

Máster Título Propio

Inteligencia Emocional





Máster Título Propio Inteligencia Emocional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/master/master-inteligencia-emocional



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Salidas profesionales

pág. 20

06

Metodología de estudio

pág. 24

07

Cuadro docente

pág. 34

08

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

Los psicólogos han encontrado en la Educación Emocional una herramienta clave para evitar el acoso escolar y generar personas capaces de afrontar retos en cualquier ámbito, desde la niñez hasta la etapa adulta. Esta labor se realiza en centros escolares, donde el psicólogo tiene un rol esencial en el bienestar mental. Según la UNESCO, incluir habilidades socioemocionales en la educación mejora la convivencia y fortalece la resiliencia. Además, crece el interés por investigar este campo, por lo que el profesional debe mantenerse actualizado sobre la gestión inteligente de las emociones. Por ello, TECH ofrece una titulación 100% online para profundizar en las últimas evidencias científicas sobre el funcionamiento del cerebro emocional.





“

*Con este Máster Título Propio
totalmente online, aplicarás técnicas
innovadoras de regulación Emocional
para ayudar a los pacientes a manejar
sus emociones de manera saludable”*

La asertividad, la responsabilidad, la empatía, el autocontrol o la cooperación son competencias emocionales que deben ser trabajadas desde la Infancia para que exista un correcto desarrollo psicológico de la persona. El progreso en la comprensión de la mente humana, las habilidades de cada individuo o los aspectos sociales que influyen en él han centrado los estudios en este ámbito, que revelan la trascendencia de una correcta educación Emocional. Ello ha llevado a que la Inteligencia Emocional tenga su peso en los contenidos educativos. En este escenario, el profesional de la Psicología se encuentra tanto con menores con los que debe trabajar aspectos emocionales como con los propios docentes que deben potenciarlos en sus aulas.

Es por eso por lo que TECH ha confeccionado un Máster Título Propio, que viene a dar respuesta a esa necesidad. Así, mediante contenido multimedia innovador, el profesional podrá profundizar en las investigaciones más recientes sobre el cerebro emocional, la salud emocional, el cerebro social, el liderazgo educativo o el desarrollo emocional en la Infancia. Asimismo, en el transcurso de esta titulación conocerá en el papel que desempeña el docente en las diferentes etapas educativas, así como sus límites, herramientas y capacidades de diagnóstico en niños y adolescentes.

Todo ello, en un formato 100% online, flexible y compatible con las responsabilidades personales. Y es que el psicólogo que se adentre en esta titulación podrá acceder al temario cómodamente desde su ordenador con conexión a internet en cualquier momento del día. Esto es posible, ya que este programa universitario no cuenta con clases con horarios fijos ni presencialidad. El profesional está, por tanto, ante una buena ocasión para actualizar sus conocimientos a través de una enseñanza de calidad, que se sitúa a la vanguardia académica. Adicionalmente, los profesionales tendrán acceso exclusivo a 10 *Masterclasses* impartidas por un reconocido Director Invitado Internacional.

Este **Máster Título Propio en Inteligencia Emocional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Emocional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accede a Masterclasses complementarias de alto valor académico, llevadas a cabo por un prestigioso Director Invitado Internacional”

“

Tratarás Disfunciones Emocionales en pacientes aplicando intervenciones basadas en la Inteligencia Emocional”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Inteligencia Emocional, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en la evolución del concepto de Inteligencia Emocional y aplica las últimas técnicas en coaching educativo.

Aprovecha todos los beneficios de la metodología Relearning, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio, adaptándose a tus horarios.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Desarrollar una comprensión profunda de la Inteligencia Emocional se ha convertido en una necesidad en contextos personales, sociales y profesionales. Debido a su impacto en la toma de decisiones, el liderazgo y las relaciones interpersonales, cada vez más expertos coinciden en su valor estratégico. Por ello, este Máster Título Propio ofrece un recorrido académico riguroso y actualizado, que integra los más recientes avances científicos y metodológicos. A través de un enfoque multidisciplinar y práctico, permite explorar los componentes clave de la gestión emocional, favoreciendo así la construcción de entornos más saludables, resilientes y colaborativos.



