

# Mestrado Próprio

## Terapia Familiar e Stress

Apoio / Filiação

European Association  
of Applied Psychology



*Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio*



**tech** global  
university



## Mestrado Próprio Terapia Familiar e Stress

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-terapia-familiar-stress](http://www.techtute.com/pt/psicologia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-terapia-familiar-stress)

# Índice

01

Apresentação do programa

---

*pág. 4*

02

Porquê estudar na TECH?

---

*pág. 8*

03

Plano de estudos

---

*pág. 12*

04

Objetivos de ensino

---

*pág. 20*

05

Metodologia do estudo

---

*pág. 26*

06

Corpo docente

---

*pág. 36*

07

Certificação

---

*pág. 42*

# 01

# Apresentação do programa

A crescente incidência de distúrbios relacionados ao stress e a complexidade das dinâmicas familiares atuais exigem profissionais altamente capacitados para intervir de forma integral. Conforme indicado pela Organização Mundial da Saúde, mais de 60% dos adultos sofrem de níveis elevados de stress, o que tem um impacto direto no seu bem-estar e no ambiente familiar. Diante desse cenário, torna-se essencial contar com ferramentas avançadas para enfrentar os desafios emocionais contemporâneos. Diante disso, a TECH desenvolveu este pós-graduação inovador, focado em oferecer aos especialistas uma abordagem clínica atualizada, adaptada aos desafios sociais do presente. Graças à sua metodologia inovadora 100% online, os profissionais terão acesso a uma experiência acadêmica flexível, dinâmica e com projeção internacional.





“

*Um programa exaustivo e 100% online, exclusivo da TECH e com uma perspectiva internacional apoiada pela nossa afiliação à European Association of Applied Psychology”*

A abordagem terapêutica das relações familiares e do stress requer uma visão especializada, que contemple tanto os avanços científicos como a complexidade emocional dos laços humanos. Atualmente, o impacto do stress crónico na saúde mental e física atingiu níveis alarmantes, interferindo diretamente na qualidade de vida de milhões de pessoas e alterando o equilíbrio familiar.

Nesse contexto, a TECH concebeu este programa completo que responderá às exigências do setor. Através de um plano de estudos integral e especializado, serão explorados os modelos terapêuticos contemporâneos, as ferramentas de diagnóstico emocional, as dinâmicas de relacionamento e os recursos clínicos baseados em evidências, com uma visão orientada para o trabalho interdisciplinar. Além disso, serão abordados temas emergentes como o trauma relacional, o stress pós-pandémico, a parentalidade em contextos de alta exigência e o uso de novas tecnologias em processos terapêuticos.

Além disso, a metodologia, totalmente online, favorecerá uma imersão flexível, adaptada às necessidades atuais. De qualquer lugar e com só um dispositivo com acesso à Internet, os alunos poderão aceder ao Campus Virtual da TECH, onde encontrarão uma variedade de materiais, como leituras especializadas, vídeos e resumos interativos. Por outro lado, graças ao método exclusivo de *Relearning*, os conteúdos-chave serão apresentados de forma reiterativa e inteligente, garantindo uma assimilação natural e duradoura. Como bônus, esta experiência universitária inclui 10 *Masterclasses* exclusivas ministradas por um renomado Diretor Internacional Convidado.

Assim, graças à filiação na **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, o aluno poderá aceder a recursos especializados, formação contínua e um seminário anual sem custos adicionais. Além disso, terá a possibilidade de colaborar com profissionais e organizações afins, integrar-se numa rede internacional e beneficiar de diferentes níveis de filiação que reconhecem tanto o compromisso profissional como as contribuições destacadas na psicologia aplicada.

Este **Mestrado Próprio em Terapia Familiar e Stress** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Terapia Familiar e Stress
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua especial ênfase em metodologias inovadoras na Terapia Familiar e Stress
- ♦ As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Um prestigiado Diretor Internacional Convidado oferecerá 10 Masterclasses rigorosas para analisar as últimas tendências em Terapia Familiar e gestão do Stress”*

“

*Utilizará as técnicas mais modernas para avaliar fatores de stress em contextos familiares, identificando dinâmicas disfuncionais e fatores estressantes”*

O corpo docente inclui profissionais da área de Terapia Familiar e Stress, que trazem para este programa a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar em situações reais.

