnos. En este sentido, cada caso precisa de un abordaje particular que, además vaya en la línea del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), por lo que el conocimiento actualizado y avanzado en este campo resulta clave para desarrollar la praxis profesional.

Por esta razón, TECH ha desarrollado un programa, donde un equipo docente con alta cualificación ha vertido toda su experiencia y sus conocimientos teóricos en el temario. Este contenido abarca no solo la intervención en las dificultades del aprendizaje, sino que profundiza en la atención a las DA en centros escolares y en equipos multidisciplinares, además de centros socioeducativos no formales. De este modo, el profesional obtendrá una instrucción multidisciplinar para enfrentarse al escenario real de actuación.

El psicólogo tiene la oportunidad de acceder a un material didáctico de gran nivel, con un enfoque hacia el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Asimismo, la metodología pedagógica de TECH favorece una actualización teórica, sin tener que invertir excesivas horas de estudio en ello. La ausencia de clases presenciales y de horarios prefijados permite compaginar este Diplomado con las necesidades de los alumnos y elegir dónde, cuándo y cómo estudiar.

Este **Diplomado en Intervención en las Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa que atiende a las implicaciones de la memoria en los desórdenes en las dificultades del aprendizaje y sus modelos de codificación”

“

Obtén todas las herramientas necesarias para desarrollar modelos de intervención frente a déficits en la lectura y la escritura”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Forma parte de los agentes educativos en la atención a las DA y aplica técnicas educativas innovadoras en el escenario escolar.

Conoce el entorno del alumnado con condiciones personales especiales para estudiar cada caso y comprender cómo afecta en su desarrollo en el aula.



02

Objetivos

Este programa se ha diseñado bajo los fundamentos de un grupo de expertos que instruirán a los egresados en Psicología, con el fin de que sean más competitivos en el ámbito laboral y dominen las claves para poner en marcha proyectos de integración social en las aulas en las que desarrollarán su labor. En esta línea, el alumnado profundizará en la atención temprana de las DA, el diseño de programas de intervención y los recursos tecnológicos aplicados al ámbito educativo. Todo ello, a través de una visión contextualizada y con perspectivas futuras sociales que garantizan el éxito profesional de los psicólogos inscritos en el programa.





“

Este Diplomado te convertirá en un especialista más competente para evaluar y diagnosticar los trastornos en las DA”



Objetivos generales

- ♦ Conocer las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje
- ♦ Conocer las distintas categorías de las DA en edades tempranas y avanzadas, su evaluación y diagnóstico
- ♦ Realizar diagnósticos fiables y realizar intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo
- ♦ Diseñar técnicas y programas específicos de intervención en las Dificultades del Aprendizaje de carácter universal
- ♦ Realizar Informes psicopedagógicos y propuestas de intervención a profesionales de la educación y profesionales de equipos multidisciplinares





Objetivos específicos

- ♦ Conceptualizar la intervención en Dificultades del Aprendizaje, con distintos niveles de intervención
- ♦ Desarrollar programas de intervención en lectura y escritura
- ♦ Analizar las Dificultades del Aprendizaje en adultos y educación postobligatoria



Alcanza tus objetivos gracias a un programa innovador que se adapta a tus necesidades y profundiza en los sistemas de evaluación y pruebas de atención y percepción”

03

Dirección del curso

TECH recurrió a un equipo docente versado en psicoeducación para transmitir los conocimientos teóricos y prácticos a los egresados en Psicología que se inscriban a este programa. Gracias a su colaboración, los alumnos se podrán instruir en torno a las deficiencias en torno al desarrollo cognitivo, la evaluación y pruebas estandarizadas de funciones ejecutivas y su diagnóstico en personas de todas las edades. Se trata de una experiencia enriquecedora para que el psicólogo obtenga una tutorización completamente adaptada a sus intereses. Asimismo, el alumnado tendrá a su disposición una vía directa con la que contactar con los docentes, pudiendo resolver todas las cuestiones acerca de la materia.



