

# Mestrado Próprio

## Tratamento Cognitivo-Comportamental de Dependências





## Mestrado Próprio

### Tratamento Cognitivo-Comportamental de Dependências

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-tratamento-cognitivo-comportamental-dependencias](http://www.techtute.com/pt/psicologia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-tratamento-cognitivo-comportamental-dependencias)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 12*

04

Direção do curso

---

*pág. 18*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 26*

06

Metodologia

---

*pág. 32*

07

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A dependência é um grave problema da saúde pública global que requer uma abordagem multidisciplinar para identificar a sua origem e uma terapia correta. As últimas investigações sobre a matéria mostram que a abordagem centrada unicamente nas condições sociais é muito limitada, pelo que este setor requer psicólogos capazes de realizar uma análise biopsicossocial de cada caso, mesmo tendo em conta questões genéticas, a fim de oferecer um tratamento muito mais eficaz. Este programa é único na medida em que proporciona aos psicólogos um espaço para atualizar os seus conhecimentos não só sobre a classificação e epidemiologia das dependências, mas também sobre as novas abordagens terapêuticas derivadas da abordagem Cognitivo-Comportamental. Uma opção académica 100% *online*, ensinada por profissionais de prestígio e com o melhor material didático do mercado académico atual, que permitirá uma atualização eficiente e totalmente orientada para a prática.



“

*Este programa fornece uma visão completa das dependências, analisando a sua situação global, aprofundando o conhecimento sobre a neurobiologia de cada uma delas e propondo as melhores estratégias terapêuticas derivadas da abordagem Cognitivo-Comportamental"*

O fenômeno da toxicod dependência e dependência a diferentes substâncias é um problema da saúde pública global que não pode ser compreendido de uma única perspectiva. Aspectos como o nível de vida do indivíduo, as suas possibilidades educativas e o contexto em que se desenvolve têm frequentemente um impacto direto no desenvolvimento destas patologias. No entanto, isto não é a única coisa que intervém nestes casos, o que torna ainda mais difícil classificar, abordar e escolher o tratamento correto

Face a esta situação, a terapia cognitivo-comportamental oferece um espaço sem precedentes para reabilitar o paciente adicto através de um regime correto de rotinas, um correto acompanhamento e reabilitação. Neste sentido, e graças a esta abordagem terapêutica, é feita uma análise precisa do que o indivíduo quer fazer e do que ele faz na realidade. Isto torna-os conscientes das repercussões das suas ações e promove uma reabilitação mais sólida.

Mas da mesma forma que a Terapia Cognitiva Comportamental se estabeleceu como uma abordagem verdadeiramente eficaz às dependências, as suas perspectivas, investigação e recursos também cresceram. Por esta razão, e para poder enfrentar esta realidade, é necessário que os psicólogos se mantenham atualizados a fim de poderem aplicar todas estas novidades à sua prática diária, podendo assim fazer uma análise mais eficaz das condições biopsicossociais que afetam o paciente e escolher estratégias terapêuticas de forma mais precisa.

Ciente desta realidade, a TECH concebeu este Mestrado Próprio onde, ao longo de 1500 horas de estudo intensivo, será feito um trajeto completo dos últimos postulados na classificação das dependências, bem como das diferentes abordagens para cada uma delas (álcool, tabaco, jogos, drogas, etc.) seguindo as estratégias propostas pela terapia Cognitivo-Comportamental.

Um programa universitário único que se concentra na teleprática para atualizar os conhecimentos do psicólogo de uma forma muito mais eficiente e que, como é ensinado 100% **online**, permite aos profissionais continuarem a atualizar os seus conhecimentos sem terem de renunciar ao seu trabalho e/ou às suas atividades pessoais. Tudo isto, sob o selo de qualidade e prestígio académico da maior universidade digital do mundo, o selo TECH.

Este **Mestrado Próprio em Tratamento Cognitivo-Comportamental de Dependências** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia cognitivo-comportamental
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual.
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



*Coloque-se na vanguarda da sua área, incorporando na sua prática diária as abordagens mais recentes e eficazes para o tratamento da dependência. Esta é a oportunidade de que tem estado à espera para levar a sua carreira um passo mais longe"*

“

*Um Mestrado Próprio 100% online que lhe permite atualizar os seus conhecimentos sem renunciar ao resto das suas atividades diárias. E tudo isto com a melhor metodologia pedagógica no panorama docente online”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta formação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do programa. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Com este programa irá formar-se para fazer uma abordagem muito mais precisa de cada tipo de dependência com base nas estratégias oferecidas pela terapia cognitivo-comportamental.*

*Graças ao seu conteúdo completamente atualizado, poderá pôr-se a par das co-morbilidades das dependências com outras patologias de uma forma muito mais eficiente.*



# 02

## Objetivos

O objetivo deste programa é oferecer aos profissionais os últimos avanços em Tratamento Cognitivo-Comportamental de Dependências. Assim, ao longo deste itinerário educativo, o psicólogo atualizar-se-á, adquirindo as técnicas mais recentes na gestão e prevenção de diferentes tipos de vícios, especialmente tabaco, álcool, canábis, opióides e opiáceos. Deste modo, ao completar esta qualificação, poderá incorporar no seu trabalho os métodos mais recentes de avaliação e intervenção psicológica aplicados a esta importante área da saúde.





