

Mestrado Próprio

Terapia do Bem-Estar Emocional



Mestrado Próprio

Terapia do Bem-Estar Emocional

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicação: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-terapia-bem-estar-emocional

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 12

04

Direção do curso

pág. 20

05

Estrutura e conteúdo

pág. 24

06

Metodologia

pág. 30

07

Certificado

pág. 38

01

Apresentação

Embora a emoção tenha sido um tema de interesse humano durante milhares de anos e a referência aos estados emocionais esteja presente nos primeiros filósofos, a psicologia subestimou durante muito tempo a importância da emoção no comportamento humano.



“

Durante muitos anos, foi considerado que o pensamento, ou a parte mais cognitiva do cérebro (o córtex), era a que determinava as condutas e, inclusive, os estados emocionais dos seres humanos”

Sabe-se agora por meio de pesquisa científica que a informação proveniente de um estímulo chega primeiro às estruturas límbicas do cérebro antes de chegar ao neocórtex. São precisamente estas estruturas límbicas que são responsáveis por funções tais como processamento emocional, criação de memórias e processos de aprendizagem.

Por outro lado, diferente do córtex cerebral, que completa o seu processo de maturação por volta dos 21 anos de idade, o sistema límbico está em pleno funcionamento desde antes do nascimento, por isso começa a conhecer e aprender sobre o mundo a partir de estruturas subcorticais com um cérebro que é principalmente emocional. É por isso que, usando as palavras do psicólogo Roberto Aguado: "A emoção decide e a razão justifica".

O profissional que completar este programa irá adquirir os conhecimentos necessários para oferecer aos seus pacientes um tratamento mais eficaz e de qualidade, através de numerosas técnicas que funcionam precisamente a partir do local onde o conflito é gerado, a emoção. Também será capaz de realizar tratamentos preventivos e de crescimento pessoal, uma vez que o programa não está apenas orientado para a área clínica, mas também para poder ajudar outros a crescerem emocionalmente e a levarem uma vida mais plena.



*Atualize seus conhecimentos
através deste Mestrado Próprio em
Terapia do Bem-Estar Emocional"*

Este **Mestrado Próprio em Terapia do Bem-Estar Emocional** conta com o programa educacional mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por psicólogos especialistas
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas sobre avaliação, diagnóstico e intervenção em Terapia do Bem-Estar Emocional
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Com ênfase especial na psicologia baseada em evidências e metodologias de pesquisa em psicologia
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso aos conteúdos a partir de qualquer aparelho fixo ou portátil, com conexão à Internet

“

Este é o melhor investimento na seleção de um programa de capacitação, por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Terapia do Bem-Estar Emocional, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da Psicologia que transferem sua experiência de trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o psicólogo deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, o psicólogo contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da neuropsicologia clínica e com ampla experiência de ensino.

Aumente sua confiança na tomada de decisões atualizando o seu conhecimento através deste curso.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Terapia do Bem-Estar Emocional e melhorar seu atendimento ao paciente.



02 Objetivos

O programa é orientado ao desenvolvimento do aprendizado teórico-prático, de modo que o especialista seja capaz de manter seus conhecimentos atualizados para poder realizar sua prática profissional com total segurança.



“

Este programa tem como objetivo atualizar seus conhecimentos em Terapia do Bem-Estar Emocional, utilizando a mais recente tecnologia educacional e contribuindo com qualidade e segurança na tomada de decisões, diagnóstico, tratamento e acompanhamento do paciente”



Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar ao aluno os conhecimentos necessários para poder oferecer um verdadeiro Bem-estar Emocional aos seus pacientes
- ♦ Capacitar para gerar um bom vínculo terapeuta-paciente
- ♦ Conhecer e compreender o funcionamento do ser humano e a importância que tem a gestão emocional no mesmo
- ♦ Descobrir as diferentes terapias e modelos baseados na emoção
- ♦ Desenvolver protocolos de intervenção adaptados ao paciente e motivo de consulta
- ♦ Conduzir a terapia com uma abordagem multidisciplinar e biopsicossocial, de modo que se possa controlar o maior número de variáveis que irão intervir no desconforto ou saúde do paciente



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Terapia do Bem-Estar Emocional”



Objetivos específicos

Módulo 1. Psicoterapia baseada na emoção

- ♦ Saber o que é psicoterapia baseada na emoção
- ♦ Gestão de psicoterapia limitada no tempo como modelo de referência
- ♦ Aprender sobre processos de reabilitação a partir da psicoterapia

Módulo 2. Cérebro e aprendizagem

- ♦ Dominar os princípios básicos do funcionamento e desenvolvimento do cérebro humano
- ♦ Compreender os processos básicos da aprendizagem
- ♦ Identificar o papel do cérebro no processo de bem-estar emocional

Módulo 3. Emoção

- ♦ Descobrir a trajetória da emoção ao longo da história da psicologia e dos seus diferentes modelos
- ♦ Conhecer a pesquisa científica relacionada com as emoções
- ♦ Descobrir como são formados os esquemas emocionais
- ♦ Saber o que é uma emoção básica e a sua função
- ♦ Compreender como a emoção afeta diferentes processos cognitivos

Módulo 4. O papel do terapeuta no bem-estar emocional

- ♦ Compreender a importância dos apegos precoces no desenvolvimento do autoconceito
- ♦ Dominando as 10 emoções básicas, a sua bioquímica e a sua plataforma de ação
- ♦ Gerir os conceitos de empatia, simpatia e técnicas para uma correta ligação com o paciente
- ♦ Desenvolver uma comunicação eficaz com o paciente

Módulo 5. Uma visão multifatorial da saúde Psiconeuroimunologia

- ♦ Dominar o conceito de Psiconeuroimunologia como um modelo biopsicossocial de saúde
- ♦ Identificar o papel da Psiconeuroimunologia e a sua correta aplicação para o bem-estar emocional