“

Fomentarás el autoconocimiento y la empatía emocional en los usuarios, mejorando su bienestar general significativamente”

Módulo 1. El cerebro Emocional

- 1.1. El cerebro Emocional
- 1.2. Emociones positivas vs. negativas
- 1.3. Arousal vs. Valencia
- 1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey
- 1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y transformación Emocional
- 1.6. Competencias socioemocionales y creatividad según el nivel de Inteligencia
- 1.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
- 1.8. Alexitimia vs. Hiperemotividad
- 1.9. La salud Emocional
- 1.10. El cerebro social

Módulo 2. La Inteligencia Emocional

- 2.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
- 2.2. Teorías y modelos de la Inteligencia Emocional
- 2.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
- 2.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
- 2.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
- 2.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
- 2.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional
- 2.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
- 2.9. Familia e Inteligencia Emocional
- 2.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional

Módulo 3. Inteligencia Emocional en la infancia, 0 a 6 años

- 3.1. Características de la infancia
- 3.2. Las emociones en la infancia
- 3.3. El papel de los padres en la infancia
- 3.4. El papel de los otros en la infancia
- 3.5. Desarrollo de la infancia

- 3.6. Desajustes emocionales en la infancia
- 3.7. Diagnóstico en la infancia
- 3.8. Herramientas de IE de intervención en la infancia
- 3.9. Intervención con IE en la infancia
- 3.10. Evaluación de la eficacia de la IE en la infancia

Módulo 4. Inteligencia Emocional en los profesores de infancia

- 4.1. El papel del docente de infantil
- 4.2. Funciones y límites del docente de infantil
- 4.3. Detección y diagnóstico del docente de infantil
- 4.4. Herramientas de IE del docente de infantil
- 4.5. Intervención en IE del docente de infantil
- 4.6. Efectividad de intervención en IE del docente de infantil
- 4.7. Conflictividad con compañeros del docente de infantil
- 4.8. Conflictividad con padres por parte del docente de infantil
- 4.9. Intervención de IE en la conflictividad del docente de infantil
- 4.10. Intervención de IE en el ambiente de trabajo del docente de infantil

Módulo 5. Inteligencia Emocional en profesores de primaria

- 5.1. El papel del docente de primaria
- 5.2. Inteligencias múltiples
- 5.3. La educación Emocional en las aulas
- 5.4. Los agentes competentes de la educación Emocional
- 5.5. Detección y diagnóstico del docente de primaria
- 5.6. Docencia sistémica: Una mirada abarcativa para la educación actual
- 5.7. Analfabetismo Emocional en primaria
- 5.8. La Inteligencia Emocional ayuda a enseñar desde la valía y no desde el defecto
- 5.9. La Inteligencia Emocional en la comunicación afectiva y efectiva en el docente
- 5.10. La Inteligencia Emocional en la comunicación afectiva y efectiva hacia el alumnado

Módulo 6. Inteligencia Emocional en la primaria, 6 a 12 años

- 6.1. Características de primaria
- 6.2. Las emociones en primaria
- 6.3. El papel de los padres en primaria
- 6.4. El papel de los otros en primaria
- 6.5. Desarrollo de primaria
- 6.6. Desajustes emocionales en primaria
- 6.7. Diagnóstico en primaria
- 6.8. Herramientas de IE de intervención en primaria
- 6.9. Intervención con IE en primaria
- 6.10. Evaluación de la eficacia de la IE en primaria