O desenvolvimento deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Com a revolucionária metodologia Relearning da TECH, integrará todos os conceitos de forma natural e progressiva. Esqueça a memorização!*

*Terá uma compreensão profunda sobre as abordagens da Terapia Familiar e a sua aplicação no tratamento do Stress.*



02

# Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

*Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”*

### A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

**Forbes**

Melhor universidade online do mundo

**Programa**

curricular mais abrangente

### Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

### O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente  
**TOP**  
Internacional

### Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.



A metodologia mais eficaz

### A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

**Nº.1**  
**Mundial**

A maior universidade online do mundo

#### A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

#### Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



#### Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



#### A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



# 03

## Plano de estudos

Este programa universitário proporcionará aos psicólogos as ferramentas mais avançadas para intervir em ambientes familiares complexos, desenvolvendo habilidades na abordagem terapêutica do stress. Ao longo do curso, irão explorar aspetos fundamentais como os laços familiares, os papéis parentais, os modelos de intervenção mais eficazes e os conflitos que requerem atenção especializada. Além disso, aprofundarão técnicas de entrevista familiar, organização sistémica e perícia psicológica. Desta forma, os alunos compreenderão as dinâmicas emocionais a partir de uma perspetiva integral, sendo capazes de conceber estratégias terapêuticas adaptadas aos desafios contemporâneos da saúde mental familiar.



“

*Ao se capacitar com este plano de estudos completo, responderá aos desafios emocionais do ambiente familiar com ferramentas clínicas precisas e uma visão integradora”*

## Módulo 1. Psicodiagnóstico e avaliação psicológica do sistema familiar

- 1.1. Perspetiva antropológica, histórica, sociológica, psicológica e psicológica da família
- 1.2. Diagnóstico como um mobilizador do vínculo terapêutico
- 1.3. Habilidades do avaliador
  - 1.3.1. Ser útil no processo
  - 1.3.2. Compreender o que está a acontecer
  - 1.3.3. Ser aberto e compreensivo
  - 1.3.4. Tornar-se uma autoridade
- 1.4. Psicodiagnóstico e avaliação do sistema familiar
  - 1.4.1. Linguagem
  - 1.4.2. Ligações patológicas e saudáveis
  - 1.4.3. Uso de outras
  - 1.4.4. Rejeição e abandono
  - 1.4.5. Estresse, Distress e Eustress
  - 1.4.6. Conflito e tensão
  - 1.4.7. Psicopatologia Familiar
- 1.5. Lugar na fraternidade e desejo social
  - 1.5.1. A composição familiar
  - 1.5.2. O direito de ter irmãos
  - 1.5.3. Gémeos
  - 1.5.4. O irmão doente
  - 1.5.5. Avós, tios e tias
  - 1.5.6. Outros componentes
- 1.6. Objetivos do psicodiagnóstico
  - 1.6.1. Ligação entre o avaliador e o avaliado
  - 1.6.2. Descobrir o que existe
  - 1.6.3. Esclarecer os fatos
  - 1.6.4. Explicar o estado do assunto com fatos científicos
  - 1.6.5. Compreender a relação entre os intervenientes do estudo e a situação em que viveram





