

Diplomado

Concepto, Características,
Evaluación e Intervención en
las Dificultades de Aprendizaje
en Educación Obligatoria



Diplomado

Concepto, Características,
Evaluación e Intervención en
las Dificultades de Aprendizaje
en Educación Obligatoria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/concepto-caracteristicas-evaluacion-intervencion-dificultades-aprendizaje-educacion-obligatoria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las distintas realidades personales que vive el alumnado de los centros escolares a edades tempranas, obligan a estudiar cada caso de forma personalizada e individualizada. Para poder ofrecer este servicio psicoeducativo, los centros educativos deben contar con profesionales cualificados que dominen a la perfección las características de las dificultades del aprendizaje, para poder prever estas problemáticas con antelación. Atendiendo a las competencias multidisciplinares necesarias para desarrollar esta labor, TECH ha desarrollado una titulación completa y rigurosa, que atiende a las características de los desórdenes en el aprendizaje, los protocolos de atención de casos específicos bajo el sistema de enseñanza reglado y las Especiales Condiciones Personales o de Historia Escolar (ECOPHE). Se trata de una titulación 100% online, que está destinada a egresados en Psicología, para que profundicen en el campo educativo y proyecten su carrera profesional en este ámbito.



“

Gracias a este Diplomado serás capaz de analizar el desajuste temporal de alumnos que no se encuentran en cursos adaptados a sus capacidades”

En la actualidad, el papel de los profesionales psicoeducativos es fundamental en las aulas. Si antes no existía una presencia tan implantada de estos especialistas, ahora el orientador educativo es clave y su función consiste en diagnosticar problemáticas educativas o personales en los alumnos, así como asesorar al profesorado y a las familias. Tras la pandemia, la consejería de educación y formación profesional ha reforzado esta figura en los centros para dar respuesta al aumento de las necesidades específicas de apoyo educativo. Por ello, los psicólogos que deseen dedicarse a este campo, tienen que estar al tanto de cuáles son las herramientas psicológicas más novedosas y dominar su aplicación.

Esta es la razón por la que TECH ofrece una titulación completa y rigurosa destinada a egresados en psicología que deseen especializarse en el área de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del desarrollo, para promover la rehabilitación de los afectados en las aulas. Esta instrucción es posible a través de una modalidad 100% online, que cuenta con el respaldo de un equipo docente versado en el campo de la Psicología y la educación y que tiene como objetivo garantizar una correcta capacitación teórico-práctica del alumnado.

Además, el Diplomado cuenta con un enfoque teórico-práctico, que adentrará a los estudiantes en los trastornos del desarrollo y sus clasificaciones, los procesos básicos del aprendizaje y las ECOPHE. Asimismo, este programa cuenta con gran dinamismo, gracias al sistema de aprendizaje *Relearning* de TECH. Un método que permite al profesional avanzar de manera progresiva, al tiempo que reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otros programas de enseñanza ortodoxos. Además, el contenido podrá ser descargado del aula virtual, por lo que estará disponible para que el alumnado pueda disponer de él también offline.

Este **Diplomado en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje en Educación Obligatoria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Obtén conocimientos en torno a las características y las consecuencias de padecer dislexia y disgrafía en edades tempranas”

“*Conoce el entorno del alumnado con condiciones personales especiales para estudiar cada caso y comprender cómo afecta en su desarrollo en el aula*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Colabora con centros educativos como profesional que cuenta con todos los conocimientos en torno a las altas capacidades y los trastornos en las DA.

Lleva a cabo evaluaciones de la discapacidad auditiva y analiza su grado intervención en el aprendizaje, gracias a esta titulación.



02

Objetivos

Este Diplomado en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje en Educación Obligatoria tiene como principal objetivo ampliar y actualizar los conocimientos teórico-prácticos de los profesionales especializados en Psicología. Cursando esta titulación, los alumnos podrán profundizar en la clasificación de las dificultades del aprendizaje e indagar en las necesidades específicas del aprendizaje especial y las categorías diagnósticas incluidas y excluidas del apoyo estatal a las NEAE en España. Todo ello, a través de un programa flexible y dinámico, que se fundamenta en la experiencia de un equipo docente que ha colaborado en proyectos de participación y está especializado en educación.



“

Atiende a la investigación de los casos que presentan dificultades del aprendizaje en las Matemáticas para desarrollar programas de prevención en el ámbito educativo”



Objetivos generales

- ♦ Conocer las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje
- ♦ Conocer las distintas categorías de las DA en el marco formal y no formal, su evaluación y diagnóstico
- ♦ Detectar en la práctica profesional distintas Necesidades Educativas de Apoyo Específico (NEAE)
- ♦ Realizar diagnósticos fiables y realizar intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo
- ♦ Aplicar técnicas y programas específicos de intervención en las Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Realizar Informes psicopedagógicos y propuestas de intervención a profesionales de la educación y profesionales de equipos multidisciplinares





Objetivos específicos

- ♦ Estudiar la dislexia, discalculia, disgrafía, TDAH, trastorno grave de la conducta y más posibles Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Analizar las características de las altas capacidades y porqué se considera una Dificultad de Aprendizaje
- ♦ Evaluar el papel de los menores en situación de desventaja socioeducativa