Módulo 7. Inteligencia Emocional en la secundaria, 12 a 16 años

- 7.1. Características de secundaria
- 7.2. Las emociones en secundaria
- 7.3. El papel de los padres en secundaria
- 7.4. El papel de los otros en secundaria
- 7.5. Desarrollo de secundaria
- 7.6. Desajustes emocionales en secundaria
- 7.7. Diagnóstico en secundaria
- 7.8. Herramientas de IE de intervención en secundaria
- 7.9. Intervención con IE en secundaria
- 7.10. Evaluación de la eficacia de la IE en secundaria

Módulo 8. Inteligencia Emocional en docentes de secundaria

- 8.1. El papel del docente de secundaria
- 8.2. Funciones y límites del docente de secundaria
- 8.3. Detección y diagnóstico del docente de secundaria
- 8.4. Herramientas de IE del docente de secundaria
- 8.5. Intervención en IE del docente de secundaria

- 8.6. Efectividad de intervención en IE del docente de secundaria
- 8.7. Conflictividad con compañeros del docente de secundaria
- 8.8. Conflictividad con padres por parte del docente de secundaria
- 8.9. Intervención de IE en la conflictividad del docente de secundaria
- 8.10. Intervención de IE en el ambiente de trabajo del docente de secundaria

Módulo 9. *Coaching* educativo

- 9.1. Definiendo el *coaching*
- 9.2. Herramientas del *coaching*
- 9.3. Requerimientos del *coaching*
- 9.4. *Coaching* aplicado al aula
 - 9.4.1. Ejercicios del *coaching* en clase
 - 9.4.2. Herramientas del *coaching* en clase
- 9.5. Evaluación de la intervención del *coaching* educativo
- 9.6. Eficacia del *coaching* educativo
- 9.7. Propuestas educativas desde el *coaching*
- 9.8. Participación del personal educativo en el *coaching*

Módulo 10. Liderazgo educativo

- 10.1. Estructuras de poder en el centro educativo
- 10.2. Elección y funciones del líder
- 10.3. Ambiente de trabajo
- 10.4. Conflictividad escolar entre docentes
- 10.5. Conflictividad con el alumnado
- 10.6. Técnicas de intervención grupal
- 10.7. Técnicas de liderazgo
- 10.8. Intervención entre profesores
- 10.9. Intervención en el aula
- 10.10. Cambio en el aula

04

Objetivos docentes

Este programa universitario capacita a los psicólogos en el desarrollo y evaluación de la Inteligencia Emocional, mejorando su capacidad para gestionar emociones en diversas situaciones. De este modo, los egresados aplicarán técnicas de regulación emocional, interviniendo eficazmente en trastornos como Ansiedad, Estrés y Depresión. Además, desarrollarán habilidades para fomentar el autoconocimiento y la empatía en los pacientes, mejorando sus relaciones interpersonales. También adquirirán competencias para implementar programas de Inteligencia Emocional en contextos educativos, organizacionales y terapéuticos, optimizando el bienestar general de los individuos.



“

Diseñarás estrategias emocionales en equipos de trabajo, optimizando el rendimiento y la cohesión grupal en entornos profesionales”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar una comprensión profunda de la Inteligencia Emocional y su impacto en la vida personal y profesional
- ♦ Analizar los procesos neurológicos y psicológicos que influyen en la percepción, expresión y regulación de las emociones
- ♦ Mejorar las competencias emocionales en la gestión de equipos y liderazgos, favoreciendo la colaboración y la cohesión grupal
- ♦ Aplicar técnicas específicas para la regulación emocional, fomentando el bienestar personal y social
- ♦ Fomentar el autoconocimiento emocional para promover la autorregulación, la empatía y la autoconfianza
- ♦ Desarrollar habilidades para el manejo efectivo de conflictos emocionales en diversas situaciones interpersonales y profesionales
- ♦ Integrar las teorías de las inteligencias múltiples en el ámbito educativo y laboral para optimizar el aprendizaje y el desempeño
- ♦ Promover una comunicación efectiva, asertiva y emocionalmente inteligente
- ♦ Crear de ambientes laborales que favorezcan el bienestar emocional, la motivación y la productividad
- ♦ Aplicar la Inteligencia Emocional para mejorar la toma de decisiones, la resiliencia y la adaptación en contextos cambiantes