- 1.7. Inventário clínico multiaxial de Millon (MCMI-III)
  - 1.7.1. Modificação de escalas: Deseabilidade e índice de alteração
  - 1.7.2. Escala de Personalidade Básica: Esquizoide, Evitante, Depressivo, Dependente, Histriônico, Narcisista, Antisocial, Agressivo-Sadista, Compulsivo, Passivo-Agressivo, Autodestrutivo
  - 1.7.3. Escalas de personalidade severas: esquizotípica, limítrofe e paranoica
  - 1.7.4. Síndromes Clínicas Moderadas: Ansiedade, histeria, hipomania, neurose depressiva, abuso de álcool, abuso de drogas, stress pós-traumático.
  - 1.7.5. Síndromes clínicas graves: Pensamento psicótico, depressão grave e delírio psicótico
- 1.8. 16 PF-5 de Catell
  - 1.8.1. Afabilidade, razão, estabilidade, domínio, animação, atenção às regras, ousadia, sensibilidade, vigilância, abstração, privacidade, apreensão, abertura à mudança, auto-suficiência, perfeccionismo e tensão Incorpora uma escala de "desejabilidade social" (MI), outra de "infrequência" (IN) e outra de "aquiescência" (AQ) para controlar os enviesamentos nas respostas.
- 1.9. Sistema de avaliação de crianças e adolescentes BASC
  - 1.9.1. Problemas interiorizados: Depressão, Ansiedade, Ansiedade Social, Queixas Somáticas, Obsessão-Compulsão e sintomatologia pós-traumática
  - 1.9.2. Problemas exteriorizados: Hiperatividade e impulsividade, problemas de atenção, agressividade, comportamento desafiador, problemas de controlo da raiva, comportamento antissocial
  - 1.9.3. Problemas específicos: comportamento anti-social, problemas de comportamento alimentar, esquizotípica, abuso de substâncias
- 1.10. Questionário para a avaliação de adoptantes, cuidadores, tutores e mediadores CUIDA
- 1.11. Inventário de avaliação da personalidade (PAI)
  - 1.11.1. Escalas de validade, consistência, infrequência, impressão negativa e impressão positiva
  - 1.11.2. Escalas clínicas (Queixas Somáticas, Ansiedade, Transtornos Relacionados à Ansiedade, Depressão, Mania, Paranóia, Esquizofrenia, traços limítrofes, traços antissociais, problemas com álcool e problemas com drogas)
  - 1.11.3. Escalas de consideração de tratamento (agressão, ideação suicida, stress, falta de apoio social e recusa de tratamento)
  - 1.11.4. Duas escalas de relações interpessoais (Dominância e Concordância)
  - 1.11.5. 30 subescalas que fornecem uma informação mais detalhada

- 1.12. Estudo da credibilidade da história
  - 1.12.1. Sistema CBCA (análise de conteúdos baseados em critérios)
  - 1.12.2. O *Statement Validity Assessment (SVA)* (Avaliação da validade da Declaração )  
Udo Undeutsch
  - 1.12.3. SVA= Entrevista + CBCA + Listado de Validez

## Módulo 2. A entrevista familiar

- 2.1. Entrevista ativa (C.H.S.V.)
  - 2.1.1. Teoria da Informação
  - 2.1.2. Canais da comunicação
  - 2.1.3. Sistemas de comunicação
- 2.2. Axiomas da entrevista
  - 2.2.1. É impossível não comunicar
  - 2.2.2. Conteúdo e relação
  - 2.2.3. Valência afetiva
  - 2.2.4. Comunicação digital e analógica
  - 2.2.5. Simetrias & assimetrias
- 2.3. Exploração da comunicação
  - 2.3.1. Comunicação verbal
  - 2.3.2. Comunicação não-verbal
  - 2.3.3. Dupla ligação
  - 2.3.4. Psicopatologia da comunicação
  - 2.3.5. Um gesto vale mais do que mil palavras
- 2.4. Historial clínico
  - 2.4.1. Pessoal
  - 2.4.2. Familiar
  - 2.4.3. Geracional
- 2.5. Anamnese
  - 2.5.1. Biografia psicopatológica
  - 2.5.2. Biografia de doenças médicas
  - 2.5.3. Biografia de problemas sociais

- 2.6. Estrutura geral do exame mental
  - 2.6.1. Comunicação não-verbal e emoções
  - 2.6.2. Comunicação à volta da mesa
- 2.7. Semiologia, sinais e sintomas
  - 2.7.1. Sinais
  - 2.7.2. Sintomas
- 2.8. Epistemologia do diagnóstico
  - 2.8.1. Descritivo síndromico versus diagnóstico de doenças
  - 2.8.2. Nosologia. Diagnóstico categórico versus dimensional
- 2.9. Diagnóstico múltiplo e comorbidade
- 2.10. Critérios clínicos versus critérios de investigação
- 2.11. Entrevista da perícia