“

*Este programa proporciona aos psicólogos um espaço de atualização académica onde podem tomar conhecimento das últimas descobertas na avaliação física, psicológica e social do paciente adicto. Este será o ponto de partida ideal para oferecer a melhor opção terapêutica”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Analisar o estado atual do mundo das dependências e das drogas
- ♦ Descobrir as bases neurobiológicas das diferentes dependências
- ♦ Definir os conceitos básicos comumente utilizados pela comunidade científica na área das dependências e formular os diferentes aspectos a ter em conta pelo psicólogo na avaliação e intervenção nestes casos
- ♦ Oferecer uma base de conhecimentos e procedimentos, que proporcione ao estudante a segurança e solidez necessárias para lidar com casos reais
- ♦ Refletir e praticar diferentes situações de intervenção em dependências
- ♦ Estabelecer os critérios de diferenciação entre prevenção e tratamento de dependências, bem como os diferentes níveis de prevenção existentes
- ♦ Oferecer ao estudante as chaves do quadro de avaliação no caso de dependências
- ♦ Mostrar os critérios para a escolha de objetivos terapêuticos na altura de enfrentar uma intervenção em toxicodependentes
- ♦ Detalhar o protocolo de base seguido pela orientação Cognitivo-Comportamental no tratamento das dependências, as suas técnicas, bem como os procedimentos terapêuticos de outras orientações que possam ser complementares ao anterior
- ♦ Transmitir a importância da intervenção multidisciplinar como chave para a eficácia no tratamento de casos de dependência



## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Classificação atualizada das dependências e dos seus conceitos básicos**

- ♦ Dar a conhecer o estado atual do mercado da droga, bem como os planos de combate à droga e às dependências
- ♦ Avaliar adequadamente o fenómeno das dependências e mostrar o impacto das mesmas
- ♦ Conhecer o papel do psicólogo(a) no tratamento de dependências

### **Módulo 2. Avaliação, prevenção e tratamento psicológico de dependências**

- ♦ Descrever os processos cognitivos, afetivos e relacionais afetados
- ♦ Aplicar a avaliação do ambiente físico e do estado geral de saúde como um método de prevenção de dependência
- ♦ Conhecer os principais testes laboratoriais aplicáveis à prevenção e ao tratamento psicológico deste tipo de pacientes

### **Módulo 3. Tratamento cognitivo-comportamental da dependência ao tabaco**

- ♦ Aplicar tratamentos farmacológicos como apoio à terapia cognitiva-comportamental
- ♦ Realizar intervenções psicológicas em adolescentes com dependência ao tabaco
- ♦ Aprender sobre outros tipos de intervenções terapêuticas destinadas a acabar com a dependência

### **Módulo 4. Intervenção com psicoterapia de tempo limitado no tabagismo**

- ♦ Gerir o tratamento biológico da síndrome de abstinência aplicada ao tabagismo
- ♦ Aplicar de forma eficaz o tratamento comportamental do tabagismo
- ♦ Reconhecer os sinais que indicam a prescrição de tratamento de dependência
- ♦ Explicar os diferentes tipos de avaliação a realizar em caso de dependência, bem como proporcionar os conhecimentos necessários para a interpretação correta dos testes que não são da responsabilidade do psicólogo

**Módulo 5. Tratamento cognitivo-comportamental da dependência ao álcool**

- ♦ Conhecer o impacto e os efeitos do álcool na saúde
- ♦ Aprofundar o conhecimento sobre neurobiologia da dependência ao álcool
- ♦ Gestão de perturbações relacionadas com o álcool
- ♦ Efetuar uma avaliação psicológica na dependência ao álcool

**Módulo 6. Tratamento cognitivo-comportamental da dependência à canábida**

- ♦ Conhecer o impacto e os efeitos da canábida na saúde
- ♦ Aprofundar na neurobiologia da dependência à canábida
- ♦ Gestão de perturbações relacionadas com a canábida
- ♦ Realizar uma avaliação psicológica à dependência à canábida

**Módulo 7. Tratamento cognitivo-comportamental da dependência em psicostimulantes: cocaína, anfetaminas e drogas sintéticas**

- ♦ Conhecer as formas de consumo de substâncias psicostimulantes
- ♦ Compreender o impacto e os efeitos das substâncias psicostimulantes na saúde
- ♦ Aprofundar o conhecimento sobre a neurobiologia da dependência psicostimulante
- ♦ Compreender a incidência dos estimulantes sobre o indivíduo e as perturbações relacionadas que resultam da sua ingestão

**Módulo 8. Tratamento cognitivo-comportamental da dependência à heroína e morfina**

- ♦ Compreender o impacto e os efeitos dos opiáceos e opióides na saúde
- ♦ Aprofundar a neurobiologia da dependência de opiáceos e opióides
- ♦ Gerir perturbações relacionadas com opiáceos e opióides
- ♦ Conduzir uma avaliação psicológica sobre a dependência a opiáceos e opióides

**Módulo 9. Tratamento das dependências não-substanciais: jogo patológico, internet, novas tecnologias, dependência emocional**

- ♦ Compreender o impacto e os efeitos das dependências não-substanciais
- ♦ Dominar as características das dependências não-substanciais
- ♦ Aprofundar o conhecimento sobre as perturbações não relacionadas com substâncias
- ♦ Fazer uma avaliação psicológica da dependência ao jogo e às novas tecnologias.
- ♦ Aplicar um tratamento farmacológico e psicológico.



*Graças aos casos práticos propostos, aprenderão a pôr em prática as técnicas da terapia cognitivo-comportamental, bem como outras abordagens alternativas que estão atualmente a dar grandes resultados"*

# 03

## Competências

Ao longo deste Mestrado Próprio, os psicólogos poderão integrar no seu trabalho diário as mais recentes competências profissionais no campo das dependências. Assim, partindo da Psicologia Cognitivo-Comportamental, irão aprofundar questões como a neurobiologia do tabaco, a canábis ou o álcool, a intervenção de tempo limitado em pacientes com dependência ao tabaco ou o tratamento biológico da síndrome de abstinência, entre muitas outras. Deste modo, no final deste programa, estará em condições de aplicar as técnicas mais eficazes de gestão da dependência aos seus pacientes, sempre com base nas mais recentes provas científicas.



