

Corso Universitario

Deficit Cognitivi



Corso Universitario Deficit Cognitivi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/deficit-cognitivi

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Il Deterioramento Cognitivo è solitamente rappresentato dalla comparsa di problemi legati alla memoria, al linguaggio, al pensiero o alla capacità di giudizio e colpisce soprattutto le persone anziane, diventando, nel suo stato più grave, demenza. Le conseguenze che provoca, non solo nel paziente, ma anche nel suo ambiente sono molto gravi, per cui il ruolo dello psicologo è fondamentale per cercare di ridurre gli effetti della malattia attraverso l'applicazione di terapie e strategie terapeutiche che aiutino ad affrontare il cambiamento. Affinché lo specialista possa contare su una qualifica al 100% online con cui aggiornarsi, TECH mette a disposizione questo programma. Si tratta di una specializzazione multidisciplinare attraverso la quale è possibile approfondire i principali deficit cognitivi, le sindromi e le patologie da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet.



“

Le molteplici rappresentazioni in cui si manifestano i Deficit Cognitivi obbligano gli specialisti a seguire corsi come questo, per essere aggiornati sull'approccio psicoterapeutico a ciascuna di esse"

Nonostante per decenni siano stati condotti molti studi per determinare le cause del Deterioramento Cognitivo, la verità è che oggi non è stato stabilito un risultato unico e preciso per determinare le cause di ciascuno di essi. Tuttavia, il trattamento e la considerazione di determinati fattori di rischio possono aiutare a prevenire e ad alleviare alcune complicazioni.

Per questo motivo, il ruolo delle famiglie, ma soprattutto dello specialista di Psicologia e Psichiatria è fondamentale. Così, TECH ha ritenuto necessario lo sviluppo di questo Corso Universitario in Deficit Cognitivi, con l'obiettivo di fornire ai professionisti una qualifica che raccolga le informazioni più aggiornate in materia.

Si tratta di un programma multidisciplinare che approfondisce le diverse patologie dell'attenzione e della memoria, le loro caratteristiche e la loro sintomatologia e le tecniche di valutazione e diagnosi che stanno ottenendo i migliori risultati. Inoltre, approfondisce anche i molteplici tipi di Aprassie e Agnosie, nonché i loro trattamenti e la loro gestione clinica.

Lo psicologo potrà anche accedere a un'ulteriore *Master class*, inclusa nelle sofisticate risorse multimediali del programma. Questa sessione sarà tenuta da un famoso docente, riconosciuto a livello internazionale nel campo della Neuropsicologia Clinica. In questo modo, il professionista affinerà le sue capacità in relazione alle ultime innovazioni nella diagnosi e nell'approccio di varie condizioni psicologiche, tutto garantito dalla qualità distintiva di TECH.

Per questo disporrà di 180 ore di materiale teorico, pratico e aggiuntivo, quest'ultimo presentato in diversi formati: video dettagliati, articoli di ricerca, casi pratici, letture complementari e immagini. Tutto in un comodo e accessibile programma 100% online, che permetterà di connettersi quando ne ha bisogno e da qualsiasi luogo durante le 6 settimane in cui viene distribuito questo titolo.

Questo **Corso Universitario in Deficit Cognitivi** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti nel campo della Psicologia e della Pedagogia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Scegli TECH! Aggiornerai la tua pratica quotidiana grazie ad una Master class esclusiva, creata da un prestigioso esperto internazionale in Neuropsicologia Clinica"

“

Potrai approfondire gli ultimi sviluppi delle patologie dell'attenzione e della memoria, conoscendone nel dettaglio le caratteristiche principali e la sintomatologia, per una diagnosi ancora più accurata e precoce"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Desideri conoscere in modo approfondito i dettagli della Sindrome Disesecutiva? Grazie a TECH e a questo programma svilupperai conoscenze specialistiche in modo garantito.

Un programma progettato da esperti in Psicologia con il quale potrai lavorare con le informazioni più aggiornate relative ai diversi tipi di Aprassia.



