

Curso Universitario

Intervención Educativa en la Discapacidad Visual





Curso Universitario Intervención Educativa en la Discapacidad Visual

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-educativa-discapacidad-visual



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Cada vez más niños y adolescentes acuden a la consulta del psicólogo con malos rendimientos académicos y la razón puede radicar en la visión. De hecho, las capacidades visuales muchas veces se presuponen en el ámbito académico, por lo que no existe el conocimiento suficiente para la detección de problemas asociados a una deficiencia o discapacidad visual, lo que requiere de personal cualificado y preparado para ello. En esta titulación se ofrece una visión amplia y completa del complejo mundo del sistema visual y sus implicaciones en el ámbito académico, recogiendo, través de su cómodo formato 100% online, los distintos enfoques teóricos y prácticos que ayudarán a los egresados a ampliar y actualizar sus conocimientos en tan solo 12 semanas.





“

TECH pone a tu disposición un completísimo Curso Universitario en el que aprenderás a identificar de forma más efectiva las discapacidades visuales y a atender niños y adolescentes en tu consulta en base a las últimas novedades del área”

Los pacientes con discapacidades visuales requieren, para su correcto desarrollo, una serie de adaptaciones e intervenciones específicas, que permitan que su potencial evolucione con la mayor normalidad posible, pero adaptado a sus posibilidades. Para ello, es imprescindible contar con especialistas (incluidos los profesionales de la psicología) instruidos, de manera específica, en este tipo de casos clínicos, con el fin de aportar una visión más amplia y completa en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de pacientes.

Para dar respuesta a esta demanda se ha desarrollado este Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual, un completísimo programa que dará a los egresados las herramientas para ampliar y actualizar sus conocimientos en esta área, permitiéndoles así ofrecer un servicio más eficaz y completo a sus pacientes e interviniendo para que puedan llevar una vida adaptada a la normalidad, siempre teniendo en cuenta las limitaciones de su alteración visual.

Se trata de una titulación 100% online, diseñada por expertos en psicología y pedagogía que incluye 360 horas del mejor contenido teórico y práctico del sector. Además, los egresados encontrarán en su Aula Virtual casos clínicos reales acompañados de material adicional en formato audiovisual, lecturas complementarias y artículos de investigación que les permitirá profundizar en los aspectos que consideren más relevantes para su carrera profesional.

Este **Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología aplicada al ámbito académico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Acceder a este Curso Universitario será el primer paso que darás para convertirte en un psicólogo conocedor de las discapacidades visuales y su correcta intervención en la etapa educativa”

“

Este Curso Universitario te aportará las claves para desarrollar un plan de actuación e intervención en función al ritmo de aprendizaje de las personas con discapacidad visual”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondar en la discapacidad congénita y adquirida te permitirá diseñar un protocolo de actuación adaptado a los requerimientos de cada caso.

Tendrás acceso a la totalidad del temario desde el primer día, lo cual te permitirá organizar esta experiencia académica en base a tu propia disponibilidad y horarios.



02

Objetivos

El desarrollo de este Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual ha sido desarrollado con el objetivo de que los especialistas encuentren en una misma titulación las herramientas que les permita actualizar y ampliar sus conocimientos en tan solo 360 horas. Esto solo es posible gracias al mejor contenido teórico y práctico, diseñado por expertos con años de experiencia en el sector y pensado para la mejora profesional de los psicólogos.



“

Esta titulación es el impulso que necesita tu carrera para lograr superar los objetivos profesionales que siempre has deseado”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la importancia del sistema visual en el aula, haciendo especial hincapié en la aparición o presencia de deficiencias o problemas visuales y su intervención, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- ♦ Introducir al especialista en el extenso mundo de la intervención en problemas visuales en la consulta del psicólogo, para que conozca las distintas aportaciones que abarcan el estudio de la visión en el desempeño escolar y sus posibilidades de intervención
- ♦ Conocer las herramientas empleadas para la detección de problemas visuales y las distintas alternativas de intervención y adaptación curricular o de los materiales de clase
- ♦ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la instrucción continua y la investigación



Conocer al detalle las dificultades psicomotoras de la discapacidad visual te ayudará a contextualizar eficazmente a los pacientes con estas patologías y a ofrecerles un tratamiento más acertado”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar la dificultad en el aula en la discapacidad visual
- ♦ Conocer sobre el diseño e implementación de la intervención ante la discapacidad visual
- ♦ Establecer la detección e identificación de personas ante la discapacidad visual
- ♦ Comprender la adaptación del ritmo de aprendizaje ante la discapacidad visual
- ♦ Identificar cómo manejar los tiempos para las tareas ante la discapacidad visual
- ♦ Diseñar técnicas de orientación ante la discapacidad visual
- ♦ Aprender la definición de ceguera congénita
- ♦ Descubrir la ceguera adquirida
- ♦ Clasificar la ceguera según su tipo
- ♦ Introducir a la evolución de la ceguera
- ♦ Distinguir las etapas del desarrollo de los ciegos
- ♦ Entender el desarrollo cognitivo de los ciegos
- ♦ Conocer sobre la plasticidad neuronal en ciegos
- ♦ Aprender sobre la estimulación multisensorial temprana
- ♦ Comprender el papel de la familia en ciegos
- ♦ Distinguir la influencia de los compañeros en el aula en ciegos

