

Mestrado

Psicofarmacologia

Apoio / Filiação

European Association
of Applied Psychology

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech global
university



Mestrado

Psicofarmacologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/mestrado/mestrado-psicofarmacologia

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 18

05

Metodologia do estudo

pág. 22

06

Corpo docente

pág. 32

07

Certificação

pág. 36

01

Apresentação do programa

O psicólogo do século XXI deve conhecer todas as ferramentas destinadas à saúde biopsicossocial do paciente. De acordo com a Organização Mundial da Saúde, 78% dos tratamentos eficazes em distúrbios graves combinam intervenção psicoterapêutica e farmacológica. Neste contexto, a TECH criou uma titulação universitária pioneira que aprofundará a farmacologia aplicada à saúde mental, abordando desde os fundamentos clínicos até à sua integração em protocolos terapêuticos. Através deste plano académico, ministrado de forma 100% online, dinâmica e flexível, os alunos irão dominar a classificação dos psicofármacos e a sua respetiva aplicação clínica. Desta forma, melhorarão a sua capacidade de diagnóstico e o seu desempenho em equipas multidisciplinares.



“

*Um programa exaustivo e 100% online,
exclusivo da TECH e com uma perspectiva
internacional apoiada pela nossa afiliação à
European Association of Applied Psychology”*

No contexto psicológico, a farmacologia oferece uma oportunidade única para abordar de forma precisa e concreta o paciente medicado. Esta disciplina oferece a possibilidade de conhecer as ações e as propriedades dos medicamentos, de forma que possam ser prescritos e aplicados aos doentes com rigor, com a máxima segurança e nas condições mais adequadas. De facto, os níveis de conhecimento podem variar em função das aptidões e exigências de cada pessoa e de cada profissão relacionada com a terapêutica farmacológica.

Neste cenário, a TECH concebeu este inovador Mestrado em Psicofarmacologia. Através de um itinerário académico totalmente atualizado, os profissionais aprofundarão os fundamentos farmacológicos aplicados ao âmbito psicológico, abordando desde os processos de intervenção com medicação até à classificação e uso clínico de psicofármacos. Graças a essa estrutura, os alunos obterão uma compreensão integral sobre o tratamento farmacológico em saúde mental, melhorando sua capacidade de colaborar em equipes multidisciplinares.

Por outro lado, o programa universitário será ministrado numa metodologia 100% online, que permite aos psicólogos planejar os seus próprios horários e ritmo de estudo. Assim, o único requisito para aceder ao Campus Virtual é um dispositivo eletrónico com acesso à Internet. Assim, beneficiarão de uma variedade de recursos multimédia para desfrutar de uma atualização agradável. Por sua vez, a TECH utilizará o seu revolucionário sistema *Relearning*, que promove uma atualização progressiva dos conhecimentos sem recorrer a técnicas como a memorização. Além disso, um renomado Diretor Internacional Convidado ministrará 10 rigorosas *Masterclasses*.

Assim, graças à filiação na **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, o aluno poderá aceder a recursos especializados, formação contínua e um seminário anual sem custos adicionais. Além disso, terá a possibilidade de colaborar com profissionais e organizações afins, integrar-se numa rede internacional e beneficiar de diferentes níveis de filiação que reconhecem tanto o compromisso profissional como as contribuições destacadas na psicologia aplicada.

Este **Mestrado em Psicofarmacologia** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicofarmacologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras na psicofarmacologia
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual.
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Um prestigiado Diretor Internacional Convidado oferecerá 10 Masterclasses exaustivas relacionadas com as mais recentes inovações em Psicofarmacologia"

“

Aprofundará os princípios fundamentais da Psicofarmacologia e sua relação com os processos neurobiológicos envolvidos nos Transtornos Mentais"