Módulo 6. Técnicas para o processamento emocional na terapia

- ♦ Saber o que é a psicologia intrapessoal, e qual é a importância do autoconhecimento e da autogestão do terapeuta
- ♦ Compreender o processo de formação de memórias emocionais de traumáticas
- ♦ Lidar com diferentes técnicas eficazes no trabalho com memórias traumáticas

Módulo 7. Mindfulness

- ♦ Aprender sobre o conceito de Mindfulness e a sua aplicação a partir de diferentes modelos terapêuticos
- ♦ Dominar a técnica Mindfulness e aplicá-la aos diferentes motivos de consulta

Módulo 8. Intervenção da emoção através do corpo

- ♦ Descobrir terapias que trabalham as emoções através do corpo
- ♦ Analisar o papel do corpo no processo de reabilitação emocional
- ♦ Expressar emoções através do corpo para fortalecer o bem-estar individual

Módulo 9. Até a emoção da espiritualidade Terapia transpessoal

- ♦ Compreender a terapia transpessoal e as suas aplicações
- ♦ Conhecer outros tipos de terapias em que o trabalho é com mais de um paciente (casal, família e grupos)

Módulo 10. Psicoterapia de grupos emocionais

- ♦ Realização de processos de reabilitação de grupo para o fortalecimento emocional do paciente
- ♦ Aprofundar as relações interpessoais a fim de superar problemas emocionais
- ♦ Identificar novas técnicas de fortalecimento emocional de grupo a desenvolver nos doentes e grupos sociais

Módulo 11. Intervenção farmacológica em transtornos de ansiedade e estresse

- ♦ Identificar os principais produtos farmacêuticos que servem como alternativas para os processos terapêuticos
- ♦ Medidas de dosagem para o uso de medicamentos para evitar a automedicação pelo paciente
- ♦ Reforçar o papel da terapia nos processos de reabilitação emocional e complementar as deficiências relacionadas com o trauma com medicamentos farmacológicos

03

Competências

Ao aprovar as avaliações do programa, o profissional terá adquirido as habilidades necessárias para uma prática atualizada e de qualidade, baseada na metodologia de ensino mais inovadora.



“

*Com este programa, você dominará os novos
procedimentos diagnósticos e terapêuticos
Terapia do Bem-Estar Emocional"*



Competências gerais

- ♦ Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais da saúde, adquirindo habilidades de trabalho em equipe
- ♦ Reconhece a necessidade de manter e atualizar a competência profissional dando atenção especial à aprendizagem autônoma e contínua de novos conhecimentos.
- ♦ Desenvolve a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo da sua profissão
- ♦ Define o conceito de psicoterapia baseada nas emoções e as suas aplicações
- ♦ Aprende sobre o funcionamento do cérebro e os processos de aprendizagem
- ♦ Domina o conceito de emoção, a sua classificação e funcionamento
- ♦ Adquire os conhecimentos básicos e ferramentas para gerar um bom vínculo terapêutico
- ♦ Compreende a saúde a partir do modelo biopsicossocial: o que é a psiconeuroimunologia, que sistemas a formam e as suas inter-relações
- ♦ Compreende o que é uma memória traumática e lida com as diferentes técnicas de processamento emocional
- ♦ Descobre o que é *Mindfulness*, as suas origens, atitudes, e aplicabilidade na terapia
- ♦ Relaciona a linguagem corporal com a expressão e tratamento das emoções através de terapias baseadas no corpo
- ♦ Compreende e trabalhar com emoção a partir de uma perspectiva mais ampla do crescimento pessoal através da terapia transpessoal
- ♦ Administra as emoções e a sua funcionalidade em sistemas multi-paciente: terapias de grupo, a sua utilização e finalidade





