

# Curso Universitario

## Déficits Cognitivos



## Curso Universitario Déficits Cognitivos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/deficits-cognitivos](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/deficits-cognitivos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

El deterioro cognitivo se suele representar, principalmente por la aparición de problemas relacionados con la memoria, el lenguaje, el pensamiento o el juicio y afecta, principalmente, a personas mayores, convirtiéndose, en su estadio más grave, en demencia. Las consecuencias que provoca, no solo en el paciente, sino en su entorno son muy graves, por lo que el papel del especialista en Psicología es fundamental para tratar de reducir los efectos de la enfermedad a través de la aplicación de terapias y estrategias terapéuticas que lo ayuden a sobrellevar el cambio. Con el fin de que el especialista pueda contar con una titulación 100% online con la que ponerse al día, TECH pone a su disposición este programa. Se trata de una capacitación multidisciplinar a través de la cual podrá ahondar en los principales déficits, síndromes y patologías cognitivas desde cualquier dispositivo con conexión a internet.





“

*Las múltiples representaciones con las que se manifiestan los Déficit Cognitivos obligan a los especialistas a cursar titulaciones como esta, con el fin de estar al día sobre el abordaje psicoterapéutico de cada uno de ellos”*

A pesar de que durante décadas se han realizado múltiples estudios con el fin de determinar las causas de los Deterioros Cognitivos, lo cierto es que hoy en día no se ha establecido un resultado único y certero que determine qué provoca cada uno de ellos. Sin embargo, su tratamiento, así como tener en cuenta ciertos factores de riesgos, pueden ayudar a prevenir y paliar ciertas complicaciones.

Por ese motivo, el papel de las familias, pero sobre todo del especialista de la Psicología y la Psiquiatría es fundamental. Así, TECH ha considerado necesario el desarrollo de este Curso Universitario en Déficit Cognitivos, con el objetivo de que los profesionales cuenten con una titulación que recoja la información más actualizada relacionada con este campo.

Se trata de un programa que ahonda, de manera multidisciplinar, en las diferentes patologías de la atención y la memoria, en sus características y sintomatología y en las técnicas de evaluación y diagnóstico que mejores resultados están obteniendo. También profundiza en los múltiples tipos de Apraxias y Agnosias, así como en sus tratamientos y manejo clínico.

Además, el psicólogo podrá adentrarse en una *Masterclass* adicional, la cual forma parte de los sofisticados recursos multimedia del programa. Esta sesión será impartida por un famoso docente, reconocido internacionalmente en el campo de la Neuropsicología Clínica. De esta manera, el profesional afinará sus capacidades en relación con las últimas innovaciones en el diagnóstico y el abordaje de diversas condiciones psicológicas, todo garantizado por la calidad distintiva de TECH.

Para ello contará con 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, casos prácticos, lecturas complementarias e imágenes. Todo en un cómodo y accesible programa 100% online, que le permitirá conectarse siempre que lo necesite y desde cualquier lugar durante las 6 semanas en las que se distribuye esta titulación.

Este **Curso Universitario en Déficit Cognitivos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Pedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Apuesta por TECH! Actualizarás tu praxis diaria gracias a una Masterclass exclusiva, creada por un prestigioso experto internacional en Neuropsicología Clínica”*

“

*Podrás ahondar en las novedades de las patologías de la atención y de la memoria, conociendo al detalle sus principales características y sintomatología, para un diagnóstico aún más certero y precoz”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Te gustaría conocer en profundidad los entresijos del Síndrome Disejecutivo? Con TECH y este programa desarrollarás un conocimiento especializado de manera garantizada.*

*Un programa diseñado por expertos en Psicología con el que podrás trabajar con la información más actualizada relacionada con los diferentes tipos de Apraxias.*



# 02

## Objetivos

Los Déficit Cognitivos están muy presentes en la consulta psicoterapéutica y psiquiátrica, y a pesar de que se trata de una afección que se manifiesta, por lo general, en población mayor, también pueden darse casos de niños con TEA o con problemas de cognición social. Por esa razón, el objetivo de este programa es aportar al egresado la información que necesita para actualizar sus conocimientos relacionados con este campo, pudiendo adaptar su praxis profesional en el manejo de pacientes a las últimas novedades de este sector.



