

Curso

Hipnose Clínica em Psicoterapia





Curso

Hipnose Clínica em Psicoterapia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com.br/psicologia/curso/hipnose-clinica-psicoterapia



Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

A necessidade de inserir a hipnose na psicoterapia, independentemente do modelo teórico utilizado, foi a tese central de muitos estudos que visavam a melhorar o paciente que não conseguia fazê-lo por meio da reestruturação cognitiva.



66

Este Curso é único, pois visa responder a todas essas perguntas, bem como sistematizar programas de intervenção hipnótica, sem ter que se dissociar do conhecimento e das ferramentas de modelos como psicanálise, cognitivo-comportamental, estratégico e interpessoal”

Também foi destacado que muitos autores, tanto contemporâneos quanto de épocas passadas, usaram a tecnologia hipnótica sem saber ou, se sabiam, deram-lhe outro nome. Entre outras coisas, ele deve ser imaginado, por medo de ser rejeitado pela comunidade científica. Sem dúvida, os alunos mais astutos naturalmente se perguntariam: Qual é o objetivo dessa inserção e como ela é realizada? Quais são as características especiais que o terapeuta precisa ter para realizar essa inserção? Quais são os benefícios?

"A inserção da hipnose clínica na psicoterapia é para os psicólogos um enriquecimento dos recursos já existentes na psicoterapia, pois desbloqueia impasses que aparentemente não tem saída (resistência ao tratamento, alexitimia, linguagem, etc.) e utiliza a linguagem natural das emoções e estruturas envolvidas na maioria dos transtornos humanos que necessitam de tratamento especializado"

Este **Curso de Hipnose Clínica em Psicoterapia** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em psicologia. O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novos desenvolvimentos diagnósticos e terapêuticos no desempenho da Hipnose Clínica em Psicoterapia
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmo para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- ♦ Com ênfase especial na psicologia baseada em evidências e metodologias de pesquisa em psicologia
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos por meio do Curso de Hipnose Clínica em Psicoterapia, de forma prática e adaptada às suas necessidades"

“

Este Programa é o melhor investimento que você poderá fazer na escolha de um curso por dois motivos: além de atualizar seus conhecimentos em Hipnose Clínica em Psicoterapia, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área de psicologia que transferem a experiência do trabalho para este programa de estudos, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que irá proporcionar uma prática imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa de estudos tem como fundamento a Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do Curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da psicologia.

O programa inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do Curso da prática clínica do psicólogo.

Aproveite a oportunidade para atualizar seus conhecimentos sobre Hipnose Clínica em Psicoterapia usando métodos clássicos para melhorar o atendimento aos seus pacientes.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, para que o psicólogo possa dominar de forma prática e rigorosa a Hipnose Clínica em Psicoterapia.



“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática profissional, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- Descrever e desenvolver a inserção da hipnose clínica na psicoterapia
- Compreender e dominar as leis neurológicas e bioquímicas da hipnose clínica
- Capacitar e descrever o arsenal de tecnologia que permite ao paciente transformar memórias traumáticas em memórias de recordação
- Tornar o psicólogo um profissional que possa estar diante do paciente, sabendo como levá-lo do sofrimento à satisfação
- Dominar o relacionamento de vínculo estabelecido entre o paciente e o terapeuta (interação recíproca)

“

Aproveite a oportunidade e dê um passo à frente para se atualizar com os últimos desenvolvimentos em Hipnose Clínica em Psicoterapia”





Objetivos específicos

- ♦ Saber que a realidade para o paciente é o que está registrado em seu cérebro, e não tanto o que poderia ter acontecido
- ♦ Conter a partir da segurança e do ofício
- ♦ Dar ao aluno a possibilidade de não ter protocolos para transtornos, mas fazer um protocolo de intervenção diferente para cada paciente
- ♦ Saber desconectar o paciente de seus pensamentos e colocá-lo em suas sensações corporais
- ♦ Conseguir que o paciente seja capaz de imaginar seus desejos
- ♦ Apreciar a importância do amor e da emoção na solução
- ♦ Não estando tanto em resolver como em construir
- ♦ Levar em consideração não apenas o que causou o problema, mas também o que o mantém
- ♦ Organizar mecanismos próprios no paciente para administrar seu conflito
- ♦ Propor desde o primeiro momento, estar presente, acompanhando e intervindo na memória emocional traumática, e em troca o paciente é quem executa todo o processo

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa de estudos inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da psicologia e que trazem a experiência do seu trabalho para este curso.

Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



66

Aprenda com os principais profissionais
os últimos avanços em Hipnose Clínica
em Psicoterapia”

Palestrante internacional convidado

A Doutora Robin Gay é uma psicóloga clínica especializada no tratamento de transtornos por uso de substâncias e condições coexistentes. Com um enfoque particular nos efeitos dessas condições sobre o funcionamento cognitivo, seu trabalho busca compreender como essas influências impactam os resultados do tratamento. Além disso, seu interesse em melhorar a recuperação de seus pacientes a levou a desenvolver programas inovadores na atenção à saúde mental e às dependências.

Ao longo de sua trajetória profissional, desempenhou papéis significativos em instituições de prestígio. Assim, foi Diretora de Serviços Psicológicos no Fernside, um programa de recuperação de dependências exclusivo do Hospital McLean, especializado no tratamento de transtornos por uso de substâncias e condições coexistentes, onde liderou diversas equipes para oferecer um tratamento integral e personalizado. Igualmente, seu trabalho de pesquisa foi apresentado em numerosos congressos e conferências, tendo recebido o prestigioso Prêmio Sidney Orgel, concedido pela Associação Psicológica do Estado de Nova York, onde também foi eleita Secretária e fez parte da diretoria, demonstrando seu compromisso com o desenvolvimento e a promoção da saúde mental.

Além disso, publicou vários artigos em revistas especializadas, explorando a relação entre o uso de substâncias e o funcionamento cognitivo. De fato, sua pesquisa trouxe novas abordagens ao tratamento das dependências e influenciou significativamente a prática clínica a nível nacional e internacional. Por outro lado, sua carreira acadêmica inclui um doutorado em Psicologia Clínica pela Nova Escola de Pesquisa Social de Nova York, assim como um estágio de doutorado no Hospital Mount Sinai de Manhattan, onde adquiriu valiosas habilidades no manejo de transtornos complexos.



Dra. Gay, Robin

- ♦ Diretora de Serviços Psicológicos no programa Fernside do Hospital McLean, Boston, EUA.
- ♦ Secretária da Associação Psicológica do Estado de Nova York.
- ♦ Doutora em Psicologia Clínica pela Nova Escola de Pesquisa Social.
- ♦ Licenciada em Psicologia pelo Marlboro College.
- ♦ Prêmio Sidney Orgel da Associação Psicológica do Estado de Nova York.
- ♦ Membro da:
 - ♦ Junta de Registro de Psicólogos da Comunidade de Massachusetts.

“

Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Roberto Aguado Romo

- Psicólogo Especialista em Psicologia Clínica, fundadora e diretora do CEP de Madrid, Bilbao e Talavera
- Especialista em Psicologia Forense e Jurídica
- Psicóloga dos Tribunais 1 e 2 de Toledo.
- Coordenadora do plano de intervenção de urgência e assistência psicológica em Toledo.
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- Especialista em psicoterapia para adultos
- Diretor do Programa de Psicodiagnóstico e Perícia Judicial do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- Coordenador do Plano de Violência de Gênero Nacional da Sociedade de Psicoterapia Breve

Professores

Dr. Antonio de Dios González

- ♦ Cargo: Psicólogo Diretor do departamento de Psicologia do Hospital Quirón de Marbella, Espanha
- ♦ Psicólogo Diretor do departamento de Psicologia do Hospital Quirón de Marbella, Espanha
- ♦ Diretor de Avatar Psicólogos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Mestrado em Programação Neurolingüística (P.N.L.) pela Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Manuela Martínez-Lorca

