

Master Privato

Terapia Familiare e Stress per Psicologi





tech università
tecnologica

Master Privato Terapia Familiare e Stress per Psicologi

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/master/master-terapia-familiare-stress-psicologi

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 16

05

Struttura e contenuti

pag. 20

06

Metodologia

pag. 28

07

Titolo

pag. 36

01

Presentazione

La famiglia svolge un ruolo decisivo nel processo di socializzazione dell'individuo e nella trasmissione di valori, conoscenze e credi. La famiglia moderna è ancora un'entità viva e fondamentale, al centro delle preoccupazioni individuali, professionali e sociali, e costituisce un elemento di vitale importanza nello sviluppo e maturazione di ogni persona.





“

Questo Master Privato è unico per l'approccio agli aspetti che sono stati oggetto di attenzione delle maggiori ricerche sul tema. A tal fine, sviluppiamo alcune domande riguardanti la relazione tra fattori di stress esterni, interazione familiare e problemi psicologici nei bambini e negli adolescenti"

Poco a poco, si è cominciato a riconoscere che le dinamiche familiari non solo possono proteggere i suoi membri da certe avversità, o essere influenzate da certi disturbi degli stessi, ma che, inoltre, certi aspetti del funzionamento familiare possono contribuire con particolare forza a che i suoi membri (soprattutto bambini e adolescenti) sviluppino comportamenti inadeguati non solo nell'ambito familiare, ma anche in altri ambiti e altri disturbi, come nel caso dei disturbi emozionali o psicosomatici.

L'ipotesi, più o meno esplicitata dai ricercatori sull'argomento, è stata che l'impatto negativo che certi fattori esterni alla famiglia possono avere sullo sviluppo di problemi emotivi e comportamentali nei bambini e negli adolescenti è direttamente modulato dal funzionamento familiare. In molti casi, i fattori di stress sono quelli che modificano il clima familiare fino a renderlo disfunzionale.

Uno dei fattori della patologia familiare più studiato è stato quello economico. Diverse ricerche hanno rilevato che lo stress economico ha un'influenza negativa sul benessere psicologico e la qualità delle relazioni familiari. Inoltre, è aumentato il numero di studi che mostrano che l'influenza dello stress economico su bambini e adolescenti è modulata dal tipo di relazione tra genitori e figli. Tuttavia, i processi attraverso i quali lo stress economico può generare "distress" emotivo o influenzare negativamente le relazioni familiari non sono stati ancora adeguatamente chiariti. Un tentativo di fare luce su questi processi è quello di Conger e collaboratori, il cui modello teorico espone che lo stress economico vissuto dai genitori aumenta sia la disarmonia e il conflitto tra i genitori stessi, sia i problemi tra genitori e figli su questioni legate ai soldi. In particolare, sostengono che lo stress economico nei genitori porterebbe ad alti livelli di irritabilità coniugale e atteggiamenti più rigidi verso le questioni di gestione del denaro, che sono associati a un'ostilità generalizzata verso i figli. Questi cambi comportamentali ostili e coercitivi verso i figli generano e/o aumentano i problemi emotivi e comportamentali di questi ultimi.

Questo **Master Privato in Terapia Familiare e Stress per Psicologi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da psicologi esperti. I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici, con cui sono concepiti, forniscono informazioni scientifiche e sanitarie su quelle discipline mediche che sono essenziali per l'esercizio professionale
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sulla valutazione, diagnosi e intervento dei processi biologici e neurologici che spiegano la malattia mentale
- ♦ Contiene esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni cliniche
- ♦ Con speciale enfasi sulla psicologia basata su evidenze e metodologie di ricerca in psicologia
- ♦ Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Sarai in grado di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet



Aggiorna le tue conoscenze studiando il programma di Master Privato in Terapia Familiare e Stress per Psicologi"

“

Questo Master Privato può essere il miglior investimento al momento di scegliere un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Terapia Familiare e Stress per Psicologi, otterrai un titolo di Master rilasciato da TECH Global University”

Nel suo corpo docente comprende un team di prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di primo piano.

Grazie al contenuto multimediale sviluppato con le ultime tecnologie educative, il professionista riceverà un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che fornirà una specializzazione programmata per allenarsi su situazioni reali.

La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale lo psicologo dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. A tal fine, lo psicologo disporrà di un innovativo sistema di video interattivo creato da esperti di riconosciuta fama nel campo della Terapia Familiare e Stress per Psicologi e con un'ampia esperienza di insegnamento.

Aumenta la tua fiducia nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Master Privato

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Terapia Familiare e Stress per Psicologi e migliora l'assistenza verso i tuoi pazienti.



02

Obiettivi

Il programma è orientato a sviluppare l'apprendimento teorico-pratico, in modo che lo specialista riesca mantenersi aggiornato sulle conoscenze per svolgere la sua pratica professionale in totale sicurezza.