Objetivos específicos

Módulo 1. El cerebro Emocional

- ♦ Profundizar en la relación entre Inteligencia y ciclo vital
- ♦ Comprender la relación entre sistema nervioso central e Inteligencia Emocional

Módulo 2. La Inteligencia Emocional

- ♦ Comprender a las personas con diversidad funcional
- ♦ Determinar el papel del etiquetado de Inteligencia

Módulo 3. Inteligencia Emocional en la infancia, 0 a 6 años

- ♦ Reconocer la evaluación cualitativa y cuantitativa de la Inteligencia Emocional
- ♦ Manejar estrategias y recursos prácticos para estimular la Inteligencia Emocional en niños de 0 a 6 años

Módulo 4. Inteligencia Emocional en los profesores de infancia

- ♦ Explorar la relación entre adultez y género en la Inteligencia Emocional
- ♦ Analizar el determinismo social de la Inteligencia Emocional

Módulo 5. Inteligencia Emocional en profesores de primaria

- ♦ Diferenciar entre maduración Emocional e Inteligencia Emocional
- ♦ Descubrir el reaprendizaje Emocional
- ♦ Observar la relación entre la Inteligencia y las competencias sociales
- ♦ Desarrollar estrategias para la aplicación de la Inteligencia Emocional en el aula

Módulo 6. Inteligencia Emocional en la primaria, 6 a 12 años

- ♦ Analizar la relación entre creatividad e Inteligencia
- ♦ Definir el papel de los patrones familiares en la Inteligencia Emocional

Módulo 7. Inteligencia Emocional en la secundaria, 12 a 16 años

- ♦ Comprender la función de la amígdala y la emoción negativa
- ♦ Proporcionar herramientas efectivas para que los adolescentes aprendan a regular sus emociones

Módulo 8. Inteligencia Emocional en docentes de secundaria

- ♦ Reconocer los tipos de técnicas de habilidades sociales
- ♦ Clasificar los tipos de métodos de reestructuración cognitiva

Módulo 9. Coaching educativo

- ♦ Profundizar en la práctica aplicada de relajación
- ♦ Ahondar en los tipos de técnicas de desensibilización sistemática

Módulo 10. Liderazgo educativo

- ♦ Explorar la hipersensibilidad a las emociones
- ♦ Comprender la relación entre Inteligencia y emoción



Desarrollarás competencias para evaluar el impacto de la Inteligencia Emocional en el rendimiento académico y laboral de los individuos, brindando estrategias para optimizar el potencial humano en diversos contextos"

05

Salidas profesionales

El auge de la Inteligencia Emocional en diversos sectores ha impulsado la demanda de profesionales capaces de liderar desde la empatía, gestionar equipos con eficacia y promover entornos saludables. Por ello, este Máster Título Propio abre las puertas a múltiples salidas profesionales en el ámbito empresarial, sanitario o social. Además, permite acceder a puestos clave en departamentos de recursos humanos, bienestar organizacional, coaching ejecutivo, intervención psicosocial o mediación en conflictos. Gracias a su enfoque integral, esta especialización se ha consolidado como un valor añadido esencial en perfiles orientados al liderazgo, la gestión del talento y el desarrollo personal.



“

Manejarás técnicas sofisticadas de coaching personal, impulsando el bienestar integral y maximizando el rendimiento de personas y equipos”

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio estará capacitado para aplicar estrategias avanzadas de gestión emocional y desarrollo personal en el ámbito psicológico. Asimismo, su capacidad para evaluar y manejar conflictos emocionales le permitirá abordar situaciones complejas con sensibilidad y eficacia. Además, contará con las herramientas necesarias para diseñar intervenciones psicológicas enfocadas en la autorregulación y la resiliencia, favoreciendo el bienestar integral de las personas. Del mismo modo, podrá emplear técnicas de comunicación asertiva y empatía para guiar procesos terapéuticos efectivos y establecer relaciones de confianza con sus pacientes, fortaleciendo así su desempeño en diversos contextos profesionales.