## Módulo 3. Stress na família

- 3.1. Novas formas de definir o stress
- 3.2. Fatores de stress comuns na família
  - 3.2.1. De relação
  - 3.2.2. Para o habitat
  - 3.2.3. Económicos
  - 3.2.4. Afetivos
  - 3.2.5. Patologias dos componentes
  - 3.2.6. Abusos e violência
  - 3.2.7. Separação e/ou abandono
- 3.3. Stress interpessoal
- 3.4. Tóxicos e família
  - 3.4.1. Com substâncias
  - 3.4.2. Sem substâncias
  - 3.4.3. Dependências
- 3.5. O processo de recuperação da informação: a transferência da aprendizagem
- 3.6. Stress ocupacional
- 3.7. Aprendizagem e Eventos familiares
- 3.8. Crise familiar

**Módulo 4. Vínculos familiares e organização sistêmica**

- 4.1. Funções da família
- 4.2. A instituição familiar
  - 4.2.1. Ciclo vital da família
  - 4.2.2. Direito da família
  - 4.2.3. Natureza jurídica
  - 4.2.4. Características da família
- 4.3. Tipos de família
  - 4.3.1. Família conjugal
  - 4.3.2. Família matriarcal
  - 4.3.3. Família patriarcal
  - 4.3.4. Grupo familiar
  - 4.3.5. Família invertida
  - 4.3.6. Família alargada
- 4.4. Características da família para apoiar ou dificultar a aprendizagem
- 4.5. Variáveis estruturais da família
- 4.6. A família disfuncional
- 4.7. Reações da família perante a doença
- 4.8. Gestão patológica das crianças na família
- 4.9. Repercussão da composição familiar
- 4.10. Morfologia da família e implicação na psicopatologia
- 4.11. Família e processo de socialização
- 4.12. Intervenção psicoterapêutica na família disfuncional
- 4.13. A herança do conflito
- 4.14. Conceito de acompanhamento, contenção e escolta

**Módulo 5. Modelos familiares e o papel dos pais**

- 5.1. Separação, Divórcio e Nulidade matrimonial
- 5.2. Incapacidade para o trabalho do ponto de vista do perito
  - 5.2.1. Deficiência, incapacidade e deficiência física
  - 5.2.2. Incapacidade civil e incapacidade laboral
  - 5.2.3. Graus de incapacidade permanente
  - 5.2.4. Incapacidade grave
- 5.3. Violência de género
  - 5.3.1. Violência psicológica
  - 5.3.2. Consequências psicológicas da violência
- 5.4. Maus tratos
  - 5.4.1. Constatar
  - 5.4.2. Consequências psicológicas
  - 5.4.3. O nexo causal
- 5.5. Vitimização secundária
  - 5.5.1. Credibilidade do testemunho
  - 5.5.2. Dificuldade de avaliação psicológica
- 5.6. Toxicomania pericial psicopedagógica
- 5.7. Testemunha especializada para os idosos
- 5.8. Perfil da emoção básica "culpa" na investigação atual

## Módulo 6. Modos de intervenção na terapia familiar

- 6.1. Noção de conflito
  - 6.1.1. Mudar a atitude em relação à cooperação em equipa
  - 6.1.2. Melhorar a atitude
  - 6.1.3. Realçar o desempenho
- 6.2. Tipos de conflito
  - 6.2.1. Atração-atração
  - 6.2.2. Evasão-evasão
  - 6.2.3. Atração-evasão
- 6.3. Mediação Familiar
  - 6.3.1. A presença do mediador não influencia
  - 6.3.2. A arbitragem toma decisões ouvindo as partes
  - 6.3.3. Avaliação neutra. Retirar consequências a partir dos dados obtidos
- 6.4. *Coaching* de família
  - 6.4.1. Igualdades
  - 6.4.2. Diferenças
  - 6.4.3. Contradições
  - 6.4.4. Intrusividade
- 6.5. Aprendizagem no *coaching*
  - 6.5.1. Declaração de falência
  - 6.5.2. Tirar as máscaras
  - 6.5.3. A nossa própria re-engenharia
  - 6.5.4. Concentrar-se na tarefa
- 6.6. Hábitos de melhoria no *coaching*
- 6.7. Foco na atividade
  - 6.7.1. Técnicas de focalização
  - 6.7.2. Técnicas de controlo do pensamento
- 6.8. Objetivos claros
  - 6.8.1. Definindo onde estamos
  - 6.8.2. Definindo onde pretendemos chegar
- 6.9. Encarregar-se da sua vida. Proatividade
- 6.10. Psicologia Positiva