“

*Após a aprovação nas avaliações deste Mestrado Próprio terá adquirido competências altamente úteis para o seu desempenho profissional. Isto irá posicioná-lo como um psicólogo de prestígio"*



## Competências gerais

---

- ♦ Compreender a situação das dependências na nossa sociedade e os conceitos básicos utilizados na intervenção das dependências, de modo a ter uma visão global e completa deste problema e assim poder realizar qualquer intervenção com segurança dentro do seu quadro profissional
- ♦ Dominar todo o processo de intervenção na área das dependências, a fim de agir de forma responsável e profissional
- ♦ Aplicar tratamentos psicológicos eficazes destinados a pessoas com problemas relacionados com o tabaco, utilizando os conhecimentos e procedimentos adquiridos na unidade, a fim de intervir de forma competente e profissional neste tipo de problemas
- ♦ Identificar, descobrir e definir o tratamento psicológico necessário não só para eliminar a dependência ao tabaco, mas também para eliminar o *Pedigree* autolítico que o fumador adquire, mesmo que tenha deixado de fumar
- ♦ Conceber tratamentos psicológicos eficazes destinados a pessoas com problemas relacionados com o álcool, utilizando os conhecimentos e procedimentos adquiridos na unidade, a fim de intervir de forma competente e profissional neste tipo de problemas
- ♦ Aplicar tratamentos psicológicos eficazes destinados a pessoas com problemas com a canábis, utilizando os conhecimentos e procedimentos adquiridos na unidade, a fim de intervir de forma competente e profissional neste tipo de problemas
- ♦ Conceber e aplicar tratamentos psicológicos eficazes destinados a pessoas com problemas com substâncias psicostimulantes, utilizando os conhecimentos e procedimentos adquiridos na unidade, a fim de intervir de forma competente e profissional neste tipo de problemas
- ♦ Efetuar tratamentos psicológicos eficazes destinados a pessoas com problemas com a heroína ou morfina, utilizando os conhecimentos e procedimentos adquiridos na unidade, a fim de intervir de forma competente e profissional neste tipo de problemas
- ♦ Conceber tratamentos psicológicos eficazes destinados a pessoas com problemas de jogo e novas tecnologias, utilizando os conhecimentos e procedimentos adquiridos na unidade, a fim de intervir de forma competente e profissional neste tipo de problemas
- ♦ Conhecer a situação internacional do mercado da droga, bem como das ações destinadas a combatê-lo, a fim de ter um conhecimento mais próximo dos interesses existentes neste domínio
- ♦ Descobrir o impacto das dependências na população em geral, a fim de dimensionar corretamente este problema na nossa sociedade atual e explorar os diversos programas ou tratamentos destinados à intervenção familiar em casos de dependência, a fim de incorporar, se o caso o exigir, alguns dos seus princípios e procedimentos na intervenção concebida
- ♦ Explorar os diferentes programas ou tratamentos destinados à intervenção familiar em casos de dependência, a fim de incorporar, se o caso o exigir, alguns dos seus princípios e procedimentos na intervenção concebida
- ♦ Descobrir as áreas do cérebro e as suas funções envolvidas nas dependências a fim de compreender os efeitos neurofisiológicos, cognitivos e afetivos que ocorrem quando se utilizam substâncias ou se têm hábitos que geram dependência

- ♦ Descrever os fatores psicossociais que originam e mantêm a dependência de uma substância ou comportamento, a fim de enquadrar corretamente os objetivos terapêuticos a serem apresentados
- ♦ Discriminar entre os diferentes níveis de prevenção na área das dependências, a fim de aplicar a intervenção mais adequada em casos com problemas com substâncias

“

*Desde conceitos básicos sobre dependências, passando pelas abordagens mais eficazes até aos últimos desenvolvimentos na terapia cognitivo-comportamental: este Mestrado Próprio é a melhor opção no mercado acadêmico atual"*





## Competências específicas

---

- ♦ Compreender os princípios gerais que hão de orientar a intervenção em casos com transtornos toxicodependentes, a fim de levar a cabo as suas ações com base nas recomendações e orientações que demonstraram ser eficazes e adequadas nestes casos
- ♦ Discriminar claramente a área da sua intervenção e o seu papel numa equipa para colaborar no tratamento e conhecer os conceitos básicos utilizados no campo da intervenção da dependência para poder discriminar o grau de incidência da dependência no indivíduo
- ♦ Conhecer as classificações de diagnóstico presentes no DSM-V e ICD-10 de perturbações causadas por substâncias, a fim de fazer um juízo de diagnóstico ajustado a estas classificações utilizadas internacionalmente
- ♦ Discriminar as perturbações relacionadas e não relacionadas com substâncias de outras perturbações, bem como as que mais frequentemente se apresentam perante o transtorno adicto e que influenciam o estado do indivíduo a fim de conceber uma intervenção apropriada
- ♦ Conhecer e tratar as características da avaliação física e do estado geral de saúde presentes nos casos de dependência realizada por outros profissionais, a fim de interpretar corretamente os resultados
- ♦ Conhecer e gerir as características da avaliação dos testes laboratoriais presentes nos casos de dependência realizados por outros profissionais, a fim de interpretar corretamente os resultados
- ♦ Analisar os testes utilizados na avaliação neuropsicológica em casos de dependências para avaliar o grau de deficiência neurocognitiva do sujeito e a sua influência na intervenção
- ♦ Conhecer e gerir os testes utilizados na avaliação de outras perturbações mentais em casos de dependências para avaliar o estado mental do sujeito





