

# Master Semipresenziale

Trattamento Cognitivo Comportamentale  
delle Dipendenze





## Master Semipresenziale

### Trattamento Cognitivo-Comportamentale delle Dipendenze

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Crediti: 60 + 4 ECTS

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/master-semipresenziale/master-semipresenziale-trattamento-cognitivo-comportamentale-dipendenze](http://www.techtute.com/it/psicologia/master-semipresenziale/master-semipresenziale-trattamento-cognitivo-comportamentale-dipendenze)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Perché iscriversi a questo  
Master Semipresenziale?

---

*pag. 8*

03

Obiettivi

---

*pag. 12*

04

Competenze

---

*pag. 18*

05

Direzione del corso

---

*pag. 24*

06

Struttura e contenuti

---

*pag. 32*

07

Tirocinio Clinico

---

*pag. 38*

08

Dove posso svolgere il  
Tirocinio Clinico?

---

*pag. 44*

09

Metodologia

---

*pag. 50*

10

Titolo

---

*pag. 58*

# 01

# Presentazione

La terapia cognitivo-comportamentale si è dimostrata efficace nel trattamento di un'ampia gamma di dipendenze, tra cui l'alcolismo, la tossicodipendenza, il gioco d'azzardo compulsivo o la tecnologia. I loro eccellenti benefici nell'aiutare le persone a controllare gli impulsi o i fattori scatenanti e a superare con successo la malattia hanno portato al perfezionamento di questi metodi. Affinché gli psicologi siano in grado di padroneggiarle e di essere all'avanguardia nella loro disciplina, TECH ha creato questa qualifica, che combina l'insegnamento teorico 100% online con un tirocinio per consolidare le conoscenze e le competenze con solvibilità. Grazie a questo corso, lo studente sarà in grado di individuare e gestire terapie all'avanguardia per affrontare la dipendenza da alcol, cannabis o sostanze psicotrope.





“

*Grazie a questa qualifica, imparerai e mettere in pratica le terapie avanzate che ti permetteranno di affrontare le dipendenze da alcol, cocaina, cannabis o gioco d'azzardo"*

Negli ultimi anni, in linea con i progressi tecnologici e la digitalizzazione, è aumentato il numero di persone dipendenti da dispositivi elettronici o dal gioco d'azzardo online. Allo stesso modo, le dipendenze da sostanze come l'alcol, la cocaina o la cannabis sono sempre più comuni, soprattutto tra i giovani e tra coloro che hanno un ritmo di vita frenetico. Per questo motivo, le terapie cognitivo-comportamentali per queste dipendenze sono state perfezionate per fornire all'individuo gli strumenti migliori per superare con successo il suo disturbo. Gli psicologi devono quindi essere consapevoli di questi sviluppi per ottimizzare la loro pratica quotidiana con i pazienti.

Alla luce di questa situazione, TECH ha creato questo programma, che fornirà agli studenti le conoscenze più aggiornate sul Trattamento Cognitivo-Comportamentale delle Dipendenze, ponendoli così all'avanguardia nel campo della Psicologia. Durante questo itinerario accademico, potranno approfondire le terapie psicologiche utilizzate per trattare la dipendenza da cocaina, anfetamine o alcol. Inoltre, identificheranno le strategie per affrontare le dipendenze dal gioco d'azzardo e le nuove tecnologie, tra le altre questioni.

Inoltre, lo psicologo avrà accesso ad un gruppo esclusivo e complementare di *Masterclasses*, guidate da uno specialista internazionale in Neuroscienze Comportamentali. Grazie a una vasta esperienza in questo campo, questo esperto guiderà gli studenti, dotandoli delle competenze e delle conoscenze necessarie per tenersi al passo con gli ultimi progressi nel trattamento cognitivo-comportamentale delle dipendenze.

Grazie al fatto che la fase teorica di questo Master Semipresenziale 100% online, gli studenti possono organizzare il loro tempo di studio come desiderano, adattando gli orari alle proprie esigenze professionali e personali. Inoltre, utilizza la metodologia pedagogia del *Relearning* incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti al proprio processo di apprendimento.

Al termine della fase teorica, i partecipanti potranno usufruire di un tirocinio di 3 settimane presso un prestigioso centro clinico. Durante questo periodo, trasferiranno tutte le conoscenze acquisite nel programma all'ambiente di lavoro reale, integrati in un eccellente team professionale che li aiuterà a migliorare le loro competenze in questo campo.

Questo **Master Semipresenziale in Trattamento Cognitivo-Comportamentale delle Dipendenze** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi di studio presentati da specialisti nel campo del Trattamento Cognitivo-Comportamentale delle Dipendenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazione tecnica riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Trattamenti cognitivo-comportamentali all'avanguardia per affrontare le dipendenze da alcol e cannabis
- ♦ Padronanza dei principali trattamenti psicologici per gestire la dipendenza da gioco d'azzardo patologico
- ♦ Conoscenza approfondita dei trattamenti più aggiornati per la dipendenza da cocaina o eroina
- ♦ Questo sarà integrato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Inoltre, potrà svolgere un tirocinio in una delle migliori aziende presso uno dei migliori ospedali



*Perfeziona le tue conoscenze e competenze nel trattamento cognitivo-comportamentale delle dipendenze in soli 12 mesi di apprendimento teorico e 3 settimane di insegnamento pratico"*

“

*Studia una specializzazione  
100% teorica che ti consentirà di  
conoscere gli ultimi aggiornamenti  
in materia di trattamento cognitivo-  
comportamentale delle dipendenze"*

In questa proposta di Master, di natura professionale e in modalità semipresenziale, il programma è finalizzato all'aggiornamento degli specialisti in Psicologia. I contenuti sono basati sulle ultime prove scientifiche, e orientati in modo didattico per integrare il sapere teorico nella pratica psicologica, gli elementi teorico-pratici agevolano l'aggiornamento delle conoscenze e consentiranno di prendere decisioni nella gestione del paziente.

Grazie ai loro contenuti multimediali elaborati con le più recenti tecnologie educative, consentiranno al professionista della Psicologia un apprendimento localizzato e contestuale, vale a dire un ambiente simulato che fornisca un apprendimento immersivo programmato per specializzarsi in situazioni reali. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Studia utilizzando formati testuali  
e multimediali di prima qualità per  
rafforzare l'acquisizione dei concetti  
più rilevanti.*

*Aggiornati in questo preciso campo  
della Psicologia con i migliori  
specialisti del settore.*





# 02

## Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Nella stragrande maggioranza degli ambienti di lavoro, avere solo conoscenze teoriche non è sufficiente per avanzare in modo significativo e progredire professionalmente. Nel mondo della Psicologia, è fondamentale non solo tenere il passo con i trattamenti all'avanguardia delle dipendenze di vario tipo, ma è anche essenziale saperli applicare efficacemente in un contesto clinico reale. Con l'obiettivo di soddisfare questa esigenza e migliorare le competenze degli studenti, TECH ha sviluppato questo Master Semipresenziale, che combina un insegnamento teorico di alta qualità con l'opportunità di acquisire esperienza pratica lavorando in un ospedale di prestigio per 3 settimane.