- 6.11. Gestão de conflitos com o Modelo de Ligação Emocional Consciente (LEC)
  - 6.11.1. Identificar as emoções
  - 6.11.2. Identificar as emoções apropriadas
  - 6.11.3. Mudar as emoções para outras emoções
- 6.12. Capacitação para lidar com conflitos na família

### **Módulo 7. Problemas familiares que necessitam de intervenção**

- 7.1. Técnicas de modificação do comportamento
- 7.2. Terapia cognitivo-comportamental
- 7.3. Tratamentos orientados para a família
- 7.4. Outras abordagens de tratamento familiar sistémico
- 7.5. Terapia estratégica e construtivismo

### **Módulo 8. Tipos de perícia e contextos em torno da perícia psicológica**

- 8.1. Definições relativas à perícia
- 8.2. Adopções
- 8.3. Guarda e Custódia
- 8.4. Simulação



# 04

## Objetivos de ensino

Ao longo do percurso académico, os profissionais adquirirão competências especializadas para intervir com solidez em contextos familiares afetados pelo stress e disfunções relacionais. Desta forma, os psicólogos começarão a desenvolver competências em avaliação psicológica sistémica, diagnóstico clínico de laços familiares e aplicação de modelos terapêuticos adaptados a diversas realidades sociais. Além disso, serão capazes de conceber estratégias de intervenção eficazes, gerir conflitos emocionais em ambientes familiares e elaborar laudos psicológicos com rigor técnico. Graças a esta abordagem, responderão de forma ética, empática e atualizada aos desafios emocionais que a complexidade das dinâmicas familiares contemporâneas coloca.





“

*Dominará estratégias de vanguarda para agir em contextos familiares caracterizados por conflito, ansiedade ou disfunção estrutural”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Analisar em profundidade as dinâmicas psicológicas que estruturam o sistema familiar e a sua influência no desenvolvimento emocional dos seus membros
- ♦ Aplicar técnicas avançadas de psicodiagnóstico e avaliação sistémica para detetar conflitos relacionais e emocionais no ambiente familiar
- ♦ Dominar ferramentas e estratégias terapêuticas eficazes para lidar com o stress familiar nas suas diferentes manifestações
- ♦ Elaborar planos de intervenção terapêutica adequados a diferentes modelos familiares e contextos socioculturais
- ♦ Intervir profissionalmente em casos de conflito familiar com uma abordagem ética, empática e baseada em evidências científicas
- ♦ Integrar o uso de recursos interdisciplinares na elaboração de laudos psicológicos relacionados com ambientes familiares
- ♦ Desenvolver competências para conduzir entrevistas familiares em diferentes contextos clínicos ou jurídicos
- ♦ Compreender e aplicar os princípios organizacionais do sistema familiar a partir de uma perspetiva sistémica e integradora





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Psicodiagnóstico e avaliação psicológica do sistema familiar**

- ♦ Identificar os componentes estruturais e funcionais do sistema familiar através de ferramentas psicodiagnósticas avançadas
- ♦ Interpretar indicadores emocionais e relacionais relevantes para elaborar diagnósticos clínicos em contextos familiares

### **Módulo 2. A entrevista familiar**

- ♦ Aplicar técnicas específicas para conduzir entrevistas clínicas com famílias em diferentes contextos
- ♦ Estabelecer uma aliança terapêutica eficaz através de estratégias comunicativas adaptadas ao grupo familiar

### **Módulo 3. Stress na família**

- ♦ Analisar o impacto do stress na dinâmica familiar e suas implicações na saúde mental coletiva
- ♦ Desenhar estratégias psicoterapêuticas para mitigar o stress familiar a partir de uma perspectiva sistémica