Dominarás las intervenciones psicológicas enfocadas en la autorregulación y la resiliencia.

- ♦ **Gestión emocional:** habilidad para reconocer, comprender y regular las propias emociones y las de los demás
- ♦ **Manejo del conflicto:** aptitud que permite abordar y resolver desacuerdos o problemas emocionales de manera constructiva, promoviendo acuerdos positivos y evitando la escalada de tensión
- ♦ **Comunicación asertiva:** competencia para expresar pensamientos y sentimientos de manera clara y respetuosa, promoviendo la comprensión mutua y evitando malentendidos
- ♦ **Empatía:** destreza que sirve para comprender perspectivas emocionales, lo que permite un enfoque más humano y cercano durante las intervenciones psicológicas





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Especialista en gestión del talento:** implementar estrategias que promueven el desarrollo profesional y emocional de los empleados dentro de las organizaciones.
- 2. Responsable de bienestar organizacional:** diseñar planes integrales para mejorar la salud mental, la motivación y el clima laboral en empresas e instituciones.
- 3. Coach ejecutivo:** guiar a profesionales en el fortalecimiento de habilidades como la empatía, la autorregulación y la toma de decisiones bajo presión.
- 4. Consultor en inteligencia emocional:** brindar asesoría a empresas en la aplicación de herramientas emocionales para mejorar el rendimiento y la cohesión de los equipos.
- 5. Mediador en conflictos laborales:** actuar como figura neutral para resolver desacuerdos entre empleados o departamentos, aplicando técnicas de escucha activa y control emocional.
- 6. Técnico en programas de desarrollo personal:** desarrollar e implementa intervenciones orientadas al crecimiento emocional, la gestión del estrés y la mejora de habilidades sociales.
- 7. Responsable de programas de inclusión y diversidad:** liderar iniciativas que promueven la equidad y la convivencia positiva dentro de entornos corporativos mediante enfoques emocionales.
- 8. Analista de clima organizacional:** evaluar el ambiente emocional de trabajo para identificar áreas de mejora y proponer soluciones que incrementen la productividad y el compromiso.



Utilizarás herramientas avanzadas para la regulación emocional y promoverás el bienestar integral de los individuos"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

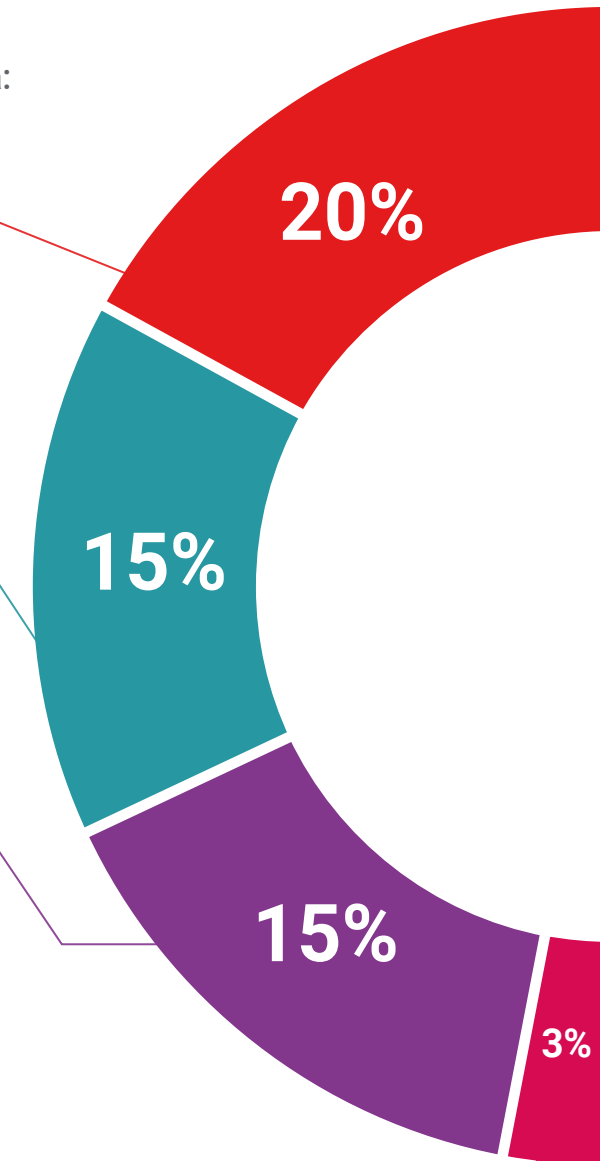
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