“

Questo Master Privato è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Terapia Familiare e Stress per Psicologi grazie all'uso delle ultime tecnologie educative. Il programma contribuisce con qualità e sicurezza al processo decisionale, alla diagnosi, al trattamento e all'accompagnamento del paziente"



Obiettivi generali

- ♦ Gestire le conoscenze attuali dei disturbi psichici e sociali in ambito familiare
- ♦ Formare per raggiungere il vincolo terapeuta-paziente nell'ambito della terapia familiare
- ♦ Identificare gli agenti che convivono con il bambino e l'adolescente, e scoprire come questi incidono nella psicopatologia familiare
- ♦ Sviluppare le dinamiche tra i genitori e la loro ripercussione sulla famiglia
- ♦ Descrivere in protocolli i programmi di intervento, considerando le caratteristiche e gli aspetti propri della relazione sistemica nella famiglia
- ♦ Identificare l'evoluzione dei diversi disturbi catalogati nel DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominare i campi di interazione medico-psicologo nell'intervento familiare
- ♦ Fornire al professionista tutti i riferimenti aggiornati sulla diagnosi, l'intervento e il processo terapeutico della famiglia
- ♦ Descrivere con protocolli decisionali lo studio individualizzato dei membri della famiglia per realizzare uno studio psicopatologico rigoroso
- ♦ Utilizzare alberi decisionali per realizzare permanentemente una diagnosi differenziale
- ♦ Inquadrare tutte le informazioni in un modello di quadro multidisciplinare nello studio del quadro biopsicosociale della famiglia in questo secolo



Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Psicologia Clinica e della Salute e migliora l'assistenza verso i tuoi pazienti"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Psicodiagnostica e valutazione psicologica del sistema familiare

- ♦ Gestire la clinica familiare e fornire le competenze necessarie per lavorare in modo
- ♦ sistemico Identificare e prendere decisioni sui pazienti tenendo conto del tessuto
- ♦ sociale e affettivo in cui si trovano Affrontare il settore familiare, scolastico e
- ♦ sociale Identificare le definizioni dalle prospettive antropologiche, sociologiche e
- ♦ psicologiche della famiglia Dimostrare l'influenza delle dinamiche familiari e sociali
- ♦ sullo sviluppo umano Distinguere i gruppi familiari da una concezione moderna della famiglia

Modulo 2. Il colloquio di famiglia

- ♦ Impiegare il silenzio nell'intervento in famiglia
- ♦ Gestire le crisi emotive all'interno di una sessione con bambini, adolescenti e adulti
- ♦ Inquadrare gli assiomi del colloquio
- ♦ Definire la valenza affettiva
- ♦ Riconoscere la comunicazione verbale e non verbale
- ♦ Discernere tra psicopatologia e normalità



Modulo 3. Stress in famiglia

- ♦ Descrivere gli schemi emotivi dei membri della famiglia
- ♦ Ridefinire lo stress, differenziare l'ansia normale da quella patologica, identificare lo stress, la fobia, il panico, ecc.
- ♦ Descrivere le principali fonti di distress o di stress nell'ambiente naturale
- ♦ Approfondire i tratti protettivi o di salute
- ♦ Comprendere lo stress occupazionale raggruppando, classificando e formando categorie e concetti
- ♦ Stabilire i diversi tipi di intervento in funzione della vittima

Modulo 4. Legami familiari e organizzazione sistemica

- ♦ Gestire e stabilizzare le carenze emotive e affettive del paziente all'interno dell'intervento
- ♦ Comprendere la necessità di porre limiti e saper contenere
- ♦ Definire l'evoluzione e le transizioni tra normale e patologico
- ♦ Identificare come diventare una persona referenziale di base per il bambino e l'adolescente

Modulo 5. Modelli familiari e ruoli genitoriali

- ♦ Identificare e padroneggiare la clinica e la prognosi dei vari disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza
- ♦ Agire nei casi formali di nullità matrimoniale
- ♦ Effettuare una descrizione personale di ciascuna delle parti, tenendo conto di ciascuno dei processi nella coppia
- ♦ Definire i gradi di incapacità permanente e di grande invalidità
- ♦ Comprendere le conseguenze psicologiche, fisiche e sociali della violenza contro le donne e identificare il profilo professionale di questo settore





Modulo 6. Modalità di intervento nella terapia familiare Utilizzare

- ♦ l'intervento per determinare quando altri professionisti devono unirsi al processo di analisi
- ♦ Reindirizzare l'atteggiamento per una cooperazione di squadra efficace
- ♦ Definire e comprendere la focalizzazione e il controllo del pensiero
- ♦ Distinguere tra empatia e simpatia
- ♦ Approfondire la conoscenza dei neuroni specchio e del loro funzionamento

Modulo 7. Problemi familiari che richiedono un intervento

- ♦ Gestire e padroneggiare l'attuale psicopatologia sistemica
- ♦ Approfondire le tecniche di modifica attraverso l'elogio, la tecnica del disco graffiato o l'elogio del comportamento corretto
- ♦ Imparare ad allenare le abilità sociali e di gestione delle contingenze
- ♦ Approfondire la terapia di gruppo cognitivo-comportamentale

Modulo 8. Tipi di perizie e contesti che circondano la perizia psicologica

- ♦ Sviluppare modelli di follow-up che esprimano i cambiamenti delle patologie dello stress
- ♦ Rispettare il diritto e il dovere di informare il cliente
- ♦ Descrivere gli strumenti utilizzati e facilitare la comprensione dei dati
- ♦ Includere il processo di valutazione, le ipotesi formulate e giustificare le conclusioni
Chiarire l'importanza della riservatezza e del segreto professionale
- ♦ Definire i tipi di perizie e contesti che circondano la perizia psicologica nei suoi diversi contesti e fasi

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Terapia Familiare e Stress per Psicologi, lo psicologo acquisirà le competenze necessarie per esercitare la propria professione sulla base degli ultimi progressi scientifici.