“

*Approfitta dell'impareggiabile opportunità di combinare un apprendimento teorico con un tirocinio ospedaliero di 3 settimane per arricchire il tuo processo di aggiornamento professionale"*

### **1. Aggiornarsi sulla base delle più recenti tecnologie disponibili**

In Psicologia, i meccanismi per affrontare le dipendenze hanno conosciuto una notevole evoluzione negli ultimi tempi, sia per l'emergere di nuove locali o per il perfezionamento dei trattamenti utilizzati per gestirle in modo solvibile. Affinché lo studente possa conoscere tutti questi progressi in modo teorico-pratico, TECH ha progettato questa qualifica completa.

### **2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti**

Questo Master Semipresenziale ha un personale docente altamente qualificato che offre eccellenti risorse educative agli studenti durante l'intero periodo di insegnamento teorico. Durante la fase pratica, i professionisti avranno l'opportunità di collaborare con un'équipe clinica d'eccezione e di lavorare a fianco di esperti nel campo dell'approccio psicologico alle dipendenze, il che consentirà loro di acquisire competenze significative in questo campo.

### **3. Accedere ad ambienti clinici di prim'ordine**

TECH svolge un rigoroso processo di selezione dei centri in cui si svolgeranno i tirocini di questo Master Semipresenziale, garantendo agli studenti l'accesso a prestigiosi ambienti ospedalieri. Grazie a ciò, potranno far parte di team di lavoro eccezionali, dove potranno apprendere dall'esperienza di esperti altamente qualificati nel trattamento cognitivo-comportamentale delle dipendenze.





#### 4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

È comune trovare programmi educativi non adeguatamente adattati alle esigenze dei professionisti, che richiedono lunghe ore di studio che possono essere difficili da conciliare con la vita personale e lavorativa. Per risolvere questo problema, TECH ha sviluppato un modello di apprendimento innovativo, che combina una formazione teorica di alta qualità con stage in ambienti clinici prestigiosi.

#### 5. Ampliare le frontiere della conoscenza

TECH offre agli studenti l'opportunità di svolgere il proprio tirocinio presso rinomati centri clinici. In questo modo, avranno l'opportunità di imparare da professionisti con una vasta esperienza sanitaria nel campo del trattamento cognitivo-comportamentale delle dipendenze.

“

*Avrai l'opportunità di svolgere un tirocinio all'interno di un centro a tua scelta”*



# 03

## Obiettivi

Questo Master Semipresenziale è stato progettato con la premessa di offrire agli studenti le conoscenze e le competenze più rilevanti e aggiornate nel campo del Trattamento Cognitivo-Comportamentale delle Dipendenze. Nel corso del corso, approfondirà aspetti quali il modo di affrontare la dipendenza dalle nuove tecnologie, dal fumo e dalle droghe sintetiche. L'intero apprendimento sarà preservato dal raggiungimento dei seguenti obiettivi generali e specifici.





“

*Grazie a questo Master Semipresenziale, sarai in grado di applicare trattamenti psicologici all'avanguardia a persone con diversi tipi di dipendenze"*



### Obiettivo generale

---

- L'obiettivo principale di questo Master Semipresenziale è fornire agli studenti conoscenze e competenze all'avanguardia nel campo del Trattamento Cognitivo Comportamentale delle Dipendenze. Per raggiungere questo obiettivo, il programma combina un'istruzione teorica di alta qualità con un tirocinio di 3 settimane presso un ospedale riconosciuto. Durante questa fase finale, avranno l'opportunità di applicare le conoscenze acquisite in un ambiente reale, che li porterà a sviluppare competenze preziose per le loro prestazioni professionali quotidiane.



*Raggiungi gli obiettivi che TECH ha fissato per questa qualifica e diventa uno specialista in Psicologia"*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Classificazione aggiornata delle dipendenze e dei loro concetti di base**

- ♦ Far conoscere lo stato attuale del mercato della droga e i piani per combattere la droga e le dipendenze
- ♦ Misurare correttamente il fenomeno delle dipendenze e mostrare l'impatto delle dipendenze sulla popolazione
- ♦ Conoscere il ruolo dello psicologo nel trattamento delle dipendenze

### **Modulo 2. Valutazione, prevenzione e trattamento psicologico nelle dipendenze**

- ♦ Descrivere i processi cognitivi, affettivi e relazionali interessati nei casi di dipendenza
- ♦ Applicare la valutazione dell'ambiente fisico e dello stato di salute generale come metodo di prevenzione delle dipendenze
- ♦ Conoscere i principali esami di laboratorio applicabili alla prevenzione e al trattamento psicologico in questo tipo di pazienti
- ♦ Comprendere il ruolo della personalità e dei suoi disturbi nelle dipendenze

### **Modulo 3. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da tabacco**

- ♦ Applicare trattamenti farmacologici come supporto alla terapia cognitivocomportamentale
- ♦ Condurre un intervento psicologico negli adolescenti con dipendenza da tabacco
- ♦ Conoscere altri tipi di interventi terapeutici volti ad arrestare la dipendenza da tabacco e a prevenirla



#### **Modulo 4. Intervento con psicoterapia del tempo limitato per il tabagismo**

- ♦ Gestire il trattamento biologico dei sintomi di astinenza da tabacco
- ♦ Applicare con efficacia il trattamento comportamentale del tabagismo
- ♦ Riconoscere i segni che indicano la necessità di una prescrizione per il trattamento della dipendenza.
- ♦ Spiegare i diversi tipi di valutazione da realizzare nel caso delle dipendenze e fornire le conoscenze necessarie per la corretta interpretazione dei test che non devono essere realizzati dallo psicologo

#### **Modulo 5. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da alcol**

- ♦ Conoscere l'impatto e gli effetti dell'alcool sulla salute
- ♦ Approfondire lo studio della Neurobiologia della dipendenza da alcool
- ♦ Gestire i disturbi legati all'alcol
- ♦ Realizzare una valutazione psicologica nella dipendenza da alcol

#### **Modulo 6. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da Cannabis**

- ♦ Conoscere l'impatto e gli effetti della Cannabis sulla salute
- ♦ Approfondire lo studio della Neurobiologia della dipendenza da Cannabis
- ♦ Gestire i disturbi legati alla Cannabis
- ♦ Realizzare una valutazione psicologica nella dipendenza da Cannabis

#### **Modulo 7. Trattamento Cognitivo-Comportamentale della dipendenza da psicostimolanti: cocaina, anfetamine e droghe sintetiche**

- ♦ Conoscere le forme di uso di sostanze psicostimolanti
- ♦ Stabilire l'impatto e gli effetti delle sostanze psicostimolanti sulla salute
- ♦ Approfondire lo studio della Neurobiologia della dipendenza da psicostimolanti
- ♦ Comprendere l'impatto degli stimolanti sull'individuo e i disturbi correlati che derivano dalla loro ingestione