03

Dirección del curso

El equipo docente de este Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual se caracteriza por su calidad humana y profesional. Se trata de un grupo de expertos en psicología que pondrán a disposición de los egresados todas las herramientas que les ayude a ampliar sus conocimientos y a convertirse en los profesionales mejor cualificado, influyendo notoriamente en el servicio que van a ofrecerles a sus pacientes.



“

Podrás solicitar tutorías personalizadas para compartir con el equipo docente tus opiniones y resolver las dudas que puedan surgirte a lo largo de la experiencia académica”

Dirección



D. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optometrista y Director del Centro Mejor Visión
- ♦ Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofundador y Expresidente de la Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo y del Comportamiento
- ♦ Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Colegio de Optometría de Pennsylvania. Estados Unidos
- ♦ Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

D. Fuentes Najas, José Antonio

- ♦ Especialista en Optometría y Baja Visión
- ♦ Director y propietario del Centro de Optometría Fuentes Najas. Sevilla
- ♦ Secretario de la Sociedad Española de Especialistas en Baja Visión
- ♦ Profesor de Optometría y Baja Visión en la Universidad de Sevilla
- ♦ Óptico Optometrista por la Universidad de Madrid y Granada
- ♦ Máster en Optometría Clínica
- ♦ Especialista en Baja Visión por Lighthouse New York
- ♦ Miembro: Grupo Federópticos

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dña. Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ Psicóloga en el Centro Mejor Visión
- ♦ Terapeuta Visual en instituciones sanitarias de la Comunidad de Madrid
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Camilo José Cela

D. Vallejo Bermejo, Miguel

- ♦ Director Técnico y Audiólogo Optometrista en el Grupo Postas
- ♦ Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Salud por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Máster en Rehabilitación Visual por la Universidad de Valladolid
- ♦ Técnico Superior en Audiología Protésica por la Universidad Europea
- ♦ Experto en Optometría Pediátrica y Baja Visión por la Universidad Europea



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

03

Estructura y contenido

TECH es consciente del papel fundamental que desempeñan los psicólogos en el tratamiento de pacientes con discapacidades visuales y cómo pueden influir en su desarrollo académico. Por esa razón, ha diseñado, junto con su grupo de expertos, este Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual en base a la información más completa y actual del área, de manera que sirva a los egresados como guía en su mejora profesional y les aporte todo lo que necesitan saber para manejar estos casos clínicos haciendo uso de los protocolos más eficaces.