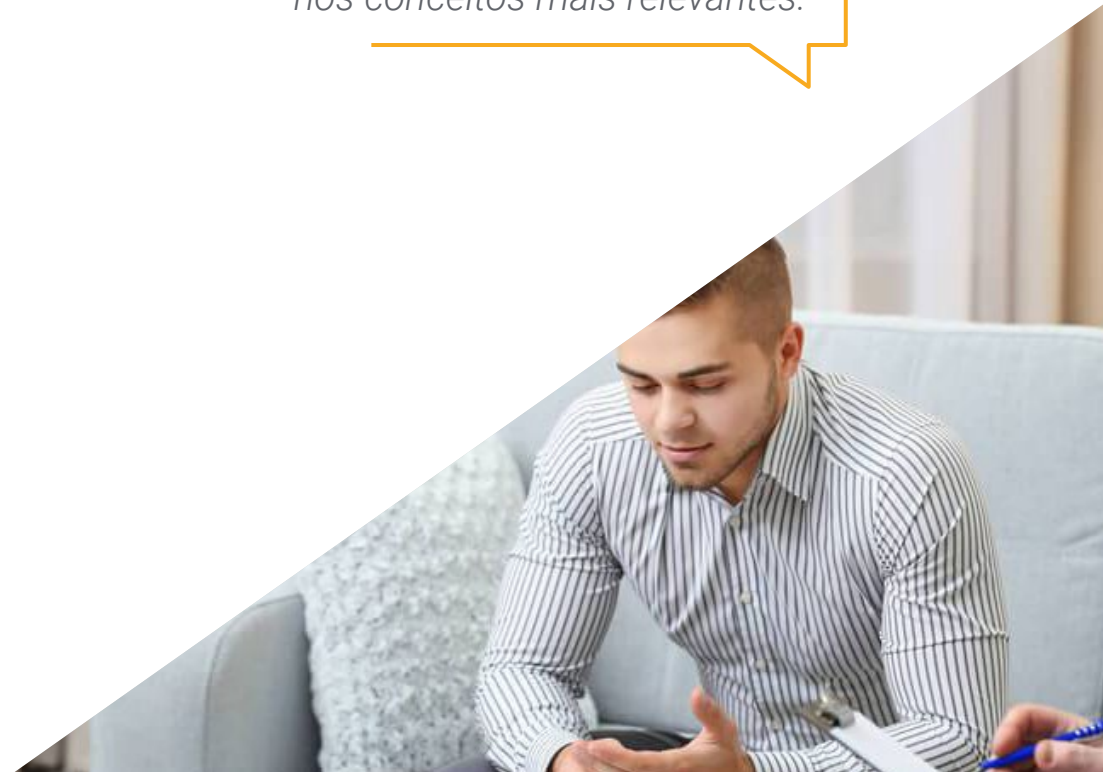
O corpo docente inclui profissionais da área da Psicofarmacologia, que trazem para este programa a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Irá reconhecer as implicações psicológicas e comportamentais do tratamento farmacológico em diferentes perfis de pacientes.

Graças ao sistema Relearning utilizado pela TECH, não terá de investir muitas horas de aprendizagem, concentrando-se nos conceitos mais relevantes.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade
online do mundo

Programa

curricular
mais abrangente

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente
TOP
Internacional

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

**Nº.1
Mundial**

A maior universidade
online do mundo

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.



A metodologia
mais eficaz

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

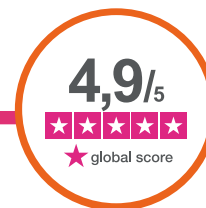
Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

Os conteúdos deste Mestrado foram concebidos por uma equipa multidisciplinar de especialistas em Psicofarmacologia. Ao longo do programa universitário, serão abordados os fundamentos da farmacologia, a tomada de decisões clínicas, a classificação de medicamentos e a sua aplicação em distúrbios como a ansiedade, a depressão, as demências ou a dor crónica. Por sua vez, este percurso académico permitirá aos psicólogos intervir com maior precisão em casos clínicos complexos e atuar como elo fundamental dentro de equipas de saúde mental.