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves

Dra. Verónica Otero

- ♦ Cargo: Psicóloga especialista em psicoterapia no centro de saúde CEP em Bilbao
- ♦ Especialista em Intervenção com Psicoterapia Breve em Distúrbios da Infância e Adolescência pelo Instituto Europeu de Psicoterapia Breve e Colégio Oficial de Psicólogos da Bizkaia
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento pelo Instituto Europeu de Psicoterapia Breve e pelo Colégio Oficial de Psicólogos da Bizkaia
- ♦ Especialista em Intervenção com Psicoterapia Breve em Transtornos de Ansiedade, Afetivos e de Dor Crônica pelo Instituto Europeu de Psicoterapia Breve e pelo Colégio Oficial de Psicólogos da Bizkaia
- ♦ Especialista em Terapia de Interação Recíproca pelo Instituto Europeu de Psicoterapia Breve e pelo Colégio Oficial de Psicólogos da Bizkaia
- ♦ Especialista em Intervenção com Psicoterapia Breve em Transtornos Psicossomáticos pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado e pelo Colégio Oficial de Psicólogos da Bizkaia.
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Deusto

Sra. María Carmen Zabala Baños

- Cargo: Especialista em Psicologia da Saúde Pública
- Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA no centro CEP de Talavera de la Reina
- Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional no campo da Saúde Mental
- Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento.
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- Professora de Psicologia e Psicologia da Saúde na Universidade de Castilla-La Mancha





Dr. Ángel Fernández Sánchez

- ♦ Cargo: Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri, Espanha
- ♦ Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA. Psicóloga da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP.
- ♦ Orientador do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipe de profissionais conscientes das implicações da formação na prática diária do psicólogo, cientes da relevância da situação atual para poder atuar junto ao paciente com patologia mental ou necessidades psicológicas com ensino de qualidade por meio de novas tecnologias educacionais.

