

Máster Título Propio

Terapia Familiar y Estrés

Aval/Membresía

European Association
of Applied Psychology

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech universidad
FUNDEPOS



Máster Título Propio Terapia Familiar y Estrés

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/master/master-terapia-familiar-estres



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Cuadro docente

pág. 36

07

Titulación

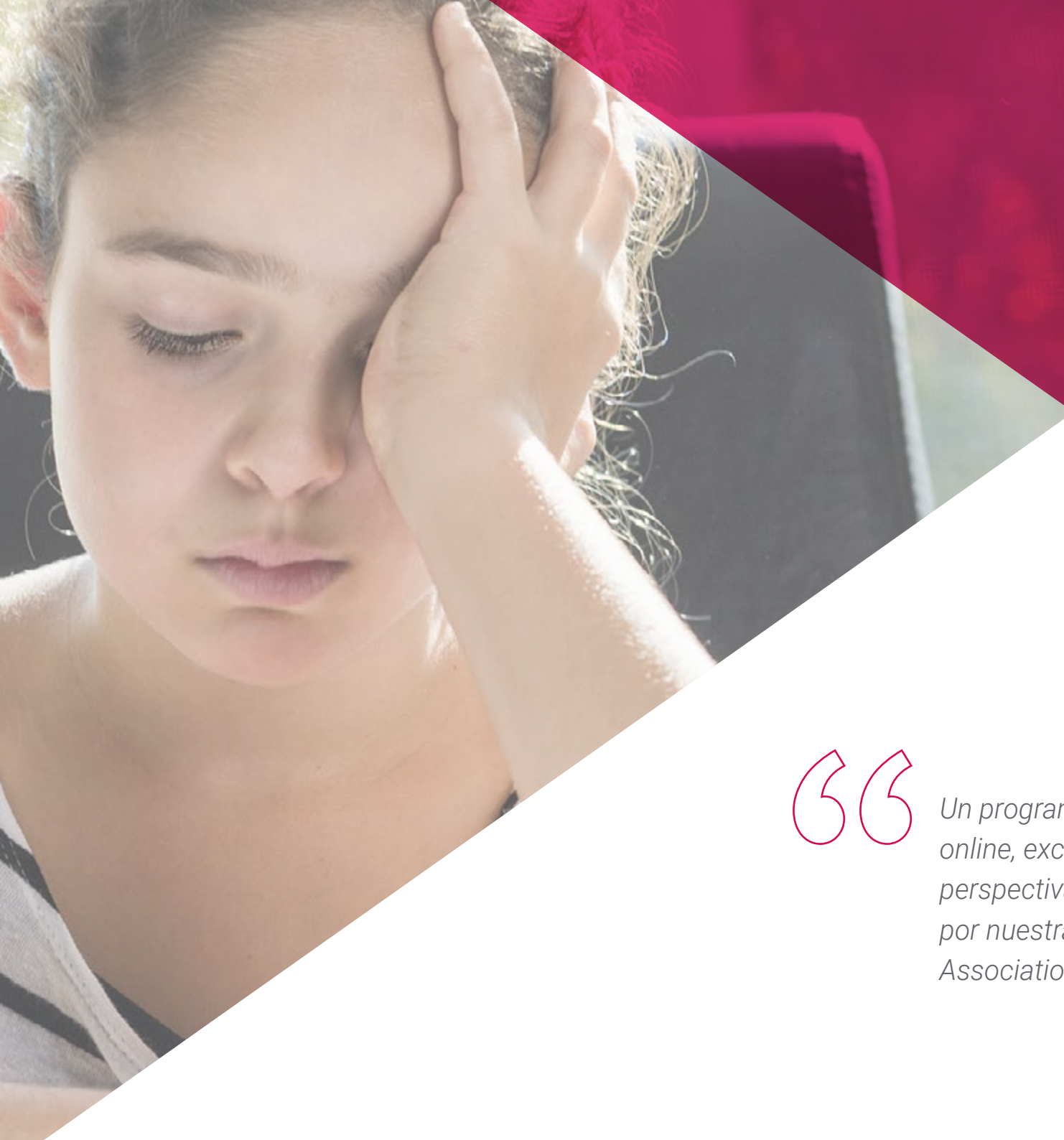
pág. 42

01

Presentación del programa

La creciente incidencia de trastornos vinculados al Estrés y la complejidad de las dinámicas familiares actuales exigen profesionales altamente capacitados para intervenir desde una perspectiva integral. Tal como señala la Organización Mundial de la Salud, más del 60% de los adultos experimentan altos niveles de Estrés, lo que impacta directamente en su bienestar y en el entorno Familiar. Ante este escenario, se vuelve imprescindible contar con herramientas avanzadas para abordar los desafíos emocionales contemporáneos. Ante esto, TECH ha diseñado este posgrado vanguardista, enfocado en brindar a los especialistas un enfoque clínico actualizado, adaptado a los retos sociales del presente. Gracias a su innovadora metodología 100% online, los profesionales accederán a una experiencia académica flexible, dinámica y con proyección internacional.