“

Através dos módulos completos que compõem este programa, irá especializar-se para identificar precocemente as interações entre o estado psicológico do paciente e os efeitos dos psicofármacos"

Módulo 1. Farmacologia e seus objetivos no processo terapêutico psicológico

- 1.1. Perspetiva antropológica, histórica, sociológica e psicológica da utilização do medicamento
- 1.2. Objetivos da farmacologia
- 1.3. Conceito de farmacologia
- 1.4. Farmacologia terapêutica
- 1.5. Farmacodinâmica
- 1.6. Farmacocinética
- 1.7. Curva de nível do plasma
- 1.8. Toxicologia
- 1.9. Aspectos sociais do medicamento
- 1.10. Processo de intervenção com medicação
- 1.11. Formulário de informação para o paciente que vai receber tratamento psicofarmacológico
- 1.12. Processo para que um medicamento seja legalizado
- 1.13. Sintomas e sinais, doenças e síndromes

Módulo 2. A anamnese e a escolha do medicamento adequado

- 2.1. Entrevista ativa (C.H.S.V.)
 - 2.1.1. Teoria da Informação
 - 2.1.2. Canais da comunicação
 - 2.1.3. Sistemas de comunicação
- 2.2. Axiomas da entrevista
 - 2.2.1. É impossível não comunicar
 - 2.2.2. Conteúdo e relação
 - 2.2.3. Valência afetiva
 - 2.2.4. Comunicação digital e analógica
 - 2.2.5. Simetrias & assimetrias
- 2.3. Exploração da comunicação
 - 2.3.1. Comunicação verbal
 - 2.3.2. Comunicação não-verbal
 - 2.3.3. Dupla ligação
 - 2.3.4. Psicopatologia da comunicação
 - 2.3.5. Um gesto vale mais do que mil palavras





- 2.4. Historial clínico
- 2.5. Estrutura geral do exame mental
- 2.6. Semiologia
- 2.7. Epistemologia do diagnóstico
- 2.8. Alguns tipos especiais de entrevista clínica

Módulo 3. Classificação dos medicamentos psicotrópicos

- 3.1. Bases neurofisiológicas da doença mental e seus tratamentos
- 3.2. Antipsicóticos e neurolépticos
- 3.3. Ansiolíticos e sedativos
- 3.4. Antidepressivos
- 3.5. Antimaníacos ou eutímicos
- 3.6. Anticonvulsivantes
- 3.7. Medicamentos para a agitação
- 3.8. Farmacoterapia da confusão
- 3.9. Medicamentos para a demência
- 3.10. Medicamentos contra a deficiência

Módulo 4. Intervenção farmacológica nos distúrbios de ansiedade e stress

- 4.1. Distúrbio de angústia ou pânico
- 4.2. Agorafobia
- 4.3. Fobia social
- 4.4. Fobias específicas
- 4.5. Transtorno de ansiedade generalizada
- 4.6. Transtorno Obsessivo Compulsivo e Transtornos Relacionados
- 4.7. Transtorno de ansiedade de separação
- 4.8. Transtorno de Adaptação
- 4.9. Transtornos dissociativos
- 4.10. Distúrbios de sintomas somáticos e distúrbios associados
- 4.11. Distúrbios relacionados com traumas e fatores de stress
- 4.12. Stress Pós-traumático
- 4.13. Distúrbio de Relacionamento Social Desinibido

Módulo 5. Intervenção com psicofármacos na depressão, nos distúrbios alimentares e nos distúrbios do sono