- ♦ Compreender a importância de um planeamento correto dos objetivos terapêuticos com base na situação e no estado motivacional da pessoa adicta, a fim de propor intervenções realistas, sequenciadas e eficazes
- ♦ Investigar o modelo transtoretical de mudança da Prochaska e Diclemente, a fim de ter um quadro de referência que ajude o estudante a compreender as fases de mudança na intervenção com pessoas adictas
- ♦ Explorar as diferentes técnicas utilizadas na intervenção em casos de dependência procedentes da orientação Cognitivo-Comportamental, a fim de poder seleccioná-las e aplicá-las na intervenção em transtornos de dependência
- ♦ Planear um procedimento de prevenção de recaídas e manutenção dos resultados terapêuticos a fim de garantir o sucesso do tratamento a médio-longo prazo das dependências ao tabaco, à canábis, aos psicostimulantes, aos opiáceos e opióides e às dependências não relacionadas com a substância
- ♦ Conhecer os diferentes fármacos utilizados para o tratamento de diferentes dependências, bem como os seus princípios ativos, a fim de interpretar a informação, ajustar corretamente o tratamento e avaliar adequadamente os resultados da intervenção
- ♦ Investigar outros tipos de possíveis intervenções com pessoas com problemas de jogo patológico ou com diferentes dependências, bem como as diferentes modalidades de intervenção para seleccionar, escolher e recomendar a mais adequada em cada caso
- ♦ Conceber um programa de intervenção (preventivo ou de tratamento) para casos de adolescentes com problemas de dependência, a fim de aplicar os conhecimentos adquiridos na unidade e mostrar as competências necessárias para a intervenção com este tipo de casos
- ♦ Dar prioridade aos objetivos terapêuticos de acordo com outras patologias encontradas e intervir com base nesta hierarquia, a fim de assegurar a adesão ao tratamento

# 04

## Direção do curso

Os grandes avanços que a Psicologia tem experienciado no campo dos tratamentos cognitivo-comportamentais exigem que o profissional seja imediatamente atualizado na matéria. Por este motivo, é essencial ser acompanhado pelos melhores especialistas na matéria, para que seja possível aprofundar o conhecimento nas técnicas mais recentes de forma direta e imediata. É isso que a TECH oferece neste programa: um corpo docente composto por grandes especialistas na gestão de dependências, que transferirá toda a sua experiência para o aluno, concentrando-se nas mais recentes inovações nesta complexa área da psicologia.



“

*Um corpo docente altamente prestigiado, composto por profissionais ativos que o ajudarão a manter-se atualizado através de casos clínicos reais e dos melhores materiais didáticos”*

## Director Convidado Internacional

O Dr. David Belin, um especialista de renome em neurociência comportamental, deixou uma marca significativa na investigação internacional. De facto, já durante o seu doutoramento, revolucionou a área ao desenvolver o primeiro modelo pré-clínico de Dependência de Cocaína, baseado em critérios clínicos humanos.

Este prestigiado cientista dedicou uma grande parte da sua carreira profissional ao campo da **inovação científica**, combinando técnicas avançadas, desde a **Psicologia Experimental** até às **manipulações cerebrais precisas** e aos **estudos moleculares**. Tudo isto com o objetivo de desvendar os **substratos neurais** das **Transtornos Impulsivos/Compulsivos**, como a **Toxicod dependência** e a **Transtorno Obsessivo-Compulsivo**.

A sua carreira também sofreu uma viragem importante quando se juntou ao laboratório do professor **Barry Everitt** na **Universidade de Cambridge**. A sua investigação pioneira sobre os **mecanismos corticostriatais** da procura de **cocaína**, bem como sobre as relações entre a **impulsividade** e a **autoadministração compulsiva da droga**, alargou a compreensão global da vulnerabilidade individual à **dependência**.

De igual modo, o Dr. Belin obteve um lugar no **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** em França. Aí, criou uma equipa de investigação em Poitiers, que se centrou nos **mecanismos neurais e celulares** da vulnerabilidade às **Perturbações Compulsivas**, embora nunca tenha abandonado a sua investigação sobre os mecanismos neurais e psicológicos das **Perturbações Compulsivas**.

Com mais de 75 publicações, foi galardoado com o prémio **Mémmain-Pelletier** da **Académie des Sciences** francesa e com o prémio **Jovem Investigador** da **European Behavioural Pharmacology Society**. Foi um dos primeiros membros da **FENS-Kavli Network of Excellence**, uma rede internacional de jovens cientistas que apoia a investigação em **Neurociências**.



## Dr. Belin, David

---

- ♦ Neurocientista com especialização em Comportamento Humano na Universidade de Cambridge, Reino Unido
- ♦ Investigador do Instituto Nacional da Saúde e da Investigação Médica (INSERM)
- ♦ Prémio Mémain-Pelletier da Académie des Sciences
- ♦ Prémio Jovem Investigador da Sociedade Europeia de Farmacologia Comportamental
- ♦ Doutoramento em Neurociências do Comportamento pela Universidade de Bordéus II
- ♦ Licenciatura em Neurociências e Neurofarmacologia pela Universidade de Bordéus
- ♦ Membro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ♦ Psicólogo especialista em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Experiência de 10 anos em instalações residenciais, intervindo com adolescentes com problemas e transtornos de comportamento e problemas de consumo e dependência
- ♦ Conselheiro num centro educativo de uma secundária com um elevado número de alunos com dificuldades de aprendizagem
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde e Diploma em Terapia Gestalt

## Coordenador



### Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Diretor Geral dos centros de avaliação e psicoterapia de Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ♦ Investigador na CerNet, Emocional Network e Instituto Europeu de Psicoterapias Limitadas
- ♦ Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia
- ♦ Autor de Psicoterapia Limitada

## Professores

### Dr. Alberto Martínez Lorca

- ♦ Especialista na área da Medicina Nuclear no Hospital Universitário Rey Juan Carlos

### Sr. Ángel Fernández

- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Psicólogo de Saúde Pública
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Autor da técnica T.E.N
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

### Sra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón Salud Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Colaboradora em diferentes programas da Cruz Vermelha
- ♦ Professora no Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde no Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Formadora de Avatar Psicólogos em diferentes programas de gestão emocional para centros educativos e empresas Formadora em Human Resources Consulting Services (HRCS)
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica com Focalização pela Dissociação Seletiva pela Universidade de Almeria
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado (I.E.P.T.L.)