### **Modulo 8. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da eroina e morfina**

- ♦ Conoscere l'impatto e gli effetti degli oppiacei e oppioidi sulla salute
- ♦ Approfondire lo studio della Neurobiologia della dipendenza da oppiacei e oppioidi
- ♦ Gestire i disturbi legati agli oppiacei e oppioidi
- ♦ Realizzare una valutazione psicologica sulla dipendenza da oppiacei e oppioidi

### **Modulo 9. Trattamento da dipendenze diverse dalle sostanze: gioco d'azzardo patologico, internet, nuove tecnologie, dipendenza emotiva**

- ♦ Conoscere l'impatto e gli effetti sulla salute delle dipendenze non legate a sostanze
- ♦ Padroneggiare le caratteristiche delle dipendenze non da sostanze
- ♦ Approfondire i disturbi non legati a sostanze
- ♦ Effettuare una valutazione psicologica della dipendenza dal gioco e dalle nuove tecnologie
- ♦ Applicare un trattamento farmacologico e psicologico

# 04

## Competenze

Dopo aver completato le valutazioni di questo Master Semipresenziale, lo studente avrà acquisito le competenze essenziali per esibirsi nel campo del trattamento cognitivo comportamentale delle dipendenze con un alto livello di rigore e aggiornamento. Queste abilità gli permetteranno di distinguersi in questo settore e di avere una carriera di successo nel settore.





“

*Acquisisci competenze di primo livello nel  
Trattamento Cognitivo comportamentale  
delle Dipendenze attraverso questa qualifica"*



## Competenze generali

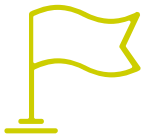
---

- ♦ Comprendere la situazione delle dipendenze nella nostra società e i concetti di base utilizzati nell'intervento sulle dipendenze, al fine di avere una visione globale e completa di questo problema e quindi essere in grado di realizzare qualsiasi intervento in modo sicuro all'interno del loro quadro professionale
- ♦ Padroneggiare l'intero processo di intervento nell'area delle dipendenze per agire in modo responsabile e professionale
- ♦ Realizzare trattamenti psicologici efficaci per persone con problemi legati al fumo, utilizzando le conoscenze e le procedure acquisite nell'unità, al fine di intervenire con competenza e professionalità in questo tipo di problemi
- ♦ Identificare, scoprire e definire il trattamento psicologico necessario non solo per eliminare la dipendenza dal fumo, ma anche per eliminare il pedigree auto litico che il fumatore acquisisce, anche se ha smesso di fumare
- ♦ Progettare trattamenti psicologici efficaci per persone con problemi legati all'alcool, utilizzando le conoscenze e le procedure acquisite nell'unità, al fine di intervenire con competenza e professionalità in questo tipo di problemi
- ♦ Utilizzare trattamenti psicologici efficaci per persone con problemi di Cannabis, utilizzando le conoscenze e le procedure acquisite nell'unità, al fine di intervenire con competenza e professionalità in questo tipo di problemi
- ♦ Progettare e realizzare trattamenti psicologici efficaci per persone con problemi con sostanze psicostimolanti, utilizzando le conoscenze e le procedure acquisite nell'unità, al fine di intervenire con competenza e professionalità in questo tipo di problemi
- ♦ Eseguire interventi trattamenti psicologici efficaci per persone dipendenti da eroina o morfina, utilizzando le conoscenze e le procedure acquisite nell'unità, al fine di intervenire con competenza e professionalità in questo tipo di problemi
- ♦ Progettare trattamenti psicologici efficaci per persone con problemi di gioco d'azzardo e di nuove tecnologie, utilizzando le conoscenze e le procedure acquisite nell'unità, al fine di intervenire con competenza e professionalità in questo tipo di problemi
- ♦ Conoscere la situazione internazionale del mercato della droga , così come le azioni volte a combatterlo per avere una conoscenza più approfondita degli interessi esistenti in questo campo.
- ♦ Scoprire l'impatto delle dipendenze sulla popolazione generale per dimensionare correttamente questo problema nella nostra società di oggi ed esplorare i vari programmi o trattamenti orientati all'intervento familiare nei casi di dipendenza per incorporare, se necessario, alcuni dei suoi principi e procedure, all'intervento progettato





- ♦ Scoprire le aree del cervello e le loro funzioni coinvolte nelle dipendenze per comprendere gli effetti neurofisiologici, cognitivi e affettivi dell'uso di sostanze e delle abitudini di dipendenza
- ♦ Descrivere i fattori psicosociali che causano e mantengono la dipendenza da una sostanza o da un comportamento al fine di inquadrare correttamente gli obiettivi terapeutici da perseguire
- ♦ Discriminare tra i diversi livelli di prevenzione nell'area delle dipendenze per applicare l'intervento più appropriato nei casi con problemi di sostanze



## Competenze specifiche

---

- ♦ Comprendere i principi generali che dovrebbero guidare l'intervento nei casi con disturbi di dipendenza al fine di svolgere le proprie azioni sulla base delle raccomandazioni e delle linee guida che si sono dimostrate efficaci e appropriate in questi casi
- ♦ Discriminare chiaramente l'area del suo intervento e il suo ruolo in un team per collaborare nel trattamento e conoscere i concetti di base utilizzati nell'ambito dell'intervento delle dipendenze per poter discriminare il grado di incidenza della dipendenza nell'individuo
- ♦ Conoscere le classificazioni diagnostiche DSM-V e ICD-10 dei disturbi indotti da sostanze al fine di formulare un giudizio diagnostico in accordo con queste classificazioni usate a livello internazionale
- ♦ Discriminare i disturbi correlati e non correlati ad altre sostanze presenti in altri disturbi, nonché quelli più comuni associati al disturbo da dipendenza e che influenzano lo stato dell'individuo al fine di progettare un intervento appropriato
- ♦ Conoscere e gestire le caratteristiche della valutazione fisica e dello stato di salute generale presenti nei casi di dipendenza, effettuate da altri professionisti, al fine di interpretare correttamente i risultati
- ♦ Conoscere e gestire le caratteristiche della valutazione dei test di laboratorio nei casi di dipendenza, effettuati da altri professionisti, al fine di interpretare correttamente i risultati
- ♦ Analizzare i test utilizzati nella valutazione neuropsicologica nei casi di dipendenze per valutare il grado di compromissione neurocognitiva del soggetto e la sua influenza sull'intervento