Stats in Your Eyes	68441	60	1140	45	11
dataflow	15919	28	568	4	1
Summit	52637	147	360	250	28
Bridging The Gap	55098	154	357	230	16
Hide And Seek	14563	41	338	1	6
Female1	94733	286	331	2	4
Solidarity	49530	157	315	15	19
Pile Of Documents	14230	46	290	1	1
Reconciliation	64306	221	278	150	23
Social Worker	22546	81	275	15	1
Female with Group of Males	43879	159	275	15	1
boardroom meeting	8804	32	268	1	1
Sea Of Hands	56680	215	254	0	2
sweepstakes	5435	21	258	0	1
Green field	5844	32	254	15	4
Witness	8137	23	248	0	1
consistency	9674	32	248	0	1
Status Car	7810	39	248	0	1
Barrette	78247	25	248	0	1
New York	5251	32	248	0	1
Outsourcing	78010	41	248	0	1
Shipping And Receiving	8525	22	243	0	1
Moor	26222	118	240	0	1
Greengrocer's shop	64765	36	238	0	1
On Top Of The World	69129	112	237	0	1
Upperdeck View	7599	112	236	0	1
Internet Cafe	40960	308	234	15	47
Composite Image	105790	34	234	6	3
Audience	6448	22	234	15	12
Chauffeur	12692	4	234	6	3
spokesman	5476	8096	15	7	12
enrollment	8096	14149	15	7	12
blue tones	7055	1316	1	3	7
h	197	804	1	3	7
Stock Ticker Board	52	116	150	3	7
web design	81	116	150	3	7
Track And Field	2	2	2	2	2
Finish Line	2	2	2	2	2
Team Photo	2	2	2	2	2
Progress Report	2	2	2	2	2
Computer At Home	2	2	2	2	2
Acrobat	2	2	2	2	2



Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le nuove procedure diagnostiche e terapeutiche per i pazienti con patologia mentale"



Competenze generali

- ♦ Gestire la clinica familiare, così come apportare le abilità necessarie per lavorare in maniera sistemica
- ♦ Identificare e prendere decisioni sui pazienti considerando il tessuto sociale e affettivo in cui si trovano
- ♦ Padroneggiare il rapporto nel quadro della terapia familiare
- ♦ Realizzare e adattare protocolli di intervento all'interno di un quadro interdisciplinare
- ♦ Approcciarsi all'ambito familiare, scolastico e sociale
- ♦ Gestire la dinamica del tempo terapeutico
- ♦ Utilizzare il silenzio nell'intervento con la famiglia
- ♦ Gestire le crisi emotive in una sessione con bambini o adolescenti e adulti
- ♦ Padroneggiare gli strumenti di valutazione e intervento utilizzando tutti i sensi
- ♦ Identificare e utilizzare l'informazione degli agenti sociali e familiari
- ♦ Sviluppare l'intervento a seconda della logica mentale delle diverse età
- ♦ Descrivere gli schemi emotivi dei membri della famiglia
- ♦ Padroneggiare la relazione per diventare un riferimento per tutta la famiglia senza entrare in competizione con gli adulti
- ♦ Gestire e stabilizzare le carenze emotive e affettive del paziente durante l'intervento
- ♦ Padroneggiare e gestire le caratteristiche differenziali con cui si presentano le patologie psicologiche familiari
- ♦ Identificare e dominare la clinica e la prognosi dei diversi disturbi dell'infanzia e adolescenza
- ♦ Utilizzare l'intervento per determinare in che momento sia necessario che altri professionisti si aggiungano al processo di analisi
- ♦ Sviluppare e comprendere le mutazioni e le nuove forme di ammalarsi
- ♦ Sviluppare conoscenze che discriminino un importante problema di evoluzione naturale all'interno del processo di convivenza familiare
- ♦ Gestire e padroneggiare la psicopatologia sistemica attuale
- ♦ Sviluppare modelli di monitoraggio che esprimano i cambiamenti delle patologie proprie dello stress



Competenze specifiche

- ♦ Gestire la clinica familiare, così come apportare le abilità necessarie per lavorare in maniera sistemica
- ♦ Identificare e prendere decisioni sui pazienti considerando il tessuto sociale e affettivo in cui si trovano
- ♦ Padroneggiare il rapporto nel quadro della terapia familiare
- ♦ Realizzare e adattare protocolli di intervento all'interno di un quadro interdisciplinare
- ♦ Approcciarsi all'ambito familiare, scolastico e sociale
- ♦ Gestire la dinamica del tempo terapeutico
- ♦ Utilizzare il silenzio nell'intervento con la famiglia
- ♦ Gestire le crisi emotive in una sessione con bambini o adolescenti e adulti
- ♦ Padroneggiare gli strumenti di valutazione e intervento utilizzando tutti i sensi
- ♦ Identificare e utilizzare l'informazione degli agenti sociali e familiari
- ♦ Sviluppare l'intervento a seconda della logica mentale delle diverse età
- ♦ Descrivere gli schemi emotivi dei membri della famiglia
- ♦ Padroneggiare la relazione per diventare un riferimento per tutta la famiglia senza entrare in competizione con gli adulti
- ♦ Gestire e stabilizzare le carenze emotive e affettive del paziente durante l'intervento
- ♦ Padroneggiare e gestire le caratteristiche differenziali con cui si presentano le patologie psicologiche familiari
- ♦ Identificare e dominare la clinica e la prognosi dei diversi disturbi dell'infanzia e adolescenza
- ♦ Utilizzare l'intervento per determinare in che momento sia necessario che altri professionisti si aggiungano al processo di analisi
- ♦ Sviluppare e comprendere le mutazioni e le nuove forme di ammalarsi
- ♦ Sviluppare conoscenze che discriminino un importante problema di evoluzione naturale all'interno del processo di convivenza familiare
- ♦ Gestire e padroneggiare la psicopatologia sistemica attuale
- ♦ Sviluppare modelli di monitoraggio che esprimano i cambiamenti delle patologie proprie dello stress