### Sr. Carlos Kaiser

- ♦ Chefe de Serviço e Especialista em O.R.I. no Hospital Geral de Segóvia
- ♦ Membro da Academia Real de Medicina de Salamanca
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Medicina Psicossomática

### Dra. Manuela Martínez-Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Doutorada em Psicologia pela Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado

### Sra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

### Sra. Carmen Soria

- ♦ Psicóloga especialista europeia em Psicoterapia no Centro de Saúde CEP de Madrid
- ♦ Chefe da unidade psicossocial
- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em pacientes crónicos
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

# 05

## Estrutura e conteúdo

Este programa da TECH dispõe do conteúdo mais completo e atualizado do mercado orientado para a gestão de dependências através do Tratamento Cognitivo-Comportamental. Assim, ao longo dos seus 9 módulos específicos, a especialização explora as novidades mais recentes na intervenção de pacientes que sofrem de tabagismo e esquizofrenia, jogo patológico e dependência às novas tecnologias. Tudo isto a partir da metodologia de aprendizagem *Relearning*, especialmente concebida para que os profissionais desenvolvam os seus estudos de forma gradual e de uma forma totalmente adaptada às suas circunstâncias pessoais.





“

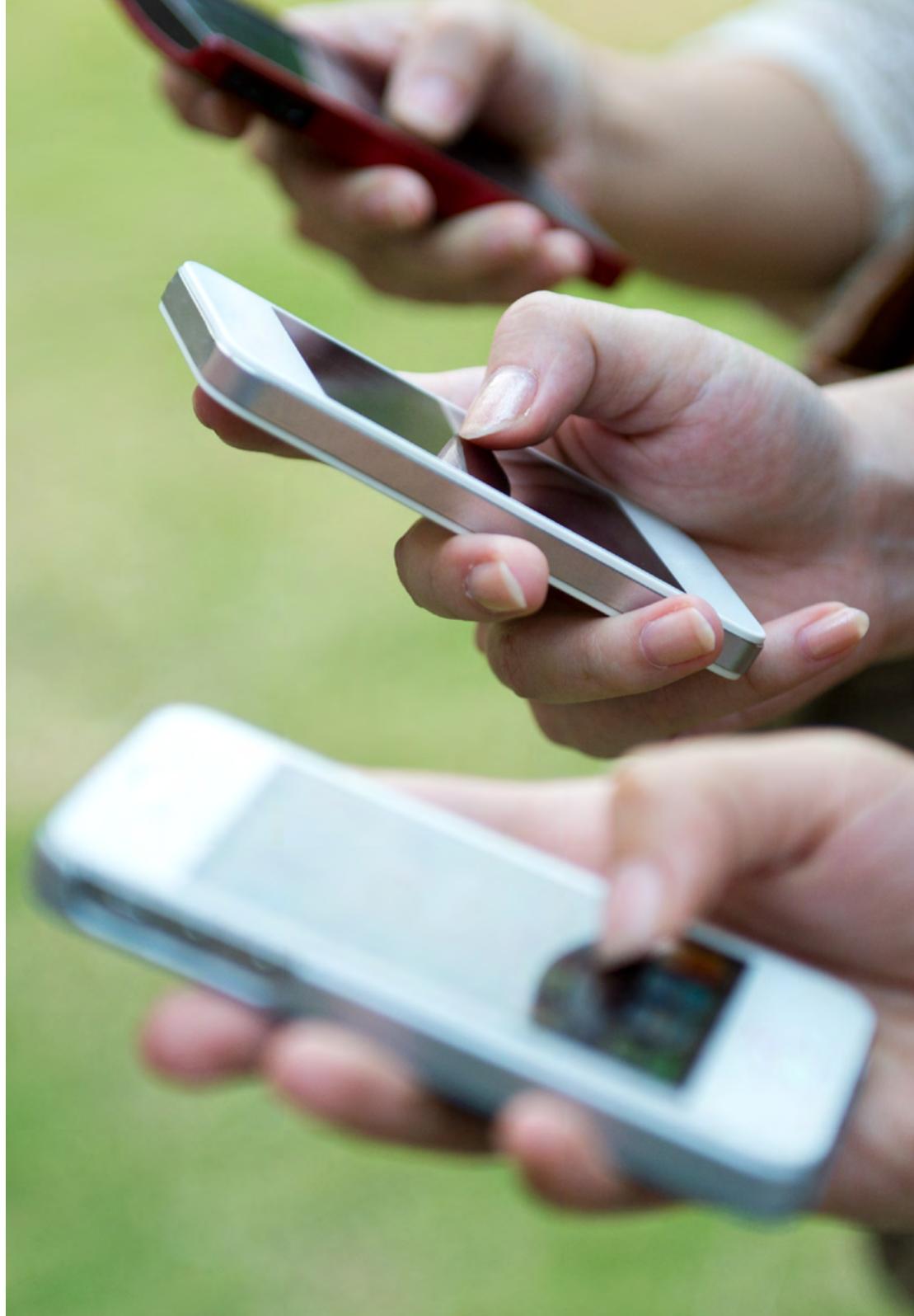
*Um programa completamente atualizado para aprender sobre as últimas abordagens terapêuticas em pacientes com dependência a tabaco, álcool, drogas, psicofármacos ou jogo, entre muitos outros”*