Competências específicas

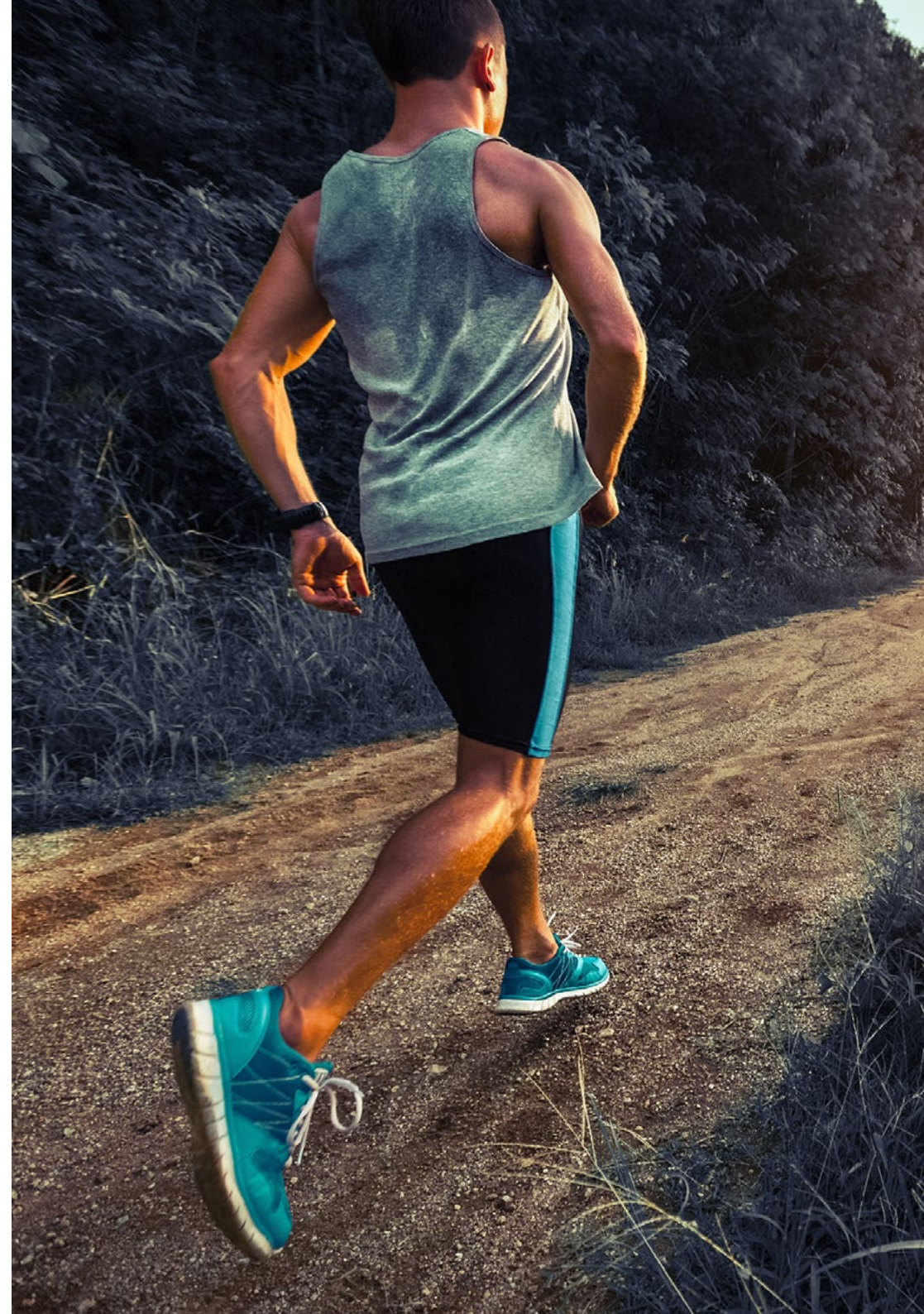
- ♦ Aprende sobre o papel da emoção e a sua evolução histórica
- ♦ Descobrir as bases científicas da emoção e sua relevância
- ♦ Gerenciar as diferentes orientações psicológicas que funcionam a partir da emoção
- ♦ Compreender e domina os princípios básicos da inteligência emocional
- ♦ Compreender o que é a psicologia positiva, de onde vem e quais são os seus fundamentos teóricos e aplicações práticas
- ♦ Conhecer a Terapia Cognitivo Comportamental, o seu fundador e as suas origens, bem como as suas indicações para indivíduos e grupos
- ♦ Conhecer a psicoterapia limitada no tempo como um modelo de trabalho centrado na emoção
- ♦ Compreender como funcionam os três sistemas cerebrais de uma perspectiva fisiológica e funcional
- ♦ Aprender como o cérebro funciona ao longo do desenvolvimento de uma pessoa
- ♦ Relacionar a função cerebral à resposta ao stress e sobrevivência
- ♦ Aprender sobre as diferentes inteligências que se desenvolvem no cérebro reptiliano a partir do modelo de Elaine Austin de Beauport. Funcionalidade, dominância e limitações
- ♦ Conhecer sobre as diferentes inteligências que se desenvolvem no cérebro dos mamíferos. Funcionalidade, dominância e limitações

- Conhecer sobre as diferentes inteligências que se desenvolvem no cérebro humano
Funcionalidade, dominância e limitações
- Compreender os mecanismos de aprendizagem iniciais no conhecimento do que é o mundo e como são geradas as primeiras memórias
- Dominar os diferentes tipos de aprendizagem e o papel da emoção na aprendizagem
- Entender a importância do vínculo com os referentes a fim de sobreviver, e como estas ligações são geradas a partir das emoções
- Relacionar os estilos parentais com os diferentes laços que deles podem advir
- Descobrir os desejos básicos como necessidades emocionais humanas universais
- Conhecer os desejos secundários como mecanismos compensatórios para compensar as deficiências nos desejos básicos
- Compreender como o autoconceito é gerado através de processos de aprendizagem e ligações com pessoas de referência
- Identificar os diferentes contextos em que o autoconceito se desenvolve
- Descobrir o que são esquemas emocionais e crenças limitantes, como são gerados e que impacto têm no autoconceito e bem-estar emocional
- Entender o que é uma emoção, como ela difere dos sentimentos e do estado de espírito, e a sua função
- Descobrir as diferentes classificações das emoções de acordo com o modelo teórico a partir do qual são trabalhadas
- Lidar com a emoção medo, a sua função, a sua plataforma de ação e as estruturas neurológicas envolvidas na mesma
- Lidar com emoção raiva, a sua função, a sua plataforma de ação e as estruturas neurológicas envolvidas na mesma
- Lidar com a emoção culpa, a sua função, a sua plataforma de ação e as estruturas neurológicas envolvidas na mesma
- Lidar com a emoção nojo, a sua função, a sua plataforma de ação e as estruturas neurológicas envolvidas na mesma
- Lidar com a emoção tristeza, a sua função, a sua plataforma de ação e as estruturas neurológicas envolvidas na mesma
- Lidar com a emoção surpresa, a sua função, a sua plataforma de ação e as estruturas neurológicas envolvidas na mesma
- Lidar com a emoção curiosidade, a sua função, a sua plataforma de ação e as estruturas neurológicas envolvidas na mesma
- Lidar com a emoção segurança, a sua função, a sua plataforma de ação e as estruturas neurológicas envolvidas na mesma
- Lidar com a emoção admiração, a sua função, a sua plataforma de ação e as estruturas neurológicas envolvidas na mesma
- Lidar com a emoção medo, a sua função, a sua plataforma de ação e as estruturas neurológicas envolvidas na mesma
- Entender a influência da emoção nos diferentes processos cognitivos
- Relacionar o funcionamento do cérebro, estados emocionais e a sua expressão na criança
- Relacionar o funcionamento do cérebro, estados emocionais e a sua expressão no adolescente