“

*TECH diseña sus titulaciones teniendo en cuenta, no solo la demanda del sector, sino las necesidades académicas y profesionales de sus egresados. Por eso, con este Curso Universitario serás capaz de superar todos tus objetivos”*



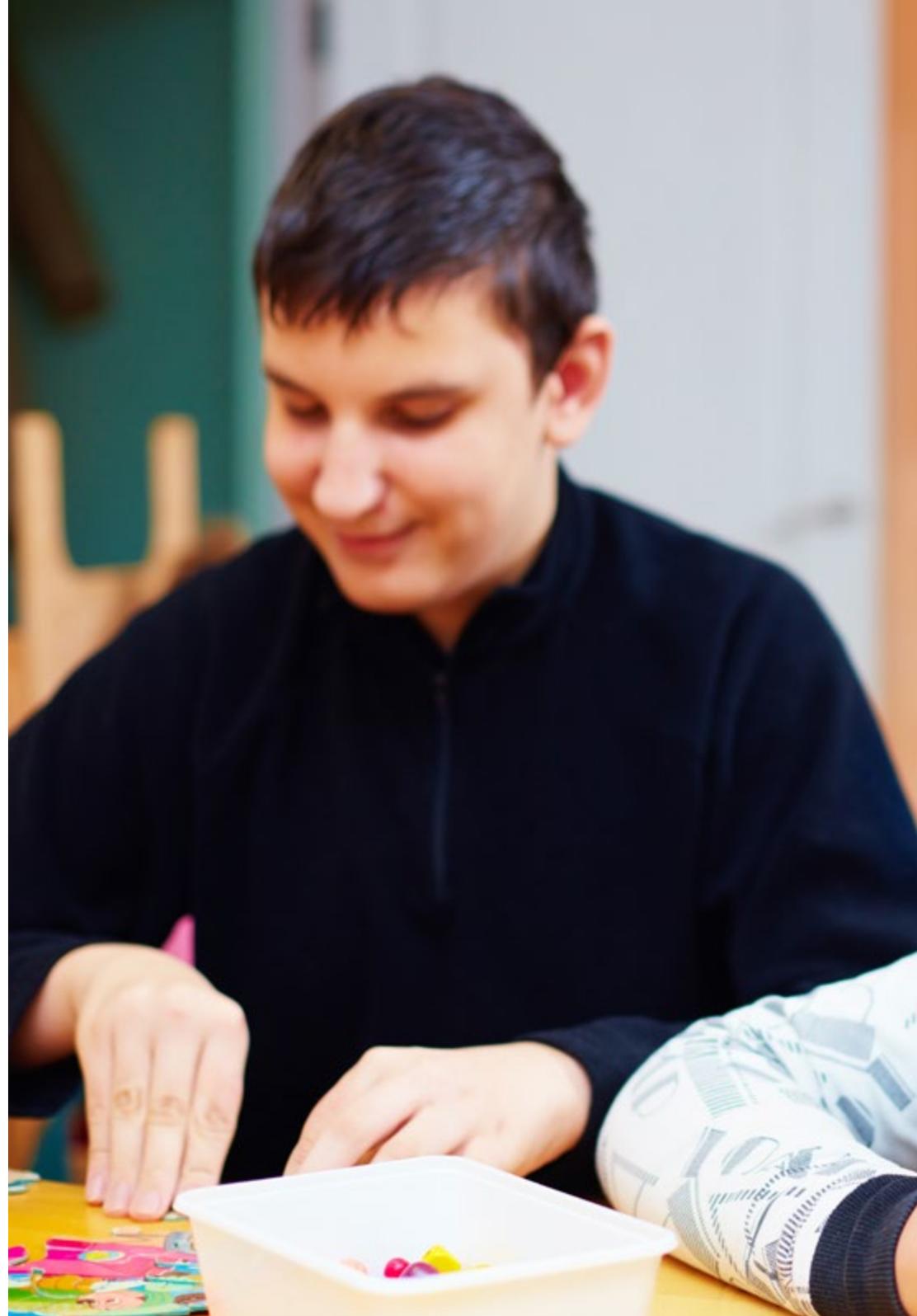
## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre las últimas novedades relacionadas con los Déficit Cognitivos
- ♦ Conocer al detalle las evidencias científicas más recientes sobre las Apraxias y Agnosias, así como del resto de déficits de cognición

“

*Sean cuales sean los motivos que te han traído hasta aquí, TECH espera que consideres esta oportunidad como única para actualizar tus conocimientos y ponerte al día sobre todo lo relacionado con los Déficit Cognitivos”*





## Objetivos específicos

---

- Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología
- Explorar el Síndrome Disejecutivo y las apraxias, comprendiendo sus características y cómo se evalúan
- Analizar las agnosias y los trastornos del espectro autista, junto con su evaluación y diagnóstico

# 03

## Dirección del curso

TECH lleva a cabo la elección del equipo docente teniendo en cuenta, en primer lugar, su currículum, pero también las recomendaciones que acompañen a este. De esta manera puede garantizar la composición de un claustro versado en el área, en este caso en la Psicología y la Psiquiatría, con una calidad humana y profesional avalada por su larga trayectoria laboral. Además, se trata de profesionales en activo que se encuentran trabajando en la actualidad con las herramientas y estrategias más sofisticadas y novedosas, lo cual permitirá al egresado conocer al detalle, y de mano de auténticos expertos, las últimas evidencias de su sector.