### Módulo 1. Classificação atualizada das dependências e dos seus conceitos básicos

- 1.1. Situação da droga a nível internacional
- 1.2. Epidemiologia das dependências
- 1.3. Neurobiologia da dependência
- 1.4. Fatores psicossociais relacionados com a dependência
- 1.6. O papel do psicólogo no tratamento das dependências
- 1.7. Classificação das substâncias que causam dependência
- 1.8. Conceitos básicos em dependência: uso, abuso, dependência, tolerância, abstinência, *craving*, policonsumo
- 1.9. Classificação das perturbações relacionadas com substâncias e transtornos adictivos
- 1.10. Classificação dos transtornos adictivos não relacionadas com a substâncias
- 1.11. Comorbidade e patologia dual

### Módulo 2. Avaliação, prevenção e tratamento psicológico de dependências

- 2.1. Avaliação do ambiente físico e do estado geral de saúde
- 2.2. Avaliação através de testes laboratoriais
- 2.3. Avaliação dos aspetos neuropsicológicos
- 2.4. Avaliação da personalidade e das suas perturbações
- 2.5. Avaliação do estado mental e das suas perturbações
- 2.6. Avaliação da gravidade da dependência a substâncias
- 2.7. Avaliação da gravidade das dependências não-substanciais
- 2.8. Avaliação dos aspetos psicossociais
- 2.9. Prevenção da dependência
- 2.10. Princípios a seguir no tratamento de dependências
- 2.11. Objetivos terapêuticos no tratamento da dependência e motivação para a mudança
- 2.12. Modelo transteórico
- 2.13. Tratamento cognitivo-comportamental: técnicas comumente utilizadas
- 2.14. Tratamentos orientados para a família
- 2.15. Terapia de grupo
- 2.16. Outras abordagens de tratamento
- 2.17. Recursos e dispositivos para cuidados e tratamento de dependências



**Módulo 3. Tratamento Cognitivo-Comportamental da dependência ao tabaco**

- 3.1. Conceção social sobre o tabaco
- 3.2. Classificação dos problemas relacionados com o tabaco
- 3.3. Impacto e efeitos do tabaco sobre a saúde
- 3.4. Neurobiologia da dependência ao tabaco
- 3.5. Transtorno por consumo de tabaco
- 3.6. Avaliação psicológica no tabagismo
- 3.7. Tratamentos farmacológico
- 3.8. Tratamento psicológico: Tratamento cognitivo-comportamental
- 3.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 3.10. Intervenção psicológica com adolescentes
- 3.11. Abordagem de outras patologias presentes na dependência ao tabaco
- 3.12. Prevenção de recaídas e manutenção

**Módulo 4. Intervenção com psicoterapia de tempo limitado no tabagismo**

- 4.1. Aspectos históricos e sociais
- 4.3. Números mundiais
- 4.4. Consumo de tabaco e saúde
- 4.5. Danos causados pelo tabaco e modelos explicativos do comportamento tabágico
- 4.6. Tabaco e psicopatologia
- 4.7. Tabaco e esquizofrenia
- 4.8. Álcool e tabaco
- 4.9. Tratamento do tabagismo
- 4.10. Tratamento biológico dos sintomas de abstinência
- 4.11. Tratamento comportamental do tabagismo
- 4.12. Tratamento com Psicoterapia de Tempo Limitado. (PTL) © ®
  - 4.12.1. Momento interpessoal da intervenção com PTL
  - 4.12.2. Momento intrapessoal da intervenção com PTL
- 4.13. Um caso real vale mais do que mil explicações

**Módulo 5. Tratamento cognitivo-comportamental da dependência ao álcool**

- 5.1. Definição e classificação de bebidas alcoólicas
- 5.2. Classificação dos problemas relacionados com o álcool
- 5.3. Impacto e efeitos do álcool na saúde
- 5.4. Neurobiologia da dependência ao álcool
- 5.5. Perturbações relacionadas com o álcool
- 5.6. Avaliação psicológica na dependência ao álcool
- 5.7. Tratamentos farmacológico
- 5.8. Tratamento psicológico: Tratamento cognitivo-comportamental
- 5.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 5.10. Intervenção psicológica com adolescentes
- 5.11. Abordagem de outras patologias presentes na dependência ao álcool
- 5.12. Prevenção de recaídas e manutenção

**Módulo 6. Tratamento cognitivo-comportamental da dependência à canábis**

- 6.1. Crenças atuais sobre a canábis
- 6.2. Canábis e formas de consumo
- 6.3. Impacto e efeitos da canábis na saúde
- 6.4. Neurobiologia da dependência à canábis
- 6.5. Perturbações relacionadas com a canábis
- 6.6. Avaliação psicológica na dependência à canábis
- 6.7. Tratamentos farmacológico
- 6.8. Tratamento psicológico: Tratamento cognitivo-comportamental
- 6.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 6.10. Intervenção psicológica com adolescentes
- 6.11. Abordagem de outras patologias presentes na dependência à canábis
- 6.12. Prevenção de recaídas e manutenção

### Módulo 7. Tratamento cognitivo-comportamental da dependência em psicostimulantes: cocaína, anfetaminas e drogas sintéticas

- 7.1. Classificação das substâncias psicostimulantes
- 7.2. Formas de utilização de substâncias psicostimulantes
- 7.3. Impacto e efeitos das substâncias psicostimulantes na saúde
- 7.4. Neurobiologia da dependência psicostimulante
- 7.5. Perturbações relacionadas com os estimulantes
- 7.6. Avaliação psicológica na dependência psicostimulante
- 7.7. Tratamentos farmacológico
- 7.8. Tratamento psicológico: Tratamento cognitivo-comportamental
- 7.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 7.10. Intervenção psicológica com adolescentes
- 7.11. Abordagem de outras patologias presentes na dependência psicostimulante
- 7.12. Prevenção de recaídas e manutenção