- 5.1. Transtorno de Desregulação Perturbadora do Estado de Humor
- 5.2. Transtorno Depressivo Grave
- 5.3. Transtorno depressivo persistente (distímia)
- 5.4. Transtorno disfórico pré-menstrual
- 5.5. Transtorno depressivo induzido por substâncias
- 5.6. Pica
- 5.7. Transtorno de ruminação
- 5.8. Transtorno de evitação alimentar
- 5.9. Anorexia nervosa
- 5.10. Bulimia nervosa
- 5.11. Transtorno por compulsão alimentar
- 5.12. Distúrbio de insônia
- 5.13. Transtorno por hipersonia
- 5.14. Narcolepsia
- 5.15. Apneia Obstrutiva do Sono
- 5.16. Hiperventilação relacionada ao sono
- 5.17. Distúrbios do despertar do sono não REM
- 5.18. Distúrbio por pesadelos
- 5.19. Síndrome das Pernas Inquietas

Módulo 6. Farmacoterapia da psicose e demências

- 6.1. Esquizofrenia e psicose esquizofreniforme
- 6.2. Transtorno delirante
- 6.3. Transtorno psicótico breve
- 6.4. Transtorno psicótico induzido por substâncias
- 6.5. Catatonia
- 6.6. Perturbação bipolar
- 6.7. Transtorno ciclotímico
- 6.8. Delirium
- 6.9. Doença de Alzheimer
- 6.10. Degeneração do Lobo Frontotemporal



- 6.11. Demência causada por traumatismo cranioencefálico
- 6.12. Demência vascular
- 6.13. Demência devido à doença de Parkinson
- 6.14. Demência devido à doença de Huntington
- 6.15. Distúrbio de personalidade
- 6.16. Iatrogenia

Módulo 7. Medicamentos utilizados na unidade de dor

- 7.1. Histórico clínico do paciente com dor
- 7.2. Abordagem psicossocial da dor crônica
- 7.3. Analgesia controlada pelo paciente (ACP)
- 7.4. Dor em pacientes politraumáticos
- 7.5. Dor em queimaduras graves
- 7.6. Cefaleias e algias faciais
- 7.7. Tratamento das neuralgias
- 7.8. Tratamento da dor oncológica
- 7.9. Dor e sedação terminal
- 7.10. Fibromialgia

“As leituras especializadas permitirão aprofundar a informação rigorosa fornecida nesta opção acadêmica”



04

Objetivos de ensino

Este Mestrado foi concebido para capacitar o psicólogo no domínio integral da Psicofarmacologia, desde a seleção do fármaco adequado até à criação de protocolos de intervenção interdisciplinar. Através de uma abordagem clínica e atualizada, os alunos serão capazes de realizar diagnósticos diferenciais precisos, administrar tratamentos em diferentes contextos e estabelecer vínculos terapêuticos sólidos. Desta forma, o pós-graduação fornecerá ferramentas essenciais para intervir eficazmente em distúrbios psiquiátricos e neurológicos, fortalecendo a prática clínica e a cooperação com outros especialistas.



“

Graças a esta oportunidade académica, avaliarás a adequação do tratamento farmacológico em diferentes condições, como ansiedade, depressão ou distúrbios alimentares”



Objetivos gerais

- ♦ Identificar as propriedades de absorção dos medicamentos
- ♦ Descrever em protocolos os programas de intervenção, tendo em conta as características e os aspetos próprios da toma de medicação
- ♦ Identificar a evolução das diferentes perturbações listadas no DSM-5 ou no CIE 10
- ♦ Dominar os campos de interação médico-psicólogo na intervenção familiar
- ♦ Formar o profissional em todas as referências atualizadas sobre diagnóstico, intervenção e processo terapêutico, a fim de interagir com a medicação
- ♦ Descrever com protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família, a fim de realizar um estudo psicopatológico rigoroso



Aplicará princípios de psicopatologia e semiologia na avaliação clínica do paciente, contribuindo para o processo de diagnóstico a partir de uma abordagem integradora”





Objetivos específicos

Módulo 1. Farmacologia e seus objetivos no processo terapêutico psicológico

- ♦ Compreender o conceito e os fundamentos gerais da farmacologia
- ♦ Aprofundar os princípios da farmacodinâmica e farmacocinética, incluindo o comportamento dos fármacos no organismo e a sua ação sobre o sistema nervoso.