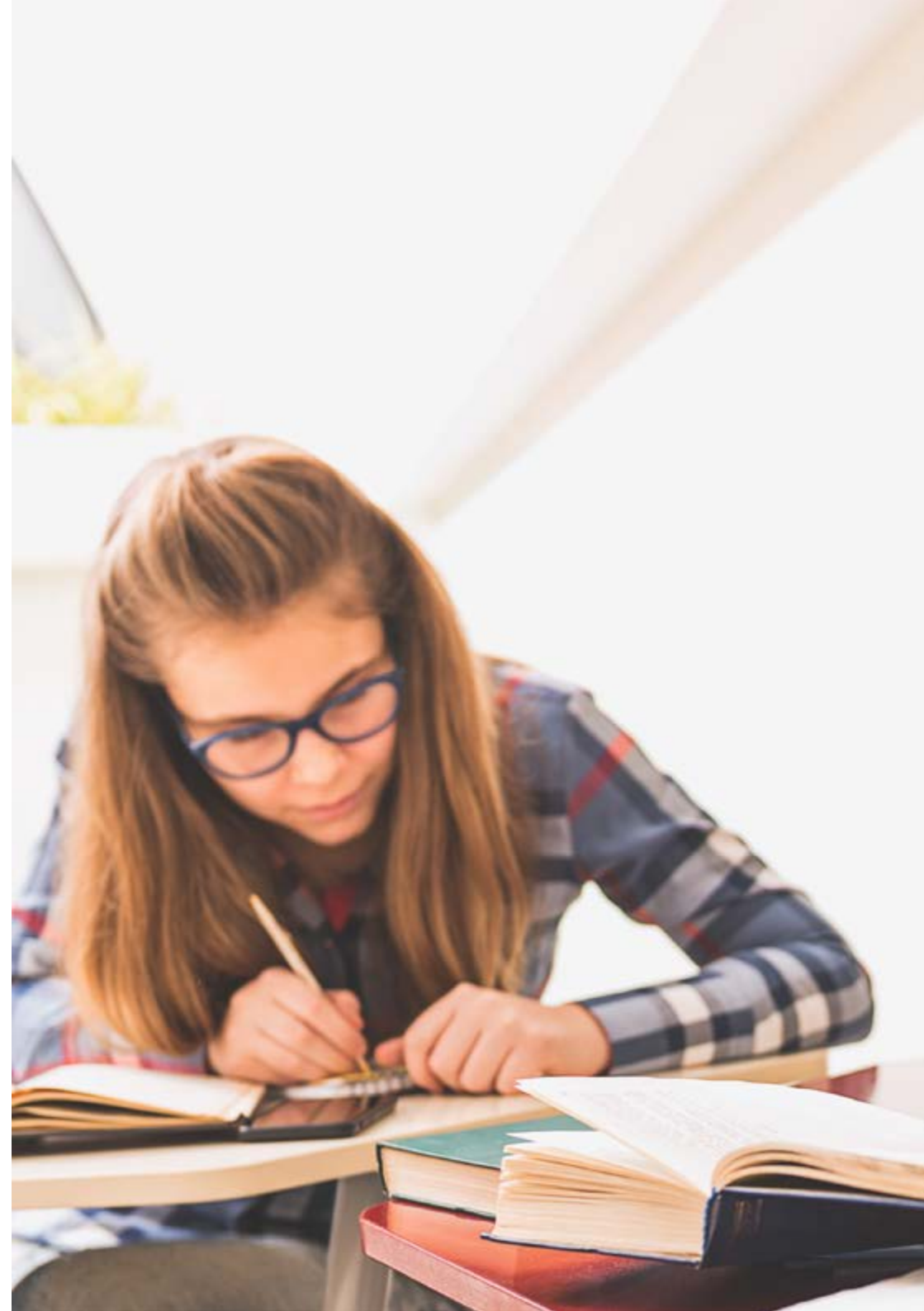


“

En el Aula Virtual encontrarás casos clínicos reales planteados por el equipo de expertos de TECH y orientados a que pongas en práctica lo desarrollado a lo largo del temario”

Módulo 1. Sistema visual y aprendizaje

- 1.1. Desarrollo visual y aprendizaje
 - 1.1.1. Desarrollo evolutivo de la visión
 - 1.1.2. Indicadores problemas visuales en el aprendizaje
- 1.2. Visión y fracaso escolar
 - 1.2.1. Sintomatología de problemas visuales en la escuela
 - 1.2.2. Detección de problemas visuales en la escuela
- 1.3. Procesos atencionales y perceptivos en el aprendizaje
 - 1.3.1. Modelos atención
 - 1.3.2. Tipos de atención
- 1.4. Procesos perceptivos en el aprendizaje I
 - 1.4.1. Discriminación visual
 - 1.4.2. Constancia de la forma
- 1.5. Procesos perceptivos en el aprendizaje II
 - 1.5.1. Cierre visual
 - 1.5.2. Figura fondo
- 1.6. Procesos perceptivos en el aprendizaje III
 - 1.6.1. Lateralidad
 - 1.6.2. Organización visoespacial
- 1.7. Procesos perceptivos en el aprendizaje IV: Memoria
 - 1.7.1. Memoria visual
 - 1.7.2. Memoria auditiva
 - 1.7.3. Memoria multisensorial
- 1.8. Problemas asociados a la atención y la percepción visual
 - 1.8.1. Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad
 - 1.8.2. Problemas de lectura. Retraso adquisición lectura
 - 1.8.3. Problemas de escritura
- 1.9. Problemas asociados al procesamiento de información visual
 - 1.9.1. Dificultades de discriminación
 - 1.9.2. Dificultades de cierre e inversión
- 1.10. Problemas asociados a la memoria visual
 - 1.10.1. Dificultades en la memoria a corto plazo vs. a largo plazo visual
 - 1.10.2. Dificultades con otras memorias como la semántica





- 1.11. Otros problemas de aprendizaje asociados a la visión
 - 1.11.1. Retraso mental y discapacidad intelectual
 - 1.11.2. Otros trastornos del desarrollo
- 1.12. Intervención educativa en problemas visuales
 - 1.12.1. Adaptaciones curriculares ante problemas visuales
 - 1.12.2. Adaptaciones de medios ante problemas visuales