### Módulo 8. Tratamento cognitivo-comportamental da dependência à heroína e morfina

- 8.1. Classificação de opiáceos e opióides
- 8.2. Formas de uso de opiáceos e opióides
- 8.3. Impacto e efeitos da heroína e da morfina sobre a saúde
- 8.4. Neurobiologia da dependência à heroína e morfina
- 8.5. Perturbações relacionadas com os opiáceos
- 8.6. Avaliação psicológica da dependência a opiáceos
- 8.7. Tratamentos farmacológico
- 8.8. Tratamento psicológico: Tratamento cognitivo-comportamental
- 8.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 8.10. Intervenção psicossocial com populações especiais
- 8.11. Abordagem de outras patologias presentes na dependência a opiáceos
- 8.12. Prevenção de recaídas e manutenção





### Módulo 9. Tratamento das dependências não-substanciais: jogo patológico, internet, novas tecnologias, dependência emocional

- 9.1. Jogo patológico e dependência a novas tecnologias
- 9.2. Classificação dos problemas relacionados com os jogos e as novas tecnologias
- 9.3. Impacto e efeitos das dependências não-substanciais na saúde
- 9.4. Características das dependências não relacionadas com a substância
- 9.5. Perturbações não relacionadas com substâncias
- 9.6. Avaliação psicológica na dependência ao jogo e às novas tecnologias
- 9.7. Tratamento farmacológico e tratamento psicológico: Tratamento Cognitivo-Comportamental
- 9.8. Tratamento com psicoterapia de tempo limitado
- 9.9. Intervenção psicológica com adolescentes
- 9.10. Abordagem de outras patologias presentes em dependências não relacionadas com a substância
- 9.11. Prevenção de recaídas e manutenção

“ Não só ficará a par das novas terapias para o tratamento de dependências, como também poderá prevenir recaídas e oferecer terapias de manutenção aos seus pacientes. Tudo isto graças a este programa da TECH”

06

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a **New England Journal of Medicine**.



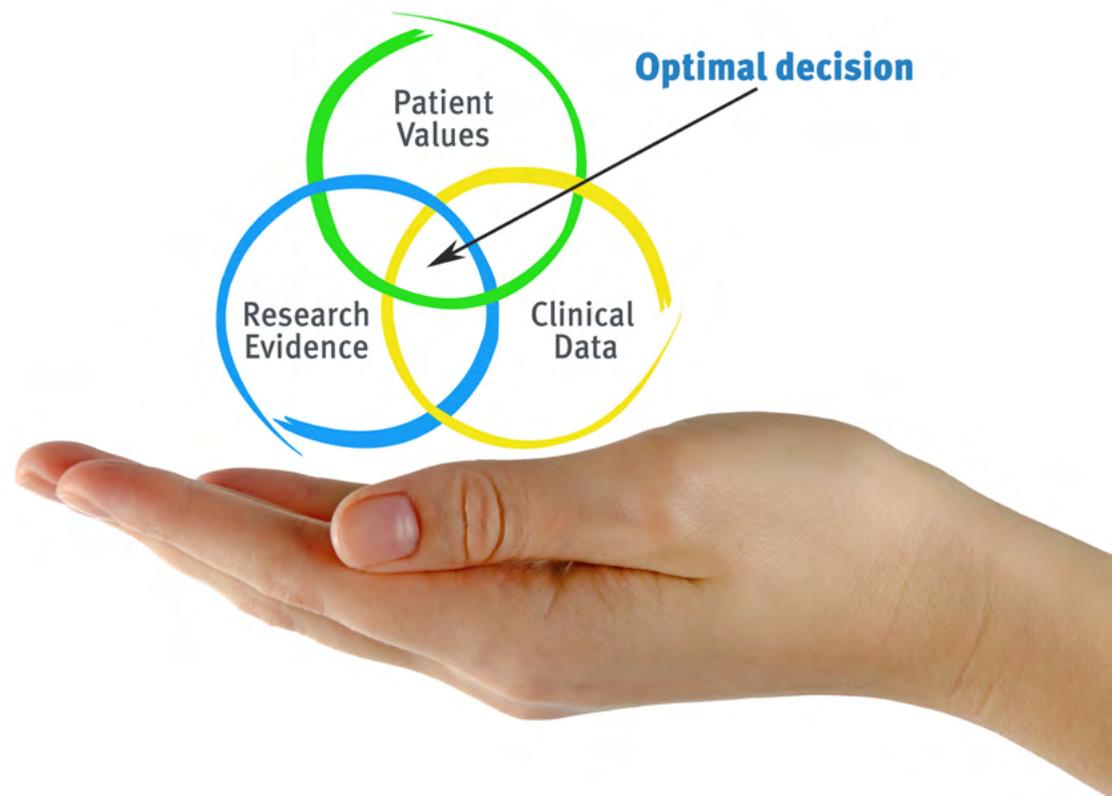
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

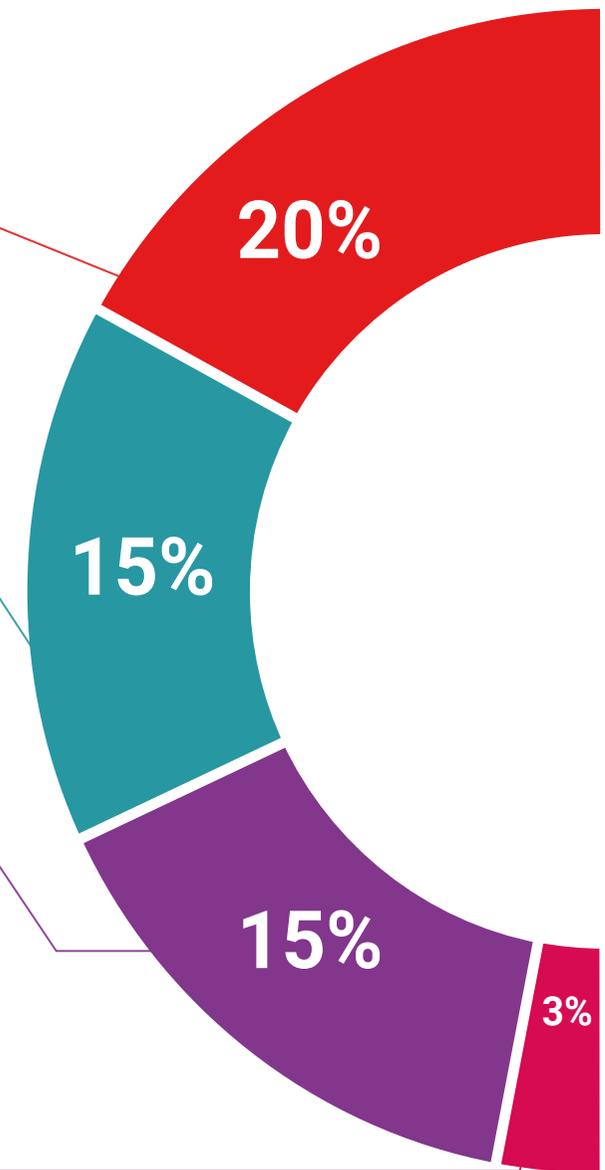
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