- ♦ Relacionar o funcionamento do cérebro, estados emocionais e a sua expressão no adulto
- ♦ Descobrir o que é inteligência intrapessoal da perspectiva da Gardner e a necessidade de trabalhar sobre ela a fim de fornecer um bom serviço terapêutico
- ♦ Compreender o que é o autoconhecimento e como é importante o processo introspectivo antes de nos colocarmos ao serviço do outro
- ♦ Dominar e aplicar diferentes técnicas de autogestão
- ♦ Compreender a diferença entre empatia e simpatia A importância dos neurônios-espelho na comunicação emocional
- ♦ Dominar o vínculo terapeuta-paciente através de técnicas U e a posição de acompanhante ou de referência
- ♦ Gerir a linguagem para uma comunicação eficaz e terapêutica a partir de uma abordagem de PNL
- ♦ Gerir a entrevista motivacional
- ♦ Descobrir o que é a psiconeuroimunologia e de onde ela vem
- ♦ Compreender o eixo psique-sistema nervoso-endócrina-imune e a sua comunicação multifuncional
- ♦ Conhecer os diferentes sistemas envolvidos na psiconeuroimunologia e os percursos no corpo através dos quais comunicam
- ♦ Aprofundar na relação entre a mente e o sistema nervoso
- ♦ Aprofundar na relação entre o sistema nervoso e o sistema endócrino
- ♦ Relacionar o stress e a sua bioquímica com as consequências para o sistema imunológico

- ♦ Compreender a saúde a partir do modelo biopsicossocial: integração multifatorial
- ♦ Aprender sobre os diferentes tipos de personalidade e como eles se relacionam com a doença e as emoções
- ♦ Gera estratégias de vida saudável para pôr em prática com o paciente
- ♦ Diferenciar o que é uma memória de uma memória e que tipo de memórias se desenvolvem
- ♦ Descobrir o que é uma memória traumática e como trabalhar emocionalmente com ela
- ♦ Aprender sobre técnicas de estimulação cerebral bilateral, o seu protocolo de intervenção e as suas diferentes aplicações
- ♦ Conhecer *Brainspotting* ou terapia centrada no "ponto de cerebral"
- ♦ Gerir a técnica EFT como um meio de libertação emocional
- ♦ Dominar técnicas de ventilação emocional baseadas na escrita
- ♦ Descobrir o uso da meditação integradora como instrumento de aceitação das diferentes partes do paciente e dos bloqueios emocionais
- ♦ Incorporar a hipnose clínica ou estado de consciência alterado como método de acesso e reestruturação das várias memórias traumáticas do paciente
- ♦ Descobrir outras técnicas para a integração e aceitação de eventos traumáticos através da emoção
- ♦ Dominar diferentes técnicas de reestruturação emocional adaptadas às crianças
- ♦ Conhecer a meditação como um precursor de *Mindfulness*
- ♦ Compreender o que é *Mindfulness*, os benefícios que traz e as provas científicas destes
- ♦ Conhecer o enquadramento histórico de *Mindfulness* e a sua evolução até aos dias de hoje



- ♦ Gerenciar as sete atitudes de *Mindfulness* como eixos principais para o trabalho baseado na atenção plena
- ♦ Compreender como funciona a atenção a diferentes níveis: respiração, mente, corpo, emoção e observador
- ♦ Conhecer os diferentes campos de aplicação de *Mindfulness* ou atenção plena para além da consulta
- ♦ Administrar o uso de *Mindfulness* em crianças
- ♦ Aprender sobre a terapia cognitiva baseada em *mindfulness*
- ♦ Conhecer a Terapia de Aceitação e Compromisso
- ♦ Terapia Comportamental Dialéctica
- ♦ Dotar a equipe ou paciente com estratégias de gestão do stress baseadas na atenção plena
- ♦ Incorporar os benefícios de *Mindfulness* no tratamento de distúrbios de humor
- ♦ Dotar a equipe ou o paciente com estratégias de gestão da dependência baseadas na atenção plena
- ♦ Gerir o transtorno de TDAH através da atenção plena
- ♦ Compreender como a emoção é expressa e tratada através do corpo
- ♦ Conhecer a Vegetoterapia Carácteranalítica do Reich das suas origens até a atualidade
- ♦ Compreender o que é a bioenergética, os seus inícios, os tipos de bioenergética e as técnicas utilizadas
- ♦ Dominar e aplicar técnicas *Focusing*
- ♦ Aprender sobre os diferentes tipos de yoga e os seus benefícios
- ♦ Aprender sobre técnicas de terapia do riso
- ♦ Aprender sobre técnicas de arteterapia
- ♦ Aprender sobre técnicas de DMT
- ♦ Aprender sobre outras terapias criativas
- ♦ Descobrir as diferenças entre a filosofia oriental e ocidental, e compreender a sua união como ponto de partida para a terapia transpessoal
- ♦ Relacionar as origens da terapia transpessoal com os seus fundadores
- ♦ Compreender a abordagem da terapia transpessoal
- ♦ Compreender as peculiaridades da terapia transpessoal
- ♦ Administrar o conceito de terapia transpessoal e da sua metodologia
- ♦ Dominar as técnicas mais importantes da terapia transpessoal
- ♦ Trabalhar o perdão a partir da abordagem da terapia transpessoal
- ♦ Trabalhar a doença abordagem da terapia transpessoal
- ♦ Gerir o luto a partir da abordagem da terapia transpessoal
- ♦ Entender o trabalho da autoestima a partir da abordagem da terapia transpessoal
- ♦ Dominar técnicas de grupo para gestão emocional
- ♦ Conhecer a técnica *Debriefing* e a sua aplicação em diferentes grupos e contextos
- ♦ Relacionar as técnicas das artes cênicas com a gestão e a expressão emocional
- ♦ Compreender a terapia integral de casal
- ♦ Gerir técnicas aplicadas ao sistema familiar