Módulo 2. A anamnese e a escolha do medicamento adequado

- ♦ Compreender a importância da anamnese clínica e psicológica como base para a tomada de decisões terapêuticas no contexto psicofarmacológico.
- ♦ Identificar padrões de comunicação disfuncionais e sua relação com determinadas psicopatologias.

Módulo 3. Classificação dos medicamentos psicotrópicos

- ♦ Identificar os métodos de estudo para demonstrar que o medicamento é útil
- ♦ Aprofundar os efeitos secundários dos medicamentos para que não prejudiquem a intervenção na psicoterapia.

Módulo 4. Intervenção farmacológica nos distúrbios de ansiedade e stress

- ♦ Diferenciar a casuística farmacológica para a depressão e os transtornos de ansiedade
- ♦ Compreender a base clínica e neurobiológica dos principais transtornos de ansiedade e stress

Módulo 5. Intervenção com psicofármacos na depressão, nos distúrbios alimentares e nos distúrbios do sono

- ♦ Avaliar e enumerar os componentes próprios dos Transtornos do Comportamento Alimentar
- ♦ Controlar a farmacoterapia para a anorexia nervosa e dominar o tratamento farmacológico da bulimia

Módulo 6. Farmacoterapia da psicose e demências

- ♦ Conhecer os efeitos secundários dos medicamentos contra a doença de Alzheimer
- ♦ Descrever e dominar a clínica da esquizofrenia de acordo com a teoria da comunicação e do duplo vínculo.
- ♦ Realizar e adaptar protocolos de intervenção farmacológica dentro de um quadro interdisciplinar de psicose
- ♦ Abordar o uso clínico do medicamento em pacientes com demência

Módulo 7. Medicamentos utilizados na unidade de dor

- ♦ Tratar a dor aguda com psicofármacos
- ♦ Dominar as ferramentas de avaliação e intervenção utilizando todos os indicadores de intervenção em caso de dor.

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

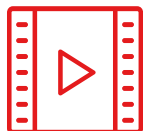
A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

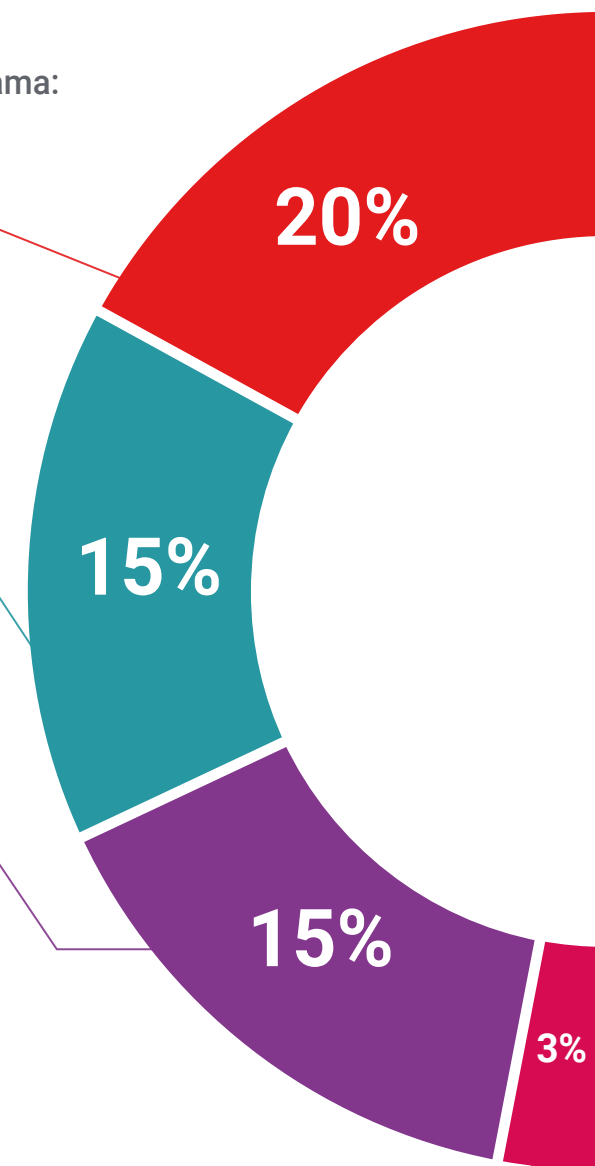
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