Cogli l'opportunità e aggiorna le tue conoscenze sugli ultimi progressi della Terapia Familiare e Stress per Psicologi"

04

Direzione del corso

Il corpo docente del programma comprende specialisti di spicco in Terapia Familiare e Stress per Psicologi, che portano l'esperienza del loro lavoro in questo Master Privato. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi nelle procedure nel campo della Terapia Familiare e Stress per Psicologi”

Direzione



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista Europeo in Psicoterapia presso la EFPA
- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Talavera, Bilbao e Madrid
- ♦ Direttore della rivista scientifica Psinapsis
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute presso la Società Spagnola di Medicina Psicosomatica e Psicologia della Salute
- ♦ Tutor della materia di Psicologia Basica presso la UNED

Personale docente

Dott.ssa Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Dottoressa in Psicologia presso l'università di Castilla-La Mancha
- ♦ Psicologa sanitaria Docente nel dipartimento di Psicologia della UCLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa González, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Reparto di Psicologia Infantile e Giovanile presso l'Ospedale Quirón di Marbella e presso Avatar Psicólogos
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (I.E.P.T.L.)

Dott. De Dios González, Antonio

- ♦ Direttore di Avatar Psicólogos
- ♦ Direttore del reparto di Psicologia dell'Ospedale Quirón di Marbella
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Terapeuta Transpersonale presso la Scuola Spangola di Sviluppo Traspersonale
- ♦ Specialista in E.F.T. Presso il World Center for EFT
- ♦ Master in Programmazione Neurolinguistica (P.N.L.) presso la Society of Neuro-Linguistic Programming di Richard Bandler
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott. Gandarias, Gorka

- ♦ Psicologo sanitario
- ♦ Psicologo europeo specialista in Psicoterapia presso la EFPA di Vittoria
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperto in interventi su condotta bizzarra e tossicomania

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa sanitaria
- ♦ Specialista in intervento cognitivo sulla condotta
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi con terapia energetica

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e università spagnole, consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale per poter intervenire di fronte ad un paziente con malattia mentale o alterazioni psicologiche, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.





“

Questo Master Privato in Terapia Familiare e Stress per Psicologi possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Psicodiagnosi e valutazione psicologica del sistema familiare

- 1.1. Prospettiva antropologica, storica, sociologica e psicologica della famiglia
- 1.2. La diagnosi come impulso del legame terapeutico
- 1.3. Abilità del valutatore
 - 1.3.1. Essere utile nel processo
 - 1.3.2. Comprendere ciò che succede
 - 1.3.3. Essere aperti e comprendere
 - 1.3.4. Diventare un'autorità
- 1.4. Psicodiagnosi e valutazione del sistema familiare
 - 1.4.1. Linguaggio
 - 1.4.2. Vincoli patologici e sani
 - 1.4.3. Uso degli altri
 - 1.4.4. Rifiuto e abbandono
 - 1.4.5. Stress, distress ed eustress
 - 1.4.6. Conflitti e tensioni
 - 1.4.7. Psicopatologia familiare
- 1.5. Posto nella confraternita e desiderabilità sociale
 - 1.5.1. La composizione familiare
 - 1.5.2. Il diritto ad avere fratelli
 - 1.5.3. Gemelli
 - 1.5.4. Il fratello malato
 - 1.5.5. Nonni e zii
 - 1.5.6. Altri componenti
- 1.6. Obiettivi della psicodiagnosi
 - 1.6.1. Vincolo valutatore-valutato
 - 1.6.2. Scoprire l'esistente
 - 1.6.3. Chiarire i fatti
 - 1.6.4. Spiegare con fatti scientifici lo stato del soggetto
 - 1.6.5. Comprendere la relazione tra gli attori dello studio e la situazione vissuta