04

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em Terapia do Bem-Estar Emocional, que trazem à esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais de referência,
os últimos avanços em procedimentos
na área da Terapia do Bem-Estar Emocional"*

Direção



Sra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil no Hospital Quirón Saúde Marbella e no Avatar Psicólogos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL))
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica com Focalização por Dissociação Seletiva pela Universidade de Almeria
- ♦ Colaboradora em diferentes programas da Cruz Vermelha
- ♦ Professora no Mestrado em Psicoterapia e Psicologia da Saúde no Instituto Europeo de Psicoterapias Breves
- ♦ Formadora de Avatar Psicólogos em diferentes programas de gestão emocional para centros educativos e empresas Formadora pt Serviços de Consultoria em Recursos Humanos (HRCS)

Coordenação



D. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Presidente do Instituto Europeo de Psicoterapia Breve
- ♦ Diretor dos Centros de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madri
- ♦ Diretor da revista científica Psinapsis
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- ♦ Orientador da disciplina de Psicologia Básica na UNED

Professores

Dr. Villar Martín, Alejandro

- ♦ Doutor em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Professor de Yoga na escola Sanatana Dharma e professor de Yoga Dinâmico, formado com o seu criador, Godfrey Devereux
- ♦ Formador e facilitador do modelo *Big Mind* de Genpo Roshi, com quem se formou
- ♦ Criador da Meditação Integrativa, desenvolvida a partir do modelo Big Mind
- ♦ Escreveu um capítulo no livro "Evolución Integral" publicado pela editora Kairós

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Diretor de Avatar Psicólogos
- ♦ Diretor do departamento de Psicologia do Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Especialista em EFT pela pelo World Center for EFT
- ♦ Mestre em Programação Neurolingüística (PNL) pela Sociedade de Programação Neurolingüística de Richard Bandler Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Sra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Especialista em intervenção com terapia bioenergética

Sra. Mazza, Mariela

- ♦ Chefe da Área de Desenvolvimento Transpessoal de Avatar Psicólogos
- ♦ Especialista em Desenvolvimento Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal (EEDT), onde também é professora
- ♦ Especialista em Terapia de Regressão, Método Brian Weiss
- ♦ Terapeuta do inconsciente, formada por María José Álvarez Garrido (Escola do Inconsciente)
- ♦ Facilitador de Constelações Familiares e Terapia Sistémica Transpessoal pela EEDT
- ♦ Especialista em *Mindfulness* e Meditação, e facilitador destas técnicas no Hospital Quirón Salud Marbella

Sra. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ Psicóloga especialista em infância e adolescência no Hospital Quirón Salud Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Especialista em Saúde, Justiça e Bem-Estar Social pela Universidade de Córdoba
- ♦ Perito de Psicologia Legal, Forense e Penitenciária pela Universidade de Sevilha
- ♦ Formadora em Avatar Psicólogos em Curso para centros educativos e empresas Colaboradora de CS
- ♦ Membro de los ERIES psicossociais da Cruz Vermelha Espanhola

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores hospitais e universidades do país, conscientes da importância em uma especialização atualizada para poder intervir em pacientes com doenças mentais ou distúrbios psicológicos, e comprometidos com a qualidade do ensino através de novas tecnologias educacionais.



“

*Esta capacitação tem o
programa mais completo
e atualizado do mercado”*

Módulo 1. Psicoterapia baseada na emoção

- 1.1. O estudo da emoção ao longo da história
- 1.2. Emoção de diferentes modelos em psicologia
- 1.3. Bases científicas no estudo das emoções
- 1.4. Inteligência Emocional
- 1.5. Psicologia positiva
- 1.6. Terapia centradas nas emoções de Greenberg
- 1.7. Psicoterapia breve como um modelo integrador e focado na emoção

Módulo 2. Cérebro e aprendizagem

- 2.1. Os três cérebros
 - 2.1.1. O cérebro reptiliano
 - 2.1.2. O Cérebro do mamífero
 - 2.1.3. O cérebro humano
- 2.2. Inteligência do cérebro reptiliano
 - 2.2.1. Inteligencia básica
 - 2.2.2. Inteligência de padrões
 - 2.2.3. Inteligência de parâmetros
- 2.3. A inteligência do sistema límbico
- 2.4. A inteligência do neocórtex
- 2.5. Desenvolvimento evolutivo
- 2.6. A resposta ao stress ou ataque de fuga
- 2.7. O que é o mundo? Processo de aprendizagem
- 2.8. Esquemas de aprendizagem
- 2.9. A importância do vínculo
- 2.10. Apego e estilos de criação
- 2.11. Desejos básicos, desejos primários
- 2.12. Desejos Secundários
- 2.13. Diferentes contextos e a sua influência no desenvolvimento
- 2.14. Esquemas emocionais e crenças limitantes
- 2.15. Criação de um autoconceito



Módulo 3. Emoção

- 3.1. O que é uma emoção?
 - 3.1.1. Definição
 - 3.1.2. Diferença entre emoção, sentimento e estado de espírito
 - 3.1.3. Função, existem emoções positivas e negativas?
- 3.2. Diferentes classificações de emoções
- 3.3. Medo
 - 3.3.1. Função
 - 3.3.2. Plataforma de ação
 - 3.3.3. Estruturas neurológicas
 - 3.3.4. Bioquímica associada
- 3.4. Raiva
 - 3.4.1. Função
 - 3.4.2. Plataforma de ação
 - 3.4.3. Estruturas neurológicas
 - 3.4.4. Bioquímica associada
- 3.5. Culpa
 - 3.5.1. Função
 - 3.5.2. Plataforma de ação
 - 3.5.3. Estruturas neurológicas
 - 3.5.4. Bioquímica associada
- 3.6. Nojo
 - 3.6.1. Função
 - 3.6.2. Plataforma de ação
 - 3.6.3. Estruturas neurológicas
 - 3.6.4. Bioquímica associada
- 3.7. Tristeza
- 3.8. Surpresa
 - 3.8.1. Função
 - 3.8.2. Plataforma de ação
 - 3.8.3. Estruturas neurológicas
 - 3.8.4. Bioquímica associada