02

Obiettivi

I Deficit Cognitivi sono molto presenti nelle consultazioni psicoterapeutiche e psichiatriche e, sebbene si tratti di una condizione che si manifesta generalmente nella popolazione anziana, possono esserci anche casi di bambini affetti da DSA o da problemi di cognizione sociale. Per questo motivo, l'obiettivo di questo programma è fornire ai professionisti le informazioni necessarie per aggiornare le loro conoscenze in questo campo, consentendo loro di adattare la loro pratica professionale nella gestione dei pazienti agli ultimi sviluppi in questo settore.



“

TECH progetta i suoi corsi di studio tenendo conto non solo della domanda del settore, ma anche delle esigenze accademiche e professionali dei suoi studenti. Per questo motivo, con questo Corso Universitario sarai in grado di superare tutti i tuoi obiettivi”

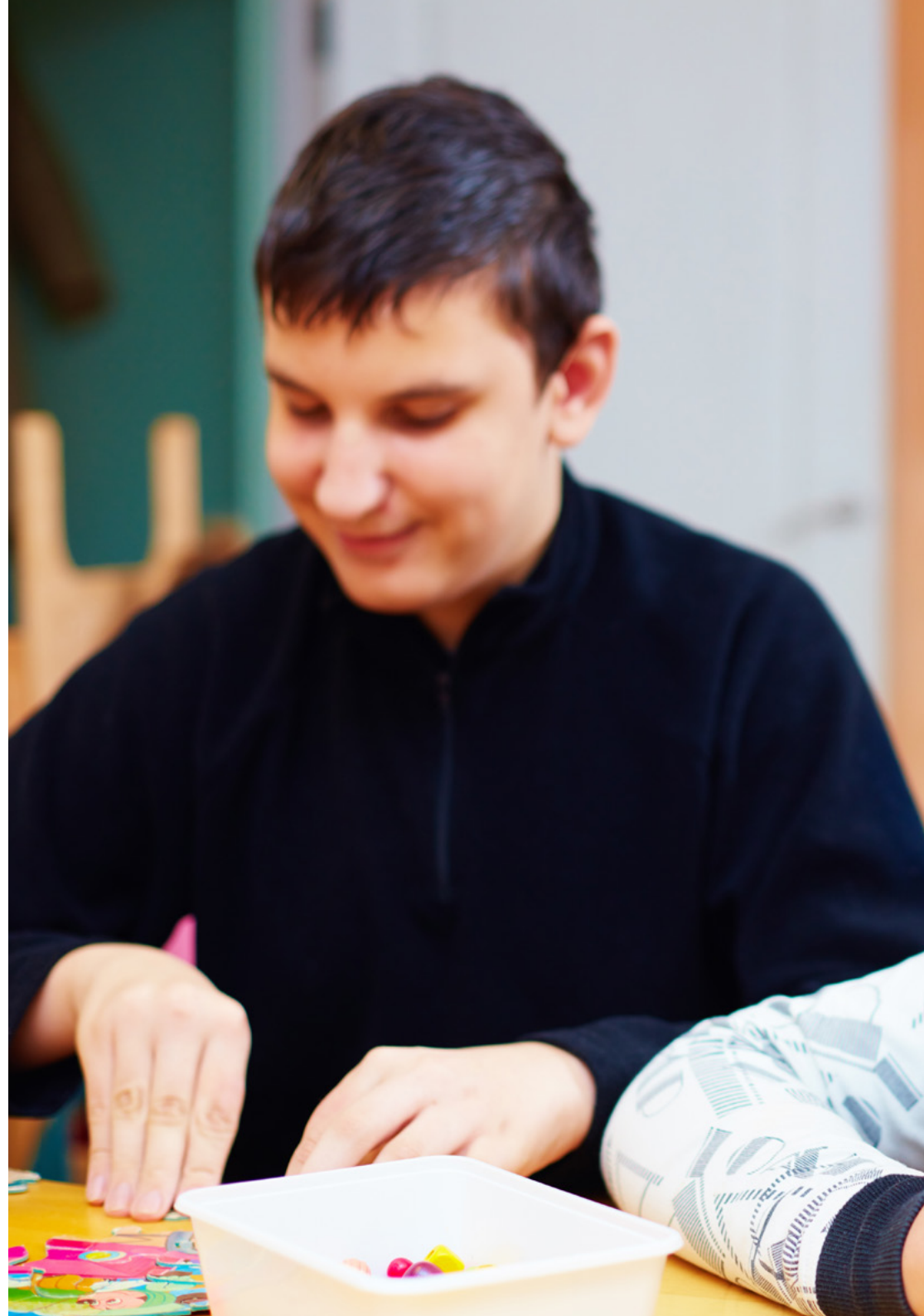


Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare una conoscenza ampia e aggiornata degli ultimi sviluppi relativi ai Deficit Cognitivi
- ♦ Conoscere in dettaglio le più recenti evidenze scientifiche sulle Aprassie e sulle Agnosie e su altri deficit cognitivi

“

Qualunque siano le ragioni che ti hanno portato qui, TECH si augura che tu consideri questo programma un'opportunità unica per aggiornare le tue conoscenze su tutto ciò che riguarda i Deficit Cognitivi"





Obiettivi specifici

- ♦ Comprendere e contestualizzare i diversi deficit cognitivi
- ♦ Classificare i deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia
- ♦ Esplorare la Sindrome Disesecutiva e le Atassie, comprendendone le caratteristiche e come vengono valutate
- ♦ Analizzare le agnosie e i disturbi dello spettro autistico, insieme alla loro valutazione e diagnosi

03

Direzione del corso

TECH effettua la scelta del personale docente tenendo conto, in primo luogo, del curriculum, ma anche delle raccomandazioni che lo accompagnano. In questo modo può garantire la composizione di un chiostro esperto nel settore, in questo caso in Psicologia e Psichiatria, con una qualità umana e professionale garantita dalla sua lunga carriera lavorativa. Inoltre, si tratta di professionisti attivi che lavorano attualmente con gli strumenti e le strategie più sofisticati e innovativi, che permetteranno allo studente di conoscere in dettaglio, e con il supporto di veri esperti, le ultime prove del loro settore.