- 1.7. Inventario Clinico Multiassiale Millon (MCMI-III)
 - 1.7.1. Scale modificatrici: Desiderabilità e Indice di Alterazione
 - 1.7.2. Scale Basiche della Personalità: Schizoide, Evitante, Depressiva, Dipendente, Istrionica, Narcisista, Antisociale, Aggressivo-Sadica, Compulsiva, Passivo-Aggressiva, Autodistruttiva
 - 1.7.3. Scale sulla Gravità della Personalità: Schizotipica, Confinata e Paranoica
 - 1.7.4. Sindromi cliniche moderate: Ansia, Isteriforme, Ipomania, Nevrosi depressiva, Abuso di alcool, Abuso di droghe, P-Trauma Stress D
 - 1.7.5. Sindromi cliniche gravi: Pensieri Psicotici, Depressione profonda e Delirio psicotico
- 1.8. 16 PF-5 di CATELL
 - 1.8.1. Affabilità, Ragionamento, Stabilità, Dominio, Animazione, Attenzione alle regole, Coraggio, Sensibilità, Vigilanza, Astrazione, Privatezza, Apprensione, Apertura al cambio, Autosufficienza, Perfezionismo e Tensione Aggiungi una scala di "desiderabilità sociale" (MI), un'altra di frequenza (IN) e un'altra di "assenso" (AQ) per controllare gli sbilanciamenti nelle risposte
- 1.9. Sistema di Valutazione di Bambini e Adolescenti BASC
 - 1.9.1. Problemi interiorizzati: depressione, ansia, ansia sociale, disturbi somatici, ossessione-compulsione e sintomatologia post-traumatica
 - 1.9.2. Problemi esteriorizzati: iperattività e impulsività, disturbi dell'attenzione, aggressività, comportamento provocatorio, problemi nel controllo della rabbia, comportamento antisociale
 - 1.9.3. Problemi specifici: ritardo nello sviluppo, problema nella condotta alimentare, problemi di apprendimento, disturbo schizotipico, consumo di sostanze
- 1.10. Questionario per la valutazione di famiglie adottive, assistenti, tutori e mediatori CUIDA
- 1.11. Inventario della Valutazione della Personalità (PAI)
 - 1.11.1. Quattro scale di validità (inconsistenza, infrequenza, impressione negativa e impressione positiva)
 - 1.11.2. Undici scale cliniche (disturbi somatici, ansia, disturbi relazionati con l'ansia, depressione, manie, paranoia, schizofrenia, tratti limite, tratti antisociali, problemi con l'alcol e con le droghe)
 - 1.11.3. Cinque scale di considerazioni per il trattamento (aggressione, idee suicida, stress, mancanza di appoggio sociale e rifiuto al trattamento)
 - 1.11.4. Due scale di relazioni interpersonali (predominio e affabilità)
 - 1.11.5. Trenta sottoscale che forniscono informazioni dettagliate

- 1.12. Studio della credibilità del racconto
 - 1.12.1. Sistema CBCA (analisi dei contenuti basata sui criteri)
 - 1.12.2. Il Statement Validity Assessment (SVA): Valutazione della Validità della Dichiarazione, Udo Undeutsch
 - 1.12.3. SVA= colloquio + CBCA + lista di validità

Modulo 2. Il colloquio familiare

- 2.1. Colloquio attivo (C.H.S.V.)
 - 2.1.1. Teoria dell'informazione
 - 2.1.2. Canali di comunicazione
 - 2.1.3. Sistema di comunicazione
- 2.2. Assiomi del colloquio
 - 2.2.1. È impossibile non comunicare
 - 2.2.2. Contenuto e relazione
 - 2.2.3. Validità affettiva
 - 2.2.4. Comunicazione digitale e analogica
 - 2.2.5. Simmetrica e asimmetrica
- 2.3. Esplorazione della comunicazione
 - 2.3.1. Comunicazione verbale
 - 2.3.2. Comunicazione non verbale
 - 2.3.3. Doppio vincolo
 - 2.3.4. Psicopatologia della comunicazione
 - 2.3.5. Un gesto vale più di mille parole
- 2.4. Storia clinica
 - 2.4.1. Personale
 - 2.4.2. Familiare
 - 2.4.3. Generazionale
- 2.5. Anamnesi
 - 2.5.1. Biografia psicopatologica
 - 2.5.2. Biografia delle malattie mediche
 - 2.5.3. Biografia dei problemi sociali

- 2.6. Struttura generale dell'esame mentale
 - 2.6.1. Comunicazione non verbale ed emozioni
 - 2.6.2. Comunicazione intorno ad un tavolo
- 2.7. Semiologia, segni e sintomi
 - 2.7.1. Segni
 - 2.7.2. Sintomi
- 2.8. Epistemologia della diagnosi
 - 2.8.1. Diagnosi sindromica descrittiva davanti alla malattia
 - 2.8.2. Nosologia Diagnosi categoriale davanti ad una diagnosi dimensionale
- 2.9. Diagnosi multipla e comorbidità
- 2.10. Criteri clinici davanti ai criteri di investigazione
- 2.11. Colloquio periziale

Modulo 3. Stress nella famiglia

- 3.1. Nuove forme di definire lo stress
- 3.2. Fattori di stress comuni nella famiglia
 - 3.2.1. Relazionali
 - 3.2.2. Per l'ambiente
 - 3.2.3. Economici
 - 3.2.4. Affettivi
 - 3.2.5. Patologie delle componenti
 - 3.2.6. Abusi e violenza
 - 3.2.7. Separazione e abbandono
- 3.3. Stress interpersonale
- 3.4. Tossici e famiglia
 - 3.4.1. Con sostanze
 - 3.4.2. Senza sostanze
 - 3.4.3. Dipendenze
- 3.5. Il processo di recupero delle informazioni: il trasferimento dell'apprendimento
- 3.6. Stress occupazionale
- 3.7. Apprendimento ed eventi familiari
- 3.8. Crisi familiari