- ♦ Conoscere e gestire i test utilizzati nella valutazione di altri disturbi mentali nei casi di dipendenze per valutare lo stato mentale del soggetto
  - ♦ Comprendere l'importanza di una corretta pianificazione degli obiettivi terapeutici in base alla situazione e allo stato motivazionale della persona dipendente al fine di proporre interventi realistici ed efficaci
  - ♦ Approfondire il modello transteorico del cambiamento di Prochaska e Diclemente per fornire una struttura che aiuti gli studenti a comprendere le fasi del cambiamento nell'intervento con i tossicodipendenti
  - ♦ Esplorare le varie tecniche utilizzate nell'intervento sulle dipendenze dall'orientamento cognitivo-comportamentale per essere in grado di selezionarle e applicarle nell'intervento dei disturbi da dipendenza.
  - ♦ Pianificare una procedura per la prevenzione delle ricadute e la manutenzione dei risultati terapeutici al fine di garantire il successo del trattamento a medio-lungo termine nelle dipendenze da tabacco, consumo di cannabis, psicostimolanti, oppiacei e oppioidi e sostanze non correlate
  - ♦ Conoscere i vari farmaci utilizzati per il trattamento delle diverse dipendenze, così come i loro principi attivi, al fine di interpretare le informazioni, regolare correttamente il trattamento e valutare adeguatamente i risultati dell'intervento
- ♦ Studiare altri tipi di possibili interventi con persone con problemi di gioco d'azzardo patologico o diverse dipendenze, nonché le diverse modalità di intervento per essere in grado di selezionare, scegliere e raccomandare il più conveniente in ogni caso
  - ♦ Progettare un programma di intervento (preventivo o di trattamento) per i casi di adolescenti con problemi di dipendenza, al fine di applicare le conoscenze acquisite nell'unità e mostrare le competenze necessarie per l'intervento con questo tipo di casi
  - ♦ Dare priorità agli obiettivi terapeutici in funzione di altre patologie riscontrate e intervenire sulla base di tale gerarchia al fine di garantire l'aderenza al trattamento



*Esplora, attraverso questo programma, i trattamenti all'avanguardia che consentono di affrontare con solvibilità le dipendenze nelle persone di diverse età"*



05

# Direzione del corso

Con l'obiettivo di fornire un insegnamento di qualità superiore in tutte le qualifiche offerte da TECH, questo programma ha un corpo docente composto da specialisti con una vasta esperienza nel campo del Trattamento Cognitivo-comportamentale delle Dipendenze. Questi esperti sono responsabili dell'elaborazione e della progettazione dei materiali didattici di questo Master Semipresenziale.. Di conseguenza, tutto ciò che lo studente apprenderà sarà pienamente applicabile nel lavoro quotidiano.



“

*Questa qualifica è insegnata da rinomati specialisti in Psicologia, che ti forniranno le conoscenze più avanzate in materia di Trattamento Cognitivo-comportamentale delle Dipendenze"*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. David Belin, rinomato specialista in neuroscienze comportamentali, ha lasciato un segno significativo nella ricerca internazionale. Infatti, già durante il dottorato di ricerca, ha rivoluzionato il campo sviluppando il primo modello preclinico di dipendenza da cocaina, basato su criteri clinici umani.

Questo prestigioso scienziato ha dedicato gran parte della sua carriera professionale al campo dell'innovazione scientifica, combinando tecniche avanzate, dalla psicologia sperimentale a precise manipolazioni cerebrali e studi molecolari. L'obiettivo è quello di svelare i substrati neurali dei disturbi impulsivi/compulsivi, come la tossicodipendenza e il disturbo ossessivo-compulsivo.

La sua carriera ha avuto una svolta importante quando è entrato nel laboratorio del professor Barry Everitt all'Università di Cambridge. Le sue ricerche pionieristiche sui meccanismi corticostriatali della ricerca di cocaina e sulle relazioni tra impulsività e autosomministrazione compulsiva di droga hanno ampliato la comprensione globale della vulnerabilità individuale alla dipendenza.

Il Dott. Belin ha ottenuto un incarico presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) in Francia. A Poitiers ha fondato un gruppo di ricerca che si è concentrato sui meccanismi neurali e cellulari della vulnerabilità ai disturbi compulsivi. Anche se non ha mai interrotto le sue ricerche sui meccanismi neurali e psicologici dei disturbi compulsivi.

Con oltre 75 pubblicazioni, ha ricevuto il premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences francese e il premio Young Investigator della European Behavioural Pharmacology Society. È stato uno dei primi membri della Rete di eccellenza FENS-Kavli, una rete internazionale di giovani scienziati che sostengono la ricerca nelle neuroscienze.





## Dott. Belin, David

---

- Specialità in Neuroscienze Comportamentali
- Ricercatore presso l'Università di Cambridge
- Ricercatore presso l'Istituto Nazionale della Sanità e della Ricerca Medica (INSERM)
- Premio Mémain-Pelletier della Académie des Sciences
- Premio Young Investigator della European Behavioural Pharmacology Society
- Dottorato di ricerca in Neuroscienze Comportamentali presso University of Bordeaux 2
- Laurea in Neuroscienze Comportamentali presso University of Bordeaux
- Membro di: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### **Dott. Gandarias Blanco, Gorka**

- ♦ Psicologo specializzato in Psicoterapia e Terapia della Gestalt Direttore centro clinico URASKA
- ♦ Direttore del centro clinico URASKA Fondatore di uno studio di Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Responsabile del Dipartimento di Orientamento e Innovazione Didattica della Scuola San José di Nanclares de la Oca
- ♦ Psicologo specialista in psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Deusto
- ♦ Master in Psicoterapia a tempo limitato e della Salute
- ♦ Master Internazionale in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Diplomato in Terapia Gestalt
- ♦ Specialista in apprendimento cooperativo, livello Coach Modello di vincolo dell'equilibrio emotivo cosciente (CEB)

## Personale docente

### Dott. Kaiser, Carlos

- ♦ Specialista in Otorinolaringoiatria e Patologia Cervico-Facciale
- ♦ Responsabile del servizio di ORL dell'Ospedale Generale di Segovia
- ♦ Accademico della Reale Accademia di Medicina di Salamanca
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperto in Medicina Psicosomatica

### Dott.ssa Roldan, Lucía

- ♦ Psicologa Sanitaria
- ♦ Specialista in Intervento Cognitivo Comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in Interventi di Terapia Energetica

### Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Quironsalud Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Psicologa e Docente presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato (IEPTL)
- ♦ Master in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

### Dott.ssa Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Dottorato in Medicina

### Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Psicologo presso il suo studio privato
- ♦ Ricercatore in Psicoterapia a tempo limitato
- ♦ Coordinatore del team di consulenza presso numerose strutture scolastiche
- ♦ Autore di diversi libri sulla Psicologia.
- ♦ Comunicatore esperto di Psicologia nei media
- ♦ Docente in corsi e studi post-laurea
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista in Focalizzazione di dissociazione selettiva

### Dott. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Primario di Medicina Nucleare dell'Ospedale Universitario La Paz Madrid
- ♦ Medico presso il Dipartimento di Medicina Nucleare dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Primario di medicina nucleare presso l'Ospedale Universitario Re Juan Carlos-Quirón.
- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Ricercatore esperto sul cancro e sui recettori ormonali
- ♦ Medical Education Manager.
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- ♦ Coaching V.E.C.
- ♦ Direttore dell'area di studi neurologici del CEP di Madrid
- ♦ Specialista in Neurologia del Sonno e dei relativi Disturbi
- ♦ Divulgatore per la popolazione pediatrica (Ospedale Teddy Bear)