“

Alcanza tus objetivos gracias a las herramientas pedagógicas de TECH y la orientación de grandes profesionales versados en Psicología”

03

Dirección del curso

TECH ha contado con un equipo de profesionales especializados en los trastornos del desarrollo educativo para transmitir, no solo los conocimientos teóricos de esta titulación, sino volcar toda su experiencia práctica. Gracias a su colaboración, los alumnos tendrán a su disposición una vía de comunicación directa con el cuadro docente de cara a resolver las cuestiones que puedan surgir en cuanto al temario. Además, TECH dinamiza el estudio de esta titulación con materiales teórico-prácticos en distintos formatos y con posibilidad de descargar la guía de referencia. Esto permitirá no solo consultar los contenidos a través de herramientas audiovisuales, sino contar con el temario de manera offline, una vez ha sido descargado.



“

Profundiza en las características de las dislexias con el apoyo de un equipo docente que cuenta con años de experiencia en la profesión psicoeducativa”

Dirección



Dña. Torres García, Cathaysa

- ♦ Dinamizadora de talleres infantojuveniles de Animación a la Lectura en PIALTE
- ♦ Psicóloga educativa y profesora de Educación Infantil en Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga en Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Psicología de la Educación en la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Atención Temprana en la Universidad Antonio de Nebrija

Profesores

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga, formadora y dinamizadora del área de participación social del programa de mayores de la Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica en el área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho Psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología en la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Diplomado han sido pautados detalladamente por expertos en el área psicoeducativa para transmitir todos los conocimientos teóricos a los alumnos. Con esta titulación, el alumnado podrá indagar en las diversas patologías en torno a las dificultades del aprendizaje, el análisis de altas capacidades, así como la situación social y el papel de los menores en situación de desventaja educativa. Además, TECH plantea el estudio a través de una modalidad 100% online, que permite su seguimiento, según las circunstancias de los psicólogos. Su sistema metodológico *Relearning* es otro de los puntos fuertes de esta titulación, pues a través de la reiteración de contenido, es posible la asimilación de contenidos de forma constante y progresiva.





“

¿Crees que no es posible lograr una titulación académica al tiempo que trabajas? Con TECH y su modalidad 100% online, puedes conseguirlo”

Módulo 1. Concepto, características, evaluación e intervención en las Dificultades del Aprendizaje en educación obligatoria

- 1.1. Categorías y clasificación de las Dificultades del Aprendizaje
 - 1.1.1. Dificultades del Aprendizaje (DA). Definición y concepto
 - 1.1.2. Dificultades específicas de aprendizaje (DEA). Definición y concepto
 - 1.1.3. Necesidades educativas especiales (NEE). Definición y concepto
 - 1.1.4. Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE). Definición y concepto
 - 1.1.5. Marco jurídico y categorías diagnósticas incluidas y excluidas del apoyo estatal a las NEAE en España
- 1.2. Dislexia
 - 1.2.1. Concepto
 - 1.2.2. Características
 - 1.2.3. Evaluación. Diferencia entre retraso lector y dislexia
 - 1.2.4. Intervención en dislexia en centros escolares
 - 1.2.5. Dislexia y TICS
- 1.3. Discalculia
 - 1.3.1. Concepto
 - 1.3.2. Características
 - 1.3.3. Evaluación
 - 1.3.4. Intervención en dislexia en centros escolares
 - 1.3.5. Discalculia y TICS
- 1.4. Disgrafía
 - 1.4.1. Concepto
 - 1.4.2. Características
 - 1.4.3. Evaluación
 - 1.4.4. Intervención en disgrafía en centros escolares
 - 1.4.5. Disgrafía y TICS



- 1.5. TDAH
 - 1.5.1. Concepto
 - 1.5.2. Características
 - 1.5.3. Evaluación
 - 1.5.4. Intervención en TDAH en centros escolares
 - 1.5.5. TDAH y TICS
- 1.6. Trastorno grave de la conducta
 - 1.6.1. Concepto
 - 1.6.2. Etiología
 - 1.6.3. Evaluación
 - 1.6.4. Intervención en TGC en centros escolares
 - 1.6.5. Trastorno grave de la conducta y trastornos asociados
- 1.7. Discapacidad visual y discapacidad auditiva
 - 1.7.1. Concepto discapacidad visual
 - 1.7.2. Evaluación de la discapacidad visual en psicología educativa
 - 1.7.3. Intervención en discapacidad visual en centros escolares
 - 1.7.4. Concepto discapacidad auditiva
 - 1.7.5. Evaluación de la discapacidad auditiva en psicología educativa
 - 1.7.6. Intervención en discapacidad auditiva en centros escolares
 - 1.7.7. Discapacidad TICS
- 1.8. Discapacidad motórica
 - 1.8.1. Concepto
 - 1.8.2. Características
 - 1.8.3. Evaluación en centros educativos. Colaboración con centros específicos
 - 1.8.4. Intervención en discapacidad motórica en centros escolares