“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con European Association of Applied Psychology”

El abordaje terapéutico de las relaciones familiares y del Estrés requiere una mirada especializada, que contemple tanto los avances científicos como la complejidad emocional de los vínculos humanos. En la actualidad, el impacto del Estrés Crónico en la salud mental y física ha alcanzado niveles alarmantes, interfiriendo directamente en la calidad de vida de millones de personas y alterando los equilibrios familiares.

En ese contexto, TECH ha ideado este completísimo programa que responderá a las demandas del sector. A través de un plan de estudios integral y especializado, se explorarán los modelos terapéuticos contemporáneos, las herramientas de diagnóstico emocional, las dinámicas vinculares y los recursos clínicos basados en la evidencia, con una visión orientada al trabajo interdisciplinar. Asimismo, se abordarán temas emergentes como el Trauma relacional, el Estrés Postpandémico, la parentalidad en contextos de alta demanda y el uso de nuevas tecnologías en procesos terapéuticos.

Además, la metodología, completamente online, favorecerá una inmersión flexible, adaptada a las necesidades actuales. Desde cualquier lugar y con solo un dispositivo con acceso a internet, los egresados podrán acceder al Campus Virtual de TECH, donde encontrarán una variedad de materiales como lecturas especializadas, vídeos y resúmenes interactivos. Por otro lado, gracias al exclusivo método del *Relearning*, los contenidos clave se presentarán de forma reiterativa e inteligente, lo que garantiza una asimilación natural y duradera. Como extra, esta experiencia universitaria contiene 10 inigualables *Masterclasses* que serán impartidas por un reconocido Director Invitado internacional.

Así, gracias a la membresía en la **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, el alumno podrá acceder a recursos especializados, formación continua y un seminario anual sin costo adicional. Además, tendrá la posibilidad de colaborar con profesionales y organizaciones afines, integrarse en una red internacional y beneficiarse de distintos niveles de membresía que reconocen tanto el compromiso profesional como las contribuciones destacadas en psicología aplicada.

Este **Máster de Formación Permanente en Terapia Familiar y Estrés** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Terapia Familiar y Estrés
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Terapia Familiar y Estrés
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas Masterclasses para analizar las últimas tendencias en Terapia Familiar y manejo del Estrés"

“

Manejarás las técnicas más modernas para evaluar factores de Estrés en contextos familiares, identificando dinámicas disfuncionales y factores estresantes”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Terapia Familiar y Estrés, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con la revolucionaria metodología Relearning de TECH, integrarás todos los conceptos de manera natural y progresiva. ¡Olvídate de memorizar!

Dispondrás de una comprensión profunda sobre los enfoques de la Terapia Familiar y su aplicación en el tratamiento del Estrés.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este programa universitario proporcionará a los psicólogos las herramientas más avanzadas para intervenir en entornos familiares complejos, desarrollando habilidades en el abordaje terapéutico del Estrés. A lo largo del recorrido por el plan de estudios, explorarán aspectos fundamentales como los vínculos familiares, los roles parentales, los modelos de intervención más eficaces y los conflictos que requieren atención especializada. Además, profundizarán en técnicas de entrevista Familiar, organización sistémica y peritaje psicológico. De este modo, los egresados comprenderán las dinámicas emocionales desde una perspectiva integral, siendo capaces de diseñar estrategias terapéuticas adaptadas a los desafíos contemporáneos de la salud mental Familiar.



“

Al capacitarte con este completísimo plan de estudios, responderás a los desafíos emocionales del entorno Familiar con herramientas clínicas precisas y una visión integradora”

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema Familiar

- 1.1. Perspectiva antropológica, histórica, sociológica y psicológica de la familia
- 1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo terapéutico
- 1.3. Habilidades del evaluador
 - 1.3.1. Ser útil en el proceso
 - 1.3.2. Comprender lo que ocurre
 - 1.3.3. Estar abierto y comprender
 - 1.3.4. Convertirse en autoridad
- 1.4. Psicodiagnóstico y evaluación del sistema Familiar
 - 1.4.1. Lenguaje
 - 1.4.2. Vínculos patológicos y sanos
 - 1.4.3. Utilización de los otros
 - 1.4.4. Rechazo y abandono
 - 1.4.5. Estrés, Distrés y Eustrés
 - 1.4.6. Conflictos y tensiones
 - 1.4.7. Psicopatología Familiar
- 1.5. Lugar en la fratria y deseabilidad social
 - 1.5.1. La composición Familiar
 - 1.5.2. El derecho a tener hermanos
 - 1.5.3. Gemelos
 - 1.5.4. El hermano enfermo
 - 1.5.5. Abuelos y tíos
 - 1.5.6. Otros componentes
- 1.6. Objetivos del psicodiagnóstico
 - 1.6.1. Vínculo evaluador y evaluado
 - 1.6.2. Descubrir lo existente
 - 1.6.3. Esclarecer los hechos
 - 1.6.4. Explicar con hechos científicos el estado del sujeto
 - 1.6.5. Comprender la relación entre los actores del estudio y la situación que han vivido