**Dott.ssa Soria, Carmen**

- ♦ Psicologa presso Integra Terapia Responsabile dell'Unità Psicosociale del CEP (Centro di Valutazione e Psicoterapia associato all'IEPTL)
- ♦ Studio privato specializzato in disturbi a lungo termine (disturbi di personalità, bipolari e psicotici)
- ♦ Docente collaboratore del Practicum presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Docente del Master in Psicoterapia dell'IEPTL
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Autonoma di Madrid conseguita nel 1995
- ♦ Specialista in Psicologia Generale della Salute
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute presso il CINTECO
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato di IEPTL
- ♦ Terapeuta EMDR
- ♦ Specializzazione in Disturbi della Personalità e Disturbi Psicotici negli Adulti e negli Adolescenti
- ♦ Formazione sui Disturbi Dissociativi
- ♦ Formazione sulla Terapia di Coppia

**Dott. Fernandez, Angel**

- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Psicologo europeo specialista in psicoterapia presso l'EFPA
- ♦ Psicologo Sanitario
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Responsabile tutor dell'area di Psicodiagnosi e Intervento Psicologico presso il CEP
- ♦ Autore della tecnica TEN
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento



*Impara dall'esperienza  
professionale dei migliori specialisti  
nel trattamento cognitivo-  
comportamentale delle dipendenze"*



# 06

## Struttura e contenuti

Il programma di questa qualifica è stato sviluppato con l'obiettivo di fornire agli studenti conoscenze e competenze eccezionali nell'ambito del trattamento cognitivo-comportamentale delle dipendenze. I materiali didattici offerti dal programma sono disponibili in diversi formati, come video, lezioni e riassunti interattivi. La metodologia di insegnamento è 100% online, il che significa che permette agli studenti di personalizzare l'apprendimento in base alle loro preferenze personale e accademico, gestendo i loro programmi di studio in modo flessibile.





“

*Il piano di studi dall'esperienza  
professionale dei migliori specialisti nel  
trattamento cognitivo-comportamentale  
delle dipendenze”*

### Modulo 1. Classificazione aggiornata delle dipendenze e dei loro concetti di base

- 1.1. Situazione internazionale della droga
- 1.2. Epidemiologia delle dipendenze
- 1.3. Neurobiologia delle dipendenze
- 1.4. Fattori psicosociali legati alle dipendenze
- 1.6. Il ruolo dello psicologo nel trattamento delle dipendenze
- 1.7. Classificazione delle sostanze che creano dipendenza
- 1.8. Concetti di base nelle dipendenze: uso, abuso, dipendenza, tolleranza, astinenza, *Craving*, poli-consumo
- 1.9. Classificazione dei disturbi legati alle sostanze e alla dipendenza
- 1.10. Classificazione dei disturbi da dipendenza non legati alle sostanze
- 1.11. Comorbidità e Patologia Dual

### Modulo 2. Valutazione, prevenzione e trattamento psicologico nelle dipendenze

- 2.1. Valutazione dello stato di salute fisica e generale
- 2.2. Valutazione attraverso esami di laboratorio
- 2.3. Valutazione degli aspetti neuropsicologici
- 2.4. Valutazione della personalità e disturbi della personalità
- 2.5. Valutazione dello stato mentale e dei disturbi mentali
- 2.6. Valutazione della gravità della dipendenza da sostanze
- 2.7. Valutare la gravità delle dipendenze non legate alle sostanze
- 2.8. Valutazione degli aspetti psicosociali
- 2.9. Prevenzione delle dipendenze
- 2.10. Principi da seguire nel trattamento della dipendenza
- 2.11. Obiettivi terapeutici nel trattamento delle dipendenze e motivazione al cambiamento
- 2.12. Modello transteorico
- 2.13. Trattamento Cognitivo-Comportamentale: tecniche comunemente usate
- 2.14. Trattamenti orientati alla famiglia
- 2.15. Terapia di gruppo
- 2.16. Altri approcci di trattamento
- 2.17. Risorse e strutture per la cura e il trattamento delle dipendenze



**Modulo 3. Trattamento Cognitivo-comportamentale della dipendenza da tabacco**

- 3.1. Concezione sociale del tabacco
- 3.2. Classificazione dei problemi legati al tabacco
- 3.3. Impatto ed effetti del tabacco sulla salute
- 3.4. Neurobiologia della dipendenza dal tabacco
- 3.5. Disturbo da uso di tabacco
- 3.6. Valutazione psicologica nel tabacco
- 3.7. Trattamento farmacologico
- 3.8. Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 3.9. Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 3.10. Intervento psicologico con gli adolescenti
- 3.11. Affrontare altre patologie presenti nella dipendenza da tabacco
- 3.12. Prevenzione e mantenimento delle ricadute

**Modulo 4. Intervento con psicoterapia del tempo limitato per il tabagismo**

- 4.1. Aspetti Storici e Sociali
- 4.3. Cifre nel mondo
- 4.4. Consumo tabacco e salute
- 4.5. Danni da tabacco e modelli esplicativi del comportamento del fumatore
- 4.6. Tabacco e Psicopatologia
- 4.7. Tabacco e Schizofrenia
- 4.8. Alcool e Tabacco
- 4.9. Trattamento del tabagismo
- 4.10. Trattamento biologico dei sintomi di astinenza
- 4.11. Trattamento comportamentale del tabagismo
- 4.12. Trattamento Psicoterapico a Tempo Limitato (P.T.L.) © ®
  - 4.12.1. Momento interpersonale dell'intervento con P.T.L.
  - 4.12.2. Momento interpersonale dell'intervento con P.T.L.
- 4.13. Un caso reale vale più di mille spiegazioni

**Modulo 5. Trattamento Cognitivo-comportamentale della dipendenza da alcool**

- 5.1. Definizione e classificazione delle bevande alcoliche
- 5.2. Classificazione dei problemi legati all'alcool
- 5.3. Impatto ed effetti dell'alcool sulla salute
- 5.4. Neurobiologia della dipendenza da alcool
- 5.5. Disturbi legati all'alcool
- 5.6. Valutazione psicologica nella dipendenza da alcool
- 5.7. Trattamento farmacologico
- 5.8. Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 5.9. Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 5.10. Intervento psicologico con gli adolescenti
- 5.11. Approccio altre patologie presenti nella dipendenza da alcool
- 5.12. Prevenzione e mantenimento delle ricadute

**Modulo 6. Trattamento Cognitivo-comportamentale della dipendenza da cannabis**

- 6.1. Credenze attuali sulla cannabis
- 6.2. Cannabis e forme di consumo
- 6.3. Impatto ed effetti della cannabis sulla salute
- 6.4. Neurobiologia della dipendenza da cannabis
- 6.5. Disturbi legati alla cannabis
- 6.6. Valutazione psicologica nella dipendenza da cannabis
- 6.7. Trattamento farmacologico
- 6.8. Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 6.9. Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 6.10. Intervento psicologico con gli adolescenti
- 6.11. Approccio di altre patologie presenti nella dipendenza da cannabis
- 6.12. Prevenzione e mantenimento delle ricadute



