





Máster Título Propio

Psicofarmacología

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{www.techtitute.com/psicologia/master/master-psicofarmacologia}$

Índice

06

Cuadro docente

pág. 32

Titulación

pág. 36





tech 06 | Presentación del programa

En el contexto psicológico, la farmacología ofrece una oportunidad única para abordar de manera precisa y concreta al paciente medicado. Esta disciplina ofrece la posibilidad de conocer las acciones y las propiedades de los fármacos de tal manera que puedan ser prescritos y aplicados a los enfermos con rigor, con la máxima seguridad y en las condiciones más óptimas. De hecho, los niveles de conocimiento pueden ser variados en función de las aptitudes y exigencias de cada persona y de cada profesión relacionada con la terapéutica farmacológica.

En este escenario, TECH ha diseñado este innovador Máster Título Propio en Psicofarmacología. A través de un itinerario académico completamente actualizado, los profesionales ahondarán en los fundamentos farmacológicos aplicados al ámbito psicológico, abordando desde los procesos de intervención con medicación, hasta la clasificación y uso clínico de psicofármacos. Gracias a esta estructura, los egresados obtendrán una comprensión integral sobre el tratamiento farmacológico en salud mental, mejorando su capacidad para colaborar en equipos multidisciplinares.

Por otro lado, el programa universitario se impartirá en una cómoda metodología 100% online, que permite a los psicólogos planificar sus propios horarios y ritmo de estudio. De esta forma, lo único que requerirán para ingresar al Campus Virtual es un dispositivo electrónico con acceso a internet. Así, se beneficiarán de una variedad de recursos multimedia para disfrutar de una puesta al día amena. A su vez, TECH empleará su revolucionario sistema *Relearning*, que promueve una actualización de conocimientos progresiva sin tener que recurrir a técnicas como la memorización. Adicionalmente, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 rigurosas *Masterclasses*.

Así, gracias a la membresía en la **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, el alumno podrá acceder a recursos especializados, formación continua y un seminario anual sin costo adicional. Además, tendrá la posibilidad de colaborar con profesionales y organizaciones afines, integrarse en una red internacional y beneficiarse de distintos niveles de membresía que reconocen tanto el compromiso profesional como las contribuciones destacadas en psicología aplicada.

Este **Máster Título Propio en Psicofarmacología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicofarmacología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Psicofarmacología
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 exhaustivas Masterclasses relacionadas con las innovaciones más recientes en Psicofarmacología"



Ahondarás en los principios fundamentales de la Psicofarmacología y su relación con los procesos neurobiológicos implicados en los Trastornos Mentales"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicofarmacología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Reconocerás las implicaciones psicológicas y conductuales del tratamiento farmacológico en diferentes perfiles de pacientes.

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH, no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de aprendizaje, focalizándote en los conceptos más relevantes.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Farmacología y sus objetivos en el proceso terapéutico psicológico

- 1.1. Perspectiva antropológica, histórica, sociológica y psicológica de la utilización del medicamento
- 1.2. Objetivos de la farmacología
- 1.3. Concepto de farmacología
- 1.4. Farmacología terapéutica
- 1.5. Farmacodinamia
- 1.6. Farmacocinética
- 1.7. Curva de niveles plasmáticos
- 1.8. Toxicología
- 1.9. Aspectos sociales del medicamento
- 1.10. Proceso de intervención con la medicación
- 1.11. Formulario de información para el paciente que va a recibir tratamiento psicofarmacológico
- 1.12. Proceso para que un medicamento sea legal
- 1.13. Síntomas y signos, enfermedades y síndromes

Módulo 2. La anamnesis y la toma de decisión del fármaco adecuado

- 2.1. Entrevista activa (C.H.S.V.)
 - 2.1.1. Teoría de la información
 - 2.1.2. Canales de la comunicación
 - 2.1.3. Sistema de comunicación
- 2.2. Axiomas de la entrevista
 - 2.2.1. Es imposible no comunicar
 - 2.2.2. Contenido y relación
 - 2.2.3. Valencia afectiva
 - 2.2.4. Comunicación digital y analógica
 - 2.2.5. Simétrica & asimetría
- 2.3. Exploración de la comunicación
 - 2.3.1. Comunicación verbal
 - 2.3.2. Comunicación no verbal
 - 2.3.3. Doble vinculo
 - 2.3.4. Psicopatología de la comunicación
 - 2.3.5. Un gesto vale más que mil palabras





Plan de estudios | 15 tech

- 2.4. Historia clínica
- 2.5. Estructura general del examen mental
- 2.6. Semiología
- 2.7. Epistemología del diagnóstico
- 2.8. Algunos tipos especiales de entrevista clínica

Módulo 3. Clasificación de los medicamentos psicotrópicos

- 3.1. Bases neurofisiológicas de la Enfermedad Mental y de sus tratamientos
- 3.2. Antipsicóticos y neurolépticos
- 3.3. Ansiolíticos y sedantes
- 3.4. Antidepresivos
- 3.5. Antimaníacos o eutímicos
- 3.6. Anticonvulsivos
- 3.7. Medicamentos para la agitación
- 3.8. Farmacoterapia de la confusión
- 3.9. Fármacos para la Demencia
- 3.10. Medicamentos contra la deficiencia