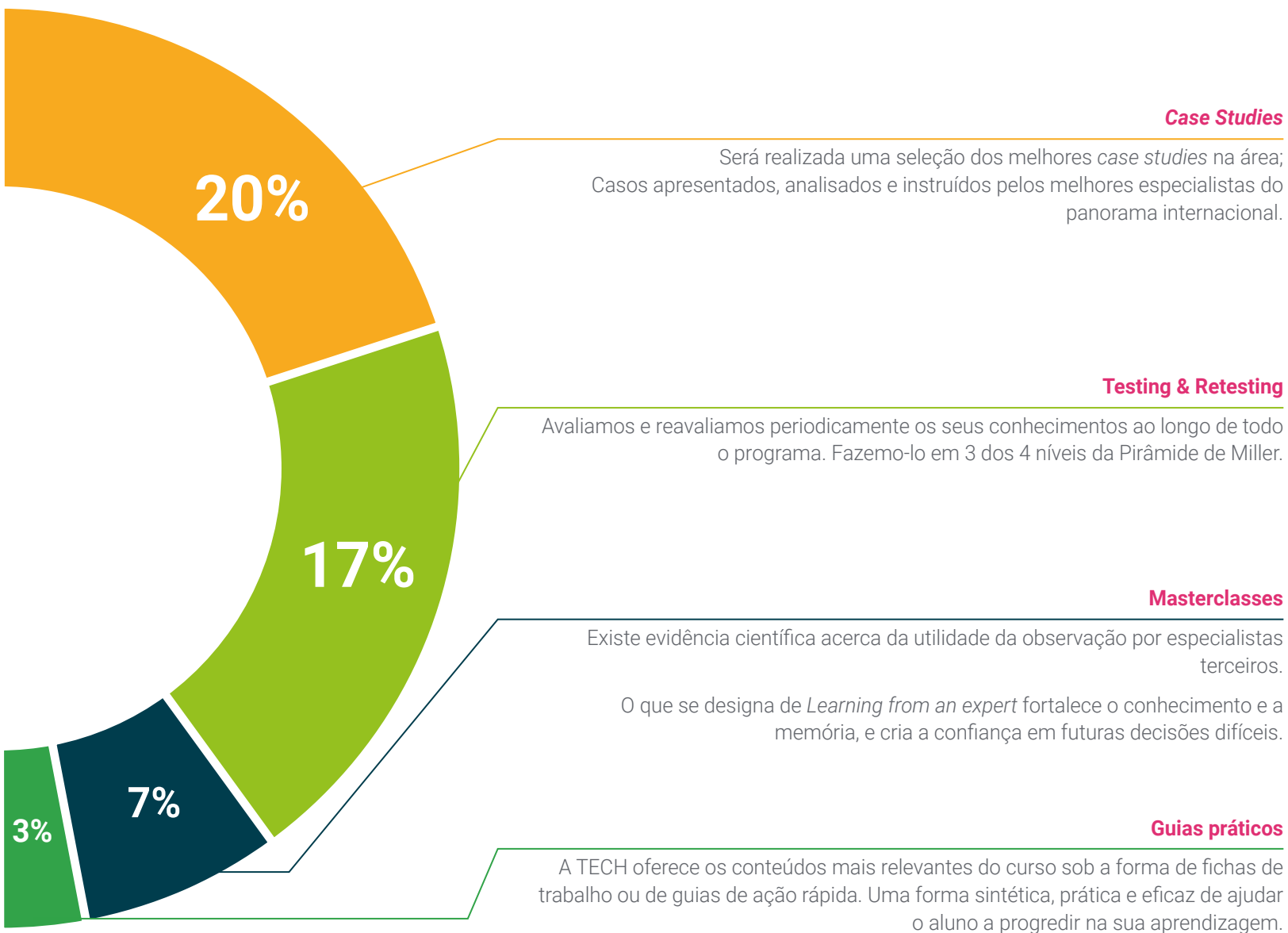
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Corpo docente