- 1.9. Altas capacidades
 - 1.9.1. Concepto
 - 1.9.2. Características principales ¿Por qué se considera una DA?
 - 1.9.3. Evaluación en centros educativos. Colaboración con centros específicos
 - 1.9.4. Intervención en altas capacidades en centros escolares. Programas específicos en centros educativos
- 1.10. ECOPHE y Menores en situación de desventaja socioeducativa
 - 1.10.1. Concepto ECOPHE
 - 1.10.2. Evaluación en centros educativos. Colaboración con centros específicos
 - 1.10.3. Intervención en menores con especiales condiciones en la historia escolar
 - 1.10.4. Desventajas socioeducativas y DA
 - 1.10.5. Evaluación en centros educativos. Colaboración con centros específicos
 - 1.10.6. Intervención en discapacidad visual en centros escolares



Identifica el trastorno grave de la conducta, adentrándote en las dificultades del aprendizaje, gracias al contenido académico que te brinda TECH

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

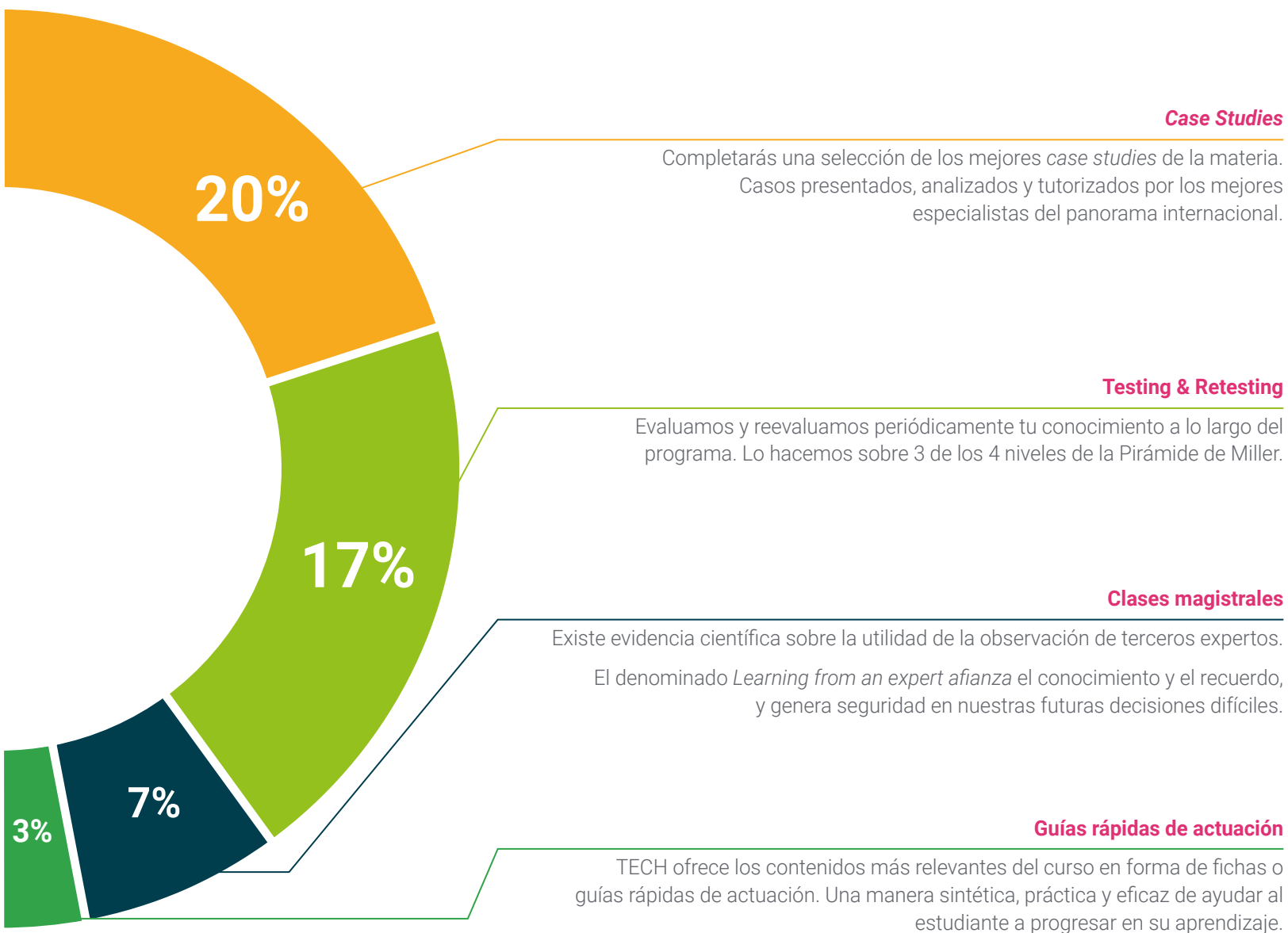
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje en Educación Obligatoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje en Educación Obligatoria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje en Educación Obligatoria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Concepto, Características,
Evaluación e Intervención en
las Dificultades de Aprendizaje
en Educación Obligatoria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Concepto, Características,
Evaluación e Intervención en
las Dificultades de Aprendizaje
en Educación Obligatoria