“

Una qualifica che include un personale docente esperto nell'area della Psicologia, in modo da poter conoscere le ultime novità del settore da parte di autentici professionisti attivi"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Steven P. Woods è un importante **Neuropsicologo**, riconosciuto a livello internazionale per i suoi contributi eccezionali nel miglioramento di **rilevazione clinica, previsione e trattamento** dei risultati sanitari reali in diverse **popolazioni neuropsicologiche**. Ha costruito una carriera eccezionale, che lo ha portato a pubblicare più di 300 articoli e a far parte dei comitati editoriali in 5 importanti riviste di **Neuropsicologia Clinica**.

Il suo eccellente lavoro scientifico e clinico si concentra principalmente sui modi in cui la **cognizione** può ostacolare e sostenere le **attività quotidiane**, la **salute** e il **benessere** negli adulti con **condizioni mediche croniche**. Tra le altre aree di rilevanza scientifica, per questo esperto sono rilevanti anche l'**alfabetizzazione sanitaria**, l'**apatia**, la **variabilità intraindividuale** e le **capacità di navigazione su internet**. I suoi progetti di ricerca sono finanziati dal **National Institute of Mental Health (NIMH)** e dal **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

In questo senso, l'approccio investigativo del Dott. Woods analizza l'applicazione di **modelli teorici** per chiarire il ruolo dei **deficit neurocognitivi** (oltre alla memoria) nel **funzionamento quotidiano** e **nell'alfabetizzazione sanitaria** delle persone affette da **HIV** e durante l'**invecchiamento**. In questo modo, il suo interesse si concentra, ad esempio, su come la capacità delle persone di *Remember to Remember*, conosciuta come **memoria prospettiva**, influenza i comportamenti legati alla **salute**, come l'**adesione ai farmaci**. Questo approccio multidisciplinare si riflette nella sua rivoluzionaria ricerca, disponibile su **Google Scholar** e **ResearchGate**.