Modulo 4. Vincoli familiari e organizzazione sistemica

- 4.1. Funzioni della famiglia
- 4.2. L'istituzione familiare
 - 4.2.1. Ciclo vitale della famiglia
 - 4.2.2. Diritto della famiglia
 - 4.2.3. Natura giuridica
 - 4.2.4. Caratteristiche della famiglia
- 4.3. Tipologie di famiglia
 - 4.3.1. Famiglia coniugale
 - 4.3.2. Famiglia matriarcale
 - 4.3.3. Famiglia patriarcale
 - 4.3.4. Squadra familiare
 - 4.3.5. Famiglia invertita
 - 4.3.6. Famiglia allargata
- 4.4. Caratteristiche della famiglia per favorire o ostacolare l'apprendimento
- 4.5. Variabili strutturali della famiglia
- 4.6. La famiglia disfunzionale
- 4.7. Reazioni della famiglia davanti alla malattia
- 4.8. Gestione patologica dei figli da parte della famiglia
- 4.9. Ripercussione sulla composizione familiare
- 4.10. Morfologia della famiglia e implicazione nella psicopatologia
- 4.11. Famiglia e processo di socializzazione
- 4.12. Intervento psicoterapeutico nella famiglia disfunzionale
- 4.13. L'eredità del conflitto
- 4.14. Concetto di accompagnamento, contenimento e scorta

Modulo 5. Modelli familiari e ruolo dei genitori

- 5.1. Separazione, divorzio e annullamento matrimoniale
- 5.2. Incapacità lavorativa dal punto di vista dell'esperto
 - 5.2.1. Deficienza, disabilità e handicap
 - 5.2.2. Incapacità civile e lavorativa
 - 5.2.3. Gradi di incapacità permanente
 - 5.2.4. Grande invalidità



- 5.3. Violenza di genere
 - 5.3.1. Violenza psicologica
 - 5.3.2. Conseguenze psicologiche della violenza
- 5.4. Cattivi trattamenti
 - 5.4.1. Costatare
 - 5.4.2. Conseguenze psicologiche
 - 5.4.3. Il nesso causale
- 5.5. Vittimizzazione secondaria
 - 5.5.1. Credibilità della testimonianza
 - 5.5.2. Difficoltà di giudizio psicologico
- 5.6. Psicologia dei componenti della famiglia
- 5.7. Perizia dei minori
- 5.8. Tossicomania peritale psicopedagogica
- 5.9. Perizia nella terza età
- 5.10. Profilo dell'emozione di base "colpa" nella ricerca attuale

Modulo 6. Modi di intervento nella terapia familiare

- 6.1. Nozione di conflitto
 - 6.1.1. Cambiare atteggiamento verso la cooperazione di squadra
 - 6.1.2. Migliorare l'attitudine
 - 6.1.3. Enfatizzare lo svolgimento
- 6.2. Tipologie di conflitto
 - 6.2.1. Di attrazione-attrazione
 - 6.2.2. Evasione-evasione
 - 6.2.3. Attrazione-evasione
- 6.3. Mediazione familiare
 - 6.3.1. Il mediatore presente non influisce
 - 6.3.2. Gestione decisionale ascoltando le parti
 - 6.3.3. Valutazione neutra Trarre conseguenze dai dati ottenuti
- 6.4. Coaching familiare
 - 6.4.1. Uguaglianze
 - 6.4.2. Differenze
 - 6.4.3. Contraddizioni
 - 6.4.4. Intrusioni

- 6.5. Apprendimento con il Coaching
 - 6.5.1. Dichiarazione di fallimento
 - 6.5.2. Togliersi le maschere
 - 6.5.3. Reinventare noi stessi
 - 6.5.4. Concentrarsi nel compito
- 6.6. Abitudini di miglioramento nel Coaching
- 6.7. Concentrati nell'attività
 - 6.7.1. Tecniche di focalizzazione
 - 6.7.2. Tecniche di controllo dei pensieri
- 6.8. Obiettivi chiari
 - 6.8.1. Definizione di dove siamo
 - 6.8.2. Definizione di dove vogliamo arrivare
- 6.9. Prendendo le redini della tua vita Proattività
- 6.10. Psicologia positiva
- 6.11. Gestione dei conflitti con il modello di legame emotivo consapevole
 - 6.11.1. Identificare emozioni
 - 6.11.2. Identificare le emozioni adeguate
 - 6.11.3. Cambiare le emozioni adeguate
- 6.12. Competenze per affrontare i conflitti in famiglia

Modulo 7. Problemi familiari che necessitano di intervento

- 7.1. Tecniche di modifica della condotta
- 7.2. Terapia cognitivo-comportamentale
- 7.3. Trattamenti orientati alla famiglia
- 7.4. Altri approcci del trattamento familiare sistemico
- 7.5. Terapia strategica e costruttivismo