### **Módulo 4. Vínculos familiares e organização sistémica**

- ♦ Avaliar os tipos de vínculos afetivos presentes na organização familiar
- ♦ Compreender a estrutura hierárquica e funcional do sistema familiar a partir de uma abordagem terapêutica

#### **Módulo 5. Modelos familiares e o papel dos pais**

- ♦ Diferenciar os modelos familiares predominantes em diferentes contextos culturais e sociais
- ♦ Analisar os papéis parentais na configuração emocional dos filhos e o seu impacto na dinâmica familiar

#### **Módulo 6. Modos de intervenção na terapia familiar**

- ♦ Aplicar modelos de intervenção sistêmica adequados a diferentes tipos de conflito familiar
- ♦ Elaborar planos terapêuticos adaptados às necessidades específicas de cada sistema familiar

#### **Módulo 7. Problemas familiares que necessitam de intervenção**

- ♦ Identificar situações problemáticas frequentes no âmbito familiar que requerem intervenção clínica
- ♦ Estabelecer critérios terapêuticos para agir diante de problemas como violência, luto, dependência ou separação

#### **Módulo 8. Tipos de perícia e contextos em torno da perícia psicológica**

- ♦ Reconhecer os tipos de perícias psicológicas aplicáveis a contextos judiciais relacionados com o âmbito familiar
- ♦ Elaborar relatórios periciais com base em critérios técnicos, éticos e legais pertinentes





“

*As leituras especializadas permitirão ampliar ainda mais as informações precisas fornecidas nesta titulação universitária. O que está esperando para se inscrever no programa mais completo e atualizado?*

05

# Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

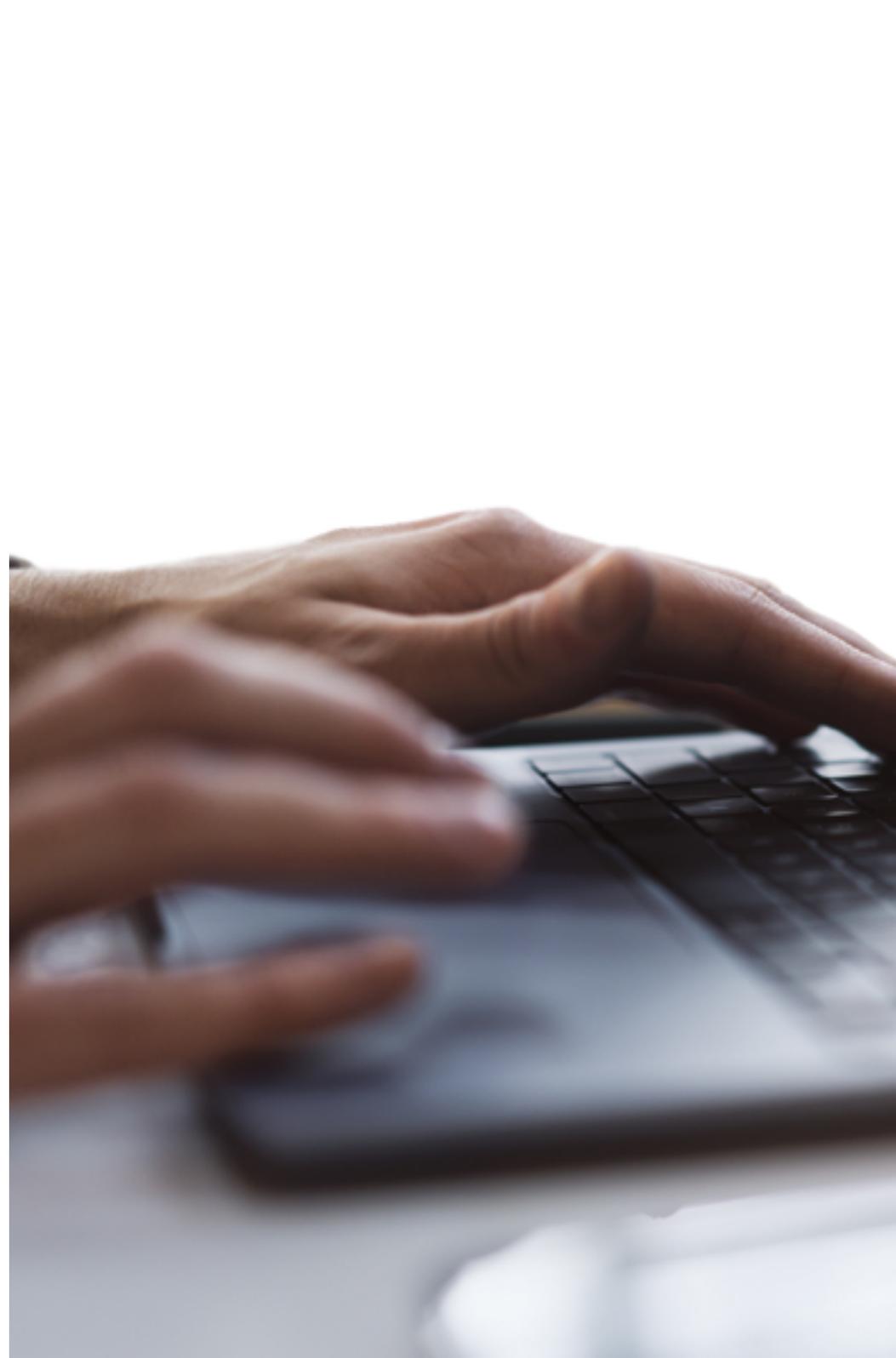
## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo  
(às quais nunca poderá assistir)”*



### Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”*

### Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”*

### A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

### A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

*Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.*



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



#### Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



#### Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





#### Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



#### Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

# Corpo docente

O corpo docente deste programa é composto por um seletivo grupo de profissionais com ampla experiência clínica e acadêmica. Especialistas em Psicologia Familiar, Stress e Terapia Sistêmica, possuem uma sólida base em investigação aplicada e uma experiência prática destacada em diversos contextos terapêuticos. Por sua vez, a abordagem multidisciplinar e a capacidade de integrar as últimas tendências em intervenção familiar e gestão do stress garantem que os alunos obterão conhecimentos de ponta.





“

*Será acompanhado pela melhor  
equipa docente, composta por  
especialistas de renome em Terapia  
Familiar e Gestão do Stress”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. David H. Rosmarin é um renomado psicólogo clínico e fundador do Centro para a Ansiedade, onde lidera uma equipa de mais de 80 médicos que atendem anualmente mais de 1.000 pacientes. A sua especialização abrange o tratamento intensivo e ambulatorial desse transtorno, bem como a depressão em todas as idades. Além disso, a sua abordagem combina evidências científicas com espiritualidade, buscando transformar a patologia numa força que contribua para o crescimento pessoal.

Além disso, ocupou cargos de destaque, como Diretor Associado de Psicologia no Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina de Harvard e Diretor do Programa de Espiritualidade e Saúde Mental no Hospital McLean. Esses cargos permitiram-lhe desenvolver competências avançadas no tratamento clínico e na integração da saúde mental. Da mesma forma, a sua capacidade de liderar equipas e formar novos profissionais tem sido fundamental para o avanço da prática psicológica.

A nível internacional, foi reconhecido pelos seus contributos inovadores no tratamento da ansiedade e da depressão. Nesse sentido, recebeu vários reconhecimentos pelo seu trabalho clínico e académico, destacando-se como pioneiro na área da saúde mental. Além disso, a sua abordagem, que promoveu a aceitação das emoções humanas como forma de superar o estigma associado a esses transtornos, rendeu-lhe convites para conferências e eventos de grande prestígio em todo o mundo.

Além da sua prática clínica, ele é autor de vários artigos e publicações revisadas por pares. A sua investigação centrou-se na relação entre espiritualidade e saúde mental, explorando como estes elementos podem ser integrados no tratamento dos Transtornos Emocionais. Além disso, o seu compromisso com o desenvolvimento profissional ficou refletido no programa de Psicologia do Centro para a Ansiedade, aprovado pela APPIC.