- 1.7. Inventario clínico multiaxial de Millon (MCMI-III)
 - 1.7.1. Escalas modificadoras: Deseabilidad e índice de alteración
 - 1.7.2. Escalas básicas de personalidad: esquizoide, evitadora, depresiva, dependiente, histriónica, narcisista, antisocial, agresivo-sádica, compulsiva, pasivo-agresiva, autodestructiva
 - 1.7.3. Escalas severas de personalidad: esquizotípica, límite y paranoide
 - 1.7.4. Síndromes Clínicos Moderados: Ansiedad, Histeriforme, Hipomanía, Neurosis Depresiva, abuso de alcohol, abuso de drogas, D de Estrés P-Trauma
 - 1.7.5. Síndromes Clínicos Severos: Pensamiento psicótico, Depresión Mayor y Delirio Psicótico
- 1.8. 16 PF-5 de Catell
 - 1.8.1. Afabilidad, razonamiento, estabilidad, dominancia, animación, atención a las normas, atrevimiento, sensibilidad, vigilancia, abstracción, privacidad, aprensión, apertura al cambio, autosuficiencia, perfeccionismo y tensión. Incorpora una escala de "deseabilidad social" (MI), otra de "infrecuencia" (IN) y otra de "aquietud" (AQ) para controlar los sesgos en las respuestas
- 1.9. Sistema de evaluación de niños y adolescentes BASC
 - 1.9.1. Problemas interiorizados: Depresión, Ansiedad, Ansiedad Social, Quejas Somáticas, Obsesión-Compulsión y sintomatología postraumática
 - 1.9.2. Problemas exteriorizados: Hiperactividad e Impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira, conducta antisocial
 - 1.9.3. Problemas específicos: conducta antisocial, problemas de la conducta alimentaria, Esquizotipia, consumo de sustancias
- 1.10. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores, y mediadores CUIDA
- 1.11. Inventario de evaluación de la personalidad PAI
 - 1.11.1. Escalas de validez consistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva
 - 1.11.2. Escalas clínicas (Quejas Somáticas, Ansiedad, Trastornos Relacionados con la Ansiedad, Depresión, Manía, Paranoia, Esquizofrenia, rasgos límites, rasgos antisociales, problemas con el alcohol y problemas con las drogas) límites, rasgos antisociales, problemas con el alcohol y problemas con las drogas
 - 1.11.3. Escalas de consideraciones para el tratamiento (agresión, ideaciones suicidas, Estrés, falta de apoyo social y rechazo al tratamiento)
 - 1.11.4. Dos escalas de relaciones interpersonales (dominancia y afabilidad)
 - 1.11.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada

- 1.12. Estudio de la credibilidad del relato
 - 1.12.1. Sistema CBCA (análisis de contenidos basado en criterios)
 - 1.12.2. El *statement validity assessment* (SVA) (evaluación de la validez de la declaración) Udo Undeutsch
 - 1.12.3. SVA= Entrevista + CBCA + listado de validez

Módulo 2. La entrevista Familiar

- 2.1. Entrevista activa (C.H.S.V.)
 - 2.1.1. Teoría de la información
 - 2.1.2. Canales de la comunicación
 - 2.1.3. Sistema de comunicación
- 2.2. Axiomas de la entrevista
 - 2.2.1. Es imposible no comunicar
 - 2.2.2. Contenido y relación
 - 2.2.3. Valencia afectiva
 - 2.2.4. Comunicación digital y analógica
 - 2.2.5. Simétrica & asimetría
- 2.3. Exploración de la comunicación
 - 2.3.1. Comunicación verbal
 - 2.3.2. Comunicación no verbal
 - 2.3.3. Doble vínculo
 - 2.3.4. Psicopatología de la comunicación
 - 2.3.5. Un gesto vale más que mil palabras
- 2.4. Historia clínica
 - 2.4.1. Personal
 - 2.4.2. Familiar
 - 2.4.3. Generacional
- 2.5. Anamnesis
 - 2.5.1. Biografía psicopatológica
 - 2.5.2. Biografía Enfermedades Médicas
 - 2.5.3. Biografía problemas sociales