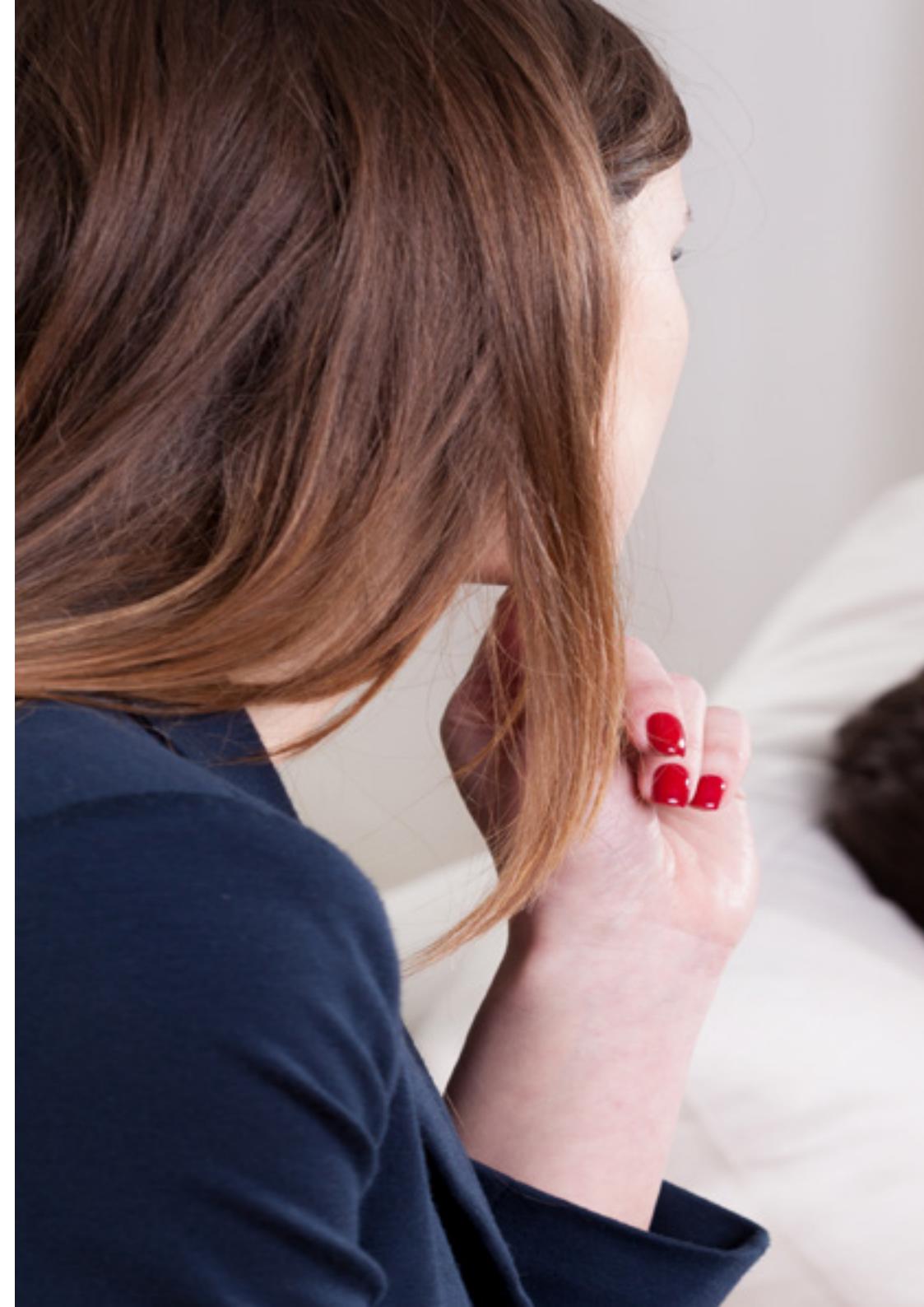


“

Este Curso de Atualização em Psicoterapia conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Papel da hipnose clínica na Psicoterapia Breve

- 1.1. Hipnose clínica como ferramenta de exploração
- 1.2. Semelhança neurológica de hipnose clínica e trauma
- 1.3. Eixos da hipnose clínica em PB
- 1.4. O que se sente em estado hipnótico?
- 1.5. Diferentes métodos de indução hipnótica hoje
- 1.6. Fase Psicoeducativa
- 1.7. Fase de indução hipnótica com técnicas clássicas
- 1.8. Processo completo com induções Ericksonianas ou Pós-Ericksonianas
- 1.9. Processo completo com movimentos induzidos da cabeça (MCI © R. Aguado 2004-07)





“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



66

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cílicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer?

Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvias, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um .caso., um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