## Dr. David H. Rosmarin

---

- ♦ Diretor do Programa de Saúde Mental do Hospital McLean, Massachusetts, Estados Unidos
- ♦ Diretor Associado de Psicologia no Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina de Harvard
- ♦ Diretor do Programa de Espiritualidade e Saúde Mental no Hospital McLean
- ♦ Assistente do Departamento de Psiquiatria da Universidade de Harvard
- ♦ Bolsa de pós-doutorado em Psicologia Clínica pela Universidade de Harvard
- ♦ Doutorado em Psicologia Clínica pela Universidade Estadual de Bowling Green
- ♦ Mestrado em Psicologia de Aconselhamento pela Universidade de Toronto

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador Especialista em Psicologia dos Meios de Comunicação
- ♦ Docente de cursos e estudos de pós-graduação
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

## Professores

### Dra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Especialista em Intervenção Cognitivo-Comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Intervenção com Terapia Energética

### Dra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirónsalud Marbella e no Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga e Docente no Instituto Europeu de Psicoterapias com Tempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED)

**Dr. Antonio De Dios González**

- ♦ Diretor dos Psicólogos Avatar
- ♦ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Diretor da Área Clínica e de Saúde da Iridia Hispania
- ♦ Formador na Cruz Vermelha Espanhola
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Especialista em Técnicas de Libertação Emocional pelo World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpessoal na Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde no Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Mestrado em Programação Neurolinguística na SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

**Dra. Manuela Martínez Lorca**

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Licenciatura em Psicologia
- ♦ Doutoramento em Medicina

**Sr. Gorka Gandarias Blanco**

- ♦ Psicólogo especialista em Psicoterapia e Terapia Gestalt Diretor do centro clínico URASKA
- ♦ Diretor do centro clínico URASKA. Fundador do consultório de Psicologia e Psicoterapia Responsável pelo Departamento de Orientação e Inovação Educativa do Colégio San José em Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diplomado em Terapia Gestalt
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Treinador no Modelo de Ligação Emocional Consciente (CEB)



*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los na sua prática diária”*

07

# Certificação

O Mestrado Próprio em Terapia Familiar e Stress garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Mestrado Próprio em Terapia Familiar e Stress** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

A TECH é membro da European Association of Applied Psychology (EAAP), uma organização que reúne os melhores expoentes e especialistas em psicologia de mais de 120 países. Graças a isso, os alunos terão acesso a painéis de discussão, fóruns, material exclusivo e conectividade com profissionais e centros de investigação de todo o mundo, ampliando assim as suas oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento profissional.

**TECH é membro da:**

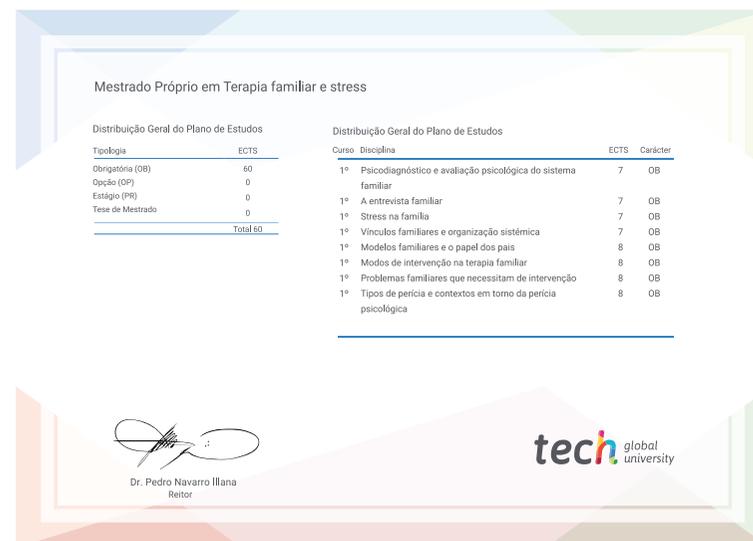


**Título: Mestrado Próprio em Terapia Familiar e Stress**

**Modalidade: online**

**Duração: 12 meses**

**Acreditação: 60 ECTS**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Mestrado Próprio**  
**Terapia Familiar e**  
**Stress**

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Mestrado Próprio

## Terapia familiar e stress

Apoio / Filiação

European Association  
of Applied Psychology

*Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio*



**tech** global  
university