**Modulo 7. Trattamento Cognitivo-Comportamentale della dipendenza da psicostimolanti: cocaina, anfetamine e droghe sintetiche**

- 7.1. Classificazione delle sostanze psicostimolanti
- 7.2. Forme di uso di sostanze psicostimolanti
- 7.3. Impatto ed effetti delle sostanze psicostimolanti sulla salute
- 7.4. Neurobiologia della dipendenza da psicostimolanti
- 7.5. Disturbi legati a stimolanti
- 7.6. Valutazione psicologica nella dipendenza da psicostimolanti
- 7.7. Trattamento farmacologico
- 7.8. Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 7.9. Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 7.10. Intervento psicologico con gli adolescenti
- 7.11. Approccio altre patologie presenti nella dipendenza da psicostimolanti
- 7.12. Prevenzione e mantenimento delle ricadute

**Modulo 8. Trattamento Cognitivo-comportamentale della dipendenza da eroina e morfina**

- 8.1. Classificazione di oppiacei e oppioidi
- 8.2. Forme di consumo di oppiacei e oppioidi
- 8.3. Impatto sulla salute ed effetti di eroina e morfina
- 8.4. Neurobiologia della dipendenza da eroina e morfina
- 8.5. Disturbi legati agli oppiacei
- 8.6. Valutazione psicologica nella dipendenza da oppiacei
- 8.7. Trattamento farmacologico
- 8.8. Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 8.9. Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 8.10. Intervento psicosociale con popolazioni speciali
- 8.11. Approccio di altre patologie presenti nella dipendenza da oppiacei
- 8.12. Prevenzione e mantenimento delle ricadute





**Modulo 9.** Trattamento da dipendenze diverse dalle sostanze: gioco d'azzardo patologico, internet, nuove tecnologie, dipendenza emotiva

- 9.1. Gioco d'azzardo patologico e dipendenza dalle nuove tecnologie
- 9.2. Classificazione dei problemi legati al gioco d'azzardo e alle nuove tecnologie
- 9.3. Impatto sulla salute ed effetti delle dipendenze non legate alle sostanze
- 9.4. Caratteristiche delle dipendenze non da sostanze
- 9.5. Disturbi non legati a sostanze stupefacenti
- 9.6. Valutazione psicologica della dipendenza dal gioco e dalle nuove tecnologie
- 9.7. Trattamento farmacologico e trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 9.8. Trattamento psicoterapico a tempo limitato
- 9.9. Intervento psicologico con gli adolescenti
- 9.10. Approccio di altre patologie presenti nelle dipendenze non da sostanze
- 9.11. Prevenzione e mantenimento delle ricadute



*Godi di un'esperienza di apprendimento completamente efficace e piacevole, attraverso contenuti didattici in formati come video o sintesi interattive"*

07

# Tirocinio Clinico

Una volta completata la parte teorica del programma, gli studenti avranno l'opportunità di svolgere un tirocinio presso un ospedale rinomato. Durante questo periodo, gli studenti avranno a disposizione un tutor che li guiderà, li consiglierà e risolverà eventuali dubbi, assicurando così che il loro apprendimento sia il più efficace possibile.





“

*Svolgi il tuo tirocinio presso un ospedale prestigioso, scegliendo quello più vicino al tuo luogo di residenza abituale"*

Nella fase finale del Master Semipresenziale, gli studenti avranno l'opportunità di svolgere un tirocinio in un centro ospedaliero di prima categoria per 3 settimane consecutive, dal lunedì al venerdì, con una giornata lavorativa di 8 ore. Durante questo periodo, lavoreranno in un ambiente professionale reale e potranno applicare le conoscenze acquisite durante il programma con i pazienti.

Lo scopo di questa fase pratica è quello di migliorare e sviluppare le competenze rilevanti nel campo del trattamento cognitivo-comportamentale delle dipendenze. Gli studenti svolgeranno i loro compiti in un ambiente professionale rigoroso, che consentirà loro di migliorare le loro abilità nel trattare con i pazienti in questa situazione clinica.

Questa esperienza professionale in un ospedale di alta qualità è un'opportunità impareggiabile per imparare e acquisire conoscenze che miglioreranno significativamente la pratica psicologica dello studente, in un ambiente in cui la conservazione della salute mentale del paziente è una preoccupazione primaria.

L'insegnamento pratico si svolgerà con la partecipazione attiva dello studente che prenderà parte alle attività e alle procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con il supporto e la guida dei docenti e degli altri compagni di tirocinio che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica Psicologiche (imparare a essere e imparare a relazionarsi con gli altri).





Le procedure descritte di seguito costituiscono la base della parte pratica della formazione e la loro realizzazione è subordinata alla disponibilità propria del l'istituto e al suo carico di lavoro; le attività proposte sono le seguenti:

| Modulo  | Attività Pratica   |
|---|--|
| <b>Trattamento cognitivo-comportamentale e intervento psicoterapico limitato nel tempo per la dipendenza da tabacco</b> | Sviluppare la valutazione della possibile dipendenza da tabacco in diversi gruppi di età                                     |
|   | Applicare trattamenti farmacologici come supporto alla terapia cognitivocomportamentale per gestire la dipendenza da tabacco |
|   | Realizzare un intervento psicologico con gli adolescenti che offrono una dipendenza da tabacco                               |
| <b>Trattamento Cognitivo-comportamentale della dipendenza da alcol e cannabis</b>                                       | Realizzare una valutazione psicologica nella dipendenza da alcol e cannabis  |
|   | Effettuare un rigoroso trattamento cognitivo-comportamentale di entrambe le dipendenze                                       |
| <b>Trattamento Cognitivo-comportamentale della dipendenza da sostanze psicostimolanti</b>                               | Valutare un possibile caso di dipendenza da cocaina con strumenti psicologici all'avanguardia                                |
|   | Applicare un trattamento farmacologico appropriato a quelle persone che soffrono dipendenze da diversi psicostimolanti       |
|   | Sviluppare un dettagliato trattamento cognitivo-comportamentale di queste dipendenze   |
| <b>Trattamento delle dipendenze senza sostanze</b>  | Effettuare una valutazione delle dipendenze da Internet, dalle nuove tecnologie o dal gioco d'azzardo                        |
|   | Realizzare un trattamento farmacologico e psicologico della Ludopatia  |
|   | Gestire un Trattamento Cognitivo-Comportamentale della dipendenza da dispositivi elettronici                                 |

## Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio.





## Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

**1. TUTORAGGIO:** durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

**2. DURATA:** il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

**3. MANCATA PRESENTAZIONE:** in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

**4. CERTIFICAZIONE:** lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

**5. RAPPORTO DI LAVORO:** il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

**6. STUDI PRECEDENTI:** alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

**7. NON INCLUDE:** il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

08

# Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Gli studenti del programma hanno la possibilità di effettuare un tirocinio in ospedali prestigiosi per 3 settimane, il che offre loro l'opportunità di apprendere competenze preziose per la sua carriera professionale. Questi centri sono situati in diverse aree geografiche, in modo che gli studenti possano scegliere quello che meglio si adatta alle loro esigenze personali.