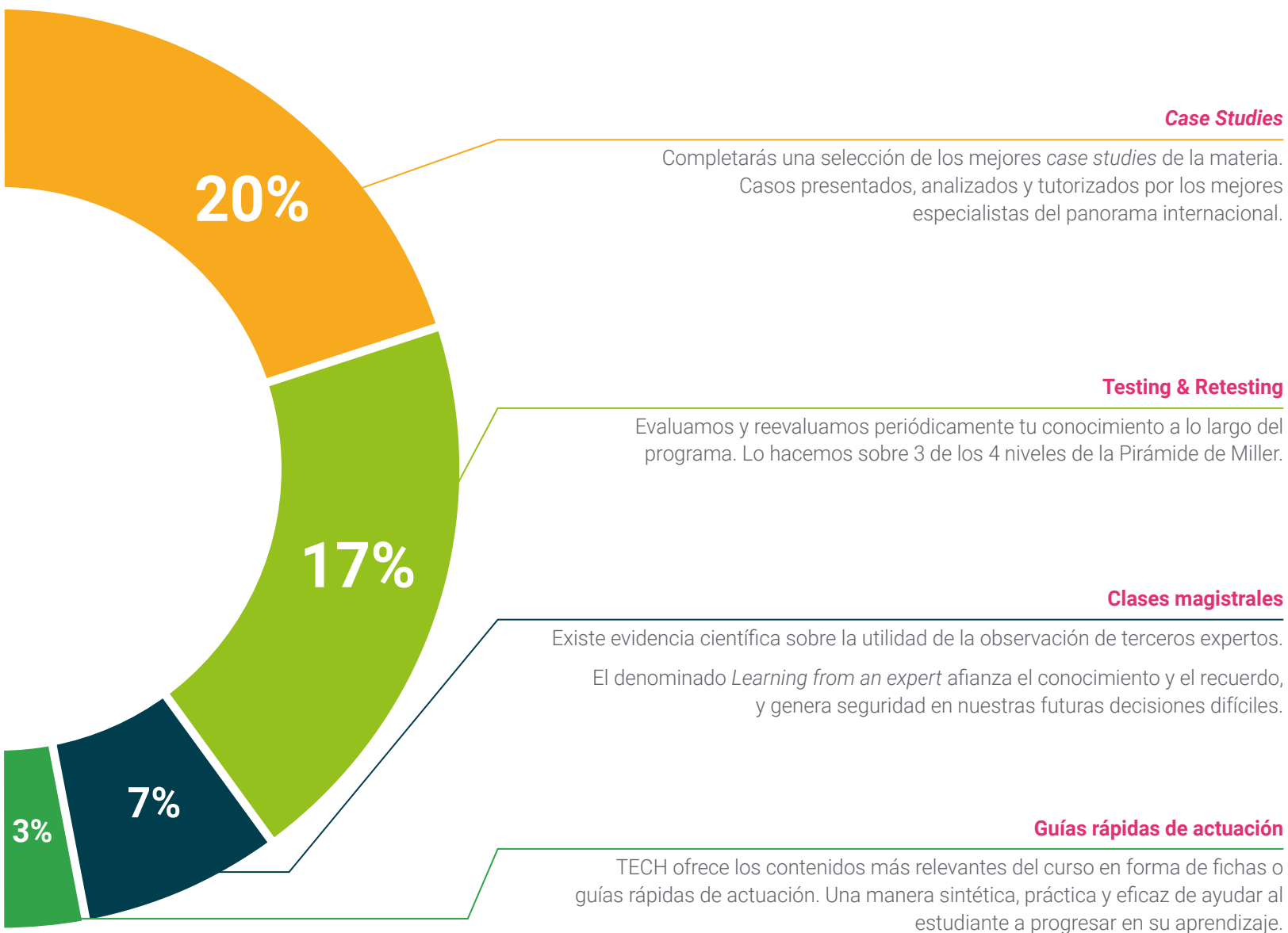
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