- 2.6. Estructura general del examen mental
 - 2.6.1. Comunicación no verbal y emociones
 - 2.6.2. Comunicación alrededor de la una mesa
- 2.7. Semiología, signos y síntomas
 - 2.7.1. Signos
 - 2.7.2. Síntomas
- 2.8. Epistemología del diagnóstico
 - 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a enfermedad
 - 2.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional
- 2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
- 2.10. Criterios clínicos frente a criterios de investigación
- 2.11. Entrevista pericial

Módulo 3. Estrés en la familia

- 3.1. Nuevas formas de definir el Estrés
- 3.2. Estresores habituales en la familia
 - 3.2.1. De relación
 - 3.2.2. Por el hábitat
 - 3.2.3. Económicos
 - 3.2.4. Afectivos
 - 3.2.5. Patologías de los Componentes
 - 3.2.6. Abusos y violencia
 - 3.2.7. Separación y/o abandono
- 3.3. Estrés interpersonal
- 3.4. Tóxicos y familia
 - 3.4.1. Con sustancias
 - 3.4.2. Sin sustancias
 - 3.4.3. Dependencias
- 3.5. El proceso de recuperación de la información: la transferencia del aprendizaje
- 3.6. Estrés ocupacional
- 3.7. Aprendizaje y eventos familiares
- 3.8. Crisis familiares

Módulo 4. Vínculos familiares y organización sistémica

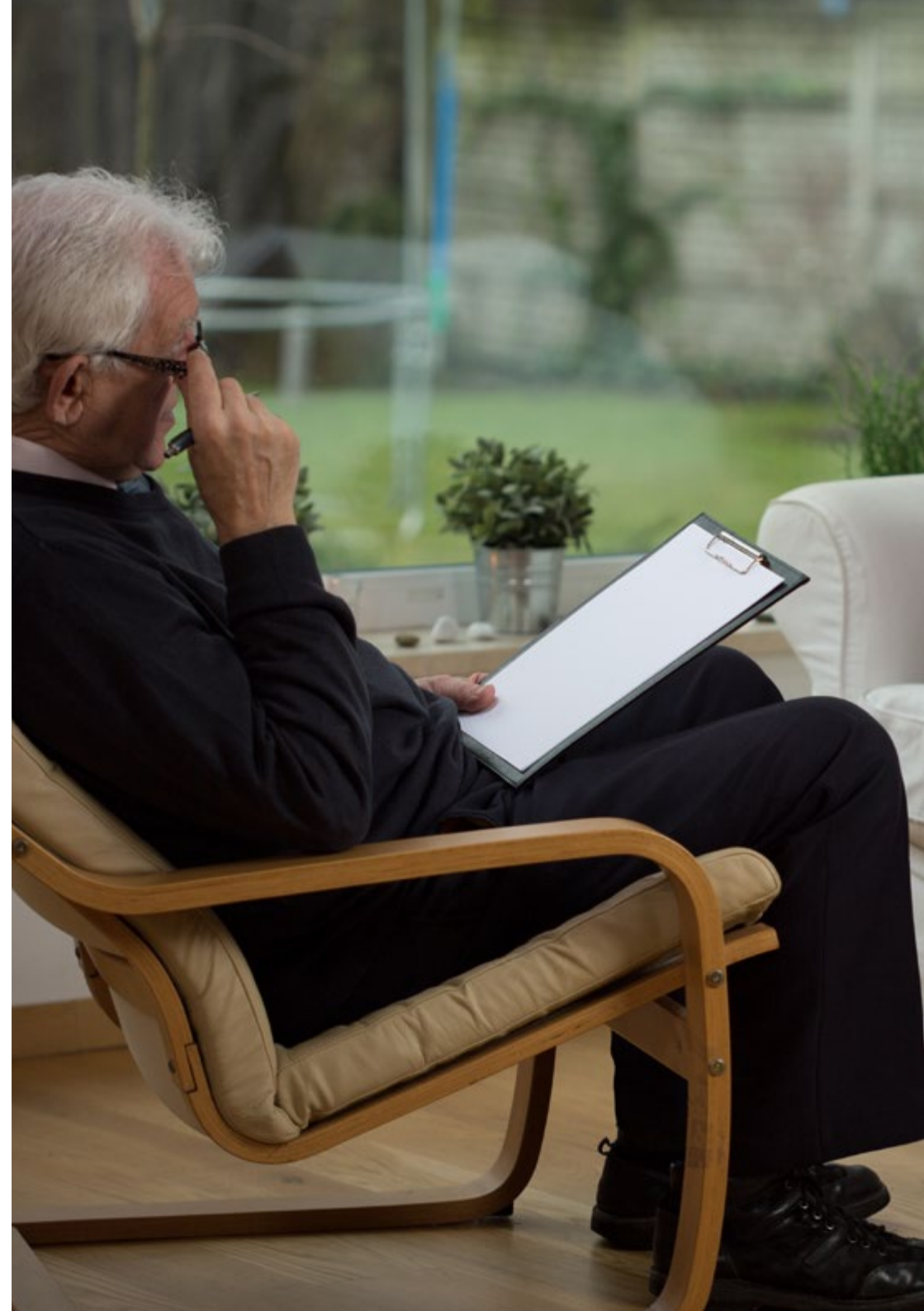
- 4.1. Funciones de la familia
- 4.2. La institución Familiar
 - 4.2.1. Ciclo vital de la familia
 - 4.2.2. Derecho de la familia
 - 4.2.3. Naturaleza jurídica
 - 4.2.4. Características de la familia
- 4.3. Tipos de familia
 - 4.3.1. Familia conyugal
 - 4.3.2. Familia matriarcal
 - 4.3.3. Familia patriarcal
 - 4.3.4. Familia pandilla
 - 4.3.5. Familia invertida
 - 4.3.6. Familia extensa
- 4.4. Características de la familia para favorecer o entorpecer el aprendizaje
- 4.5. Variables estructurales de la familia
- 4.6. La familia disfuncional
- 4.7. Reacciones de la familia ante la enfermedad
- 4.8. Manejo patológico de los hijos desde la familia
- 4.9. Repercusión de la composición Familiar
- 4.10. Morfología de la familia e implicación en la Psicopatología
- 4.11. Familia y proceso de socialización
- 4.12. Intervención psicoterapéutica en la familia disfuncional
- 4.13. La herencia del conflicto
- 4.14. Concepto de acompañamiento, contención y escolta