- 3.9. Curiosidade
 - 3.9.1. Função
 - 3.9.2. Plataforma de ação
 - 3.9.3. Estruturas neurológicas
 - 3.9.4. Bioquímica associada
- 3.10. Segurança
 - 3.10.1. Função
 - 3.10.2. Plataforma de ação
 - 3.10.3. Estruturas neurológicas
 - 3.10.4. Bioquímica associada
- 3.11. Admiração
 - 3.11.1. Função
 - 3.11.2. Plataforma de ação
 - 3.11.3. Estruturas neurológicas
 - 3.11.4. Bioquímica associada
- 3.12. Alegria
 - 3.12.1. Função
 - 3.12.2. Plataforma de ação
 - 3.12.3. Estruturas neurológicas
 - 3.12.4. Bioquímica associada
- 3.13. Entender a influência da emoção nos processos cognitivos
- 3.14. Cérebro e emoção nas crianças
- 3.15. Cérebro e emoção nos adolescente

Módulo 4. O papel do terapeuta no bem-estar emocional

- 4.1. Inteligência intrapessoal (Gardner)
- 4.2. Autoconhecimento
- 4.3. Autogestão
- 4.4. Diferença entre empatia, simpatia e neurônios-espelho
- 4.5. O vínculo terapeuta-paciente
 - 4.5.1. Terapeuta como acompanhante e referente
 - 4.5.2. Técnicas
- 4.6. Abordagem à programação neurolinguística (PNL)
- 4.7. A entrevista motivacional

Módulo 5. Uma visão multifatorial da saúde Psiconeuroimunologia

- 5.1. O que é a Psiconeuroimunologia?
 - 5.1.1. Definição
 - 5.1.2. Origens
- 5.2. Canais de comunicação
- 5.3. O eixo psique-sistema nervoso-sistema endócrino-sistema imune (I) O sistema nervoso
- 5.4. O eixo psique-sistema nervoso-sistema endócrino-sistema imune (II) Sistema endócrino
- 5.5. O eixo psique-sistema nervoso-sistema endócrino-sistema imune (III) Introdução ao sistema imunológico
- 5.6. O eixo psique-sistema nervoso-sistema endócrino-sistema imune (IV) Interação entre sistemas
- 5.7. Emoção, personalidade e doença
- 5.8. O processo de adoecer Modelo biopsicossocial de saúde
- 5.9. Vida saudável

Módulo 6. Técnicas para o processamento emocional na terapia

- 6.1. Memórias emocionais
 - 6.1.1. Criação de memórias
 - 6.1.2. Classificação e tipos de memórias
 - 6.1.3. Diferença entre memórias e recordações
- 6.2. A memória traumática
- 6.3. Técnicas de estimulação bilateral EMDR (Eye Movement Dessensitization and Reprocessing) e SHEC (sincronização de hemisférios cerebrais)
- 6.4. *Brainspotting*
- 6.5. Técnica de Liberação Emocional EFT
- 6.6. Técnicas baseadas na escrita Ventilação escrita
- 6.7. Meditação integradora a partir do Modelo Big Mind O diálogo de vozes
- 6.8. Hipnose clínica
- 6.9. Técnicas de indução hipnótica
- 6.10. Técnicas para crianças

Módulo 7. Mindfulness

- 7.1. Meditação
- 7.2. O que é *mindfulness*?
 - 7.2.1. A atenção plena
 - 7.2.2. Benefícios e provas científicas
 - 7.2.3. Prática formal e informal
- 7.3. As 7 atitudes em *mindfulness*
- 7.4. Dirigindo a atenção
- 7.5. Campos de aplicação
- 7.6. *Mindfulness* para crianças
- 7.7. *Mindfulness* e TDAH
- 7.8. Estresse, ansiedade e *mindfulness*
- 7.9. *Mindfulness* e transtornos relacionados com o descontrolo de impulsos
- 7.10. *Mindfulness* e transtornos da alimentação
- 7.11. *Mindfulness* em psicoterapia: a terapia cognitiva baseada em *mindfulness*
- 7.12. *Mindfulness* em psicoterapia: Terapia de aceitação e compromisso
- 7.13. *Mindfulness* em psicoterapia: a terapia dialética comportamental

Módulo 8. Intervenção da emoção através do corpo

- 8.1. As terapias corporais
 - 8.1.1. O que são terapias corporais?
 - 8.1.2. Evolução histórica
- 8.2. A vegetoterapia caracteranalítica
 - 8.2.1. Origens W. Reich
 - 8.2.2. O que é a vegetoterapia caracteranalítica?
 - 8.2.3. A vegetoterapia na atualidade
- 8.3. Análise bioenergética de Lowen
 - 8.3.1. O que é a bioenergética?
 - 8.3.2. Viagem histórica
 - 8.3.3. Os tipos bioenergéticos
 - 8.3.4. Técnicas psicoterapêuticas
 - 8.3.5. O terapeuta bioenergético