Modulo 8. Tipi di consulenza e contesti che circondano la competenza psicologica

- 8.1. Definizioni rispetto alla consulenza
- 8.2. Adozioni
- 8.3. Guardia e custodia
- 8.4. Simulazione
- 8.5. La prova di abilitazione
- 8.6. Oggetto della prova di abilitazione
- 8.7. Garanzie della prova di abilitazione
- 8.8. Basi di Diritto del Valutato e del Valutatore
- 8.9. Regolamento di protezione dei dati personali
- 8.10. Ruolo del Consulente nel secolo XXI
- 8.11. Liturgia di un'udienza in tribunale
- 8.12. Relazione con altri collettivi
- 8.13. Diagnosi familiare: la famiglia come sistema
- 8.14. Valutazione del senso di colpa in psicopatologia
- 8.15. Quadro del processo diagnostico nella valutazione
- 8.16. Verdetto psicologico peritale

“

*Un'esperienza formativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



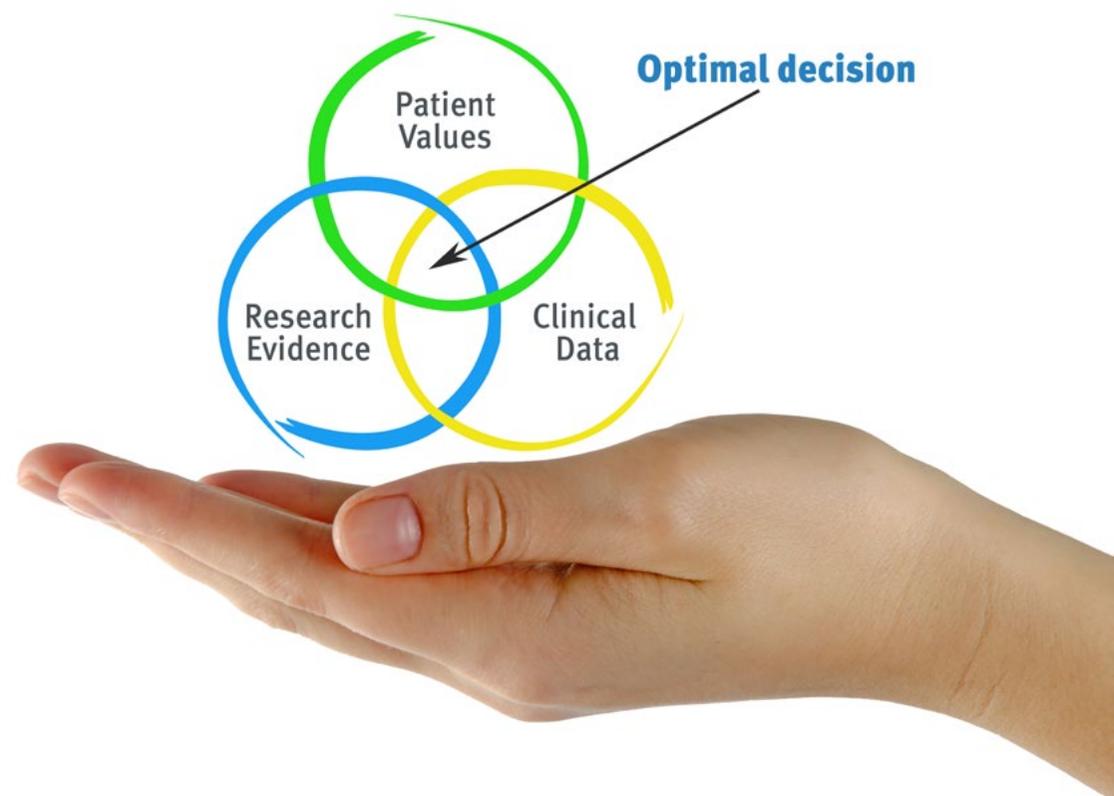
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

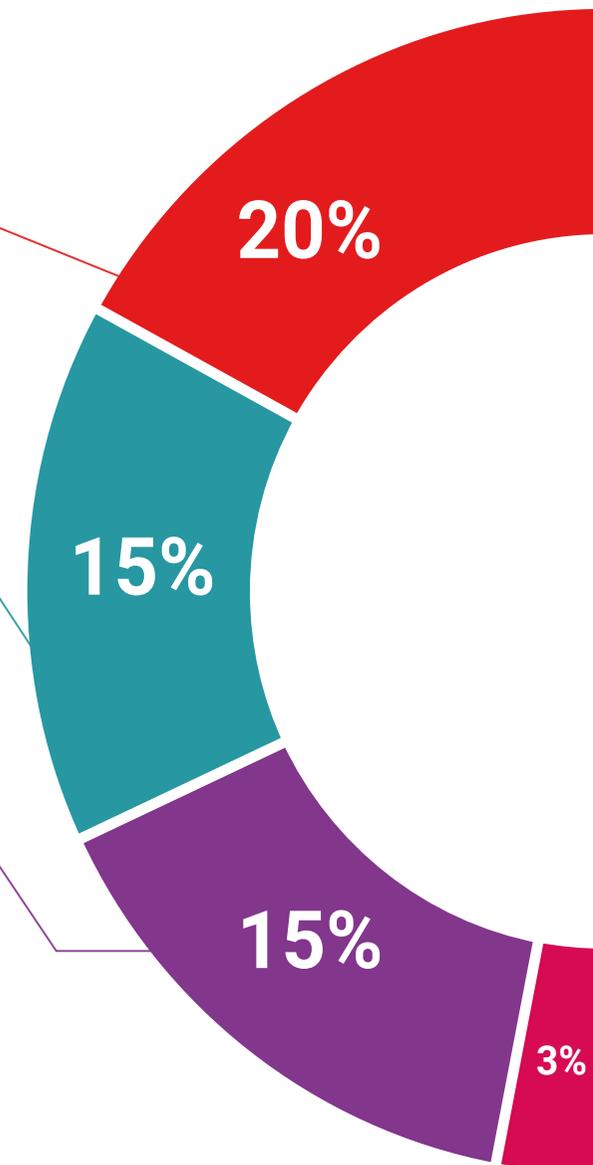
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