“

*Una titulación que incluye un claustro versado en el área de la Psicología, para que puedas conocer las últimas novedades del sector de la mano de auténticos profesionales en activo”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. García Sánchez, Roberto

- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Máster en Psicología General de la Salud
- ♦ Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- ♦ Ex-Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Education
- ♦ Ex-Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Education
- ♦ Director de Tesis de doctorandos
- ♦ Revisor de las revistas Ábaco, Medico Review, EGLE Journal y Relieve Journal
- ♦ Grado en Psicología
- ♦ Miembro de: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología y Asociación Española de Bioética y Ética Médica



# 04

## Estructura y contenido

Para la composición de este Curso Universitario, TECH y el equipo docente se han basado en las últimas novedades del sector, utilizando para ello información actualizada sobre los Déficit Cognitivos, su diagnóstico y manejo clínico. Gracias a esto ha sido posible diseñar un programa adaptado a las últimas evidencias científicas del campo de la Psicología y la Psiquiatría, caracterizado, además, por su formato multidisciplinar que incluye horas del mejor material teórico, práctico y adicional (vídeos al detalle, artículos de investigación, imágenes, lecturas complementarias...). En conclusión: todo lo que el egresado necesita para sacarle a esta experiencia académica 100% online el mayor rendimiento posible.



“

*Contarás con 180 horas del mejor material adicional, el cual incluye casos clínicos reales de pacientes con Déficits Cognitivos, para que puedas poner en práctica tus habilidades y perfeccionar tus competencias”*

## Módulo 1. Déficits cognitivos

- 1.1. Patologías de la Atención
  - 1.1.1. Principales patologías de la atención
  - 1.1.2. Características y sintomatología
  - 1.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.2. Patologías de la Memoria
  - 1.2.1. Principales patologías de la memoria
  - 1.2.2. Características y sintomatología
  - 1.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.3. Síndrome Disejecutivo
  - 1.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo?
  - 1.3.2. Características y sintomatología
  - 1.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Apraxias I
  - 1.4.1. Concepto de Apraxia
  - 1.4.2. Principales modalidades
    - 1.4.2.1. Apraxia ideomotora
    - 1.4.2.2. Apraxia ideatoria
    - 1.4.2.3. Apraxia constructiva
    - 1.4.2.4. Apraxia del vestir
- 1.5. Apraxias II
  - 1.5.1. Apraxia de la marcha
  - 1.5.2. Apraxia bucofonatoria
  - 1.5.3. Apraxia óptica
  - 1.5.4. Apraxia callosa
  - 1.5.5. Exploración de las apraxias:
    - 1.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
    - 1.5.5.2. Rehabilitación cognitiva





- 1.6. Agnosias I
  - 1.6.1. Concepto de agnosias
  - 1.6.2. Agnosias visuales
    - 1.6.2.1. Agnosia para objetos
    - 1.6.2.2. Simultagnosia
    - 1.6.2.3. Prospagnosia
    - 1.6.2.4. Agnosia cromática
    - 1.6.2.5. Otros
  - 1.6.3. Agnosias auditivas
    - 1.6.3.1. Amusia
    - 1.6.3.2. Agnosia para los sonidos
    - 1.6.3.3. Agnosia verbal
  - 1.6.4. Agnosias somatosensoriales
    - 1.6.4.1. Asteroganosia
    - 1.6.4.2. Agnosia táctil
- 1.7. Agnosias II
  - 1.7.1. Agnosias olfatorias
  - 1.7.2. Agnosia en las enfermedades
    - 1.7.2.1. Anosognosia
    - 1.7.2.2. Asomatognosia
  - 1.7.3. Evaluación de las agnosias
  - 1.7.4. Rehabilitación cognitiva
- 1.8. Déficit en Cognición Social
  - 1.8.1. Introducción a la Cognición Social
  - 1.8.2. Características y sintomatología
  - 1.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Trastornos del espectro autista
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Diagnóstico de TEA
  - 1.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Déficit Cognitivo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Déficit Cognitivos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Déficit Cognitivos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web form  
aula virtual idiomas

**tech** global  
university

## Curso Universitario Déficits Cognitivos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Déficits Cognitivos