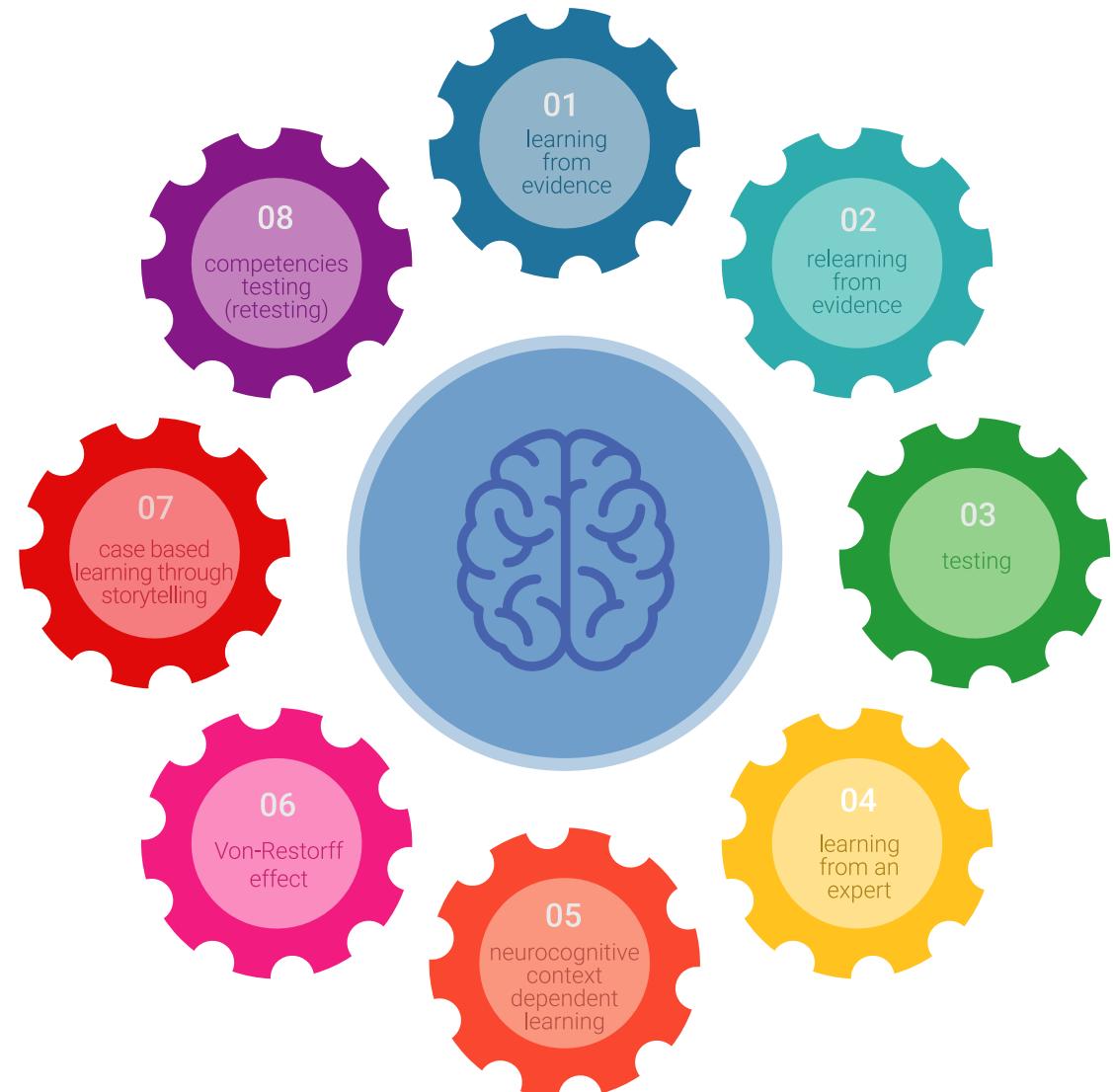


Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

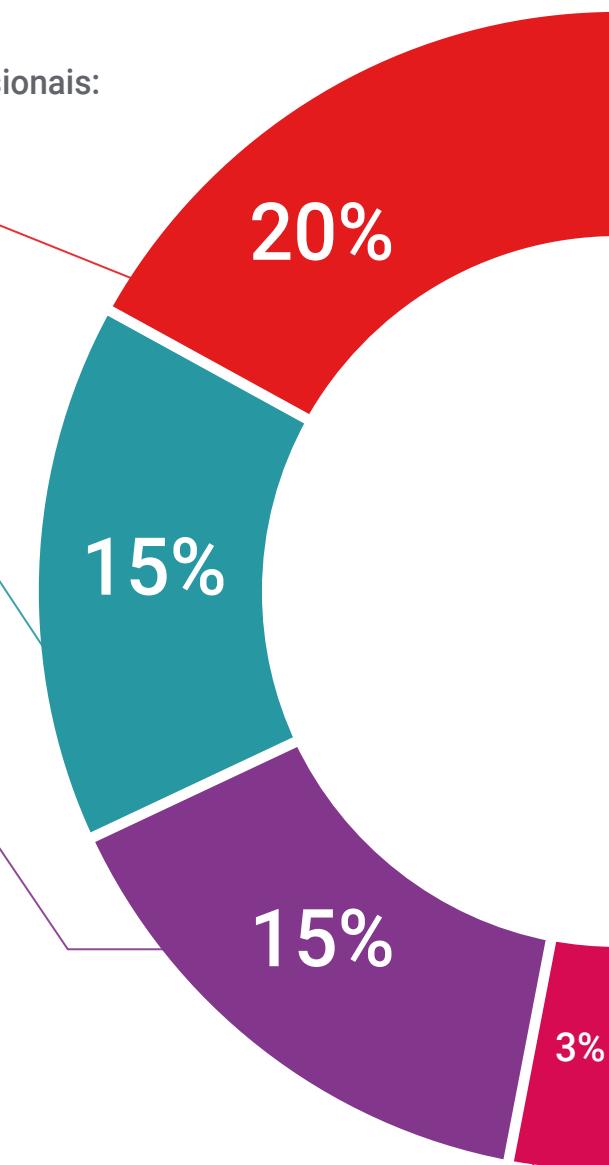
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

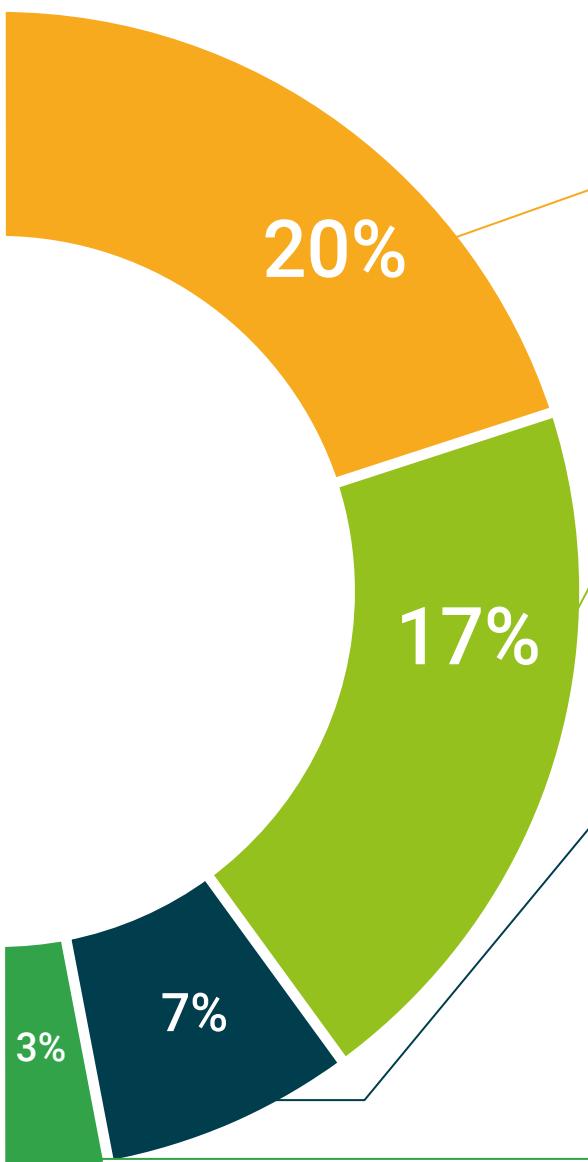
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como .Caso de sucesso na Europa..



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O .Learning from an expert. fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Hipnose Clínica em Psicoterapia garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



66

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno
receberá por correio o certificado do Curso,
emitido pela TECH Universidade Tecnológica"

Este **Curso de Hipnose Clínica em Psicoterapia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Hipnose Clínica em Psicoterapia**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento



presente qualidade

desenvolvimento



Curso
Hipnose Clínica
em Psicoterapia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Hipnose Clínica em Psicoterapia