- 8.4. *Focusing*
 - 8.4.1. Aproximação histórica: Eugene Gendlin
 - 8.4.2. Protocolos
 - 8.4.3. Aplicações na psicoterapia
- 8.5. Yoga
 - 8.5.1. Breve visão geral histórica Origens
 - 8.5.2. Os 9 ramos da árvore do yoga
 - 8.5.3. Doutrinas do yoga
 - 8.5.4. Benefícios
- 8.6. Terapia craniossacral biodinâmica
- 8.7. Risoterapia
 - 8.7.1. Breve viagem histórica
 - 8.7.2. Terapia ou técnica psicoterapêutica?
 - 8.7.3. Técnicas e exercícios
- 8.8. Arteterapia
 - 8.8.1. O que é a arteterapia?
 - 8.8.2. Um pouco de história
 - 8.8.3. O que pode ser trabalhado? Objetivos
 - 8.8.4. Materiais e técnicas
 - 8.8.5. Arteterapia para crianças
- 8.9. DMT: Terapia de Movimento Dançante
 - 8.9.1. O que é? Definição
 - 8.9.2. Um pouco de história
 - 8.9.3. Movimento e emoção
 - 8.9.4. Quem pode se beneficiar de DMT?
 - 8.9.5. Técnicas
 - 8.9.6. Uma sessão de DMT

Módulo 9. Até a emoção da espiritualidade Terapia transpessoal

- 9.1. A integração do Oriente e do Ocidente
- 9.2. Origens e fundadores
- 9.3. Um novo olhar: o terapeuta transpessoal
- 9.4. A psicoterapia transpersonal
- 9.5. Ferramentas e técnicas: a sombra
- 9.6. Ferramentas e técnicas: a criança interior
- 9.7. Ferramentas e técnicas: constelações familiares
- 9.8. Ferramentas e técnicas: a testemunha
- 9.9. Pedidos de apoio
- 9.10. Terapia transpessoal e autoestima

Módulo 10. Psicoterapia de grupos emocionais

- 10.1. Psicoterapia baseada na emoção
- 10.2. Psicodrama
- 10.3. *Debriefing*
- 10.4. Terapia familiar
- 10.5. Terapia integral de casal

Módulo 11. Intervenção farmacológica em transtornos de ansiedade e estresse

- 11.1. Transtorno de angústia ou de pânico
- 11.2. Agorafobia
- 11.3. Fobia social
- 11.4. Fobias específicas
- 11.5. Transtornos de ansiedade generalizada
- 11.6. Transtorno obsessivo compulsivo e transtornos relacionados
- 11.7. Transtorno de ansiedade por separação
- 11.8. Transtorno de adaptação
- 11.9. Transtornos dissociativos
- 11.10. Transtornos de sintomas somáticos
- 11.11. Transtornos relacionados com traumas e estresse

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das Universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para estudantes de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só alcançam a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. O aprendizado se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
3. A assimilação de idéias e conceitos se tornam mais fáceis e eficientes, graças ao uso de situações que surgiram a partir da realidade.
4. A sensação de efetividade do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento do tempo dedicado ao ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes 8 elementos didáticos em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online de língua espanhola do mundo (Universidade Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150.000 psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota global do sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educativos, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da psicologia atual. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

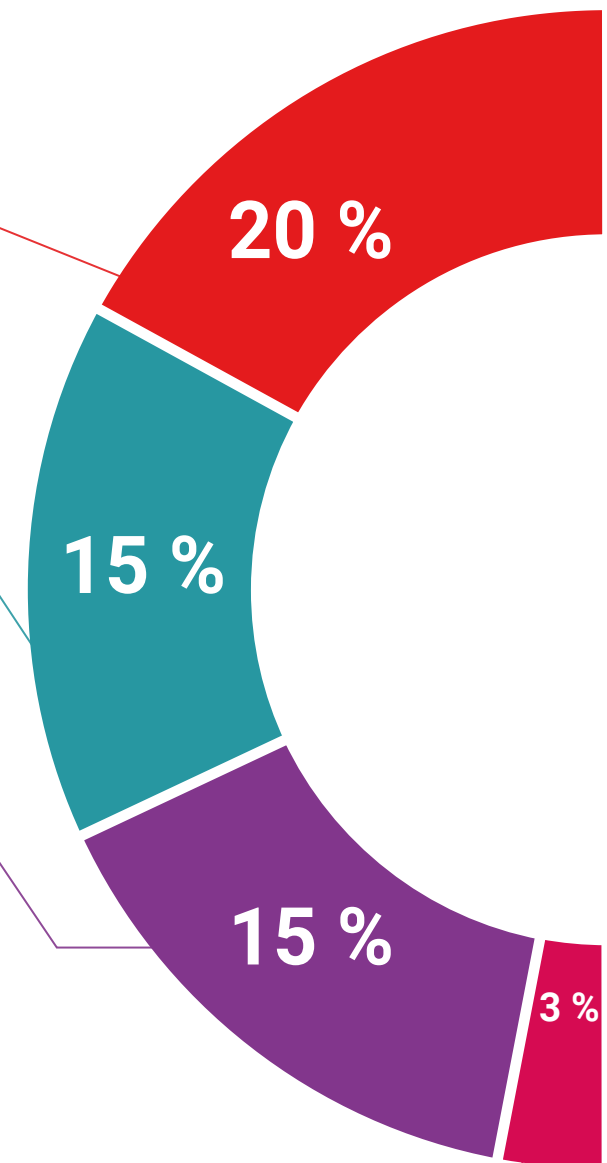
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