Ha anche fondato il **Clinical Neuropsychology Service** presso il **Thomas Street Health Center**, dove ricopre un ruolo di alto livello come **Direttore**. In questo centro, il Dott. Woods fornisce servizi di **Neuropsicologia Clinica** a persone affette da **HIV**, fornendo un supporto fondamentale alle comunità bisognose e riaffermando il suo impegno nell'applicazione pratica della sua ricerca per migliorare le vite.



Dott. Woods, Steven P.

- Direttore del Servizio di Neuropsicologia presso il Thomas Street Health Center, Houston, USA
- Collaboratore presso il Department of Psychology, University of Houston
- Redattore associato in Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- Dottorato in Psicologia Clinica con specializzazione in Neuropsicologia presso la Norfolk State University
- Laurea in Psicologia presso la Portland State University
- Membro di: National Academy of Neuropsychology e American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere dai migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. García Sánchez, Roberto

- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute
- ♦ Psicologo specializzato presso il Servizio di Psicopatologia del Collegio Ufficiale di Psicologia di Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Vicepresidente dell'Associazione delle Isole Canarie "No al Bullismo Scolastico" (ACANAE)
- ♦ Ex Direttore del Dipartimento di Dottorati del Gruppo TECH Education
- ♦ Ex Vice Presidente della Ricerca del Gruppo TECH Education
- ♦ Direttore di Tesi di Dottorato
- ♦ Revisore delle riviste Ábaco, Medicc Review, EGLE Journal e Relieve Journal
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Membro di: Rete Globale di Pratica Clinica dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, Associazione Genere in Libertà, Società Spagnola di Storia della Psicologia e Associazione Spagnola di Bioetica ed Etica Medica



04

Struttura e contenuti

Per questo Corso Universitario, TECH Global University e il personale docente si sono basati sugli ultimi sviluppi del settore, utilizzando informazioni aggiornate sui deficit cognitivi, sulla loro diagnosi e sulla loro gestione clinica. Grazie a ciò, è stato possibile progettare un programma adattato alle ultime evidenze scientifiche nel campo della Psicologia e della Psichiatria, caratterizzato anche da un formato multidisciplinare che comprende ore del miglior materiale teorico, pratico e aggiuntivo (video dettagliati, articoli di ricerca, immagini, letture integrative, ...). In conclusione: tutto ciò di cui lo studente ha bisogno per trarre il massimo da questa esperienza accademica 100% online.



“

Avrai a disposizione 180 ore del miglior materiale aggiuntivo, che include casi clinici reali di pazienti con Deficit Cognitivi, in modo da poter mettere in pratica le tue abilità e perfezionare le tue competenze"

Modulo 1. Deficit cognitivi

- 1.1. Disturbi dell'Attenzione
 - 1.1.1. Principali disturbi dell'attenzione
 - 1.1.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 1.1.3. Valutazione e diagnosi
- 1.2. Disturbi della Memoria
 - 1.2.1. Principali disturbi della memoria
 - 1.2.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 1.2.3. Valutazione e diagnosi
- 1.3. Sindrome Disesecutiva
 - 1.3.1. Che cos'è la Sindrome Disesecutiva?
 - 1.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 1.3.3. Valutazione e diagnosi
- 1.4. Aprassie I
 - 1.4.1. Concetto di Aprassia
 - 1.4.2. Modalità principali
 - 1.4.2.1. Aprassia ideomotoria
 - 1.4.2.2. Aprassia ideativa
 - 1.4.2.3. Aprassia costruttiva
 - 1.4.2.4. Aprassia dell'abbigliamento
- 1.5. Aprassie II
 - 1.5.1. Aprassia motoria
 - 1.5.2. Aprassia buccofacciale
 - 1.5.3. Aprassia oculare
 - 1.5.4. Aprassia callosa
 - 1.5.5. Analisi delle aprassie:
 - 1.5.5.1. Valutazione neuropsicologica
 - 1.5.5.2. Riabilitazione cognitiva