“

*Completa la tua formazione pratica  
con uno stage presso un ospedale  
prestigioso”*

Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



**Psicologia**

**Hospital HM Modelo**

|        |           |
|--------|-----------|
| Paese  | Città     |
| Spagna | La Coruña |


Indirizzo: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

---

**Tirocini correlati:**

- Anestesiologia e Rianimazione
- Chirurgia della Colonna Vertebrale



**Psicologia**

**Hospital HM Rosaleda**

|        |           |
|--------|-----------|
| Paese  | Città     |
| Spagna | La Coruña |

Indirizzo: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

---

**Tirocini correlati:**

- Trapianto di Capelli
- Ortopedia e Ortopedia Dentofacciale



**Psicologia**

**Hospital HM La Esperanza**

|        |           |
|--------|-----------|
| Paese  | Città     |
| Spagna | La Coruña |

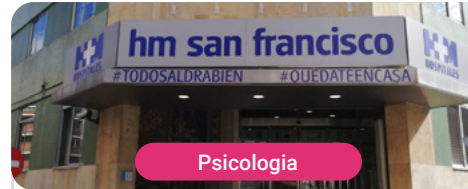
Indirizzo: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

---

**Tirocini correlati:**

- Infermeristica Oncologica
- Oftalmologia Clinica



**Psicologia**

**Hospital HM San Francisco**

|        |       |
|--------|-------|
| Paese  | Città |
| Spagna | León  |

Indirizzo: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

---

**Tirocini correlati:**

- Aggiornamento in Anestesiologia e Rianimazione
- Assistenza Infermieristica in Traumatologia



**Psicologia**

**Hospital HM Regla**

|        |       |
|--------|-------|
| Paese  | Città |
| Spagna | León  |

Indirizzo: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

---

**Tirocini correlati:**

- Aggiornamento sui Trattamenti Psichiatrici nei pazienti minorenni



**Psicologia**

**Hospital HM Montepíncipe**

|        |        |
|--------|--------|
| Paese  | Città  |
| Spagna | Madrid |


Indirizzo: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

---

**Tirocini correlati:**

- Ortopedia pediatrica
- Medicina Estetica



**Psicologia**

**Hospital HM Torreldones**

|        |        |
|--------|--------|
| Paese  | Città  |
| Spagna | Madrid |

Indirizzo: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torreldones, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

---

**Tirocini correlati:**

- Anestesiologia e Rianimazione
- Pediatria Ospedaliera





Psicologia

### Hospital HM Sanchinarro

Paese  
Spagna

Città  
Madrid

Indirizzo: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Medicina del sonno



Psicologia

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

Paese  
Spagna

Città  
Madrid

Indirizzo: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Nutrizione Clinica in Medicina
- Chirurgia Plastica Estetica



Psicologia

### Policlínico HM La Paloma

Paese  
Spagna

Città  
Madrid

Indirizzo: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Infermieristica Avanzata in Sala Operatoria
- Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale





Psicología

### Policlínico HM Moraleja

Paese  
Spagna

Città  
Madrid

Indirizzo: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Medicina Riabilitativa nell'Approccio alla Lesione Cerebrale Acquisita



Psicología

### Policlínico HM Sanchinarro

Paese  
Spagna

Città  
Madrid

Indirizzo: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Assistenza Ginecologica per Ostetriche  
- Infermieristica nel Dipartimento di Gastroenterologia



Psicología

### Policlínico HM Virgen del Val

Paese  
Spagna

Città  
Madrid

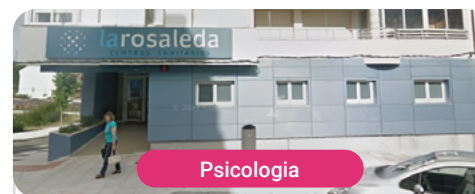
Indirizzo: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Diagnosi in Fisioterapia  
- Fisioterapia in Assistenza Pediatrica





Psicologia

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

Paese  
Spagna

Città  
Pontevedra

Indirizzo: Av. Buenos Aires, 102, 36500,  
Lalín, Pontevedra

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Progressi in Ematologia e in Emoterapia
- Fisioterapia Neurologica



Psicologia

### Policlínico HM Imi Toledo

Paese  
Spagna

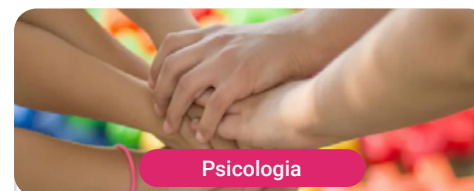
Città  
Toledo

Indirizzo: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Elettroterapia in Medicina Riabilitativa
- Trapianto di Capelli



Psicologia

### ContFusa Solidaria ONG

Paese  
Spagna

Città  
Santa Cruz di Tenerife

Indirizzo: Calle Benchomo n°2,  
Centro Ciudadano Las Mantecas

Fornisce assistenza alle persone bisognose e svolge  
attività di integrazione educativa, ludica e ricreativa

#### Tirocini correlati:

- Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
- Terapia del Benessere Emotivo



09

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Ultime tecniche e procedure su video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

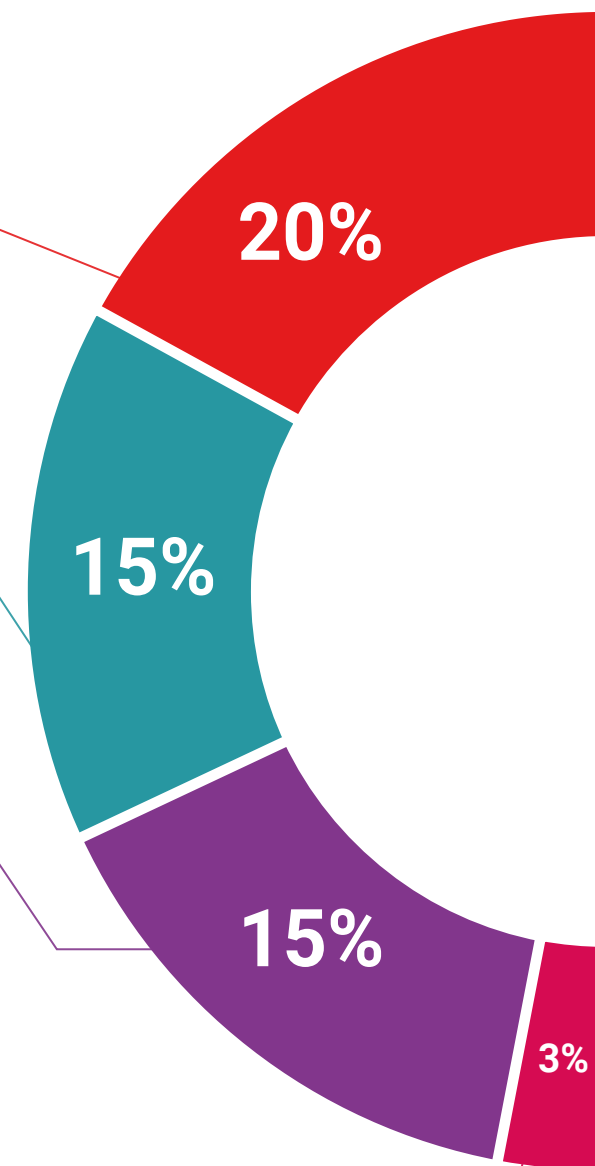
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