Módulo 4. Intervención farmacológica en los Trastornos de Ansiedad y el Estrés

- 4.1. Trastorno de Angustia o de Pánico
- 4.2. Agorafobia
- 4.3. Fobia social
- 4.4. Fobias específicas
- 4.5. Trastorno de Ansiedad Generalizada
- 4.6. Trastorno Obsesivo Compulsivo y Trastornos Relacionados
- 4.7. Trastorno de Ansiedad por Separación
- 4.8. Trastorno de Adaptación
- 4.9. Trastornos Disociativos
- 4.10. Trastornos de Síntomas Somáticos y Trastornos Asociados
- 4.11. Trastornos Relacionados con Traumas y factores de Estrés
- 4.12. Estrés Postraumático
- 4.13. Trastorno de Relación Social Desinhibida

tech 16 | Plan de estudios

Módulo 5. Intervención con psicofármacos en la Depresión, los Trastornos del Comportamiento Alimentario y el Sueño

- 5.1. Trastorno de Desregulación Perturbador del Estado del Ánimo
- 5.2. Trastorno Depresivo Mayor
- 5.3. Trastorno Depresivo Persistente (Distimia)
- 5.4. Trastorno Disfórico Premenstrual
- 5.5. Trastorno Depresivo Inducido por Sustancias
- 5.6. Pica
- 5.7. Trastorno de Rumiación
- 5.8. Trastorno de Evitación de Alimentos
- 5.9. Anorexia Nerviosa
- 5.10. Bulimia Nerviosa
- 5.11. Trastorno por Atracón
- 5.12. Trastorno de Insomnio
- 5.13. Trastorno por Hipersomnia
- 5.14. Narcolepsia
- 5.15. Apnea Obstructiva del Sueño
- 5.16. Hiperventilación Relacionada con el Sueño
- 5.17. Trastornos del Despertar del Sueño no REM
- 5.18. Trastorno por Pesadillas
- 5.19. Síndrome de Piernas Inquietas

Módulo 6. Farmacoterapia de la Psicosis y las Demencias

- 6.1. Esquizofrenia y Psicosis Esquizofreniformes
- 6.2. Trastorno Delirante
- 6.3. Trastorno Psicótico Breve
- 6.4. Trastorno Psicótico Inducido por Sustancias
- 6.5. Catatonia
- 6.6. Trastorno Bipolar
- 6.7. Trastorno Ciclotímico
- 6.8. Delirium
- 6.9. Enfermedad de Alzheimer
- 6.10. Degeneración Lóbulo Frontotemporal





Plan de estudios | 17 tech

- 6.11. Demencia debida a Traumatismo Cerebral
- 6.12. Demencia Vascular
- 6.13. Demencia debida a la Enfermedad de Parkinson
- 6.14. Demencia debida a la Enfermedad de Huntington
- 6.15. Trastornos de la Personalidad
- 6.16. latrogenia

Módulo 7. Fármacos utilizados en la unidad del Dolor

- 7.1. Historia clínica del paciente con Dolor
- 7.2. Abordaje Psicosocial del Dolor Crónico
- 7.3. Analgesia controlada por el paciente (ACP)
- 7.4. Dolor en los pacientes politraumáticos
- 7.5. Dolor en los grandes quemados
- 7.6. Cefaleas y Algias Faciales
- 7.7. Tratamiento de las Neuralgias
- 7.8. Tratamiento del Dolor Oncológico
- 7.9. Dolor y sedación terminal
- 7.10. Fibromialgia



Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica"





tech 20 | Objetivos docentes

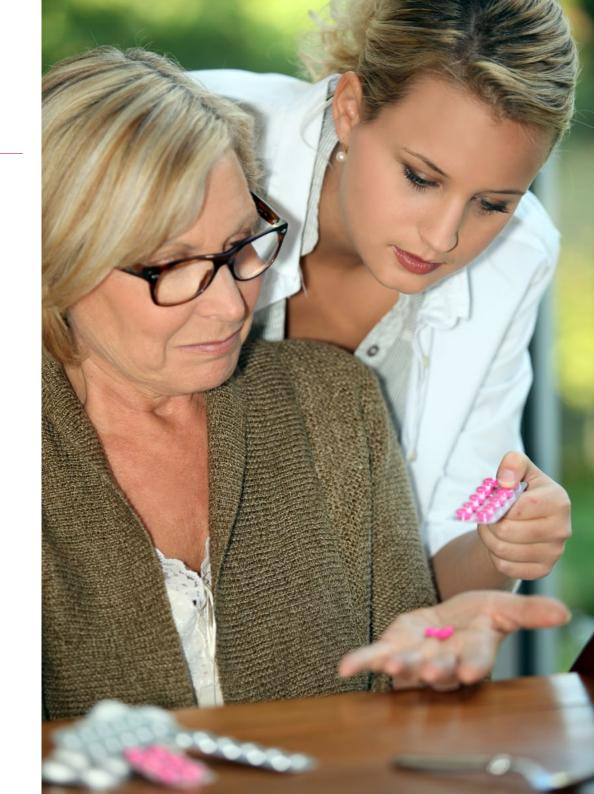


Objetivos generales

- Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la toma de medicación
- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar
- Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso



Aplicarás principios de psicopatología y semiología en la valoración clínica del paciente, contribuyendo al proceso diagnóstico desde un enfoque integrador"





Objetivos específicos

Módulo 1. Farmacología y sus objetivos en el proceso terapéutico psicológico

- Comprender el concepto y los fundamentos generales de la farmacología
- Ahondar en los principios de farmacodinámica y farmacocinética, incluyendo el comportamiento de los fármacos en el organismo y su acción sobre el sistema nervioso

Módulo 2. La anamnesis y la toma de decisión del fármaco adecuado

- Comprender la importancia de la anamnesis clínica y psicológica como base para la toma de decisiones terapéuticas en el contexto psicofarmacológico
- Identificar patrones de comunicación disfuncionales y su relación con determinadas Psicopatologías

Módulo 3. Clasificación de los medicamentos psicotrópicos

- Identificar los métodos de estudios para demostrar que el medicamento tiene utilidad
- Ahondar en los efectos secundarios de los fármacos para que no entorpezcan la intervención en psicoterapia

Módulo 4. Intervención farmacológica en los Trastornos de Ansiedad y el Estrés

- Diferenciar la casuística farmacológica para la Depresión y los Trastornos de Ansiedad
- Comprender la base clínica y neurobiológica de los principales Trastornos de Ansiedad y Estrés

Módulo 5. Intervención con psicofármacos en la Depresión, los Trastornos del Comportamiento Alimentario y el Sueño

- Evaluar y enumerar los componentes propios de los Trastornos del Comportamiento Alimentario
- Controlar la farmacoterapia para la Anorexia Nerviosa y dominar el tratamiento farmacológico de la bulimia

Módulo 6. Farmacoterapia de la Psicosis y las Demencias

- Conocer los efectos secundarios de la medicación para el Alzheimer
- Describir y dominar la clínica de la Esquizofrenia según la teoría de la comunicación y del doble vínculo
- Realizar y adaptar protocolos de intervención farmacológicos dentro de un marco interdisciplinar de Psicosis
- Abordar el uso clínico del medicamento en pacientes con Demencia

Módulo 7. Fármacos utilizados en la unidad del Dolor

- · Manejar el Dolor Agudo con psicofármacos
- Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los indicadores de intervención ante el Dolor





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 28 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 29 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

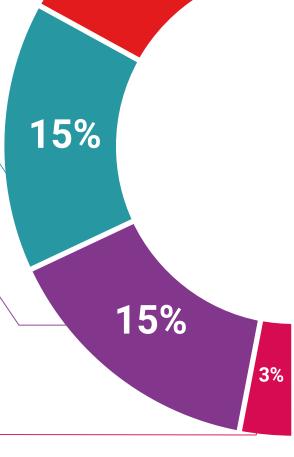
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Cuadro docente

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. De Dios González, Antonio

- Director de Avatar Psicólogos
- Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- Formador en la Cruz Roja Española
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto
- Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

Dra. González Sánchez, Mónica

- Radiólogo Hospital Ramón y Cajal
- Visitor fellowship en laserterapia y fototerapia en el Massachusets General Hospital de Boston, departamento de fotobiología, Instituto Wellman
- Universidad de Medicina de Harvard Boston, Massachussets (USA)

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto
- Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Licenciatura en Psicología
- Doctor en Medicina

Dra. Roldán, Lucía

- Psicóloga Sanitaria
- Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Intervención con Terapia Energética



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 38 | Titulación

Este Máster Título Propio en Psicofarmacología contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Máster Propio emitido por TECH Universidad.

Este título expedido por TECH Universidad expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la prestigiosa European Association of Applied Psychology (EAAP), que reúne a los principales referentes en psicología de más de 120 países. Esta acreditación fortalece el reconocimiento internacional del programa.

Aval/Membresía European Association * * * * of Applied Psychology Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio

Título: Máster Título Propio en Psicofarmacología

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 meses



Máster Título Propio en Psicofarmacología

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Farmacología y sus objetivos en el proceso terapéutico psicológico	255	OB
10	La anamnesis y la toma de decisión del fármaco adecuado	255	ОВ
10	Clasificación de los medicamentos psicotrópicos	255	OB
10	Intervención farmacológica en los Trastornos de Ansiedad y el Estrés	255	OB
10	Intervención con psicofármacos en la Depresión, los Trastornos del Comportamiento Alimentario y el Sueño	160	OB
10	Farmacoterapia de la Psicosis y las Demencias	160	OB
10	Fármacos utilizados en la unidad del Dolor	160	OB





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech

universidad

Máster Título Propio Psicofarmacología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio Psicofarmacología

Aval/Membresía