- 1.6. Agnosie I
 - 1.6.1. Concetto di agnosia
 - 1.6.2. Agnosie visive
 - 1.6.2.1. Agnosia per gli oggetti
 - 1.6.2.2. Simultaneoagnosia
 - 1.6.2.3. Prosopagnosia
 - 1.6.2.4. Agnosia per i colori
 - 1.6.2.5. Altri
 - 1.6.3. Agnosie uditive
 - 1.6.3.1. Amusia
 - 1.6.3.2. Agnosia per i suoni
 - 1.6.3.3. Agnosia verbale
 - 1.6.4. Agnosie somatosensoriali
 - 1.6.4.1. Astereognosia
 - 1.6.4.2. Agnosia tattile
- 1.7. Agnosie II
 - 1.7.1. Agnosie olfattive
 - 1.7.2. Agnosia nelle malattie
 - 1.7.2.1. Anosognosia
 - 1.7.2.2. Asomatognosia
 - 1.7.3. Valutazione delle agnosie
 - 1.7.4. Riabilitazione cognitiva
- 1.8. Deficit dei processi di Cognizione Sociale
 - 1.8.1. Introduzione alla Cognizione Sociale
 - 1.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 1.8.3. Valutazione e diagnosi
- 1.9. Disturbi dello Spettro Autistico
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Diagnosi di DSA
 - 1.9.3. Profilo cognitivo e neuropsicologico associato al DSA

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

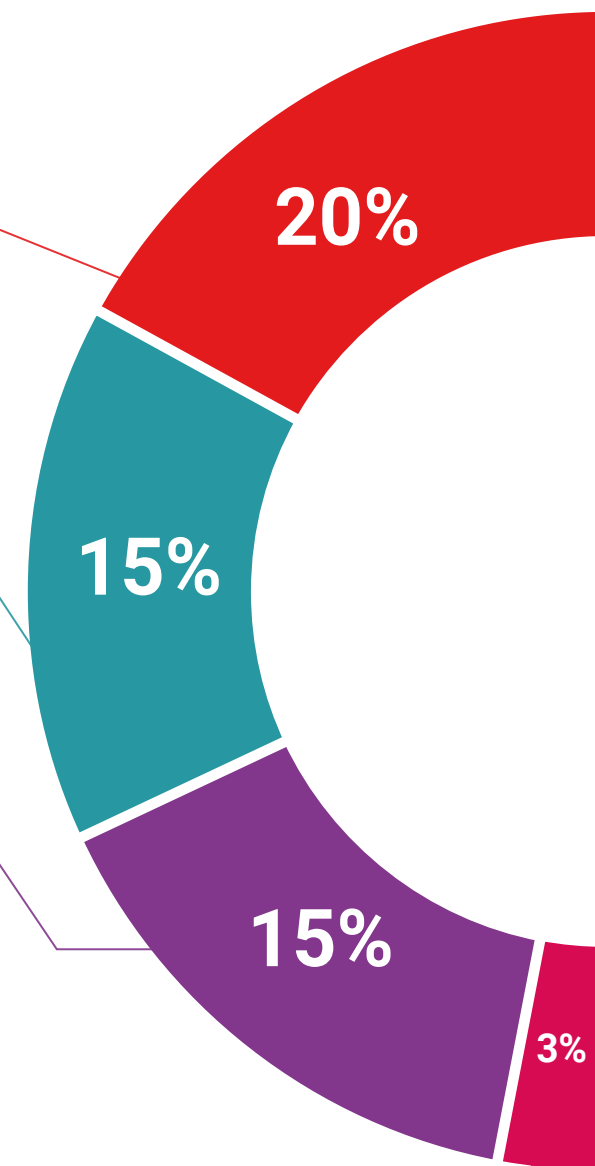
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