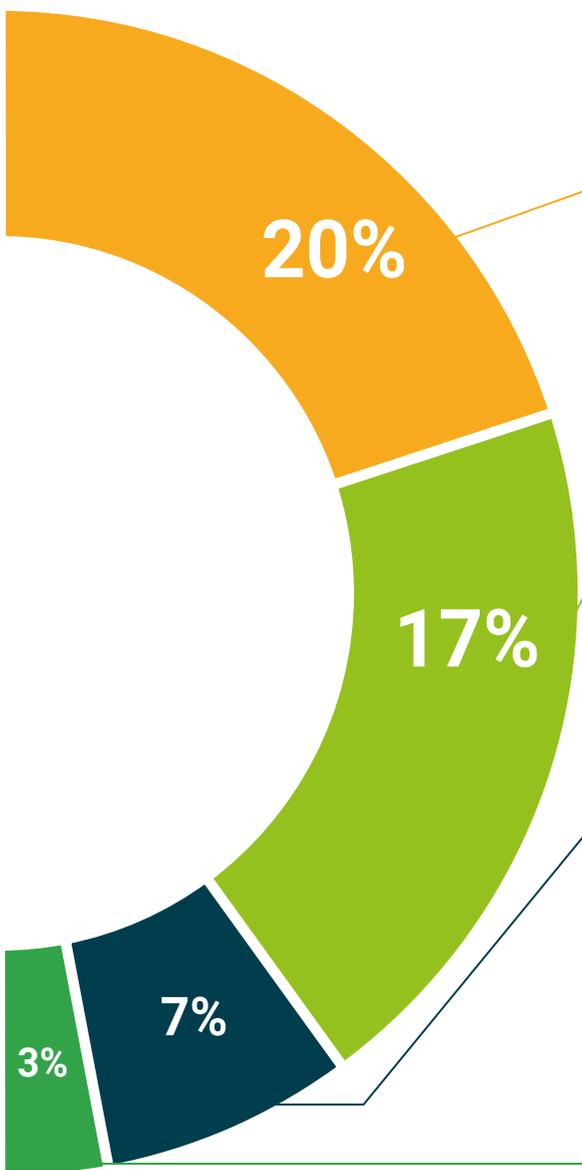
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

Titolo

Il Master Privato in Terapia Familiare e Stress per Psicologi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“ *Completa con successo questo Master e ricevi il tuo diploma universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Privato in Terapia Familiare e Stress per Psicologi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

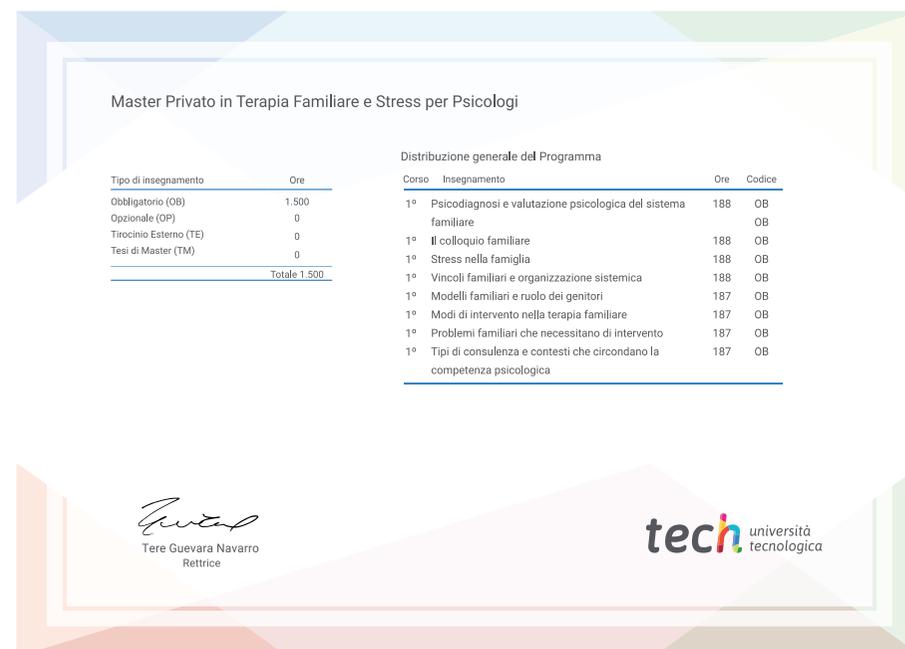
Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Terapia Familiare e Stress per Psicologi**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato

Terapia Familiare e
Stress per Psicologi

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Terapia Familiare e Stress per Psicologi