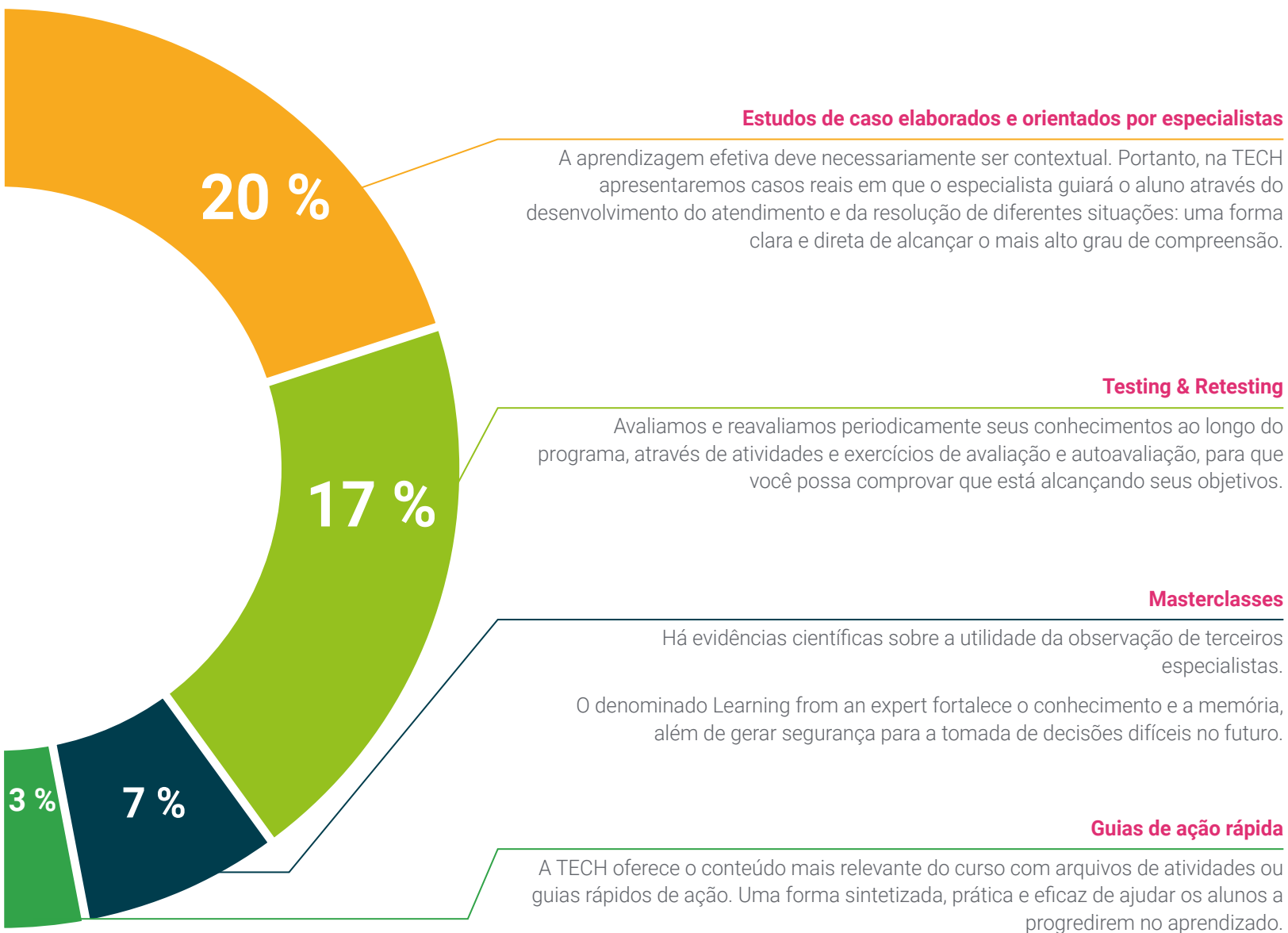
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





07

Certificado

O Mestrado Próprio em Terapia do Bem-Estar Emocional garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

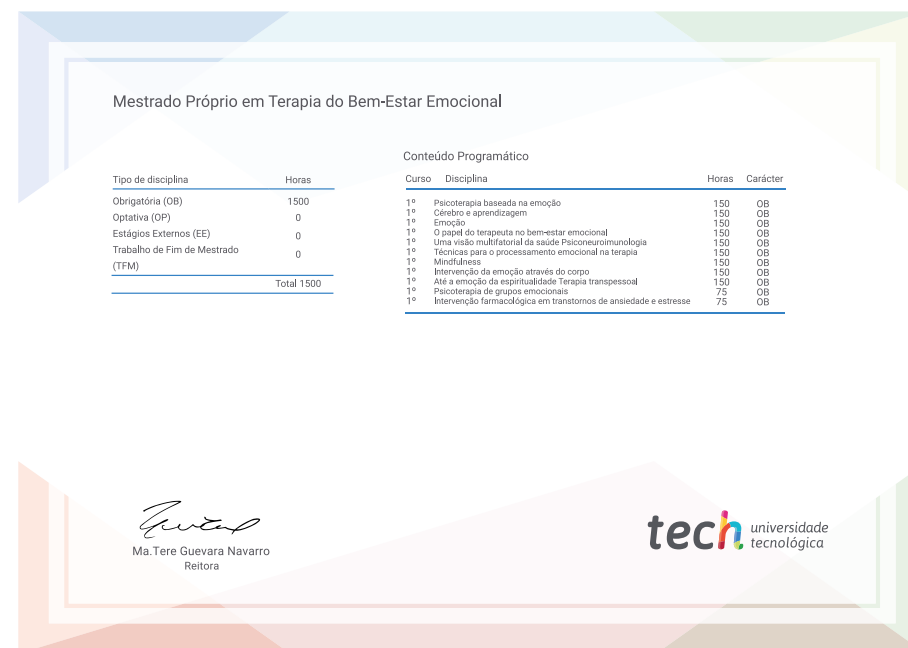
Este **Mestrado Próprio em Terapia do Bem-Estar Emocional** tem o programa mais completo e atualizado do mercado.

Depois de ser aprovado na avaliação, o aluno receberá por correio*, com aviso de recebimento, seu certificado de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação Comitê no programa, atendendo os requisitos exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliações de carreira profissional.

Certificado de: **Mestrado em Terapia do Bem-Estar Emocional**

N.º de Horas Oficiais: **1.500 horas**



*Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento sistemas

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio
Terapia do Bem-Estar
Emocional

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Terapia do Bem-Estar Emocional