El cuadro docente de este Máster Título Propio en Inteligencia Emocional está conformado por profesionales de reconocido prestigio que combinan una sólida trayectoria académica con una amplia experiencia en el ámbito empresarial, clínico y organizacional. Gracias a su enfoque práctico y actualizado, ofrecen una visión integral sobre el manejo de las emociones en contextos complejos y reales. Además, su participación en proyectos internacionales y líneas de investigación consolida la calidad del programa, permitiendo la transferencia de conocimientos relevantes, aplicables y alineados con las demandas actuales del mercado laboral y los retos del desarrollo personal y profesional.





“

*Disfrutarás de la guía personalizada
del equipo docente, compuesto por
reconocidos expertos en Inteligencia
Emocional”*

Director Invitado



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Rodríguez Ruíz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida





Dña. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directora en el Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- ♦ Dirección de talleres para padres sobre Inteligencia Emocional y *Coaching*
- ♦ Licenciada en Psicopedagogía por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- ♦ Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior en *Coaching* por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Salido Durán, Daniel

- ♦ Terapeuta Transpersonal
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- ♦ Máster en *Coaching* Educativo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla

D. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Terapeuta Integrativo y Educador Familiar
- ♦ Coordinador en el Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- ♦ Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- ♦ Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimónides. Buenos Aires
- ♦ Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- ♦ Diplomado en Osteopatía
- ♦ Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés

08

Titulación

El Máster Título Propio en Inteligencia Emocional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Máster Título Propio en Inteligencia Emocional** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

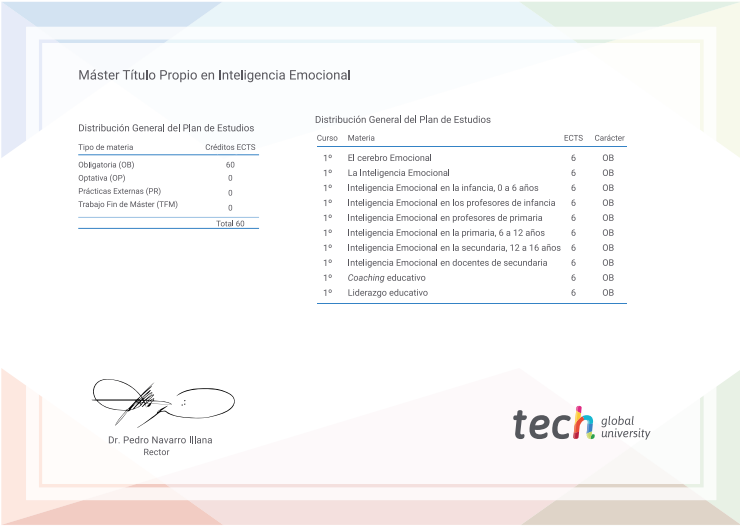
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Inteligencia Emocional**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Inteligencia Emocional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Inteligencia Emocional