Módulo 5. Modelos familiares y roles paternos

- 5.1. Separación, divorcio y nulidad matrimonial
- 5.2. Incapacidad laboral desde el peritaje
 - 5.2.1. Deficiencia, Discapacidad y Minusvalía
 - 5.2.2. Incapacidad civil e incapacidad laboral
 - 5.2.3. Grados de incapacidad permanente
 - 5.2.4. Gran invalidez
- 5.3. Violencia de género
 - 5.3.1. Violencia psicológica
 - 5.3.2. Consecuencias psicológicas de la violencia
- 5.4. Malos tratos
 - 5.4.1. Constatar
 - 5.4.2. Consecuencias psicológicas
 - 5.4.3. El nexa causal
- 5.5. Victimización secundaria
 - 5.5.1. Credibilidad del testimonio
 - 5.5.2. Dificultad del dictamen psicológico
- 5.6. Psicológica a los componentes de la familia
- 5.7. Pericial de menores
- 5.8. Toxicomanía pericial psicopedagógica
- 5.9. Pericial en la tercera edad
- 5.10. Perfil de la emoción básica "culpa" en la investigación actual

Módulo 6. Modos de intervención en la Terapia de familia

- 6.1. Noción de conflicto
 - 6.1.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo
 - 6.1.2. Mejorar la actitud
 - 6.1.3. Poner énfasis en el desempeño
- 6.2. Tipos de conflicto
 - 6.2.1. De atracción-atracción
 - 6.2.2. Evasión-evasión
 - 6.2.3. Atracción-evasión
- 6.3. Mediación Familiar
 - 6.3.1. Mediador está presente no influye
 - 6.3.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes
 - 6.3.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos
- 6.4. *Coaching* de familia
 - 6.4.1. Igualdades
 - 6.4.2. Diferencias
 - 6.4.3. Contradicciones
 - 6.4.4. Intrusismo
- 6.5. Aprendizaje en el *coaching*
 - 6.5.1. Declaración de quiebra
 - 6.5.2. Despojarse de las máscaras
 - 6.5.3. Reingeniería de nosotros mismos
 - 6.5.4. Concentrarse en la tarea
- 6.6. Hábitos de mejora en el *coaching*
- 6.7. Concentrados en la actividad
 - 6.7.1. Técnicas de focalización
 - 6.7.2. Técnicas de control de pensamiento
- 6.8. Metas claras
 - 6.8.1. Definición donde estamos
 - 6.8.2. Definición donde queremos llegar
- 6.9. Cogiendo las riendas de tu vida. Proactividad
- 6.10. Psicología positiva





- 6.11. Gestión de conflictos con el modelo de vinculación emocional consciente (VEC)
 - 6.11.1. Identificar emociones
 - 6.11.2. Identificar las emociones adecuadas
 - 6.11.3. Cambiar unas emociones por otras
- 6.12. Capacitación para encarar conflictos en la familia

Módulo 7. Problemas familiares que necesitan intervención

- 7.1. Técnicas de modificación de conducta
- 7.2. Terapia cognitivo-conductual
- 7.3. Tratamientos orientados a la familia
- 7.4. Otros enfoques de tratamiento Familiar sistémicos
- 7.5. Terapia estratégica y constructivismo