“

*Atiende a los signos de DA en personas adultas
e intervén en su desarrollo educativo limitado
por el deterioro de las habilidades cognitivas”*

Dirección



Dña. Torres García, Cathaysa

- ♦ Dinamizadora de talleres infantojuveniles de Animación a la Lectura en PIALTE
- ♦ Psicóloga educativa y profesora de Educación Infantil en Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga en Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Psicología de la Educación en la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Atención Temprana en la Universidad Antonio de Nebrija

Profesores

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga, formadora y dinamizadora del área de participación social del programa de mayores de la Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica en el área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho Psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología en la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo



04

Estructura y contenido

El Diplomado en Intervención en las Dificultades del Aprendizaje se trata de un programa innovador que se imparte a través de una modalidad 100% online para hacer posible su estudio de forma flexible. TECH ofrece una titulación completa y rigurosa enfocada a la intervención en las dificultades del aprendizaje en atención temprana y escolares, así como las DA en adultos y educación postobligatoria. Además, este programa se desarrolla en tan solo 6 semanas académicas de manera exhaustiva y a través de contenidos didácticos, que una vez hayan sido descargados, pueden consultarse offline.





“

Actualiza tus conocimientos en torno a programas de intervención con recursos tecnológicos y conviértete en un especialista multidisciplinar”

Módulo 1. Intervención en las dificultades del aprendizaje

- 1.1. Conceptualización. Intervención en DA
 - 1.1.1. La Intervención desde el enfoque cognitivo-conductual
 - 1.1.2. La intervención desde el enfoque sistémico
 - 1.1.3. Niveles de Intervención en DA
- 1.2. Intervención y atención temprana de las DA
 - 1.2.1. Modelos de intervención temprana en las DA
 - 1.2.2. Prevención en las DA
 - 1.2.3. Atención temprana de las DA
- 1.3. Atención a las DA en centros escolares y en equipos multidisciplinares y en centros socioeducativos no formales
 - 1.3.1. Proceso de atención a las DA en centros escolares
 - 1.3.2. Agentes educativos en la atención a las DA
 - 1.3.3. Intervención en centros no formales psicoeducativos
- 1.4. Desarrollo de programas de intervención en lectura
 - 1.4.1. Conceptualización
 - 1.4.2. Diseño de programas de intervención
 - 1.4.3. Ejemplos de programas de intervención
- 1.5. Desarrollo de programas de intervención en escritura
 - 1.5.1. Conceptualización
 - 1.5.2. Diseño de programas de intervención
 - 1.5.3. Ejemplos de programas de intervención
- 1.6. Desarrollo de programas de intervención en atención y percepción
 - 1.6.1. Conceptualización
 - 1.6.2. Diseño de programas de intervención
 - 1.6.3. Ejemplos de programas de intervención
- 1.7. Desarrollo de programas de intervención en memoria
 - 1.7.1. Conceptualización
 - 1.7.2. Diseño de programas de intervención
 - 1.7.3. Ejemplos de programas de intervención





- 1.8. Desarrollo de programas de intervención con recursos tecnológicos
 - 1.8.1. Recursos tecnológicos e intervención psicoeducativa
 - 1.8.2. DA y recursos tecnológicos
 - 1.8.3. Ejemplos de recursos disponibles
- 1.9. DA en adultos y educación postobligatoria
 - 1.9.1. Evaluación y diagnósticos en DA en personas adultas
 - 1.9.2. Programas de intervención en DA en personas adultas
 - 1.9.3. DA diagnóstico e intervención en educación postobligatoria

“

Adéntrate en la atención temprana de las DA y trabaja conjuntamente con el profesorado de alumnos en centros escolares”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Intervención en las Dificultades del Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención en las Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención en las Dificultades del Aprendizaje**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Intervención en las Dificultades del Aprendizaje

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Intervención en las Dificultades del Aprendizaje