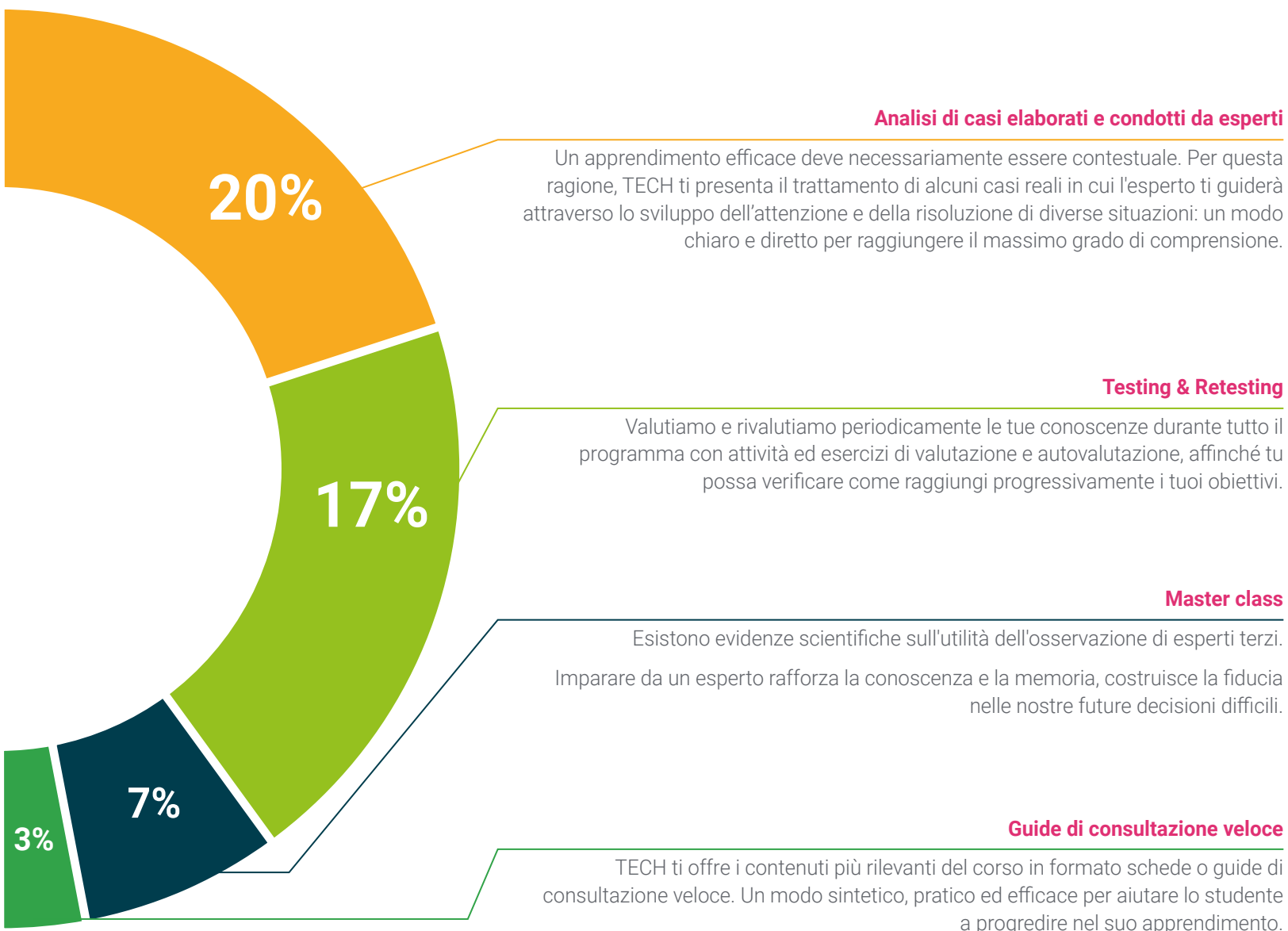
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







# 10 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Master Semipresenziale in Trattamento Cognitivo-Comportamentale delle Dipendenze rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi  
il tuo titolo universitario senza spostamenti  
o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master Semipresenziale in Trattamento Cognitivo-Comportamentale delle Dipendenze** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

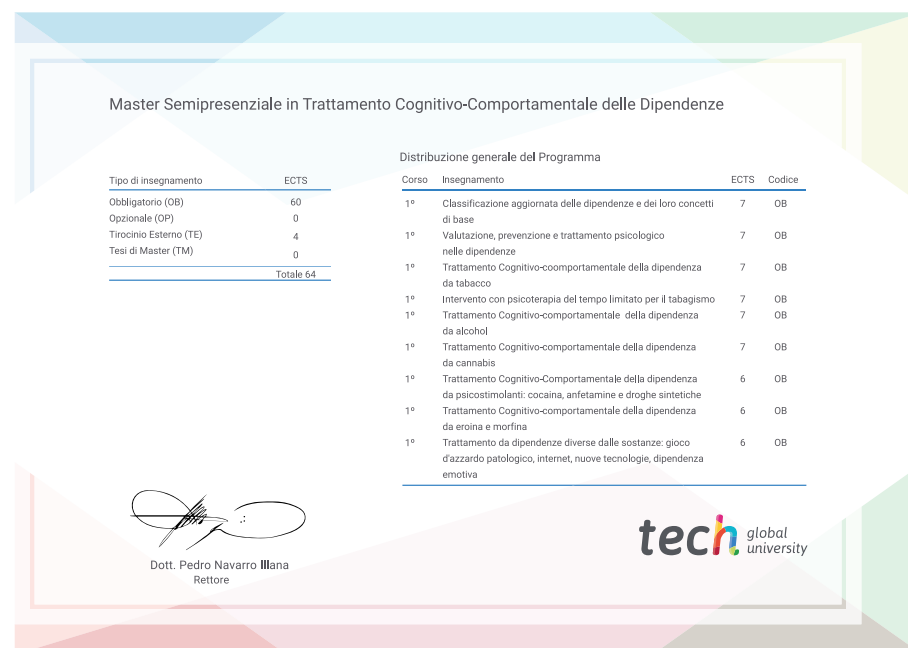
Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master Semipresenziale in Trattamento Cognitivo-Comportamentale delle Dipendenze**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**

Crediti: **60 + 4 ECTS**





## Master Semipresenziale

Trattamento Cognitivo-Comportamentale  
delle Dipendenze

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Crediti: 60 + 4 ECTS



# Master Semipresenziale

Trattamento Cognitivo-Comportamentale  
delle Dipendenze