Módulo 8. Tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico

- 8.1. Definiciones respecto a la peritación
- 8.2. Adopciones
- 8.3. Guardia y custodia
- 8.4. Simulación
- 8.5. La prueba pericial
- 8.6. Objeto de la prueba pericial
- 8.7. Garantías de la prueba pericial
- 8.8. Bases de derecho del evaluado y del evaluador
- 8.9. Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente
- 8.10. Reglamento de protección de datos personales
- 8.11. Papel del perito en el siglo XXI
- 8.12. Liturgia de una vista judicial
- 8.13. Relación con otros colectivos
- 8.14. Diagnóstico Familiar: la familia como sistema
- 8.15. Evaluación del sentimiento de culpa en Psicopatología
- 8.16. Encuadre del proceso diagnóstico en la peritación
- 8.17. Dictamen psicológico pericial

04

Objetivos docentes

Durante el recorrido por el itinerario académico, los profesionales adquirirán competencias especializadas para intervenir con solvencia en contextos familiares afectados por el Estrés y las Disfunciones Relacionales. De esta manera, los psicólogos comenzarán a desarrollar habilidades en evaluación psicológica sistémica, diagnóstico clínico de vínculos familiares y aplicación de modelos terapéuticos adaptados a diversas realidades sociales. Asimismo, serán capaces de diseñar estrategias de intervención eficaces, gestionar conflictos emocionales en entornos familiares y elaborar peritajes psicológicos con rigor técnico. Gracias a este enfoque, responderán de manera ética, empática y actualizada a los desafíos emocionales que plantea la complejidad de las dinámicas familiares contemporáneas.





“

Dominarás estrategias vanguardistas para actuar en contextos familiares caracterizados por el conflicto, la Ansiedad o la Disfunción Estructural”



Objetivos generales

- ♦ Analizar en profundidad las dinámicas psicológicas que estructuran el sistema Familiar y su influencia en el desarrollo emocional de sus miembros
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas de psicodiagnóstico y evaluación sistémica para detectar conflictos relacionales y emocionales en el entorno Familiar
- ♦ Dominar herramientas y estrategias terapéuticas efectivas para abordar el Estrés Familiar en sus distintas manifestaciones
- ♦ Diseñar planes de intervención terapéutica adecuados a diferentes modelos familiares y contextos socioculturales
- ♦ Intervenir profesionalmente en casos de conflicto Familiar con un enfoque ético, empático y basado en la evidencia científica
- ♦ Integrar el uso de recursos interdisciplinarios en la elaboración de peritajes psicológicos vinculados a entornos familiares
- ♦ Desarrollar competencias para la conducción de entrevistas familiares en distintos escenarios clínicos o jurídicos
- ♦ Comprender y aplicar los principios organizacionales del sistema familiar desde una perspectiva sistémica e integradora





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema Familiar

- ♦ Identificar los componentes estructurales y funcionales del sistema Familiar mediante herramientas psicodiagnósticas avanzadas
- ♦ Interpretar indicadores emocionales y vinculares relevantes para elaborar diagnósticos clínicos en contextos familiares

Módulo 2. La entrevista Familiar

- ♦ Aplicar técnicas específicas para la conducción de entrevistas clínicas con familias en distintos contextos
- ♦ Establecer una alianza terapéutica efectiva mediante estrategias comunicativas adaptadas al grupo familiar

Módulo 3. Estrés en la familia

- ♦ Analizar el impacto del Estrés en la dinámica Familiar y sus implicaciones en la salud mental colectiva
- ♦ Diseñar estrategias psicoterapéuticas para mitigar el Estrés Familiar desde una mirada sistémica

Módulo 4. Vínculos familiares y organización sistémica

- ♦ Evaluar los tipos de vínculos afectivos presentes en la organización Familiar
- ♦ Comprender la estructura jerárquica y funcional del sistema Familiar desde un enfoque terapéutico

Módulo 5. Modelos familiares y roles paternos

- ♦ Diferenciar los modelos familiares predominantes en distintos contextos culturales y sociales
- ♦ Analizar los roles parentales en la configuración emocional de los hijos y su impacto en la dinámica Familiar

Módulo 6. Modos de intervención en la Terapia de familia

- ♦ Aplicar modelos de intervención sistémica adecuados a distintos tipos de conflicto Familiar
- ♦ Diseñar planes terapéuticos adaptados a las necesidades específicas de cada sistema Familiar

Módulo 7. Problemas familiares que necesitan intervención

- ♦ Identificar situaciones problemáticas frecuentes en el ámbito Familiar que requieren intervención clínica
- ♦ Establecer criterios terapéuticos para actuar frente a problemáticas como violencia, duelo, dependencia o separación