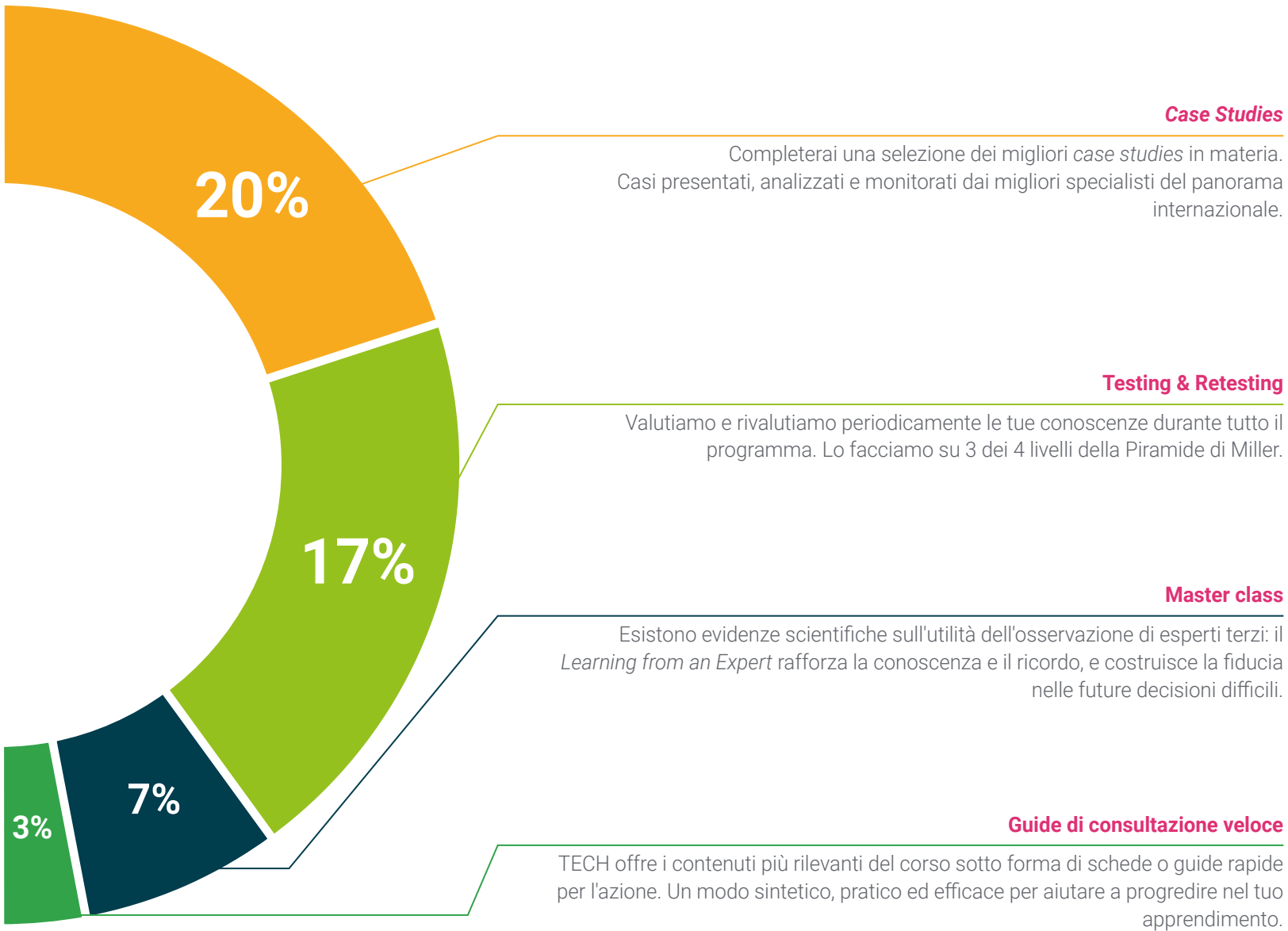
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Il Corso Universitario in Deficit Cognitivi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Deficit Cognitivi** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Deficit Cognitivi**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario Deficit Cognitivi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredittamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Deficit Cognitivi