Módulo 2. Discapacidad visual e intervención educativa

- 2.1. Definiendo la discapacidad visual
- 2.2. Desarrollo evolutivo del niño en la discapacidad visual y ceguera
- 2.3. Intervención en los primeros años de vida. Atención temprana
- 2.4. Inclusión educativa. Las necesidades específicas de apoyo educativo de los alumnos con discapacidad visual
- 2.5. Inclusión educativa. Las adaptaciones curriculares de los alumnos con discapacidad visual
- 2.6. Estimulación visual y rehabilitación visual
- 2.7. Sistema de lectoescritura Braille
- 2.8. Tiflotecnología y tecnología de apoyo para uso educativo
- 2.9. Intervención en sordoceguera



Una titulación diseñada en base a la metodología pedagógica más avanzada y con un claro objetivo: que te conviertas en un psicólogo preparado para atender con total seguridad a pacientes en edad escolar con discapacidad visual”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

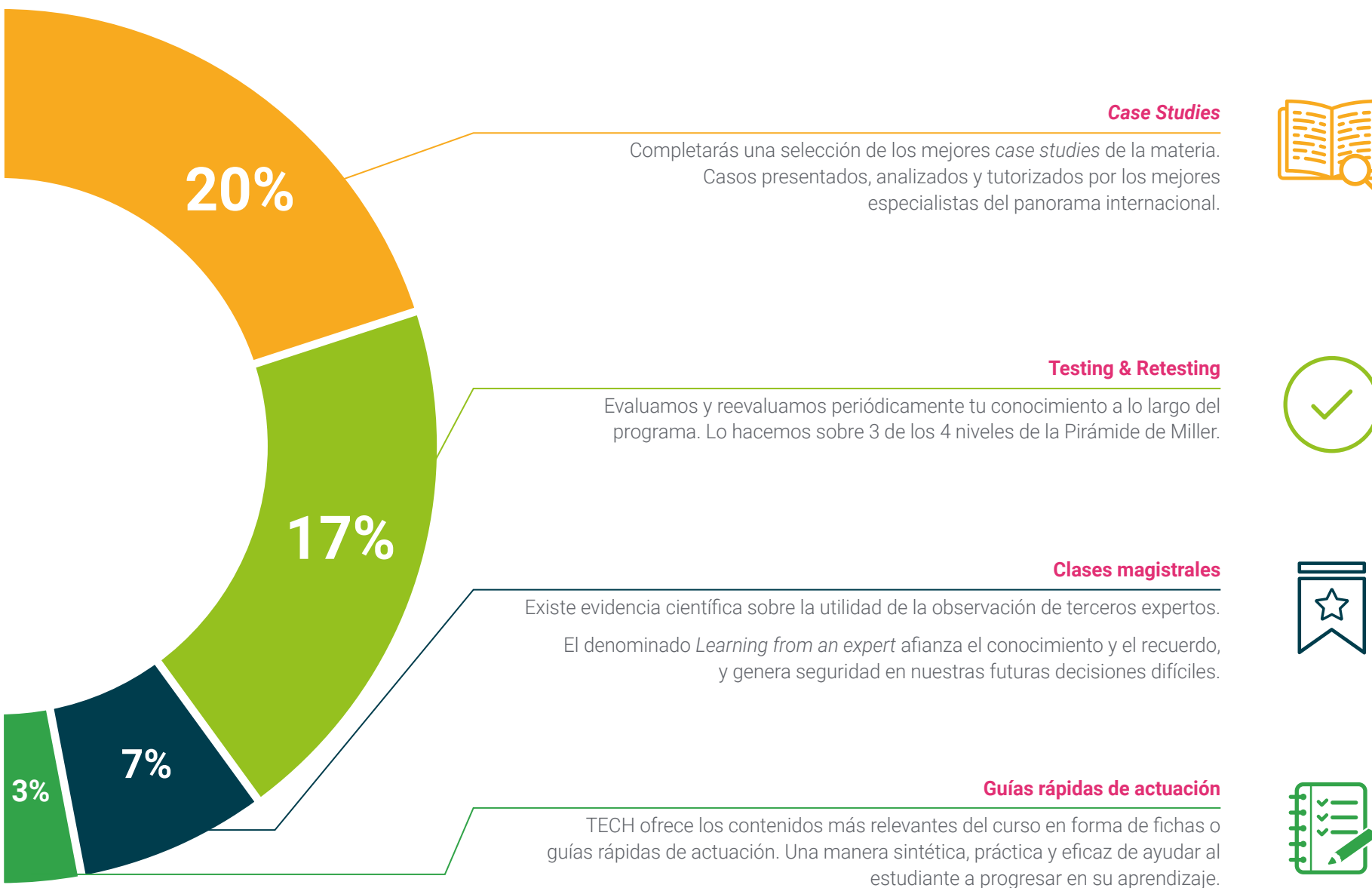
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05

Titulación

El Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Curso Universitario Intervención Educativa en la Discapacidad Visual

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Intervención Educativa en la Discapacidad Visual