Módulo 8. Tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico

- ♦ Reconocer los tipos de peritajes psicológicos aplicables a contextos judiciales relacionados con el ámbito Familiar
- ♦ Elaborar informes periciales con base en criterios técnicos, éticos y legales pertinentes





“

Las lecturas especializadas te permitirán ampliar todavía más la precisa información facilitada en esta titulación universitaria. ¿Qué esperas para inscribirte en el programa más completo y actualizado?”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

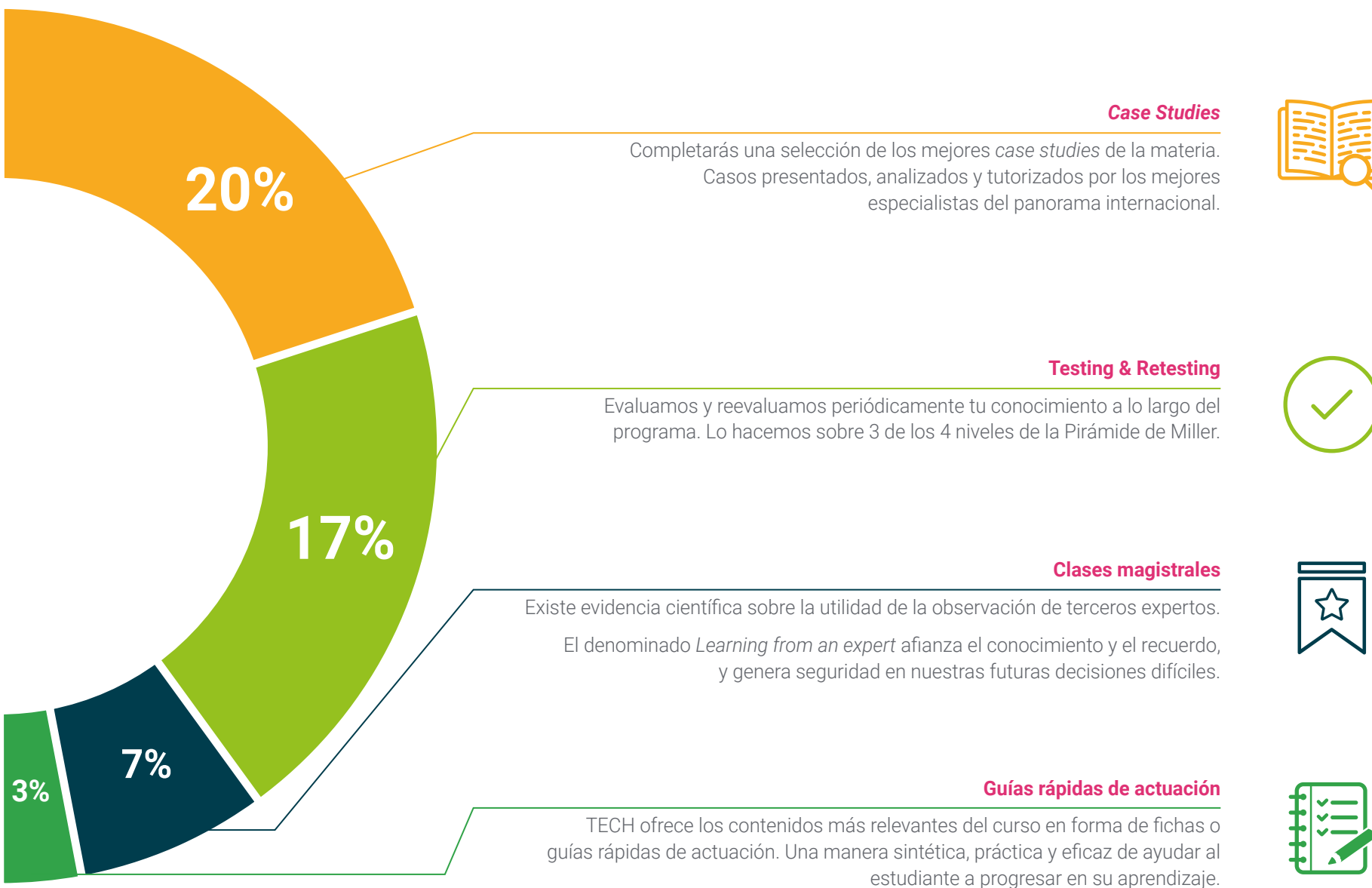
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa está compuesto por un selecto grupo de profesionales con amplia trayectoria clínica y académica. Expertos en Psicología Familiar, Estrés y Terapia Sistémica, cuentan con una sólida base en investigación aplicada y una experiencia práctica destacada en diversos contextos terapéuticos. A su vez, su enfoque multidisciplinario y su habilidad para integrar las últimas tendencias en intervención Familiar y gestión del Estrés aseguran que los egresados obtendrán conocimientos de vanguardia.