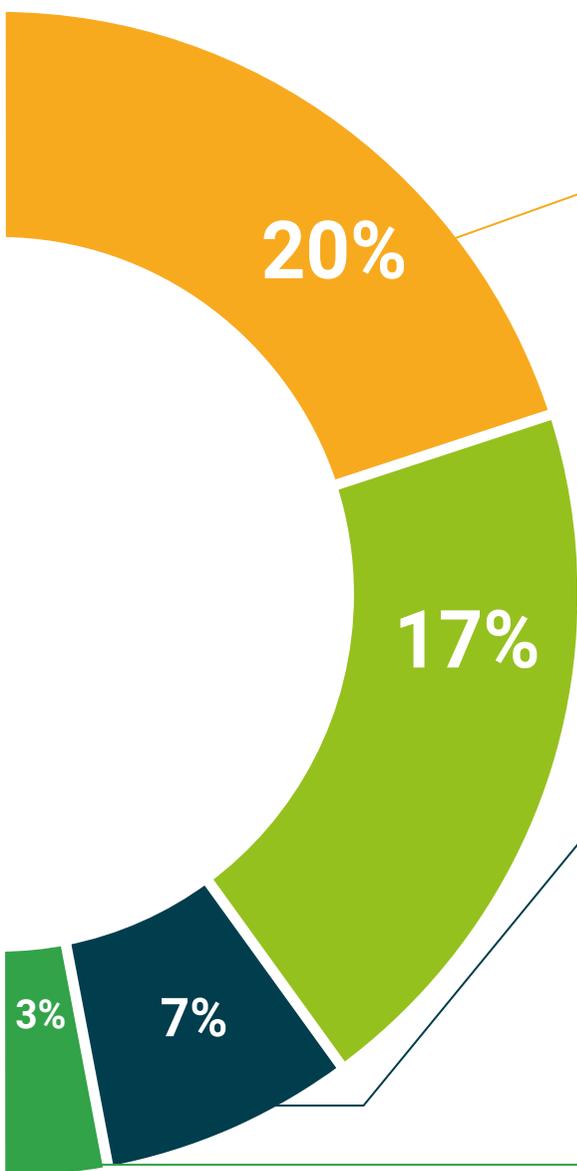
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

# Certificação

O Mestrado Próprio em Tratamento Cognitivo-Comportamental de Dependências garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua com sucesso este curso e receba o seu certificado universitário sem complicações com deslocações ou burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Tratamento Cognitivo-Comportamental de Dependências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

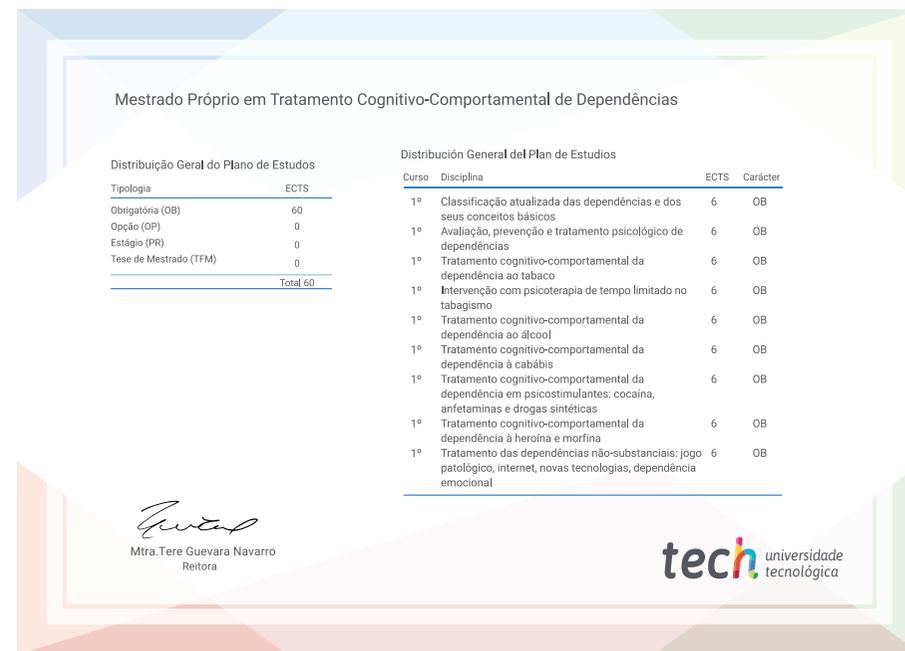
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Mestrado Próprio em Tratamento Cognitivo-Comportamental de Dependências**

ECTS: **60**

Carga horária: **1.500 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



## Mestrado Próprio

Tratamento  
Cognitivo-Comportamental  
de Dependências

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Mestrado Próprio

## Tratamento Cognitivo-Comportamental de Dependências