Este programa universitário conta com um corpo docente formado por especialistas de referência em Psicofarmacologia, que contribuem com a sua experiência clínica e acadêmica. Além disso, o programa foi desenvolvido por profissionais de renome na área da saúde mental, psicologia clínica e farmacologia, garantindo uma visão abrangente e atualizada da abordagem farmacológica. Graças a esta abordagem interdisciplinar, os alunos terão acesso a conteúdos rigorosos e aplicáveis à prática profissional, alinhados com as exigências atuais do ambiente clínico.



“

Desfrutará do aconselhamento personalizado da melhor equipa docente, composta por especialistas de prestígio na área da Psicofarmacologia. O que está esperando para se inscrever no pós-graduação mais completo do mercado?”

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador Especialista em Psicologia dos Meios de Comunicação
- ♦ Docente de cursos e estudos de pós-graduação
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Antonio De Dios González

- ♦ Diretor dos Psicólogos Avatar
- ♦ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Diretor da Área Clínica e de Saúde da Iridia Hispania
- ♦ Formador na Cruz Vermelha Espanhola
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Especialista em Técnicas de Libertação Emocional pelo World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpessoal na Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde em Instituto
- ♦ Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Mestrado em Programação Neurolinguística na SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

Dra. Mónica González Sánchez

- ♦ Radiologista do Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Visitor fellowship em laserterapia e fototerapia no Massachusetts General Hospital de Boston, departamento de fotobiologia, Instituto Wellman
- ♦ Universidade de Medicina de Harvard Boston, Massachusetts (EUA)

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto
- ♦ Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Licenciatura em Psicologia
- ♦ Doutoramento em Medicina

Dra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Especialista em Intervenção Cognitivo-Comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Intervenção com Terapia Energética



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los na sua prática diária”

07

Certificação

O Mestrado em Psicofarmacologia garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Mestrado em Psicofarmacologia** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

A TECH é membro da European Association of Applied Psychology (EAAP), uma organização que reúne os melhores expoentes e especialistas em psicologia de mais de 120 países. Graças a isso, os alunos terão acesso a painéis de discussão, fóruns, material exclusivo e conectividade com profissionais e centros de investigação de todo o mundo, ampliando assim as suas oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento profissional.

TECH é membro da:



Título: Mestrado em Psicofarmacologia

Modalidade: online

Duração: 12 meses

Acreditação: 60 ECTS



Mestrado em Psicofarmacologia		Mestrado em Psicofarmacologia	
Distribuição Geral do Plano de Estudos		Distribuição Geral do Plano de Estudos	
Tipologia	ECTS	Curso	Disciplina
Obrigatória (OB)	60	1ª	Farmacologia e seus objetivos no processo terapêutico psicológico
Opção (OP)	0		
Estágio (PR)	0	1ª	A anamnese e a escolha do medicamento adequado
Tese de Mestrado	0	1ª	Classificação dos medicamentos psicotrópicos
		1ª	Intervenção farmacológica nos distúrbios de ansiedade e stress
		1ª	Intervenção com psicofármacos na depressão, nos distúrbios alimentares e nos distúrbios do sono
		1ª	Farmacoterapia da psicose e demências
		1ª	Medicamentos utilizados na unidade de dor
	Total 60		

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Mestrado

Psicofarmacologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado

Psicofarmacologia

Apoio / Filiação

European Association
of Applied Psychology

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech global
university