“

*Estarás asesorado por el mejor
equipo docente, conformado por
especialistas de renombre en
Terapia Familiar y manejo del Estrés”*

Director Invitado Internacional

El Doctor David H. Rosmarin es un reconocido **psicólogo clínico** y fundador del **Centro para la Ansiedad**, donde ha liderado a un equipo de más de 80 médicos que atienden anualmente a más de 1.000 pacientes. Su especialización abarca el **tratamiento intensivo y ambulatorio** de ese trastorno, así como la **Depresión** en todas las edades. Además, su enfoque combina la **evidencia científica** con la **espiritualidad**, buscando transformar la patología en una fortaleza que contribuya al **crecimiento personal**.

Asimismo, ha ocupado cargos destacados, como **Director Asociado de Psicología** en el **Departamento de Psiquiatría** de la Facultad de Medicina de Harvard y como **Director del Programa de Espiritualidad y Salud Mental** en el **Hospital McLean**. Estos cargos le han permitido desarrollar habilidades avanzadas en el **tratamiento clínico** y en la integración de la **salud mental**. Igualmente, su capacidad para liderar equipos y capacitar a nuevos profesionales ha sido fundamental para el avance de la **práctica psicológica**.

A nivel internacional, ha sido reconocido por sus aportes innovadores en el tratamiento de la **Ansiedad** y la **Depresión**. En este sentido, ha recibido múltiples reconocimientos por su **trabajo clínico y académico**, destacando como **pionero** en salud mental. También, su enfoque, que ha promovido la aceptación de las **emociones humanas** como una vía para superar los estigmas asociados a estos trastornos, le ha valido invitaciones a **conferencias y eventos** de gran prestigio en todo el mundo.

Además de su **práctica clínica**, ha sido autor de numerosos **artículos y publicaciones** revisadas por pares. Y es que su **investigación** se ha centrado en la relación entre la **espiritualidad** y la **salud mental**, explorando cómo estos elementos pueden integrarse en el tratamiento de los **Trastornos Emocionales**. Adicionalmente, su compromiso con el desarrollo profesional ha quedado reflejado en el programa de **Psicología del Centro para la Ansiedad**, aprobado por **APPIC**.



Dr. Rosmarin, David H.

- Director del Programa de Salud Mental en el Hospital McLean, Massachusetts, Estados Unidos
- Director Asociado de Psicología en el Departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Harvard
- Director del Programa de Espiritualidad y Salud Mental en el Hospital McLean
- Asistente del Departamento de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- Beca Postdoctoral en Psicología Clínica por la Universidad de Harvard
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Bowling Green
- Máster en Psicología de Consejería por la Universidad de Toronto

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

07

Titulación

El Máster Título Propio en Terapia Familiar y Estrés garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa de **Máster Título Propio en Terapia Familiar y Estrés** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

TECH es miembro de la prestigiosa **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, que reúne a los principales referentes en psicología de más de 120 países. Esta acreditación fortalece el reconocimiento internacional del programa.

Aval/Membresía **European Association of Applied Psychology**
Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio

Título: **Máster Título Propio en Terapia Familiar y Estrés**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Terapia Familiar y Estrés

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario validado expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. Código único TECH-ATMOCG2023. No se debe modificar.

Máster Título Propio en Terapia Familiar y Estrés

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1º	Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar	7	OB
Opcional (OP)	0	1º	La entrevista familiar	7	OB
Prácticas Externas (PE)	0	1º	Estrés en la familia	7	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Vínculos familiares y organización sistémica	7	OB
Total OB	60	1º	Modelos familiares y roles generativos	8	OB
		1º	Modos de intervención en la Terapia de familia	8	OB
		1º	Problemas familiares que requieren intervención	8	OB
		1º	Tipos de perfiles y contextos que rodean al perfil psicológico	8	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector





Universidad Fundepos Alma Máter

Se confiere el presente Certificado a

Por haber concluido el programa de

Máster Título Propio en Terapia Familiar y Estrés

Dado en San José, el día ____ de ____ de ____


Luis Portuguez
Decano

Este es el Título Propio que emite la UNIVERSIDAD FUNDEPOS, con validez en el artículo 30 del Reglamento General de las Ciencias de la Educación Superior y la Universidad Privada. N° 44004-MEF del 6 de julio del 2023, que permite que las universidades privadas otorgar títulos propios, siempre y cuando sean diferentes a los reconocidos oficialmente.

*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio

Terapia Familiar y Estrés

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Terapia Familiar y Estrés

Aval/Membresía

European Association
of Applied Psychology

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech universidad
FUNDEPOS